Σκοπός

Σκοπός της άσκησης είναι η εξοικείωση των φοιτητών στη σύνθεση και διασύνδεση πιο σύνθετων κυκλωμάτων καθώς και στην υλοποίηση ευρέως χρησιμοποιούμενων κυκλωμάτων και Από/Κωδικοποιητών.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Με το πέρας της άσκησης οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να συνθέτει σύγχρονους και ασύγχρονους μετρητές
- Να υλοποιεί σύγχρονους και ασύγχρονους μετρητές
- Να αναγνωρίζει στο παλμογράφο τις ακολουθίες των σύγχρονων και ασύγχρονων μετρητών

Φύλλο Έργου

Όνομα	Βαθμός
Επώνυμο	
Εργ. Τμήμα	Υπογραφή
Ομάδα	Καθηγητή
Ημερομηνία	

Απαιτούμενα όργανα και υλικά

Όργανα	Υλικά
Τροφοδοτικό	Μικροδιακόπτες Dip-Switch 8 x1
Πολύμετρο	Αντιστάσεις 330Ω x4
Γεννήτρια	LED x4
	74HC73 x2
	74LS00 x1

Σκοπός

Σκοπός της άσκησης είναι η εξοικείωση των φοιτητών στη σύνθεση και διασύνδεση πιο σύνθετων κυκλωμάτων καθώς και στην υλοποίηση ευρέως χρησιμοποιούμενων κυκλωμάτων Ασύγχρονων και Σύγχρονων Μετρητών

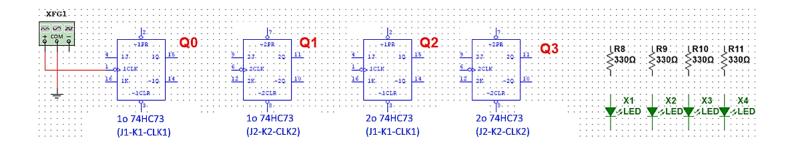
Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Με το πέρας της άσκησης ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

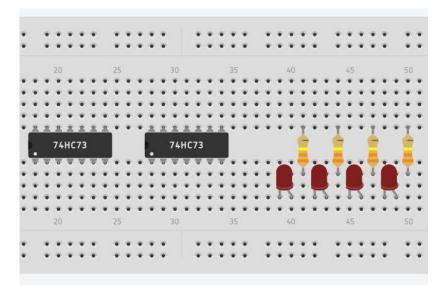
- Να συνθέτει σύγχρονους και ασύγχρονους μετρητές
- Να υλοποιεί σύγχρονους και ασύγχρονους μετρητές
- Να αναγνωρίζει στο παλμογράφο τις ακολουθίες των σύγχρονων και ασύγχρονων μετρητών

Βήμα 1. Ασύγχρονος αύξων Μετρητής ΜΟD 16

1. Συμπληρώστε τις συνδέσεις προκειμένου να συνθέσετε έναν ασύγχρονο αύξων μετρητή MOD-16



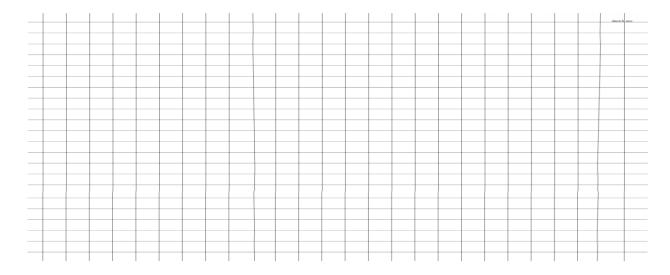
2. Συμπληρώστε τις συνδέσεις στο ράστερ



- **3.** Συνδέστε τον μετρητή στο PAΣΤΕΡ. Δώστε στην είσοδο *clock* παλμό χρονισμού με περίοδο 200μs. Με την βοήθεια του παλμογράφου να επαληθεύσετε το χρονοδιάγραμμα που αναπτύξατε.
- 4. Συμπληρώστε τον Πίνακα Αληθείας

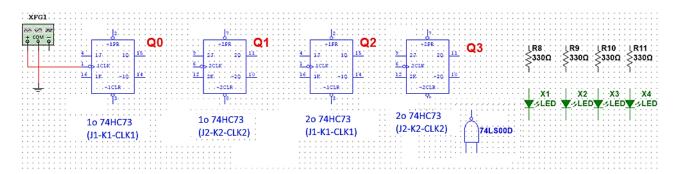
Παλμοί	Q_D	Qc	Q _B	Q _A	Παλμοί	Q _D	Qc	Q _B	Q _A
χρονισμού					χρονισμού				
1	0	0	0	0	9	1	0	0	0
2	0	0	0	1	10	1	0	0	1
3	0	0	1	0	11	1	0	1	0
4	0	0	1	1	12	1	0	1	1
5	0	1	0	0	13	1	1	0	0
6	0	1	0	1	14	1	1	0	1
7	0	1	1	0	15	1	1	1	0
8	0	1	1	1	16	1	1	1	1

5. Σχεδιάστε τις κυματομορφές στις εξόδους Q_0 , Q_1 , Q_2 , Q_3 σε χρονικό συσχετισμό με τον παλμό χρονισμού Clock.

