

창의 놀이터

들쭉날쭉 나의 인생 그래프

학습 목표

- 자료를 조사하여 꺾은선그래프를 그릴 수 있다.

수업의 흐름

- 지금까지 살면서 겪은 일 중에서 기억에 남는 일들 정리하기

- 기억에 남는 일들 점수화하기

- 나의 인생 그래프 그리기

준비물

- 개인별: 조사 활동지

놀이의 주안점

이 놀이는 시간의 흐름에 따라 변하는 자료를 꺾은 선그래프로 나타내는 방법을 알고, 나의 인생 그래프를 그려 보는 활동이다. 아이들이 현재 11살이라고 생각하고, 가로에 그릴 수 있는 칸이 5칸이므로 조사 간격을 어떻게 할지 다양하게 정하여 보도록 한다.

먼저, 나와 내 주변에 일어난 큰 사건을 위주로 기억에 남는 일을 떠올려 보고, 점차 가치를 쳐서 소소한 사건이라도 기억에 남는 일을 떠올려 보는 방향으로 브레인스토밍하여 그래프에 나타낼 자료를 정리해 보도록 한다.

놀이 진행 방법

1 기억에 남는 일 정리해 보기

- ① 나와 내 주변에서 일어났던 다양한 사건들을 떠올려 보고 조사 활동지에 쓴다. 좋은 기억과 안 좋은 기억을 모두 쓸 수 있다.
- ② 떠올린 사건들을 나이대별로 정리한다.
- ③ 사건들에 대하여 각각 점수를 매긴다. 가장 좋은 감정이 10점, 가장 안 좋은 감정이 1점이라는 척도를 제시한다.



들쭉날쭉 나의 인생 그래프

- 1 지금까지 살면서 겪은 일 중에서 어떤 일이 기억에 남는지 정리해 봅시다. 꾸러미 10



연우야,
넌 어떤 일이
기억에 남아?

114

2 인생 그래프 그리는 방법 알기

- ① 인생 그래프의 조사 간격을 어떻게 정하면 좋을지 생각해 본다.
- ② 각 나이대별 사건 중에서 가장 기억에 남는 것을 한 가지 정한다.
- ③ 사건에 매긴 점수에 맞게 꺾은선그래프에 점을 표시한다.
- ④ 표시한 점을 선분으로 이어 꺾은선그래프를 완성한다.

3 나의 인생 그래프 발표하기

- ① 완성된 나의 인생 그래프를 보고, 언제 가장 행복했는지 또는 언제 가장 힘들었는지 등을 발표해 본다.
- ② 나의 인생 그래프를 발표하고, 다른 사람의 인생 그래프와 비교하여 본다. 교사는 이 차시 수업 후 학생들이 작성한 인생 그래프를 학급에 게시할 수 있다.

문제 해결 수론 창의 융합 의사소통 정보 처리 태도 및 실천

5

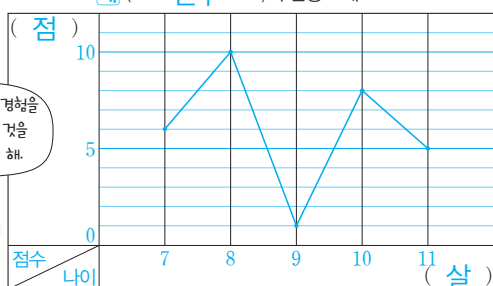
주어진가늠리

- 2 지금까지 살면서 겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 생각하며 나의 인생 그래프를 그려 봅시다.

인생 그래프 그리는 방법

- 1 지금까지 살면서 나이별로 기억에 남는 일을 한 가지 골라 '조사 활동지'에 적습니다.
- 2 기억에 남는 일에 각각 1점에서 10점까지 점수를 줍니다.
가장 기분 좋은 일에 10점, 가장 기분이 좋지 않은 일에 1점을 줍니다.
- 3 점수를 이용해서 꺾은선그래프를 그립니다.

