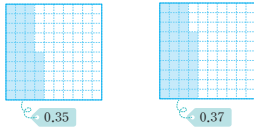


소수의 크기를 비교해 볼까요



1 두 상자 중 어느 것이 더 무거운지 알아봅시다.

- 0.35와 0.37을 모눈종이에 나타내 보세요.



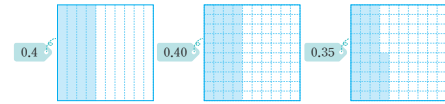
- 0.35는 0.01이 몇 개인가요? **35개**
- 0.37은 0.01이 몇 개인가요? **37개**
- 0.35와 0.37 중에서 어느 소수가 더 큰가요? **0.37**

- 두 상자 중 어느 것이 더 무거운가요?
무게가 0.37 kg인 상자



2 0.4와 0.35의 크기를 비교해 봅시다.

- 모눈종이에 주어진 소수만큼 색칠해 보세요.

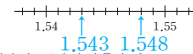


- 0.4와 0.40 중에서 어느 소수가 더 큰가요? **크기가 같습니다.**
- 0.4와 0.35 중에서 어느 소수가 더 큰가요? **0.4**

0.4와 0.40은 같은 수입니다.
필요한 경우 소수의 오른쪽 끝자리에 0을 붙여서 나타낼 수 있습니다.



3 1.543과 1.548을 수직선에 나타내고 크기를 비교해 보세요.



- 1.543과 1.548 중에서 어느 소수가 더 큰가요? **1.548**
- 소수의 크기를 비교하는 방법을 알게 보세요.



1 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

0.43 > 0.42 0.38 < 0.4 3.164 < 3.168

수학 4학년 4~5학년
수학 4학년 4~5학년

※ 차시 개요

학습 목표

- 모눈종이와 수직선을 이용하여 소수의 크기를 비교할 수 있다.
- 소수의 각 자리 수를 보고 크기를 비교할 수 있다.

수업의 흐름

도입 • 소수의 크기를 비교하는 상황에 대해 생각 나누기



전개

- 모눈종이를 이용하여 소수 두 자리 수의 크기 비교하기
- 모눈종이를 이용하여 소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수의 크기 비교하기
- 수직선을 이용하여 소수 세 자리 수의 크기 비교하기



정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

※ 본론 활동 연구

두 상자 중 어느 것이 더 무거운지 생각해 보기

지도 및 평가의 주안점

- 우체국에서 우편물을 보내기 위해 상자의 무게를 재는 실생활 소재를 사용하여 소수의 크기를 비교해 보는 상황을 제시하였다. 무게를 비교하는 방법에 대해 자유롭게 이야기하게 한다.

- 그림은 어떤 상황인가요?
- 우체국에서 상자의 무게를 재어 보고 있습니다.
- 남학생이 가지고 온 상자의 무게는 몇 kg인가요?
- 0.35 kg입니다.
- 여학생이 가지고 온 상자의 무게는 몇 kg인가요?
- 0.37 kg입니다.
- 궁금해하는 것은 무엇인가요?
- 두 상자 중 어느 것이 더 무거운지 궁금해합니다.
- 궁금해하는 것을 해결하려면 무엇을 배워야 할까요?
- 소수의 크기를 비교하는 방법을 배워야 합니다.

1 두 상자 중 어느 것이 더 무거운지 알아보기

수학 교과 역량

❖ 주어진 수만큼 모눈종이에 색칠하여 소수의 크기를 비교하는 방법을 생각하고 공유하는 과정에서 추론 능력과 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.

