FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
superior	
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI
	ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JURNALISM
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu /	MEDIA DIGITALA / JURNALISM
Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disc	ipli	nei MEDIA Ş	MEDIA ȘI CULTURA POPULARĂ				
2.2 Titularul activităților de curs			L	ECT. DR. RADU MEZ	A		
2.3 Titularul activităților de seminar			D	RD. PAUL BOCA			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					

3.7 Total ore studiu individual	56
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	•
cursului	
5.2 De desfășurare a	•
seminarului/laboratorului	

6. Competentele specifice acumulate

o. Compe	tenjere	specifice acumulate
	•	Identificarea tipurilor de texte media populare și dezvoltarea capacității de gândire critică în relație cu acestea: știri violente, tabloide, benzi desenate și caricaturi, televiziune tabloidă, reality show-uri, talk-show-uri sportive, videoclipuri muzicale, reclame, video-uri online
ofesionale	•	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple: cultură populară, cultură înaltă, cultură joasă, cultură de masă sferă publică, economie a atenției, spectacol media, prezentare, reprezentare și auto-prezentare
Competențe profesionale	•	C3.1 Identificarea și utilizarea principalelor teorii cu privire la comunicarea mediatică, la segmentarea publicului țintă, la dinamica diverselor tipuri de audiență / public: teoria recepției, codare/decodare, utilizări și satisfacții, formate populare și segmente de public.
•	•	C4.1 Identificarea i descrierea mediului comunicaional în care organizaiile naionale sau locale îi globalizează activitatea /in care continuturile multimedia sunt produse si distribuite la nivel local, national si global: formate TV populare la nivel global, construcția celebrităților prin media, cultura video-sharing, meme pe internet, auto-prezentare în social media, structura show-urilor și emoțiile
	•	Înțelegerea producției și consumului de texte media populare în contextul culturii
Competențe transversale		globale, ținând cont de structura socio-economică și culturală a societății

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea structurii și dinamicii textelor media populare în contextul culturii globale contemporane
7.2 Obiectivele specifice	 Identificarea textelor media populare în cultura contemporană Clasificarea textelor media în funcție de structura lor Înțelegerea conceptelor legate de relația dintre cultura populară și comunicarea mediatică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere.Prezentarea cursului. Noțiuni teoretice de	Explicație	
bază. Ce sunt studiile culturale? Ce este cultura	Discuție	
populară? Jurnalismul și cultura populară		
Celebritățile și cultura populară. Istoria în cultura	Explicație	
populară	Discutie	

Presa tabloidă. Fotografiile paparazzo. Adevărul,	Explicație	
ficțiunea și "adevărățenia"	Discuție	
Eroi, mituri și conflicte în media populară. Culturi ale	Explicație	
fanilor. Supereroi și narațiunile vizuale. Benzile	Discuție	
desenate și caricatura		
Segmente de public și grupuri țintă. Nișe globale. De	Explicație	
la Playboy la Cosmopolitan. Reviste populare. De la	Discuție	
reviste de nișă la comunități online. Rubrici populare.		
De la sfatul specialistului la TPU		
Estetica melodramei. Audiența înfricoșată. Știrile	Explicație	
violente la TV. Scenarii apocaliptice. Documentarul	Discuție	
contrafactual.		
Știrile false. Satira și parodia discursului știrilor.	Explicație	
Media hoax. Distribuția și credibilitatea știrilor false.	Discuție	
Jurnalismul interpretativ și spectacolul media. Talk-	Explicație	
show-uri populare la TV. Realitatea fabricată.	Discuție	
Educarea valorilor prin reality-show. Big Brother,		
Survivor, Vocea României, Românii au Talent etc.		
Divertismentul. Televiziunea muzicală. Videoclipul	Explicație	
muzical. Media-sharing online. Cultura remixului.	Discuție	
Biologia culturii populare. Cultura evolutivă și	Explicație	
modelul epidemic. Video-uri virale și meme pe	Discuție	
internet	,	
Auto-prezentarea pe site-urile de tip rețea socială.	Explicație	
Vedete, piţipoance și cocalari	Discuție	
Viața socială a tinerilor și noile media. Comunicarea	Explicație	
publică și privată	Discuție	
Media și cultura materială. Practica vieții cotidiene	Explicație	
	Discuție	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
 Cultura populară și cultura media. 	Explicație	
Celebritățile în social media	Discuții	
2. Genuri și convenții de gen în filmele seriale	Explicație	
, , ,	Discuții	
3. Modele de distribuție ale filmelor seriale	Explicație	
	Discuții	
4. Filme seriale și culturi ale fanilor	Explicație	
C 77'1 1' 1 ' 1	Discuții	<u> </u>
5. Videoclipul muzical	Explicație	
6 Mama na internet si comunităti vintual	Discuții Explicație	
6. Meme pe internet și comunități virtuale	Discuții	
7. Cultura remixului	Explicație Explicație	
/. Cultura leilinaului	Discuții	
	1	1

