

Anexo J: Regras para quebra de pré-requisitos aprovadas em 17 de março de 2017

As regras abaixo devem ser aplicadas aos pedidos de quebra de pré-requisitos a partir de 17 de março de 2017:

1. Se o aluno tem **IRA** maior ou igual a 0.8, então todos os pedidos de matrícula serão aceitos;
2. Conceder três matrículas para aqueles que apresentaram desempenho ruim (caso C) no semestre anterior;
3. Conceder cinco matrículas para aqueles que apresentaram bom desempenho (caso A) no semestre anterior;
4. Conceder quatro matrículas para casos intermediários (caso **B**);
5. Não conceder quebra de CI212 para CI215;
6. Fica proibida quebra de pré-requisitos para optativas, a menos de casos especiais definidos pela coordenação do curso;
7. Deve ser maximizada a matrícula nos períodos mais próximos ao início do curso;
8. É obrigatória a matrícula na maior quantidade possível de disciplinas dentro da barreira.

As definições de desempenho bom, médio e ruim são dadas por:

- A. Bom desempenho e ter mais que 2/3 de aprovação nas disciplinas cursadas no semestre anterior;
- B. Médio desempenho e ter pelo menos 1/2 e no máximo 2/3 de aprovação nas disciplinas cursadas no semestre anterior;
- C. Ruim desempenho e ter menos que 1/2 de aprovação nas disciplinas cursadas no semestre anterior.

In English:

The following rules should apply to prerequisite breach requests from March 17, 2017:

1. If the student has an IRA greater than or equal to 0.8 then all enrollment applications will be accepted;
2. Grant three enrollments to those who performed poorly (case C) in the previous semester;
3. Grant five enrollments to those who performed well (case A) in the previous semester;
4. Grant four registrations for intermediate cases (case B);
5. Do not grant break from CI212 to CI215;
6. It is forbidden to break the prerequisites for electives, except in special cases defined by the course coordination;
7. Enrollment should be maximized in the periods closest to the beginning of the course;
8. Enrollment in as many subjects as possible within the barrier is required.

Good, medium, and poor performance definitions are given by:

- A. Good if the student has more than 2/3 approval in the subjects taken in the previous semester;
- B. Medium if the student has at least 1/2 and at most 2/3 approval in the subjects taken in the previous semester;
- C. Poor if the student has less than 1/2 approval in subjects taken in the previous semester.