



# 毕业生培养质量调查

48

答复

10:43

平均完成时间

活动

状态

## 1. 你认为以下哪个描述是能源化学工程专业的培养目标

- 本专业培养适应二十一世纪社... 14
- 本专业培养适应二十一世纪社... 3
- 培养面向粤港澳大湾区和国家... 13
- 培养适应新时期社会、经济、... 16
- 培养面向国家现代化建设和社... 2



## 2. 你认为本专业的培养目标合理性如何

完全同意 大部分同意 中立 大部分反对 完全反对

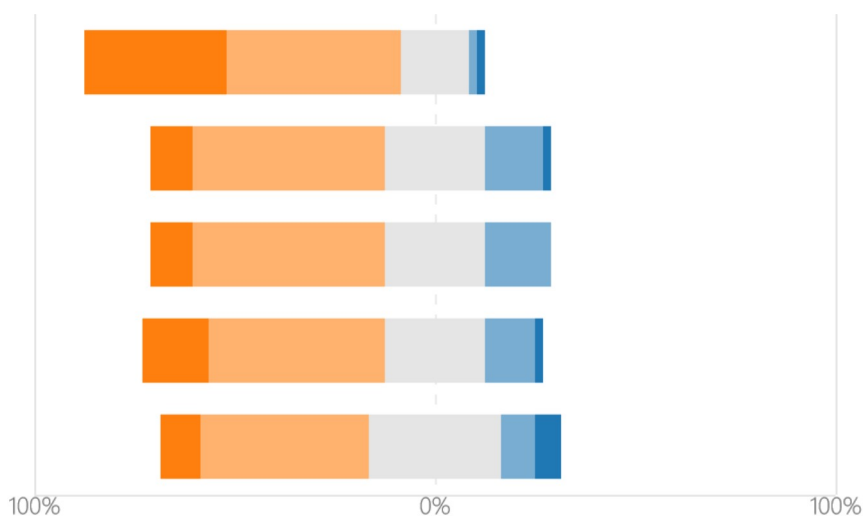
体现了社会主义建设者和接班人的总目标

明确了毕业后的服务领域

明确了毕业后的职业特征

明确了人才定位

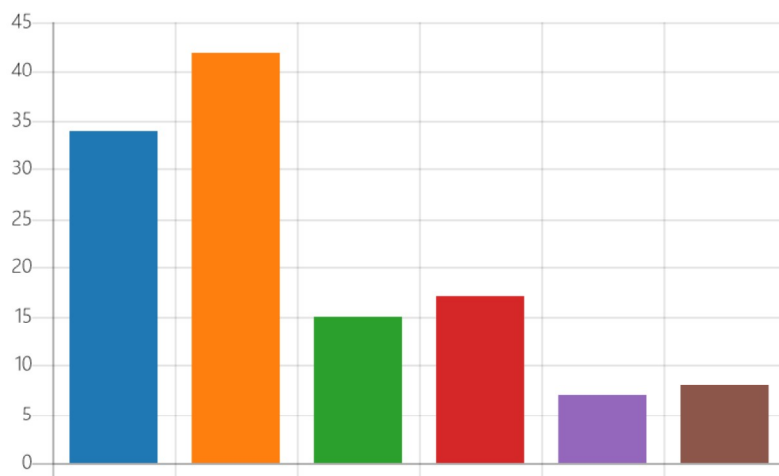
明确了毕业后具备的能力



## 3. 通过培养目标，本专业毕业生主要的服务领域是以下哪些

- 化工
- 能源
- 材料
- 环保
- 医药
- 其他

34  
42  
15  
17  
7  
8

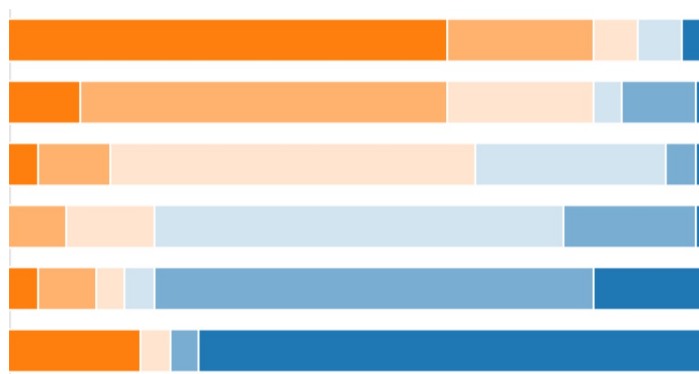


## 4. 你期望的服务领域排序是

排名 选项

- | 排名 | 选项 |
|----|----|
| 1  | 能源 |
| 2  | 化工 |
| 3  | 材料 |
| 4  | 环保 |
| 5  | 医药 |
| 6  | 其他 |

