
华南理工大学深化创新创业教育改革实施方案

(华南工教〔2015〕71号)

为认真贯彻执行国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号),深入推进我校“三创型”(创新、创造和创业)人才培养,特制定本实施方案。

一、总体要求

(一) 指导思想

全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持创新引领创业、创业带动就业,主动适应经济发展新常态,以推进素质教育为主题,以提高人才培养质量为核心,以创新人才培养机制为重点,以完善条件和制度保障为支撑,促进人才培养与科学研究、社会服务、文化传承创新紧密结合,充分发挥学校理工为主的学科优势和改革开放前沿的地域优势,加快培养学术创新型人才、工程科技人才和科技型创业人才,为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供高质量的人才智力支撑。

(二) 基本原则

坚持育人为本,提高培养质量。把深化创新创业教育改革作为推进学校综合改革的突破口,树立先进的创新创业教育理念,面向全体、分类施教、结合专业、强化实践,促进学生全面发展,提升人才培养质量。坚持问题导向,补齐培养短板。把解决学校创新创业教育薄弱环节作为深化创新创业教育改革的着力点,融入人才培养体系,丰富课程、创新教法、强化师资、改进帮扶,推进教学、科研、实践紧密结合,增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。坚持协同推进,汇聚培养合力。把完善学校创新创业教育体制机制作为深化创新创业教育改革的支撑点,集聚创新创业教育要素与资源,统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与,形成全体师生员工关心支持创新创业教育和学生创新创业的良好氛围。

(三) 工作目标

到2017年,在校内全面实施教师科研融入本科教学的“四个一”制度、“一院一赛”计划;完成“三层次”本科实验教学内容体系和“四层次”大学生创新创业训练项目体系的建设、100门理论教学课程的考试改革;联合相关行(企)业建立30个“校企联合培养研究生基地”;创新创业教育课程体系建设初见成效;在人才培养机制创新方面形成一批新成果。到2020年,建成课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系,人才培养质量显著提升,学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强,投身创业实践的学生显著增加。

二、完善人才培养质量标准

1. 组织制订本科专业教学质量标准。进一步明确本科创新创业教育目标要求，把创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标。以《本科专业类教学质量国家标准》为基础，参照借鉴国际一流大学教学标准，结合专业特点，分类组织制订学校本科专业教学质量标准。（教务处牵头）

2. 修订本科综合培养计划。本科综合培养计划修订应将创新创业教育贯穿人才培养全过程，应在充分考虑学科专业发展需求、社会用人单位需求的基础上，鼓励和引导学生个性化发展。每个专业应开设“三个一”创新创业课程，其中理科类专业开设一门学科前沿专题课（可与专题研讨课相结合）、完成一份创新创业调研报告、提出一项创意；工程应用类专业要求学生选修一门创业教育课（经济与管理通识课程模块）、完成一份创新创业调研报告、提交一份创业计划书；其他类专业要求学生选修一门创业教育课、完成一份创新创业调研报告、提交一份创业计划书或创意。所有专业至少开设一门专业创新创业类选修课程。（教务处牵头）

3. 修订研究生培养方案。参照国家对博士、硕士学位基本要求，借鉴发达国家高校的研究生培养方案，逐步制订与国际接轨的研究生培养方案。鼓励各学院按一级学科修订培养方案，提倡多学科间知识的交叉和渗透，注重研究生国际化能力、科研创新能力的培养。（研究生院牵头）

三、创新人才培养机制

4. 优化本科专业结构与布局。根据人才培养质量、就业质量、生源质量、生师比等基础数据，建立本科专业预警与优化机制。严格控制专业数量，拓宽专业培养口径。建立专业自评估制度，促进专业内涵式发展、特色化发展，提高人才培养的社会适应性。（教务处牵头，招生工作办公室、学生工作处参与）

