FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| 1.1 Instituția de învățământ | Universitatea Babeş-Bolyai |
|------------------------------|---|
| superior | |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Jurnalism |
| 1.4 Domeniul de studii | Jurnalism |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel Licență, învățământ cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / | MEDIA DIGITALĂ |
| Calificarea | |

2. Date despre disciplină

| 2.1 Denumirea disciplinei | Jurnalism Radi | 0 | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|-----|----------|--------------------|---|---|-------------------------|----|
| 2.2 Titularul activităților de | curs | Con | f.Univ.I | Or Cristina Nistor | • | | | |
| 2.3 Titularul activităților de | seminar | Con | f.Univ.I | Or Cristina Nistor | • | | | |
| 2.4 Anul de studiu I 2.5 | Semestrul | II | 2.6. Tip | oul de evaluare | | Е | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|----|--|
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 126 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 | |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | |
| Examinări | | | | | 3 | |
| Alte activități: | | | | | | |

| 3.7 Total ore | 56 |
|---------------|----|
| studiu | |
| individual | |
| 3.8 Total ore | 98 |
| pe semestru | |
| 3.9 Numărul | 4 |
| de credite | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| 4.1 de curriculum | - |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| 5.1 De desfășurare a cursului | Sală de clasă, laptop, proiector, difuzoare |
|-------------------------------|---|
| 5.2 De desfășurare a | Sală de clasă, laptop, proiector, difuzoare |
| seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| Competențe profesionale | Identificarea si utilizarea limbajului, metodologiilor şi cunoştintelor de specialitate din domeniul ştiinţelor comunicării Descrierea tipurilor diferite de audienţă / public implicate în comunicare Identificarea si utilizarea elementelor specifice de deontologie şi de responsabilitate socială a jurnalistului |
|----------------------------|--|
| Competențe transversale | Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii |

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor acumulate)

| 7. Obiectivele discipline (Teleşina din gina competențelor acamalate) | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al | Asigurarea competențelor studentului de a cunoaște specificul | | | |
| disciplinei | jurnalismul de radio | | | |
| 7.2 Obiectivele specifice | Asigurarea competențelor studentului de cunoaștere a termenilor specifici jurnalismului radio. Asigurarea competențelor studentului de a idendifica categoriile de audiență radio | | | |
| | Asigurarea competențelor studentului de a respecta deontologia jurnalistică | | | |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------------------------|--|------------|
| 1. Introducere, Istoricul | a. Radioul internațional. | |
| instituției de radio. | b. Radioul în Romania. | |
| | | |
| 2. Precizari terminologice | a. Clasificări ale instituțiilor radio. În funcție | |
| | de aria de emisie: radioul local; radioul | |
| | regional; radioul național și internațional. | |
| | b. Terminologia specifica jurnalismului de | |
| | radio. | |
| | c. Structura programelor radio (muzicale și | |
| | informative) | |
| 3. Organigrama unui post | Principalele funcții în cadrul unui post de | |
| de radio | radio | |
| 4. Instituţia de radio | a. Proceduri și reguli de redacție radio. | |
| | h Dalisiai adisaniala madia | |
| | b. Politici editoriale radio. | |
| | c. Valoarea de stire a unui eveniment | |
| 5. Formate radio | a. Istoria apariției formatelor radio | |
| | | |
| | b. clasificarare cu exemple | |
| 6. Tehnici și reguli de | Specificul "textului de radio". Observații | |
| redactare a textului de | generale referitoare la regulile de compoziție | |
| radio | ale scriiturii de radio. | |
| 7. Știrea de radio | a. Definiții și precizări terminologice. | |
| | | |

| | b. Conceptul de eveniment. | |
|---------------------------|--|--|
| | c. Gatekeeping şi Agenda-setting. | |
| 8. Știrea de radio | a. Tehnici de redactare. Leadul. | |
| | b. Surse de informare. Structură. Titluri. | |
| | c. Inserturi. | |
| 9. Interviul radio | a. Tipologia interviurilor radio. | |
| | b. Etapele realizării interviului de radio. | |
| | c. Elaborarea întrebărilor pentru interviul de radio. | |
| 10. Reportajul radio | a. Tipologia reportajelor radio. | |
| | b. Etapele realizării reportajului de radio. | |
| 11. Programele radio | a. Alcătuirea grilei de programe a unui post de radio | |
| | b. Desfășurătorul unei emisiuni radio c. Rubrici de emisiuni | |
| 12. Moderatorul radio | Caracteristicile unui bun moderator de radio | |
| 13. Publicitatea radio | a. Analiză conjuncturală. | |
| | b. Analiză concurențială. | |
| | c. Structuri ale spoturilor publicitare. | |
| 14. Jingle, promo, hitmix | Nevoia de utilizare a acestor elemente în cadrul programului radio | |

