

# Medidas de Posição e Dispersão

Gilberto Pereira Sassi

Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Matemática e Estatística  
Departamento de Estatística

12 de maio de 2016

# Alguns Conceitos Básicos

<b>População</b>	todos elementos alvo do estudo;
<b>Amostra</b>	Parte da população;
<b>Parâmetro</b>	característica da população;
<b>Estatística</b>	característica de amostra;
<b>Estimativa</b>	valor da estatística para uma amostra específica.

# Exemplo

No estudo de incidência de depressão em nível grave nos alunos no ciclo inicial no curso de medicina na UFF temos:

<b>População</b>	todos os alunos regularmente matriculados no ciclo inicial no curso de medicina da UFF;
<b>Amostra</b>	alunos selecionados para responderem o Inventário para Depressão de Beck;
<b>Parâmetro</b>	porcentagem na populacional de alunos no ciclo inicial com depressão em nível grave;
<b>Estatística</b>	Porcentagem de alunos com depressão em parte da população;
<b>Estimativa</b>	Após coletada uma amostra, valor numérico da estatística.

# Medidas de Posição e Dispersão

Dois tipos de medidas:

**Medidas de posição**      valor típico / valor representativo;

**Medidas de Dispersão**      Avalia como os valores da variável se distribuem.

# Média

Seja  $x_1, \dots, x_n$  valores de uma variável, então a média é dada por

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

# Exemplo

Na Tabela1, mostramos a nota final de três turmas de estatística.

**Tabela 1:** Notas dos alunos das três de estatística.

Turma A	4	5	5	6	6	7	7	8
Turma B	1	2	4	6	6	9	10	10
Turma C	0	6	7	7	7	7	8	

$$\textbf{Turma A } \bar{x} = \frac{4 + 5 + 5 + 6 + 6 + 7 + 8}{8} = 6$$

$$\textbf{Turma B } \bar{x} = \frac{1 + 2 + 4 + 6 + 6 + 9 + 10 + 10}{8} = 6$$

$$\textbf{Turma C } \bar{x} = \frac{0 + 6 + 7 + 7 + 7 + 7 + 8}{8} = 6$$

# Dispersão unidimensional

Apesar de terem a mesma média, os dados se distribuem de forma distinta em torno da média.

Figura 1: Notas e média para a Turma A.      Figura 2: Notas e média para a Turma B.

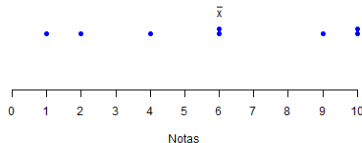
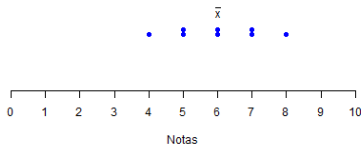
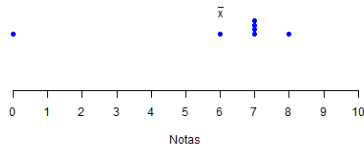


Figura 3: Notas e média para a Turma C.



# Observações sobre Média.

- 1) A média indica o centro de um conjunto de valores;
- 2) A média resume um conjunto de valores em um único valor;
- 3) Notamos que as três turmas (A, B e C) têm a mesma média, mas os dados são distribuídos de forma diferente. A turma A tem notas mais homogêneas que as turmas A e C. Além disso, o aluno com nota 0 “puxa” a média para 6. Para avaliar essa distribuição podemos usar a variância e o desvio padrão.



# Variância

Avalia como os dados estão distribuídos em torno da média em conjunto de valores.

Chamamos as distâncias  $x_1 - \bar{x}$ ,  $x_2 - \bar{x}$ ,  $\dots$ ,  $x_n - \bar{x}$  de desvios. Poderíamos tomar a média dos desvios, mas considere o seguinte conjunto de dados  $\{1, 2, 3\}$  com média  $\bar{x} = 2$ . Então os desvios são  $-1, 0, 1$  cuja soma é 0 e teríamos a impressão que todos os valores são iguais a média. Como solução, podemos tirar a média dos desvios ao quadrado:

$$s^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n - 1}.$$

$s^2$  é chamado de variância.

O Desvio Padrão é a raiz quadrada da variância. Usamos o desvio padrão para manter a mesma unidade dos dados originais.

# Variância – passos para calcular

i. Calculamos os desvios

$$(x_1 - \bar{x}), (x_2 - \bar{x}), \dots, (x_n - \bar{x})$$

ii. Computamos os desvios ao quadrado

$$(x_1 - \bar{x})^2, (x_2 - \bar{x})^2, \dots, (x_n - \bar{x})^2$$

iii. Calculamos a média dos desvios ao quadrado

$$s^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n - 1}$$

# Exemplo

Considere as notas das três turmas de estatística apresentadas na Tabela 2.

