## 聖公會青衣主恩小學 數學科 五年級(上學期)

## 數學樂滿分7A

學習重點: 學生能計算真分數與整數相乘

(1) 小胖很喜歡吃薄餅,每天他會吃 $\frac{1}{4}$ 個薄餅。想一想:



- (a) 他 3 天共吃了多少個薄餅?
- (b) 他7天共吃了多少個薄餅?

(c) 他 30 天共吃了多少個薄餅?

我發現計算真分數與整數相乘的步驟如下:

- (1) 整數與分數的\_\_\_\_\_\_約 分至最簡;
- (2) 整數與分數的\_\_\_\_\_相 乘;
- (3) 計算出來的積是假分數,要將 它化為\_\_\_\_\_;
- (4) 檢視答案已約分至\_\_\_\_。

計	- 質	下	矵	久	題	0
D	-71	. 1	ויע	40		_

(2)	$\frac{3}{5} \times 8$	整數已與分數 的分母約分 至最簡;	(3)	$\frac{5}{8} \times 6$	整數已與分數 的分母約分 至最簡;
		整數只與分數 的分子相乘;			整數只與分數 的分子相乘;
		計算出來的 積是假分數, 要將它化為 帶分數;			計算出來的 積是假分數, 要將它化為 帶分數;
		答案已約分 至最簡。			答案已約分 至最簡。
(4)	$\frac{7}{10} \times 4$	整數已與分數 的分母約分 至最簡;	(5)	$\frac{3}{4} \times 3$	整數已與分數 的分母約分 至最簡;
		整數只與分數			整數只與分數
		計算出來的 積是假分數, 要將它化為 帶分數;			計算出來的 積是假分數, 要將它化為 帶分數;
		答案已約分 至最簡。			答案已約分 至最簡。
(6)	$\frac{5}{6} \times 6$	整數已與分數 的分母約分 至最簡;	(7)	$\frac{4}{7} \times 5$	整數已與分數 的分母約分 至最簡;
		整數只與分數			整數只與分數
		計算出來的 積是假分數, 要將它化為 帶分數;			計算出來的 積是假分數, 要將它化為 帶分數;
		答案已約分 至最簡。			答案已約分 至最簡。