

# 12~13 / 13 차시

수학  
102쪽

## ※ 차시 개요

### 학습 목표

- 이 단원에서 배운 내용을 정리하고 다양한 문제를 해결할 수 있다.

### 준비물

자	개인별 1개
---	--------

## ※ 과정 중심 평가를 해 봅시다

평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>사각형의 구성 요소를 알고 구성 요소의 개수 쓰기 <b>추론</b></li> <li>여러 가지 사각형 그리기 <b>창의·융합</b></li> </ul>
평가 방법	관찰, 지필, 동료 평가 (전자저작물 디비디(DVD) 점검표)
평가의 주안점	학생마다 각각 다른 사각형을 선택하여 활동을 진행하기 때문에 개별 지도 및 개별 평가가 필요하다.

**마무리해요**

이 단원에서 배운 사각형 하나를 정하고 다음 활동을 해 봅시다.

그려 보세요.

평행선은 몇 쌍인가요?

2쌍

길이가 같은 변의 수는?

2

크기가 같은 각의 수는?

2

직각의 수는?

없다.

나의 사각형

예

평행사변형

나의 사각형을 다양하게 그려 보세요.

예

4 사각형 102

## 점검표 평가 기준

평가 항목	수준	학습 정보	지도 예시
추론 사각형의 구성 요소를 알고 각 구성 요소의 개수 쓰기	상	사각형의 구성 요소를 정확히 알고 각 구성 요소의 개수를 바르게 쓸 수 있는 경우	사각형의 구성 요소의 차이에 따라 어떤 사각형으로 분류되는지 생각해 보게 한다.
	중	사각형의 구성 요소를 알고 있으나 각 구성 요소의 개수를 바르게 쓰는 데 어려움이 있는 경우	사각형의 구성 요소를 정확히 구분할 수 있게 한다.
	하	사각형의 구성 요소를 알지 못하고 구성 요소의 개수도 쓸 수 없는 경우	각, 변, 대각선 등 사각형의 구성 요소를 다양한 사각형을 통해 알게 한다.
창의·융합 여러 가지 사각형 그리기	상	사각형을 2개 이상 더 그린 경우	이 단원에서 배운 모든 종류의 사각형을 그려 보게 한다.
	중	사각형을 2개 이상 더 그렸지만 같은 모양으로 그린 경우	이 단원에서 배운 여러 가지 사각형을 직접 찾아보며 학습할 수 있게 한다.
	하	사각형을 그리지 못한 경우	교사의 안내에 따라 여러 가지 사각형의 종류를 확인해 보고 다시 그려 보게 한다.

단원 평가 문항 분석

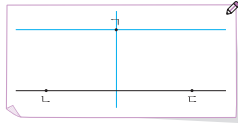
문항 번호	평가 내용	교과 역량
1	수직인 직선 그어 보기	문제 해결
2	평행한 직선 그어 보기	문제 해결
3	평행선 사이의 거리 재어 보기	문제 해결, 추론
4	사다리꼴 찾기	정보 처리
5	평행사변형 찾기	정보 처리
6	마름모 찾기	정보 처리
7	사다리꼴 완성하기	문제 해결, 정보 처리
8	평행사변형의 성질 이해하기	문제 해결, 정보 처리
9	마름모의 성질 이해하기	문제 해결, 정보 처리
10	평행사변형과 마름모의 성질 이해하기	추론, 의사소통
11	직사각형과 정사각형의 성질 이해하기	추론, 의사소통

준비물

삼각자	개인별 1세트(1, 2, 3, 7)
-----	---------------------

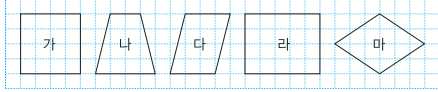
**문제도 완벽** 이 단원에서 배운 내용을 이용하여 다음 문제를 풀어 봅시다.

**[1~3]** 수직인 직선과 평행한 직선에 대한 물음에 답해 보세요.



- 점 ㄱ을 지나고 직선 ㄴ·ㄷ에 수직인 직선을 그어 보세요.
- 점 ㄱ을 지나고 직선 ㄴ·ㄷ과 평행한 직선을 그어 보세요.
- 그은 평행선 사이의 거리를 재어 보세요. 2 cm

**[4~6]** 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



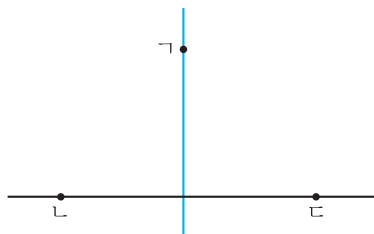
- 사다리꼴을 모두 찾아 기호를 써 보세요. 가, 나, 다, 라, 마
- 평행사변형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. 가, 다, 라, 마
- 마름모를 모두 찾아 기호를 써 보세요. 가, 마

4  
사각형  
103

1. 성취기준

[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.

- 평가 목표  
주어진 직선에 수직인 직선을 그을 수 있다.
- 평가 방법: 지필
- 모범 답안 및 예시 답안

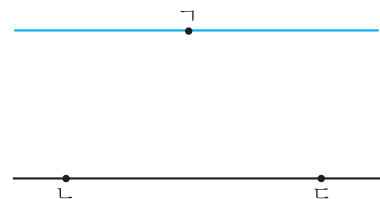


- 오답 유형 및 지도 사항  
점 ㄱ을 지나지 않게 그었을 경우 직선 밖의 한 점 ㄱ이 주어졌음을 상기시키고 점 ㄱ을 지나도록 직선을 긋게 한다.

2. 성취기준

[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.

