

Departamento de Informática

Ciclo Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web



CONTENIDO DE LOS PROYECTOS.-

Los proyectos serán presentados y defendidos por el alumnado en sesión pública. El alumnado tendrá una carpeta en el hosting del departamento donde tendrá que subir :

- Dossier (en formato pdf).
- Vídeo de uso del proyecto.
- Código fuente.

Es requisito imprescindible para su evaluación que el proyecto esté desplegado en el hosting del dpto. Si se utiliza tecnologías que el hosting del dpto. no soporta, el proyecto tendrá que estar alojado en un hosting externo a cuenta del alumno. **Esta premisa tendrá que ser autorizado por el equipo educativo.**

DOSSIER.-

1.- Justificación del proyecto basada en la identificación de las necesidades del futuro cliente, así como los objetivos que se pretenden conseguir.

2.- Desarrollo del proyecto.-

- Diagramas de casos de uso.
- Diagramas de clase, opcional con valoración positiva.
- Diseño de la base de datos utilizada:
 - o Modelo conceptual (esquema E/R).
 - o Modelo lógico (modelo relacional normalizado).

3.-Implementación del proyecto.

- Requisitos hardware y software.
- Procedimiento para el testeo y pruebas de fallo de la aplicación.

REQUISITOS.-

A.- GENERALES.-

- El dossier deberá comenzar con un índice de contenido y las páginas deberán ir numeradas. Se entregará 5 días antes de la semana de exposición de los proyectos.
- Durante la exposición, el proyecto no podrá presentar errores de ejecución, de no cumplir este requisito, el alumno será evaluado como NO APTO.
- La aplicación deberá contar con un sistema de Ayuda general y contextual en situaciones críticas.
- La aplicación tendrá una opción "Acerca de .." (donde aparecerá el nombre del alumno/a y el del IES Trassierra).
- En el ciclo bilingüe la aplicación permitirá seleccionar el idioma entre español o inglés.



Departamento de Informática

Ciclo Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web



B.- ESPECÍFICOS.-

Aplicaciones realizadas en lenguaje de programación web.

- La aplicación deberá tener dos partes bien diferencias : Back-end y Front-end
- El Back-end tendrá que realizar al menos el mantenimiento de las tablas de la BD.
- Control de entrada de datos. Los controles de entrada de datos no
 permitirán introducir datos incorrectos en la aplicación. El control se podrá realizar en
 el momento de la introducción, controlando que las teclas pulsadas son correctas, o
 posteriormente mediante objetos. Siempre hay que preservar el uso cómodo de la
 aplicación.
- Control de acceso a la aplicación mediante usuarios. Implementación de distintos perfiles de usuario si es necesario (opcional).
- **Diseño de interfaces** seguirán las pautas y principios de la WCAG 2.0, para que sea perceptible, operable, comprensible y robusto.

EVALUACIÓN.-

Aspecto a evaluar	Valor	Observaciones
DOCUMENTACIÓ	10%	Se valorará la calidad de la documentación y vídeo presentado.
DISEÑO	15%	Se valorará que la estructura y los elementos utilizados en la web sean muy entendible para el usuario y fomente su interacción.
EXPERIENCIA DEL USUARIO	10%	Se valorará la facilidad de uso que tendrá el usuario en el provecto.
COMPLEJIDAD	15%	Se valorará la dificultad del proyecto.
EUNCIONALIDAD	200/	Se valorará la adecuación de la solución al problema presentado inicialmente. Uso de recursos técnicos apropiados.
FUNCIONALIDAD	20%	iniciamiente. Oso de recursos tecinicos apropiados.
PRESENTACIÓN Y DEFENSA	20%	Se valorará la forma en la que el alumno expone su proyecto, metodología, el contenido y las conclusiones, con una especial mención a sus aportaciones originales. Se apoyará mediante un PowerPoint y visionará el Vídeo de uso. Para el ciclo bilingüe. la introducción del proyecto obligatoriamente se hará en inglés, aproximadamente 5 minutos.
ORIGINALIDAD	10%	Se tendrá en cuenta tanto la novedad como la utilidad del proyecto.

<u>Nota importante:</u> Durante el periodo de desarrollo de los proyectos, el alumnado se verá obligado a asistir para realizar el seguimiento del mismo, al menos, cada 15 días. Esta visita será concertada con el profesorado que realice el seguimiento, de no cumplir con este requisito, el alumno/a implicado, será evaluado de forma negativa, suspendiendo, por tanto, el proyecto.