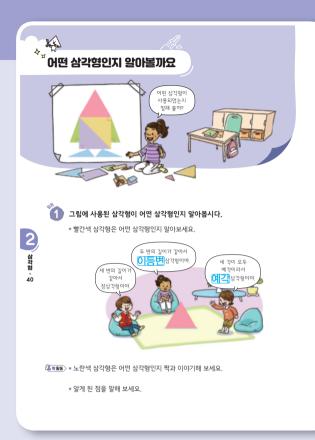
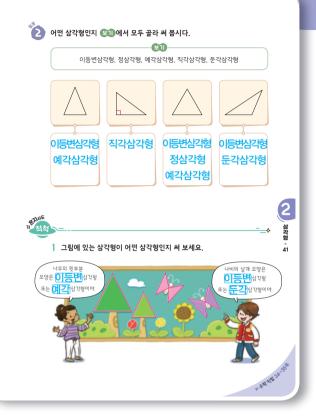
6/9 \$\forall 1







່ :: 차시 개요

학습 목표

• 하나의 삼각형을 두 가지 분류 기준으로 파악할 수 있다.

수업의 흐름

도입 어떤 삼각형이 사용되었는지 말하기

×

전개

- 어떤 삼각형인지 알아보기
- 어떤 삼각형인지 모두 골라 쓰기

×

정리

이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

자, 각도기 개인별 1개(10, 20, 20)

💢 본문 활동 연구

어떤 삼각형이 사용되었는지 말하기

지도 및 평가의 주안점 🗸

- ❖ 삼각형은 변의 길이와 각의 크기라는 두 가지 분류 기준으로 분류할 수 있으며 분류 기준에 따라 다른 이름을 가지게 된다. 그림에 사용된 삼각형이 어떤 삼각형인지 말해 보는 활동을 통해두 가지 분류 기준으로 삼각형을 파악할 수 있게 한다.
- 그림은 어떤 상황인가요?
- 삼각형을 사용하여 로켓 모양을 만들었습니다.
- 어떤 삼각형이 사용되었는지 말하려고 합니다.
- •로켓 모양은 어떤 삼각형이 사용되었나요?
- 로켓의 머리에 정삼각형이 사용되었습니다.
- 로켓의 날개에 직각삼각형이 사용되었습니다.
- 로켓의 몸통에 직각삼각형 2개가 사용되었습니다.
- 로켓의 아랫부분에 둔각삼각형 2개가 사용되었습니다.
- 하나의 삼각형을 다르게 부를 수 있을까요?
- 정삼각형은 이등변삼각형이기도 하므로 하나의 삼각형을 다르게 부를 수 있습니다.





1 어떤 삼각형인지 알아보기

수학 교과 역량 🔛 🔎 추론 🐤 의사소통





- ❖하나의 삼각형이 분류 기준에 따라 다르게 불릴 수 있다는 것을 추론할 수 있게 한다.
- ❖ 각각의 삼각형이 어떤 삼각형인지 친구와 함께 말해 보는 과정 을 통해 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점 🕢

- ❖ 하나의 삼각형을 두 가지 분류 기준으로 분류해 보게 하여 하나 의 삼각형이 어떤 삼각형에 속하는지를 알아보게 한다.
- 빨간 삼각형은 어떤 삼각형인가요?
 - 세 변의 길이가 같아서 정삼각형입니다.
- 두 변의 길이가 같아서 이등변삼각형입니다.
- 세 각이 모두 예각이라서 예각삼각형입니다.
- 하나의 삼각형을 각각 다르게 부를 수 있는 까닭은 무엇인가요?
- 변의 길이에 따라 분류했는지, 각의 크기에 따라 분류했는 지에 따라서 다르게 부를 수 있기 때문입니다.
- 노란 삼각형은 어떤 삼각형인가요?
 - 한 각이 직각이므로 직각삼각형입니다
- 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
- 활동을 통해 알게 된 점은 무엇인가요?
 - 하나의 삼각형을 두 가지 분류 기준으로 분류할 수 있습 니다
- 삼각형을 분류 기준에 따라 다르게 부를 수 있습니다.

지도 및 평가의 주안점 🕖

❖두 가지 분류 기준을 차례대로 적용하면서 각각의 삼각형을 파 악할 수 있게 한다. 그림에서 다른 삼각형도 변의 길이와 각의 크 기에 따라 추가로 분류해 보는 활동을 할 수 있게 한다.

: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	두 가지 분류 기준으로 삼각형 파악하기
평가 방법	관찰

학습 정보	지도 예시
변의 길이에 따라 삼각형을 분류하 지 못하는 경우	삼각형의 각 변에서 길이가 같은 변을 표 시하여 이등변삼각형을 먼저 찾은 후 길이 가 같은 변이 3개인 정삼각형을 찾아보게 한다.
각의 크기에 따라 삼각형을 분류하 지 못하는 경우	직각과 둔각을 먼저 찾아서 분류한 후 예 각삼각형을 찾아보게 한다.

🔼 어떤 삼각형인지 모두 골라 쓰기

수학 교과 역량 😭 🥥 🚧



- ❖ 하나의 삼각형을 두 가지 분류 기준에 따라 분류하여 특징을 파 악하는 과정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- 어떤 삼각형인지 💷 에서 모두 골라 써 보세요.
 - 첫 번째 삼각형은 이등변삼각형, 예각삼각형입니다.
 - 두 번째 삼각형은 직각삼각형입니다.
- 세 번째 삼각형은 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형입 니다
- 네 번째 삼각형은 이등변삼각형, 둔각삼각형입니다.
- 활동을 통해 무엇을 알게 되었나요?
- 이등변삼각형이 예각삼각형, 둔각삼각형일 수도 있습니다.
- 두 가지 분류 기준으로 삼각형을 분류할 수 있습니다.





답》이등변, 예각 / 이등변, 둔각

전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

※ 수학 교과 역량

(이런 활동을 할 수 있어요)

- ♦ 삼각형 찾기 (의사소통) □ 태도 및 실천)
 - ① 여러 가지 모양의 삼각형이 그려진 카드를 책상 위에 펼 쳐 놓는다.
 - ② 돌아가며 삼각형 중 하나를 말한다.
 - ③ 말한 친구 외의 친구들은 펼쳐진 카드 중 친구가 말한 삼 각형이 그려진 카드를 집는다.
 - ④ 제일 먼저 옳은 카드를 집은 친구가 카드를 가져간다.

보충 · 심화 활동

- ◆ 보충 활동 삼각형 만들어 분류하기
 - ① 띠종이를 잘라 여러 가지 삼각형을 만든다.
 - ② 변의 길이에 따라 분류하여 삼각형에 어떤 삼각형인지 쓴다
 - ③ 각의 크기에 따라 분류하여 삼각형에 어떤 삼각형인지 쓴다.
- ◆ 심화 활동 도형판에 삼각형 만들어 말하기
- ① 도형판에 삼각형을 만든다.
- ② 변의 길이에 따라 분류하여 말하고. 각의 크기에 따라 분 류하여 말한다.