

11~12/12 차시

수학
74쪽

※ 차시 개요

학습 목표

- 이 단원에서 배운 내용을 정리하고 다양한 문제를 해결할 수 있다.

※ 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> 소수 두 자리 수를 만들고 덧셈과 뺄셈 계산하기 문제 해결 소수 세 자리 수의 각 자리의 숫자 쓰고 소수의 크기 비교하기 추론
평가 방법	관찰, 동료 평가 (전자저작물 디브이디(DVD) 점검표)
평가의 주안점	<ul style="list-style-type: none"> 소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 할 수 있는지 평가한다. 소수의 각 자리 수를 보고 크기를 비교할 수 있는지 평가한다.

단원을 마무리해요

나만의 소수 만들기!

소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 만들고 다음 활동을 해 봅시다.

예

내가 만든 소수

2.89

합을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2.89 \\ + 4.73 \\ \hline 7.62 \end{array}$$

친구가 만든 소수

4.73

차를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 4.73 \\ - 2.89 \\ \hline 1.84 \end{array}$$

3

소수의 덧셈과 뺄셈

74

예

내가 만든 소수

4.021

친구가 만든 소수

4.374

각 자리의 숫자를 써 보세요.

	일의 자리	소수 첫째 자리	소수 둘째 자리	소수 셋째 자리
내가 만든 소수	4	0	2	1
친구가 만든 소수	4	3	7	4

소수의 크기를 비교해 보세요.

내가 만든 소수 4.021 < 4.374 친구가 만든 소수

점검표 평가 기준

평가 항목		수준	학습 정보	지도 예시
문제 해결	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	상	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있는 경우	소수가 사용되는 상황을 이용한 실생활 문제를 만들어 풀어 보게 한다.
		중	받아올림이 있는 덧셈이나 받아내림이 있는 뺄셈을 잘하지 못하는 경우	자연수 덧셈에서의 받아올림과 자연수 뺄셈에서의 받아내림이 소수에도 적용됨을 이해하게 한다.
		하	소수의 덧셈과 뺄셈을 잘하지 못하는 경우	소수점에 맞추어 같은 자리끼리 계산하게 한다.
추론	소수 세 자리 수의 크기 비교하기	상	소수의 각 자리의 숫자를 나타내고 두 소수의 크기를 비교할 수 있는 경우	다양한 소수를 스스로 만들고 두 소수의 크기를 비교해 보게 한다.
		중	각 자리의 숫자는 나타낼 수 있지만 소수의 크기 비교를 잘하지 못하는 경우	소수의 크기를 비교할 때도 자연수와 마찬가지로 같은 자리 수끼리 비교해야 함을 이해하게 한다.
		하	각 자리의 숫자를 나타내지 못하는 경우	모눈종이 또는 수직선을 이용하여 소수의 각 자릿값을 이해하게 한다.

단원 평가 문항 분석

문항 번호	평가 내용	교과 역량
1	소수 두 자리 수 쓰고 읽기	문제 해결
2	소수 세 자리 수 쓰고 읽기	문제 해결
3	수직선에 소수 나타내기	추론
4	소수의 자릿값 알기	추론
5	소수의 크기 비교하기	추론
6	소수의 크기 비교하기	추론, 정보 처리
7	소수 사이의 관계 알기	추론
8	소수 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	문제 해결, 추론
9	소수의 크기 비교하여 소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	문제 해결, 추론
10	소수 두 자리 수의 뺄셈을 활용 하여 빈칸에 들어갈 수 구하기	문제 해결, 추론, 정보 처리

문제도 완벽 이 단원에서 배운 내용을 이용하여 다음 문제를 풀어 봅시다.

1 분수를 소수로 쓰고 읽어 보세요.

$\frac{36}{100}$ 쓰기 0.36 읽기 영 점 삼육

$1\frac{53}{100}$ 쓰기 1.53 읽기 일 점 오삼

2 일의 자리 숫자가 6, 소수 첫째 자리 숫자가 0, 소수 둘째 자리 숫자가 7, 소수 셋째 자리 숫자가 8인 소수 세 자리 수를 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 6.078 읽기 육 점 영칠팔

3 □ 안에 알맞은 소수를 써 넣으세요.