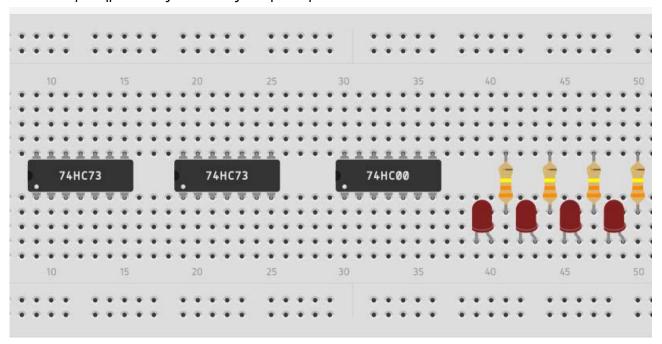


Βήμα 2. Ασύγχρονος αύξων Μετρητής ΜΟD 10

1. Συμπληρώστε τις συνδέσεις προκειμένου να συνθέσετε έναν ασύγχρονο αύξων μετρητή MOD-10



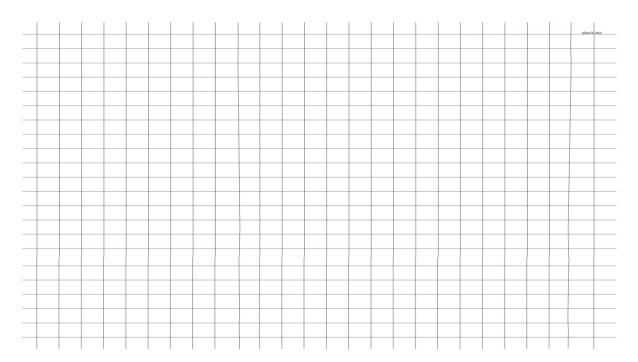
2. Συμπληρώστε τις συνδέσεις στο ράστερ



3. Συμπληρώστε τον Πίνακα Αληθείας

Παλμοί	\mathbf{Q}_{D}	Qc	Q _B	Q _A	Παλμοί	Q _D	Qc	Q _B	Q _A
χρονισμού					χρονισμού				
1	0	0	0	0	9	1	0	0	0
2	0	0	0	1	10	1	0	0	1
3	0	0	1	0	11	1	0	1	0
4	0	0	1	1	12	0	0	0	0
5	0	1	0	0	13	0	0	0	1
6	0	1	0	1	14	0	0	1	0
7	0	1	1	0	15	0	0	1	1
8	0	1	1	1	16	0	1	0	0

4. Σχεδιάστε τις κυματομορφές στις εξόδους Q_0 , Q_1 , Q_2 , Q_3 σε χρονικό συσχετισμό με τον παλμό χρονισμού Clock



Βήμα 3. Σύγχρονος Μετρητής

Να σχεδιαστεί Σύγχρονος Μετρητής με J-K Flip-Flop ο οποίος να διέρχεται από τις θέσεις 0,1,6,7 και να ανακυκλώνει.

1. Πίνακας Μετάβασης

Παλμοί	Q _c	Q _B	Q _A	Q _{c+}	Q _{B+}	Q _{A+}	Jc	Kc	J _B	K _B	J_A	K _A
χρονισμού												
1	0	0	0	0	0	1	0	х	0	Х	1	х
2	0	0	1	1	1	0	1	х	1	х	х	1
3	0	1	0	Х	х	х	х	х	х	х	х	х
4	0	1	1	X	х	х	х	х	Х	х	х	х
5	1	0	0	X	х	х	х	х	х	х	х	х
6	1	0	1	Х	х	х	х	х	х	х	х	х
7	1	1	0	1	1	1	х	0	х	0	1	х
8	1	1	1	0	0	0	х	1	х	1	х	1

1. Πίνακες Karnaugh

Qc		
QBQA	0	1
00	0	Χ
01	1	Χ
11	Χ	Χ
10	Χ	Χ

Q _C Q _B Q _A	0	1
00	Χ	Χ
01	Χ	Χ
11	Χ	1
10	Χ	0

$$J_C = Q_A$$
 $K_C = Q_A$

QA		
QBQC	0	1
00	0	Χ
01	1	Χ
11	Χ	1
10	Χ	0

QA		
QBQC	0	1
00	Χ	Χ
01	Χ	Χ
11	Χ	1
10	Χ	0

$$J_B = Q_A$$
 $K_B = Q_A$

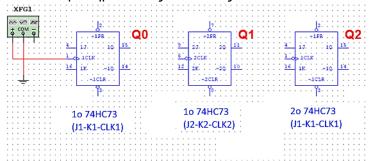
Q _A Q _B Q _C	0	1
00	1	Χ
01	Χ	Χ
11	Χ	1
10	Χ	Χ

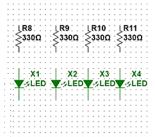
QA		
QBQC	0	1
00	Χ	Χ
01	1	Χ
11	Χ	1
10	Х	Χ

J_A= 1

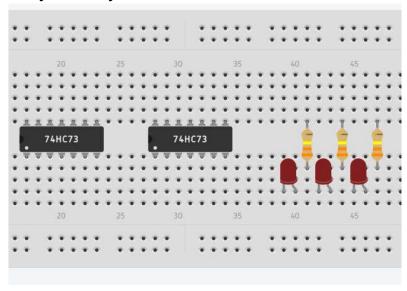
K_A= 1

2. Συμπληρώστε τις συνδέσεις





3. Συμπληρώστε τις συνδέσεις



4. Σχεδιάστε τις κυματομορφές στις εξόδους Q_0 , Q_1 , Q_2 , Q_3 σε χρονικό συσχετισμό με τον παλμό χρονισμού Clock

