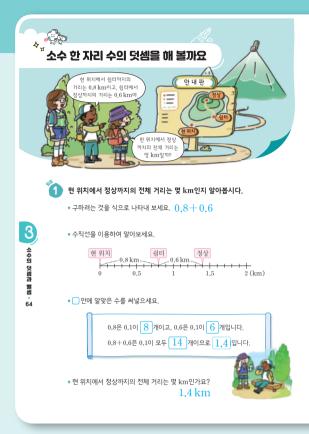
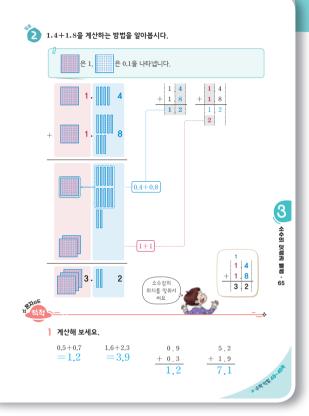
6/12 \$\lambda|







່ :: 차시 개요

학습 목표

• 소수 한 자리 수의 덧셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.

수업의 흐름

도입 소수 한 자리 수의 덧셈 상황에 대해 생각 나누기

×

· 소수 현

- 소수 한 자리 수의 덧셈 알아보기
- •소수 한 자리 수의 덧셈의 계산 원리 알아보기

×

정리

이 차시에서 배운 내용 확인하기

본문 활동 연구

현 위치에서 정상까지의 전체 거리 생각해 보기

지도 및 평가의 주안점 🗸

- ❖ 현 위치에서 정상까지의 전체 거리를 어떻게 구할 수 있는지 생각해 보고 다양한 방법을 자유롭게 이야기할 수 있게 한다.
- 그림은 어떤 상황인가요?
- 등산을 하기 위해 안내판을 보고 있습니다.
- 현 위치에서 쉼터까지의 거리는 몇 km인가요?
- 0.8 km입니다.
- 쉼터에서 정상까지의 거리는 몇 km인가요?
- 0.6 km입니다.
- 궁금해하는 것은 무엇인가요?
- 현 위치에서 정상까지의 전체 거리는 몇 km인지 궁금해 합니다.
- 현 위치에서 정상까지의 전체 거리는 어떻게 구할 수 있을까요?
- 현 위치에서 쉼터까지의 거리와 쉼터에서 정상까지의 거리를 더합니다.





🚹 현 위치에서 정상까지의 전체 거리 알아보기

수학 교과 역량 🚳 🌘 의사소통 📵 정보 처리

- ❖ 자연수의 덧셈 방법을 이용하여 소수 한 자리 수의 덧셈을 계산 하는 방법을 수학적 용어를 사용하여 말해 봄으로써 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖수직선을 이용하여 소수 한 자리 수의 덧셈을 해결하는 과정을 통해 정보 처리 능력을 기를 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점 🕖

- 0.1이 몇 개인지를 이용하여 소수 한 자리 수의 덧셈을 해결함으 로써 소수 한 자리 수의 덧셈은 자연수의 덧셈과 계산 원리가 동 일하다는 것을 이해하게 한다.
- 구하려는 것을 식으로 나타내 보세요
- 0.8+0.6입니다
- 현 위치에서 정상까지의 전체 거리는 몇 km인지 수직선을 이 용하여 알아보세요.
 - 수직선의 눈금 한 칸은 0.1 km를 나타내므로 0을 현 위치 로 생각하면 현 위치에서 쉼터까지의 거리 0.8 km를 간 뒤 쉼터에서 정상까지의 거리 0.6 km를 더 가면 현 위치 에서 정상까지의 전체 거리는 1.4 km입니다.
- 0.8은 0.1이 몇 개인가요?
- 8개입니다
- 0.6은 0.1이 몇 개인가요?
- 6개입니다.
- 0.8+0.6은 0.1이 모두 몇 개인가요?
- 14개입니다.
- 0.8+0.6은 얼마인가요?
- 1.4입니다
- 현 위치에서 정상까지의 전체 거리는 몇 km인가요?
 - 1.4 km입니다.
- 8+6을 이용하여 0.8+0.6을 계산한 방법을 말해 보세요.
 - 0.8은 0.1이 8개, 0.6은 0.1이 6개이고, 8+6=14입니다. 따라서 0.8+0.6은 0.1이 모두 14개이므로 1.4입니다.



igotarrow 1.4 + 1.8을 계산하는 방법 알아보기

수학 교과 역량 🛍 🥟 추론 🚷 의사소통

- ❖소수 모형과 계산식을 연결하여 덧셈 계산 원리를 이해하는 과 정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖소수 한 자리 수의 덧셈을 계산하는 방법을 수학적 용어를 사용 하여 말해 봄으로써 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.
- 그림을 이용하여 1.4+1.8을 세로 셈으로 계산하려고 합니다. 먼저 소수 첫째 자리끼리 더하려고 합니다. 0,4와 0,8을 더하면 얼마인가요?
- 1.2입니다.

- 일의 자리끼리 더하려고 합니다. 1과 1을 더하면 얼마인가요? - 2입니다.
- 1.4+1.8은 얼마인가요?
 - 1.2와 2의 합이므로 3.2입니다
- •소수 한 자리 수의 덧셈 방법을 말해 보세요.
- 소수점끼리 맞추어 세로로 쓰고 같은 자리 수끼리 더합니
- 소수 첫째 자리에서 받아올림이 있으면 일의 자리로 받아 올림하여 계산합니다

💢 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	소수 한 자리 수의 덧셈하기 🚳 문제 해결
평가 방법	지필, 구술

학습 정보	지도 예시
받아올림이 있는 소수 한 자리 수의 덧셈을 잘하는 경우	계산 방법을 설명해 보게 한다.
받아올림이 있는 소수 한 자리 수의 덧셈을 잘하지 못 하는 경우	 수 모으기와 가르기를 통해 받아올림의 원리를 이해하게 한다. 모눈종이와 같이 구체적 조작물을 통해 받아올림이 있는 소수 한 자리 수의 덧 셈의 계산 원리를 이해하게 한다.



1.2, 3.9, 1.2, 7.1

전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

※ 수학 교과 역량

(이런 활동을 할 수 있어요)

- ◆ 주사위를 던져 만든 소수 한 자리 수의 덧셈하기 추론)
 - ① 짝과 함께 번갈아 가며 주사위를 4번씩 던진다.
 - ② 주사위를 던져 나온 4개의 숫자를 사용하여 소수 한 자리 수를 2개씩 만든다.
 - ③ 각자 만든 소수 한 자리 수를 더하여 그 값이 더 큰 학생 이 1점을 얻는다.
 - ④ 방법을 바꾸어 더한 값이 더 작은 학생이 1점을 얻는 방법 으로 할 수도 있다.