

재밋게 놀이를 해요 아이스크림 맛기



소수의 덧셈과 뺄셈을 계산하여 아이스크림에 친구의 이름을 써 보세요.

3

소수의 덧셈과 뺄셈

78



3

소수의 덧셈과 뺄셈

79

※ 개요

- ‘재밋게 놀이를 해요’의 과제는 학생들이 놀이하듯이 구성하여, 즐겁고 흥미를 느끼며 자유롭게 이 단원에서 학습한 수학 개념을 쓸 수 있도록 하였다.
- ‘재밋게 놀이를 해요’는 정규 수업 시수로 포함되지 않는 활동으로 학생들이 자율적으로 과제를 해결하는 것으로 한다.
- 단, 수업 시간에 과제를 일찍 마친 학생이 남은 시간을 활용하여 ‘재밋게 놀이를 해요’를 해결할 수도 있다.

이런 수학이 쓰여요

- ◆ 소수 두 자리 수의 덧셈하기
- ◆ 소수 두 자리 수의 뺄셈하기

놀이 진행 방법

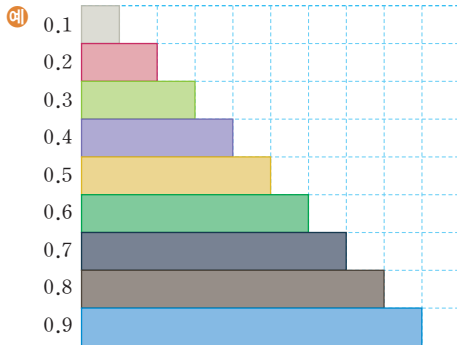
1. 친구들이 말하는 식을 계산합니다.
해인: $1.05 - 0.25 = 0.8$
재희: $3.86 - 0.52 = 3.34$
태영: $3.88 - 0.52 = 3.36$
희민: $2.58 + 3.76 = 6.34$
세호: $0.25 + 0.3 = 0.55$
2. 계산 결과가 적혀 있는 아이스크림에 친구의 이름을 씁니다.



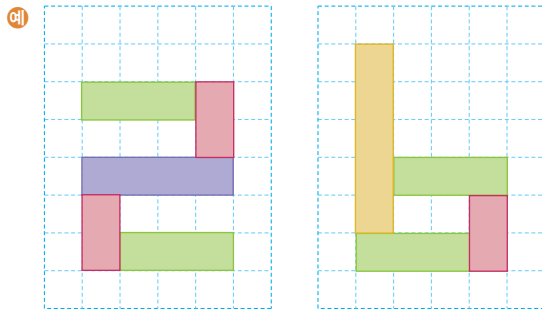
이 단원에서 할 수 있는 놀이

소수 막대 놀이

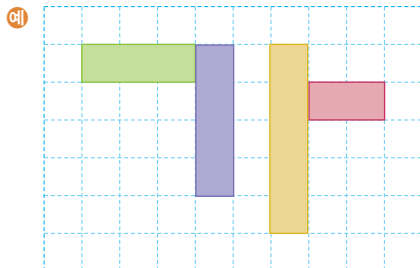
- 수업 형태: 모둠 활동(2명)
- 놀이 설명: 수 막대를 사용하여 글자 또는 숫자를 만든 뒤 만드는 데 사용한 수 막대에 해당하는 소수의 합을 구하는 놀이
- 준비물: 수 막대 2세트
- 놀이 방법
 - ① 수 막대의 크기에 따라 소수로 이름을 정한다.



- ② 2명이 2세트의 수 막대를 사용하여 글자 또는 숫자를 만든다.



- ③ 상대방이 글자 또는 숫자를 만드는 데 사용한 수 막대에 해당하는 소수의 합을 구한다.



$$\begin{aligned} 0.3 + 0.4 &= 0.7 \\ 0.7 + 0.5 &= 1.2 \\ 1.2 + 0.2 &= 1.4 \end{aligned}$$

- ④ 계산이 맞다면 1점을 얻는다.
- ⑤ ②부터 ④의 과정을 반복한다.

유의 사항

- 경쟁보다는 다양한 소수의 덧셈을 하는 것에 초점을 맞춘다.

참고 자료 퀴즈네어 막대(Cuisenaire color rods)

퀴즈네어 막대는 1960년대 이후 수학교육 현대화 운동과 더불어 개발된 것으로 수학적 관계를 유기적으로 상호 관련지어 이해시키고 발전시키기 위해 고안된 활동적 수학교육 교구이다. 퀴즈네어 막대의 가장 짧은 막대의 높이는 1 cm이고 가장 긴 막대의 높이는 10 cm이다. 퀴즈네어 막대는 직육면체의 높이를 나타내는 길이로 분류되며, 각 막대의 높이에 따라 각각 다른 색이 칠해져 있다. 서로 다른 색으로 구분된 것은 학생들이 막대의 길이를 쉽게 구분할 수 있도록, 막대들을 가지고 하는 조작 활동에서 수학적 관계나 구조를 쉽게 파악할 수 있도록 도와주기 위함이라고 한다. 퀴즈네어 막대는 막대들 길이 사이의 상대적 크기 관계에 따라 여러 가지 수를 할당하여 다루어 볼 수 있으므로 수학에서 핵심이 되는 산술 관계나 구조를 자연수 범위뿐만 아니라 정수, 유리수까지도 구체화하여 다룰 수 있다. (출처: 김남희, “예비교사와 현직교사를 위한 학교수학과 교구”, 2008년)

큰 소수 만들기 놀이

- 수업 형태: 모둠 활동(2명)
- 놀이 설명: 소수 두 자리 수 또는 소수 세 자리 수를 만들어 크기를 비교하는 놀이
- 준비물: 0부터 9까지의 숫자가 각각 적힌 숫자 카드, 소수점이 적힌 소수점 카드



놀이 방법

- ① 학생들은 각자 숫자 카드와 소수점 카드를 갖는다.
- ② 숫자 카드는 책상 위에 뒤집어 놓고, 소수 두 자리 수를 만들기 위해 3장의 숫자 카드를 선택한다.
- ③ 선택한 숫자 카드 3장과 소수점 카드를 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수를 만든다.
- ④ 자신이 만든 소수와 상대방이 만든 소수의 크기를 비교한다.
- ⑤ 더 큰 소수를 만든 사람이 1점을 얻는다.
- ⑥ ②부터 ⑤의 과정을 반복하며, 익숙해지면 숫자 카드를 4장 선택하여 소수 세 자리 수를 만들어 비교한다.

유의 사항

- 경쟁보다는 학생들이 다양한 소수를 만들어 비교하는 것에 초점을 맞춘다.
- 2명이 하는 활동에 익숙해지면 인원을 늘려서 여러 소수의 크기를 비교하게 할 수 있다.
- 큰 소수 만들기가 아닌 작은 소수 만들기로 활동을 변경하여 진행할 수 있다.