
华南理工大学本科课程建设基本要求

(1998 年 3 月制定, 2004 年 2 月第二次修订)

课程教学是教学工作的根本, 深化教学改革, 提高教学质量, 必须认真抓好课程教学的基本建设。为此特提出华南理工大学本科课程建设基本要求, 各院(系)应把课程建设工作纳入本单位的议事议程, 特别是主管教学的领导要作为经常性的教学基本建设工作来抓, 搞好本单位课程建设工作, 努力提高我校的课程教学水平。

凡列入我校教学计划, 面向本科学生设置的课程(含必修、选修课程), 均应达到如下要求:

一、一套完整的教学文件

1. 教学大纲: 教学大纲既是课程教学的指导性文件, 也是学生学习的指导性纲要, 因此对课程基本内容要有明确要求。课程教学大纲应适应教学改革和课程教学计划, 基本满足国家教委及相应课程指导委员会所制定的基本要求, 体现充分发挥学生学习自主性。教学大纲的基本内容应包括: ①本课程的性质和任务; ②本课程的基本要求; ③与其他有关课程的联系和分工; ④课程内容的重点、深度和广度; ⑤习题课和习题的要求; ⑥对实践环节的要求; ⑦对学生自学的要求; ⑧学时分配建议; ⑨培养学生能力的措施等。

2. 教学日历: 教学日历是执行教学大纲的实施性文件, 是课程教学检查对照的依据, 应满足教学计划和教学大纲的要求, 适应学生实际情况。教学日历应有课程进度、作业、测验、课堂讨论、实践环节等的具体安排, 并做必要的说明。

3. 教学大纲和教学日历属于基本教学文件, 各院(系)负责存档, 各课程历届的教学日历应齐全完备。

二、配套的教材及教学参考书

1. 教材是教学内容的主要载体, 课程负责人应根据教学要求慎重选用教材, 应选用国家优秀教材或我校自编的高水平有特色的教材(讲义), 选用或自编教材(讲义)应满足教学大纲的要求, 具有一定的教学水平, 科学水平, 思想水平, 文图水平。

2. 教学参考书及教学辅助资料应完整并与教材配套, 所开课程应至少有一套教学参考用书, 同时列出包括实验指导书、思考题集、自学指导书等辅助教学资料。

三、科学的教学方法

教学方法是教学过程中各种具体的教授方法和学习方法的总体。课程授课教师应转变教育观念, 重视对教学方法的研究, 改革教学方法, 根据学科发展的实际需要, 灵活采用多种

教学方法，做到在传授知识的同时注重对学生能力的培养,培养学生的唯物主义科学观念和创新性的思维能力。

四、良好规范的课堂教学

授课教师一般应具有讲师以上职称,新开课的教师必须经过该课程必要的教学辅助工作的训练并通过院（系）组织的试讲，经院（系）主管教学领导批准后方可开课。

开课前，教师应按照教学大纲的要求认真备课，编写教案，做好各项准备工作，在授课过程中应做到：理论阐述准确，概念清晰，条理分明，逻辑性强；突出重点、难点；在传授知识的同时，应将获取知识的方法教给学生；不断更新讲课内容，把学科发展的最新成果补充到课程教学中。课堂语言应力求做到准确、简炼、生动、清楚，板书工整，板图正确。

教师应遵守学校教学规章制度,不自行更改上课时间或地点,为人师表,坚持教书育人,课后认真批改学生作业并进行辅导，对学生严格管理，严格要求，保证教学质量。

五、完善的考试考核办法和制度

各课程的考试考核的要求应符合教学大纲。各课程应尽快建立试题库，已经建立试题库的课程，考试试题应从试题库中抽取，没有试题库的课程试题应由命题小组负责拟定。考试考核后应进行统计分析，学生成绩应及时通知有关院系，同时将学生成绩分析结果上报教务处教学管理办公室。历届的试题与学生成绩统计分析结果也是课程的重要文件，应当妥善保存。