

Resultados Diagnóstico Módulos EPJA

Análisis de implementación, necesidades y estrategias docentes

Moderno

Ágil

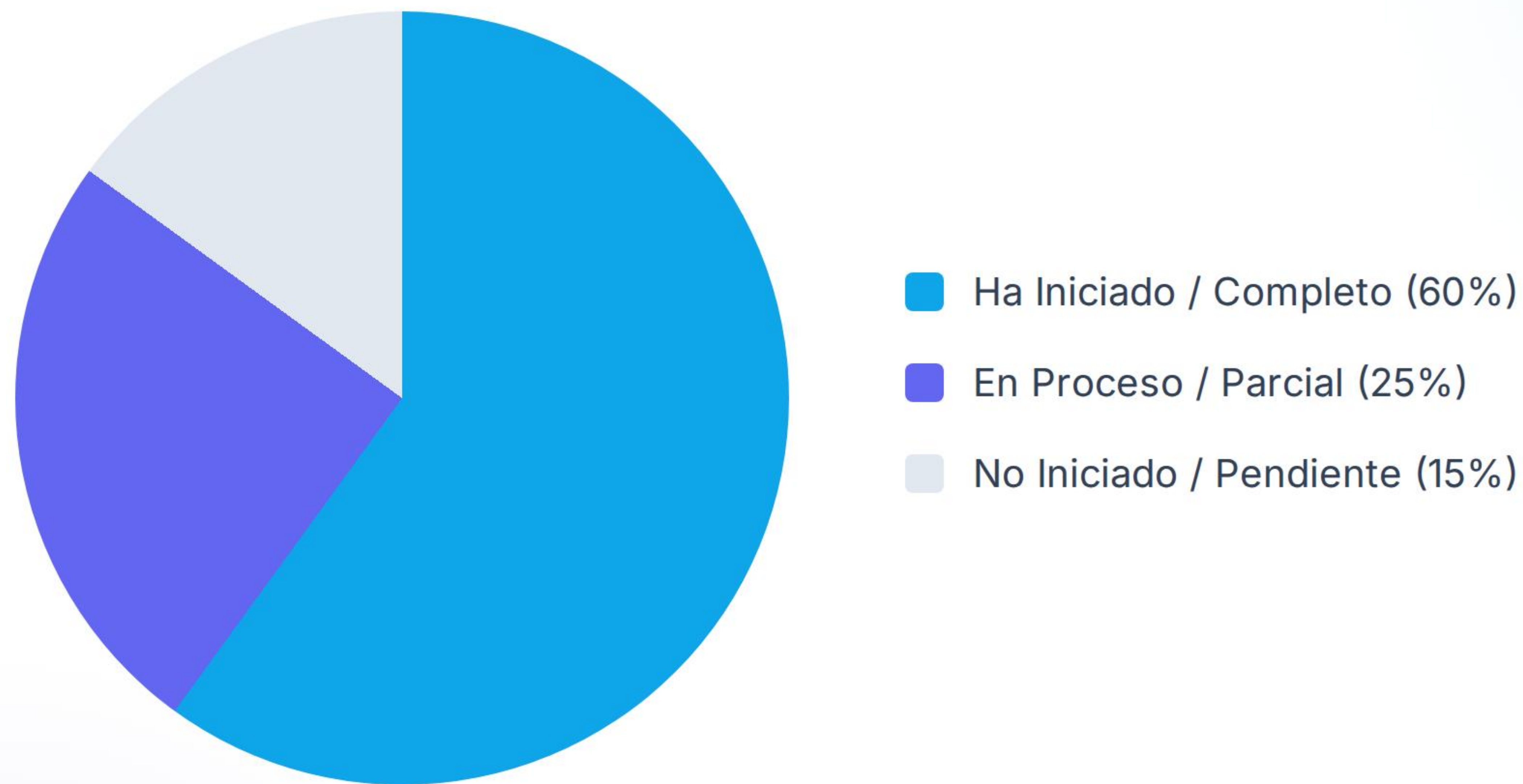
Contexto del Diagnóstico

La encuesta realizada a la comunidad docente tiene como objetivo comprender el estado actual de los módulos educativos en la modalidad EPJA.

- **Participantes:** Docentes de diversas áreas (Matemática, Historia, Seguridad, Lengua).
- **Foco:** Nivel de avance, barreras pedagógicas y necesidades tecnológicas.
- **Meta:** Optimizar la enseñanza para jóvenes y adultos con un enfoque laboral.



Nivel de Implementación



La mayoría de los docentes ha comenzado la implementación, pero existe un porcentaje significativo en etapas iniciales o bloqueado por diversas razones.