0.18 0.185 0.19 0.193 0.2

4 숫자 4가 나타내는 수가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요. ㉠

㉠ 6.45 ㉡ 2.064 ㉢ 8.24 ㉣ 4.789

3 소수의 덧셈과 뺄셈 75

- 1** • 성취기준
[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.
- 평가 목표
소수 두 자리 수를 쓰고 읽을 수 있다.
- 평가 방법: 지필, 구술
- 모범 답안 및 예시 답안
0.36, 영 점 삼육 / 1.53, 일 점 오삼
- 오답 유형 및 지도 사항
분수를 소수로 바르게 쓰고 읽을 수 있게 한다.
- 2** • 성취기준
[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.
- 평가 목표
소수 세 자리 수의 자릿값을 이해하고, 소수 세 자리 수를 쓰고 읽을 수 있다.
- 평가 방법: 지필, 구술

- 모범 답안 및 예시 답안
6.078, 육 점 영칠팔
- 오답 유형 및 지도 사항
소수의 각 자리에 대해 설명하고, 소수 세 자리 수를 바르게 쓰고 읽을 수 있게 한다.

- 3** • 성취기준
[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.
- 평가 목표
수직선에 소수를 나타낼 수 있다.
- 평가 방법: 지필
- 모범 답안 및 예시 답안
0.185, 0.193
- ❗ 풀이> 수직선에서 눈금 한 칸의 크기는 0.001이므로 0.18에서 오른쪽으로 5칸 더 간 곳은 0.185, 0.19에서 오른쪽으로 3칸 더 간 곳은 0.193입니다.

5 소수의 크기를 비교하여 ☐ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

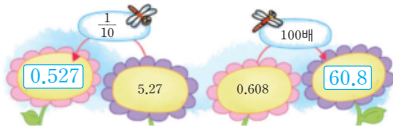
2.01 ☐ 2,018 7.862 ☐ 7.872 0.665 ☐ 0.65

6 카드를 한 번씩 모두 사용하여 1보다 작은 소수 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수를 구해 보세요.

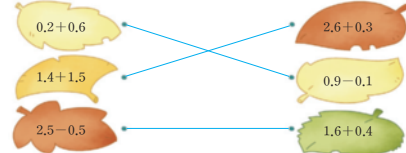
0 3 5 8

가장 큰 수 0.853, 가장 작은 수 0.358

7 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



8 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.



9 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 구해 보세요. **합 1.01, 차 0.73**

0.65	0.87	0.23	0.14
------	------	------	------

10 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \\ - \quad 5 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 7 \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

평가해 볼까요



• 오답 유형 및 지도 사항

주어진 수직선에서 눈금 한 칸의 크기가 얼마인지 확인해 보고, 표시한 곳이 0.18과 0.19에서 각각 몇 칸을 더 간 곳인지 알아보게 한다.

4 • 성취기준

[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.

• 평가 목표

소수의 자릿값을 이해할 수 있다.

• 평가 방법: 지필

• 모범 답안 및 예시 답안

㉠

풀이 숫자 4가 나타내는 수는

㉠ 0.4 ㉡ 0.004 ㉢ 0.04 ㉣ 4

이므로 숫자 4가 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉣입니다.

• 오답 유형 및 지도 사항

숫자 4가 나타내는 수를 알지 못하는 경우 주어진 수에서 4가 어느 자리에 있는 수인지를 이해하게 한다.

5 • 성취기준

[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.

• 평가 목표

소수의 크기를 비교할 수 있다.

• 평가 방법: 지필

• 모범 답안 및 예시 답안

$<$, $<$, $>$

풀이 일의 자리 수의 크기가 같으면 소수 첫째 자리 수를 비교합니다. 소수 첫째 자리 수가 같으면 소수 둘째 자리 수를 비교합니다. 소수 둘째 자리 수가 같으면 소수 셋째 자리 수를 비교합니다.

• 오답 유형 및 지도 사항

소수점 아래 각 자리의 수를 비교하지 못하는 경우 같은 자리에 위치한 수를 찾아보게 한다.

