

化学与化工学院本科教学审核评估知识竞赛

能源化学工程专业（2017 年 11 月 5 日）

- 注意事项：1. 考前请将密封线内填写清楚；
2. 所有答案请直接答在试卷上；
3. 考试形式：闭卷；
4. 本试卷共 7 页，三大题，满分 100 分，考试时间 90 分钟。

一、单项选择题（共 30 题，每题 1 分，共 30 分）

1. 为培养我校工科专业本科生的创新创造创业能力，培养计划要求学生选修的创新创业教育学分是多少（ ）
A. 4 B. 5 C. 6 D. 2
2. 我院负责本科教学工作日常管理的人员是（ ）
A. 正院长 B. 本科教学副院长 C. 教务员 D. 院党委副书记
3. 我院有多少个本科专业（ ）在招生
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
4. 我院能源化学工程专业在什么时候通过学士学位授予专业审核（ ）
A. 1953 年 B. 2004 年 C. 2013 年 D. 2017 年
5. 下列哪个课程不属于学科基础课（ ）
A. 大学物理 B. 有机化学 C. 流体力学 D. 电工与电子技术
6. 在制定专业培养计划时，总学时往往需要严格控制，我校的专业培养计划的总学时不能超过（ ）学时
A. 2000 B. 2300 C. 2500 D. 1800
7. 目前，我院应用化学专业已经具有很好的国际合作途径，为能源化学工程专业学生的继续深造和就业创造很好的条件。以下哪个学校未与我院签订联合培养协议（ ）
A. 美国的休斯顿大学 B. 美国罗格斯大学 C. 英国的爱丁堡大学 D. 牛津大学
8. 能源化学工程专业的学生至少需要达到（ ）学分，才能顺利毕业
A. 175 B. 176 C. 177 D. 178

9. 以下哪项不是有关能源化学工程专业培养目标的概括 ()
- A. 能力强 B. 基础厚 C. 多样化 D. 口径宽
10. 能源化学工程专业 MOOC 特色课程为 ()
- A. 能源化学工程概论 B. 化学反应工程 C. 学科前沿讲座 D. 计算机辅助设计
11. 能源化学工程专业集中实践教学环节计划安排周数为 ()
- A. 37 B. 38 C. 39 D. 40
12. 《大学体育》的开设, 主要符合能源化学工程专业毕业要求中的 ()
- A. 职业规范 B. 个人和团队 C. 沟通和交流 D. 终身学习
13. 我校能源化学工程专业源于“能源工程及自动化专业”, 该专业始建于 ()
- A. 2003 年 B. 2004 年 C. 2005 年 D. 2006 年
14. 为完成能源化学工程专业的学习, 专业领域的选修课应不少于 ()
- A. 15.0 学分 B. 17.5 学分 C. 20.0 学分 D. 22.5 学分
15. 下列课程是大学第一学期开设的
- A. 马克思主义基本原理 B. 中国近现代史纲要
- C. 思想道德修养与法律基础 D. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
16. 能源化学工程专业, 本科毕业时被授予 () 学士学位
- A. 工学 B. 理学 C. 哲学 D. 能源学
17. 本科教学评估的指导思想是“一坚持、两突出、三强化”, 其中“三强化”不包括 ()
- A. 强化办学合理定位 B. 强化人才培养中心地位
- C. 强化质量保障体系建设, 不断提高人才培养质量 D. 强化高等教育内涵与特色
18. 本次教育部对我校的本科教学评估是 ()
- A. 合格评估 B. 认证评估 C. 优秀评估 D. 审核评估
19. 本次本科教学评估提到的“6+1”项目, 其中“+1”项目是指 ()
- A. 教师队伍 B. 教学资源 C. 学校特色项目 D. 培养过程

20. 本次本科教学评估，评估专家对我校进行正式评估的具体时间是（ ）
- A. 11 月 15—11 月 20 日 B. 11 月 19—11 月 24 日
- C. 11 月 21—11 月 25 日 D. 12 月 19—12 月 24 日
21. 本次本科教学评估的理念是（ ）
- A. 以学校为主体，以学生发展为本位 B. 以学生为主体，以老师为本位
- C. 一切为了学生 D. 教学相长，和谐发展
22. 审核评估的重点是（ ）
- A. 对学校教学工作“五个度”进行审核 B. 人才培养质量
- C. 本科教学理念的先进性 D. 全方位、多层次的学风建设和学生发展情况
23. 本次审核评估的主体是（ ）
- A. 学生 B. 专业 C. 学院 D. 学校
24. 我院（ ）学科入选双一流建设
- A. 化学 B. 化工 C. 能源 D. 材料
25. 下列那个方面不是我校本科教育教学改革的重点（ ）
- A. “双一流”建设 B. 创新创业教育 C. 产学研合作教育 D. 国际化教育
26. 华南理工大学原名华南工学院，华南工学院是在（ ）组建的
- A. 1931 年 B. 1952 年 C. 1992 年 D. 2002 年
27. 我院理论课教学，通常是（ ）课时算 1 个学分
- A. 8 B. 16 C. 24 D. 48
28. 我院下列哪位老师没有获得国家杰出青年基金资助（ ）
- A. 邱学青 B. 钱宇 C. 李映伟 D. 张立志
29. 我院集中实践性环境教学，通常是（ ）课时算 1 个学分
- A. 1 周 B. 32 C. 24 D. 48
30. 目前，在能源化学工程专业中，下面那个教授不是本专业教师（ ）
- A. 樊栓狮 B. 张正国 C. 钱宇 D. 汪双凤

