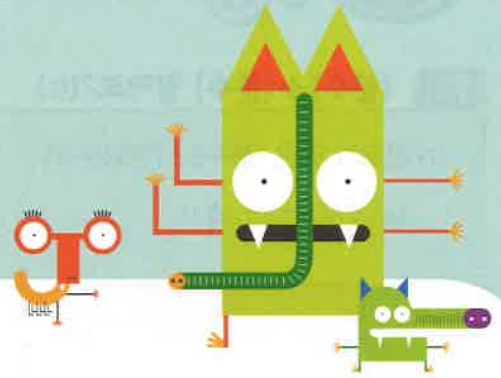


# 1

## 분수의 나눗셈



### 학습 실천 계획표

- 이 단원의 **표준 학습일**은 10일입니다. 표준 계획을 참고하여 공부하세요.
- 계획대로 공부한 날은 ☺에, 공부하지 않은 날에는 ☹에 ○표 하세요.

#### 이런 내용을 공부해요

#### 이렇게 계획해 보세요

#### 확인

1-1 (분수)÷(분수) 알아보기(1)

1-2 (분수)÷(분수) 알아보기(2)

1-3 (분수)÷(분수) 알아보기(3)

008~010쪽 1일째: 월 일



01, 02, 03, 04

05, 06, 07, 08, 09

011~013쪽 2일째: 월 일

014~016쪽 3일째: 월 일



1-4 (자연수)÷(분수) 알아보기

1-5 (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내기

1-6 (분수)÷(분수) 계산하기

017~019쪽 4일째: 월 일



10, 11, 12, 13, 14

15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

22, 23

020~022쪽 5일째: 월 일

023~026쪽 6일째: 월 일

027~029쪽 7일째: 월 일



응용 도전하기

030~031쪽 8일째: 월 일



단원마무리 1회

단원마무리 2회

032~033쪽 9일째: 월 일

034~035쪽 10일째: 월 일



스스로  
평가



### 1-1 (분수) ÷ (분수) 알아보기(1)

(1) 분모가 같은 (분수) ÷ (단위분수)

예  $\frac{5}{6} \div \frac{1}{6}$  의 계산



$\frac{5}{6}$  에서  $\frac{1}{6}$  을 5번 떨어 낼 수 있으므로  
 $\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = 5$

(2) 분자끼리 나누어떨어지고 분모가 같은 (분수) ÷ (분수)

예  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$  의 계산



방법 ①

$\frac{4}{5}$  에서  $\frac{2}{5}$  를 2번 떨어 낼 수 있으므로  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = 2$

방법 ②

$\frac{4}{5}$  는  $\frac{1}{5}$  이 4개,

$\frac{2}{5}$  는  $\frac{1}{5}$  이 2개이므로

$$\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = 4 \div 2 = 2$$

### SEEN NOTE

분자끼리 나누어떨어지고 분모가 같은 (분수) ÷ (분수)의 계산 방법

방법 ① 나누어지는 수에서 나누는 수를 몇 번 떨어 낼 수 있는지 구합니다.

방법 ② 단위분수가 몇 개인지 알아보고 그 개수를 나누어 구합니다.

세는  $\triangle$ 가  $\bullet$ 로 나누어떨어질 때

$$\triangle \div \bullet = \triangle \div \bullet = \star$$

핵심  
특목

분자끼리 나누어떨어지고 분모가 같은 (분수) ÷ (분수)는 나누어지는 수에서 몇 번 떨어 낼 수 있는지 구합니다.

정답 002쪽

[01~02] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

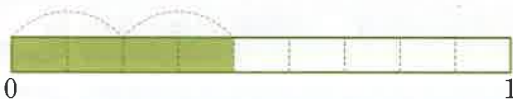
01



$\frac{2}{3}$  에서  $\frac{1}{3}$  을 □ 번 떨어 낼 수 있습니다.

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = \square$$

02



$\frac{4}{9}$  에서  $\frac{2}{9}$  를 □ 번 떨어 낼 수 있습니다.

$$\frac{4}{9} \div \frac{2}{9} = \square$$

[03~04] □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

03  $\frac{10}{11}$  은  $\frac{1}{11}$  이 □ 개이고

$\frac{2}{11}$  는  $\frac{1}{11}$  이 □ 개입니다.

$$\frac{10}{11} \div \frac{2}{11} = 10 \div \square = \square$$

04  $\frac{8}{13}$  은  $\frac{1}{13}$  이 □ 개이고

$\frac{2}{13}$  는  $\frac{1}{13}$  이 □ 개입니다.

$$\frac{8}{13} \div \frac{2}{13} = \square \div 2 = \square$$



## 1-2 (분수)÷(분수) 알아보기(2)

▶ 분자끼리 나누어떨어지지 않고 분모가 같은 (분수)÷(분수)

분자끼리의 나눗셈으로 바꾸어 계산합니다.

예)  $\frac{7}{11} \div \frac{2}{11}$ 의 계산



$\frac{7}{11}$ 은  $\frac{1}{11}$ 이 7개이고  $\frac{2}{11}$ 은  $\frac{1}{11}$ 이 2개입니다.

따라서  $\frac{7}{11} \div \frac{2}{11}$ 은  $7 \div 2$ 를 계산한 결과와 같습니다.

$$\Rightarrow \frac{7}{11} \div \frac{2}{11} = 7 \div 2 = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$

### SSEN NOTE

▲가 ●로 나누어떨어지지 않을 때

$$\frac{\triangle}{\square} \div \frac{\bullet}{\square} = \triangle \div \bullet = \frac{\triangle}{\bullet}$$

$\frac{7}{11} \div \frac{2}{11}$ 를 다른 방법으로 계산하기

$\frac{7}{11}$ 은  $\frac{1}{11}$ 이 7개이고  $\frac{2}{11}$ 은  $\frac{1}{11}$ 이 2개이므로 7개를 2개씩 묶습니다.

2개씩 3묶음과 1묶음의 반이 되

므로  $\frac{7}{11} \div \frac{2}{11}$ 은  $3\frac{1}{2}$ 입니다.  
 $\frac{1}{2}$  묶음

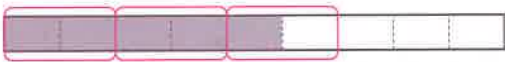
1  
단원

핵심

분모가 같은 (분수)÷(분수)는 \_\_\_\_\_ 끼리의 나눗셈으로 바꾸어 계산할 수 있습니다.

