

SNT / Identifiants & Mots de passe

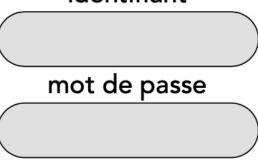


identifiant



identifiant

mot de passe







Lycée connecté

identifiant

mot de passe



http://www.france-ioi.org

identifiant

mot de passe

groupe

Thème 1 - Séance 1 - Prise en main de Python

Algorithmique et programmation

Un **algorithme** est une suite finie et non ambiguë d'instructions et d'opérations permettant de résoudre un problème (https://fr.wikipedia.org/wiki/Algorithme).

Le mot algorithme vient d'Al-Khwarizmi (nom d'un mathématicien persan du IXe siècle).

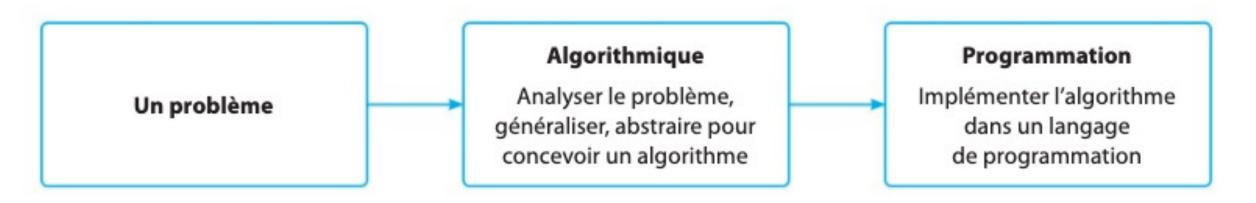
Le domaine qui étudie les algorithmes est appelé l'algorithmique. On retrouve aujourd'hui des algorithmes dans de nombreuses applications telles que le fonctionnement des ordinateurs, la cryptographie, le routage d'informations, le traitement d'images, le traitement de textes, la bio-informatique, etc.

Une recette de cuisine ou le montage d'un lego sont des exemples d'algorithmes dans la vie quotidienne.

La **programmation** s'occupe de traduire des algorithmes en un texte écrit dans un langage permettant de les exécuter sur un ordinateur.

On utilise des logiciels de programmation qui permettent de donner des instructions à l'ordinateur dans un langage compréhensible par nous, appelé **langage de programmation**. Au lycée on utilisera le langage **Python**.

Implémenter un algorithme dans un langage de programmation signifie traduire cet algorithme dans ce langage de programmation.



C'est quoi Python?

Le langage de programmation Python a été créé en 1989 par **Guido van Rossum**, aux Pays-Bas. Le nom Python vient d'un hommage à la série télévisée Monty Python's Flying Circus dont G. van Rossum est fan. La première version publique de ce langage a été publiée en 1991. La dernière version de Python est la **version 3**.

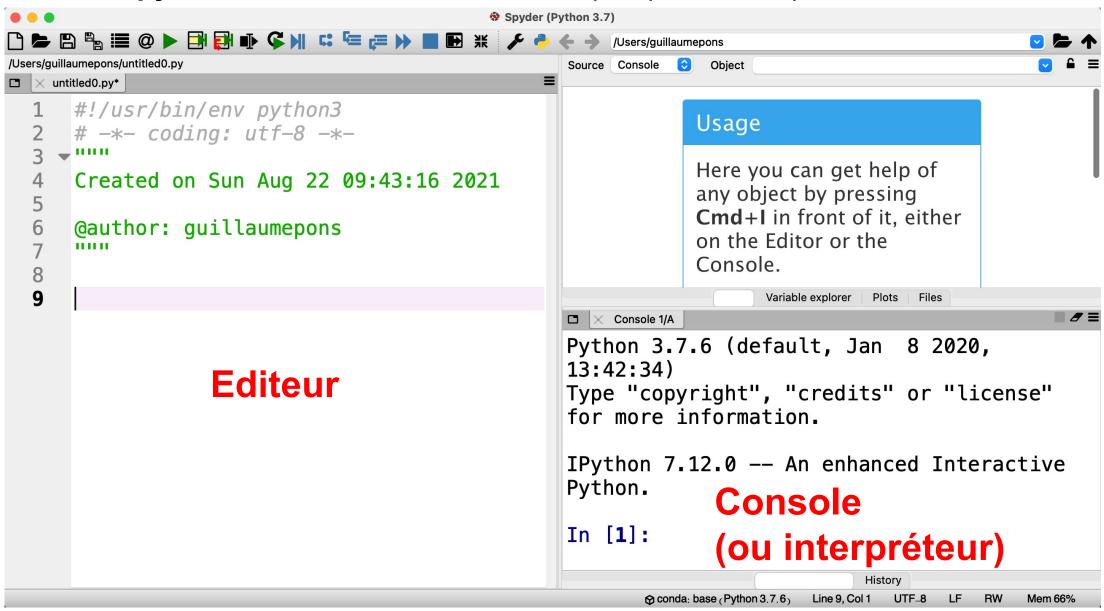
Quel(s) environnement(s) pour Python?

