# 제2부

# 수학과 교수·학습 실제

제2부는 단원 지도 계획과 차시별로 수업에 필요한 학습 내용, 과정 중심 평가 자료, 형성 평가, 학습 자료, 교과 역량 수업 자료, 참고 자료 등이 수록되어 있어요.





### | 2부의 차례 |

### T 단원 지도 계획(4-2)

| 36  |
|-----|
| 30  |
|     |
| 38  |
| 86  |
| 134 |
| 192 |
| 248 |
| 288 |
| 334 |
|     |



## 단원 지도 계획(4-2)

## 1 단원 지도 계획

| 단원                                | 성취 기준   | <del>-</del> 111          | 사 주제명                        | 교과서 쪽수 |       |
|-----------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|--------|-------|
|                                   |   | 차시                        |                              | 수학     | 수학 익힘 |
|                                   | [4수01-16] 분모가 같은 분수의<br>덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해<br>하고 그 계산을 할 수 있다. | 1                         | 단원 도입                        | 10~11  | 7     |
| 1.<br>분수의<br>덧셈과 뺄셈<br>(더불어 사는 삶) |   | 2                         | (진분수)+(진분수)                  | 12~13  | 8~9   |
|                                   |   | 3                         | (진분수)-(진분수), 1-(진분수)         | 14~15  | 10~11 |
|                                   |   | 4                         | (대분수)+(대분수)                  | 16~17  | 12~13 |
|                                   |   | 5                         | 받아내림이 없는 (대분수)—(대분수)         | 18~19  | 14~15 |
|                                   |   | 6                         | (자연수)—(분수)                   | 20~21  | 16~17 |
|                                   |   | 7                         | 받아내림이 있는 (대분수)—(대분수)         | 22~23  | 18~19 |
|                                   |   | 8                         | 풀어 보고 확인하고                   | 24~25  | 20    |
|                                   |   | 9 [창의 놀이터]<br>분수들을 모아 모아! |                              | 26~27  |       |
|                                   |   | 10                        | [융합 연구소]<br>설탕의 양, 그것이 궁금하다! | 28~29  |       |

| 단원            | 성취 기준   | =111 | 차시 주제명                     | 교과서 쪽수 |       |
|---------------|---|------|----------------------------|--------|-------|
|               |   | 자시   |                            | 수학     | 수학 익힘 |
|               | [4수02-08] 여러 가지 모양의<br>삼각형에 대한 분류 활동을 통하여<br>이등변삼각형, 정삼각형을 이해<br>한다.<br>[4수02-09] 여러 가지 모양의<br>삼각형에 대한 분류 활동을 통하여<br>직각삼각형, 예각삼각형, 둔각<br>삼각형을 이해한다. | 1    | 단원 도입                      | 30~31  | 21    |
|               |   | 2    | 이등변삼각형의 개념                 | 32~33  | 22~23 |
|               |   | 3    | 이등변삼각형의 성질                 | 34~35  | 24~25 |
|               |   | 4    | 정삼각형의 개념                   | 36~37  | 26~27 |
| 2.            |   | 5    | 정삼각형의 성질                   | 38~39  | 28~29 |
| 삼각형           |   | 6    | 예각삼각형과 둔각삼각형의 개념           | 40~41  | 30~31 |
| (인간다운 삶)      |   | 7    | 삼각형을 두 가지 기준으로 분류하기        | 42~43  | 32~33 |
|               |   | 8    | 풀어 보고 확인하고                 | 44~45  | 34    |
|               |   | 9    | [창의 놀이터]<br>몸으로 만드는 삼각형    | 46~47  |       |
|               |   | 10   | [융합 연구소]<br>삼각형을 이용하는 까닭은? | 48~49  |       |
|               | [4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세자리 수를 이해하고 쓸 수 있다. [4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다. [4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의계산 원리를 이해하고 그 계산을할 수 있다. | 1    | 단원 도입                      | 50~51  | 35    |
|               |   | 2    | 소수 두 자리 수 알아보기             | 52~55  | 36~37 |
|               |   | 3    | 소수 세 자리 수 알아보기             | 56~59  | 38~39 |
|               |   | 4    | 소수의 크기 비교하기                | 60~61  | 40~41 |
|               |   | 5    | 소수 사이의 관계 알아보기             | 62~63  | 42~43 |
| 3.            |   | 6    | 소수 한 자리 수의 덧셈 하기           | 64~65  | 44~45 |
| 소수의<br>덧셈과 뺄셈 |   | 7    | 소수 한 자리 수의 뺄셈 하기           | 66~67  | 46~47 |
| (인간다운 삶)      |   | 8    | 소수 두 자리 수의 덧셈 하기           | 68~69  | 48~49 |
|               |   | 9    | 소수 두 자리 수의 뺄셈 하기           | 70~71  | 50~51 |
|               |   | 10   | 풀어 보고 확인하고                 | 72~73  | 52    |
|               |   | 11   | [창의 놀이터]<br>튕겨 튕겨 소수판      | 74~75  |       |
|               |   | 12   | [융합 연구소]<br>자전거 여행을 떠나요    | 76~77  |       |

