FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea : FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul: DEPARTAMENTUL DE JURNALISM
1.4 Domeniul de studii: ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii: LICENTĂ
1.6 Programul de studii: JURNALISM/MEDIA DIGITALĂ

2. Date despre disciplină

2. Dute despite discip	11114					
2.1 Denumirea disciplinei - MEDIA ALTERNATIVA						
2.2 Titularul activități	2.2 Titularul activităților de curs : LECT. DR ANDREI COSTINA					
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/: LECT. DR ANDREI COSTINA						
2.4 Anul de studii 2.5 Semestrul 2.6 Tipul de Colocviu 2.7 Regimul disciplinei OPT						
III	I	evaluare				

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

estimpui totui estimut (ore pe semestru	ar activitaçiioi	aradetree)			
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2	2	3.3 seminar /	1
		curs		laborator (lp) /stagii	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5	28	3.6 seminar /	14
		curs		laborator (lp) /stagii	
Distribuția fondului de timp - Pentru fiecare dintre punctele de mai jos, faceti o estimare a necesitatii/sapt					
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					28
Pregătire seminarii / laboaratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore de studiu	56
individual	
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază în operare PC (utilizarea calculatorului)

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	
cursului	Minim 7 studenți înscriși.
5.2. de desfășurare a	
seminarului / laboratorului	Laptop, proiector, sistem de sunet, laborator calculatoare.

6. Competențele specifice acumulate

•	, Con	petenjele specifice acumulate
		Capacitatea de a înțelege noțiunile de bază legate de ideologii și propagandă, precum și mecanismele de distribuție specifice media non-mainstream.
		Abilitatea de a realiza un produs media alternativ, utilizând mijloace tehnice specifice şi principii de redactare ale arealului conceptual în cauză.
	onale	(C1.1) Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple
	rofesi	(C1.4) Identificarea si descrierea mediului comunicational in care continuturile multimedia sunt produse si distribuite la nivel local, national si global
	Competențe profesionale	(C2.2) Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri media în comunicare (C2.3) Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri media digitala in funcție de contextul comunicationa și de produsul media
	Comp	(C3.1) Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia
		(C5.5) Elaborarea unui proiect de produs/sistem digital ținând cont de contextul tehnologic, social si economic
L		(C5.6) Prezentarea publicației sau emisiunii elaborate
	nțe ale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice
	Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. Obiectivele disciplinei (releşina d	mi gria competențelor specifice acumulate)
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Absolvenții acestui curs vor fi capabili să înțeleagă contextul media non
	mainstream, activist și de propagandă și să realizeze produse la standardele
	pieței mediatice contemporane exploatând la maxim atât tehnologia, cât și
	tehnicile de redactare specifice.
7.2 Obiectivele Specifice	Înțelegerea structurii și specificului unui produs media alternativ.
	Abilitatea de realiza un asemenea produs.
	Capacitatea de a discerne între diverse surse informaționale și de a utiliza
	aceste surse.
	Înțelegerea specificului publicuriloe non mainstream și a relaționărilor
	ideologice.

8. Continuturi

o. Confinuturi		
8.1 Curs -	Metode de predare	Observații
1.Introducere	Expunere	
2.Media și propaganda	Expunere	
3. Media alternative și media mainstream	Expunere	
4. Instituții media alternative	Expunere	
5.Ideologiile și media, poziționarea media alternative în acest context	Expunere	
6. Activismul media	Expunere	
7. Media alternative ca surse de informație pentru jurnaliști	Expunere	
8.Media non-mainstream la nivelul comunităților	Expunere	

9. Jurnalismul participativ, jurnalismul cetățenesc și	Expunere	
jurnalismul civic		
10. Media alternative in România	Expunere	
11.Elemente de etică și deontologie	Expunere	
12. Violența în media alternativă	Expunere	
13. Efecte ale media alternative	Expunere	
14.Evaluare finală	Colocviu	

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

Kellner, Douglas. Cultura media. Iași: Institutul European, 2001.

Toffler, Alvin. Al treilea val. București : Ed. Politică, 1983.

Garcia, David, Lovink, Geert, ABC-ul tactical media, 1997

Richardson, Joanne, Limbajul tactical media, traducere de Al. Polgár, Balcon, nr. 12, 2002, Ed. Idea design&print,; Bibliografia facultativa:

Adilkno (autorul sub pseudonim), Cracking The Movement - Squatting Beyond The Media, Autonomedia, 1990; Arendt, Hannah, TheHuman Condition, The University of Chicago Press, 1958.

Hanitzsch, Karin, şi Thomas Wahl-Jorgensen. *The handbook of Journalism Studies*. New York: Taylor & Francis e-Library, 2009.