▶ 정답 002쪽

[05~06] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



05  $\frac{5}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이 □개,  $\frac{2}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이 2개이므로

□개를 2개씩 묶으면 □묶음과  $\frac{1}{2}$ 묶음이 됩니다.

$$\Rightarrow \frac{5}{9} \div \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$$

06  $\frac{5}{9} \div \frac{2}{9}$ 은  $5 \div \square$ 를 계산한 결과와 같습니다.

$$\Rightarrow \frac{5}{9} \div \frac{2}{9} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

[07~10] □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

07  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{5} = 3 \div \square = \frac{3}{\square} = \square \frac{1}{\square}$

08  $\frac{3}{10} \div \frac{7}{10} = \square \div 7 = \frac{\square}{7}$

09  $\frac{5}{13} \div \frac{12}{13} = 5 \div \square = \frac{\square}{\square}$

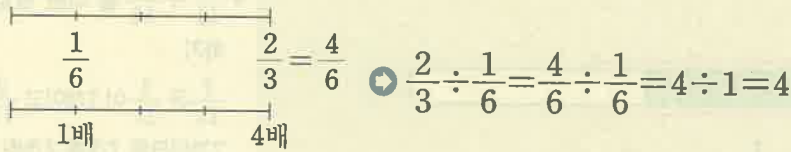
10  $\frac{20}{21} \div \frac{3}{21} = \square \div 3 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

1-3 (분수) ÷ (분수) 알아보기(3)

분모가 다른 (분수) ÷ (분수)는 통분한 후 분자끼리 나누어 계산합니다.

(1) 분자끼리 나누어떨어지고 분모가 다른 (분수) ÷ (분수)

예)  $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ 의 계산



(2) 분자끼리 나누어떨어지지 않고 분모가 다른 (분수) ÷ (분수)

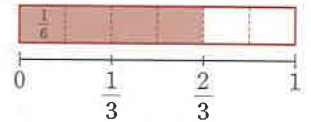
예)  $\frac{8}{15} \div \frac{4}{5}$ 의 계산

$$\frac{8}{15} \div \frac{4}{5} = \frac{8}{15} \div \frac{12}{15} = 8 \div 12 = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

SSE NOTE

두 분수를 통분할 때에는 두 분모의 곱 또는 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분합니다.

$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ 을 다른 방법으로 계산하기



$\frac{2}{3}$ 에  $\frac{1}{6}$ 이 4번 들어갑니다.

$\Rightarrow \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$

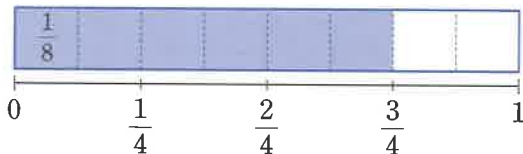
핵심

분모가 다른 (분수) ÷ (분수)의 계산은 \_\_\_\_\_ 분자끼리 나누어 계산합니다.

정답 002쪽

[11~12] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

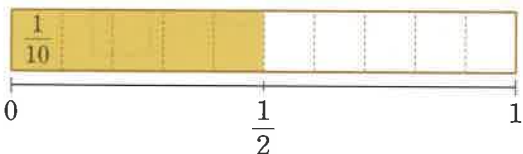
11



$\frac{3}{4}$ 에  $\frac{1}{8}$ 이 □ 번 들어갑니다.

$\Rightarrow \frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = \square$

12



$\frac{1}{2}$ 에  $\frac{1}{10}$ 이 □ 번 들어갑니다.

$\Rightarrow \frac{1}{2} \div \frac{1}{10} = \square$

[13~15] □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

13  $\frac{5}{6} \div \frac{5}{12} = \frac{\square}{12} \div \frac{5}{12} = \square \div 5 = \square$

14  $\frac{3}{5} \div \frac{1}{4} = \frac{12}{20} \div \frac{\square}{20} = 12 \div \square$   
 $= \frac{12}{\square} = \frac{\square}{\square}$

15  $\frac{4}{15} \div \frac{2}{3} = \frac{4}{15} \div \frac{\square}{15} = 4 \div \square$   
 $= \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$





유형 01

분자끼리 나누어떨어지고 분모가 같은  
(분수) ÷ (단위분수), (분수) ÷ (분수)

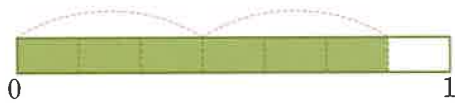
008쪽 1-1



예  $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = 3 \div 1 = 3$

하 001

그림을 보고  $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7}$ 의 몫을 구하시오.



[                      ]

하 [002~005] 계산해 보시오.

002  $\frac{3}{5} \div \frac{1}{5}$

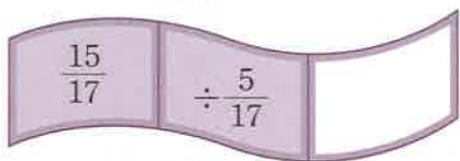
003  $\frac{8}{9} \div \frac{4}{9}$

004  $\frac{7}{10} \div \frac{1}{10}$

005  $\frac{12}{13} \div \frac{3}{13}$

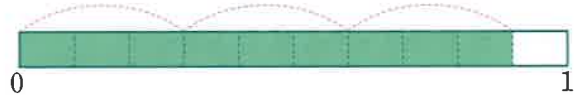
중 006

빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



중 007 중요해요

그림에 알맞은 진분수끼리의 나눗셈식을 만들고  
답을 구하시오.



식

[                      ]

중 008 잘들려요

가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫을 구하시오.



[                      ]

중 009

서술형

계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 쓰려고 합  
니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

㉠  $\frac{14}{15} \div \frac{7}{15}$     ㉡  $\frac{18}{19} \div \frac{9}{19}$     ㉢  $\frac{24}{25} \div \frac{8}{25}$



틀린 문제의 번호를 적고 오답노트에 정리하세요

오답 check



틀린 개수    개

유형 02

분자끼리 나누어떨어지고 분모가 같은 (분수) ÷ (단위분수), (분수) ÷ (분수)의 활용 008쪽 1-1

예) 우유  L를 한 명에게  L씩 똑같이 나누어 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

↳ (전체 우유의 양) ÷ (한 명에게 나누어 주는 우유의 양)

○ (나누어 줄 수 있는 사람 수) =  ÷  = 3(명)

중 010

정석이네 집에서는 밥을 한 번 지을 때마다 현미  $\frac{1}{8}$  kg을 사용합니다. 현미  $\frac{5}{8}$  kg으로 밥을 몇 번 지을 수 있습니까?

[                      ]

중 011

재활용품을 주형이는  $\frac{49}{64}$  kg, 선아는  $\frac{7}{64}$  kg 모았습니다. 주형이가 모은 재활용품은 선아가 모은 재활용품의 몇 배인지 식을 쓰고, 답을 구하시오.

식

[                      ]

중 012

서술형

색 테이프를 예나는  $\frac{11}{21}$  m, 진하는  $\frac{5}{21}$  m 가지고 있습니다. 예나와 진하가 가지고 있는 색 테이프를 겹치지 않게 길게 이어 붙인 후  $\frac{4}{21}$  m씩 똑같이 잘랐습니다. 색 테이프는 몇 도막이 되는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

상 013  잘 들려요

현주는 물  $\frac{10}{27}$  L를 한 컵에  $\frac{2}{27}$  L씩 나누어 담고, 승민이는 물  $\frac{21}{32}$  L를 한 컵에  $\frac{7}{32}$  L씩 나누어 담으려고 합니다. 현주와 승민이가 각자 가지고 있는 물을 남김없이 컵에 나누어 담으려면 컵은 모두 몇 개 필요합니까?

