**《大智度論》卷60**

**〈釋校量**

**法施**

**品第三十**

**八〉**

釋厚觀（2010.11.13）

**壹、舉「以世間善化他」校量「以般若經卷化他」**

**（壹）舉「以十善道化他」校量「以般若經卷化他」**

**一、「教閻浮提人行十善」校量「經卷化他」**

**（一）正說「經卷化他」勝「教閻浮提人行十善」**

**（二）釋因由：般若中廣說無漏法，從般若中學，得成三乘道**

**（三）舉譬明理**

**1、明「教一人得二乘果」勝「教閻浮提人行十善」**

**（1）教一人令得須陀洹**

**A、明勝**

**B、釋因由：二乘聖者能永離三惡道故**

**（2）例餘**

**2、明「教一人作佛」勝「教閻浮提人得二乘果」**

**（1）明勝**

**（2）釋因由：以菩薩因緣能生二乘及諸佛故**

**（四）合譬說**

**1、明經卷化他得福多**

**2、釋因由：於般若中學，得生人天善處乃至成佛**

**二、「教諸世界眾生行十善」校量「經卷化他」**

**（一）舉四天下世界**

**（二）舉小千世界**

**（三）舉中千世界**

**（四）舉大千世界**

**（五）舉十方恒河沙世界**

**（貳）舉「教眾生禪定、五神通」校量「經卷化他」**

**一、舉教一閻浮提眾生**

**二、舉教餘世界眾生**

**（參）合舉「教十善道、禪定、五神通」校量「自行般若」**

**一、明「自行般若」為勝**

**二、別釋「正憶念」**

**（肆）舉「般若化他」校量「自行般若」，佛述「具自行化他者」更勝**

**一、明「般若化他」**

**二、「般若化他」勝「自行般若」**

**三、佛述「具自行化他者」更勝**

**四、天主勸應巧說般若**

**五、佛述成，明巧說般若其福無邊**

**（伍）「供養十方佛」校量「以般若化他」**

**（陸）「有所得行六度」校量「以無所得為方便演說般若化他」**

**一、正較量：「以無所得為方便演說般若化他」勝「有所得行六度」**

**二、明「般若正義」**

**（一）論「有所得行、無所得行」**

**1、有所得行**

**2、無所得行**

**（二）論「相似般若、非相似般若」**

**1、勸如法演說真實般若**

**2、辨相似般若、非相似般若**

**（1）明相似般若**

**A、總說：有所得般若是為相似般若**

**B、別辨**

**（A）著心取相，說五蘊等無常、苦、無我，是名相似般若**

**a、著心取相說無常**

**b、著心取相說苦、無我**

**（B）著心取相說「依無常、苦、無我修六度萬行乃至薩婆若」，是名相似般若**

**（C）著心取相說「如是修行，當得諸果」，是名相似般若**

**a、說當得十地**

**b、說當過二乘**

**c、說當證無生、得神通**

**d、說當得無邊福**

**（D）著心取相說「一切善根迴向菩提」，是名相似般若**

**（2）明非相似般若**

**A、天主問**

**B、佛答**

**（A）觀五蘊等自性空，常、無常等不可得**

**（B）觀諸法自性空，無有法可住可過、可入可出、可生可滅**

**（C）廣說與相似相違，是為非相似般若**

**三、結：如法說般若正義功德勝**

**壹、舉「以世間善化他」校量「以般若經卷化他」**

**（壹）舉「以十善道化他」校量「以般若經卷化他」**

**一、「教閻浮提人行十善」校量「經卷化他」**

**（一）略述「經卷化他」勝「教閻浮提人行十善」**

**（二）釋因由**

**1、般若廣說無漏法，成三乘道入涅槃；十善道但善有漏法，受世間樂還復墮苦故**

**2、般若是出世間法，能滅生死法，是常樂因緣，是聖人法故**

**3、略釋「無漏法」**

**（三）舉譬明理**

**1、明「教一人得二乘果」勝「教閻浮提人行十善」**

**2、明「教一人作佛」勝「教閻浮提人得二乘果」**

**二、「教諸世界眾生行十善」校量「經卷化他」**

**（貳）舉「教眾生禪定、五神通」校量「經卷化他」**

**（參）合舉「教十善道、禪定、五神通」校量「自行般若」**

**一、明「自行般若」為勝**

**（一）略說**

**（二）述異**

**二、別釋「正憶念」**

**（一）釋疑：云何但解釋「正憶念」之意**

**（二）正憶念相**

**（三）校量功德，明正憶念最勝**

**（肆）舉「般若化他」校量「自行般若」**

**（伍）「供養十方佛」校量「以般若化他」**

**（陸）「有所得行六度」校量「以無所得為方便演說般若化他」**

**一、正較量：「以無所得為方便演說般若化他」勝「有所得行六度」**

**二、明「般若正義」**

**（一）論「有所得行、無所得行」，以無所得行則具足六度**

**（二）論「相似般若、非相似般若」**

**1、說相似般若相，令眾生知真實般若，勿取相生著**

**2、辨相似般若、非相似般若**

**（1）明相似般若**

**（2）明真實般若**

**三、結：如法說般若正義功德勝**

**貳、舉「以出世善化他」校量「般若化他」**

**（壹）舉「教諸世界眾生得二乘果」校量「般若化他」**

**一、「般若化他」勝「教諸世界眾生得聲聞果」**

**（一）教諸世界眾生得初果**

**1、閻浮提眾生**

**2、四天下眾生乃至十方如恆沙等世界眾生**

**（二）教諸世界眾生得二果乃至四果**

**二、「般若化他」勝「教諸世界眾生得辟支佛道」**

**（貳）舉「教諸世界眾生得大乘道果」校量「以般若化他」**

**一、正校量**

**（一）「以般若正義化他」勝「教諸世界眾生令發無上道乃至得不退轉」**

**1、「般若化他」勝「教諸世界眾生令發無上道」**

**2、「般若化他」勝「教諸世界眾生令住不退轉」**

**（二）教化近佛菩提之菩薩，其功德轉多**

**1、「為一不退轉菩薩說般若正義」勝「教諸世界眾生令發無上道」**

**2、「為一疾得佛道菩薩說般若正義」勝「教諸世界眾生皆得不退轉」**

**二、勸進教化供養**

**（一）天主勸進**

**（二）須菩提述成**

**貳、舉「以出世善化他」校量「般若化他」**

**（壹）舉「教諸世界眾生得二乘果」校量「般若化他」**

**一、「般若化他」勝「教諸世界眾生得二乘果」**

**二、釋因由：諸賢聖皆從般若中出故**

**（貳）舉「教諸世界眾生得大乘道果」校量「以般若化他」**

**一、正校量**

**（一）明「教一阿鞞跋致般若正義」勝「教諸世界眾生令發無上道乃至得不退轉」**

**※ 因論生論：「教人令發無上道乃至得不退轉」，云何不如「為一阿鞞跋致菩薩說般若正義」**

**（二）「為一疾得佛道菩薩說般若正義」勝「教諸世界眾生皆得不退轉」**

**1、標宗**

**2、舉喻**

**（1）供養一佛勝於供養一切二乘聖者及菩薩**

**（2）供養國王勝於供養太子**

**3、合法**

**二、勸進教化供養**

**（一）天主勸進**

**（二）須菩提述成**

**1、須菩提讚天主能勸進眾人以法財二施，供養轉轉近佛道之菩薩**

**2、以菩薩因緣，十善道乃至無量佛法出現於世，故應供養**

**3、結：為近佛道之菩薩說般若正義，福德最大**