二、多项选择题（共 20 题，每题 2 分，共 40 分，多选或少选不给分）

1. 化学化工学院本科生的招生专业有哪些（ ）

- A. 应用化学 B. 化学工程与工艺 C. 能源化学工程 D. 制药工程

2. 下列哪几个专业被遴选为广东省特色专业（ ）

- A. 化学工程与工艺 B. 能源化学工程 C. 应用化学 D. 制药工程

3. 以下知名校友曾在我院学习、工作（ ）

A.	“中国风险投资之父”原全国人大副委员长成思危
B.	腾讯执行董事兼首席技术官张志东
C.	“国际工程与食品协会终身成就奖”获得者爱尔兰皇家科学院院士孙大文
D.	格力电器公司前董事长朱江洪

4. 2011 年第 7 批高等学校特色专业建设点包括以下高校（ ）

- A. 哈尔滨工业大学 B. 大连理工大学 C. 北京化工大学 D. 武汉大学

5. 下列哪些高校设有能源化学工程专业（ ）

- A. 北京理工大学 B. 中国矿业大学 C. 天津大学 D. 四川大学

6. 能源化学工程专业教学计划中的课程类别有（ ）

- A. 公共基础课 B. 学科基础课 C. 专业领域课 D. 通识课

7. 我校和我院“三创型”人才是指（ACD）

- A. 创新 B. 创优 C. 创业 D. 创造

8. 本次本科审核教学评估的项目包括（ ）

- A. 教师队伍 B. 后勤保障 C. 培养过程 D. 自选特色项目

9. 下列哪些是能源化学工程专特的特色课程（ ）

- A. 能源化学工程概论 B. 学科前沿讲座 C. 物理化学 D. 传热学

10. 我校本科教育教学改革的重点是（ ）

- A. “双一流”建设 B. 创新创业教育 C. 产学研合作教育 D. 国际化教育

11. 本科教学审核评估最大的特点是()
- A. 主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一的评估标准
B. 用自己尺子量自己
C. 促进高校根据自身定位，培养创新型、复合型、应用型多样化人才
D. 国家设立一些评估指标
12. 本科教学审核评估的指导思想中提到的“三强化”，具体是指()
- A. 强化办学合理定位 B. 强化人才培养中心地位
C. 强化同意领导 D. 强化质量保障体系建设
13. 本科教学正式评估期间，学校要求学生应该做到以下那几点 ()
- A. 原则上不得外出
B. 确因特殊情况必须外出的，需履行书面请假手续，所有本科生请假要经所在学院党委副书记审批，且均须报学校迎评工作办公室备案
C. 除上课外，所有学生的手机必须保持畅通，确保随叫随到
D. 不得以任何理由和借口影响评估工作
14. 人才培养的过程中，要高度重视这些教学环节，才能保证培养质量。以下哪些属于教学环节 ()
- A. 课堂教学 B. 毕业论文（设计） C. 第二课堂 D. 实验实习
15. 本次本科教学评估的项目包括 ()
- A. 教师队伍 B. 后勤保障 C. 培养过程 D. 自选特色项目
16. 学生发展是本次评估的重要项目，其中要素包括 ()
- A. 招生及生源情况 B. 学生指导与服务 C. 学风与学习效果 D. 就业与发展
17. 审核评估程序主要包括 ()
- A. 学校自评 B. 专家进校考察
C. 结论审议与审核报告发布 D. 审核报告发布后的持续改进
18. 学生在课堂上要求做到 ()
- A. 安静听课，不发表意见 B. 精神饱满，勇于提问
C. 用手机查资料 D. 关闭通讯工具

19. 学校确定的人才培养目标，围绕（ ）进行评估

- A. 教学条件 B. 教学过程 C. 教学效果 D. 教学规模

20. 本科教学审核评估的“五个度”包括（ ）

- A. 教育体制改革与社会全方位发展的协调度
B. 办学定位、人才培养目标与社会需求的适应度
C. 学生和社会用人单位的满意度
D. 学校人才培养目标与培养效果的达成度

三、简答题（共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

1. 请简述我院能源化学工程专业的特色

立足化工：能源化学工程专业依托于“国家级重点学科”化学工程，充分利用化工基础学科的优势，建设“教、学、研”贯通的特色人才培养模式；

服务全国：培养满足地方和国家能源发展战略急需的高素质、高层次、多样化的“三创型”人才，就业率高；

面向未来：以学科前沿性科研活动带动基础教学，保持学科发展的国际化视野和贴近科技前沿的特色。

2. 为何能源化学工程专业有化工原理实验课和课程设计，却没有《化工原理》的课程呢？

将《化工原理》的主要内容重新规划整理为《流体力学》、《传热学》和《传质与分离工程》

3. 请简述我校能源化学工程专业任一教师的研究方向

4. 本科教学评估的目的是什么？

促进高等学校全面贯彻党的教育方针，推进教学改革，提高人才培养质量，增强本科教学主动服务经济社会发展需要和人的全面发展需求的能力；促进政府对高等学校实施宏观管理和分类指导，引导高等学校合理定位、办出水平、办出特色；促进社会参与高等学校人

人才培养和评价、监督高等学校本科教学质量。

5. 我校人才培养总体目标定位是什么？

学校新时期人才培养目标定位是：培养高素质、高层次、多样化的“三创型”（创新、创造、创业）人才。“高素质”是指培养的人才要具有远大的理想、坚定的信念、健全的人格、国际化的视野、优秀综合素质。“高层次”是指要立足于培养国家栋梁和社会精英，能够在科学、技术、经济、文化和社会政治等领域发挥引领和主导作用。“多样化”是指细分人才培养模式，针对不同类型的学生提供不同的成才途径，除了培养“研究型工程师”和“科技型企业”外，还要致力于培养科学家、工程科学家、人文社会学家、艺术家、管理与领导人才以及相关行业的领导者。