On peut utiliser différents environnements pour travailler en Python.

- > un IDE (Integrated Development Environment) est un regroupement d'outils utiles pour le développement d'applications rassemblés dans un logiciel unique. Les IDE sont donc plus que des éditeurs de code. Nous utiliserons au lycée le logiciel Spyder.
- > des environnements en ligne comme https://replit.com ou www.pythontutor.com
- > les calculatrices Numworks, Texas Instruments, Casio

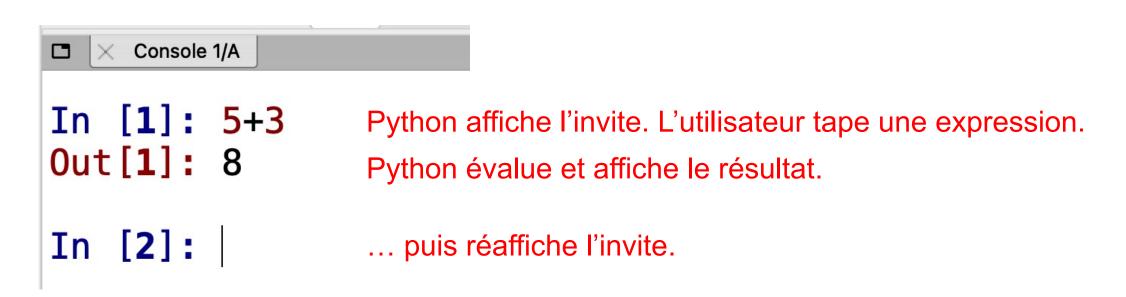


Une fois **Spyder** lancé, vous devriez obtenir quelque chose qui ressemble à cela :



Spyder se divise en plusieurs fenêtres, deux fenêtres vont principalement nous intéresser : la fenêtre "éditeur" et la fenêtre "console".

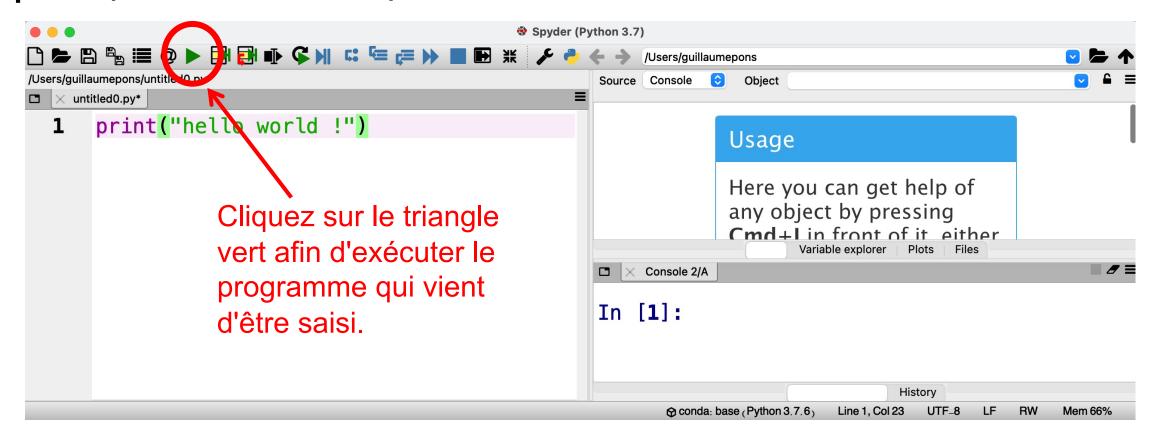
Dans la console, l'interpréteur attend vos instructions et les exécute quand vous tapez sur la touche entrée.



En mode programmation, on peut écrire des programmes, les sauvegarder et les faire fonctionner.

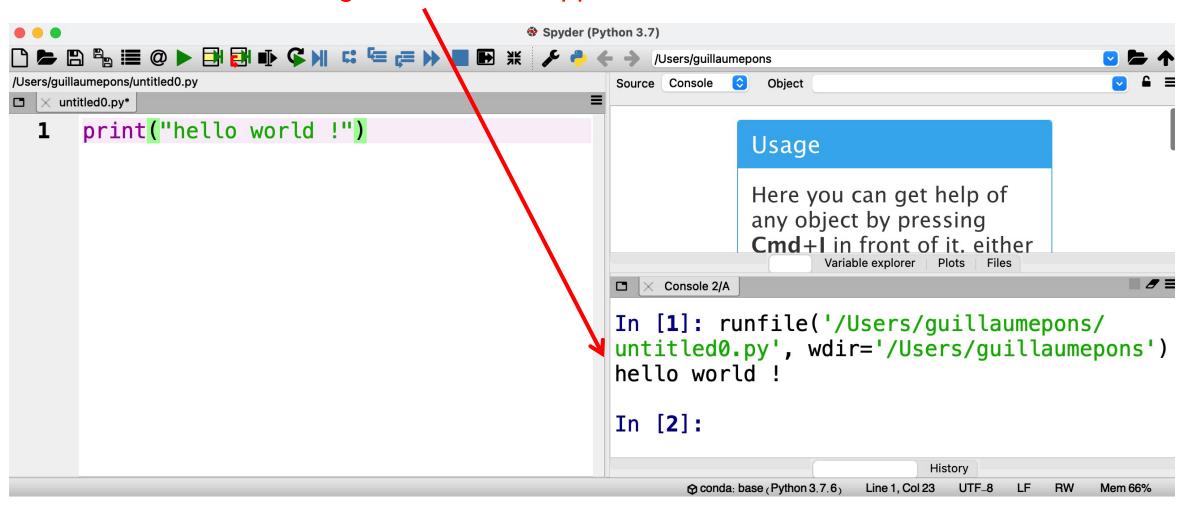
Dans la fenêtre éditeur, saisissez le programme suivant :

