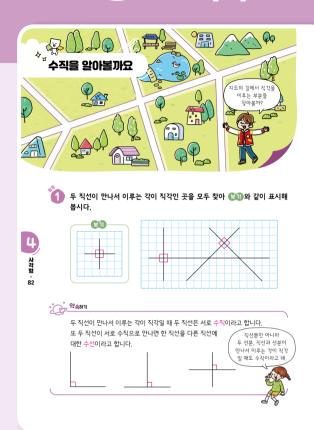
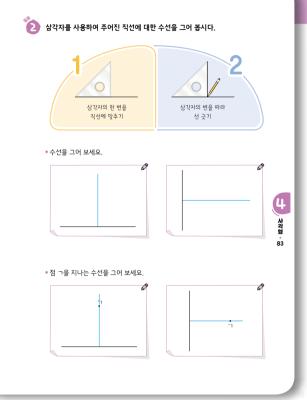
2~3/13 that







່ :: 차시 개요

학습 목표

- 수직과 수선의 의미를 알 수 있다.
- 삼각자와 각도기를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 그을 수 있다.

수업의 흐름

도입 그림을 보고 직각을 이루는 부분 찾아보기

×

전개

- 두 직선이 만나서 직각을 이루는 곳 찾아 직각 표시하기
- 삼각자와 각도기를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선 긋기
- •교실에서 두 직선이 서로 수직으로 만나는 곳 찾아보기

×

정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

삼각자	개인별 1세트(생각 열기, 🙋, 🍎, 🥌)
각도기	개인별 1개(생각 열기, 🚺 👸 🐧 🧓)

💢 본문 활동 연구

지도에서 직각을 이루는 부분 찾아보기

지도 및 평가의 주안점 🗸

- ❖ 직각인지 알아보기 위해 모눈자의 눈금이나 직각인 물건(책, 공 책 등)을 활용할 수도 있다.
- 그림은 어떤 상황인가요?
- 지도 위의 길이 만나는 곳에서 직각을 이루는 부분을 찾는 상황입니다.
- 직각을 이루는 부분을 찾아 표시해 보세요.
- (직각을 이루는 부분을 찾아 표시해 본다.)
- 직각인지 알아보기 위해 사용한 방법은 무엇인가요?
- 삼각자의 직각인 부분을 대어 봅니다.
- 각도기를 사용해서 각의 크기를 재어 봅니다.





각도기를 사용하여 주어진 작선에 대한 수선을 그어 봅시다.

작선 위에 경 고 표시하기

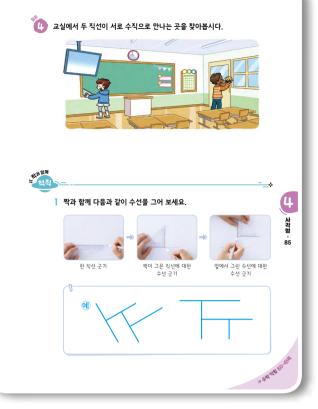
각도기에 수 있는 경 전에 민수지

각도기에서 90 가 되는 눈금 위에 정 ㄴ 찍기

작도기에서 90 가 되는 눈금 위에 정 ㄴ 찍기

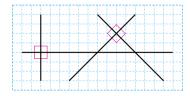
4 가라 정 ㄴ을 지니는 선 굿기

4 가라 정 ㄴ을 지니는 선 굿기



1 두 직선이 만나서 직각을 이루는 곳 찾아 직각 표시하기

- 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각인 곳을 모두 찾아 보기와 같이 표시해 보세요.
 - (직각을 이루는 곳을 찾아 직각 표시를 한다.)



- 직각을 이루는 곳이 모두 8곳입니다.
- 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선을 알아볼까 요?
- ('약속하기'의 내용을 살펴본다.)

지도 및 평가의 주안점 🕢

- * 수선은 '수직인 직선'의 준말이다. 두 직선이 수직으로 만날 때한 직선은 다른 직선에 대한 수선이다.
- 직각 표시를 할 때 직각인 부분을 모두 표시할 수 있도록 보기를 살펴보며 미리 안내한다.
- ◆ 직선뿐만 아니라 두 선분, 직선과 선분이 만나서 이루는 각이 직 각일 때도 수직이라고 하는 것을 안내한다.

:: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	두 직선이 만나 이루는 각이 직각인 곳을 모두 찾기 ② 추론 ③ 정보체
평가 방법	관찰, 지필

학습 정보	지도 예시
직각을 1개만 찾는	두 직선이 만나 이루는 각을 먼저 모두 찾
경우	아보게 한다.
직각을 찾지 못하	도구(삼각자)를 사용하는 방법을 다시 지
는 경우	도한다.

