

研究生生活怎么“混”？

2020/03/15

一个非典型硕士的自白

目录

- 读研的目的
- 所谓的学硕和专硕
- 读研三件事：论文、项目、生活
- 导师？老板？
- 你真的知道重庆大学是什么样的吗？

读研的目的

- 你从哪里来
- 你想要到哪里去



本校保研
外校保研
本校考研
外校考研
国际生?
xxx的特殊情况

对计算机科学真正热忱

我也想做研究，但是最终还是要工作

这么多人读研，我也来读吧

因为工作不好找，想要刷高学历

所谓的学硕和专硕

- 他们都说培养没差别
- 他们都说学历没差别
- 他们都说只是毕业要求不同而已
- 他们说“学术型硕士培养教学和科研人才，专业型硕士培养的是应用型人才”
- 事实上，是这样么？

课表的差别

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期
▲公共必修课	G0101A	自然辩证法概论或马克思主义与社会科学方法论	1	18	秋
▲公共必修课	G2401	科技文献检索及利用	1	16	春
▲公共必修课	G0401A	硕士英语	3	48	春
▲公共必修课	G0101B	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	秋
▲公共必修课	G0605	最优化方法	2.5	40	秋
▲专业必修课	S14081201005	人工智能与知识工程	2	32	秋
▲专业必修课	S14030	云计算及应用	2	32	秋
▲专业必修课	S14081201001	算法分析与计算复杂性	2	32	春
▲专业必修课	S02183	大数据分析决策	2	32	春
专业选修课	S14023	专业讨论课	2	32	秋
专业选修课	S14081201023	数据库实验	1	16	春
专业选修课	S14010	机器学习	2	32	春
专业选修课	S14035	科学研究方法与论文写作	2	32	春
专业选修课	S14036	模式识别基础	2	32	秋

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期
▲公共基础课	G0101B	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	秋
▲公共基础课	G0101A	自然辩证法概论或马克思主义与社会科学方法论	1	18	春
▲公共基础课	G0401A	硕士英语	3	48	春
▲公共选修课	G0609	数值分析	2.5	40	秋
专业课	ZS14023	计算智能技术	2	32	秋
专业课	ZS14006	JAVA设计模式	2	32	春
专业课	ZS14041	互联网智能信息处理	2	32	春
专业课	ZS14018	计算机网络实践	1	16	秋
专业课	ZS14045	移动平台软件开发	2	32	春
专业课	ZS14048	素质教育讲座	1	16	秋
专业课	ZS14017	数据挖掘实践	1	16	春
专业课	ZS14049	创新与创业	1	16	秋
专业课	ZS14016	数据挖掘技术及应用	2	32	春
专业课	ZS14019	数据库实践	1	16	秋
专业课	S14017	高级计算机网络	2	32	春
专业课	ZS14039	大数据技术基础	2	32	秋
专业课	ZS14044	Web开发技术	2	32	春
专业课	ZS14046	计算智能应用实践	1	16	秋

实际上。。

- 学硕也在干专硕的活
 - 做系统
 - 做项目
 - 做横向
- 学硕专硕的课一样水，但是专硕更水
- 学硕确实是被保研生占掉了大部分名额，而专硕的本科出身确实相对低
- 但是。。。

但是。。

- 专硕没有CCF C这样的压力
- 一般也没人限制专硕的实习
- 专硕如果能力强简直就是香饽饽
- 哪里都缺动手能力强的专硕

那么学硕呢

- 你可直接转博
- 你应该拥有更好的基础
- 你现在一只脚迈进去的，叫“学术圈”

读研三件事： 论文、项目、生活

- “他们”告诉你的研究生三年
- 而实际上。。。
- 我基础很差，怎么办
- 能决定我是否毕业的指标，怎么完成

项目

- 横向：企业/机构合作的项目
- 纵向：国家部委、省市的研究课题

论文

- 读
 - 怎么搜
 - 怎么管
 - 怎么读
- 写
 - 英语写作能力
 - 学术论文写作方法
- 投稿
 - 怎么找合适的期刊/会议
 - 投了之后的一系列事情