[                      ]

유형 03

분자끼리 나누어떨어지지 않고 분모가 같은 (분수) ÷ (분수) 009쪽 1-2

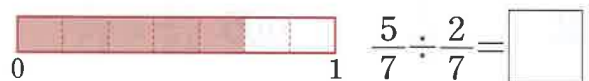
$$\frac{\triangle}{\square} \div \frac{\bigcirc}{\square} = \triangle \div \bigcirc = \frac{\triangle}{\bigcirc}$$

예)  $\frac{8}{11} \div \frac{5}{11} = 8 \div 5 = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$

하 014  중요해요

$\frac{5}{7}$ 에는  $\frac{2}{7}$ 가 몇 번 들어가는지 그림에 나타내고

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



하 [015~018] 계산해 보시오.

015  $\frac{4}{5} \div \frac{3}{5}$

016  $\frac{5}{8} \div \frac{7}{8}$

017  $\frac{13}{16} \div \frac{3}{16}$

018  $\frac{17}{23} \div \frac{7}{23}$

중 019


관계있는 것끼리 이어 보시오.

$\frac{6}{7} \div \frac{5}{7}$	•	$6 \div 5$	•	$\frac{5}{11}$
$\frac{9}{11} \div \frac{2}{11}$	•	$5 \div 11$	•	$1\frac{1}{5}$
$\frac{5}{13} \div \frac{11}{13}$	•	$9 \div 2$	•	$4\frac{1}{2}$

중 020

예림이가 다음과 같이 말한 이유를 설명하시오.

$\frac{8}{9} \div \frac{5}{9}$ 를  $8 \div 5$ 로 바꾸어 계산해도 돼!



예림

상 021

□ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\frac{14}{27} \div \frac{\square}{27} = \frac{14}{17}$$

[                      ]

상 022 중요해!

다음 **조건**을 만족하는 분수의 나눗셈을 쓰시오.

- 조건**
- $5 \div 8$ 을 이용하여 계산할 수 있습니다.
  - 분모가 10보다 작은 진분수의 나눗셈입니다.
  - 두 분수의 분모는 같습니다.

[                      ]

유형 04

분자끼리 나누어떨어지지 않고 분모가 같은 (분수)  $\div$  (분수)의 활용

009쪽 1-2

예 휘발유  $\frac{2}{17}$  L로  $\frac{15}{17}$  km를 가는 자동차가 있습니다. 이 자동차는 휘발유 1 L로 몇 km를 갈 수 있는지 구하시오. (거리)  $\div$  (휘발유의 양)

○ (휘발유 1 L로 갈 수 있는 거리)

$$= \frac{15}{17} \div \frac{2}{17} = 7\frac{1}{2} \left( = \frac{15}{2} \right) (\text{km})$$

중 023

같은 케이크를 정미는 전체의  $\frac{5}{11}$ 를 먹고 대현이는 전체의  $\frac{3}{11}$ 을 먹었습니다. 정미가 먹은 케이크 양은 대현이가 먹은 케이크 양의 몇 배입니까?

[                      ]

중 024 잘 들려요

들이가  $\frac{17}{22}$  L인 물통에 물이 가득 들어 있습니다. 이 물통의 물을 덜어서 다른 그릇에 모두 옮기려면 들이가  $\frac{5}{22}$  L인 컵으로 적어도 몇 번 덜어 내야 하는지 구하시오.

[                      ]

상 025

수한이는  $\frac{11}{13}$  km를 달리는 데  $\frac{3}{13}$ 시간이 걸렸습니다. 같은 빠르기로 달린다면 3시간 동안 몇 km를 달릴 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

서술형

유형 05

분모가 다른 (분수) ÷ (분수)

010쪽 1-3

통분한 후 분모가 같은 (분수) ÷ (분수)와 같은 방법으로 계산합니다.

$$\textcircled{\text{예}} \quad \frac{2}{5} \div \frac{4}{7} = \frac{14}{35} \div \frac{20}{35} = 14 \div 20 = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$$

하 [026~027] 보기와 같은 방법으로 계산해 보시오.

보기

$$\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{14}{21} \div \frac{15}{21} = 14 \div 15 = \frac{14}{15}$$

026  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$  \_\_\_\_\_

027  $\frac{7}{12} \div \frac{11}{18}$  \_\_\_\_\_

유형 028

빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\div$		
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{7}$	
$\frac{11}{28}$	$\frac{9}{14}$	

유형 029 ✖잘 틀려요

큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 구하시오.

$\frac{9}{16}$	$\frac{5}{8}$
----------------	---------------

[ ]

유형 030

중요해

서술형

계산이 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오.

$$\frac{5}{6} \div \frac{4}{7} = 5 \div 4 = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

유형 031

계산 결과가 자연수인 나눗셈을 들고 있는 학생은 누구입니까?

$$\frac{7}{10} \div \frac{3}{4}$$

원석

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9}$$

수아

$$\frac{5}{8} \div \frac{5}{12}$$

나영

[ ]

유형 06

분모가 다른 (분수) ÷ (분수)의 활용

010쪽 1-3

예 콩  $\frac{3}{4}$  kg을 한 통에  $\frac{3}{8}$  kg씩 나누어 담으려고 합니다. 통은 몇 개 필요합니까?

↳ (전체 콩의 무게) ÷ (한 통에 담을 콩의 무게)

○ (필요한 통의 수) =  $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = 2(\text{개})$

유형 032

학교에서 준우네 집까지의 거리는  $\frac{7}{8}$  km이고, 학교에서 사랑이네 집까지의 거리는  $\frac{5}{6}$  km입니다. 학교에서 준우네 집까지의 거리는 학교에서 사랑이네 집까지의 거리의 몇 배입니까?

[ ]



중 033

어느 달팽이는  $\frac{9}{10}$  cm를 기어가는 데  $\frac{1}{12}$  분이 걸립니다. 이 달팽이가 같은 빠르기로 기어간다면 1분 동안 갈 수 있는 거리는 몇 cm입니까?

[                      ]

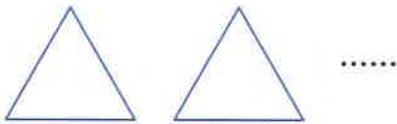
중 034 **잘 들어요**

**서술형**

지호가 마신 주스의 양은 선아가 마신 주스의 양의  $\frac{3}{5}$  배입니다. 지호가 주스를  $\frac{2}{9}$  L 마셨을 때 선아는 주스를 몇 L 마셨는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

상 035 **문제해결**

지훈이는 길이가  $\frac{2}{3}$  m인 철사를 겹치지 않게 모두 사용하여 다음과 같이 정삼각형 모양을 여러 개 만들려고 합니다. 정삼각형의 한 변의 길이를  $\frac{2}{45}$  m로 할 때 정삼각형 모양을 몇 개 만들 수 있는지 구하시오.