5. 完善校企协同机制，推进“卓越工程师教育培养计划”。深入推进土木工程、电气工程及其自动化、电子科学与技术、软件工程、机械工程等专业的“卓越工程师教育培养计划”试点工作，建设一批能够承接并贯通学生本科阶段和研究生阶段企业学习的校外实践基地。稳步推进示范性微电子学院的筹建工作。构建“宽基础、博前沿、重实践”工程博士人才培养模式。（教务处、研究生院牵头）

6. 完善校政协同机制，推进“卓越法律人才教育培养计划”。加大“应用型、复合型法律职业人才教育培养基地”建设力度，依托教育部、中央政法委等部门实施的高校与政法实务部门人员互聘“双千计划”，加快推进学校与法律实务部门人员的互聘。在本科低年级推行经典阅读、高年级推行服务学习，努力形成有华工特色的法律人才培养模式。（教务处、研究生院牵头）

7. 完善科教协同机制，贯通培养学术拔尖人才。继续推进“基因组科学创新班”、“华南干细胞与再生医学英才班”以及本研连读创新班建设，加大本研贯通课程的建设力度。引导理科类专业积极参与中科院“科教结合协同育人行动计划”。（教务处、研究生院牵头）

8. 完善国际协同机制，培养国际化人才。在现有与国外高校联合培养、国际交换生及学生个人海外访学的基础上，进一步开拓短期修读学分项目、寒暑期项目、联合设计工作坊、海外实习、国际学术竞赛等多种形式的短期国际交流项目，在所有优势学科专业建立本科生国际联合培养项目，

实现国际交流项目专业全覆盖。深入实施学生个人海外访学制度和本科生国际交流专项资助制度。进一步加强工商管理（国际班）、行政管理（国际班）、旅游管理（国际班）、新闻学（国际班）建设。努力扩大研究生双学位项目、交换生和联合培养生的规模，加大博士生参加国际学术会议资助力度。深入推进研究生课程全英教学建设，构建国际化教学体系。进一步加强与国际知名、港澳地区著名高校开展研究生学术交流活动。引进国际高水平大学的优质教育资源，邀请海外名师短期讲学，促进教学水平的提高。稳步推进“先进材料国际化示范学院”的人才培养工作。（教务处、研究生院牵头，国际交流与合作处、中外合作办学办公室参与）

9. 推进跨学科协同机制，培养复合型人才。在“知识产权”、“工业工程”等若干个专业探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养复合型人才。（教务处牵头）

10. 推进实施优秀研究生培育计划。继续实施并优化优秀博士学位论文创新基金激励机制。修订评审标准，注重学科差异性，加大对人文社科类、新兴交叉学科博士研究生支持力度；发挥创新基金对于研究生的引领和导向作用，鼓励博士研究生探究关键科学问题，开展学科前沿课题研究，产出高水平学术成果。进一步完善优秀硕士创新基金评审和管理机制，鼓励硕士研究生在专业实践、社会实践、科技竞赛、科学研究中做出更多更好的学术成果。进一步完善和促进拔尖人才脱颖而出的激励机制，鼓励研究生创新创业。（研究生院牵头）

11. 推进学术学位与专业学位研究生的分类培养。学术学位研究生培养要突出对其学术创新能力的培养，培养目标应反映社会需求并体现学科发展具体需要；培养过程应贯穿加强基础理论、拓宽跨学科知识和国际视野、提升创新能力和创新意识的原则。专业学位研究生培养则以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径；进一步加大校企合作力度，吸纳行业专家参与到培养方案的制订及课程教学中，强化专业实践环节的管理与评估，推动建立以职业胜任力为导向的人才培养体系。（研究生院牵头）

四、健全创新创业教育课程体系

12. 构建多层次、立体化的创新创业教育课程体系。每年在“形势与政策”课程中开出“大众创业、万众创新”专题，覆盖大一、大二本科生。面向全体本科生、研究生开设“创新创业基础”、“思维与方法”、“学科导论与前沿”、“跨学科交叉课程”、“创新创业实践”等五个层次专门课程群并纳入学分管理，其中“创新创业基础”课程群主要由团队管理、危机管理、组织文化、领导力等课程构成，“思维与方法”课程群主要由批判性思维、研究方法、新生研讨课等课程构成，“学科导论与前沿”课程群主要由本专业相关或依托的学科导论课程、学科前沿系列讲座课程构成，“跨学科交叉课程”课程群主要由若干门通过整合一级学科内容的课程构成，“创新创业实践”课程群主要由创新研究与训练、创业训练营、校企合作课程等课程构成。到2020年，上述五个层次专门课程群的课程总量达到300门左右。（教务处、研究生院牵头）

