FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| 1.1 Instituția de învățământ | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI | |
|------------------------------|---|--|
| superior | | |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI | |
| | ALE COMUNICĂRII | |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE JURNALISM | |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII | |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENŢĂ | |
| 1.6 Programul de studiu / | MEDIA DIGITALA | |
| Calificarea | | |

2. Date despre disciplină

| 2.1 Denumirea disci | plin | ei CROWDS | CROWDSOURCING ŞI CROWDFUNDING | | | |
|---|------|-----------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|----|
| 2.2 Titularul activităților de curs Lect. univ. dr. VIOREL NISTOR | | | | OR | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | L | ect. univ. dr. VIOREL 1 | VIST | OR |
| 2.4 Anul de studiu 3 2.5 Semestrul 2 | | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | С | 2.7 Regimul disciplinei OP | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | 4 | |
| Alte activități: | | | | | |

| 3.7 Total ore studiu individual | 60 |
|---------------------------------|-----|
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.9 Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| 4.1 de curriculum | • |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| 5.1 De desfășurare a | • |
|---------------------------|---|
| cursului | |
| 5.2 De desfășurare a | • |
| seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| Competențe profesionale | C5.3 Aplicarea principiilor specifice unei economii a atenției pentru evaluarea sustenabilitatii unui proiect digital C5.4 Aplicarea modelelor de evaluare interna si externa a unui proiect antreprenorial sau a unei strategii de comunicare in mediul digital C5.5 Elaborarea unui proiect de produs/sistem digital ținând cont de contextul tehnologic, social si economic |
|----------------------------|--|
| Competențe transversale | CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul acestui curs este însuşirea de către studenți a unor tehnici noi de documentare și susținere financiară specifice erei digitale, respectiv, a unui procedeu de documentare inovativ (crowdsourcing) și de finanțare a unor proiecte jurnalistice (crowdfunding) prin apelare la utilizatori. |
|---------------------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | Însuşirea structurii şi dinamicii textelor media digitale în contextul identificării şi obținerii surselor de finanțare Receptarea şi asimilarea elementelor de bază ale unei afaceri, care are ca sursa de finantare crowfundingul (buget, contabilitate, finanțare, marketing, venituri, cheltuieli etc.) Însuşirea tehnicilor, procedeelor şi tipurilor de crowdsourcing şi a modului de aplicare a lor Însuşirea tehnicilor, procedeelor şi tipurilor de crowdfunding şi a modului de aplicare a lor Utilizarea potențialului publicului în documentarea jurnalistică (crowdsourcing) şi atragerea resurselor pe această cale (crowdfunding) Dobândirea unor abilități de management, precum planificare, organizare, conducere, delegare, negociere, management de proiect, etică în afaceri etc. Conceperea unui plan pentru o instituție media durabilă Dezvoltarea spiritului antreprenorial cu aplicabilitate în media digitală |

8. Conţinuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|---|
| 1. Introducere - Mass-media și noile tehnologii. | Expunere orală plus prezentare în power point | Sala de curs vor fi dotată cu proiector (plasmă), boxe și computer pentru |
| | point | fiecare student |
| 2. Scurtă istorie a crowdsourcing-ului și | Prezentare orală plus | |

| crowdfunding-ului | power point |
|--|-----------------------|
| 3. Ce este crowdsourcing-ul, ce este crowdfunding-ul | Expunere teoretică ân |
| | PP plus exemplificări |
| 4. Cum functionează crowdsourcing | Prezentare orală |
| | teoretică și |
| | multimedia |
| 5. Modele de crowdfunding: prin donatii, | Expunere orală, |
| recompense și pre-vânzare | prezentare în PP, ex. |
| 6. Modelul de crowdfunding prin creditare sau | Prezentare teoretică |
| imprumut | Noțiuni, concepte, |
| | tipuri |
| 7. Equity crowdfunding si modele hibrid | Expunere teoretică, |
| | prezentare PP, ex. |
| 8. Crowdfunding şi crowdsourcing media | Prezentare orală și |
| | PP |
| 9. Platforme de crowdfunding | Clasificări, analiză, |
| 10.7 | exemple, |
| 10. Etapele unei campanii de crowdfunding | Prezentare teoretică |
| 11 7 1 1 1 1 0 | PP cu exemplificări |
| 11. Etapele și modul de desfășurare ale unei | Expunere orală plus |
| campanii de crowdsourcing | prezentare în power |
| 10 C 16 1' ' 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | point, exemplificări |
| 12. Crowdfunding vs. sistemul financiar traditional | Expunere orală plus |
| | prezentare în power |
| 12 Declarations communities a groundfunding vilvi | Prezentare PP cu |
| 13. Reglementare comparativa a crowdfunding-ului. | |
| Crowdfunding-ul in legislatia internationala | exemplificări |
| 14. Etica noului jurnalism | Expunere teoretică |

Bibliografie

Bădău, Horea Mihai, Tehnici de comunicare in social media, Editura Polirom, 2011

Benkler, Yochai. The Wealth of Networks.