(1) 정삼각형 모양 한 개를 만드는 데 필요한 철사는 몇 m입니까?

[                      ]

(2) 정삼각형 모양을 몇 개 만들 수 있습니까?

[                      ]

유형  
07

나눗셈의 계산 결과 비교(1)

예  $\frac{4}{5} \div \frac{3}{5}$  과  $\frac{5}{8} \div \frac{7}{8}$  의 계산 결과 비교하기

$$\frac{4}{5} \div \frac{3}{5} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}, \quad \frac{5}{8} \div \frac{7}{8} = \frac{5}{7}$$

$$1\frac{1}{3} > \frac{5}{7} \text{ 이므로 } \frac{4}{5} \div \frac{3}{5} > \frac{5}{8} \div \frac{7}{8}$$

중 [036~037] 계산 결과를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  를 알맞게 써넣으시오.

036  $\frac{5}{7} \div \frac{1}{7}$  ○  $\frac{9}{14} \div \frac{3}{14}$

037  $\frac{15}{21} \div \frac{8}{21}$  ○  $\frac{15}{17} \div \frac{8}{17}$

중 038 **중요해요**

다음 중 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?  
[                      ]

- ①  $\frac{8}{15} \div \frac{2}{15}$     ②  $\frac{2}{9} \div \frac{1}{9}$     ③  $\frac{15}{16} \div \frac{5}{16}$   
④  $\frac{20}{23} \div \frac{4}{23}$     ⑤  $\frac{16}{35} \div \frac{4}{35}$

중 039

**서술형**

계산 결과가 1보다 작은 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

㉠  $\frac{5}{6} \div \frac{7}{9}$     ㉡  $\frac{6}{7} \div \frac{2}{3}$     ㉢  $\frac{5}{8} \div \frac{9}{14}$

틀린 문제의 번호를 적고 오답노트에 정리하세요.

오답 check

틀린 개수    개

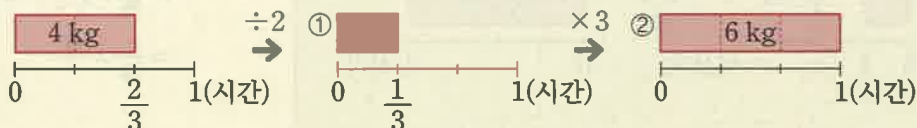
## 016 썬 수학 6-2



### 1-4 (자연수)÷(분수) 알아보기

$$\blacksquare \div \frac{\bullet}{\blacktriangle} = (\blacksquare \div \bullet) \times \blacktriangle$$

예 고구마 4 kg을 캐는 데  $\frac{2}{3}$ 시간이 걸렸을 때 1시간 동안 캐 수 있는 고구마의 무게 구하기



① ( $\frac{1}{3}$ 시간 동안 캐 수 있는 고구마의 무게) =  $4 \div 2 = \bullet$  (kg)

② (1시간 동안 캐 수 있는 고구마의 무게) =  $\bullet \times 3 = 6$  (kg)

$$\Rightarrow 4 \div \frac{2}{3} = (4 \div 2) \times 3 = 6$$

#### SSEN NOTE

♥ 1시간 동안 캐 수 있는 고구마의 무게를 구하려면 고구마의 무게를 시간으로 나누어야 하므로

식을  $4 \div \frac{2}{3}$ 로 세울 수 있습니다.

♥ 통분을 이용하여  $4 \div \frac{2}{3}$  계산하기

$$4 \div \frac{2}{3} = \frac{12}{3} \div \frac{2}{3} = 12 \div 2 = 6$$

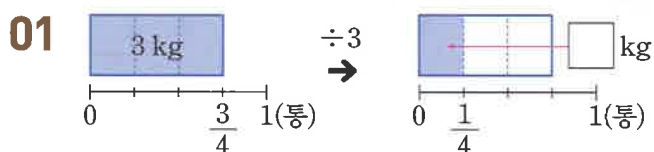
♥  $7 \div \frac{2}{3}$ 의 계산

$$\begin{aligned} 7 \div \frac{2}{3} &= (7 \div 2) \times 3 \\ &= \frac{7}{2} \times 3 = \frac{21}{2} = 10\frac{1}{2} \end{aligned}$$

핵심  $\heartsuit \div \frac{\star}{\blacklozenge}$ 은 ( )  $\times \blacklozenge$ 와 같습니다.

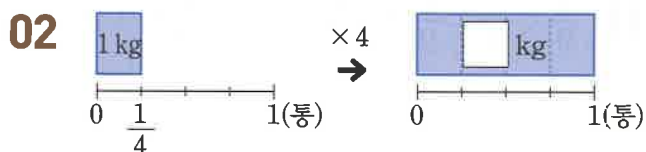
정답 002쪽

[01~02] 호박  $\frac{3}{4}$ 통의 무게가 3 kg일 때 호박 1통의 무게를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$\frac{1}{4}$ 통은  $\frac{3}{4}$ 통을 □으로 나눈 것과 같습니다.

➡ (호박  $\frac{1}{4}$ 통의 무게) =  $3 \div \square = \square$  (kg)



1통은  $\frac{1}{4}$ 통의 □배입니다.

➡ (호박 1통의 무게) =  $1 \times \square = \square$  (kg)

[03~06] □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

03  $6 \div \frac{3}{4} = (6 \div \square) \times \square = \square$

04  $8 \div \frac{4}{7} = (8 \div \square) \times \square = \square$

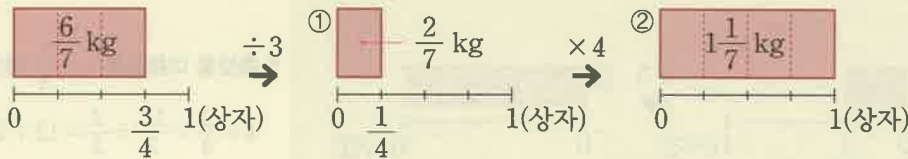
05  $10 \div \frac{5}{6} = (10 \div \square) \times \square = \square$

06  $12 \div \frac{3}{5} = (12 \div \square) \times \square = \square$

### 1-5 (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내기

나눗셈을 곱셈으로 바꾸고 나누는 분수의 분모와 분자를 바꿉니다. 세인

예) 콩  $\frac{6}{7}$  kg을 상자에 담아 보니 상자의  $\frac{3}{4}$ 이 채워졌을 때 한 상자를 가득 채울 수 있는 콩의 무게 구하기



① (상자의  $\frac{1}{4}$ 을 채울 수 있는 콩의 무게) =  $\frac{6}{7} \div 3 = \frac{6}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{7}$  (kg)

② (한 상자를 가득 채울 수 있는 콩의 무게) =  $\frac{2}{7} \times 4 = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$  (kg)

○  $\frac{6}{7} \div \frac{3}{4} = \left(\frac{6}{7} \div 3\right) \times 4 = \frac{6}{7} \times \frac{1}{3} \times 4 = \frac{6}{7} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$

#### SSEN NOTE

세인 (분수)÷(분수)를 (자연수)÷(분수)와 같은 방법으로 계산할 수 있습니다.

