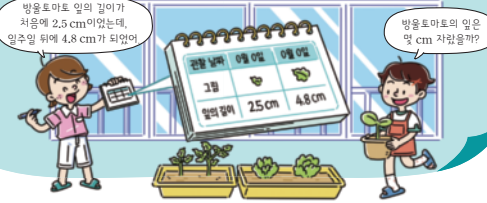


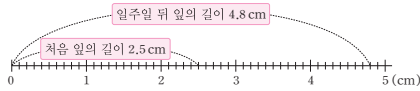
소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요



1 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐는지 알아봅시다.

• 구하려는 것을 식으로 나타내 보세요. $4.8 - 2.5$

• 수직선을 이용하여 알아보세요.



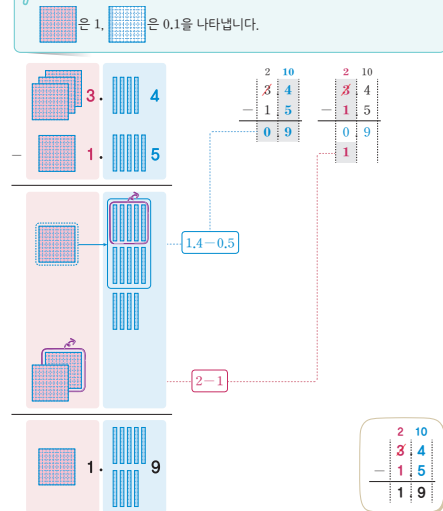
• □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4.8은 0.1이 48 개이고, 2.5는 0.1이 25 개입니다.

4.8 - 2.5는 0.1이 23 개이므로 2.3 입니다.

• 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐나요? 2.3 cm

2 $3.4 - 1.5$ 를 계산하는 방법을 알아봅시다.



1 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3.8 - 2.3 \\ = 1.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.4 - 0.6 \\ = 8.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.3 \\ - 1.8 \\ \hline 2.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ - 0.9 \\ \hline 1.5 \end{array}$$

수학 4학년 2학기 52~53쪽

※ 차시 개요

학습 목표

- 소수 한 자리 수의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.

수업의 흐름

도입 소수 한 자리 수의 뺄셈 상황에 대해 생각 나누기

전개

- 소수 한 자리 수의 뺄셈 알아보기
- 소수 한 자리 수의 뺄셈의 계산 원리 알아보기

정리

이 차시에서 배운 내용 확인하기

※ 본문 활동 연구

방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐는지 생각해 보기

지도 및 평가의 주안점

- 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐는지를 어떻게 구할 수 있는지 생각해 보고 다양한 방법을 자유롭게 이야기할 수 있게 한다.

- 그림은 어떤 상황인가요?
- 방울토마토의 잎의 길이를 재어 보고 기록하고 있습니다.
- 처음에 방울토마토의 잎의 길이는 몇 cm이었나요?
- 2.5 cm이었습니다.
- 일주일 뒤에 방울토마토의 잎의 길이는 몇 cm가 되었나요?
- 4.8 cm가 되었습니다.
- 궁금해하는 것은 무엇인가요?
- 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐는지 궁금해합니다.
- 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐는지 어떻게 구할 수 있을까요?
- 일주일 뒤 잎의 길이에서 처음 잎의 길이를 뺍니다.

1 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐는지 알아보기

수학 교과 역량

의사소통 정보 처리

- 자연수의 뺄셈 방법을 이용하여 소수 한 자리 수의 뺄셈을 계산하는 방법을 수학적 용어를 사용하여 말해 봄으로써 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.
- 수직선을 이용하여 소수 한 자리 수의 뺄셈을 해결하는 과정을 통해 정보 처리 능력을 기를 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점

- 0.1이 몇 개인지를 이용하여 소수 한 자리 수의 뺄셈을 해결함으로써 소수 한 자리 수의 뺄셈은 자연수의 뺄셈과 계산 원리가 동일하다는 것을 이해하게 한다.

- 구하려는 것을 식으로 나타내 보세요.
- $4.8 - 2.5$ 입니다.
- 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐는지 수직선을 이용하여 알아보세요.
- 수직선의 눈금 한 칸은 0.1 cm를 나타내므로 일주일 뒤 잎의 길이 4.8 cm를 표시하고 처음 잎의 길이 2.5 cm를 표시하면 그 차는 2.3 cm입니다. 따라서 방울토마토의 잎은 2.3 cm 자랐습니다.
- 4.8은 0.1이 몇 개인가요?
- 48개입니다.
- 2.5는 0.1이 몇 개인가요?
- 25개입니다.
- $4.8 - 2.5$ 는 0.1이 몇 개인가요?
- 23개입니다.
- $4.8 - 2.5$ 는 얼마인가요?
- 2.3입니다.
- 방울토마토의 잎은 몇 cm 자랐나요?
- 2.3 cm 자랐습니다.
- $4.8 - 2.5$ 를 이용하여 $4.8 - 2.5$ 를 계산한 방법을 말해 보세요.
- 4.8은 0.1이 48개, 2.5는 0.1이 25개이고, $48 - 25 = 23$ 입니다. 따라서 $4.8 - 2.5$ 는 0.1이 23개이므로 2.3입니다.

2 $3.4 - 1.5$ 를 계산하는 방법 알아보기


수학 교과 역량

추론 의사소통

- 소수 모형과 계산식을 연결하여 뺄셈 계산 원리를 이해하는 과정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- 소수 한 자리 수의 뺄셈을 계산하는 방법을 수학적 용어를 사용하여 말해 봄으로써 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.

- 그림을 이용하여 $3.4 - 1.5$ 를 세로 셈으로 계산하려고 합니다. 먼저 소수 첫째 자리끼리 빼려고 합니다. 0.4에서 0.5를 뺄 수 있나요?
- 뺄 수 없습니다.
- 소수 첫째 자리끼리 뺄 수 없다면 어떻게 해야 할까요?
- 1은 0.1이 10개이므로 일의 자리에서 1을 받아내려 $1.4 - 0.5$ 를 계산합니다.
- $1.4 - 0.5$ 는 얼마인가요?
- 0.9입니다.
- 일의 자리끼리 빼려고 합니다. $2 - 1$ 은 얼마인가요?
- 1입니다.
- $3.4 - 1.5$ 는 얼마인가요?
- 1.9입니다.
- 소수 한 자리 수의 뺄셈 방법을 말해 보세요.
- 소수점끼리 맞추어 세로로 쓰고 같은 자리 수끼리 뺍니다.
- 소수 첫째 자리끼리 뺄 수 없으면 일의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.

과정 중심 평가를 해 봅시다

| | |
|-------|---|
| 평가 내용 | 소수 한 자리 수의 뺄셈하기  |
| 평가 방법 | 지필, 구술 |

| 학습 정보 | 지도 예시 |
|------------------------------------|--|
| 받아내림이 있는 소수 한 자리 수의 뺄셈을 잘하는 경우 | 계산 방법을 설명해 보게 한다. |
| 받아내림이 있는 소수 한 자리 수의 뺄셈을 잘하지 못하는 경우 | 모눈종이와 같이 구체적 조작물을 통해 받아내림이 있는 소수 한 자리 수의 뺄셈의 계산 원리를 이해하게 한다. |

평가
척도

1 답 > 1.5, 8.8, 2.5, 1.5

전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요