

## 풀어 보고 확인하고

### 단원 평가 문항 분석

문항	평가 내용	교과 역량
1	분수 뺄셈 원리를 수직선으로 이해하기	문 추
2	분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	문 추
3	실생활에서 분수의 덧셈 문제 해결하기	문 추 의
4	실생활에서 분수의 뺄셈 문제 해결하기	문 추 의
5	조건에 맞는 분수의 뺄셈 문제 만들기	추 창 의
6	수의 범위를 이용하여 알맞은 분수 찾기	문 창 정

### 1번 문항

- 성취 기준**  
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
- 평가 목표**  
수직선을 이용하여 분수의 뺄셈 원리를 이해할 수 있다.
- 오답 유형 및 지도 사항**  
수직선을 보고 분수로 잘못 나타낸 경우 눈금의 개수를 소리 내어 세어 본 다음 분수로 나타내 보게 한다.

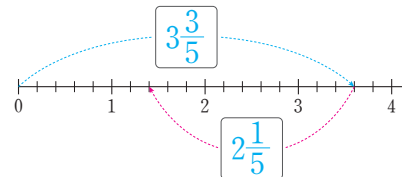
### 2번 문항

- 성취 기준**  
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
- 평가 목표**  
분수의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.
- 채점 시 유의 사항**  
계산 결과를 대분수로 고치지 않아도 정답으로 인정한다.
- 오답 유형 및 지도 사항**  
분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 어려워하는 경우 그림을 그려서 문제를 해결하거나 일부를 가분수로 바꾸기, 전체를 가분수로 바꾸기 등과 같은 방법으로 계산해 보도록 지도한다.



## 풀어 보고 확인하고

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{2}{5}$$

풀이  $3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = (3-2) + (\frac{3}{5} - \frac{1}{5}) = 1 + \frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}$

2 계산해 보세요.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$3\frac{2}{3} + \frac{7}{3} = 6$$

$$3 - 1\frac{2}{7} = 1\frac{5}{7} (= \frac{12}{7})$$

$$3\frac{2}{9} - \frac{13}{9} = 1\frac{7}{9} (= \frac{16}{9})$$

풀이  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{3+4}{8} = \frac{7}{8} / 3\frac{2}{3} + \frac{7}{3} = \frac{11}{3} + \frac{7}{3} = \frac{11+7}{3} = \frac{18}{3} = 6$

$$3 - 1\frac{2}{7} = 2\frac{7}{7} - 1\frac{2}{7} = (2-1) + (\frac{7}{7} - \frac{2}{7}) = 1 + \frac{5}{7} = 1\frac{5}{7}$$

$$3\frac{2}{9} - \frac{13}{9} = \frac{29}{9} - \frac{13}{9} = \frac{16}{9} = 1\frac{7}{9}$$

3 소희네 가족은 식혜  $2\frac{3}{7}$  L를 마셨습니다. 식혜  $1\frac{2}{7}$  L를 더 마신다면 소희네 가족이 마신 식혜는 모두 몇 L인가요?

식  $2\frac{3}{7} + 1\frac{2}{7} = 3\frac{5}{7}$  답  $3\frac{5}{7}$  L

풀이  $2\frac{3}{7} + 1\frac{2}{7} = (2+1) + (\frac{3}{7} + \frac{2}{7}) = 3 + \frac{5}{7} = 3\frac{5}{7}$

24

### 3번 문항

- 성취 기준**  
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
- 평가 목표**  
실생활 상황을 분수의 덧셈으로 나타내고 계산을 할 수 있다.
- 채점 시 유의 사항**  
계산 결과를 대분수로 고치지 않아도 정답으로 인정한다.
- 오답 유형 및 지도 사항**  
문제 상황을 식으로 나타내지 못할 경우 식혜의 양을 자연수로 바꾸어 식으로 나타내 보게 한다.

## 수학 교과 역량

### 1 문제를 깊게 생각해 보기 (문 추)

- 6번 문항에서 수의 범위를 쉽게 파악하기 위한 방법을 설명해 보세요.
- 뺄셈식을 계산한 후 가분수로 나타냅니다.
- 수직선에 나타냅니다.