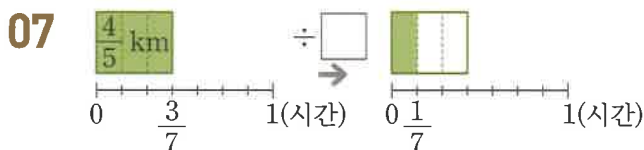
$$\begin{aligned} \frac{\triangle}{\square} \div \frac{\star}{\bullet} &= \left(\frac{\triangle}{\square} \div \star\right) \times \bullet \\ &= \left(\frac{\triangle}{\square} \times \frac{1}{\star}\right) \times \bullet \\ &= \frac{\triangle}{\square} \times \left(\frac{1}{\star} \times \bullet\right) \\ &= \frac{\triangle}{\square} \times \bullet \end{aligned}$$

♥ 통분을 이용하여  $\frac{6}{7} \div \frac{3}{4}$  계산하기

$$\begin{aligned} \frac{6}{7} \div \frac{3}{4} &= \frac{24}{28} \div \frac{21}{28} \\ &= 24 \div 21 \\ &= \frac{24}{21} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7} \end{aligned}$$

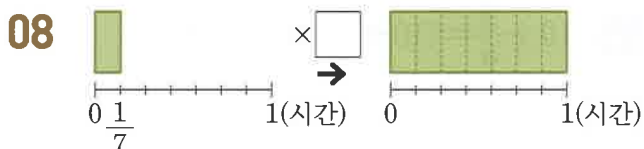
▶ 정답 002쪽

[07~08]  $\frac{4}{5}$  km를 걸어가는 데  $\frac{3}{7}$ 시간이 걸릴 때 1시간 동안 걸을 수 있는 거리를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



( $\frac{1}{7}$  시간 동안 걸을 수 있는 거리)

$$= \frac{4}{5} \div \square = \frac{4}{5} \times \frac{1}{\square} \text{ (km)}$$



(1시간 동안 걸을 수 있는 거리)

$$= \frac{4}{5} \times \frac{1}{\square} \times \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square} \text{ (km)}$$

[09~12] □ 안에 알맞은 수를 써넣어 곱셈식으로 나타내시오.

09  $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{\square} \times \square = \frac{2}{3} \times \frac{\square}{\square}$

10  $\frac{1}{6} \div \frac{5}{8} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{\square} \times \square = \frac{1}{6} \times \frac{\square}{\square}$

11  $\frac{7}{9} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{9} \times \frac{1}{\square} \times \square = \frac{7}{9} \times \frac{\square}{\square}$

12  $\frac{8}{11} \div \frac{4}{7} = \frac{8}{11} \times \frac{1}{\square} \times \square = \frac{8}{11} \times \frac{\square}{\square}$

## 1-6 (분수) ÷ (분수) 계산하기

## (1) (가분수) ÷ (분수)

예  $\frac{9}{2} \div \frac{3}{5}$ 의 계산

방법 ① 통분하여 계산하기

$$\frac{9}{2} \div \frac{3}{5} = \frac{45}{10} \div \frac{6}{10} = 45 \div 6 = \frac{45}{6} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

방법 ② 분수의 곱셈으로 바꾸어 계산하기

$$\frac{9}{2} \div \frac{3}{5} = \frac{9}{2} \times \frac{5}{3} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

## (2) (대분수) ÷ (분수)

예  $1\frac{2}{3} \div \frac{5}{7}$ 의 계산

방법 ① 대분수를 가분수로 바꾼 후 통분하여 계산하기

$$1\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{5}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{35}{21} \div \frac{15}{21} = 35 \div 15 = \frac{35}{15} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

방법 ② 대분수를 가분수로 바꾼 후 분수의 곱셈으로 바꾸어 계산하기

$$1\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{5}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{5}{3} \times \frac{7}{5} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

## SSEN NOTE

♥ (자연수) ÷ (분수)는 나눗셈을 곱셈으로 바꾸고 나누는 분수의 분모와 분자를 바꾸어 계산할 수 있습니다.

$$\text{예 } 2 \div \frac{3}{5} = 2 \times \frac{5}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

♥ 나누는 수와 계산 결과를 곱했을 때 나누어지는 수가 나오면 맞게 계산한 것입니다.

$$\text{예 } \frac{3}{5} \times 7\frac{1}{2} = \frac{9}{2} \text{ 이므로 } \frac{9}{2} \div \frac{3}{5} = 7\frac{1}{2} \text{ 이 맞습니다.}$$

♥ (대분수) ÷ (분수)를 계산할 때에는 반드시 대분수를 가분수로 바꾼 후 계산해야 합니다.

핵심

(대분수) ÷ (분수)를 계산할 때에는 먼저 대분수를 \_\_\_\_\_로 바꿉니다.

정답 002쪽

[13~14]  $\frac{8}{3} \div \frac{4}{5}$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$13 \quad \frac{8}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{\square}{15} \div \frac{12}{15} = \square \div 12$$

$$= \frac{\square}{12} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$14 \quad \frac{8}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{8}{3} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

[15~16]  $2\frac{1}{2} \div \frac{2}{5}$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$15 \quad 2\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{\square}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{\square}{10} \div \frac{4}{10}$$

$$= \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$16 \quad 2\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{\square}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{\square}{2} \times \frac{5}{2}$$

$$= \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$





유형 10

(자연수) ÷ (분수)

017쪽 1-4

$$\square \div \frac{\triangle}{\bullet} = (\square \div \triangle) \times \bullet$$

예 ④  $4 \div \frac{2}{5} = (4 \div 2) \times 5 = 10$

하 [047~048] 보기와 같은 방법으로 계산해 보시오.

보기

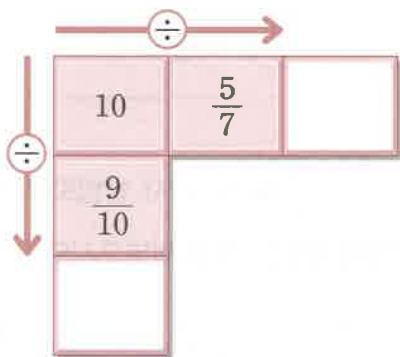
$$5 \div \frac{5}{7} = (5 \div 5) \times 7 = 7$$

047  $8 \div \frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

048  $16 \div \frac{4}{5}$  \_\_\_\_\_

중 049

빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



중 050 **잘 틀려요**

□ 안에 알맞은 기약분수를 구하시오.

$$9 \div \square = (9 \div 3) \times 4$$

[                      ]

상 051

서술형

다음에서 ㉠과 ㉡의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

㉠  $12 \div \frac{6}{13}$       ㉡  $21 \div \frac{3}{8}$

유형 11

(자연수) ÷ (분수)의 활용

017쪽 1-4

예 색 테이프  $\bullet$ m로 꽃 모양을 한 개 만들 수 있습니다. 색 테이프  $\bullet$ m로는 똑같은 꽃 모양을 몇 개 만들 수 있습니까?

