관련 단원 2. 삼각형 4. 사각형 6. 다각형





:: 차시 개요

학습 목표

- 여러 가지 삼각형을 알고 그 성질을 이해할 수 있다.
- 여러 가지 사각형을 알고 그 성질을 이해할 수 있다.
- 다각형과 정다각형을 알고 그 성질을 이해할 수 있다.

수업의 흐름

도입

문제 상황 파악하기



전개

- 가사에 따라 다각형 찾기
- 가사에 따라 대각선이 있는 도형 찾기
- 가사에 따라 정다각형 찾기

 \times

정리

보물이 있는 장소를 지도에서 찾기

본문 활동 연구

보물 찾기

- 보물섬 안내 지도에는 무엇이 있나요?
- 바위가 있습니다.
- 농장이 있습니다.
- 호수가 있습니다.
- 농장은 어떤 도형인가요?
 - 정육각형입니다.
- 호수는 어떤 도형인가요?
- 평행사변형입니다.
- 평행사변형은 어떤 성질을 가지고 있나요?
- 마주 보는 두 변의 길이가 같고, 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 보물의 위치를 어떻게 알 수 있을까요?
 - 원주민 아이들이 부르는 노래 가사를 보고 단서를 찾습니다.

지도 및 평가의 주안점 🕖

❖ 여러 가지 삼각형, 사각형, 정다각형의 성질을 한 번씩 짚어 주어 학생들이 암호를 해석한 후 보물이 있는 장소를 잘 찾을 수 있게 한다.



📶 노래 가사 해석하기

수학 교과 역량 📸 🍏 문제 해결 🔎 추론

- ❖노래 가사를 해석하고 그에 맞는 도형을 찾는 과정에서 문제 해 결 능력과 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- 원주민 아이들이 부르는 노래 가사를 소리 내어 읽어 보세요.
- (워주민 아이들의 노래 가사를 다 같이 읽어 본다.)
- 가사에서 '다각형'은 어떤 도형인가요?
- 선분으로만 둘러싸인 도형입니다.
- 보물섬 안내 지도에서 '다각형'은 무엇이 있나요?
- 동상, 텐트, 바위, 농장, 호수, 울타리, 숲이 있습니다.
- 보물섬 안내 지도에서 '다각형'인 곳에 ○표 하세요.
 - (보물섬 안내 지도에서 다각형인 곳에 ○표를 한다.)
- 가사에서 '대각선'은 무엇인가요?
- 다각형에서 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분입 니다
- 보물섬 안내 지도에서 '대각선'이 있는 곳은 무엇이 있나요? - 동상, 텐트, 농장, 호수, 숲이 있습니다.
- 보물섬 안내 지도에서 '대각선'이 있는 곳에 △표 하세요.
- (보물섬 안내 지도에서 대각선이 있는 곳에 △표를 한다.)
- 가사에서 모든 변의 길이가 같고, 모든 각의 크기도 같은 도형 은 어떤 도형인가요?
- '정다각형'입니다.
- 보물섬 안내 지도에서 정다각형은 무엇이 있나요?
- 농장이 있습니다.
- 보물섬 안내 지도에서 정다각형인 곳에 ☆표 하세요.
 - (보물섬 안내 지도에서 정다각형인 곳에 ☆표를 한다.)

지도 및 평가의 주안점 🕢

❖ 학생들이 운동장, 우물, 나무와 같이 기존에 보지 못한 도형들을 다각형이나 정다각형으로 생각하는 오개념이 생기지 않게, 노래 암호 문제를 해결하면서 가사에 따라 다각형, 대각선, 정다각형 의 개념을 한 번 더 짚어 준다.

2 보물이 있는 장소 찾기

지도 및 평가의 주안점 🕖

- ❖ 보물이 있는 곳은 가사에 주어진 3가지 조건을 모두 만족시키는 곳임을 알게 한다.
- ○, △, ☆이 겹치는 곳은 어디인가요?
- 농장입니다.
- 보물이 있는 곳은 어디인가요?
- 농장입니다.

※ 수학 교과 역량

(이런 활동을 할 수 있어요)

- ◆ 노래 암호 만들기 ⑩ 창의·융합 보물을 동상 밑에 숨기려고 합니다. 노래 암호문을 만들어 봅 시다.
- 동상은 어떤 도형인가요?
- 그 도형의 특징을 2가지 써 보세요
- 도형의 특징으로 노래 가사를 2절까지 재미있게 만들어 보세요.



◆ 도형으로 열쇠 구멍 채우기

보물을 찾았습니다. 보물 상자에는 구멍이 있고, 그 앞에 작 은 모양 조각이 떨어져 있습니다. 주어진 조각으로 구멍을 채 울 수 있게 그려서 상자를 열어 봅시다