13. 加快优质课程信息化建设。推进MOOC建设，到2020年完成建设面向国际、国内、校内等三层次的MOOC课程共100门，建设面向全国受众的“企业战略管理”、“如何成为有效的管理者”等一批创新创业在线开放课程。建设一批创新创业“微课程”。（教务处、研究生院牵头）

五、改革教学方法和考核方式

14. 扩大本科生小班化教学覆盖面。适度扩大专任教师人数规模，尤其是重点加强新办专业、薄弱专业的教师队伍建设，降低生师比；实行小班教学，开展启发式、讨论式、参与式教学。到 2020 年，小班教学比例争取达到全校授课班的 1/2。（教务处牵头，人事处参与）

15. 推动教师科研融入本科教学。实施“四个一”制度，要求在岗的教授、副教授原则上每“一”名教师每“一”聘期指导的大学生创新创业训练项目不得少于“一”项，接收的本科学生不少于“一”人。（人事处牵头，教务处参与）

16. 借助信息技术开展“翻转课堂”教学。鼓励教师和学生使用创新创业在线开放课程，学生完成所有网上学习环节、“翻转课堂”教学以及其他环节考核合格后，可获得相应的学分。（教务处牵头）

17. 改革考试考核内容和方式。完善课程考核目标，实施全过程、重能力、求创新的累加式考核方法，引导学生自主学习，全面评价学生的知识运用能力、扩展学习能力和创新思维能力。在部分课程中探索非标准答案考试。到 2017 年，在全校范围内遴选 100 门理论教学课程进行考试改革建设（其中公共基础课 10 门，学科基础课程及专业领域课程 70 门，通识教育课程 20 门）。（教务处牵头）

18. 鼓励和支持校外行业专家参与研究生教学活动。聘请具有丰富生产实践经验和较高理论水平的校外行业（企业）专家开展专业技术或管理报告、合作开发并讲授专业课程等教学活动，拓宽研究生职业视野，提高研究生实践能力。（研究生院牵头）

六、强化创新创业实践

19. 构建多层次的本科实验教学内容体系。进一步推动广大教师将科研成果向本科教学内容转化，到 2017 年，建成探索性实验项目 100 项，形成“验证性—设计性—探索性”三层次的本科实验教学体系。（教务处牵头）

20. 扩大本科生创新创业训练项目覆盖面。完善“学院—学校—省级—国家”四个层次的本科生创新创业训练项目体系，进一步扩大覆盖面，努力提高创业实践项目比例。（教务处牵头）

21. 加大本科生学科竞赛支持力度。逐步推进“一院一赛”，原则上每个学院每年举办一项学科竞赛，学校设立专项经费予以支持。组织好学生团队，参加省级、国家级、国际学科竞赛。鼓励学院开展“竞教结合”的教学研究与教学改革。（教务处牵头）

22. 完善研究生课外学术科技竞赛参赛支持模式。完善校院两级办赛模式，统筹学校资源，发挥学科优势，突出学院特色，有效组织开展研究生课外学术科技竞赛和社会实践。（研究生院牵头）

23. 拓展校内外创新创业实践基地。依托各级实验教学示范中心以及各类国家和省部级以上科研机构建设校内大学生创新创业训练基地，重点打造“大学生领导力研究与培训基地”、“大学生文化创意实践基地”、“大学生工程创新创业训练空间”和“创业岛”大学生创新创业孵化基地。通过校企、校地、校所以及国际合作，建设一批高质量的校外大学生创新创业训练基地。积极联合相关

