

풀어 보고 확인하고

단원 평가 문항 분석

| 문항 | 평가 내용 | 교과 역량 |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1 | 소수 두 자리 수, 소수 세 자리 수 알아보기 | 문 |
| 2 | 소수 사이의 관계 알아보기 | 문 추 |
| 3 | 소수의 크기 비교하기 | 문 추 |
| 4 | 소수의 덧셈과 뺄셈 하기 | 문 |
| 5 | 여러 가지 방법으로 소수 한 자리 수의 덧셈 하기 | 문 창 의 |
| 6 | 소수의 크기 비교하기, 소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 하기 | 문 추 정 |
| 7 | 소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 하기 | 문 정 |

1번 문항

• 성취 기준

[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.

• 평가 목표

소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 자릿값의 원리를 이해하고 바르게 읽을 수 있다.

2번 문항

• 성취 기준

[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.

• 평가 목표

소수 사이의 관계를 알 수 있다.

• 채점 시 유의 사항

소수 사이의 관계를 바르게 이해하고 빈칸을 모두 바르게 구한 경우에만 정답으로 인정한다.

3번 문항

• 성취 기준

[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.

• 평가 목표

소수의 크기 비교를 바르게 하고, 소수의 크기를 비교하는 방법을 설명할 수 있다.



풀어 보고 확인하고

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 0.05 은/는 영 점 영오라고 읽습니다.
- 6.937에서 7이 나타내는 수는 0.007 입니다.
- 0.01이 438개인 수는 4.38 입니다.

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

| | | | | |
|-------|----------------|----------------|----------------|------|
| | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | 10배 |
| 0.001 | 0.01 | 0.1 | 1 | 10 |
| 0.345 | 3.45 | 34.5 | 345 | 3450 |

- 3 풀이 0.345 $\xleftarrow{\frac{1}{10}}$ 3.45 $\xleftarrow{\frac{1}{10}}$ 34.5 $\xleftarrow{\frac{1}{10}}$ 345 $\xrightarrow{10배}$ 3450
두 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣고, 그렇게 생각한 까닭을 써 보세요.

$$3.278 < 3.72$$

예 소수 첫째 자리 수를 비교하면 2 < 7이므로 3.278이 3.72보다 작습니다.

4 계산해 보세요.

$$0.8 + 0.15 = 0.95$$

$$1.46 - 1.02 = 0.44$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 1.6\ 1 \\ + 3.7\ 9 \\ \hline 5.40 (=5.4) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 1010 \\ 7.1 \\ - 1.8\ 5 \\ \hline 5.25 \end{array}$$

• 채점 시 유의 사항

소수의 크기 비교만 한 경우 어떻게 비교했는지 다시 설명하게 한다.

• 오답 유형 및 지도 사항

소수의 크기를 비교할 때에는 소수의 자릿수보다 각 자리의 수의 크기를 비교해야 함을 알 수 있도록 지도한다.

4번 문항

• 성취 기준

[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

• 평가 목표

소수의 덧셈과 뺄셈의 계산을 능숙하게 할 수 있다.

• 채점 시 유의 사항

소수의 덧셈 1.61 + 3.79의 경우 5.40, 5.4 모두 정답으로 인정한다.

수학 교과 역량

1 토의·토론을 해 보기 (문, 창, 의)

- 5번 문항에서 어떻게 문제를 해결했는지 이야기 해 보세요.
- 0.1의 개수를 더해서 구했습니다. 0.6은 0.1이 6개, 0.5는 0.1이 5개이니깐 $5+6=11$ (개), 0.1이 11개이면 1.1입니다.

문제를 해결하는 여러 가지 방법을 생각하고 이야기 하는 과정을 통해 문제 해결 능력과 창의·융합 능력, 의사소통 능력을 기를 수 있다.

2 문제를 깊게 생각해 보기 (문, 정)

- 7번 문항에서 4단계의 과정을 거쳐 문제를 해결 해 보세요. 구하려는 것은 무엇인가요?
- 선주네 집에서 장난감 가게까지의 거리입니다.
- 무엇을 알아야 할까요?
- 선주네 집에서 분식집까지의 거리입니다.
- 선주네 집에서 분식집까지의 거리는 몇 km인가요?
- $1.53 - 0.76 = 0.77$ (km)입니다.
- 선주네 집에서 장난감 가게까지의 거리는 몇 km 인가요? – $0.77 + 0.5 = 1.27$ (km)입니다.

문제에 제시된 조건을 이해하고 문제를 해결하는 과정을 통해 문제 해결 능력과 정보 처리 능력을 기를 수 있다.

[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

평가 목표

수의 크기 비교를 통해 가장 큰 소수와 가장 작은 소수를 찾고, 이를 이용하여 자릿수가 서로 다른 소수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

7번 문항

성취 기준

[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

평가 목표

소수의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 문제를 해결 할 수 있다.

배운 내용을 스스로 평가하고, 꾸러미 ②의 붙임딱지를 붙여 보세요.

붙임딱지 붙이는 곳

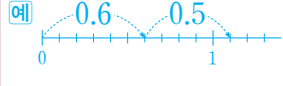
스스로 평가

3

소수의 덧셈과 뺄셈

- 5 예지는 떡볶이를 만들려고 떡볶이떡 0.6 kg과 어묵 0.5 kg을 샀습니다. 예지가 산 떡볶이떡과 어묵은 모두 몇 kg인지 두 가지 방법으로 구해 보세요.

방법 1

예 

방법 2

예
$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.6 \\ + 0.5 \\ \hline 1.1 \end{array}$$

(1.1) kg

- 6 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

0.29 0.35 0.38 0.21 0.4

풀이 가장 큰 수: 0.4, 가장 작은 수: 0.21 합 (0.61), 차 (0.19)

• 합: $0.4 + 0.21 = 0.61$

• 차: $0.4 - 0.21 = 0.19$

- 7 선주네 집에서 장난감 가게까지의 거리는 선주네 집에서 분식집까지의 거리보다 0.5 km만큼 더 길다. 선주네 집에서 장난감 가게까지의 거리는 몇 km인지 구해 보세요.



- 선주네 집에서 분식집까지의 거리는 몇 km인가요?

풀이 $1.53 - 0.76 = 0.77$ (km) (0.77) km

- 선주네 집에서 장난감 가게까지의 거리는 몇 km 인가요?

풀이 $0.77 + 0.5 = 1.27$ (km) (1.27) km

73

5번 문항

성취 기준

[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

평가 목표

소수 한 자리 수의 덧셈을 두 가지 방법으로 계산할 수 있다.

채점 시 유의 사항

차사에서 덧셈과 뺄셈의 원리를 학습할 때 활용한 그림, 모눈종이, 자릿값을 이용한 방법 등 여러 가지 방법의 계산을 모두 허용한다.

6번 문항

성취 기준

[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.