Bibliografie:

- 1. Charadeau Patrick, Ghiglione Rodolphe, Talk Show-ul. Despre libertatea cuvântului ca mit , Iași, Polirom, 2005
- 2.Boyd, Danah. It's complicated: The social lives of networked teens. Yale University Press, 2014.
- 3. Dahlgren Peter, Sparks Colin, Jurnalismul și cultura populară, Iași, Polirom, 2004
- 4.Drăgan Ioan, Cismaru Diana-Maria, Teleromînia în 10 zile, București, Tritonic, 2008
- 5. Hartley John, Discursul ştirilor, Iaşi, Polirom, 2001
- 6.Kellner Douglas, Cultura media, Iași, Institutul European, 2001
- 7.Osullivan Tim, Hartley John, Saunders Danny, Montgomery Martin, Fiske John, Concepte fundamentale din ştiinţele comunicării şi studiile culturale, Iaşi, Polirom, 2002
- 8. Zelizer Barbie, Despre jurnalism la modul serios. Știrile din perspectivă academică, Iași, Polirom, 2007 **Bibliografie opțională:**

- 1. Ashby, L. (2006). With Amusement for All. A History of American Popular Culture. Kentucky: Kentucky University Press.
- 2.Barthes, R. (1997). Mitologii. Iași: Institutul European.
- 3.Beumers, B. (2005). Pop Culture Russia! Oxford: ABC Clio.
- 4. Certeau, M. d. (2002). The Practice of Everyday Life. Londra: University of California Press.
- 5. Fiske, J. (1991). Reading the popular. Londra: Routledge.
- 6. Fiske, J. (1990). Understanding popular culture. Londra: Routledge.
- 7. Fraser, C., & Hoffmann, D. (2006). Pop Culture Germany! Oxford: ABC Clio.
- 8. Hammond, A. (2005). Pop Culture Arab World! Oxford: ABC Clio.
- 9. Hartley, J. (1996). Popular Reality. Journalism, Modernity, Popular Culture. Londra: Arnold.
- 10. Hermes, J. (2005). Re-reading Popular Culture. Oxford: Blackwell.
- 11. Kasbekar, A. (2006). Pop Culture India! Oxford: ABC Clio.
- 12. O'Sullivan, T., & Jewkes, Y. (1997). Media studies reader. Londra: Arnold.
- 13. Pendergast, T., & Pendergast, S. (2000). St. James Encyclopedia of Popular Culture. Farmington Hills: St. James.
- 14. Shaw, L. (2005). Pop Culture Latin America! Oxford: ABC Clio.
- 15. Turner, G. (1996). British cultural studies. An introduction. Londra: Routledge.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De la viitorii jurnaliști se așteaptă înțelegerea formatelor populare în toate mediile și capacitatea de a înțelege cauzele succesului acestora. Înțelegerea structurii și dinamicii textelor media populare și dezvoltarea abilităților de gândire critică necesare pentru a identifica și pune la îndoială conținutul ideologic în cultura populară sunt vitale în concepția produselor media care să întâmpine nevoie unor segmente specifice ale publicului. Discutarea și înțelegerea media populare sunt foarte importante în educarea unor profesioniști media mai puțin părtinitori din punct de vedere cultural și mai toleranți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs/Seminar	Participarea la activitățile săptămânale și pregătirea temelor	Participarea la activitățile de seminar,	20%
	Eseu argumentativ critic (8000 de caractere) Criterii: Claritate și coerență Structură Proprietatea termenilor și conceptelor Numărul de argumente și calitatea lor	Predarea și prezentarea lucrării finale Sarcina: Alegerea unui subiect dintre cele discutate la curs și redactarea unui eseu argumentativ critic. Se va face referire la cel puțin un texte media popular și la experiența personală.	80%

Prezența e obligatorie la cel puțin 5 din cele 7 întâlniri de seminar. Se pot recupera maxim 2 absențe (25% din cele cerute) prin predarea de teme suplimentare (câte o temă scrisă de minim 3000 de semne pentru fiecare absență de recuperat)

Frauda/Plagiatul se sancționează conform regulamentelor în vigoare ale Universității Babeș-Bolyai

- 10.6 Standard minim de performanță
 - Înțelegerea și abilitatea de a lucra cu termeni și concepte ca media populară, cultura de masă, cultura populară, cultura media
 - Construirea de argumente bazate pe observația sistematică a formatelor media populare și practicilor de consum
 - Capacitatea de a folosi experiența personală pentru a explica succesul textelor media populare

Data completării	Semnătura titularului	de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament		Semnătura dir	ectorului de departament