行（企）业，建立 30 个“校企联合培养研究生基地”。（教务处、实验室与设备管理处、研究生院牵头，校团委、科学技术处、社会科学处参与）

24. 鼓励组建创新创业团队。创新创业团队以兴趣为驱动，以真实的科研、工程或创业项目为牵引，构建与课堂学习相辅相成的学习共同体。团队可以创建相应的名称或标识，建立工作网站，以保证创新创业活动的延续性和传承性。（教务处、研究生院、校团委、学生工作处牵头）

25. 加强内外联动的创业孵化机制建设。紧紧依托国家大学科技园、广州现代产业技术研究院、华南协同创新研究院、珠海现代产业创新研究院等孵化平台，为大学生创业提供包括工商注册、项目申报、企业管理技能培训、法律咨询、专利代理等全方位的服务，同时将协助大学生创业企业办理各种证照，落实有关财税优惠政策；建立起科技园、研究院与省市高科技园区和创业服务中心的多点联动机制，实现每年孵化学生优秀项目及团队 3~5 个进入高层次孵化器，进行公司化实体运作，使部分学生的科研项目、毕业实习、毕业设计 with 就业在高科技园区完成。（国家大学科技园等牵头，校团委参与）

七、改革教学和学籍管理制度

26. 建立本科生创新创业学分积累与转换制度。将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，根据学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为一定的学分。其中学生主持校级及以上大学生创新创业训练项目并结题合格者，可申请以“创新研究训练”课程替代专业选修课（2 个学分），将创新创业训练计划研究项目申请为毕业设计（论文）；在核心期刊上以第一作者发表 1 篇及以上论文者，可申请以“创新研究实践 1”课程替代专业选修课（2 个学分）；以主要参与人身份（排名前三）获得发明专利者，可申请以“创新研究实践 2”课程替代专业选修课（2 个学分）；以核心成员身份参加自主创业并在省级及以上“挑战杯”系列竞赛、“创青春”系列竞赛以及“互联网+”大学生创新创业大赛获奖者，可申请以“创业实践”课程替代专业选修课（2 个学分）。每个学生累计替代专业选修课总学分不超过 8 个学分。（教务处牵头，校团委参与）

27. 实施柔性学籍管理制度。实施弹性学制，允许学生休学创业。学生在创业休学期间，其创业时间可视为参加实践教学的时间，并计入相关实践学分；创业取得的成效或成果，可以与毕业设计（论文）有机结合。为进入“创业班”的学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。（教务处、研究生院牵头）

28. 设立创新创业奖学金。在现有相关评优评先项目中设立一定比例用于表彰优秀创新创业的学生。（学生工作处、党委研究生工作部牵头）

八、加强教师创新创业教育教学能力建设

29. 完善教师创新创业教育的考核机制和激励机制。明确全体教师创新创业教育责任，完善专业技术职务评聘和绩效考核标准，加强创新创业教育的考核评价，把创新创业教育教学能力作为教师入职评价的重要指标之一。凡指导学生在国家级创新创业大赛中获奖的教师，可认定为获得对应等级的省级教学成果奖，并在职称晋升和评定过程中给予优先推荐资格；指导学生在省级创新创业

大赛中获奖的指导教师，可认定为获得对应等级的校级教学成果奖。优化教师指导学生开展课外科研、科技竞赛和创业实践等相关工作的工作量计算。（人事处牵头，教务处、研究生院、校团委参与）

30. 建立“专兼结合”的创新创业指导教师队伍。面向校内外，聘请200名创新项目指导教师和100名创业指导教师，组建一支专兼职结合的创新创业导师队伍。开展名师工作坊、名师坐诊、创业沙龙、创业讲座等活动。制定兼职教师管理规范，建立优秀校内外创新创业导师数据库。（创业教育学院牵头，学生工作处、校团委、国家大学科技园参与）

31. 加强教师创新创业教育意识和能力培养。把提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修、境外进修的重要内容，继续实施科技特派员计划，建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。支持教师以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科技成果产业化，并鼓励带领学生创新创业。（人事处牵头，教务处、科学技术处、社会科学处、实验室与设备管理处参与）