第一个选择 第二个选择 第三个选择 第四个选择 第五个选择 第六个选择



## 5. 通过培养目标，本专业毕业生的职业特征是以下哪些

- 研究开发
- 生产管理
- 工程设计
- 产品营销
- 其他

27  
28  
32  
15  
2

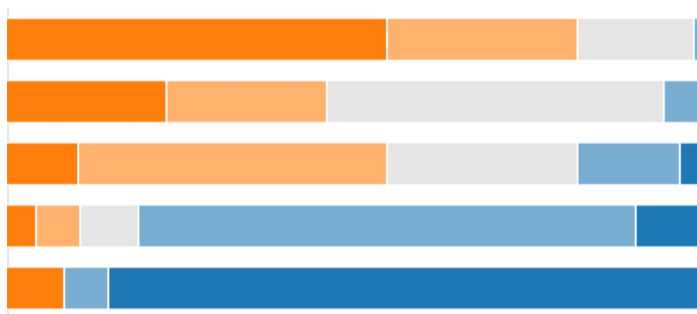


## 6. 你期望的职业特征排序是

排名 选项

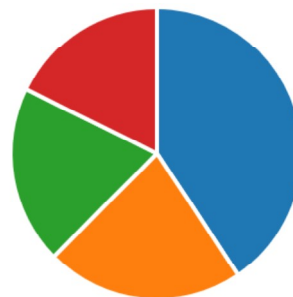
- |   |      |
|---|------|
| 1 | 研究开发 |
| 2 | 生产管理 |
| 3 | 工程设计 |
| 4 | 产品营销 |
| 5 | 其他   |

第一个选择 第二个选择 第三个选择 第四个选择 最后一个选择



## 7. 通过培养目标，本专业培养人才的定位是以下哪些

- |               |    |
|---------------|----|
| “三创型”的本科技术人才  | 39 |
| “三创型”的本科管理人才  | 21 |
| “三创型”的本科研发人才  | 19 |
| “三创型”的研究生层次人才 | 17 |

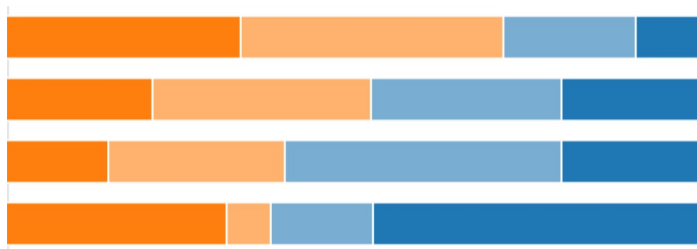


## 8. 请按你的期望对下列人才定位排序

排名 选项

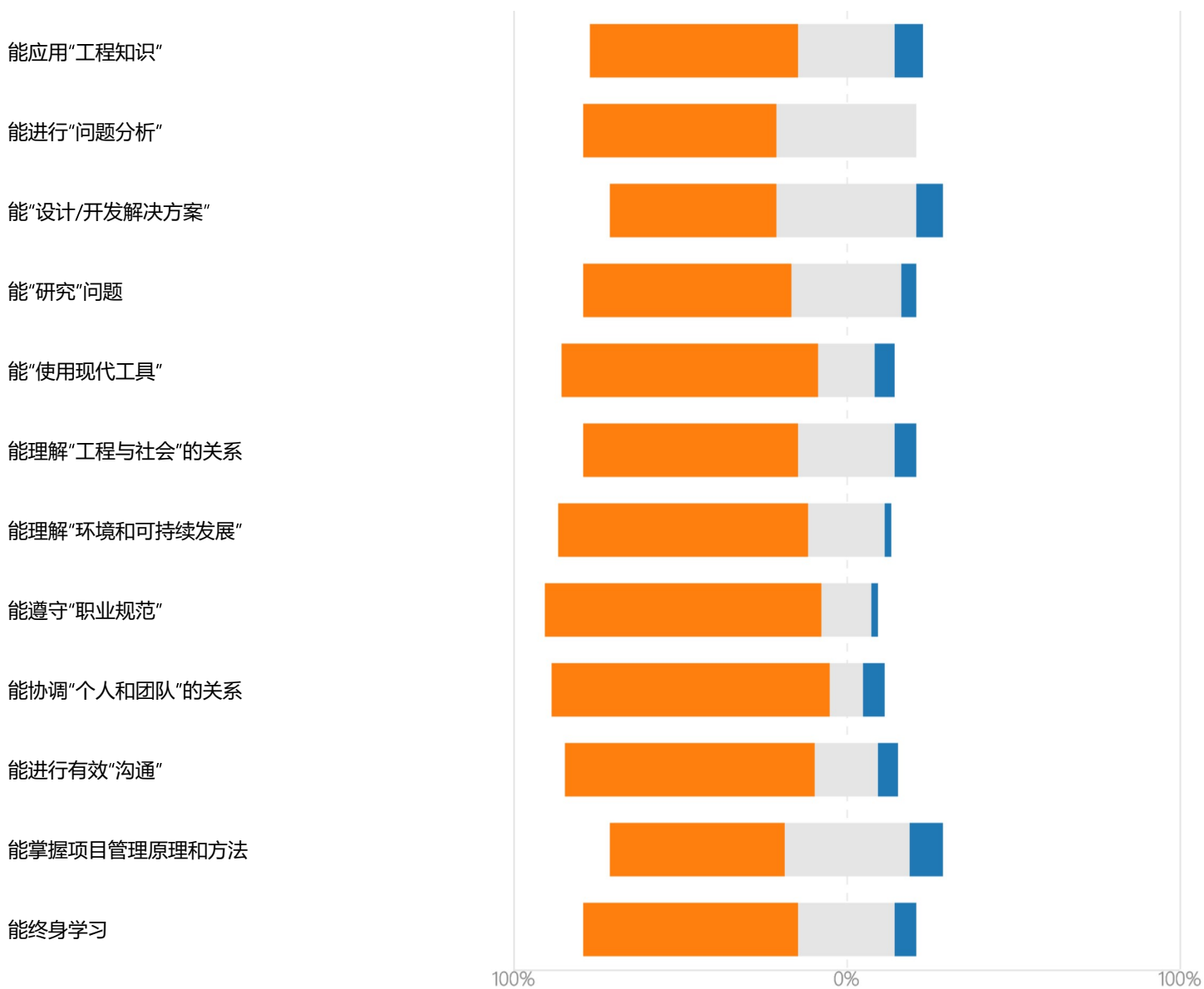
- |   |         |
|---|---------|
| 1 | 本科技术型人才 |
| 2 | 本科管理型人才 |
| 3 | 本科研发型人才 |
| 4 | 研究生层次人才 |