Buchmann R., Conceperea, proiectarea si realizarea afacerilor pe Internet, , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005

Christakis, N.A., Fowler, J.H., *Connected. Puterea surprinzătoare a rețelelor sociale și felul în care ne modelează viața*, Traducere din limba engleză Lorena-Monica Baban, Editura Curtea Veche, București, 2015

Gates, B. – Afaceri cu viteza gândului, Editura Amaltea, București, 2002

Ghilic-Micu, B., Stoica, M. – *e-Activitățile în Societatea Informațională*. Editura Economică. București, 2002

Holden, Greg – *Starting an Online Business For Dummies*, 6th Edition. Wiley Publishing, Inc., 2010 Howe, Jeff. *Crowdsourcing. De ce viitorul în afaceri e determinat de puterea maselor*, Editura Curtea Veche, 2015,

Lawton, Kevin; Marom, Dan. *The Crowdfunding Revolution: Social Networking meets Venture Financing*. New York: 2010.

Surowiecki, James. The Wisdom of Crowds. New York: Anchor Books, 2005.

Tasente, Tănase, Ciacu, Nicoleta, *Jurnalismul și comunicarea în epoca Noilor Media*, Editura Universitară, 2014

http://ro.ejo-online.eu/1159/noile-media-si-web-2-0/jurnalismul-antreprenorial-in-europa

http://www.business-academy.ro/

http://www.journalism.cuny.edu/

http://towknight.org/

http://journalism.stanford.edu/

http://dme.stanford.edu/

http://blog.slate.fr/

http://buzzmachine.com/

http://www.american.edu/
http://www.newsinnovation.com/
http://www.journalisme.sciences-po.fr/
www.contributoria.com
http://www.niemanlab.org/
www.inkshares.com
www.casajurnalistului.ro
www.iest.ro
www.clujust.ro
www.dor.ro

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------|--------------------------|
| 1. Rețele sociale: istoric, definiție, tipuri, exemple | Prezentare, analiză | Studenții vor pregăti ca |
| | comparativă, | temă diverse tipuri de |
| | exemplificare | finanțare și documentare |
| 2. Finanțarea mass-media – modele clasice și | Exemplificări, | |
| caducitatea lor | modele, analiză, | |
| | studiu de caz | |
| 3. Crowdfunding și crowdsourcing – utilizări și | Prezentări. discuții, | |
| exemple | exemplificări | |
| 4. Tipuri de crowdfunding, exemplificări | Prezentare. Analiză, | |
| | exemplificări | |
| 5. Platforme dec crowdfunding românești și străine | Prezentare, discuţii, | |
| | analize | |
| 6. Proiecte de succes de crowdfunding și | Scurtă prezentare, | |
| crowdsourcing | Prezentări studenți, | |
| | discuții- dezbateri | |
| 7. Legile crowdfundingului | Prezentare, istoric, | |
| | analize, exemplificări | |
| | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul, o noutate absolută pentru lumea academică din România, va elabora și conceptualiza, în formula unui curs, o serie de idei, inițiative și practici de finanțare și documentare ce utilizează noile tehnologii și sunt deja utilizate în practica curentă din diferite țări și din România
- Cursul, prin caracterul de noutate, poate constitui o sursă de informare sigură și un ghid pentru managerii, jurnaliștii și antreprenorii media români, furnizând informație, idei, exemple, succese
- Cursul este un furnizor de formare pentru tinerii absolvenți de jurnalism care pot aplica principiile învățate chiar la absolvirea școlii

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Înțelegerea conceptelor de crowdfunding și crowdsourcing | Examinare scrisă plus evaluarea temelor | 30% |

| | Capacitatea de a înțelege | Examinare scrisă, | 15% |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|------|
| | complexitatea | evaluarea lucrărilor și | 1070 |
| | fenomenelor studiate și a | temelor și activitate de | |
| | tipologiilor prezentate | seminar | |
| | Capacitatea de a opera cu | Examinare scrisă, | 40% |
| | aceste concepte, a | evaluarea unei lucrări | |
| | concepe modele practice | finale | |
| | și a le pune în practică | | |
| | prin diverse aplicații | | |
| | Asimilarea și înțelegerea | Examinare scrisă, | 15% |
| | modului și contextului în | evaluarea temelor și | |
| | care sunt utilizate aceste | lucrărilor | |
| | procedee în media | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Implicare în activități, | Observația, analiza și | 20% |
| | spiritul de inițiativă în | monitorizarea activității | |
| | activitatea de seminar | studentului | 7001 |
| | Capacitatea de a înțelege, | Observația, prezentarea, | 50% |
| | asimila și pune în aplicare | discuţia, analiza | |
| | a noțiunilor învățate | | 200/ |
| | Capacitatea de rezolvare | Evaluarea temelor scrise | 30% |
| | profesională, responsabilă | plus discuții, dezbateri | |
| | și la timp a tuturor | | |
| | temelor de seminar | | |
| | propuse | | |

10.6 Standard minim de performanță

- Construirea și susținerea unor proiecte care să demonstreze capacitatea de a crea si distribui continuturi multimedia pentru categorii de public pre-stabilite
- Realizarea și prezentarea unui proiect de finanțare participativă (crowdfunding)

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 26.02.2019 | | |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament | |
| | | |