九、改进学生创业指导服务

32. 建立健全学生创业指导服务专门机构。由创业教育学院承担学生创业指导服务工作，对创业团队的各种创业项目进行培育，对创业团队进行“一对一”的陪伴式创业辅导，每年通过学校孵化平台进行孵化，进行高新技术成果的转化和产业化。（创业教育学院牵头，校团委、国家大学科技园参与）

33. 建设“网络创业学院”平台。充分发挥网络优势，为学生创新创业提供服务支持。加强创业、就业类网站信息融合、资源共享，建设“网络创业学院”平台，平台内容涵盖创新创业信息发布、教学计划公布、创新创业教育课程学习、创新创业远程实时指导、师生互动交流、创新创业素质网上测评等。（创业教育学院牵头）

34. 定期开展创业专项培训。依托创业教育学院开展销售高手训练营、创业岛训练营、创业诊所、微信营销训练营等创业专项活动。组建“创业班”，为有创业意向的学生提供全程的课程指导和创业实践或体验。（创业教育学院牵头）

35. 做好创业与就业工作的对接。在就业指导课中开设有关创新创业课程、举办各类型创业大赛，指导学生创业团队开展创业实践。（学生工作处牵头，创业教育学院、校团委参与）

十、培育创新创业文化氛围

36. 完善“两工程一计划一行动”。继续深入开展学生工作创先争优“标杆工程”、学风建设“卓越工程”、学术创新“百步梯攀登计划”和“岭南追梦”行动。用标杆榜样的力量，指导学生探索智慧浩瀚的知识世界；引导学生树立先进的学习观念，掌握科学的学习方法，遵守文明的行为规范，形成良好的学习风气；打造学生课外创新创业平台，鼓励学生将课堂学习与课外学习相结合、将书本学习和创新创业实践相结合、将向老师学习与向同学学习相结合；引领学生走读岭南，感悟爱国，自觉地将个人的成长成才与“中国梦”紧密结合。（校团委、学生工作处牵头）

37. 营造创新创业校园文化氛围。每年组织校级“挑战杯”系列学术科技竞赛、“创青春”大学生创业竞赛及“互联网+”大学生创新创业大赛，全国研究生创新实践系列活动等，力争参赛学生规

模不少于 5000 人次/年。积极与省、市、行业联合举办各类创新创业大赛。充分挖掘校友资源，成立“校友创客联盟”，促进创业校友合作交流、资源对接与业务提升。定期邀请知名科学家、优秀工程师、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才开展讲座等活动。（校团委、教务处、党委研究生工作部牵头，学生工作处参与）

38. 加强宣传引导。大力宣传加强创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性，使创新创业成为教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。及时总结推广好经验好做法，定期推送学生（校友）创新创业成功典型。丰富宣传形式（如项目宣讲、主题宣传、成果作品巡展、名师讲坛、企业家座谈会等），培育创客文化，努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的创新创业氛围。（校团委牵头）

十一、加大创新创业资金投入力度

39. 加大经费投入，支持创新创业教育教学。在学校预算中设立“创新创业竞赛专项资金”200 万元/年，用于支持“一院一赛”计划以及资助学生参加校级（含校级）以上重要学科竞赛。（财务处、教务处牵头）

40. 进一步加大学生创新创业项目的支持力度。在中央高校基本科研业务费中加大对大学生创新创业项目、大学生创新创业训练基地的支持力度，积极支持品学兼优且具有较强科研潜质的在校大学生开展创新科研工作，支持大学生创新创业训练基地进行软硬件设施建设及品牌建设。（科学技术处、社会科学处牵头，教务处、研究生院、校团委参与）

41. 多渠道整合社会资金。引入各类社会风险投资基金，挖掘校友资源，设立“大学生创新创业苗圃基金”，每年支持约 100 个与互联网相关的“轻资产”创业项目。积极申请广东省、广州市科技创业基金。与银行等融资机构积极联系，争取大学生创业项目的小额信贷优惠，以保证大学生创业获得较为充足的资金支持。（创业教育学院牵头）