문제 상황을 다른 방법으로 표현하여 쉽게 문제를 해결하는 과정을 통해 문제 해결 능력과 추론 능력을 기를 수 있다.

### 2 토의·토론을 해 보기 (의)

- 5번 문항에서 어떻게 해야 계산 결과가 가장 커지는지 서로의 생각을 이야기해 보세요.
- 두 분수의 크기가 많이 차이 나야 합니다.
- 피감수의 자연수 부분에 가장 큰 수를, 감수의 자연수 부분에 가장 작은 수를 사용하여 분수를 만듭니다.

계산 결과가 가장 큰 경우에 대한 생각을 이야기하는 활동을 통해 의사소통 능력을 기를 수 있다.

## 5번 문항

### • 성취 기준

[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

### • 평가 목표

분수 뺄셈 원리를 이해하고 계산할 수 있다.

### • 오답 유형 및 지도 사항

수 카드를 2번 쓰거나 카드에 없는 수를 쓰는 경우 주어진 조건을 다시 파악하게 한다.

## 6번 문항

### • 성취 기준

[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

### • 평가 목표

분수 뺄셈 원리를 이해하고 응용할 수 있다.

### • 오답 유형 및 지도 사항

$\frac{6}{8}$ 을 포함한 경우 <의 의미를 다시 지도한다.

배운 내용을 스스로 평가하고, 꾸러미 ②의 붙임딱지를 붙여 보세요.

스스로 평가

붙임딱지 붙이는 곳

1

분수의 덧셈과 뺄셈

- 4 물이 가장 많이 들어 있는 물통과 가장 적게 들어 있는 물통의 물의 양의 차는 몇 L 인가요?

연아: 내 물통에는 물  $3\frac{5}{7}$  L가 들어 있어.

찬혁: 내 물통에는 물  $5\frac{3}{7}$  L가 들어 있는데 …….

규민: 내 물통에는 연아보다 물  $1\frac{3}{7}$  L가 더 들어 있지.

$3\frac{5}{7} + 1\frac{3}{7} = (3+1) + (\frac{5}{7} + \frac{3}{7}) = 4 + \frac{8}{7} = 4 + 1\frac{1}{7} = 5\frac{1}{7}$  L

- 5 풀이  $5\frac{3}{7} - 3\frac{5}{7} = 4\frac{10}{7} - 3\frac{5}{7} = (4-3) + (\frac{10}{7} - \frac{5}{7}) = 1 + \frac{5}{7} = 1\frac{5}{7}$
- 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 대분수의 뺄셈식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 경우를 찾아 계산해 보세요.

1 2 3 4

식  $4\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = \frac{4 \times 3}{5} - \frac{1 \times 2}{5} = \frac{12}{5} - \frac{2}{5} = \frac{10}{5} = 2$  답  $3\frac{1}{5}$

- 6 풀이  $4\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = (4-1) + (\frac{3}{5} - \frac{2}{5}) = 3 + \frac{1}{5} = 3\frac{1}{5}$
- 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아보세요.

$\frac{\square}{8} < 4\frac{4}{8} - 3\frac{6}{8}$  ( 1, 2, 3, 4, 5 )

- 풀이  $4\frac{4}{8} - 3\frac{6}{8} = 3\frac{12}{8} - 3\frac{6}{8} = (3-3) + (\frac{12}{8} - \frac{6}{8}) = \frac{6}{8}$
- 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 작은 자연수입니다.

25

## 4번 문항

### • 성취 기준

[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

### • 평가 목표

실생활 상황을 분수의 뺄셈으로 나타내고 계산을 할 수 있다.

### • 채점 시 유의 사항

계산 결과를 대분수로 고치지 않아도 정답으로 인정한다.

### • 오답 유형 및 지도 사항

- 분수의 크기를 비교하지 못하는 경우 수직선에 분수를 나타내 보게 한다.
- 받아내림이 있는 분수의 뺄셈을 계산하지 못하는 경우 그림을 이용하여 자연수에서 1만큼을 분수로 바꾸어 계산해야 함을 발견하게 한다.