生活

- 团建
- 蹦迪
- 恋爱
- ○ ○ ○

“他们”告诉你的研究生三年

- 研一：上课
 - 实验室不太用去？
 - 除了开组会自己随意安排？
- 研二：做项目、写论文、找实习
 - 项目会是你来做吗
 - 半年时间能写什么论文？
 - 实习？你的简历有东西可写吗
- 研三：找工作、写毕业论文
 - 毕业论文就是“小论文”拼一起？
 - 秋招开始，实验室的活动和研三的无关？

作为一个非典型硕士我做了什么

- 大四：
 - 接手重庆市某项目，推翻旧架构重新设计
 - 参与本科生课程改革，设计实验
 - 去内蒙古参加NLPPC
- 研一：
 - 参加科技部国家重点研发专项
 - 写了三个申报书，中了两个
 - 去杭州参加CNCC，去北京参加龙芯的导教班
 - 投了一篇顶会，挂了
- 研二：
 - 继续投稿
 - 去青岛参加CCAI，去上海参加AIDL
 - 继续做项目，继续写新的申报书
 - 至于实习。。。

从现在开始，你该怎么办

- 别做那个只会上课的宝宝了，你已经读研了啊朋友
- 导师有什么资源，用起来啊。
 - 项目，能做点事就做点，参与进去
 - 科研，如果感兴趣，就去跟着做，哪怕没成果又能怎样，起码有经验
- 学会营业
 - Github有项目吗
 - 个人主页有了吗
 - 国内外的圈内人认识了几个？
- 别说自己基础差，谁都是从0开始学的

我基础很差，怎么办

研究生入学培训

0. 基础开发环境的配置和版本管理

培训内容：Python 和 Java 的开发环境 30 分钟，包含

- 1) 任选一种属性开发语言和工具
- 2) 熟练掌握 Git 命令（3 条最常用的命令）

考核内容：

30 分钟内完成

- 1) 指定 Java、Python 的项目，将项目下载到本地开发环境中运行。
- 2) 添加一些注释后提交到 Git 仓库中

1. 文献检索和管理能力

培训内容：

- 1) google 学术 使用 5 分钟
- 2) arxiv 学术搜索 5 分钟
- 3) 数字图书馆 5
- 4) 顶会的查询 5
- 5) Paper with code 的使用

考核内容：

- 1) 给定主题，在 1 小时内

完成论文的收集，包含

5 篇 1 年以内当前领域顶会的论文

5 篇期刊当前领域顶刊的论文

5 篇 预印版论文

- 2) 使用文献管理工具 ZOTERO+ 坚果云管理上述文献

- 3) 使用文献管理工具生成参考文献列表

2. 英文文献的总结和归纳能力

培训内容 (30 分钟)：

- 1) Latex 论文编辑
- 2) 论文阅读技巧
- 3) 文献总结的主要内容

考核内容：

2 小时内将上述收集的 15 篇文献汇总成 1500 字左右的英文综述。

3. 开源算法的复现和改进

考核方式：

- 1) 2 天时间运行开源代码（配置环境）

fork 为 [github](#) 仓库，使用 git 进行版本控制

- 2) 2 周之内复现论文中 BaseLine 或者该问题的经典算法

4. 学术论文写作能力

- 1) 论文撰写培训

对于研一的同学，在第一学期必须将本科毕业设计的论文，

使用 Latex 总结 8 页以上 ACL 的英文论文格式

能决定我是否毕业的指标，怎么完成

- CCF C的论文
 - 请不要盲目相信CCF的分类，它真不能代表你那个领域的会议层次
 - 也就意味着，有的会，你编的论文也能中
- 专利
 - 反而成了最麻烦的，过实质性审查容易，申请成功太难
- CSCD之类的
 - 国内论文真的水
 - 真的写了就能中