十二、加强组织领导

42. 完善创新创业教育工作机制。在学校创新创业教育工作领导小组领导下，建立教务处牵头，其他部门齐抓共管的创新创业教育工作机制以及定期会议制度，形成改革行动“一盘棋”局面。（教务处牵头，其他部门参与）

43. 责任到位、任务到人。相关部门和学院要制订年度工作计划，把任务进行研究细化，制定落实方案，明确工作目标、完成时限以及具体责任人，切实提高改革措施的执行力和实效性。（各部门负责）

44. 建立工作年报制度。加强对年度工作计划的跟踪管理，相关部处和学院在每年 12 月的第 4 周向学校创新创业教育工作领导小组报送年报材料。年报以统计数据、总结经验、提炼特色为主。（教务处牵头，其他部门参与）

附件：

华南理工大学深化创新创业教育改革任务分工表

序号	改革任务	工作举措	落实目标	时间进度	责任部门
1	完善人才培养质量标准	制订本科专业教学质量标准。 修订本科综合培养计划。	分类组织制订学校本科专业教学质量标准以及完成各专业培养计划制定，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。	2017 年 9 月前完成	教务处
		修订研究生培养方案。	参照国家对博士、硕士学位基本要求，逐步制订与国际接轨的研究生培养方案。	2016 年 7 月前完成	研究生院
2	创新人才培养机制	优化本科专业结构与布局。	根据人才培养质量、就业质量、生师比等基础数据，建立本科专业预警与优化机制。	2016 年 7 月前完成	教务处
		完善校企协同机制，推进“卓越工程师教育培养计划”。	深入推进“卓越工程师教育培养计划”试点工作。稳步推进示范性微电子学院的筹建工作。	2017 年 7 月前完成	教务处、研究生院
			构建“宽基础、博前沿、重实践”工程博士人才培养模式。	2017 年 12 月前完成	研究生院
		完善校政协同机制，推进“卓越法律人才教育培养计划”。	加大“应用型、复合型法律职业人才教育培养基地”建设力度，加快推进学校与法律实务部门人员的互聘，形成有华工特色的法律人才培养模式。	2017 年 7 月前完成	教务处、研究生院
		完善科教协同机制，贯通培养学术拔尖人才。	继续推进“基因组科学创新班”、“华南干细胞与再生医学英才班”以及本研连读创新班建设，加大本研贯通课程的建设力度。引导理科类专业积极参与中科院“科教结合协同育人行动计划”。	2017 年 9 月前完成	教务处、研究生院

序号	改革任务	工作举措	落实目标	时间进度	责任部门
2	创新人才培养机制	完善国际协同机制,培养国际化人才。	实现国际交流项目“专业全覆盖”。深入实施学生个人海外访学制度和本科生国际交流专项资助制度。	2017年12月前完成	教务处
			努力扩大研究生双学位项目、交换生和联合培养生的规模,加大博士生参加国际学术会议资助力度。深入推进研究生课程全英教学建设,构建国际化教学体系。	2017年12月前完成	研究生院
			稳步推进“先进材料国际化示范学院”的人才培养工作。	2020年1月前完成	教务处、研究生院
		推进跨学科协同机制,培养复合型人才。	在“知识产权”、“工业工程”等若干个专业探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养复合型人才。	2016年12月前完成	教务处
		推进实施优秀研究生培育计划。	继续实施并优化优秀博士学位论文创新基金激励机制。进一步完善优秀硕士创新基金评审和管理机制。	2016年12月前完成	研究生院
		推进学术学位与专业学位研究生的分类培养。	学术学位研究生培养要突出对其学术创新能力的培养,专业学位研究生培养则以职业需求为导向。	2016年12月前完成	研究生院
3	健全创新创业教育课程体系	构建多层次、立体化的创新创业教育课程体系。	在“形势与政策”课程中开出“大众创新万众创业”专题。面向全体本科生、研究生开设“创新创业基础”、“思维与方法”、“学科导论与前沿”、“跨学科交叉课程”、“创新创业实践”等五个层次专门课程群,纳入学分管理。	2017年12月前完成	教务处、研究生院

