

华南理工大学化学与化工学院 2019 年本科教学培养计划论证会

尊敬的各位专家，您们好！

非常感谢您们在百忙之中抽出时间参加我院 2019 年本科教学培养计划论证会。华南理工大学化学与化工学院 2019 年本科教学培养计划论证会及学术报告会定于 2019 年 3 月 27 日~28 日在华南理工大学化学与化工学院举行，感谢您的莅临指导！下面是会议安排：

时间	内容	地点	参加人
3 月 27 日 15:00-18:00	专家接机、住宿	西湖苑或华美达	胡建强、余皓、叶勇、 关国强、夏雪峰
3 月 27 日 18:00	晚 宴	西湖苑北湖房	朱家骅、虞心红、卢滇楠、朱芳、李剑锋、张正国、许国民、胡建强、余皓、叶勇、关国强、夏雪峰
3 月 27 日 20:30	2019 年本科教学培养计划论证会	逸夫工程馆 105 会议室	朱家骅、虞心红、卢滇楠、朱芳、李剑锋、张正国、胡建强、余皓、叶勇、关国强、刘建宇、傅志勇、姚占林、朱明瑶
3 月 28 日 9:00-11:30	学术报告	逸夫工程馆 105 会议室	朱家骅、虞心红、卢滇楠、胡建强、余皓、叶勇、关国强、

会议联系人：

夏雪峰，联系电话：13889905885, 02087112053, Email: xiaxf@scut.edu.cn

姚占林，联系电话：18613011165, 02087112054, Email: sczlyao@scut.edu.cn

化学与化工学院培养方案专家论证会会议纪要

会议时间：2019 年 3 月 27 日

参会人员：

张正国、李映伟、李雪辉、楼宏铭、胡建强、邓远富、余皓、关国强、叶勇、刘建宇、姚占林、朱明瑶

高校专家：

朱家骅（四川大学化学工程学院教授，博士生导师）、卢滇楠（清华大学化学工程系长聘副教授，教学副系主任）、虞心红（华东理工大学药学院教授，博士生导师，国家首批制药工程专业认证（专家库）专家）、李剑锋（厦门大学化学化工学院教授，博士生导师）、朱芳（中山大学化学学院副院长，教授，博士生导师）

会议地点：逸夫工程馆 4 楼会议室

会议内容：

为贯彻落实新时代全国高等学校教育工作会议精神，推进教育内涵提升和创新发展，提高人才培养质量，按照学校关于做好 2019 级专业人才培养方案制定工作的要求，我院于 2019 年 3 月 27 日上午于逸夫工程馆 4 楼会议室举行了 2019 级人才培养方案专家论证会。会议邀请朱家骅（四川大学化学工程学院教授，博士生导师）、卢滇楠（清华大学化学工程系长聘副教授，教学副系主任）、虞心红（华东理工大学药学院教授，博士生导师，国家首批制药工程专业认证（专

家库）专家）、李剑锋（厦门大学化学化工学院教授，博士生导师）、朱芳（中山大学化学学院副院长，教授，博士生导师）组成论证专家组，对 2019 级人才培养方案进行“问诊”和“把脉”。院长、各副院长、各专业系主任、教务员及教师代表参加会议。会议由张正国院长主持。

首先张正国院长介绍了学院的发展历程、发展思路、学科建设、教学科研和社会服务等，强调了本科教学在学院“双一流”建设中的重要性。张院长指出，培养方案的制订是学院的重点工作，培养方案的制订要遵循高等教育教学规律和人才成长规律，契合时代发展的特点，突出工科特色，注重学生实践能力的提升，以培养专业素质优良、富有社会责任感和创新精神、具有国际视野的应用复合型人才为目标，推进人才培养模式改革和创新，全面提升本科教育教学水平和人才培养能力。

在论证会上，四个专业系主任分别从培养目标与培养要求、培养特色、主干学科与核心课程、课程体系及学分学时分配等方面就 2019 级专业人才培养方案进行了详细的汇报。与会专家认真审阅、讨论现行人才培养方案，紧紧围绕专业培养要求、用人单位需求、人才培养过程等多个角度展开了深入、细致的讨论，就现行人才培养方案在人才培养目标定位、人才培养规格要求、课程体系设置等方面存在的不足，中肯地提出了进一步修改的指导性建议，并对在人才培养方案中如何进一步强化实践教学提出了诸多建设性意见。同时，在培养方案课程模块设置、课程学分学时分配、专业培养特色与理工类高校特点

的融合等方面提出了意见和建议。

此次论证会对于我院推动教学内涵式改革具有深远意义。学院将深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校教育工作会议精神，牢牢把握高等学校的根本任务和根本标准，坚持“以本为本”，着力推进“四个回归”，全力提高教育水平。



华南理工大学化学与化工学院 2019 级本科综合培养计划修订专家意见

专家名单

序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
1	朱家骅	四川大学	化学工程学院	教授
2	虞心红	华东理工大学	药学院	教授
3	卢滇楠	清华大学	化工系	教授
4	朱芳	中山大学	化学学院	教授
5	李剑锋	厦门大学	化学化工学院	教授

专家组评审意见

华南理工大学能源化学工程专业，人才培养目标明确，能结合地区发展优势和时代发展，通过增设、整合课程进行课程结构体系优化，能较好地反映学科特色，符合华南理工大学的办学定位；

主要建议：

1. 同学院各专业间对课程类型的定义应一致、统一。能源化工专业将有机化学定为公共基础课，化学工程与工艺专业则定为专业课，而对化类专业而言“四大化学”的课程性质应一致。

2. 《高等传递过程原理》课程所需的数学基础可能不足，可以参考清华大学，即在传递课程前让学生先修一门工程数学以弥补数学知识的不足。由于传递现象是化学工程知识体系的核心，故是否可考虑逐步进行化学工程课程体系的彻底改革，将传递现象课程进一步提升到类似大学物理这样，进而突出培养学生的科学思想，以良好的科研氛围熏陶，促进创新人才的培养。

3. 现代 IT 产业的发展促使传统的化工与人工智能、大数据等新技术融合，课题体系上应充分反映时代特点，故培养计划中可进一步增加人工智能方面的课程。

4. “双一流”建设的新工科专业不应保守地继续沿用“VB 程序设计”这类课程，可与时俱进地开出与人工智能和大数据等应用更为密切的现代编程语言，如 Python 等。

该培养方案适应二十一世纪社会发展，能够满足国家现代化建设需求，考虑学生的职业成长，注重加强学生基础理论知识、实践能力、创新专业能力的培养，针对性较强，方案可行。

专家签字：

朱家骅 朱芳 卢滇楠

2019 年 3 月 27 日

虞心红

专家意见