导师？ 老板？

- 我们也给导师分分类
- 怎么跟导师相处？
- 如何脱坑/避坑

导师类型

- 能力型导师：TOP100高校博士毕业、年轻
- 权力型导师：院领导、系主任
- 项目型导师：横向一大把，就是有钱
- 佛系导师：临近退休，颐养天年
- XX导师：科研不行、项目没有、职称也上不去

怎么跟导师相处？

- 不管是哪一类的导师，你不主动，P都没用
- 别害怕，哪怕训你训到哭又能如何
- 导师是老板？
 - 你和导师既是师生关系又是合作关系
 - 劳动都是要有回报的，不给酬劳的导师都是SLM
 - 但不要指望这个赚钱
- 导师是你的大树
 - 圈子里的人
 - 师门的人
- 那些视导师如猛虎的，不是傻子就是不想读研

如何脱坑/避坑

- 首先，考虑清楚你是不适合跟这个老师
- 如果确实不合适，抓紧时间转导师
- 如果还将就，继续看：
 - 科研不行，但是有钱？
 - 能发论文，但是没啥项目实操？
 - 导师太忙，管不了你？
 - 导师佛系，放养？
 - 如果啥啥都不行。。。

- 科研不行，但是有钱？——白嫖经费出去开会，结识外面的人
- 能发论文，但是没啥项目实操？——让导师做做横向
- 导师太忙，管不了你？——找博士、找小导师、找同方向其他组的人
- 导师佛系，放养？——倒逼
- 如果啥啥都不行，你还想在坑里？

你真的知道重庆大学是什么样的吗？

- 985？
- 单一流？
- 你想要靠“重庆大学”四个字吗？
- 我来告诉你重庆大学的真相（哪怕会被查水表）

关于排名

- 末流985
- 国际排名榜单
 - 日常40-50徘徊（国内）
 - 800+不入流水平（国际）
- 所谓的几个ESI 1%学科
 - 计算机都看顶会，然而这个看刊
 - 靠的是部分高产老师（比如院长及其团队的老师）
- 学科评估
 - 第三次全国23
 - 第四次全国45（仅比重邮高1个排位）

关于师资水平

- 首先，给你上课的老师，大概率根本不是做这个方向，或者有做过相关的内容。
- 其次，重大的老师，做研究，什么火做什么
- 再次，确实从老师水平来看，是不如东部高校的
- 但是，也有部分老师坚持做一个方向很长时间
- 新引进的年轻老师，普遍能力强
- 新领导带领下变化还是很大的（个人给廖院长点赞，经常在电梯遇到他，偶尔也会聊两句）

为什么没落至此

- 闭塞、闭塞、还是闭塞
- 我不扯什么，我们没有引进海外的博士，什么重大内卷严重的鬼话。
 1. 本科培养这两年才重视起来，研究生培养目前来看还是老样子没什么变化。（试问不让学生学到东西，如何能让学生对学校有感情，更何谈回来建设学校）
 2. 实在是坐井观天（我们做的成果，不让外面的人知道；我们做什么，不和外面的人合作；外面的人做到顶尖了，我们才知道跟着喝点汤汤水水）
 3. 部分老师学生风气极其恶劣（有多少人学术道德？论文不抄的有多少？我见过实验都没做也能中论文的。如此风气，你们说呢）
 4. 其他的客观原因（不可说）

好的变化

- 很多课程都在改革，虽然老师们能力并不能支撑这些改革，但总好过不改
- 我们学院自从施行了新的毕业要求后，确实论文数量翻了将近一倍
- 新来的老师变多了，而且确实都很强啊
- 学校对学院的重视程度也不一样了

最后

- 既来之，则安之
- 大环境差，必受其害。想要自己好，就和周围的人一起变好吧
- 我们左右不了学校、老师，但是学生才是这个学校最大的群体
- **我经常“骂重大”，哀其不幸，怒其不争。但是既然踏进这个校门，你我都是CQUer，无论抱着何种目的，能带着喜悦进来，带着骄傲走出去，才是我们要的读研。**