print("hello world !")



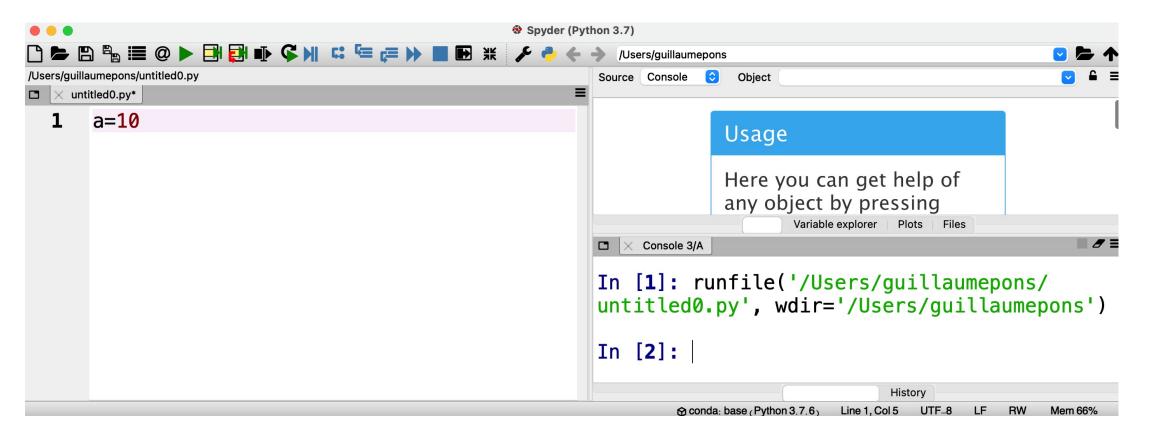
Spyder va vous demander d'enregistrer le programme, enregistrez-le dans un dossier qui vous servira de dossier de travail.

Vous devez voir le message hello world! apparaître dans la console:

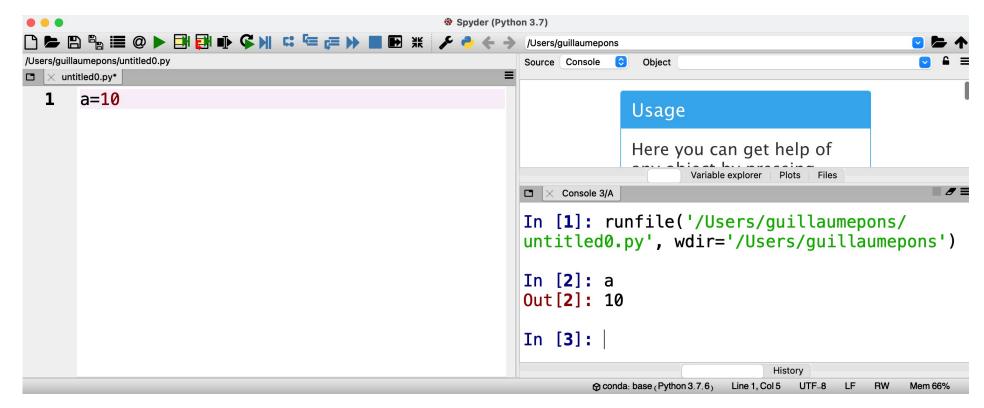


Avec la commande **New file** du menu **File**, ouvrez un nouveau fichier et saisissez la ligne suivante : **a = 10**

Après avoir exécuté le programme en cliquant sur le triangle vert, il est possible de connaitre la valeur de la variable **a** en tapant le nom de la variable dans la console de Spyder.



Tapez **a** dans la partie console. Après avoir appuyé sur la touche Entrée, vous devriez voir la valeur associée au nom **a** s'afficher dans la console.



Dans la suite la procédure sera toujours la même :

- vous utiliserez la partie "éditeur" pour saisir votre programme
- vous utiliserez la partie "console" pour afficher la valeur d'une variable