

华南理工大学化学与化工学院毕业生调查问卷

第 1 部分 职业发展

1. 您目前的工作岗位是 []
- A. 工程设计 B. 技术开发 C. 工厂操作与管理 D. 科学研究 E. 产品营销 F. 教育 G. 自主创业
H. 公务人员 I. 其他_____
2. 您毕业后从事工作与化工的相关性：初次就业 [] 目前工作 []
- A. 以能源、化工为核心 B. 涉及能源、化工 C. 与能源、化工无关系
- 目前工作选择 A，请回答 3a；目前工作选择 B 和 C，请回答 3b；
- 3a. 你所从事的工作属于哪个领域？ []
- A. 化工 B. 冶金 C. 能源 D. 材料 E. 医药和食品 F. 环保 G. 军事部门 H. 其他_____
- 3b. 您所从事的行业属于 []
- A. 金融与投资 B. 信息技术 C. 航天航空 D. 汽车 E. 物流与贸易 F. 能源与电力 G. 法律、咨询与专利 H. 其他

4. 您对工作发展前景的看法是 []
- A. 有很大发展前景 B. 有较大发展前景 C. 一般 D. 前景不明确

第 2 部分 本科培养

- 第 6 题 能够掌握数学、自然科学、工程科学的基本概念和知识并用于表述能源化学工程问题。
- A 认同 B 部分认同 C 不认同
- 第 7 题 能够针对具体问题建立数学模型并求解。
- A 认同 B 部分认同 C 不认同
- 第 8 题 能够将相关知识和数学模型方法用于推演、分析能源化工问题。
- A 认同 B 部分认同 C 不认同
- 第 9 题 能够将相关知识和数学模型方法用于能源化工问题解决方案的比较与综合。
- A 认同 B 部分认同 C 不认同
- 第 10 题 能够运用能源化学工程的基础知识和相关科学原理，识别和判断化工过程中存在的问题。
- A 认同 B 部分认同 C 不认同
- 第 11 题 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，正确表达复杂能源化工问题，建立数学模型。
- A 认同 B 部分认同 C 不认同
- 第 12 题 能够认识到能源化学工程问题的解决有多种方案可选择，会通过文献研究寻求可替代的解决方案。
- A 认同 B 部分认同 C 不认同
- 第 13 题 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，结合调研文献、标准、规范，分析能源化工过程影响因素，并获得有效结论。

- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 14 题 能够掌握工程和产品开发全周期、全流程的设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 15 题 能够设计满足特定需求的能源化工单元（部件）。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 16 题 能够进行能源化工系统或工艺流程的设计，并在设计过程中体现创新意识。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 17 题 能够在能源化工单元和工艺流程设计中，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 18 题 能够基于科学原理，通过文献研究或相关方法，调研和分析复杂能源化学工程问题的解决方案。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 19 题 能够根据化工问题的对象特点，基于科学原理、采用科学方法，选择研究路线，制定研究内容，设计实验方案。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 20 题 能够根据实验方案搭建实验装置和系统，安全、合理、有效地开展实验，正确地采集数据。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 21 题 能够基于科学原理并采用科学方法对来自能源化工问题的实验数据进行分析和解释，通过信息综合得到合理有效的结论。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 22 题 了解能源化工常用的现代仪器、信息技术工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 23 题 能够选择和使用恰当的仪器、信息资源、能源化工软件与现代工程工具，对复杂能源化学工程问题进行表达、分析、计算与设计。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 24 题 能够针对具体对象，开发或选用满足特定需求的现代工具，模拟和预测能源化学工程相关问题，并能够分析其局限性。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 25 题 了解化工生产、设计、研究与开发等方面的技术标准、知识产权、法律法规和企业 HSE 管理体系，理解不同社会文化对工程活动的影响。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 26 题 能分析和评价能源化工实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，以及这些因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 27 题 知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵。

- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 28 题 理解能源化学工程技术对经济、环境及社会可持续发展的影响，能够评价化工产品周期中可能对人类和对环境造成的损害和隐患。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 29 题 树立正确的人生观、世界观、价值观，具备良好的思想道德修养、人文社会科学素养以及民族复兴和社会进步的责任感。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 30 题 理解能源化学工程师的职业性质与社会责任，能够在化工实践中自觉遵守法律法规和诚实公正、诚信守则的职业道德规范。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 31 题 能够在多学科背景团队中进行有效沟通，合作共事。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 32 题 能够在团队中独立或合作开展工作。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 33 题 能够组织团队、协调多学科背景团队成员意见，并和团队成员开展工作。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 34 题 能够通过口头、文字、图表等形式就化工专业问题与业界同行及社会公众进行表达和沟通，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 35 题 了解能源化工领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 36 题 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能够在跨文化背景下就专业问题进行沟通和交流。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 37 题 理解并掌握能源化工项目的工程管理原理与经济决策方法。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 38 题 能在多学科环境下，在设计开发化工问题解决方案的过程中运用工程管理与经济决策方法。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 39 题 了解能源化学工程专业前沿技术和发展趋势，能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|
- 第 40 题 具有自主持续学习和适应发展的素质与能力，能够理解并对化工相关技术问题归纳总结，具有提出问题的能力。
- | | | | |
|--|------|--------|-------|
| | A 认同 | B 部分认同 | C 不认同 |
|--|------|--------|-------|

培养目标：培养适应新世纪社会、经济、科学技术发展需要的德、智、体、美全面发展，具有分析和解决问题能力，胜任能源能源化学工程和相关领域的分析与研究、设计与开发、策划与管理等各项工作，具备“基础厚、口径宽、能力强”的能源能源化学工程领域国际化复合型人才。

第 41 题 对目前本专业关于学生的培养目标，您的看法是：

A 非常认可 B 比较认可 C 一般认可 D 不认可

第 42 题 请列出对您最有帮助的 1~3 门本科课程：

_____、_____、_____

第 43 题 您认为专业课程设置有哪些不完善之处？（可以多选）

A 课程理论性过强，缺乏实践性 B 专业知识教育落后于社会发展的需要
B 实习和实践的环节薄弱 C 某些课程之间重复较多 D 其他

问卷到此结束，衷心感谢您的参与。如您有进一步的意见与我们沟通，我们非常欢迎您通过下面的方式联系我们：
电话：020-87113353 Email: wlj@scut.edu.cn