第一个选择 第二个选择 第三个选择 第四个选择 最后一个选择



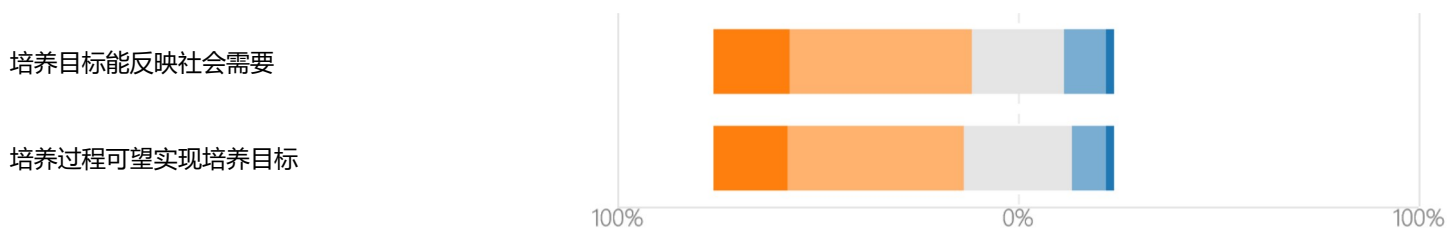
## 9. 本专业培养目标对以下职业能力的明确程度

明确 部分 不明确



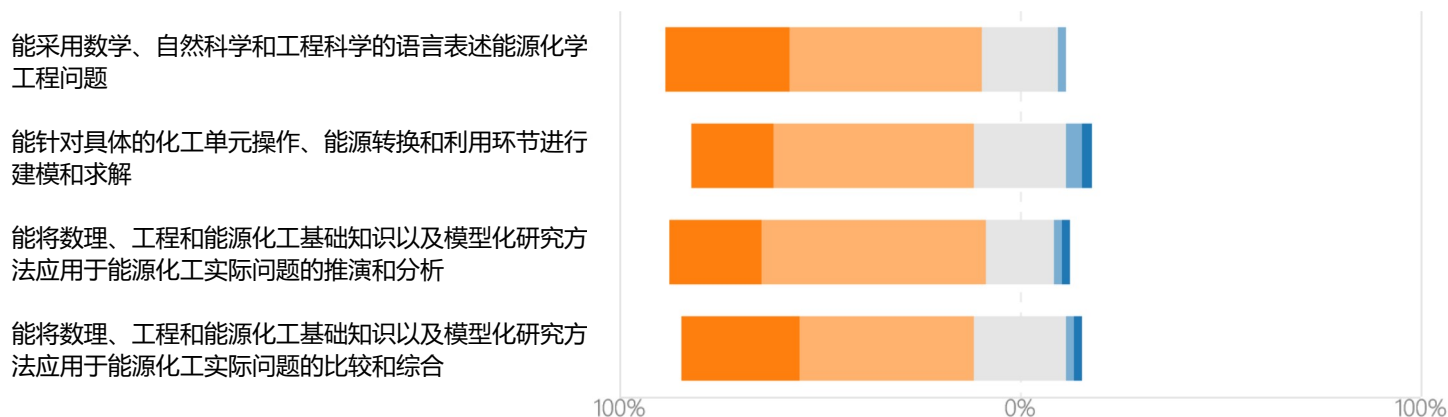
## 10. 本专业人才培养的总体质量评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



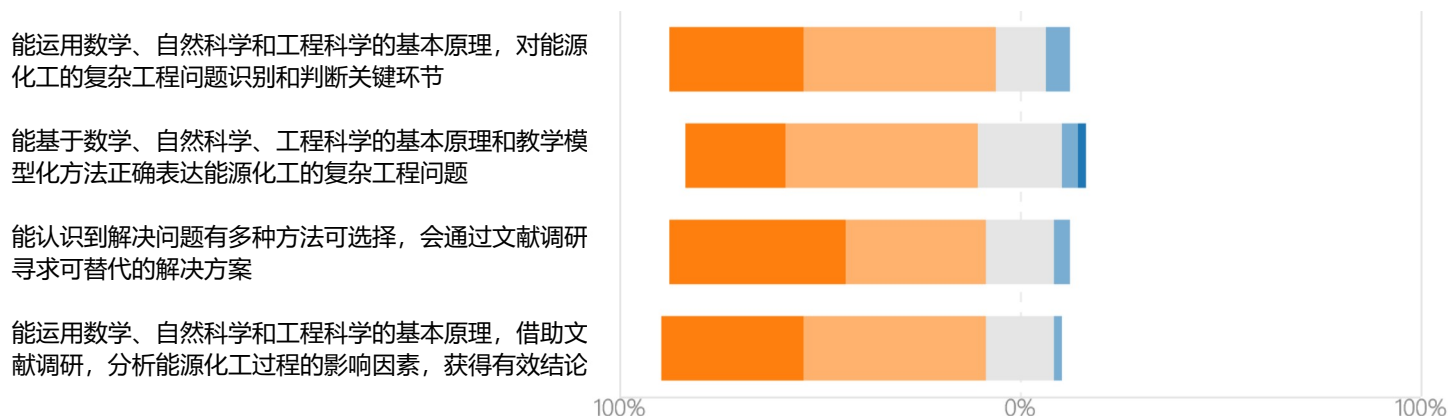
## 11. 在“工程知识”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



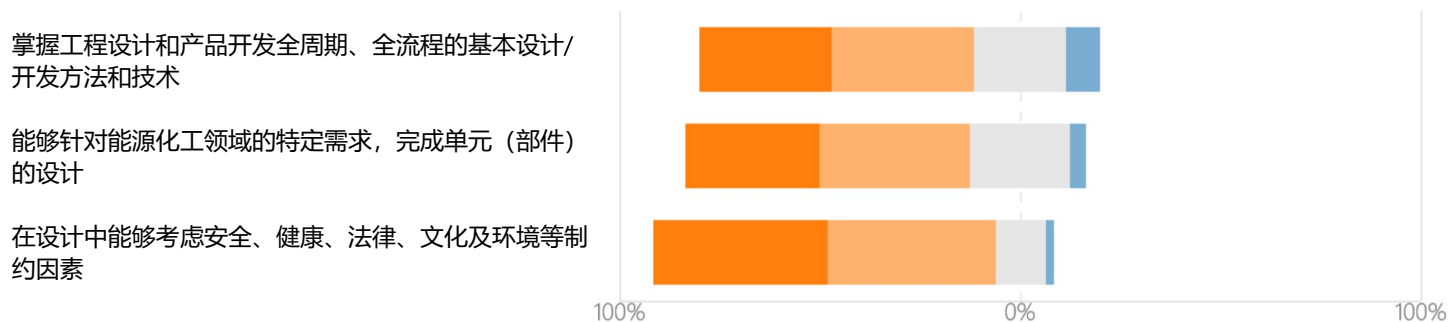
## 12. 在“问题分析”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



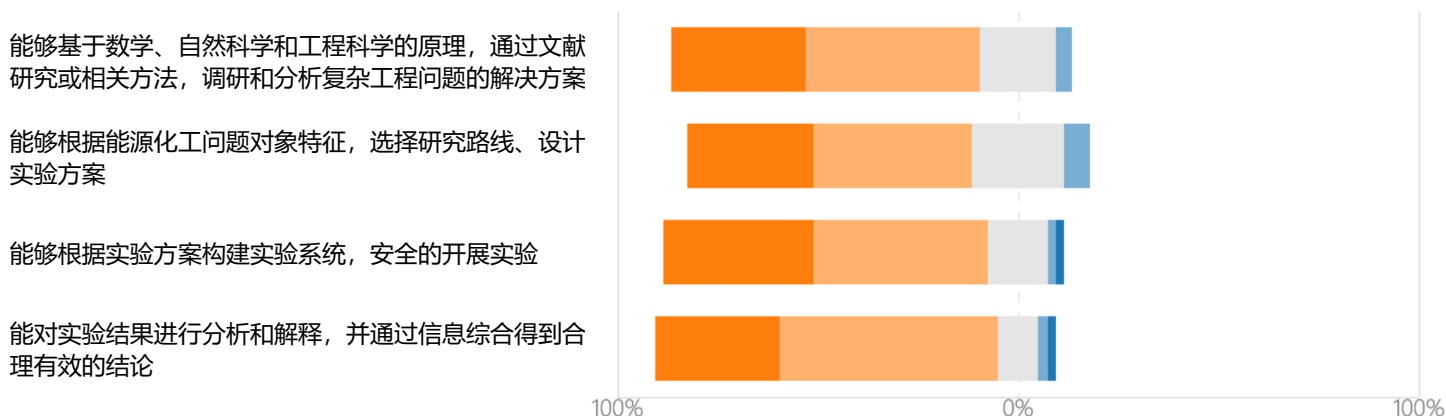
## 13. 在“设计/开发解决方案”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



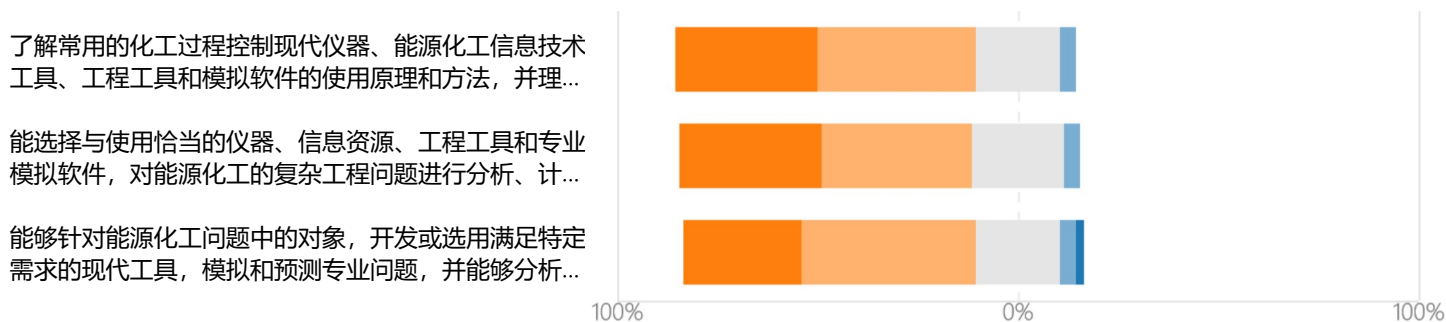
## 14. 在“研究”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



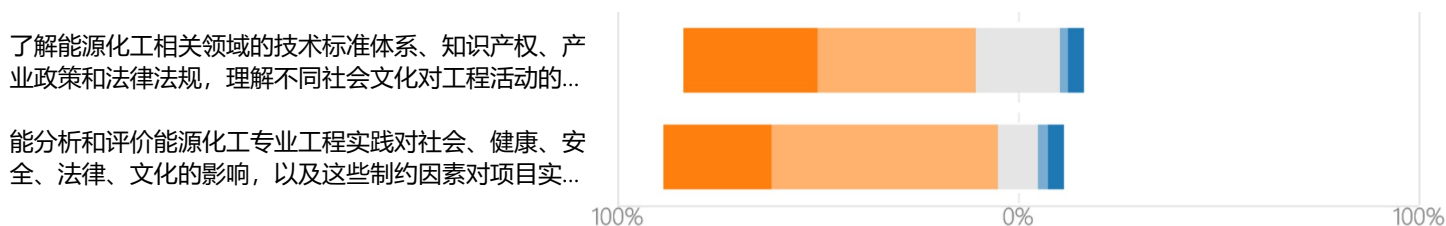
## 15. 在“使用现代工具”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



