关于公布《学院本科教学质量状况白皮书》指标体系 2.0 版的通知

(教务[2018]42号)

为加强本科教学质量监控,促进学院建立健全内部质量保障体系,强化学院教学质量竞争意识,教务处自 2009 年起每年定期编制和发布《学院本科教学质量状况白皮书》(以下简称《白皮书》),经过 9 年的实施,取得了显著的成效。2018 年 5 月学校出台了《华南理工大学一流本科行动计划(2018-2030)》,教务处根据一流本科行动计划(创新创业教育、产学研合作教育、国际化教育、跨学科教育、质量文化提升等教育教学改革 5 条主线),启动《白皮书》指标体系升级完善工作,并征求学院意见,形成了指标体系 2.0 版。现将升级完善后的指标体系予以公布(见附件)。

《白皮书》指标体系整体设计遵循以下原则:一是符合本科教育综合改革精神和一流本科建设等相关文件要求;二是符合"以生为本、整体推进"指标体系设计理念;三是符合部分指标既考虑现有存量,又重点关注增量的设计要求。

2018年度《白皮书》将根据完善后的指标体系对学院本科教学质量进行评估。

附件:《学院本科教学质量状况白皮书》指标体系 2.0 版

一级指标	二级指标	主要观测点	分值
规范运行(30分)	学院领导重视(8 分)	党政领导听课次数	1
		本科教学研讨会召开次数	2
		学院各类生均配套经费投入(含学院学生国际交流配	3
		套,院级双创项目,院级教研项目和教学奖励)	
		学院招生宣传参与度	2
	教学管理规范化 (14 分)	培养计划课程调整比例	2
		教师调停课比例	2
		本科教学事故比例	2
		成绩补登、更改比例	2
		试卷存在问题比例	2
		学生考试违纪作弊人数比例	2
		实践学时非正常执行比例	2
	教学投入(8分)	教授讲授本科课程的人数情况(含教授讲授本科课程	
		的人数比例、教授给一二年级学生讲授本科课程的人	3
		数比例)	
		教授讲授本科课程的门次比例	1
		教师教学活动开展情况(含优秀本科教学示范课开课	2
		情况、本科教学创新大讲堂活动情况等)	
		教师教学技能培训(含新教师本科教学技能培训通过	2
		率、参与 EMI 等教学能力培训教师比例等)	
建设改 革(40 分)	专业建设(5分)	全英专业建设/双语专业建设	2
		第三方专业认证(评估)专业比例	3
	课程建设(12分)	国家级和省级课程数量(含精品 MOOC)	2
		学院专业平均开设课程数	2

一级指标	二级指标	主要观测点	分值
		特色课程开设数(通识课、专业导论课、新生研讨课、 学科前沿课、全英课、校企课、MOOC、跨学科课程、 面向外学院开设课程等)	8
	教材建设(3分)	本科教材建设情况(含国家、省级、校级规划教材) 优秀教材选用比例	2
	课堂建设(3分)	专业理论课小班化教学比例	1
		示范课堂比例(含探究式教学、翻转课堂)	2
	平台建设(3分)	校外实习基地(有效签约)数量	1
		实验示范中心、创新实验室、校企联合实验室数量	2
	国际化教育(7分)	境外交流学生人数(含派出和接收)	4
		参与三个月以上境外交流学生人数(含派出和接收)	1
		海外名师讲授本科课程资助计划项目数量 开展联合工作坊、工程坊、毕业设计等境外教师数量	1
		各类教研教改项目立项情况	1
	教学研究与成果 (7分)	探索性实验项目(含虚拟仿真项目)	1
		教师以第一作者身份发表本科教研论文数量	1
		各类教学成果获奖情况	2
		教师获奖情况(含南光奖、教学优秀奖、校级各类指导类奖、青教赛等)	2
	生源质量(2分)	学院广东省内报考热度	2
		大学英语考试通过率	1
	学生学习成效(5 分)	三次考试(正考、重考、重修)后仍不合格人数比例	1
		学业预警人次比例	1
	,,,,	本科生携手计划运行情况	1
		体质测试情况(含体质测试完成率、体质测试平均分)	3
学生发	学生创新与创业 (13 分)	学生参与"国家-省-市-校-院"五级创新创业项目数 学生参与"互联网+"大学生创新创业竞赛项目数	2
展(30		学生参加各类创业实践的人数: 在校学生(含当年毕	
分)		业生)在校内或校外成立或加入创业团队(或公司)	2
		的人数/学生总数	_
		学生参加学科竞赛获奖情况	3
		学生发表论文、申请专利及软件著作权登记情况	3
	学生毕业情况(10 分)	本科毕业生国内深造率	4
		本科毕业生出国(境)深造率	4
	/4 /	获荣誉学位和辅修学位人数比例	2