Bibliografie

- 1. Bakenhus, Norbert, *Radioul local Ghid practic pentru jurnalişti*, Editura Polirom, Iaşi, 1998.
- 2. Bertrand, Claude-Jean, *O introducere in presa scrisă și vorbită*, Traducere coordonată de Mirela Lazăr, Editura Polirom, Iași, 2001.
- 3. Grosu Popescu, Eugenia, *Jurnalism radio Specificul radiofonic*, Editura Teora, București, 1998.
- 4. Haas, Michael H., Uwe Frigge, Gert Zimmer, *Radio management Manualul jurnalistului de radio*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- 5. Joanescu, Irene, Radioul modern, Tratarea informației și principalele genuri informative, Editura All, București, 1999.
- 6. Traciuc, Vasile, *Jurnalism radio*, Editura Tritonic, Bucuresti, 2003.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Introducere, Pricipalele instituții de | Se vor identifica, alături de | Pentru următoarea |
| radio de la nivel local și național | studenți, principalele posturi de | întâlnire, studenții vor |
| | radio. Studenții vor fi rugați să | trebui să scrie câte o |
| | prezinte posturile de radio pe care | lucrare în care să descrie |
| | le ascultă în mod frecvent | un post de radio la alegere |
| | | și să povestească, pe scurt, |
| | | istoria postului respectiv. |
| | | În vederea realizării |
| | | acestei teme, studenții vor |
| | | trebui să consulte |
| | | bibliografia și alte surse |

| | | online presum si s× |
|--------------------------------------|--|---|
| | | online, precum și să asculte, pe parcurul unei |
| | | zile, postul respectiv de |
| | | radio. Timp de lucru: 14 |
| | | ore. |
| 2. Istoricul instituției de radio. | Prezentarea și verificarea | orc. |
| 2. Istoricai instituției de radio. | lucrărilor. | |
| 3. Formatele radio | Studiu de caz aplicat: | Pentru următoarea |
| | identificarea formatelor radio | întâlnire, studenții vor |
| | după ascultarea unor secvențe | trebui să identifice |
| | relevante pentru diferite posturi | formatul unui post de radio |
| | de radio. | la alegere și să își justifice |
| | | alegerea cu argumente și |
| | | exemple. |
| | | În vederea realizării |
| | | acestei teme, studenții vor |
| | | trebui să consulte |
| | | bibliografia și alte surse |
| | | online, precum și să |
| | | asculte, pe parcurul unei zile, postul respectiv de |
| | | radio. Studenții sunt |
| | | încurajați să înregistreze |
| | | anumite fragmente care le |
| | | susțin alegerea formatului |
| | | de radio. Timp de lucru: 14 |
| | | ore. |
| 4. Știrea de radio | Prezentarea și verificarea | Pentru următoarea |
| | lucrărilor. | întâlnire, studenții vor |
| | Se vor asculta știri radio | trebui să redacteze câte o |
| | Studenții vor trebui să scrie, pe | știre radio care să aibă ca |
| | echipe, câte o știre radio după un comunicat de presă, după care o | subject un eveniment la care au participat recent. În |
| | vor prezenta în fața colegilor. | vederea realizării acestei |
| | voi prezenta in rața coregnoi. | teme, studenții vor trebui |
| | | să consulte bibliografia și |
| | | alte surse online, precum și |
| | | să asculte jurnale de știri |
| | | radio. Pe parcursul și după |
| | | eveniment, studenții |
| | | trebuie să obțină informații |
| | | de la organizatori, de la |
| | | participanți și de la |
| | | eventuali alţi factori |
| | | implicați. Timp de lucru: 14 ore. |
| 5. Știrea de radio | Prezentarea și verificarea | 1 1 010. |
| | lucrărilor. | |
| 6. Interviul Radio, Reportajul Radio | Se vor asculta interviuri și | |
| | reportaje radio | |
| 7. Programe radio, moderator radio, | Se vor asculta rubrici radio, | |
| publicitate, jingle, promo, hitmix | intervenții ale moderatorilor | |
| | radio, spoturi publicitare, jingle- | |
| | uri, promouri și hitmixuri. | |
| | Se va discuta structura, rolul și | 1 |

specificul fiecăruia.

Bibliografie

- 1. Bakenhus, Norbert, Radioul local Ghid practic pentru jurnalişti, Editura Polirom, Iaşi, 1998.
- 2. Bertrand, Claude-Jean, *O introducere in presa scrisă și vorbită*, Traducere coordonată de Mirela Lazăr, Editura Polirom, Iași, 2001.
- 3. Grosu Popescu, Eugenia, *Jurnalism radio Specificul radiofonic*, Editura Teora, București, 1998.
- 4. Haas, Michael H., Uwe Frigge, Gert Zimmer, *Radio management Manualul jurnalistului de radio*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- 5. Joanescu, Irene, Radioul modern, Tratarea informației și principalele genuri informative, Editura All, București, 1999.
- 6. Traciuc, Vasile, *Jurnalism radio*, Editura Tritonic, Bucuresti, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile teoretice predate și cerințele cursului și ale seminarului sunt la nivelul necesar oricărui absolvent de jurnalism

10. Evaluare

| 10. Evaluate | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere |
| | evaluare | | din nota finală |
| 10.4 Curs | Test scris | Examen | 6 puncte |
| | - | 1 | - |
| 10.5 Seminar/laborator | Studenții vor trebui să predea lucrările cerute, în cadrul seminariilor nr. 2,4,5 | Studenții vor fi evaluați pe baza celor trei teme realizate: descrierea și istoricul unui post de radio, identificarea formatului unui post de radio și scrierea unei știri având ca subiect un eveniment la care aceștia au participat. | • 1 punct/ temă • 1 punct din oficiu |
| | | | |

10.6 Standard minim de performanță

Obținerea a 0.5 puncte la examen în condițiile în care studentul are punctaj maxim la seminar.

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

25.09.2015 Conf.univ.dr. Cristina Nistor

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament