0 0 0 0 5 6039000

소수 사이의 관계를 알아볼까요

○ 수업의 흐름

도입 • 자른 종이의 크기를 비교하는 상황 알아보기



- 전개 1, 0,1, 0,01, 0,001 사이의 관계 알아보기
 - •소수 사이의 관계를 이용하여 소수의 크기 변화 알아보기

정리 •소수 사이의 관계 적용하기

열기

5분

자른 종이의 크기를 비교하는 상황 알아보기

엄마의 생일잔치에 쓸 종이 꽃가루를 만들기 위해 전체 크기가 1인 종이를 $\frac{1}{10}$ 씩 작게 자른 상황이다. 이외에도 우리 생활에서 소수가 $\frac{1}{10}$ 씩 변화하는 상황을 떠올려 보면서 소수 사이의 관계를 이해할 수 있도록 지도한다.

- 지호는 무엇을 만들었나요?
- 생일잔치에 사용하기 위해 종이를 잘라 종이 꽃가 루를 만들었습니다.
- 자르기 전 처음 종이의 크기는 얼마인가요?
- 1입니다.
- 두 번째 종이의 크기는 얼마인가요?
- -0.1입니다.
- 세 번째 종이는 0.1을 어떻게 하여 만들었나요?
- -0.1인 두 번째 종이를 10등분 하여 만들었습니다.
- 세 번째 종이의 크기는 얼마인가요?
- -0.01입니다.
- 네 번째 종이의 크기는 얼마인지, 만든 방법을 생각 하며 이야기해 보세요.
- 네 번째 종이는 0.01인 세 번째 종이를 10등분 하여 만들었으므로 네 번째 종이의 크기는 0.001입니다.
- 지호는 종이 한 장으로 모두 몇 장의 종이 꽃가루를 만든 것 같나요?
- 1000장을 만들었습니다.

학습 목표

- 1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계를 알 수 있다.
- 소수 사이의 관계를 이용해서 소수의 크기 변화를 알 수 있다.

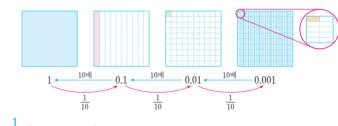
소수 사이의 알아볼까요

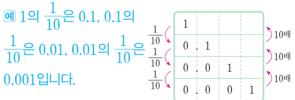
^{엘기} 나는 엄마의 생일잔치에 쓸 종이 꽃가루를 만들 었어! 종이를 싹둑싹둑 작게 잘랐는데 ……. 어라, 내가 처음에 가지고 있던 종이는 작게 자른 종이의 몇 배인 걸까?



과정 중심 평가

- 1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계를 알아봅시다.
- 1. 0.1. 0.01. 0.001 사이의 관계를 이야기해 보세요.





62

다지기 30분

1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계 알아보기

- 소수를 10배 하면 소수점을 기준으로 소수가 어떻게 변하나요?
- 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리 이동합니다.
- 소수의 ¹/₁₀을 구하면 소수점을 기준으로 소수가 어떻게 변하나요?
- 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리 이동합니다.
- 1, 0.1, 0.01, 0.001 사이에는 어떤 관계가 있다고 생각하나요?
- -1에서 0.001로 갈수록 수가 $\frac{1}{10}$ 로 작아집니다. 0.001에서 1로 갈수록 수가 10배로 커집니다.

수업 시 유의 사항

• 에이포(A4) 용지로 가장 큰 정사각형을 만들어 나누어 주고, 길게 10등분 하고, 10등분 한 종이를 다시 10등분 하고 난 후 한 조각을 다시 10등분 하는 활동을 하며 소수 사이의 관계를 체감해 볼 수 있다.

• 🗌 안에 알맞은 수를 써넣으세요.









소수 사이의 관계를 알아봅시다.

• 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

6	2	7			10배
	6	2	7		10배
	0 .	. 6	2	7) 10 ⁴ h

4 .	. 0		\ 1
0	4		10
0	0	4	10

I 0.01의 10 은

(0,001 (01)0F.

• 소수의 크기가 어떻게 변하는지 이야기해 보세요. 예 소수를 10배 하면 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리씩 이동합니다.



쟁반 한 개의 무게는 0.723 kg이고, 쌀 한 포대의 무게는 20 kg입니다. 물음에 담해 봅시다.



- 쟁반 100개는 몇 kg인가요? 72.3 kg
- 쌀 한 포대의 $\frac{1}{1000}$ 은 몇 kg인가요? 0.02 kg

수학 익힘 > 42~43쪽

63

② 소수 사이의 관계를 이용하여 소수의 크기 변화 알아보기

- 0.627을 계속 10배 하면 얼마가 될까요?
- 0.627을 계속 10배 하면 수가 점점 커지므로 6.27, 62.7이 됩니다.
- -4.0의 $\frac{1}{10}$ 을 계속 구하면 수가 점점 작아지므로 0.4, 0.04가 됩니다.
- 소수의 크기가 어떻게 변하는지 이야기해 보세요
- 소수를 10배 하면 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리씩 이동하고, 소수의 $\frac{1}{10}$ 을 구하면 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리씩 이동합니다.
- 소수점이 이동하는 것으로 생각하면 소수를 10배 하면 소수점이 오른쪽으로 한 칸씩 이동하고, 소수의 $\frac{1}{10}$ 을 구하면 소수점이 왼쪽으로 한 칸씩 이동합니다.

소수를 10배 하거나, $\frac{1}{10}$ 을 구할 때 소수의 크기가 어떻게 변하는지 소수점을 기준으로 한 수의 이동으로 이해할 수도 있고, 수를 그대로 두고 소수점의 이동으로 이해할 수도 있다. 학생들이 이해하는 방식을 모두 허용하고 각각의 경우 소수가 어떻게 변화하는지 정확하게 알 수 있도록 지도한다.

4

교과서에 제시된 모눈종이와 표를 통하여 소수가 오른쪽으로 갈수록 $\frac{1}{10}$ 로 작아지고, 왼쪽으로 갈수록 10배로 커지는 크기의 변화를 시각적으로 이해할 수 있다.

- 1은 0.1의 몇 배인가요? 10배입니다.
- 0.1은 0.001의 몇 배인가요? 100배입니다.
- 1의 100 은 얼마인가요? 0.01입니다.
- 0.01의 10은 얼마인가요? 0.001입니다.

키우기 5분

오수 사이의 관계 적용하기

- 쟁반 100개의 무게는 몇 kg인가요?
- 쟁반 한 개의 무게가 0.723 kg이므로 100배 하면 수가 소수점을 기준으로 왼쪽으로 두 자리 이동하 여 72.3 kg입니다.
- 쌀 한 포대의 $\frac{1}{1000}$ 의 무게는 몇 kg인가요?
- 쌀 한 포대의 무게가 20 kg이므로 1/1000 을 구하면
 수가 소수점을 기준으로 오른쪽으로 세 자리 이동하여 0.02 kg입니다.

과정 중심 평가

1 에서 과정 중심 평가를 해 봐요 🦣 2

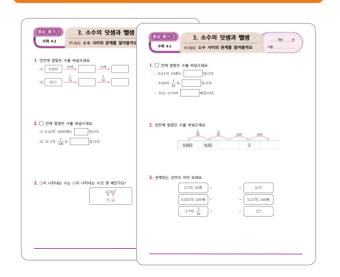
• 평가 목표: 1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계를 알고 설명 할 수 있다.

• 평가 방법: 구술, 지필

학생 반응	지도 방안 예시			
1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계에 대해 여러 가지 방 법으로 정확하게 설명할 수 있다.	1의 10배인 10을 포함하여 소수 사이의 관계를 설명해 보게 한다.			
1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계에 대해 설명할 때 10배만 사용하여 설명할 수 있다.	10배의 10배는 100배, 10의			
1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계에 대해 설명할 때 10만 사용하여 설명할 수 있다.	1 0 1 100 임을 이해하고, 1, 10 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계를 더 다양하게 설명해 보게 한다.			
1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계에 대해 설명하지 못 한다.	"1은 0.1의 □배이다."와 같은 문장을 제시하여 소수 사이의 관계를 확인해 보게 한다.			

❖ '형성 평가'와 '활동 꾸러미'는 전자 저작물의 '자료실'에서 출력하거나 지도서 뒤의 '부록'에서 복사하여 활용할 수 있습니다.

형성 평가

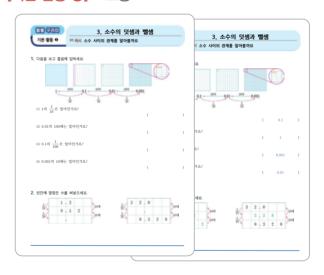


활동 꾸러미

[기본 활동 4] - 기본



[기본 활동 2] - 보충



[기본 활동 🔞] - 실력



교과 역량

■ 수한

- 1. 0.1. 0.01. 0.001 사이의 관계 알아보기 (축) (의
- 색칠된 모뉴 한 칸의 크기를 비교하면서 1, 0.1, 0.01. 0.001의 크기를 시각적으로 비교해 보는 과정을 통해 추론 능력을 기를 수 있다.
- 10배의 10배는 100배, $\frac{1}{10}$ 의 $\frac{1}{10}$ 은 $\frac{1}{100}$ 임을 이해하고 소수의 크기 변화를 설명하는 과정을 통해 의사소통 능력을 기를 수 있다.

■ 수학 익힘



• 제시되 정보를 활용하여 무제를 해결하는 과정을 통해 무제 해결 능력과 추론 능력을 기를 수 있다.



• 제시된 정보를 활용하여 예성이가 생각한 수를 구하고 예 성이가 생각한 수를 주어진 수로 변화하는 과정을 통해 문제 해결 능력과 추론 능력을 기를 수 있다.

창의 수학 자료

- 계산기로 소수 세기 전자 저작물
- 1. 왜 0.10이 아니라 1이지?
- 준비물: 계산기

[활동 방법]

① 계산기로 [+], [1], [=], [=], ...를 계속 누르면 수 세 기가 가능하다. 같은 원리로 [+], [0.1], [=], [=], ... 를 계속 눌러 보게 한다.

- ② 계산기의 화면에 0.9가 표시되면 누르던 것을 멈추고. 이것이 무엇을 의미하는지 생각해 본다.
- ③ = 를 한 번 더 눌렀을 때 화면에 어떻게 나타날 것인지 토의하고 확인한다.

(예상할 수 있는 학생 반응: 9 다음에는 10이니까 0.10이 나올 것입니다 / 옳은 답변: 0.1이 10개이면 1입니다)

[유의 사항]

• 계산기마다 작동 방법이 다를 수 있으므로 유의하여 지도

■종이 꽃가루 만들기

종이를 직접 잘라 종이 꽃가루를 만들어 보면서 1, 0.1, 0.01. 0.001 사이의 관계를 탐구할 수 있다.

• 준비물: 색종이 또는 에이포(A4) 용지

[활동 방법]

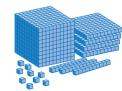
- ① 정사각형 모양의 색종이를 1이라 하고 10등분 한다. 에이포(A4) 용지의 가로를 한 변으로 하는 정사각형을 만들어서 활동해도 된다.
- ② 10등분 한 종이를 다시 10등분 한다.
- ③ 크기가 처음 색종이의 $\frac{1}{100}$ 인 종이를 다시 10등분 한다. 이때, 10등분 할 수 있는 방법을 생각해 본다. (예 반으로 나눈 후 5등분 한다.)
- ④ 종이의 크기를 소수로 나타내고 처음의 정사각형과 크기를 비교해 보다



참고 자료

■수 모형을 활용하여 소수 사이의 관계 알아보기

- ① 천 모형이 1일 때, 백 모형, 십 모형, 일 모형이 나타내는 수를 약속한다.
- ② 일 모형인 0.001을 10개 모아 십 모형 1개와 비교하여 10배. $\frac{1}{10}$ 을 구할 때 수의 변화와 관련 지어 알아본다



- ③ 천 모형과 십 모형, 천 모형과 일 모형 등과 같이 100배, 1000배, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ 의 관계도 반복적으로 알아본다.
- ※ 수 모형 대신 연결 큐브를 활용하여 소수 사이의 관계를 알아볼 수도 있다.