



단원을

마무리해요

나만의 수학
만들기

이 단원에서 배운 사각형 하나를 정하고 다음 활동을 해 봅시다.

그려 보세요.

평행선은
몇 쌍인가요?

길이가 같은
변의 수는?

나의 사각형

크기가 같은
각의 수는?

직각의 수는?

4

사각형

102

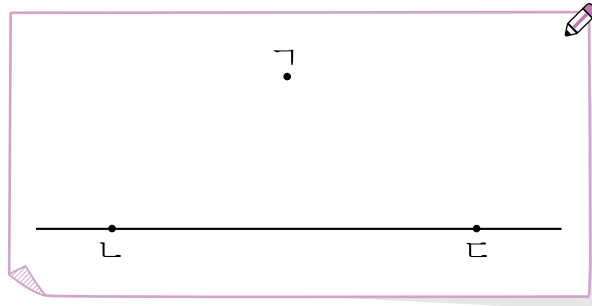
나의 사각형을 다양하게 그려 보세요.

문제도

완벽

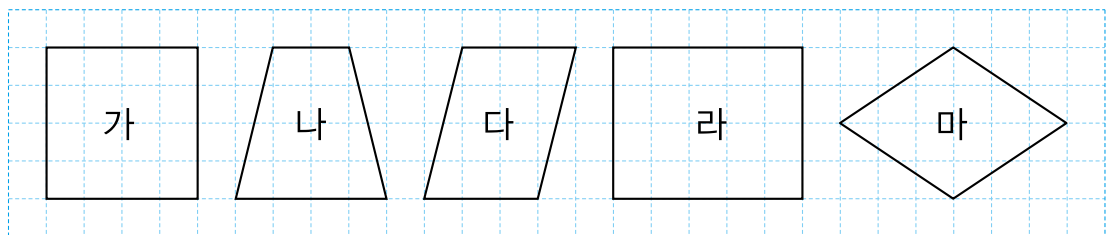
이 단원에서 배운 내용을 이용하여 다음 문제를 풀어 봅시다.

[1~3] 수직인 직선과 평행한 직선에 대한 물음에 답해 보세요.



- 1 점 ㄱ을 지나고 직선 ㄴㄷ에 수직인 직선을 그어 보세요.
- 2 점 ㄱ을 지나고 직선 ㄴㄷ과 평행한 직선을 그어 보세요.
- 3 그은 평행선 사이의 거리를 재어 보세요.

[4~6] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



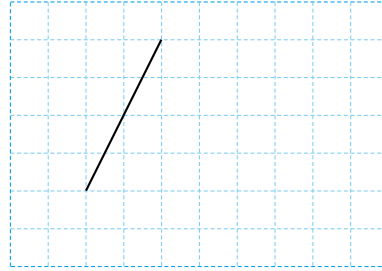
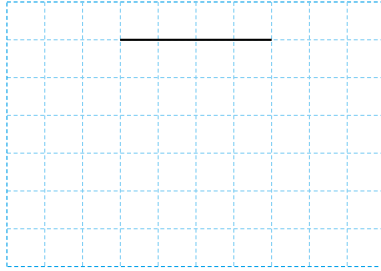
- 4 사다리꼴을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
- 5 평행사변형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
- 6 마름모를 모두 찾아 기호를 써 보세요.



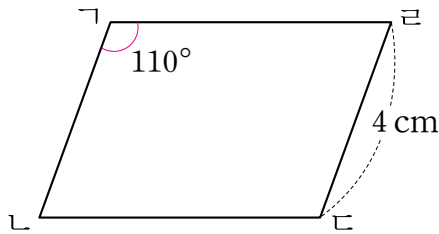
단원을

마무리해요

7 사다리꼴을 완성해 보세요.

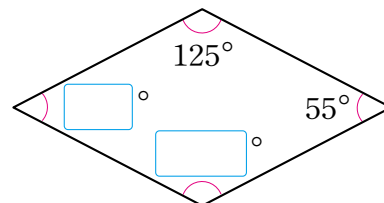
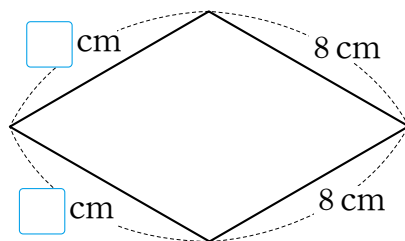


8 평행사변형을 보고 물음에 답해 보세요.

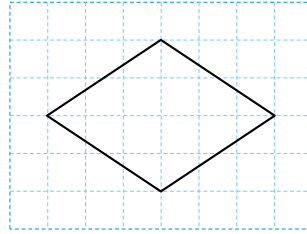


- 변 \overline{GK} 과 평행한 변은 어느 것인가요?
- 변 \overline{LG} 은 몇 cm인가요?
- 각 $\angle GKD$ 의 크기는 몇 도인가요?

9 마름모를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

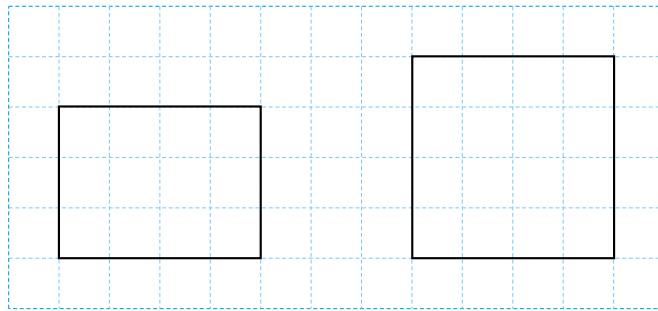


10 은하가 다음과 같이 말한 까닭을 써 보세요.



까닭

11 다음 두 사각형의 공통점과 차이점을 써 보세요.



공통점

차이점



스스로 평가해 볼까요

