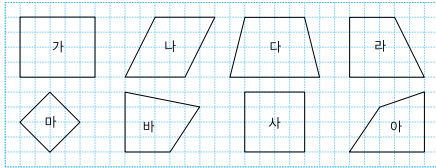


사다리꼴을 알아볼까요



1 평행한 변이 있는지에 따라 여러 가지 사각형을 분류해 봅시다.



• 알맞은 사각형을 찾아 표에 기호를 써 보세요.

평행한 변이 있는 사각형

가, 나, 다, 라, 마, 사

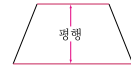
평행한 변이 없는 사각형

바, 아

• 평행한 변이 있는 사각형의 이름을 지어 보세요. 예 한쌍평행사각형, 사다리꼴

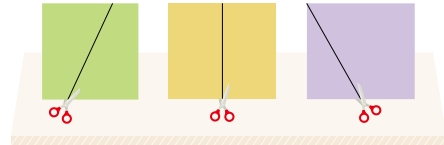
익숙하기

평행한 변이 있는 사각형을 사다리꼴이라고 합니다.



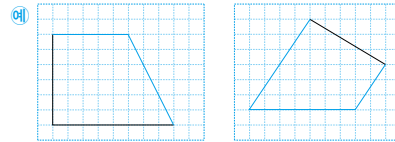
2

그림과 같이 색종이를 잘라서 사다리꼴을 만들고, 사다리꼴인지 확인해 봅시다.



3

1 사다리꼴을 완성해 보세요.



4
사각형
93

수학 4학년 92~93쪽

※ 차시 개요

학습 목표

- 사다리꼴을 이해하고 찾을 수 있다.
- 여러 가지 사다리꼴을 그릴 수 있다.

수업의 흐름

도입 사다리에서 평행한 변이 있는 사각형 찾기



전개 • 평행한 변이 있는지에 따라 사각형 분류하기
• 색종이를 잘라 사다리꼴 만들기



정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

색종이	개인별 3장 (2)
가위	개인별 1개 (2)
자	개인별 1개 (3학년 이상)

※ 본문 활동 연구

사다리에서 평행한 변이 있는 사각형 찾기

지도 및 평가의 주안점

- 사각형의 혼합 도형은 찾지 않게 한다.

- 그림은 어떤 상황인가요?
– 벽에 놓인 사다리에서 평행한 변이 있는 사각형을 찾는 상황입니다.
- 사다리에 있는 도형은 무엇인가요?
– 사각형입니다.
- 사다리에 있는 사각형에는 평행한 변이 있나요?
– 평행한 변이 한 쌍 또는 두 쌍 있습니다.
- 평행한 변이 있는 사각형에 색칠해 봅시다.



1 평행한 변이 있는지에 따라 사각형 분류하기

- 평행한 변이 있는 사각형과 평행한 변이 없는 사각형을 찾아보세요.
 - 평행한 변이 있는 사각형은 가, 나, 다, 라, 마, 사입니다.
 - 평행한 변이 없는 사각형은 바, 아입니다.
- 평행한 변이 있는 사각형의 이름을 지어 보세요.
 - 한쌍평행사각형입니다.
 - 사다리꼴입니다.
- 평행한 변이 있는 사각형을 알아볼까요?
 - ('약속하기'의 내용을 살펴본다.)

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 사다리꼴은 평행한 변이 한 쌍만 있는 사각형이 아니라 평행한 변이 적어도 한 쌍인 사각형을 말한다. 즉 평행한 변이 있거나 하면 되고 평행사변형과 같이 평행한 변이 두 쌍 있어도 사다리꼴이라는 점을 명확히 알게 한다.
- ❖ 평행은 두 직선과 관련된 성질이지만 사다리꼴을 정의할 때는 마주 보는 두 선분(사각형의 변)이 평행한가를 다루고 있다. 이 경우에도 선분(사각형의 변)을 포함하는 직선이 평행한지를 생각하게 한다.

:: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	여러 가지 도형에서 사다리꼴 분류하기 추론 의사소통 정보 처리
평가 방법	관찰, 구술

학습 정보	지도 예시
평행한 변이 있는 사각형을 잘 찾는 경우	평행한 변이 몇 쌍이 있는지 구분하여 그 차이를 말해 보게 한다.
평행한 변이 있는 사각형을 찾지 못하는 경우	모눈종이를 활용하여 평행한 변을 찾게 한다.

2 색종이를 잘라 사다리꼴 만들기

수학 교과 역량

창의·융합 의사소통

- ❖ 자기만의 방법으로 색종이를 자르는 활동을 통해 창의·융합 능력을 기르게 한다.
- ❖ 색종이를 자른 방법을 이야기하며 친구들과 서로 비교해 보는 과정에서 수학적 의사소통 능력을 기르게 한다.

- 색종이를 어떻게 자르는지 살펴보세요.
 - (색종이와 가위를 준비하고 주어진 그림을 살펴본다.)

- 주어진 그림과 같이 색종이를 잘라서 어떤 사다리꼴을 만들 수 있나요?
 - 아래 그림과 같은 사다리꼴을 만들 수 있습니다.



- 색종이를 첫 번째 그림처럼 접고, 접은 선을 따라 가위로 잘라 보세요.
 - (설명에 따라 자른다.)
- 자른 사각형은 사다리꼴인가요?
 - 자른 사각형은 평행한 변이 있으므로 사다리꼴입니다.
- 색종이를 두 번째 그림처럼 접고, 접은 선을 따라 가위로 잘라 보세요.
 - (설명에 따라 자른다.)
- 자른 사각형은 사다리꼴인가요?
 - 자른 사각형은 평행한 변이 있으므로 사다리꼴입니다.
- 색종이를 세 번째 그림처럼 접고, 접은 선을 따라 가위로 잘라 보세요.
 - (설명에 따라 자른다.)
- 자른 사각형은 사다리꼴인가요?
 - 자른 사각형은 평행한 변이 있으므로 사다리꼴입니다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 색종이를 자른 방법을 이야기하며 친구들과 서로 비교해 보게 한다.

평행도
적절

1 답 > (주어진 두 변을 이용하여 사다리꼴을 완성한다.)

수학 교과 역량

추론 의사소통 정보 처리

- ❖ 모눈종이에 사다리꼴을 그려 보고 친구들과 공유하면서 여러 가지 사다리꼴을 알게 되고 정보 처리 능력을 기르게 한다.
- ❖ 자기가 그린 사다리꼴을 친구들에게 보여 주면서 설명하고, 모둠 친구들이 그린 사다리꼴을 다양하게 접해 보면서 자기의 추론 과정이 옳은지 되돌아보고 의사소통 능력을 기르게 한다.

- 사다리꼴을 완성해 보세요.
 - (내가 생각한 개념에 따라 주어진 선분을 이용하여 사다리꼴을 2개 그린다.)
- 내가 그린 사다리꼴을 친구들과 함께 비교해 보세요.
 - (내가 그린 사다리꼴을 친구들에게 보여 주면서 서로 사다리꼴을 어떻게 그렸는지 확인하고 다양한 사다리꼴 모양을 접한다.)

✦ 전자저작물 디브이디(DVD) 형식 평가를 활용해 보세요