McLuhan, Marshall. Understanding Media: The Extensions of Man. Londra: Routledge, 2001.

O'Sullivan, Tim, Jewkes, Yvonne. Media studies reader. Londra: Arnold, 1997.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1.Introducere	Expunere, explicații, studii de caz	Curs introductiv. Ce înseamnă media alternative. Definiții. Contextualizare. Interesul jurnalistului pentru media alternative.
2.Media și propaganda	Expunere orală, exemplificare, discuții deschise	Definiții, teoria modelulului propagandei, exemple de aplicare practiceă, concepte teoretice specifice.
3. Media alternative și media mainstream	Demonstrație, studii de caz, exemplificare, activitate practică	Instituții. Trusturi. Mainstream vs. alternativ. Independent vs. Alternativ. Metode de distribuție de conținut
4. Instituții media alternative	Expunere orală și multimedia, activitate practică	Exemple de inițiative media alternative. Popularitatea, succesul în media alternative. De la alternativ la mainstream în cadrul politicilor redacționale.
5.Ideologiile și media, poziționarea media alternative în acest context	Demonstrație, studii de caz, exemplificare, activitate practică	Poziții ideologice ale producătorilor din media alternative, diferențele între acestea și mainstream.

6. Activismul media	Expunere, explicații,	Culture jamming
o. Activisinui media	studii de caz	Hacktivism
	studii de Caz	Internet activism
7. Media alternative ca surse de informație pentru jurnaliști	Expunere, explicații,	Credibilitate. Avantajul
7. Media afternative ca surse de informație pentru jurnanști	studii de caz, activitate	informațiilor din media
	practică	alternative
	practica	Media hoaxes
8.Media non-mainstream la nivelul comunităților	Demonstrație, studii de	Istoric, grassroot media,
o.vietia non-manistream la mvelui comunitação	caz, exemplificare,	inițiativele media non-
	activitate practică	comerciale, competiția cu
	activitate practica	media traditională
9. Jurnalismul participativ, jurnalismul cetățenesc și	Expunere orală și	Diferențe teoretice, alinieri
jurnalismul civic	multimedia, activitate	ideologice, utilizări și
Julium mar er re	practică	participanți (producători și
	praeciea	publicuri țintă).
10. Media alternative in România	Demonstrație,	Media alternative în
	exemplificare,	România. Exemple,
	activitate practică	tipologii ale instituțiilor
	uccivitate praetica	existente, alieniament
		ideologic. Specificul
		comunicări alternative în
		spațiul românesc.
11.Elemente de etică și deontologie	Expunere orală și	Prezența în media non-
, 8	multimedia, studii de	mainstream a elementelor
	caz	rasiste, xenophobe,
		discriminatorii, etc.
		Reprezentarea publică a
		susținătorilor acestor idei.
		Elementele de cenzură și
		autocenzură.
12. Violența în media alternativă	Expunere orală și	Utilizarea violenței ca
	multimedia, studii de	element specific pentru
	caz	anumite categorii media
		non mainstream. Aşa
		numitul media terrorism.
13. Efecte ale media alternative	Expunere,	Impactul mesajelor media
	exemplificare,	alternative. De la
	activitate practică	producători la consumatori.
		Mesajele alternative și
		procesul journalistic.
		Încurajarea proceseolr de
		schimbare social și a
		mișcărilor anti-
44 D 1 0 1V	G. 10 1 20	establishment.
14.Evaluare finală	Studii de caz, discuții	Discutarea și analizarea
	deschise	portofoliilor, evaluarea
		fiecărui participant și
		feedbackul către și dinspre
		acesta.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanțiilor comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reperezentativi din domeniul aferent programului

Media non-mainstream nu este un concept nou pe piață, dar este o parte importantă a peisajului mediatic global, accentuate de accelerarea tehnologică speicifică erei digitale. Un bun communicator trebuie măcar să înțeleagă aceste fenomene, dacă nu să parrticipe active la desfășurarea lor, informațiile vehiculate în acest context fiind de multe ori o oportunitate ce poate consolida succesul professional.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
			finală
10.4 Curs	-	Colocviu	25%
	Cunoștințe de		
	specialitate despre ce		
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	înseamnă media		
	alternativă.		
	Portofoliu de produse	Prezentare portofoliu	75%
	media realizate		
	individual sau în echipă.		
	Respectarea termenelor		
	de predare ale temelor.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe de bază teoretice despre do	meniu. Abilitatea de a utiliza ed	chipamentele de, precum și s	ofturile aferente

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/lp
Data avizării în Departament		Sempătura directorului de department
		14 out

acestora, în vederea realizării unui produs specific care să întrunească cerințele genului.