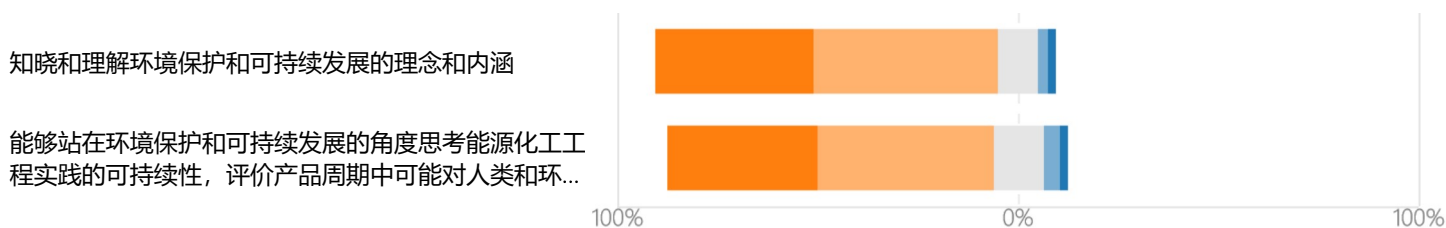
## 16. 在“工程和社会”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



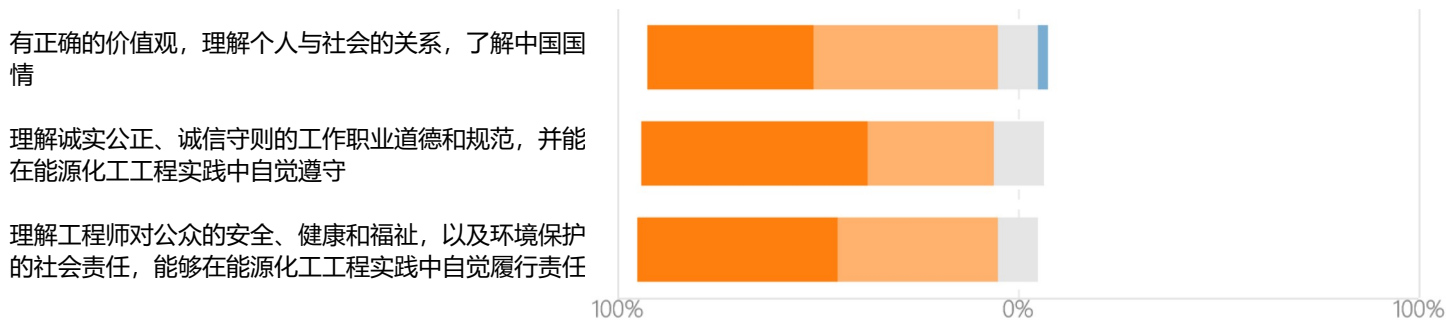
## 17. 在“环境与可持续发展”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



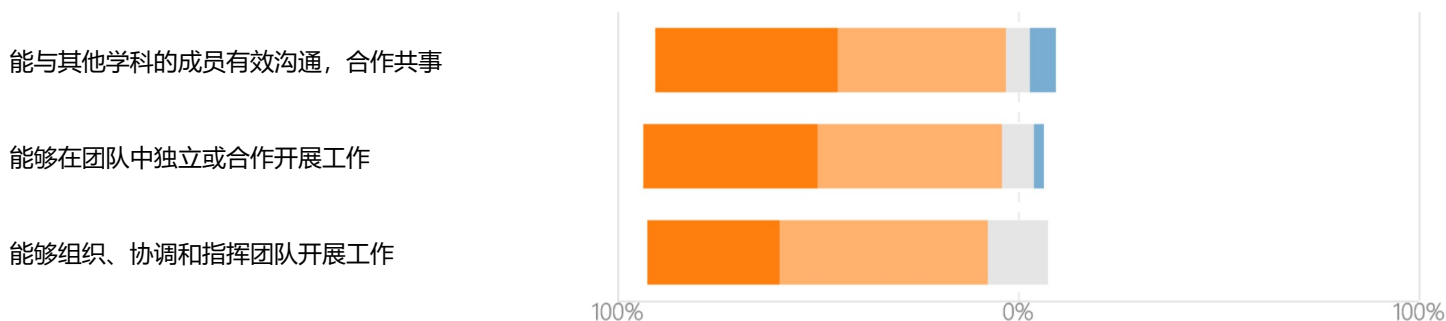
## 18. 在“职业规范”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



## 19. 在“个人和团队”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意



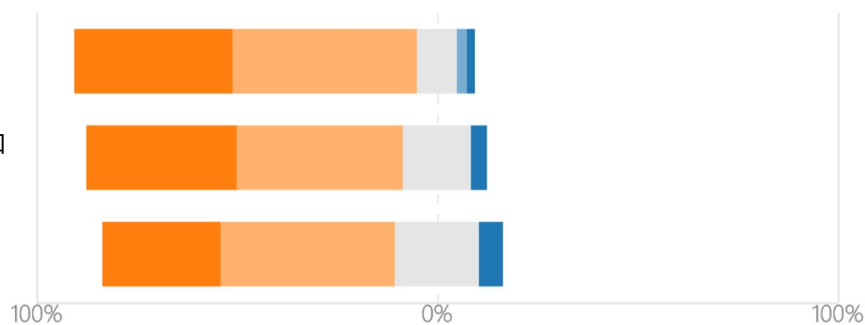
## 20. 在“沟通”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意

能就能源化工专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和...