🙋 삼각자를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선 긋기

- 삼각자를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 긋는 방법을 알 아보세요.
- (삼각자를 준비하고 주어진 그림을 살펴본다.)
- 주어진 직선에 직각이 있는 삼각자의 변을 겹쳐 놓고 직선을 그어 보세요.
- (설명에 따라 그어 본다.)
- 삼각자를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 그어 보세요.
 - (배운 내용을 생각하며 주어진 직선에 대한 수선을 그어 본다.)
- •점 ㄱ을 지나고 주어진 직선에 수직인 수선을 그어 보세요.
 - (내가 생각하는 방법으로 그어 본다.)



- 어떻게 그었는지 말해 보세요.
- 삼각자의 직각을 낀 변 중 한 변을 주어진 직선에 맞추고 직각을 낀 다른 한 변이 점 ㄱ을 지나게 놓은 후 선을 그으 면 됩니다.

지도 및 평가의 주안점 🕢

❖ 수선을 그은 방법을 이야기하며 친구들과 서로 비교해 보게 한다.

:: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	주어진 직선에 대한 수선 긋기
평가 방법	관찰, 지필

학습 정보	지도 예시
수선을 잘 긋는 경	삼각자가 아닌 다른 도구로 수선을 그을
우	수 있는지 생각해 보게 한다.
수선을 긋지 못하	다른 친구들이 수선을 긋는 모습을 여러
는 경우	번 확인하고 그어 보게 한다.

각도기를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선 긋기

- 각도기를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 긋는 방법을 알 아보세요.
- (각도기를 준비하고 주어진 그림을 살펴본다.)
- 주어진 직선에 점 ¬을 찍습니다. → 각도기의 중심을 점 ¬에 맞추고 각도기의 밑금을 주어진 직선과 일치하도록 맞춥니다. → 각도기에서 90°가 되는 눈금 위에 점 ㄴ을 찍습니다. → 점 ¬과 점 ㄴ을 직선으로 잇습니다.
- 각도기를 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 그어 보세요.
- (배운 내용을 생각하며 주어진 직선에 대한 수선을 그어 본다.)

지도 및 평가의 주안점 🕢

❖ 수선을 그은 방법을 이야기하며 친구들과 서로 비교해 보게 한다.

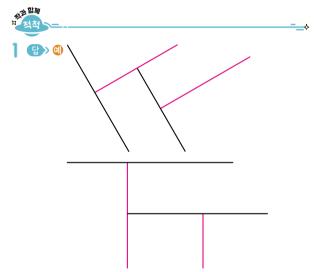
4 교실에서 두 직선이 서로 수직으로 만나는 곳 찾아보기

수학 교과 역량 🔛 🥟 추론 📦 창의 · 융합 🕒 의사소통

- • 교실에서 한 직선이 다른 직선에 수선인 곳을 찾는 활동을 통해 수학이 우리 생활과 밀접하게 연결됨을 알고, 수학의 필요성을 느끼며 추론 능력을 기르게 한다.
- ❖ 한 직선이 다른 직선에 대한 수선인 곳을 여러 군데 찾은 결과를 이야기하는 과정에서 수학적 의사소통 능력을 기르게 한다.

지도 및 평가의 주안점 🛭

- 실제 교실에서 수선을 찾아보고 친구들과 이야기해 보게 한다.
- 교실에서 수선을 찾아보세요.
- 교실 책상의 가로는 세로에 대한 수선이다.
- 사물함의 세로는 가로에 대한 수선이다.
- (교실에서 수선을 찾아 이야기한다.)
- 찾은 방법을 친구에게 이야기해 보세요.
- 각도기로 재어 찾으면 됩니다.
- 삼각자의 직각 부분을 대어 찾으면 됩니다
- 한 직선을 찾고 그 직선에 수직인 직선을 찾으면 됩니다.



풀이》 삼각자나 각도기를 사용하여 짝과 번갈아 가며 수선을 그립니다.

전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

💢 보충 · 심화 활동

- ◆ 심화 활동 학교 여러 곳에서 수직인 부분 찾아보기
 - ① 복도의 계단 난간, 창틀 등에서 수직인 부분을 찾는다.
 - ② 운동장의 철봉, 축구 골대, 울타리 등에서 수직인 부분을 찾는다
- ③ 보건실의 약통, 키를 재는 도구 등에서 수직인 부분을 찾는다.
- ④ 찾은 수직인 부분에 대해 친구들과 이야기한다.