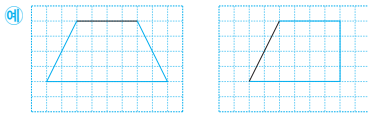
- 평가 목표  
주어진 직선에 평행한 직선을 그을 수 있다.
- 평가 방법: 지필
- 모범 답안 및 예시 답안



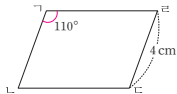
- 오답 유형 및 지도 사항  
점 ㄱ을 지나지 않게 그었을 경우 직선 밖의 한 점 ㄱ이 주어졌음을 상기시키고 점 ㄱ을 지나도록 직선을 긋게 한다.



7 사다리꼴을 완성해 보세요.

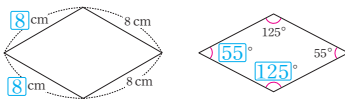


8 평행사변형을 보고 물음에 답해 보세요.

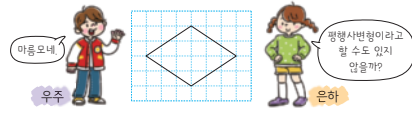


- 변  $\angle$ 과 평행한 변은 어느 것인가요? **변  $\angle$**
- 변  $\angle$ 은 몇 cm인가요? **4 cm**
- 각  $\angle$ 의 크기는 몇 도인가요? **70°**

9 마름모를 보고  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

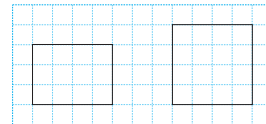


10 은하가 다음과 같이 말한 까닭을 써 보세요.



예. 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하기 때문입니다.

11 다음 두 사각형의 공통점과 차이점을 써 보세요.



공통점 예 네 각이 모두 직각입니다.

차이점 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같지만 직사각형은 네 변의 길이가 같지 않습니다.



### 3 • 성취기준

[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.

- 평가 목표  
평행선 사이의 거리를 잴 수 있다.
- 평가 방법: 지필
- 모범 답안 및 예시 답안  
2 cm
- 오답 유형 및 지도 사항  
평행선 사이의 거리를 재지 못할 때는 1번에서 그었던 수 직인 직선의 길이를 재어 보게 한다.

### 4 • 성취기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

- 평가 목표  
여러 가지 사각형 중 사다리꼴을 찾을 수 있다.
- 평가 방법: 지필

### • 모범 답안 및 예시 답안

가, 나, 다, 라, 마

### • 오답 유형 및 지도 사항

사다리꼴을 모두 찾지 못하고 부분적으로 몇 개만 찾아도 부분 정답으로 인정해 준다. 그리고 해당하는 도형이 더 있다는 것을 안내하고 다시 한번 찾아보게 한다.

### 5 • 성취기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

- 평가 목표  
여러 가지 사각형 중 평행사변형을 찾을 수 있다.
- 평가 방법: 지필
- 모범 답안 및 예시 답안  
가, 다, 라, 마
- 오답 유형 및 지도 사항  
평행사변형을 모두 찾지 못하고 부분적으로 몇 개만 찾아도 부분 정답으로 인정해 준다. 그리고 해당하는 도형이 더 있다는 것을 안내하고 다시 한번 찾아보게 한다.

## 6

## • 성취기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

## • 평가 목표

여러 가지 사각형 중 마름모를 찾을 수 있다.

## • 평가 방법: 지필

## • 모범 답안 및 예시 답안

가, 마

## • 오답 유형 및 지도 사항

마름모를 모두 찾지 못하고 1개만 찾아도 부분 정답으로 인정해 준다.

## 7

## • 성취기준

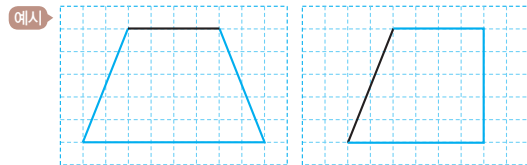
[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

## • 평가 목표

사다리꼴을 그릴 수 있다.

## • 평가 방법: 지필

## • 모범 답안 및 예시 답안



## • 오답 유형 및 지도 사항

그리지 못한 경우 사다리꼴의 뜻을 다시 알아보게 한다.

## 8

## • 성취기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

## • 평가 목표

평행사변형의 성질을 이해할 수 있다.

## • 평가 방법: 지필

## • 모범 답안 및 예시 답안

변  $\perp$  c / 4 cm /  $70^\circ$

## • 오답 유형 및 지도 사항

답을 구하지 못한 경우 평행사변형의 성질을 찾아보게 한다.

## 9

## • 성취기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

## • 평가 목표

마름모의 성질을 이용한 문제를 해결할 수 있다.

## • 평가 방법: 지필

## • 모범 답안 및 예시 답안

(위부터) 8, 8 / 55, 125

## • 오답 유형 및 지도 사항

답을 구하지 못한 경우 마름모의 성질을 찾아보게 한다.

## 10

## • 성취기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

## • 평가 목표

마름모와 평행사변형의 성질을 이해할 수 있다.

## • 평가 방법: 지필

## • 모범 답안 및 예시 답안

예시 평행사변형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형인데 주어진 사각형은 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하기 때문입니다.

## • 오답 유형 및 지도 사항

마름모의 성질과 평행사변형의 성질을 따로따로 확인하게 한다.

## 11

## • 성취기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.

## • 평가 목표

직사각형과 정사각형의 성질을 이해할 수 있다.

## • 평가 방법: 지필

## • 모범 답안 및 예시 답안

공통점 예시 네 각이 모두 직각입니다.

차이점 예시 주어진 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같지만 주어진 직사각형은 네 변의 길이가 같지 않습니다.

## • 오답 유형 및 지도 사항

직사각형의 성질과 정사각형의 성질을 따로따로 확인하게 한다.