
Analogía para la comprensión del objetivo:

Diseñar un módulo educativo en EPJA es como construir un **kit de supervivencia personalizado** para un viaje largo y complejo. No se trata solo de empacar todos los libros de texto (contenido), sino de asegurarse de que el kit sea ligero (flexible y conciso), que incluya un mapa claro (estructura modular), herramientas que realmente sepa usar el viajero (vinculación con saberes previos) y que esté diseñado para enfrentar los desafíos específicos del camino (contexto problematizador). Esta encuesta ayuda a ver qué docentes ya tienen su kit listo y cuáles necesitan más herramientas o entrenamiento para diseñarlo.

Encuesta Diagnóstica Docente: Construcción de Recursos Pedagógicos Didácticos EPJA (Presencial o Semipresencial)

Sección 1: Introducción y Datos (Breve)

Introducción al Formulario

Estimado/a docente,

Esta encuesta ha sido diseñada por el equipo directivo del CENS para **diagnosticar nuestro estado de situación** respecto a la elaboración de los **Módulos Educativos** para nuestros estudiantes de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA).

Recordemos que, en el marco del Diseño Curricular Modular, estos módulos son unidades curriculares que buscan organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el desarrollo de capacidades específicas y adaptándose a las trayectorias e intereses de nuestros estudiantes.

La información recopilada será fundamental para la planificación de acciones de apoyo y capacitación específicas. Le pedimos responder con total honestidad.

0. Espacios Curriculares / Materias que dicta: *(Combobox de opciones múltiples)*

1. **Curso:** *(Combobox de opciones)*

2. **Nombre completo del docente:** *(Respuesta corta)*

Sección 2: Estado de Avance Actual

(Preguntas para filtrar quiénes iniciaron y quiénes no)

3. **¿Ha iniciado la construcción o diseño de los módulos correspondientes a su espacio curricular para este ciclo lectivo?** *(Sí/No con Lógica de Salto)*

- **Sí** (Ir a Pregunta 4)
- **No** (Ir a Pregunta 5)

4. **(Si respondió "Sí" a la pregunta 3) ¿Qué porcentaje estima haber completado en el diseño de sus módulos?** *(Opción Múltiple)*

- Menos del 25%
- 25% - 50%
- 51% - 75%
- Más del 75%
- Diseño completo y listo para implementación

5. **(Si respondió "No" a la pregunta 3) ¿Cuál es la principal razón por la que aún no ha comenzado con el diseño?** *(Opción Múltiple, seleccionar la principal)*

- Desconocimiento o falta de claridad en la metodología de diseño modular.
- Falta de tiempo/carga de trabajo.
- Falta de recursos o materiales de apoyo (ej. plantillas, ejemplos).
- Incertidumbre sobre los contenidos prioritarios para la modalidad EPJA.
- Otros (Especifique brevemente): _____

Sección 3: Conocimiento Metodológico

(Preguntas para medir la autopercepción de idoneidad y conocimiento sobre CÓMO construir los módulos)

6. **¿Cuán preparado/a se siente para diseñar módulos que integren los componentes curriculares esenciales de la EPJA (contexto problematizador, capacidades específicas, núcleo conceptual)?** *(Escala de Likert: Autopercepción de idoneidad)*

- 1 (Muy poco preparado/a)
- 2 (Poco preparado/a)
- 3 (Medianamente preparado/a)
- 4 (Preparado/a)
- 5 (Muy preparado/a)

7. Los diseños curriculares modulares deben considerar la carga de trabajo total del estudiante (horas en clase + horas de trabajo independiente). ¿Sabe cómo estimar esta carga horaria al planificar las actividades de su módulo? (Opción Múltiple)

- Sí, conozco la metodología de estimación de carga horaria.
- Tengo una idea general, pero necesito precisiones metodológicas.
- No, desconozco cómo se realiza esta estimación.

8. ¿Conoce y aplica metodologías didácticas específicas para la EPJA, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) o la problematización del conocimiento, que deben integrar el diseño modular? (Opción Múltiple)

- Sí, utilizo ABP o problematización como eje central en el diseño.
- Conozco la teoría, pero aún no la he implementado en el diseño curricular modular.
- Necesito capacitación detallada sobre estas metodologías.

Sección 4: Concepción de los Módulos (Formato, Diseño y Contenido)

(Preguntas clave sobre qué entienden los docentes por "formato", "diseño" y "contenido prioritario" para esta modalidad)

9. En cuanto al FORMATO del módulo, ¿cuál de los siguientes enfoques considera más efectivo para fomentar el autoaprendizaje y la flexibilidad en la EPJA? (Opción Múltiple, seleccionar la principal)

- Documento de texto tradicional (PDF/Word) con contenidos secuenciales.
- Material didáctico interactivo/digital (web, cápsulas de video, infografías).
- Formato mixto que combine recursos impresos y digitales.

10. Respecto al DISEÑO PEDAGÓGICO, ¿cuál considera que es el principal valor agregado que debe tener un módulo para un estudiante de EPJA? (Opción Múltiple, seleccionar la principal)

- Ofrecer una secuencia articulada con contenidos de otras disciplinas.
- **Articular los contenidos con la experiencia laboral y los saberes previos del estudiante.**

11. (Respuesta Corta) Describa brevemente qué entiende por "Contenido Prioritario" para la elaboración de su módulo en el contexto de la EPJA: (Busca validar si el concepto se enfoca en el desarrollo de capacidades, la contextualización o la terminalidad, en lugar del enciclopedismo).

Sección 5: Necesidades y Apoyo

(Preguntas para detectar qué tipo de capacitación o recursos necesitarían)

12. Marque los tipos de apoyo o recursos que considera más necesarios para finalizar o mejorar el diseño de sus módulos: *(Opción Múltiple, seleccionar todos los que apliquen)*

- Asesoramiento metodológico individualizado (ej. tutoría de diseño instruccional).
- Capacitación en estrategias didácticas específicas para EPJA (ej. Aprendizaje Basado en Proyectos, Estudio de Casos).
- Acceso a ejemplos o plantillas de módulos ya implementados exitosamente.
- Materiales teóricos sobre el Diseño Curricular Modular y la normativa vigente (ej. Resoluciones CFE 118/10 y 254/15).
- Apoyo para la producción de recursos digitales (ej. grabación de videos, infografías).
- Tiempo institucional protegido para el diseño curricular.

13. ¿Qué tipo de herramientas tecnológicas le gustaría incorporar para enriquecer la experiencia de aprendizaje autónomo en sus módulos? *(Respuesta Corta)*

14. Adapta sus propuestas a estudiantes ante situaciones laborales personales:

- Sí, siempre
- A veces
- No
- No lo había considerado

Cierre del Formulario

Muchas gracias por su valiosa colaboración. Sus respuestas nos permitirán avanzar hacia una propuesta curricular modular de mayor calidad y pertinencia para nuestros estudiantes.