
Analogía para la comprensión del objetivo:

Diseñar un módulo educativo en EPJA es como construir un **kit de supervivencia personalizado** para un viaje largo y complejo. No se trata solo de empacar todos los libros de texto (contenido), sino de asegurarse de que el kit sea ligero (flexible y conciso), que incluya un mapa claro (estructura modular), herramientas que realmente sepá usar el viajero (vinculación con saberes previos) y que esté diseñado para enfrentar los desafíos específicos del camino (contexto problematizador). Esta encuesta ayuda a ver qué docentes ya tienen su kit listo y cuáles necesitan más herramientas o entrenamiento para diseñarlo.

Encuesta Diagnóstica Docente: Construcción de Módulos EPJA

Sección 1: Introducción y Datos (Breve)

Introducción al Formulario

Estimado/a docente,

Esta encuesta ha sido diseñada por el equipo directivo del CENS para **diagnosticar nuestro estado de situación** respecto a la elaboración de los **Módulos Educativos** para nuestros estudiantes de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA).

Recordemos que, en el marco del Diseño Curricular Modular, estos módulos son unidades curriculares que buscan organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el desarrollo de capacidades específicas y adaptándose a las trayectorias e intereses de nuestros estudiantes.

La información recopilada será fundamental para la planificación de acciones de apoyo y capacitación específicas. Le pedimos responder con total honestidad.

0. Espacio Curricular / Materia que dicta: (Combobox de opciones)

1. Curso: (Combobox de opciones)

2. Nombre completo del docente: (Respuesta corta)

Sección 2: Estado de Avance Actual

(Preguntas para filtrar quiénes iniciaron y quiénes no)

3. ¿Ha iniciado la construcción o diseño de los módulos correspondientes a su espacio curricular para este ciclo lectivo? (Sí/No con Lógica de Salto)

- **Sí** (Ir a Pregunta 4)
- **No** (Ir a Pregunta 5)

4. (Si respondió "Sí" a la pregunta 3) ¿Qué porcentaje estima haber completado en el diseño de sus módulos? (Opción Múltiple)

- Menos del 25%
- 25% - 50%
- 51% - 75%
- Más del 75%
- Diseño completo y listo para implementación

5. (Si respondió "No" a la pregunta 3) ¿Cuál es la principal razón por la que aún no ha comenzado con el diseño? (Opción Múltiple, seleccionar la principal)

- Desconocimiento o falta de claridad en la metodología de diseño modular.
- Falta de tiempo/carga de trabajo.
- Falta de recursos o materiales de apoyo (ej. plantillas, ejemplos).
- Incertidumbre sobre los contenidos prioritarios para la modalidad EPJA.
- Otros (Especifique brevemente): _____

Sección 3: Conocimiento Metodológico

(Preguntas para medir la autopercepción de idoneidad y conocimiento sobre CÓMO construir los módulos)

6. ¿Cuán preparado/a se siente para diseñar módulos que integren los componentes curriculares esenciales de la EPJA (contexto problematizador, capacidades específicas, núcleo conceptual)? (Escala de Likert: Autopercepción de idoneidad)

- 1 (Muy poco preparado/a)
- 2 (Poco preparado/a)
- 3 (Medianamente preparado/a)
- 4 (Preparado/a)
- 5 (Muy preparado/a)

7. Los diseños curriculares modulares deben considerar la carga de trabajo total del estudiante (horas en clase + horas de trabajo independiente). ¿Sabe cómo estimar esta carga horaria al planificar las actividades de su módulo? (Opción Múltiple)

- Sí, conozco la metodología de estimación de carga horaria.

- Tengo una idea general, pero necesito precisiones metodológicas.
- No, desconozco cómo se realiza esta estimación.

8. ¿Conoce y aplica metodologías didácticas específicas para la EPJA, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) o la problematización del conocimiento, que deben integrar el diseño modular? (Opción Múltiple)

- Sí, utilizo ABP o problematización como eje central en el diseño.
- Conozco la teoría, pero aún no la he implementado en el diseño curricular modular.
- Necesito capacitación detallada sobre estas metodologías.

Sección 4: Concepción de los Módulos (Formato, Diseño y Contenido)

(Preguntas clave sobre qué entienden los docentes por "formato", "diseño" y "contenido prioritario" para esta modalidad)

9. En cuanto al FORMATO del módulo, ¿cuál de los siguientes enfoques considera más efectivo para fomentar el autoaprendizaje y la flexibilidad en la EPJA? (Opción Múltiple, seleccionar la principal)

- Documento de texto tradicional (PDF/Word) con contenidos secuenciales.
- Material didáctico interactivo/digital (web, cápsulas de video, infografías).
- Cuadernillo de actividades con fuerte componente de autoevaluación y reflexión (similares a los materiales de autoaprendizaje que permiten la autonomía).
- Formato mixto que combine recursos impresos y digitales.

10. Respecto al DISEÑO PEDAGÓGICO, ¿cuál considera que es el principal valor agregado que debe tener un módulo para un estudiante de EPJA? (Opción Múltiple, seleccionar la principal)

- Ofrecer una secuencia lineal y completa de contenidos disciplinarios.
- **Articular los contenidos con la experiencia laboral y los saberes previos** del estudiante.
- Priorizar la formación técnica por sobre la formación humanística.
- Priorizar la adquisición de un título habilitante sobre el desarrollo de capacidades.

11. ¿Qué importancia le asigna a la inclusión de Ejes Transversales (como Educación Sexual Integral o Educación y Prevención sobre Adicciones) en el diseño de los contenidos de su módulo? (Escala de Likert: Importancia del Contenido)

- 1 (Ninguna importancia)
- 2 (Poca importancia)
- 3 (Importancia moderada)
- 4 (Importante)
- 5 (Fundamental)

12. (Respuesta Corta) Describa brevemente qué entiende por "Contenido Prioritario" para la elaboración de su módulo en el contexto de la EPJA: (Busca validar si el concepto se enfoca en el desarrollo de capacidades, la contextualización o la terminalidad, en lugar del enciclopedismo).

Sección 5: Necesidades y Apoyo

(Preguntas para detectar qué tipo de capacitación o recursos necesitarían)

13. Marque los tipos de apoyo o recursos que considera más necesarios para finalizar o mejorar el diseño de sus módulos: (Opción Múltiple, seleccionar todos los que apliquen)

- Asesoramiento metodológico individualizado (ej. tutoría de diseño instruccional).
- Talleres de capacitación sobre estrategias didácticas específicas para EPJA (ej. Aprendizaje Basado en Proyectos, Estudio de Casos).
- Acceso a ejemplos o plantillas de módulos ya implementados exitosamente.
- Materiales teóricos sobre el Diseño Curricular Modular y la normativa vigente (ej. Resoluciones CFE 118/10 y 254/15).
- Apoyo para la producción de recursos digitales (ej. grabación de videos, infografías).
- Tiempo institucional protegido para el diseño curricular.

14. ¿Qué tipo de herramientas tecnológicas le gustaría incorporar para enriquecer la experiencia de aprendizaje autónomo en sus módulos? (Respuesta Corta)

Cierre del Formulario

Muchas gracias por su valiosa colaboración. Sus respuestas nos permitirán avanzar hacia una propuesta curricular modular de mayor calidad y pertinencia para nuestros estudiantes.