

놀이 마당

수학 106~107쪽



※ 개요

- '재밌게 놀이를 해요'의 과제는 학생들이 놀이하듯이 구성하여, 즐겁고 흥미를 느끼며 자유롭게 본 단원에서 학습한 수학 개념 을 쓸 수 있도록 하였다.
- '재밌게 놀이를 해요'는 정규 수업 시수로 포함되지 않는 활동 으로 학생들이 자율적으로 과제를 해결하는 것으로 한다.
- 단, 수업 시간에 과제를 일찍 마친 학생이 남은 시간을 활용하여 '재밌게 놀이를 해요'를 해결할 수도 있다.

이런 수학이 쓰여요

- ◆ 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형 알기
- ◆ 네 각의 크기가 모두 같은 사각형 알기
- ◆ 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 알기
- ◆ 평행한 변이 있는 사각형 알기
- ◆ 마주 보는 두 각의 크기가 같은 사각형 알기
- ◆ 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 알기

놀이 진행 방법

첫 번째 활동

- 1. 산에 올라가는 사각형들을 살펴보고 사각형들의 성질을 나타내는 팻말 붙임딱지를 붙여 보세요.
 - (팻말 붙임딱지의 내용을 확인한다.)
- 2. 가장 아래 주어진 3개의 사각형을 확인합니다.
 - 평행사변형, 직사각형, 정사각형입니다.
- 3. 중간에 주어진 2개의 사각형을 확인합니다.
 - 직사각형, 정사각형입니다.
- 4. 가장 위에 주어진 1개의 사각형을 확인합니다.
 - 정사각형입니다.
- 5. 가장 아래 주어진 3개의 사각형의 공통점을 찾습니다.
 - 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다.
 - 마주 보는 두 각의 크기가 서로 같습니다.
- 6. 중간에 주어진 2개의 사각형의 공통점을 찾습니다.
 - 네 각의 크기가 모두 같습니다.
 - 마주 보는 두 각의 크기가 서로 같습니다.
- 7. 가장 위에 주어진 정사각형의 성질을 찾습니다.
 - 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 8. 팻말 붙임딱지를 알맞게 붙여 보세요.
 - (가장 아래에 있는 팻말에 '마주 보는 두 쌍의 변이 서로



- 평행해요'가 적힌 붙임딱지를 붙인다.)
- (중간에 있는 팻말에 '네 각의 크기가 모두 같아요'가 적힌 붙임딱지를 붙인다.)
- (가장 위에 있는 팻말에 '네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아요'가 적힌 붙임딱지를 붙인다.)

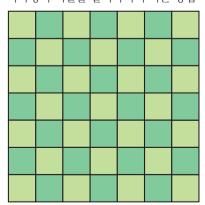
두 번째 활동

- 1. 팻말의 내용에 맞게 사각형이 산을 오릅니다. 팻말의 내용을 살펴보고 알맞은 사각형 붙임딱지를 붙여 보세요.
 - (팻말의 내용을 확인한다.)
- 2. 평행한 변이 있는 사각형에는 어떤 것들이 있나요?
 - 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형이 있 습니다
- 3. 마주 보는 두 각의 크기가 같은 사각형에는 어떤 것들이 있나요?
 - 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형이 있습니다.
- 4. 네 변의 길이가 모두 같은 사각형에는 어떤 것들이 있나요? 마름모. 정사각형이 있습니다.
- 5. 사각형 붙임딱지를 알맞게 붙여 보세요.
 - (가장 아래에 있는 빈칸에 사다리꼴, 평행사변형, 마름모 붙임딱지를 붙인다.)
 - (중간에 있는 빈칸에 평행사변형, 마름모 붙임딱지를 붙인다.)
 - (가장 위에 있는 빈칸에 마름모 붙임딱지를 붙인다.)

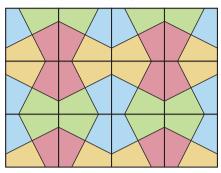
່ 💢 이 단원에서 할 수 있는 놀이

(사각형 테셀레이션 꾸미기

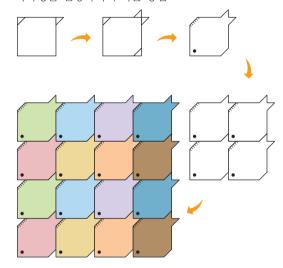
- 수업 형태: 반 전체 활동
- •놀이 설명: 사각형 모양의 테셀레이션을 꾸미기
- 준비물: 자, 종이, 색연필
- 놀이 방법:
- ① 테셀레이션을 꾸미는 여러 가지 방법 확인하기
 - 사각형의 색깔을 달리하여 꾸미는 방법



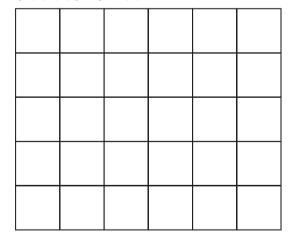
- 사각형을 나누어 꾸미는 방법



- 사각형을 변형하여 꾸미는 방법



② 종이에 사각형 모양 그리기



• 유의 사항

- 사각형은 정사각형, 직사각형 등 어떤 모양이든 상관이 없 다.
- 모눈종이가 있을 경우 모눈종이를 활용하여 그리면 더 편 리하다.