了解能源化工领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性

具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流



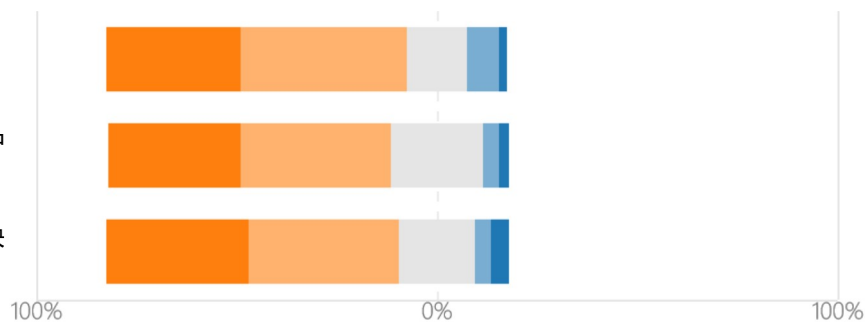
## 21. 在“项目管理”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意

掌握能源化工项目中涉及的管理与经济决策方法

了解工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题

能在多学科环境下（包括模拟环境），在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法

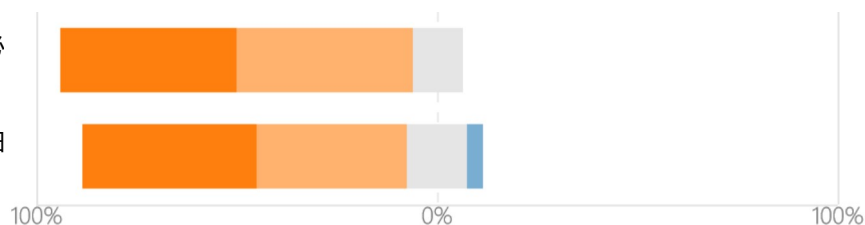


## 22. 在“终身学习”方面的能力培养具体评价

完全同意 较同意 一般 较不同意 完全不同意

能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性

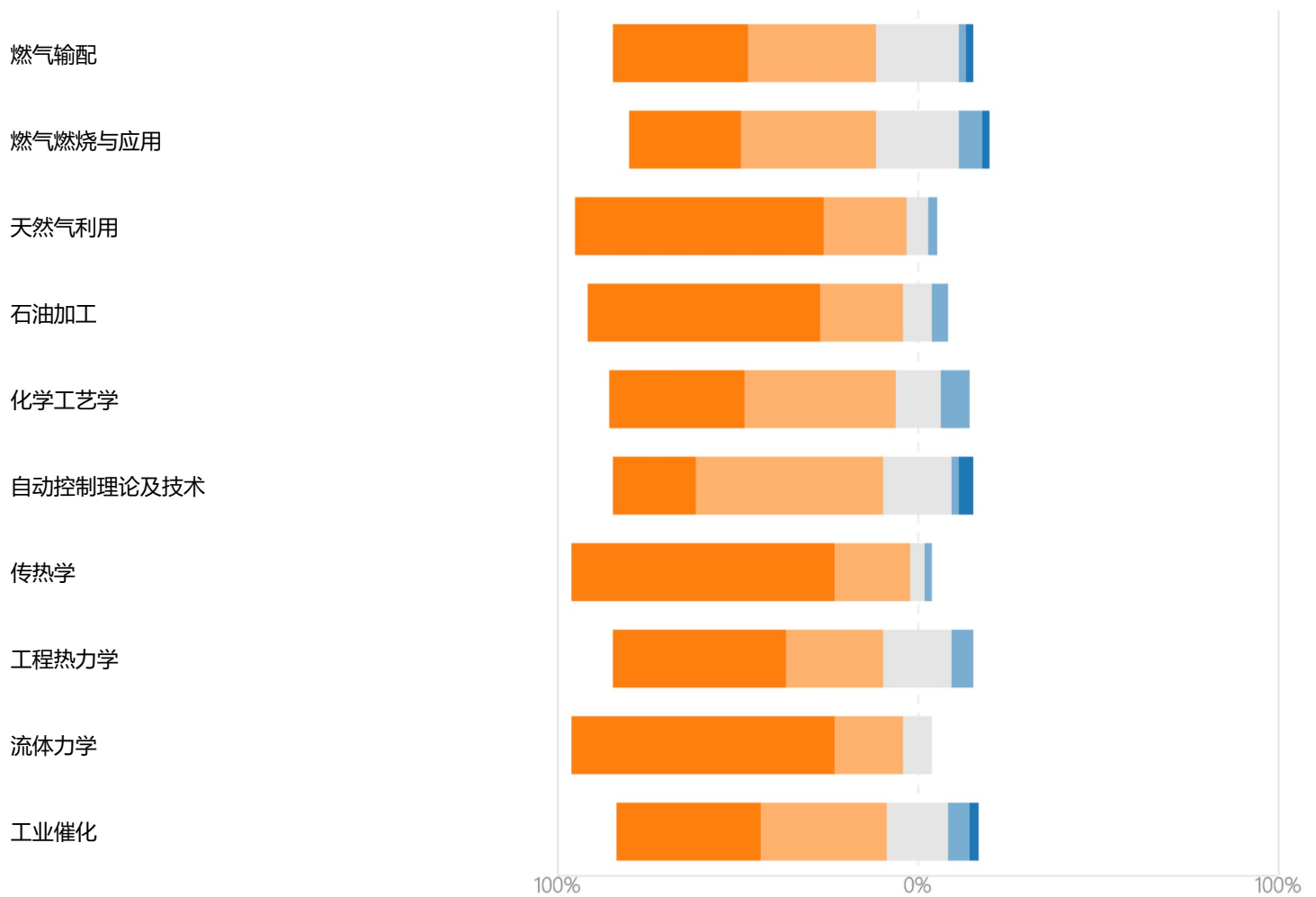
具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等



