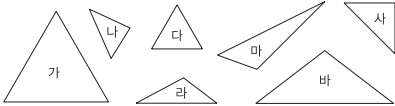


삼각형을 분류해 볼까요(1)



1 변의 길이에 따라 삼각형을 분류해 봅시다.



• 세 변의 길이를 비교해 보세요.

• 다음 표를 완성해 보세요.

	가	나	다	라	마	바	사
길이 같은 변이 있나요?	○	×	○	×	×	○	○

• 두 변의 길이가 같은 삼각형을 모두 찾아 기호를 쓰고, 이름을 지어 보세요.

가, 다, 바, 사 / 예 쌍둥이삼각형, 이등변삼각형

• 세 변의 길이가 같은 삼각형을 모두 찾아 기호를 쓰고, 이름을 지어 보세요.

가, 다 / 예 세쌍둥이삼각형, 정삼각형

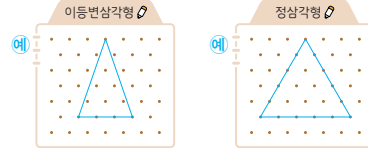
악수하기

두 변의 길이가 같은 삼각형을 **이등변삼각형**이라고 합니다.
세 변의 길이가 같은 삼각형을 **정삼각형**이라고 합니다.

정삼각형은
이등변삼각형
이기도 해요



2 이등변삼각형과 정삼각형을 그려 봅시다.



자신있게

1 그림에서 이등변삼각형을 찾아 따라 그리고, 정삼각형은 색칠해 보세요.



수학 4학년 2학기 2단원

※ 차시 개요

학습 목표

- 삼각형을 변의 길이에 따라 분류하여 이등변삼각형과 정삼각형을 알 수 있다.

수업의 흐름

도입 삼각형을 찾아 분류 기준 생각하기

전개 • 변의 길이에 따라 삼각형 분류하기
• 이등변삼각형과 정삼각형 그리기

정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

자	개인별 1개 (1, 2)
색칠 도구	개인별 1세트 (색칠 도구)

※ 본문 활동 연구

삼각형을 찾아 분류 기준 생각하기

지도 및 평가의 주안점

- 그림에서 삼각형을 찾아본 후 삼각형을 분류하는 방법에 대해 다양하게 생각해 볼 수 있게 한다.

- 그림은 어떤 상황인가요?
- 두 학생이 다리에서 여러 가지 삼각형 모양을 찾고 있습니다.
- 어떤 기준으로 분류할 수 있을지 생각하고 있습니다.
- 몇 가지 모양의 삼각형을 찾을 수 있나요?
- 4가지 모양의 삼각형을 찾았습니다.
- 찾은 삼각형은 어떻게 분류할 수 있을까요?
- 삼각형의 크기에 따라 분류할 수 있을 것 같습니다.
- 한 변이 다른 변에 비해 긴 것과 그렇지 않은 것으로 분류할 수 있을 것 같습니다.
- 모양이 납작한 것과 뾰족한 것으로 분류할 수 있을 것 같습니다.

1 변의 길이에 따라 삼각형 분류하기

수학 교과 역량

추론 의사소통

- ❖ 삼각형의 세 변을 관찰하여 변의 길이에 따른 분류 기준을 정하고, 분류한 삼각형의 이름을 지어 보는 활동을 통해 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖ 분류 기준을 정하고 결과를 설명하는 과정에서 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 정삼각형은 이등변삼각형에 속하므로 동시에 두 삼각형을 분류하지 않고, 두 변의 길이가 같은 삼각형을 찾은 후에 세 변의 길이가 같은 삼각형을 찾아보게 한다.

- 삼각형의 각 변의 길이를 재어 세 변의 길이를 비교해 보세요.
- (각 변의 길이를 재고, 세 변의 길이를 비교한다.)
- 길이가 같은 변이 있는 삼각형을 모두 찾아보세요.
- 가, 다, 바, 사입니다.
- 길이가 같은 변이 없는 삼각형을 모두 찾아보세요.
- 나, 라, 마입니다.
- 주어진 표를 완성해 보세요.
- (표를 완성한다.)
- 두 변의 길이가 같은 삼각형을 모두 찾아보세요.
- 가, 다, 바, 사입니다.
- 두 변의 길이가 같은 삼각형의 이름을 지어 보세요.
- 쌍둥이삼각형이라고 지었습니다.
- 이등변삼각형이라고 지었습니다.
- 세 변의 길이가 같은 삼각형을 모두 찾아보세요.
- 가, 다입니다.
- 세 변의 길이가 같은 삼각형의 이름을 지어 보세요.
- 세쌍둥이삼각형이라고 지었습니다.
- 정삼각형이라고 지었습니다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 길이가 같은 변을 찾아보고, 삼각형의 분류 방법에 대해 생각해 보게 한 후 변의 길이에 따른 특성을 생각하며 이름을 지어 보게 한다. 이때 교과서에 제시된 이름 외에 분류한 삼각형을 살펴보고 특성에 맞는 이름이 자유롭게 나올 수 있도록 허용적인 분위기를 형성한다.

- 두 변의 길이가 같은 삼각형과 세 변의 길이가 같은 삼각형이 무엇인지 알아보나요?
- ('약속하기'의 내용을 살펴본다.)
- 정삼각형을 이등변삼각형이라고 할 수 있는 까닭은 무엇일까요?
- 정삼각형도 두 변의 길이가 같기 때문입니다.

:: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	변의 길이에 따라 삼각형 분류하기 추론 의사소통
평가 방법	관찰, 지필
학습 정보	지도 예시
변의 길이에 따라 삼각형을 분류하지 못하는 경우	길이가 같은 변을 색칠한 후 삼각형을 변의 길이에 따라 분류해 보게 한다.
이등변삼각형과 정삼각형으로 분류하는 것을 어려워하는 경우	정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 이등변삼각형이기도 하다는 것을 길이가 같은 변을 색칠하는 과정을 통해 확인해 보게 한다.

2 이등변삼각형과 정삼각형 그리기

- 이등변삼각형과 정삼각형은 어떻게 그릴 수 있나요?
- 이등변삼각형을 그릴 때는 두 변의 길이를 같게 그린 후 나머지 한 변을 그립니다.
- 정삼각형을 그릴 때는 점 종이에 같은 거리에 있는 세 점을 정한 후 이어서 그립니다.
- 이등변삼각형과 정삼각형을 그리고, 맞게 그렸는지 확인하는 방법을 말해 보세요.
- (이등변삼각형과 정삼각형을 그린다.)
- 세 변의 길이를 재어 확인합니다.

항상도

적극

- 1 **답** > (이등변삼각형을 찾아 따라 그리고, 정삼각형은 색칠한다.)

✦ 전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

:: 수학 교과 역량

이런 활동을 할 수 있어요

- ✦ 도형판에 삼각형을 만들어 분류하기 추론 의사소통
 - ① 도형판에 다양한 삼각형을 만든다.
 - ② 짝이 만든 삼각형이 어떤 삼각형인지 말한다.