序号	改革任务	工作举措	落实目标	时间进度	责任部门
3	健全创新创业教育课程体系	加快本科优质课程信息化建设。	推进 MOOC 建设，到 2020 年完成建设面向国际、国内、校内等三层次的 MOOC 课程共 100 门。建设一批创新创业“微课程”。	2020 年 1 月前完成	教务处
4	改革教学方法和考核方式	扩大本科生小班化教学覆盖面。	适度扩大专任教师人数规模。到 2020 年，小班教学比例争取达到全校授课班的 1/2。	2020 年 1 月前完成	教务处
		推动教师科研融入本科教学。	实施“四个一”制度，要求在岗的教授、副教授原则上每“一”名教师每“一”聘期指导的大学生创新创业训练项目不得少于“一”项，接收的本科学生不少于“一”人。	2017 年 12 月前完成	人事处
		借助信息技术开展“翻转课堂”教学。	鼓励教师和学生使用创新创业在线开放课程，学生完成所有教学环节考核合格后，可获得相应的学分。	2020 年 1 月前完成	教务处
		改革考试考核内容和方式。	在全校范围内遴选 100 门理论教学课程实施全过程、重能力、求创新的累加式考核方法改革。	2017 年 12 月前完成	教务处
		鼓励和支持校外行业专家参与研究生教学活动。	聘请具有丰富生产实践经验和较高理论水平的校外行业（企业）专家开展专业技术或管理报告、合作开发并讲授专业课程等教学活动。	2015 年 12 月前完成	研究生院
5	强化创新创业实践	构建多层次的本科实验教学内容体系。	建成探索性实验项目 100 项，形成“验证性—设计性—探索性”三层次的本科实验教学体系。	2017 年 12 月前完成	教务处
		扩大本科生创新创业训练项目覆盖面。	完善“学院—学校—省级—国家”四级本科生创新创业训练体系，进一步扩大覆盖面，努力提高创业实践项目比例。	2017 年 12 月前完成	教务处

序号	改革任务	工作举措	落实目标	时间进度	责任部门
		加大本科生学科竞赛支持力度。	逐步推进“一院一赛”。开展“竞教结合”的教学研究与教学改革	2018 年 12 月前完成	教务处
		完善研究生课外学术科技竞赛参赛支持模式	完善校院两级办赛模式，统筹学校资源，发挥学科优势，突出学院特色，有效组织开展研究生课外学术科技竞赛和社会实践。	2017 年 12 月前完成	研究生院
		拓展校内外创新创业实践基地。	依托校内各类型实验室建设一批校内大学生创新创业训练基地。通过校企、校地、校所以及国际合作，建设一批高质量的校外大学生创新创业训练基地。	2017 年 12 月前完成	教务处、实验室与设备管理处
			积极联合相关行（企）业，建立 30 个稳定的“校企联合培养研究生基地”。	2017 年 12 月前	研究生院
		鼓励组建创新创业团队。	以兴趣为驱动，以真实的科研、工程或创业项目为牵引，构建与课堂学习相辅相成的学习共同体。	2016 年 12 月前完成	教务处、研究生院、校团委、学生工作处
		加强创业园内外联动的孵化机制建设。	为大学生创业提供全方位的服务，建立起科技园、研究院与省市高科技园区和创业服务中心的多点联动机制，实现每年孵化学生优秀项目及团队 3~5 个进入高层次孵化器，进行公司化实体运作。	2017 年 12 月前	国家大学科技园
6	改革教学和学籍管理制度	建立本科生创新创业学分积累与转换制度。	将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，根据学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为一定的学分。	2015 年 12 月前完成	教务处

