## FIŞA DISCIPLINEI

# 1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
superior	
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI
	ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JURNALISM
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu /	MEDIA DIGITALA
Calificarea	

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de redactare creativă				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar		DI	RD. PAUL BOCA		
2.4 Anul de studiu 1 2.5	Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	С	2.7 Regimul disciplinei OP

# **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, b	ibliog	rafie și notițe			14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire de teme și proiecte					28
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:	Alte activități:				
2.7 Total and atradia in dissidual		EC			

3.7 Total ore studiu individual	56
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

# 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

# **5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a	•
seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

fesionale	<ul> <li>C4.1 Identificarea si descrierea mediului comunicational in care continuturile multimedia sunt produse si distribuite la nivel local, national si global</li> <li>C4.2 Adaptarea instrumentelor tehnice, tactice si strategice la contextul media digitale</li> <li>C6.1 Aplicarea conceptelor de bază pentru producția unei secțiuni /pagini tematice pentru o</li> </ul>
Competențe profesional	publicație sau a unei emisiuni conform normelor profesionale  • C6.2 Elaborarea unor obiective redacționale consistente cu profilul publicului-țintă
Compo	
tențe rsale	
Competent	

# 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mecanismelor care stau la baza principalelor tipurilor textuale și dobândirea abilității de a crea texte non-ficționale creative, adaptate la piața media online contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul> <li>Înțelegerea principiilor de funcționare structurale și lingvstice ale tipurilor textuale principale.</li> <li>Înțelegerea conceptelor și mecanismelor de funcționare specifice textelor narative online.</li> <li>Înțelegerea modului de funcționare a textelor de jurnalism narativ în raport cu piața media contemporană.</li> <li>Înțelegerea fenomenelor media emergente în domeniul jurnalismului narativ online.</li> <li>Utilizarea noțiunilor teoretice în studiul și analiza unor cazuri practice.</li> <li>Dobândirea abilității de redactare a textelor narative non-ficționale în acord cu cerințele pieței media actuale.</li> </ul>

# 8. Conținuturi

or conjuncturi		
8.1 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1.Tipuri textuale	Explicație	Textul narativ.
	Discuție	Textul descriptiv.
		Textul argumentativ.
2. Ideea / Subiectul	Explicație	Tipuri de subiecte. De la idee
	Discuție	la text. Exemple.
3. Structuri textuale	Explicație	Tipuri de structură în textele
	Discuție	descriptive, narative și
		argumentative.
4. Forme narative: Povestea, structura narativă,	Explicație	Prezentarea conceptelor care
personajele, cadrul	Discuție	stau la baza textelor narative.

		Exemple.
5. Structuri narative în ficțiune	Explicație	
	Discuție	
6. Genuri și convenții	Explicație	Principalele genuri ficționale.
	Discuție	Convenții de gen. Exemple.
7. Structuri narative în texte non-ficționale	Explicație	
	Discuție	
8. Jurnalismul narativ	Explicație	Evoluția jurnalismului narativ.
	Discuție	Realitate și ficțiune. Genurile
		jurnalismului narativ.
		Exemple.
9. Text și public țintă	Explicație	Tehnici de adaptare a textului
	Discuție	la segmente de public
		specifice.
10. Tehnici de planificare a textului	Explicație	Tehnici de documentare,
	Discuție	realizarea planului de text.
11. Tehnici de editare a textului	Explicație	Principii de scriere în
	Discuție	jurnalismul narativ, tehnici de
		editare.
12. Livrarea textului	Explicație	Text, imagine, sunet.
	Discuție	Jurnalismul narativ
		multimedia.
13. Tipuri textuale emergente	Explicație	Jurnalism longform
	Discuție	multimedia, narațiuni
14 C-1		interactive.
14. Colocviu		

### Bibliografie:

- 1. Boynton, Robert, The New New Journalism: Conversations with America's Best Nonfiction Writers on their Craft, Vantage Books, New York, 2005
- 2. Hall, J, Online Journalism: A Critical Primer, Pluto Press, London, 2001
- 3. Harper, Graeme (ed)., A Companion to Creative Writing, Wiley-Blackwell, New Jersey, 2013
- 4. Hart, Jack, Storycraft: The Complete Guide to Write Narrative Nonfiction, University of Chicago Press, Chicago, 2011
- 5. Rivers, William L., Writing: Art and Craft. Prentice-Hall (US), 1975
- 6. Sims, Norman, Mark Kramer, Literary Journalism, Ballantine Books (US), 1995

# 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Redactarea de texte non-ficționale narative pentru mediul online (reportaje, portrete etc.) a devenit, în ultimii ani, o abilitate tot mai căutată pe piața media. Cursul își propune să dezvolte abilitățile studenților de a crea materiale jurnalistice narative adaptate mediului online, în acord cu cerințele unor segmente de public specifice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din
			nota finală
10.1 Seminar/laborator	Portofoliu de materiale	Reportaj (30%)	80%

redact	ate	Portret (30%)		
		Text de opinie	(20%)	
Partici	parea activă la	-		20%
	ar și pregătirea			
	ilor săptămânale			
10.2 Standard minim de performa	ntă			
	· -	si analisa muinain	ماماء بنسيسن بمير	tuala si von avoa
La finalul cursului studenti				
capacitatea de a crea texte r	iarative non-ficționale	adaptate pieței n	nedia online co	ontemporane.
Data completării	Semnătura titularul	ui de curs	Semnătura tit	ularului de seminar
		a v 1:		
Data avizării în departamen	nt	Semnătura dir	ectorului de de	epartament
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	