(전체 색 테이프의 길이) ÷ (꽃 모양 한 개를 만드는 데 사용되는 색 테이프의 길이)

예 (만들 수 있는 꽃 모양 수) =  $\bullet \div \bullet = 15(\text{개})$

중 052 **중요해요**

어느 전기 자동차는 배터리의  $\frac{3}{17}$ 만큼 충전하는데 6분이 걸렸습니다. 매 시간마다 충전되는 양이 일정할 때 완전히 충전하는 데 걸리는 시간은 몇 분입니까?

[                      ]

중 053

서술형

딸기  $\frac{3}{7}$  kg의 가격이 6000원입니다. 딸기 1 kg의 가격은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

상 054 잘 들어요

어머니께서 2 kg짜리 고추장을 4통 사서 이웃 사람들에게  $\frac{4}{5}$  kg씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

[                      ]



유형 12

크기를 비교하여  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수 구하기

017쪽 1-4

예  $12 \div \frac{2}{\square} < 24$ 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수 모두 구하기

$$12 \div \frac{2}{\square} = (12 \div 2) \times \square = 6 \times \square \text{ 이므로}$$

$$6 \times \square < 24$$

▶  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수: 1, 2, 3

상 055

다음 나눗셈의 계산 결과가 11보다 작을 때  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하시오.

$$24 \div \frac{6}{\square}$$

[                      ]

상 056

서술형

$\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

$$16 \div \frac{4}{\square} > 8 \div \frac{1}{5}$$

상 057

$\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개입니까?

$$33 \div \frac{3}{4} < 20 \div \frac{4}{\square} < 18 \div \frac{2}{9}$$

[                      ]

1  
단원

유형 13

(분수)  $\div$  (분수)를 (분수)  $\times$  (분수)로 나타내기

018쪽 1-5

$$\frac{\triangle}{\square} \div \frac{\bullet}{\star} = \frac{\triangle}{\square} \times \frac{\star}{\bullet}$$

$$\text{예 } \frac{4}{7} \div \frac{2}{3} = \frac{4}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{7}$$

하 [058~061] 계산해 보시오.

058  $\frac{5}{6} \div \frac{2}{9}$

059  $\frac{3}{8} \div \frac{4}{7}$

060  $\frac{1}{12} \div \frac{3}{13}$

061  $\frac{7}{10} \div \frac{3}{4}$

중 062 중요해요

㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수들의 합을 구하시오.

$$\frac{1}{2} \div \frac{3}{5} = \frac{1}{\text{㉠}} \times \frac{\text{㉡}}{3} = \frac{\text{㉢}}{6}$$

[                      ]

틀린 문제의 번호를 적고 오답노트에 정리하세요.

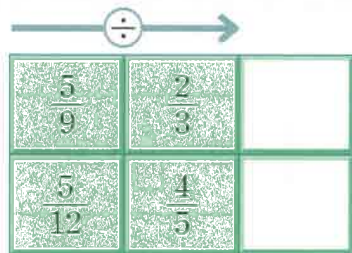
오답 check

틀린 개수 개

## 유형

063

빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



064

다음 중 계산이 잘못된 것의 기호를 쓰고, **바르게**  
**계산한 값**을 구하시오.

$$\text{가: } \frac{1}{2} \div \frac{9}{14} = \frac{7}{9} \qquad \text{나: } \frac{7}{8} \div \frac{2}{7} = 4$$

[ ]

065

$\frac{3}{7}$ 을 어떤 수로 나누었더니  $\frac{2}{3}$ 가 되었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

[ ]

066  잘 틀려요

오른쪽 그림 전체의 크기가 1이라고 할 때 색칠한 부분이 나타내는 분수를  $\frac{3}{8}$ 으로 나눈 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



 서술형

유형  
14

(분수)  $\div$  (분수)를 (분수)  $\times$  (분수)로 나타내기의 활용

018쪽 1-5

예) 주스 ● L를 한 컵에 ● L씩 나누어 담으려고  
합니다. 컵은 몇 개 필요합니까?

↳ (전체 주스의 양) ÷ (한 컵에 담은 주스의 양)

➡ (필요한 컵의 수) =  $\frac{\text{원래 컵의 수}}{\text{배수}}$  = 2(개)

067  **중요** 해설

가위의 무게는  $\frac{5}{8}$  kg이고 칼의 무게는  $\frac{2}{5}$  kg입니다. 가위의 무게는 칼의 무게의 몇 배입니까?

[ ]

068

굵기가 일정한 철근  $\frac{1}{2}$  m의 무게가  $\frac{8}{9}$  kg입니다.  
 이 철근 1 kg의 길이는 몇 m인지 식을 쓰고, 답  
 을 구하시오.

식

[ ]

069

 서술형

연비는 휘발유 1 L로 갈 수 있는 거리입니다. 가  
자동차는 휘발유  $\frac{2}{15}$  L로  $\frac{7}{8}$  km를 갈 수 있고,  
나 자동차는 휘발유  $\frac{4}{45}$  L로  $\frac{7}{10}$  km를 갈 수 있  
습니다. 가와 나 자동차 중 연비가 더 높은 자동  
차는 어느 자동차인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구  
하시오.

**유형 15** (가분수) ÷ (분수)

019쪽 1-6

통분하여 계산하거나 분수의 곱셈으로 바꾸어 계산합니다.

예  $\frac{7}{5} \div \frac{2}{3}$ 의 계산

**방법 ①**  $\frac{7}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{21}{15} \div \frac{10}{15} = 21 \div 10$   
 $= \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$

**방법 ②**  $\frac{7}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{7}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$

**하** [070~073] 계산해 보시오.

**070**  $\frac{15}{4} \div \frac{2}{5}$

**071**  $\frac{12}{5} \div \frac{5}{6}$

**072**  $\frac{13}{9} \div \frac{2}{3}$

**073**  $\frac{11}{2} \div \frac{6}{7}$

**하** **074**

□ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\frac{21}{10} \rightarrow \boxed{\div \frac{5}{9}} \rightarrow \square$

**하** **075**

가분수를 진분수로 나눈 몫을 구하시오.

$1\frac{2}{3}$

$\frac{4}{7}$

$\frac{16}{5}$

[                      ]

**중** **076** ★중요★ 해쇼

서술형

$\frac{13}{3} \div \frac{5}{6}$ 를 두 가지 방법으로 계산해 보시오.

**방법 ①**

**방법 ②**

1  
단원

**상** **077** ★잘 틀려쇼

㉚는 ㉜의 몇 배입니까?

㉚  $\frac{8}{3} \div \frac{2}{9}$

㉜  $\frac{1}{5} \div \frac{7}{12}$

[                      ]

**유형 16** (대분수) ÷ (분수)

019쪽 1-6

대분수를 가분수로 바꾼 후 통분하여 계산하거나 분수의 곱셈으로 바꾸어 계산합니다.