예 (연우)의 인생 그래프



기억에 남는 생활 경험을 그래프로 나타낸 것을 인생 그래프라고 해.



- 3 친구들과 함께 인생 그래프에 대해 이야기를 나누어 봅시다.



우리 반 친구들은 어떤 일을 기억하고 있을까?

115

핵심 발문

- 인생 그래프의 조사 간격을 어떻게 하는 것이 좋을까요?
 - 그래프에서 가로에 나타낼 수 있는 칸이 5칸이므로 5개의 연도를 표시할 수 있을 것 같습니다.
 - 저는 3살부터 11살까지 2년마다 나타낼 것입니다.
 - 저는 어렸을 때는 기억이 잘 나지 않아서 7살부터 나타낼 것입니다.
 - 기억에 남는 일을 묶어 보았어요. 저는 2~3살, 4~5살, 6~7살, 8~9살, 10~11살 이렇게 2년씩 묶어서 그래프를 그릴 것입니다.
- 3학년 때 했던 수영 교육에 대해서 어떤 사람은 점수를 높게 주었고, 어떤 사람은 점수를 낮게 주었습니다. 이렇게 사람마다 같은 일에 대해 점수가 다른 까닭은 무엇일까요?
 - 저는 바다에 빠질 뻔한 일이 있어서 물에 들어가는 것을 좋아하지 않아요. 그래서 점수를 낮게 주었습니다.
 - 저는 수영하는 것을 매우 좋아해서 점수를 높게 주었습니다.

수학 교과 역량

1 나의 인생 그래프 그리기 (문) (태)

- 나와 내 주변에서 일어났던 다양한 사건들에 대해 점수를 매기고 이를 꺾은선그래프로 나타내 보는 활동을 통해 문제 해결 능력을 기를 수 있다.
- 학생의 생활 경험을 수학에 적용해 보면서 수학적 태도 및 실천 능력을 기를 수 있다.

2 나의 인생 그래프 발표하기 (의) (태)

- 나의 인생 그래프를 친구들에게 설명하면서 의사소통 능력을 기를 수 있다.
- 친구의 인생 그래프를 나의 인생 그래프와 비교해 보면서 같은 경험에 대해서 다른 감정을 느낄 수 있음을 알고 타인의 감정에 공감하는 태도를 기를 수 있다.

대안 놀이

‘인생 그래프’라는 말이 어렵게 느껴진다면, ‘학교생활 그래프’로 바꾸어 활동을 해도 좋다. 1학년부터 4학년까지(조사 연도를 나타낼 수 있는 칸이 5개이므로 유치원도 포함 가능) 학교에서 있었던 일들을 떠올려 보고, 그 일에 대하여 점수를 매기는 방식으로 수업할 수 있다.

이때, 학생 수준 및 지역 환경에 따라 개인적인 사건을 떠올려 점수를 매길지, 1년마다 행해지는 학교의 여러 행사를 목록으로 정리하고 이에 대한 나의 감정을 점수로 매길지는 교사가 수업을 구성할 때 또는 수업을 진행할 때 교사 재량으로 정할 수 있다.

심화 놀이

이 활동은 개인 활동이므로 꺾은선그래프를 빨리 그리는 학생들이 있을 수 있다. 이런 학생들은 전체 학급 토론에 들어가기 전에 자신들이 그린 꺾은선그래프를 서로 비교해 보고 논의할 수 있는 시간을 허용해 준다.

전체 학급 토론이 끝난 후 시간적 여유가 생기면 학생들에게 전체 학급 토론을 하면서 ‘나의 인생 그래프’에 대한 자신과 동료 학습자들의 생각을 바탕으로 기사문을 작성하여 발표하도록 한다. 기사문 작성은 심화 활동으로 수행한 것이므로 학생들의 심화 활동 결과물에 대한 학급 공유는 교사의 결정에 따라 실시한다.