Obstáculos Identificados

! Falta de Claridad

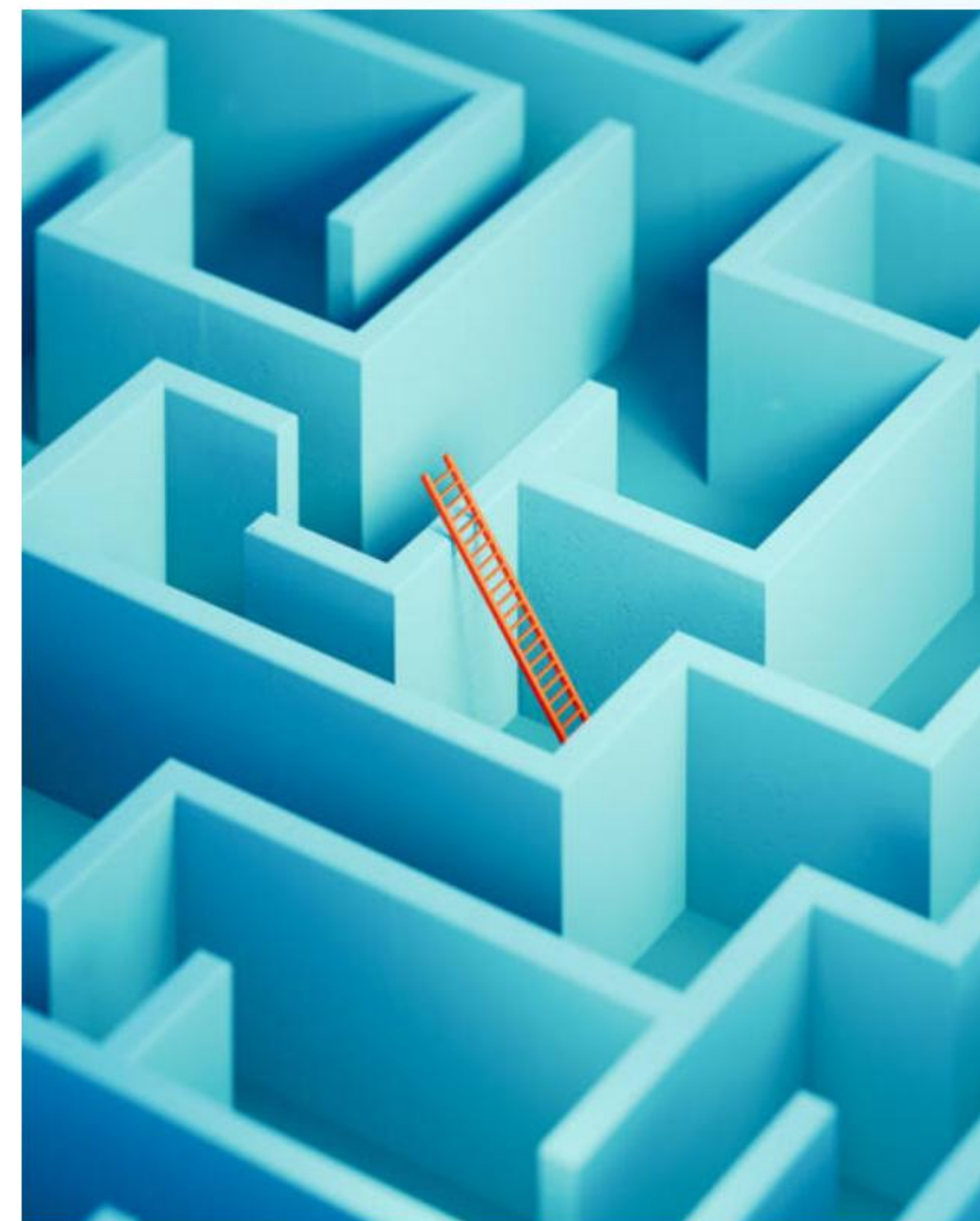
Varios docentes reportan incertidumbre sobre el formato específico de los módulos o cómo adaptarlos.

🕒 Tiempo Institucional

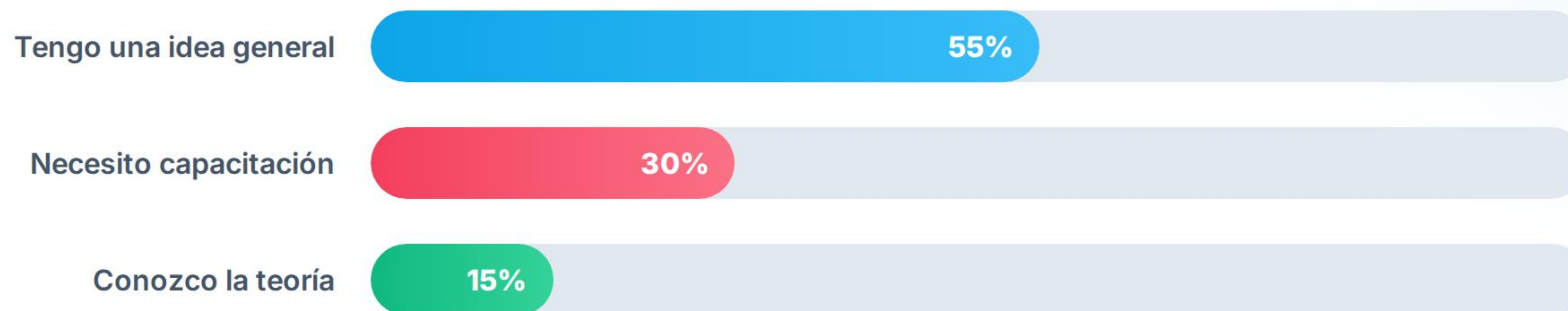
La necesidad de espacios dedicados para la planificación y diseño es una demanda recurrente.