| 단원                         | 성취 기준  | <del>-</del> 111 | 줴ᇜ                         | 교과서 쪽수  |       |
|----------------------------|--|------------------|----------------------------|---------|-------|
|                            |  | 차시               | 주제명                        | 수학      | 수학 익힘 |
|                            | [4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를이해한다. [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리 꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다. | 1                | 단원 도입                      | 78~79   | 53    |
|                            |  | 2                | 수직과 수선 알아보기                | 80~81   | 54~55 |
|                            |  | 3                | 평행과 평행선 알아보기               | 82~83   | 56~57 |
|                            |  | 4                | 평행선 사이의 거리 알고 재어 보기        | 84~85   | 58~59 |
|                            |  | 5                | 사다리꼴 알아보기                  | 86~87   | 60~61 |
| 4.                         |  | 6                | 평행사변형 알아보기                 | 88~89   | 62~63 |
| 사각형<br>(아름다운 삶)            |  | 7                | 마름모 알아보기                   | 90~91   | 64~65 |
|                            |  | 8                | 여러 가지 사각형의 성질 알아보기         | 92~93   | 66~67 |
|                            |  | 9                | 풀어 보고 확인하고                 | 94~95   | 68    |
|                            |  | 10               | [창의 놀이터]<br>사각형 길 만들기      | 96~97   |       |
|                            |  | 11               | [융합 연구소]<br>아름다운 사각형       | 98~99   |       |
|                            | [4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래 프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.  | 1                | 단원 도입                      | 100~101 | 69    |
|                            |  | 2                | 꺾은선그래프의 특징 알아보기            | 102~103 | 70~71 |
| 5.<br>꺾은선그래프<br>(지속 가능한 삶) |  | 3                | 꺾은선그래프의 내용 알아보기            | 104~105 | 72~73 |
|                            |  | 4                | 꺾은선그래프 그려 보기               | 106~107 | 74~75 |
|                            |  | 5                | 자료를 조사하여 꺾은선그래프로<br>나타내기   | 108~109 | 76~77 |
|                            |  | 6                | 알맞은 그래프로 나타내기              | 110~111 | 78~79 |
|                            |  | 7                | 풀어 보고 확인하고                 | 112~113 | 80    |
|                            |  | 8                | [창의 놀이터]<br>들쑥날쑥 나의 인생 그래프 | 114~115 |       |
|                            |  | 9                | [융합 연구소]<br>우리는 안전한가       | 116~117 |       |

| 단원                   | 성취 기준   | ÷1.11 | 차시 주제명                     | 교과서 쪽수  |       |
|----------------------|---|-------|----------------------------|---------|-------|
|                      |   | 자시    |                            | 수학      | 수학 익힘 |
|                      | [4수02-11] 다각형과 정다각형<br>의 의미를 안다.<br>[4수02-12] 주어진 도형을 이용<br>하여 여러 가지 모양을 만들거나<br>채울 수 있다. | 1     | 단원 도입                      | 118~119 | 81    |
| 6.<br>다각형<br>(건강한 삶) |   | 2~3   | 여러 가지 도형을 분류하고 다각형<br>알아보기 | 120~123 | 82~85 |
|                      |   | 4     | 정다각형 알아보기                  | 124~125 | 86~87 |
|                      |   | 5     | 대각선 알아보기                   | 126~127 | 88~89 |
|                      |   | 6     | 모양 조각으로 모양 만들기             | 128~129 | 90~91 |
|                      |   | 7     | 모양 조각으로 모양 채우기             | 130~131 | 92~93 |
|                      |   | 8     | 풀어 보고 확인하고                 | 132~133 | 94    |
|                      |   | 9     | [창의 놀이터]<br>덮어 덮어! 모양 조각   | 134~135 |       |
|                      |   | 10    | [융합 연구소]<br>대각선 횡단보도의 비밀   | 136~137 |       |

| 단원                                 | 관련 성취 기준                               | 차시  | 주제명                 | 수학 쪽수   |
|------------------------------------|--|-----|---------------------|---------|
|                                    | 북한 학교를삼각형을 이해한다.부탁해[4수02-10] 여러 가지 모양의 | 1   | 우리의 학교는 어떤 모습일까요    | 140~141 |
|                                    |  | 2   | 행복한 학교는 어떤 모습일까요    | 142~143 |
| 프로젝트<br>행복한 학교를<br>부탁해<br>(인간다운 삶) |  | 3   | 행복한 학교 공간을 디자인해 볼까요 | 144~145 |
| ,== , <b>=</b> , <b>=</b> ,        |  | 4~5 | 행복한 학교 공간을 만들어 보아요  | 146~147 |
|                                    |  | 6   | 행복한 학교 공간을 발표해요     | 148~149 |

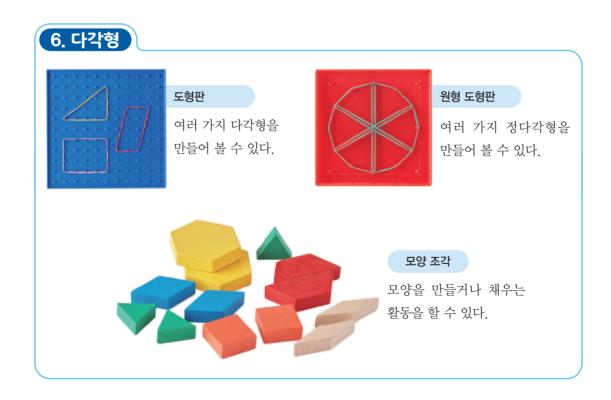


## 02 단원 지도에 필요한 교구 목록









### 사진 자료 출처

37쪽 컴퓨터 - shutterstock

※ 출처 표시를 안 한 사진 및 삽화 등은 저작자 및 발행사에서 저작권을 가지고 있는 경우임.