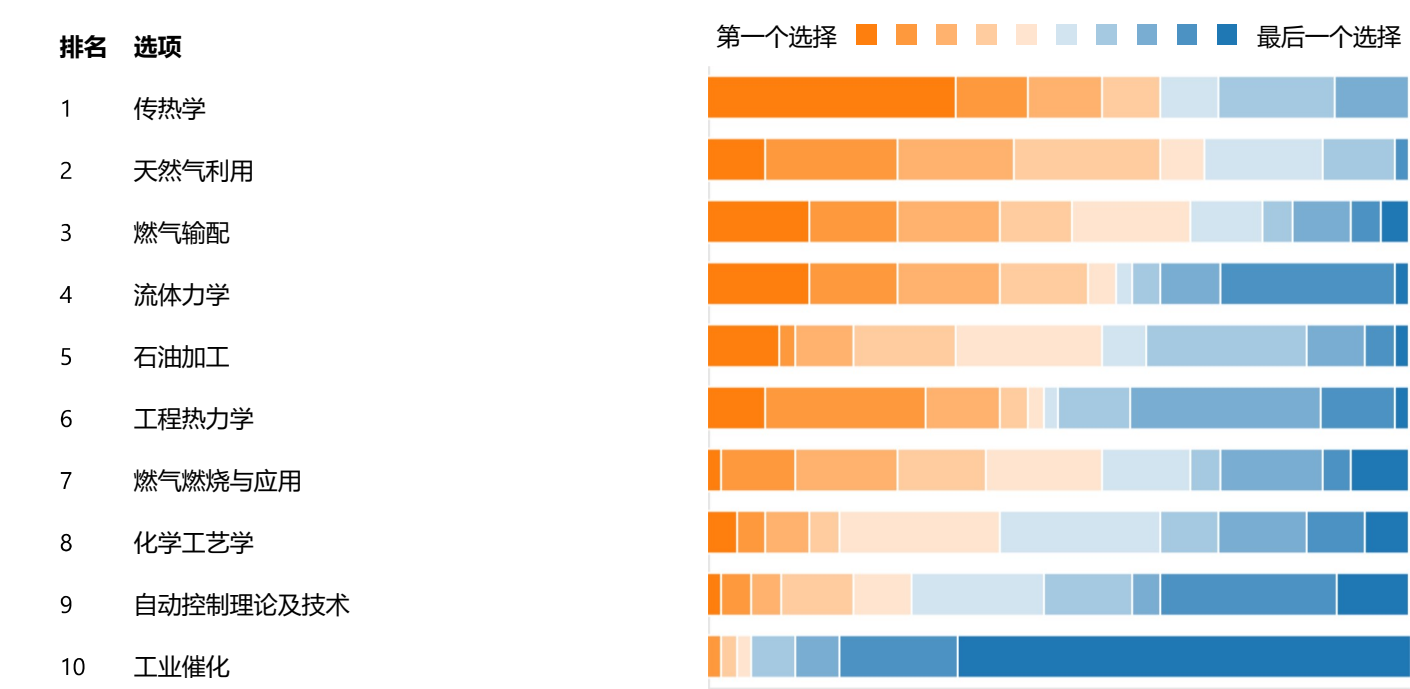


## 23. 本专业以下核心课程的课程质量总体评价

■ 优秀 ■ 良好 ■ 中等 ■ 较差 ■ 很差



## 24. 本专业的核心课程“有用性”排序



## 25. 本专业人才培养的建议

19

答复

最新回复