예  $3\frac{1}{2} \div \frac{4}{7}$ 의 계산

**방법 ①**  $3\frac{1}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{7}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{49}{14} \div \frac{8}{14}$   
 $= 49 \div 8 = \frac{49}{8} = 6\frac{1}{8}$

**방법 ②**  $3\frac{1}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{7}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{7}{2} \times \frac{7}{4} = \frac{49}{8} = 6\frac{1}{8}$

**하** [078~081] 계산해 보시오.

**078**  $5\frac{1}{6} \div \frac{3}{4}$

**079**  $2\frac{11}{12} \div \frac{5}{8}$

**080**  $2\frac{1}{3} \div \frac{8}{9}$

**081**  $1\frac{1}{11} \div \frac{7}{10}$

틀린 문제의 번호를 적고 오답노트에 정리하세요.

오답 check

틀린 개수    개

중 082 **중요** 해설

계산 결과를 찾아 이어 보시오.

$$5\frac{1}{2} \div \frac{5}{9}$$

$$3\frac{3}{25}$$

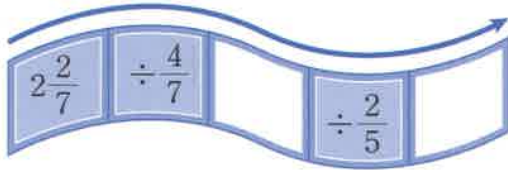
$$2\frac{3}{5} \div \frac{5}{6}$$

$$10\frac{9}{10}$$

$$9\frac{9}{10}$$

중 083

빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



중 084

서술형

다음은 분수의 나눗셈을 잘못 계산한 것입니다. 계산이 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보시오.

$$1\frac{3}{11} \div \frac{5}{7} = 1\frac{3}{11} \times \frac{7}{5} = 1\frac{21}{55}$$

상 085

□ 안에 알맞은 대분수를 써넣으시오.

$$1\frac{3}{7} \div 1\frac{1}{2} = \square \times \frac{3}{5}$$

유형 17

(가분수) ÷ (분수), (대분수) ÷ (분수)의 활용

019쪽 1-6

예) 주스  $\frac{1}{2}$ L를 병 한 개에  $\frac{1}{10}$ L씩 나누어 담으려고 합니다. 병은 몇 개 필요합니까?  
 ↳ (전체 주스의 양) ÷ (병 한 개에 담을 주스의 양)

$$\text{▶ (필요한 병의 수)} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{10} = 6(\text{개})$$

중 086

허브 향초 한 개를 만드는 데 오일이  $\frac{2}{9}$ g 필요합니다. 오일  $\frac{8}{3}$ g으로는 허브 향초를 몇 개 만들 수 있습니까?

[                      ]

중 087

집에서 학교까지의 거리는  $\frac{4}{5}$  km이고, 집에서 병원까지의 거리는  $7\frac{3}{10}$  km입니다. 집에서 병원까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 몇 배입니까?

[                      ]

상 088

잘 틀려요

서술형

어느 수도에서 1분 동안 물이  $\frac{5}{6}$  L 나옵니다. 물이 일정한 빠르기로 나온다면 이 수도에서 물을  $10\frac{1}{12}$  L 받는 데 몇 분 몇 초가 걸리는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.





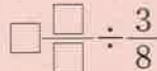
**유형 18** 수 카드로 나눗셈 만들기

018쪽 1-5  
019쪽 1-6

- 계산 결과가 가장 큰 나눗셈 만들기  
➡ (가장 큰 수) ÷ (가장 작은 수)
- 계산 결과가 가장 작은 나눗셈 만들기  
➡ (가장 작은 수) ÷ (가장 큰 수)

**089** 잘 들어요

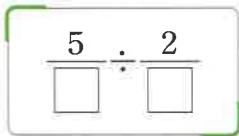
수 카드 3장을 모두 사용하여 계산 결과가 가장 작은 나눗셈을 만들었을 때의 몫을 구하시오.



[                      ]

**090**

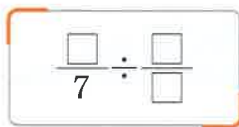
수 카드 3, 5, 7 중 2장을 골라 □ 안에 한 번씩만 써넣어 계산 결과가 가장 큰 나눗셈을 만들고, 만든 나눗셈의 몫을 구하시오.



➡ [                      ]

**091**

수 카드 2, 3, 6을 한 번씩 모두 사용하여 계산 결과가 가장 큰 나눗셈을 만들었을 때의 몫을 구하시오.



➡ [                      ]

**유형 19**

나눗셈의 계산 결과 비교(2)

예  $2\frac{1}{2} \div \frac{2}{15}$ 와  $10 \div \frac{5}{8}$ 의 계산 결과 비교하기

$$2\frac{1}{2} \div \frac{2}{15} = 18\frac{3}{4}, 10 \div \frac{5}{8} = 16$$

$$18\frac{3}{4} > 16 \text{ 이므로 } 2\frac{1}{2} \div \frac{2}{15} > 10 \div \frac{5}{8}$$

**092** 중요해요

계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알 맞게 써넣으시오.

$$4\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad 4\frac{1}{6} \div \frac{4}{9}$$

**093**

계산 결과가 가장 작은 것을 찾아 ○표 하시오.

$5 \div \frac{5}{8}$	$9 \div \frac{3}{10}$	$12 \div \frac{4}{7}$

**094**

서술형

계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

$$\textcircled{㉠} \frac{27}{14} \div \frac{9}{14} \quad \textcircled{㉡} 8 \div \frac{2}{7} \quad \textcircled{㉢} 2\frac{2}{3} \div \frac{3}{5}$$

틀린 문제의 번호를 적고 오답노트에 정리하세요.

오답 check

틀린 개수      개

집중공략

유형 20

바르게 계산한 값 구하기

- ① 어떤 수를  $\square$ 라고 하여 잘못 계산한 식을 세웁니다.
- ②  $\square$ 의 값을 구합니다.
- ③ 바르게 계산한 값을 구합니다.

상 095 문제해결

어떤 수를  $\frac{2}{3}$ 로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니  $2\frac{1}{4}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구하십시오.

(1) 어떤 수를  $\square$ 라고 하여 잘못 계산한 식을 쓰시오.

식

(2)  $\square$ 의 값을 구하십시오.

[ ]

(3) 바르게 계산한 값을 구하십시오.

[ ]

상 096

서술형

$3\frac{2}{5}$ 를  $\blacksquare$ 로 나누어야 할 것을 잘못하여  $\frac{2}{5}$ 를  $\blacksquare$ 로 나누었더니  $\frac{5}{6}$ 가 되었습니다. 바르게 계산한 값을 대분수로 나타내면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하십시오.

집중공략

유형 21

도형의 넓이의 활용

- ① 구하려는 변의 길이를  $\square$ 라고 하여 넓이를 구하는 식을 세웁니다.
- ②  $\square$ 의 값을 구합니다.

