#### FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea Babeş-Bolyai
superior	
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Jurnalism
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studiu /	Jurnalism
Calificarea	

# 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disc	ipli	nei Introducer	Introducere in studii media			
2.2 Titularul activităților de curs Conf. univ. dr. Andreea Mogoș						
2.3 Titularul activităților de seminar Dr. Carmen Tâgșorean						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare E	Ξ	2.7 Regimul disciplinei OBL

## **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:						ore
Studiul după manual, suport de curs, b	ibliog	rafie și no	tiţe			1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2 1/2	
Tutoriat					1/4	
Examinări					1/2	
Alte activități:						
275 (1 (1 1 1 1		10				

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	84
3.9 Numărul de credite	4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	<ul> <li>Videoproiector</li> </ul>
cursului	<ul> <li>Acces la internet</li> </ul>
5.2 De desfășurare a	Videoproiector
seminarului	<ul> <li>Acces la internet</li> </ul>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul> <li>C1.1- Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor şi a terminologiei de specialitate în situații multiple</li> <li>C2.1 - Înțelegerea teoriilor cu privire la comunicarea mediată tehnologic</li> <li>C3.1- Identificarea şi utilizarea principalelor teorii cu privire la comunicarea mediatică, la segmentarea publicului țintă, la dinamica diverselor tipuri de audiență / public</li> <li>C4.1 - Identificarea şi descrierea mediului comunicațional în care organizațiile naționale sau locale își globalizează activitatea</li> </ul>
Competențe transversale	CT1 - Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora

# 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei viziuni analitice asupra proceselor de comunicare mediatică, înțelegerea mecanismelor de funcționare ale mass-mediei și raportarea critică la fenomenele media
7.2 Obiectivele specifice	<ul> <li>familiarizarea studenților cu principalele concepte, teorii și studii referitoare la comunicarea mediatică (sfera publică, satul global, tabloidizare, infotainment, agenda setting, framing, gatekeeping, uses and gratifications)</li> <li>dobândirea unui nivel avansat de competență media</li> <li>capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile învățate</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica cursului.	Expunere, discuție, exemplificare.	
2. Tipologii media.	Expunere, discuție, exemplificare.	
3. Evoluția sistemului mass-media din România	Expunere, discuție, exemplificare.	
4. Funcțiile mass-media	Expunere, discuție, exemplificare.	
5. Producerea mesajului mediatic. Gatekeeping și framing	Expunere, discuție, exemplificare.	
6. Publicul și audiența media. Uses & gratifications.	Expunere, discuție, exemplificare.	
7. Influența violenței mediatice asupra publicului	Expunere, discuție, exemplificare.	
8. Efecte media: Efectul de agendă (agenda setting)	Expunere, discuție, exemplificare.	
9. Efecte media: Spirala tăcerii	Expunere, discuție, exemplificare.	
10. Discursul știrilor	Expunere, discuție, exemplificare.	
11. Globalizarea mass-media	Expunere, discuție, exemplificare.	

12. Teorii asupra mass-mediei	Expunere, discuție,
	exemplificare.
13. Infotainment, edutainment, tabloidizare	Expunere, discuție,
	exemplificare.
14. Recapitulare	Discuție.

#### Bibliografie:

- Bălășescu, M., Mass-media: reprezentări sociale și stereotipuri, București, Polirom, 2013.
- Coman, M., Introducere în sistemul mass media, Iași, Polirom, 2007.
- DeFleur, M., Ball-Rokeach S., Teorii ale comunicării de masă, Iași, Polirom, 1998.
- Radu, R.-N. şi Preoteasa, M., Economia mass-media, Iaşi, Polirom, 2012.
- Rieffel, R., Sociologia mass-media, Iași, Polirom, 2008.
- Zelizer, B., Despre jurnalism la modul serios, Iași, Polirom, 2007.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Primele ziare. Jurnalele din NY – sec. XIX.	Expunere, discuție,	
Modele ale jurnalismului	exemplificare	
2. Mesajul media	Expunere, discuție,	
	exemplificare	
3. Audiențele și segmentarea audiențelor	Expunere, discuție,	
	exemplificare,	
	aplicație	
4. Instituții media	Expunere, discuție,	
	exemplificare,	
	aplicație	
5. Cadre de interpretare și agenda setting	Expunere, discuție,	
	exemplificare,	
	aplicație	
6. Tehnologia media	Expunere, discuție,	
	exemplificare	
7. Competența media și recapitulare finală	Expunere, discuție,	
	exemplificare	

#### Bibliografie:

- Baillargeon, N., Mic curs de autoapărare intelectuală, București, Paralela 45, 2011.
- Coman, M., *Introducere în sistemul mass media*, Iași, Polirom, 2007.
- Radu, R.-N. și Preoteasa, M., *Economia mass-media*, Iași, Polirom, 2012.
- Rieffel, R., Sociologia mass-media, Iași, Polirom, 2008.
- Zelizer, B., Despre jurnalism la modul serios, Iași, Polirom, 2007.

# 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• La finalizarea cursului, studenții vor cunoaște teoriile, noțiunile și instrumentele care le vor permite analiza mesajului mediatic, a instanțelor de producție a acestuia, precum și efectele asupra publicului.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Grila	Examen	80%
10.5 Seminar	completarea a 2 fișe de seminar; participare activă la seminar	Fișe de lucru	20%

# 10.6 Standard minim de performanță

- Pentru seminar: 5 din 7 prezențe (75%);
- Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte și noțiuni ale domeniului studiilor media.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2018	Conf. univ. dr. Andreea Mogoș	Dr. Carmen Ţâgşorean
Data avizării în departamen	t Semnăt	tura directorului de departament
		Prof. univ. dr. Elena Abrudan