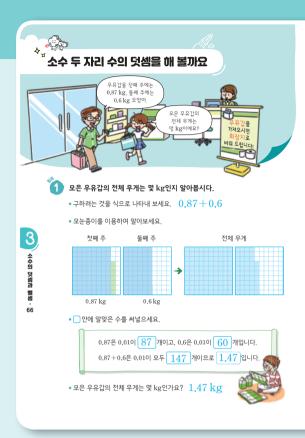
/12 አነ시







່ ;; 차시 개요

학습 목표

• 소수 두 자리 수의 덧셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.

수업의 흐름

 도입
 소수 두 자리 수의 덧셈 상황에 대해 생각 나누기

 장

 전개
 • 소수 두 자리 수의 덧셈 알아보기

 • 소수 두 자리 수의 덧셈의 계산 원리 알아보기

정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

본문 활동 연구

모은 우유갑의 전체 무게 생각해 보기

지도 및 평가의 주안점 🗸

- ❖ 모은 우유갑의 전체 무게를 어떻게 구할 수 있는지 생각해 보고 다양한 방법을 자유롭게 이야기할 수 있게 한다.
- 그림은 어떤 상황인가요?
- 우유갑을 화장지로 바꾸기 위해 모은 우유갑을 가지고 왔습니다.
- 첫째 주에 모은 우유갑의 무게는 몇 kg인가요?
- 0.87 kg입니다.
- 둘째 주에 모은 우유갑의 무게는 몇 kg인가요?
- 0.6 kg입니다.
- 궁금해하는 것은 무엇인가요?
- 모은 우유갑의 전체 무게는 몇 kg인지 궁금해합니다.
- 모은 우유갑의 전체 무게는 어떻게 구할 수 있을까요?
- 첫째 주에 모은 우유갑의 무게와 둘째 주에 모은 우유갑의 무게를 더합니다.



🚹 모은 우유갑의 전체 무게 알아보기

수학 교과 역량 🔐 🌘 의사소통 📵 정보 처리

- ❖ 자연수의 덧셈 방법을 이용하여 소수 두 자리 수의 덧셈을 계산 하는 방법을 수학적 용어를 사용하여 말해 봄으로써 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖모눈종이를 이용하여 소수 두 자리 수의 덧셈을 해결하는 과정 을 통해 정보 처리 능력을 기를 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점 🕢

- ❖ 0.01이 몇 개인지를 이용하여 소수 두 자리 수의 덧셈을 해결함 으로써 소수 두 자리 수의 덧셈은 자연수의 덧셈과 계산 원리가 동일하다는 것을 이해하게 한다.
- 구하려는 것을 식으로 나타내 보세요
- 0.87+0.6입니다.
- •모은 우유갑의 전체 무게는 몇 kg인지 모눈종이를 이용하여 알아보세요
 - 첫째 주에 모은 우유갑의 무게는 0.87 kg이고 둘째 주에 모은 우유갑의 무게는 0.6 kg이므로 모는종이에 0.87만큼 색칠하고 이어서 0.6만큼 더 색칠하면 모은 우유갑의 전체 무게는 1.47 kg입니다.
- 0.87과 0.6은 0.01이 각각 몇 개인가요?
- 0.87은 0.01이 87개. 0.6은 0.01이 60개입니다.
- 87 + 60은 얼마인가요?
- 147입니다.
- 0.87 + 0.6은 0.01이 모두 몇 개인가요?
- 147개입니다.
- 0.87 + 0.6은 얼마인가요?
- -1.47입니다
- 모은 우유갑의 전체 무게는 몇 kg인가요?
 - 1.47 kg입니다.
- 87+60을 이용하여 0.87+0.6을 계산한 방법을 말해 보세요.
- 0.87은 0.01이 87개, 0.6은 0.01이 60개이고. 87+60=147입니다. 따라서 0.87+0.6은 0.01이 모두 147개이므로 1.47입니다.

0.57+0.65를 계산하는 방법 알아보기

수학 교과 역량 📸 🍥 추론 🕒 의사소통

- ❖소수 모형과 계산식을 연결하여 덧셈 계산 원리를 이해하는 과 정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖소수 두 자리 수의 덧셈을 계산하는 방법을 수학적 용어를 사용 하여 말해 봄으로써 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.
- 그림을 이용하여 0.57+0.65를 세로 셈으로 계산하려고 합니 다. 먼저 소수 둘째 자리끼리 더하려고 합니다. 0.07과 0.05를 더하면 얼마인가요?
 - 0.12입니다.

- 소수 첫째 자리끼리 더하려고 합니다. 0.5와 0.6을 더하면 얼마 인가요?
- 1.1입니다.
- 0.57 + 0.65는 얼마인가요?
- 0.12와 1.1의 합이므로 1.22입니다.
- •소수 두 자리 수의 덧셈 방법을 말해 보세요.
 - 소수점끼리 맞추어 세로로 쓰고 같은 자리 수끼리 더합니다.
- 소수 둘째 자리에서 받아올림이 있으면 소수 첫째 자리로 받아올림하여 계산합니다. 소수 첫째 자리에서 받아올림 이 있으면 일의 자리로 받아올림하여 계산합니다

💢 :: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	소수 두 자리 수의 덧셈하기 🚳 문제 해결
평가 방법	지필, 구술

학습 정보	지도 예시
받아올림이 있는 소수 두 자리 수의 덧셈을 잘하는 경우	계산 방법을 설명해 보게 한다.
받아올림이 있는 소수 두 자리 수의 덧셈을 잘하지 못 하는 경우	모눈종이와 같이 구체적 조작물을 통해 받아올림이 있는 소수 두 자리 수의 덧셈의계산 원리를 이해하게 한다.



1 (1) 7.09, 2.01, 3.32, 1.32

전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

※ 수학 교과 역량

이런 활동을 할 수 있어요

- ◆ 모눈종이 색칠하기 놀이로 덧셈하기 <u>◎</u> 추론 │ ᡂ 태도 및 실천)
 - ① 똑같이 100칸으로 나눈 모눈종이 여러 장과 주사위를 준 비하다
 - ② 주사위를 2번 던져서 나온 숫자를 사용하여 일의 자리 수 가 0인 소수 두 자리 수를 만든다. 모눈종이에 자신의 색 을 정하여 만든 소수만큼 색칠한다.
 - ③ 다음 사람도 주사위를 2번 던져서 나온 숫자로 일의 자리 수가 0인 소수 두 자리 수를 만들어 앞사람이 색칠한 모눈 종이에 자신의 색으로 이어서 색칠한다.
 - ④ 번갈아 가며 활동한 후. 자신이 만든 소수 두 자리 수의 덧 셈을 계산하여 누가 더 많은 칸에 색칠했는지 알아본다.
 - ⑤ 모눈종이의 칸을 많이 색칠하기 위해서는 주사위를 던져 서 나온 두 숫자를 사용하여 소수를 만들 때, 더 큰 소수 를 만들어야 함을 유추할 수 있다.