

---

# 华南理工大学教学名师评选奖励办法

(华南工教[2006]34号, 2009年10月修订)

为构建高水平大学本科教育教学体系, 提高人才培养质量, 加强本科教学队伍建设, 鼓励教师积极开展本科教育创新与教学改革, 发挥高水平教师在本科教学中的模范带头作用。学校决定评选、表彰“华南理工大学教学名师”, 并制定本办法。

## 一、评选原则

1. 坚持教学与学术水平相结合的原则, 重点考察本科教学水平与成果、教学质量与效果、教学队伍建设等方面。

1. 坚持公平、公正、公开的原则, 按照规定的程序进行评选。

3. 坚持评选标准, 保证评选的准确性与权威性。

## 二、评选范围

凡承担本科教学任务的专任教师均可申报。在同等条件下, 优先考虑承担公共基础课、学科基础课的主讲教师。

## 三、评选条件

1. 热爱社会主义祖国, 坚持四项基本原则, 模范遵守职业道德规范, 具有强烈的事业心和协作精神。治学严谨, 学风端正, 教书育人, 为人师表。

2. 受聘教授职务, 长期承担本科教学任务, 坚持讲授本科课程, 为人才培养做出过重大贡献。直接面向本科生课堂教学的年均工作量原则上不少于 100 学时, 其中, 基础课或学科基础课教学工作量应占工作总量的 60% 以上。

3. 学术造诣深, 长期从事教学研究与科研工作, 并取得突出的研究成果。

4. 有符合时代特点的教学思想, 积极参与教学改革, 创造性地开展教学活动, 取得突出的教学成果, 并具备下列条件之一:

(1) 在近两届教学成果评选中, 所主持项目获省级及以上教学成果奖;

(2) 在近 5 年内, 主持承担学校重点教学改革及以上研究项目;

(3) 编写出版在国内有较大影响的高水平教材;

(4) 担任或曾经担任过省级及以上精品课程建设的负责人。

5. 自觉指导和帮助青年教师不断提高教学水平, 重视教学队伍建设, 对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

6. 教学方法先进, 教学效果好, 学生评价优秀。

---

7.国家级精品课程、国家级双语教学示范课程负责人将直接评定为校级教学名师，不再另行申报。

#### 四、评选方法

- 1.教学名师每两年评选一次。
2. 符合上述评选条件的教师向所在学院提出申请，由学院教学指导委员会在广泛征求群众意见的基础上，择优推荐 1~2 名候选人，经学院内公示后报学校评审。国家级精品课程、国家级双语教学示范课程负责人为校级教学名师的当然人选，不占学院推荐指标。
- 3.学校组织有关专家，根据《华南理工大学教学名师奖评选指标体系》对各学院推荐的候选人进行评审，决定获奖人选名单，并予以公示。
- 4.经公示的获奖人选名单，由主管校长批准后由学校正式发文公布。

#### 五、奖励方法

学校为教学名师授予荣誉称号，颁发荣誉证书和奖金，同时将评选材料存档，作为个人职务考核与聘任的依据。

#### 六、其它

- 1.本办法由教务处负责解释。
- 2.本办法自公布之日起正式实施。

附件：华南理工大学教学名师奖评选指标体系

附件：

华南理工大学教学名师奖评选指标体系

评选项目		分值	标准指标
1. 教师风范		10	政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。
2. 授课情况与教学水平	授课情况	10	长期承担本科教学任务，坚持讲授基础课程或学科基础课程。
	教学思想与内容	5	教学思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，教学内容能与国际同类课程媲美，信息量大；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。
	教学艺术与方法	5	因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习；中文授课部分使用普通话。
	教学成就	10	主持重大本科教学建设或教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，作出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。
	教材建设	5	自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。
	教学效果	10	教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。
3. 教学梯队建设与贡献		10	自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成合理教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。
4. 科学研究与	学术地位	10	学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。
	科研能力	10	主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。

评选项目		分值	标准指标
学术水平	学术成就	10	出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会效益大。
5 外语水平		5	有用外语发表的学术论文，外语交流能力强，能使用外语或双语讲授课程内容（特殊学科的，酌情考虑）。