- 0.35와 0.37을 모눈종이에 나타내 보세요.
- (모눈종이에 0.35와 0.37만큼 각각 색칠한다.)
- 0.35는 0.01이 몇 개인가요?
- 35개입니다.
- 0.37은 0.01이 몇 개인가요?
- 37개입니다.
- 0.35와 0.37 중에서 어느 소수가 더 큰가요?
- 0.37이 더 큼니다.
- 0.35와 0.37의 크기를 비교한 방법을 말해 보세요.
- 0.35는 모눈 35칸을 색칠하였고 0.37은 모눈 37칸을 색칠하였는데 37이 35보다 더 크므로 0.37이 더 큼니다.
- 0.35는 0.01이 35개이고 0.37은 0.01이 37개이므로 0.37이 더 큼니다.
- 두 상자 중 어느 것이 더 무거운가요?
- 무게가 0.37 kg인 상자가 더 무겁습니다.

2 0.4와 0.35의 크기 비교하기

수학 교과 역량

- ❖ 색칠한 모눈의 수를 비교하고 자연수의 크기 비교 방법과의 공통점과 차이점을 인식하는 과정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖ 소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수의 크기를 비교하는 방법을 공유하는 과정에서 의사소통 능력을 함양할 수 있게 한다.


지도 및 평가의 주안점

- ❖ 0.4는 0.10이 4개인 수도 되지만 0.010이 40개인 수도 될 수 있다는 것을 토대로 필요한 경우 소수의 오른쪽 끝자리에 0을 붙여서 나타낼 수 있다는 것을 이해하게 한다.
- ❖ 학생들은 3학년 1학기에 소수 한 자리 수의 크기 비교를 학습하였다. 자릿수가 다른 두 소수의 크기를 비교해 봄으로써 소수의 크기 비교와 자연수의 크기 비교를 구별해야 한다는 점을 알게 한다.

- 모눈종이에 0.4, 0.40, 0.35만큼 색칠해 보세요.
- (모눈종이에 0.4, 0.40, 0.35만큼 각각 색칠한다.)
- 0.4와 0.40 중에서 어느 소수가 더 큰가요?
- 0.4와 0.40의 크기는 같습니다.
- 0.4와 0.35 중에서 어느 소수가 더 큰가요?
- 0.4가 더 큼니다.

- 0.4와 0.35의 크기를 비교한 방법을 말해 보세요.
- 색칠한 모눈의 칸 수를 보고 비교하였습니다.
- 0.01이 몇 개인지를 비교하였습니다.

과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수의 크기 비교하기 
평가 방법	지필, 구술

학습 정보	지도 예시
소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수의 크기를 비교할 수 있는 경우	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수의 크기를 비교하는 방법을 설명하게 한다.
35 > 4이므로 0.4와 0.35 중 0.35가 더 크다고 답하는 경우	<ul style="list-style-type: none"> • 소수의 크기를 비교할 때는 소수점을 기준으로 세로로 나란히 놓고 같은 자리 수를 비교해야 함을 알게 한다. • 0.35에서 3과 5가 나타내는 수와 0.4에서 4가 나타내는 수를 각각 써 보게 하여 두 수의 크기를 비교할 수 있게 한다.

3 1.543과 1.548의 크기 비교하기

수학 교과 역량

- ❖ 소수를 수직선에 나타내고, 두 소수의 크기를 비교하는 방법을 생각하는 과정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖ 수직선을 통해 소수 세 자리 수의 크기를 비교하는 방법을 공유하면서 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.

- 수직선에서 눈금 한 칸의 크기는 얼마인가요?
- 0.001입니다.
- 1.543과 1.548을 수직선에 나타내 보세요.
- (수직선에 1.543과 1.548을 각각 나타낸다.)
- 1.543과 1.548 중에서 어느 소수가 더 큰가요?
- 1.548이 더 큼니다.
- 소수의 크기를 비교하는 방법을 말해 보세요.
- 일의 자리 수의 크기를 비교합니다. 만약 같다면 소수 첫째 자리 수의 크기를 비교하고, 만약 같다면 소수 둘째 자리 수의 크기를 비교합니다. 소수 둘째 자리 수까지 모두 같다면 소수 셋째 자리 수의 크기를 비교합니다.

평가 방법

1 답 >, <, <

전자저작물 디브이디(DVD) 형식 평가를 활용해 보세요