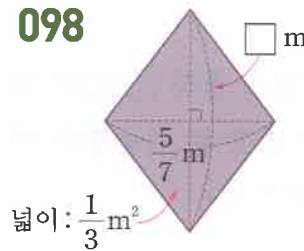
중 097 중요해결

넓이가  $\frac{6}{7}\text{cm}^2$ 인 직사각형의 세로가  $\frac{3}{8}\text{cm}$ 일 때 가로는 몇 cm입니까?

[ ]

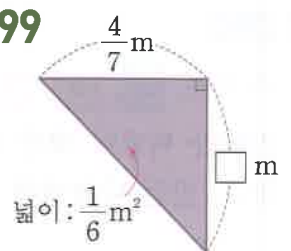
[098~099] 도형의 넓이가 다음과 같을 때  $\square$  안에 알맞은 수를 구하십시오.

098



[ ]

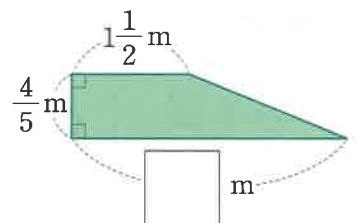
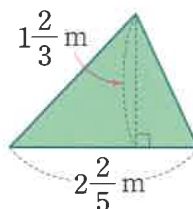
099



[ ]

상 100 잘틀려요

두 도형의 넓이가 같습니다.  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으시오.



22 **서술형 평가** 유형

중 101

수직선의 0과 1 사이를 똑같이 7칸으로 나누었을 때 ㉠÷㉡의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



(1) ㉠과 ㉡에 알맞은 분수 각각 구하기:

작은 눈금 한 칸의 크기는  이므로

㉠은 , ㉡는  입니다.

(2) 풀이 과정:

(3) 답:

중 102

안에 알맞은 수가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

㉠ $\frac{9}{16} \div \frac{\square}{16} = 3$	㉡ $\frac{\square}{12} \div \frac{1}{12} = 5$
㉢ $\frac{8}{9} \div \frac{\square}{9} = 2$	㉣ $\frac{\square}{7} \div \frac{2}{7} = 3$

(1) 풀이 과정:

(2) 답:

중 103

재준이는 철사를  $\frac{20}{23}$  m 가지고 있습니다. 그중 자동차 모양을 만드는 데  $\frac{13}{23}$  m를 사용했습니다. 사용한 철사의 길이는 사용하고 남은 철사의 길이의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

(1) 사용하고 남은 철사의 길이 구하기:

사용하고 남은 철사는

$$\frac{20}{23} - \square = \square \text{ (m)입니다.}$$

(2) 풀이 과정:

(3) 답:

상 104

다음 나눗셈의 계산 결과가 자연수가 되게 하려고 합니다.  안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

$$\frac{1}{3} \div \frac{\square}{12}$$

(1) 풀이 과정:

(2) 답:

1  
단원

상 105

오늘 하루 동안 과일 가게에 있던 복숭아의  $\frac{4}{7}$ 를 팔았더니 15상자가 남았습니다. 오늘 복숭아를 팔기 전 과일 가게에 있던 복숭아는 모두 몇 상자였는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

(1) 풀이 과정:

(2) 답:

중 106

가로가  $\frac{3}{4}$  m, 세로가  $\frac{1}{2}$  m인 직사각형 모양의 벽을 칠하는 데 페인트를  $\frac{2}{5}$  L 사용했습니다. 벽  $1 \text{ m}^2$ 를 칠하는 데 필요한 페인트는 몇 L인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

(1) 직사각형 모양의 벽의 넓이 구하기:

$$(\text{벽의 넓이}) = \frac{3}{4} \times \square = \square (\text{m}^2)$$

(2) 풀이 과정:

(3) 답:

중 107

길이가  $\frac{64}{25}$  km인 도로 한쪽에  $\frac{4}{25}$  km 간격으로 가로등을 한 개씩 설치하려고 합니다. 가로등은 모두 몇 개 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

(1) 풀이 과정:

(2) 답:

상 108

떨어뜨린 높이의  $\frac{2}{3}$ 만큼 튀어 오르는 공이 있습니다. 이 공을 떨어뜨렸을 때 두 번째로 튀어 오른 높이가  $21\frac{1}{3}$  cm였습니다. 처음 공을 떨어뜨린 높이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

(1) 처음 공을 떨어뜨린 높이를  $\blacksquare$  cm라고 하여 튀어 오른 높이 나타내기:

첫 번째로 튀어 오른 높이는  $(\blacksquare \times \square) \text{ cm}$ ,

두 번째로 튀어 오른 높이는

$(\blacksquare \times \square \times \square) \text{ cm}$ 입니다.

(2) 풀이 과정:

(3) 답:

유형  
23

통합교과 유형



상 109

다음은 표면중력에 관한 글입니다. 어느 우주비행사가 달에 가서 몸무게를 재었더니 10 kg이었습니다. 같은 날, 같은 시각에 이 우주비행사가 금성에서 몸무게를 재었다면 몇 kg이었을지 구하시오.

지구에서 몸무게를 재면 36 kg인 사람이 달에서 몸무게를 재면 6 kg으로 가벼워집니다. 이는 지구와 달의 표면중력이 다르기 때문입니다. 달의 표면중력은 지구의  $\frac{1}{6}$ 배이므로 몸무게가  $\frac{1}{6}$ 배가 되는 것입니다.

다음은 여러 천체\*의 표면중력이 지구의 표면중력의 몇 배인지 어림하여 나타낸 표입니다.

달	금성	화성	목성
$\frac{1}{6}$ 배	$\frac{9}{10}$ 배	$\frac{19}{50}$ 배	$2\frac{1}{2}$ 배

\* 천체: 별, 행성, 달, 소행성 등과 같이 우주에 존재하는 물체 또는 물 질 덩어리

① 단계 우주비행사가 지구에서 몸무게를 재었다면 몇 kg이었겠습니까?

[                      ]

② 단계 우주비행사가 금성에서 몸무게를 재었다면 몇 kg이었겠습니까?

[                      ]

중 110

두 사람의 대화를 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

초콜릿 한 개를 만들려면  $\frac{5}{12}$  컵의 코코아가루가 필요해.

초콜릿 한 개를 만들려면 우유도  $\frac{1}{4}$  L 필요해.

코코아가루는  $6\frac{1}{4}$  컵, 우유는 3 L가 있는데 똑같은 초콜릿을 몇 개까지 만들 수 있지?

초콜릿을 □ 개까지 만들 수 있겠네!

① 단계 코코아가루  $6\frac{1}{4}$  컵으로 초콜릿을 몇 개 만들 수 있습니까?

[                      ]

② 단계 우유 3 L로 초콜릿을 몇 개 만들 수 있습니까?

[                      ]

③ 단계 □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?

[                      ]

1  
단원

틀린 문제의 번호를 적고 오답노트에 정리하세요.

오답 check

틀린 개수    개