

# 3/10 차시

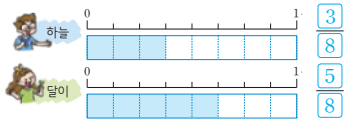
수학  
12~13쪽

## 분수의 뺄셈을 해 볼까요(1)



### 1 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인지 알아봅시다.

- 두 사람이 각각 먹은 롤케이크만큼 색칠하고, 분수로 나타내 보세요.



- 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인지 식으로 나타내 보세요.

•  $\frac{3}{8}$ 과  $\frac{5}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 각각 몇 개인가? 3개, 5개

•  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 몇 개인가? 2개

- 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인가?

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8}$$

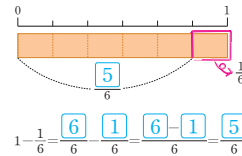
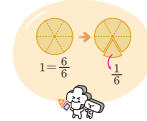


### 2 $1 - \frac{1}{6}$ 을 계산하는 방법을 알아봅시다.

•  $1$ 은  $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인가? 6개

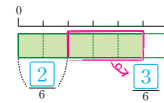
•  $1 - \frac{1}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인가? 5개

- $1 - \frac{1}{6}$ 을 계산하는 방법을 말해 보세요.

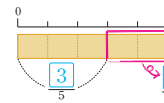


### 1 단계

### 1 $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ 과 $1 - \frac{2}{5}$ 를 계산해 보세요.



$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{5-3}{6} = \frac{2}{6}$$



$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

수학 4학년 12~13쪽

## ※ 차시 개요

### 학습 목표

- 두 진분수의 차, 1과 진분수의 차를 구하는 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.

### 수업의 흐름

도입 (진분수)-(진분수)의 상황에 대해 생각 나누기



전개 • (진분수)-(진분수)의 계산 원리 알아보고 익히기  
•  $1 - (\text{진분수})$ 의 계산 원리 알아보고 익히기



정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

## ※ 본문 활동 연구

달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인지 생각해 보기

### 수학 교과 역량

추론

- 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인지 구하는 상황이 뺄셈을 이용하는 상황임을 판단하는 과정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.

- 그림은 어떤 상황인가?  
- 하늘이와 달이가 롤케이크를 나누어 먹고 있습니다.
- 롤케이크 1개를 똑같이 몇 조각으로 나누었나요?  
- 똑같이 8조각으로 나누었습니다.
- 하늘이는 그중 몇 조각을 먹었나요?  
- 3조각을 먹었습니다.
- 달이는 그중 몇 조각을 먹었나요?  
- 5조각을 먹었습니다.
- 달이는 하늘이보다 롤케이크를 몇 조각 더 먹었나요?  
- 2조각 더 먹었습니다.

## 1 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인지 그림으로 알아보기

### 수학 교과 역량

추론 의사소통

- ❖ 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인지 구하는 과정을 통해 추론의 과정을 경험할 수 있게 한다.
- ❖ 계산하는 방법을 친구들에게 설명하고 공유하는 과정을 통해 의사소통 능력을 함양할 수 있게 한다.

### 지도 및 평가의 주안점

- ❖ 롤케이크의 조각의 수를 세어 보고 자연수의 뺄셈으로 구하는 방법이 진분수의 뺄셈에서 분자끼리 계산하는 방법이라는 것을 학생들이 찾을 수 있게 한다.

- 하늘이가 먹은 롤케이크만큼 색칠하고, 분수로 나타내 보세요.  
- (전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 3만큼 색칠한다.)  
- 분수로 나타내면  $\frac{3}{8}$ 입니다.
- 달이가 먹은 롤케이크만큼 색칠하고, 분수로 나타내 보세요.  
- (전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 5만큼 색칠한다.)  
- 분수로 나타내면  $\frac{5}{8}$ 입니다.
- 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인지 식으로 나타내 보세요.  
-  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$ 입니다.
- $\frac{3}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 몇 개인가요?  
- 3개입니다.
- $\frac{5}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 몇 개인가요?  
- 5개입니다.
- $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 몇 개인가요?  
- 2개입니다.
- 달이가 하늘이보다 더 먹은 롤케이크는 전체의 얼마인가?  
-  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8}$ 입니다.
- $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$ 을 계산하는 방법을 말해 보세요.  
-  $\frac{5}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 5개,  $\frac{3}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 3개이므로  $\frac{5}{8}$ 은  $\frac{3}{8}$ 보다  $\frac{1}{8}$ 이 2개 더 많습니다. 따라서  $\frac{5-3}{8}$ 과 같으므로  $\frac{2}{8}$ 가 됩니다.

## 2 $1 - \frac{1}{6}$ 을 계산하는 방법 알아보기

### 수학 교과 역량

의사소통

- ❖ 원 모델, 막대 모델을 활용하여 계산하고, 그 과정을 설명하도록 함으로써 의사소통 능력을 기르게 한다.

### 지도 및 평가의 주안점

- ❖  $1 - (\text{진분수})$ 의 계산에서 1을 진분수의 분모로 등분할하여 가분수로 표현하고, 분자끼리 빼는 진분수의 뺄셈 형태로 익히게 한다.

- 원 1개를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1을 분수로 나타내 보세요.  
-  $\frac{1}{6}$ 입니다.
- 1은  $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인가요?  
- 6개입니다.
- $1 - \frac{1}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인가요?  
- 5개입니다.
- $1 - \frac{1}{6}$ 을 계산하는 방법을 말해 보세요.  
-  $1 - \frac{1}{6} = \frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{6-1}{6} = \frac{5}{6}$ 입니다.  
- 1은  $\frac{6}{6}$ 이므로  $\frac{1}{6}$ 이 6개,  $\frac{1}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이 1개이므로  $\frac{6}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 보다  $\frac{1}{6}$ 이 5개 더 많습니다. 따라서  $\frac{6-1}{6}$ 과 같으므로  $\frac{5}{6}$ 가 됩니다.

### ※ 과정 중심 평가를 해 봅시다

평가 내용	(진분수)-(진분수), $1-(\text{진분수})$ 계산하기 문제 해결
평가 방법	관찰

학습 정보	지도 예시
(진분수)-(진분수), $1-(\text{진분수})$ 의 계산을 능숙하게 할 수 있는 경우	계산한 과정을 설명해 보게 하고, 다양한 실생활 문제를 제시하여 주어진 상황을 수학적으 변환할 수 있게 한다.
(진분수)-(진분수)의 계산은 할 수 있지만 $1-(\text{진분수})$ 의 계산은 어려워하는 경우	1을 진분수의 분모로 등분할하여 가분수로 표현하는 연습을 하게 하고, 분모가 같은 진분수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산할 수 있게 한다.
(진분수)-(진분수), $1-(\text{진분수})$ 의 계산을 하지 못하는 경우	등분할의 개념과 전체에 대한 부분의 크기로서의 분수의 개념을 다시 설명해 주고, 그림을 통해 분수의 뺄셈을 이해할 수 있게 한다.

평가  
척도

1 답 > 2, 3, 5, 3, 2 / 3, 2, 5, 2, 5, 2, 3

❖ 전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요