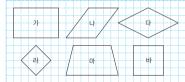
()_{/13} ኢት/J



98~99쪽



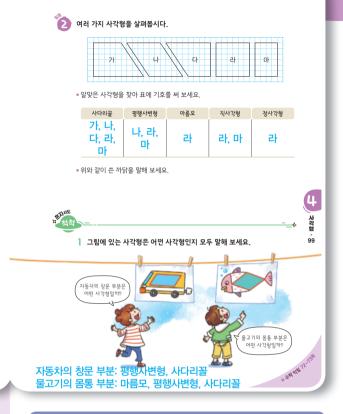
4



• 다음 표륵 완성해 보세요

	7}	나	다	라	아	바
직사각형인가요?	0	×	×	0	×	0
정사각형인가요?	×	×	×	0	×	0

- 직사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고 성질을 말해 보세요.
- 예 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
- 정사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고, 성질을 말해 보세요.



່ :: 차시 개요

학습 목표

• 여러 가지 사각형의 성질을 이해할 수 있다.

수업의 흐름

도인

미술 작품에서 직사각형과 정사각형을 찾기

전개

- 직사각형과 정사각형의 성질 알아보기
- 여러 가지 사각형의 성질 이해하기

정리

이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

색연필	개인별 1세트(생각 열기)		
자	개인별 1개(10, 20, 2011)		
각도기	개인별 1개(🚺, 🙋, 🕮)		

본문 활동 연구

미술 작품에서 직사각형과 정사각형을 찾기

수학 교과 역량 🔐 🌘 창의 · 융합 🔟 태도 및 실천



❖생활 주변에서 경험할 수 있는 자료를 활용함으로써 수학에 대 한 유용성을 깨닫고 수학에 흥미를 가지게 한다.

지도 및 평가의 주안점 🕢

- ❖ 미술 작품을 관찰하면서 3학년 1학기에 배운 직사각형과 정사각 형을 찾아보게 한다. 그리고 자기가 찾은 직사각형과 정사각형의 요소(변의 길이, 각의 크기)를 살펴보면서 이번 시간에 배울 직사 각형과 정사각형의 성질을 발견하는 경험을 하게 한다.
- 그림은 어떤 상황인가요?
- 두 학생이 여러 가지 사각형이 그려진 미술 작품 앞에서 이야기하고 있습니다.
- 주어진 그림에서 어떤 사각형을 찾을 수 있나요?
- 정사각형을 찾을 수 있습니다.
- 직사각형을 찾을 수 있습니다.
- 주어진 그림에서 직사각형을 2군데 찾아 표시해 보세요.
- (색연필로 표시한다.)



- •이번에는 정사각형을 2군데 찾아 표시해 보세요.
 - (다른 색연필로 표시한다.)
- 친구가 찾은 직사각형, 정사각형과 서로 비교해 보세요.
 - (내가 찾은 직사각형과 정사각형을 친구에게 보여 주고, 서로 어떻게 찾았는지 확인한다.)

1 직사각형과 정사각형의 성질 알아보기

- 모눈종이 위에 그려져 있는 사각형들을 살펴보세요.
- (사각형들의 특징을 살펴본다.)
- 직사각형과 정사각형인 것을 찾아보세요.
 - 직사각형은 가. 라. 바입니다.
 - 정사각형은 라. 바입니다.
- 직사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고, 성질을 말해 보세요.
- 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
- 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 정사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고, 성질을 말해 보세요
- 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
- 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같다고 했는데. 마주 보는 두 변의 길이도 같나요?
 - 네 변의 길이가 모두 같으므로 마주 보는 두 변의 길이도 같습니다.
- 정사각형의 성질을 가지는 사각형은 모두 직사각형의 성질을 가진다고 할 수 있는지 친구들과 이야기해 보세요.
 - 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으면 마주 보는 두 변의 길이도 모두 같으므로 정사각형의 성질을 가 지는 사각형은 모두 직사각형의 성질을 가집니다.

지도 및 평가의 주안점 🕖

❖ 직사각형과 정사각형 사이의 포함 관계를 명확하게 언급하지 않지만 정사각형의 성질을 가지면 직사각형의 성질은 자연히 가지게 됨을 인식할 수 있게 한다.

여러 가지 사각형의 성질 이해하기

수학 교과 역량 🔐 🍏 문제해결) 🗩 추론) 💷 정보 처리)

- ◆지금까지 배운 여러 가지 사각형의 성질을 종합적으로 정리해 보고 논리적으로 사고하고 추론하는 과정에서 문제 해결 능력, 추론 능력, 정보 처리 능력을 기르게 한다.
- 여러 가지 사각형을 살펴보세요.
 - (사각형들의 특징을 살펴본다.)
- •표에 알맞은 사각형을 찾고, 그 까닭을 말해 보세요.
- 사다리꼴은 가, 나, 다, 라, 마입니다.
- 평행한 변이 있기 때문에 사다리꼴입니다.
- 평행사변형은 나. 라. 마입니다.

- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하기 때문에 평행사변형 입니다.
- 마름모는 라입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같기 때문에 마름모입니다.
- 직사각형은 라. 마입니다.
- 네 각이 모두 직각이기 때문에 직사각형입니다.
- 정사각형은 라입니다.
- 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같기 때문에 정사각형입니다.

🏻 💢 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	여러 가지 사각형 찾기
평가 방법	관찰

학습 정보	지도 예시		
직사각형 찾기에	정사각형의 성질을 가지는 사각형은 모두		
서 정사각형을 제	직사각형의 성질을 가진다는 점을 확인하		
외한 경우	게 한다.		



- □ 자동차의 창문 부분: 평행사변형, 사다리꼴물고기의 몸통 부분: 마름모, 평행사변형, 사다리꼴
 - (풀이)》 자동차의 창문 부분은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하기 때문에 평행사변형입니다.

자동차의 창문 부분은 평행한 변이 있기 때문에 사다리꼴입니다.

물고기의 몸통 부분은 네 변의 길이가 모두 같기 때 문에 마름모입니다.

물고기의 몸통 부분은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하기 때문에 평행사변형입니다.

물고기의 몸통 부분은 평행한 변이 있기 때문에 사다 리꼴입니다.

◆ 전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

X 보충 · 심화 활동

- 심화 활동 나무젓가락으로 여러 가지 사각형 만들기
- ① 길이가 같은 나무젓가락 4개를 준비한다.



② 나무젓가락 4개로 만들 수 있는 사각형을 모두 만들어 보 게 한다.