**Tabela 2:** Notas e média para as três turmas de estatística.

Turma	Notas								Média
A	4	5	5	6	6	7	7	8	6
B	1	2	4	6	6	9	10	10	6
C	0	6	7	7	7	7	8		6

$$\text{Turma A } s^2 = \frac{(4-6)^2 + (5-6)^2 + (5-6)^2 + (6-6)^2 + (6-6)^2 + (7-6)^2 + (7-6)^2 + (8-6)^2}{8-1} = 1,71$$

$$\text{Turma B } s^2 = \frac{(1-6)^2 + (2-6)^2 + (4-6)^2 + (6-6)^2 + (6-6)^2 + (9-6)^2 + (10-6)^2 + (10-6)^2}{8-1} = 12,29$$

$$\text{Turma C } s^2 = \frac{(0-6)^2 + (6-6)^2 + (7-6)^2 + (7-6)^2 + (7-6)^2 + (7-6)^2 + (8-6)^2}{7-1} = 7,33$$

Podemos notar que a turma B tem a maior variância e tem os dados mais dispersos.

# Forma Alternativa para Variância

Podemos calcular a variância usando:

$$s^2 = \frac{\sum x_i^2 - n \cdot \bar{x}^2}{n - 1}$$

em que

$$\sum x_i^2 = x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2$$

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \cdots + x_n}{n}$$

$n$  = número de elementos na amostra

# Exemplo

**Tabela 3:** Notas, média e tamanho amostral  $n$  para as três turmas.

Turma	Notas								$\bar{x}$	$n$
A	4	5	5	6	6	7	7	8	6	8
B	1	2	4	6	6	9	10	10	6	8
C	0	6	7	7	7	7	8		6	7

**Turma A**  $\sum x_i^2 = 300$ ,  $\bar{x}^2 = 36$  e  $s^2 = \frac{\sum x_i^2 - 8 \cdot 36}{7} = 1,71$ ;

**Turma B**  $\sum x_i^2 = 374$ ,  $\bar{x}^2 = 36$  e  $s^2 = \frac{\sum x_i^2 - 8 \cdot 36}{7} = 12,29$ ;

**Turma C**  $\sum x_i^2 = 296$ ,  $\bar{x}^2 = 36$  e  $s^2 = \frac{\sum x_i^2 - 7 \cdot 36}{6} = 6,28$ ;

# Distribuição de Frequência – Média e Variância

Considere a variância quantitativa discreta com a seguinte distribuição de frequência:

**Tabela 4:** Distribuição de Frequência para uma variável quantitativa discreta.

Variável	Frequência
$l$	$f_l$
$l+1$	$f_{l+1}$
$\vdots$	$\vdots$
$k-1$	$f_{k-1}$
$k$	$f_k$
Total	$n$

A média e variância podem ser calculados por

$$\bar{x} = \frac{l \cdot f_l + (l+1)f_{l+1} + \cdots + (k-1) \cdot f_{k-1} + k \cdot f_k}{n}$$

$$s^2 = \frac{\sum x_i^2 - n \cdot \bar{x}^2}{n - 1}$$

$$s^2 = \frac{l \cdot f_l + (l+1) \cdot f_{l+1} + \cdots + (k-1) \cdot f_{k-1} + k \cdot f_k}{n - 1}$$

em que  $\sum x_i^2 = l \cdot f_l + (l+1) \cdot f_{l+1} + \cdots + (k-1) \cdot f_{k-1} + k \cdot f_k$ .

# Distribuição de Frequência – Média e Variância

Considere a distribuição de frequência para a turma A.

Notas	Frequência
4	1
5	2
6	2
7	2
8	1
Total	8

$$\bar{x} = \frac{4 + 5 \cdot 2 + 6 \cdot 2 + 7 \cdot 2 + 8}{8} = 6$$

$$\sum x_i^2 = 4^2 + 2 \cdot 5^2 + 2 \cdot 6^2 + 2 \cdot 7^2 = 300$$

$$s^2 = \frac{300 - 8 \cdot 36}{7} = 1,71$$

# Distribuição de Frequência – Média e Variância

## Variância Quantitativa Contínua

Considere a distribuição de frequência da taxa da mortalidade infantil dos municípios da microrregião do oeste catarinense em 1982:

Taxa de Mortalidade Infantil	Frequência	Ponto Médio
0   ——— 10	1	5
10   ——— 20	10	15
20   ——— 30	15	25
30   ——— 40	7	35
40   ——— 50	0	45
50   ——— 60	0	55
60   ——— 70	1	65
Total	34	–

Então,

$$\bar{x} = \frac{1 \cdot 5 + 10 \cdot 15 + 15 \cdot 25 + 7 \cdot 35 + 1 \cdot 65}{34} = 24,71$$

$$\sum x_i^2 = 1 \cdot 5^2 + 10 \cdot 15^2 + 15 \cdot 25^2 + 7 \cdot 35^2 + 1 \cdot 65^2 = 24450$$

$$s^2 = \frac{24450 - 34 \cdot (24,71)^2}{33} = 111,82$$