👤 Capacitación

Docentes solicitan talleres específicos para el diseño modular en EPJA.



Conocimiento Metodológico



Existe una base de conocimiento general, pero la demanda de capacitación específica (30%) y profundización es alta.

| Enfoque Pedagógico Central



Articular con Experiencia Laboral

La mayoría de los encuestados coincide en que el diseño pedagógico debe estar intrínsecamente ligado al mundo del trabajo.

- ✓ Relevancia inmediata para el adulto.
- ✓ Reconocimiento de saberes previos.
- ✓ Aplicabilidad práctica de contenidos.

| Definiendo el Contenido Prioritario

“

“El contenido prioritario debe alinearse con las necesidades, objetivos y problemas reales de los adultos, promoviendo la participación, la colaboración y la responsabilidad.”

— Arístides Rafael Franco, Docente

Innovación y Tecnología

El diagnóstico revela un interés creciente y una necesidad de integrar nuevas tecnologías en el aula EPJA.

 Inteligencia Artificial

 Apps Educativas

 Videos Interactivos

Docentes mencionan explícitamente el uso de IA para personalizar la enseñanza.



| ¿Qué necesitan los docentes?



Talleres

Espacios prácticos de capacitación para el diseño de módulos y uso de herramientas digitales.



Recursos

Ejemplos concretos, plantillas editables y bancos de actividades para agilizar la planificación.



Tiempo

Jornadas institucionales dedicadas exclusivamente a la articulación y producción de material.

| Hoja de Ruta Sugerida

1

Estandarizar

Unificar criterios y formatos de módulos.

2

Capacitar

Talleres intensivos de IA y diseño.

3

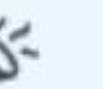
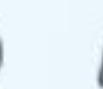
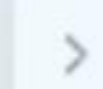
Producir

Tiempo institucional para creación.

4

Evaluar

Medir impacto en estudiantes.



Example

Work here

Teacher



Bruce

Math | Grade 6

Weekly Lesson Plan

Monday

Lesson 1 (45 minutes): Basic Concepts of Fractions

Teaching objectives: To introduce the concept of fractions. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Lesson 2 (45 minutes): Fractions Addition and Subtraction

Teaching objectives: To teach addition and subtraction of fractions. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Tuesday

Lesson 1 (45 minutes): Introducing Decimals

Teaching objectives: To introduce the concept of decimals. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Lesson 2 (45 minutes): Decimals

Teaching objectives: To teach addition and subtraction of decimals. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Wednesday

Lesson 1 (45 minutes): Basic concepts and operations with fractions

Teaching objectives: To introduce the concept of fractions and basic operations of fractions. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Lesson 2 (45 minutes): Fractions

Teaching objectives: To teach addition and subtraction of fractions. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Thursday

Lesson 1 (45 minutes): Fractions and decimals addition and subtraction

Teaching objectives: To teach addition and subtraction of fractions and decimals. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Lesson 2 (45 minutes): Fractions and Decimals Multiplication and Division

Teaching objectives: To teach multiplication and division of fractions and decimals. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Friday

Lesson 1 (45 minutes): Fractions and Decimals Multiplication

Teaching objectives: To teach multiplication of fractions and decimals. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Lesson 2 (45 minutes): Fractions and decimals division

Teaching objectives: To teach division of fractions and decimals. Teaching methods: Explanation, demonstration, group exercises.

Teacher



Name

Subject | Grade

Weekly Lesson Plan

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Objectives

Hacia una Educación Ágil

"La transformación educativa comienza con la colaboración y herramientas adecuadas."

¿Preguntas?

Abramos el espacio de diálogo.



contacto@institucion.edu.ar



www.institucion.edu.ar

Image Sources



<https://www.digiformag.com/wp-content/uploads/2023/10/teaching-methods-adults-1.jpg>

Source: www.digiformag.com



https://media.istockphoto.com/id/2152056047/photo/red-colored-ladder-inside-a-blue-maze-solution-concept.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=Mlx2T4qANQG18jas9qP9kxlsy7nviK2NjNUfJ_sNmHI=

Source: www.istockphoto.com



<https://images.presentationgo.com/2025/06/business-partnership-handshake.jpg>

Source: www.presentationgo.com



https://img.freepik.com/premium-photo/playful-colorful-machine-designed-preschool-teachers-perfect-illustrating-educational-technology-learning-tools-future-education_856795-80734.jpg

Source: www.freepik.com



<https://cms.boardmix.com/images/articles/teacher-sticky-notes.png>

Source: boardmix.com