6 • 성취기준

[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.

• 평가 목표

카드를 사용하여 가장 큰 소수 세 자리 수와 가장 작은 소수 세 자리 수를 만들 수 있다.

• 평가 방법: 지필

• 모범 답안 및 예시 답안

가장 큰 수 0.853, 가장 작은 수 0.358

• 오답 유형 및 지도 사항

소수 세 자리 수를 만들지 못하는 경우 소수 세 자리 수의 개념을 다시 확인하게 한다.

가장 큰 소수 또는 가장 작은 소수를 만들지 못하는 경우 소수의 크기를 비교할 때 일의 자리 수부터 차례대로 비교하면 된다는 것을 이해하게 한다.

7 • 성취기준

[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.

• 평가 목표

소수 사이의 관계를 알 수 있다.

• 평가 방법: 지필

• 모범 답안 및 예시 답안

0.527, 60.8

❖ 풀이>> 소수의 $\frac{1}{10}$ 을 구하면 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리씩 이동하므로 5.27의 $\frac{1}{10}$ 은 0.527입니다. 소수를 100배 하면 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 두 자리씩 이동하므로 0.608을 100배 하면 60.8입니다.

• 오답 유형 및 지도 사항

소수의 $\frac{1}{10}$ 을 구하지 못하는 경우 모눈종이 등을 이용하여 소수 사이의 관계를 명확히 알게 한다.

소수를 100배 하였을 때 소수의 변화를 알지 못하는 경우 10배씩 할 때 소수점을 기준으로 수의 변화를 관찰하여 다양한 소수에 적용해 보게 한다.

8 • 성취기준

[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

• 평가 목표

소수 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

• 평가 방법: 지필

• 모범 답안 및 예시 답안



❖ 풀이>> $0.2+0.6=0.8$, $1.4+1.5=2.9$, $2.5-0.5=2$, $2.6+0.3=2.9$, $0.9-0.1=0.8$, $1.6+0.4=2$

• 오답 유형 및 지도 사항

가로로 계산하는 것을 어려워하는 경우 세로로 바꾸어 쓴 후, 소수점의 위치를 맞추어 계산하게 한다.

9 • 성취기준

[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.

[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

• 평가 목표

소수 두 자리 수의 크기를 비교하고 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

• 평가 방법: 지필

• 모범 답안 및 예시 답안

합 1.01, 차 0.73

❖ 풀이>> 가장 큰 수는 0.87이고 가장 작은 수는 0.14이므로 두 수의 합은 $0.87+0.14=1.01$ 이고, 두 수의 차는 $0.87-0.14=0.73$ 입니다.

• 오답 유형 및 지도 사항

소수의 크기를 비교하지 못하는 경우, 소수 첫째 자리 수부터 차례대로 각 자리에 있는 수의 크기를 비교해 보게 한다. 소수의 덧셈과 뺄셈을 하지 못하는 경우, 소수점끼리 맞추어 세로로 쓰고 같은 자리 수끼리 자연수와 같은 방법으로 계산하게 한다.

10 • 성취기준

[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

• 평가 목표

소수 두 자리 수의 뺄셈 계산 원리를 이해할 수 있다.

• 평가 방법: 지필

• 모범 답안 및 예시 답안

(위부터) 3, 5

$$\begin{array}{r} 0.1214 \\ - 0.052 \\ \hline 0.0694 \end{array}$$

• 오답 유형 및 지도 사항

받아내림이 있는 뺄셈으로, 소수 둘째 자리끼리 뺄 수 없으므로 소수 첫째 자리에서 받아내림이 있고, 소수 첫째 자리에서는 14에서 5의 수를 뺀 결과가 9가 되는 수를 찾아야 하며, 자연수 부분에서는 7과 5를 더한 수보다 1 큰 수를 찾아야 한다. 받아내림을 한 수를 어떻게 계산해야 할지 생각해야 함을 알게 한다.

수학 교과 역량

추론 정보 처리

❖ 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 주어진 정보를 토대로 문제를 해결하는 과정에서 추론 및 정보 처리 능력을 기를 수 있게 한다.