序号	改革任务	工作举措	落实目标	时间进度	责任部门
		实施柔性学籍管理制度。	实施弹性学制，允许学生休学创业。建立学生创新创业档案和成绩单。支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。	2015 年 12 月前完成	教务处、研究生院
		设立创新创业奖学金	在现有相关评优评先项目中设立一定比例用于表彰优秀创新创业的学生。	2015 年 12 月前完成	学生工作处、党委研究生工作部
7	加强教师创新创业教育教学能力建设	完善教师创新创业教育的考核机制和激励机制。	完善创业教育教师专业技术职务评聘和绩效考核标准。优化教师指导学生开展课外科研、科技竞赛和创业实践等相关工作的工作量计算。	2017 年 12 月前完成	人事处
		建立“专兼结合”的创新创业指导教师队伍。	面向校内外，聘请 200 名创新项目指导教师和 100 名创业指导教师，组建一支专兼职结合的创新创业导师队伍。制定兼职教师管理规范，建立优秀校内外创新创业导师数据库。	2016 年 12 月前完成	创业教育学院
		加强教师创新创业教育意识和能力培养。	建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。支持教师以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科技成果产业化，并鼓励带领学生创新创业。	2017 年 12 月前完成	人事处
8	改进学生创业指导服务	建立健全学生创业指导服务专门机构。	由创业教育学院承担学生创业指导服务工作，对创业团队的各种创业项目进行培育，对创业团队进行“一对一”的陪伴式创业辅导。	2017 年 12 月前完成	创业教育学院

序号	改革任务	工作举措	落实目标	时间进度	责任部门
		建设“网络创业学院”平台。	建设“网络创业学院”平台，为学生创新创业提供服务支持。	2016年9月前完成	创业教育学院
		定期开展创业专项培训。	开展销售高手训练营、创业岛训练营、创业诊所、微信营销训练营等创业专项活动。组建“创业班”，为有创业意向的学生提供全程的课程指导和创业实践或体验。	2015年12月前完成	创业教育学院
		做好创业与就业工作的对接。	在就业指导课中开设有关创新创业课程、举办各类型创业大赛，指导学生创业团队。	2015年12月前完成	学生工作处
9	培育创新创业文化氛围	完善“两工程一计划一行动”。	继续深入开展学生工作创先争优“标杆工程”、学风建设“卓越工程”、学术创新“百步梯攀登计划”和“岭南追梦”行动。	2016年12月前完成	校团委、学生工作处
		营造创新创业校园文化氛围。	每年组织校级各类型创新创业大赛等，力争参赛学生规模不少于5000人次/年。成立“校友创客联盟”，促进创业校友合作交流、资源对接与业务提升。定期邀请各行各业优秀人才开展讲座等活动。	2016年12月前完成	校团委、教务处、党委研究生工作部
		加强宣传引导。	丰富宣传形式，培育创客文化，努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的创新创业氛围。	2016年6月前完成	校团委
10	加大创新创业资金投入力度	加大经费投入，支持创新创业教育教学。	在学校预算中设立“创新创业竞赛专项资金”200万元/年，支持“一院一赛”计划。	2016年12月前完成	财务处、教务处
		进一步加大学生创新创业项目的支持力度。	加大中央高校基本科研业务费对学生创新创业项目、大学生创新创业训练基地的支持力度。	2016年12月前	科学技术处

序号	改革任务	工作举措	落实目标	时间进度	责任部门
		多渠道整合社会资金。	引入各类社会风险投资基金，设立“大学生创新创业苗圃基金”，每年支持约 100 个与互联网相关的“轻资产”创业项目。申请广东省、广州市科技创业基金。争取大学生创业项目的小额信贷优惠	2017 年 12 月前	创业教育学院
11	加强组织领导	完善创新创业教育工作机制。	建立教务处牵头，其他部门齐抓共管的创新创业教育工作机制以及定期会议制度，形成改革行动“一盘棋”局面。	2015 年 12 月前完成	教务处、各参与部门
		建立工作年报制度。	加强对年度工作计划的跟踪管理，相关部处和学院在每年 12 月的第 4 周向学校创新创业教育工作领导小组报送年报材料。	每年 1 月前	教务处、各参与部门