

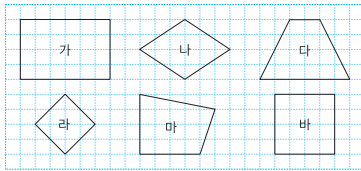
9/13 차시

수학
96~97쪽

마름모를 알아볼까요



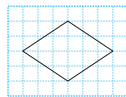
1 여러 가지 사각형을 살펴봅시다.



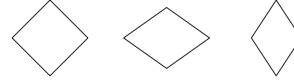
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. **나, 라, 바**
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형의 이름을 지어 보세요.

예 같은변사각형, 마름모

네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **마름모**라고 합니다.



2 마름모의 성질을 예상하고, 확인해 봅시다.



- 마름모의 성질을 예상해 보세요.

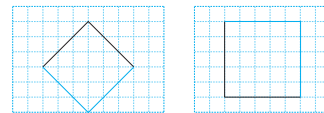
마주 보는 두 각의 크기가 **같습니다**.

이웃한 두 각의 크기의 합이 **180°**입니다.

마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 **수직으로** 만나고 이등분합니다.

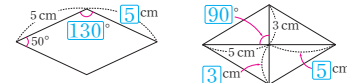
- 내 예상이 맞는지 자와 각도기로 확인해 보고, 마름모의 성질을 말해 보세요.

3 마름모를 완성해 봅시다.



4

1 마름모를 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4
사각형
97

수학 4학년 70~71쪽

※ 차시 개요

학습 목표

- 마름모를 이해하고 찾을 수 있다.
- 마름모의 성질을 찾아 설명할 수 있다.
- 여러 가지 마름모를 그릴 수 있다.

수업의 흐름

도입 타일은 어떤 사각형인지 살펴보기



전개

- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 찾기
- 마름모의 성질을 예상하고, 확인하기
- 마름모 완성하기



정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

| | |
|-----|---------------------|
| 자 | 개인별 1개(생각 열기, 2, 3) |
| 각도기 | 개인별 1개(2) |

※ 본론 활동 연구

타일은 어떤 사각형인지 살펴보기

지도 및 평가의 주안점

- 사각형의 혼합 도형은 찾지 않게 한다.

- 그림은 어떤 상황인가요?
– 두 학생이 타일 가게에서 사각형 모양의 타일을 보고 이야기하고 있습니다.
- 타일에 있는 사각형들은 모양이 서로 같습니까?
– 똑같은 사각형 모양의 타일을 붙여서 만들었으므로 모양이 서로 같습니다.
- 타일을 구성하고 있는 사각형 중 1개의 사각형을 찾아 네 변의 길이를 재어 보세요.
– (자를 사용하여 네 변의 길이를 잰다.)



- 어떤 사각형인지 말해 보세요.
– 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

활동

1 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 찾기

- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
- 나, 라, 바입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형의 이름을 지어 보세요.
- 같은변사각형입니다.
- 마름모입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 알아볼까요?
- (“약속하기”의 내용을 살펴본다.)

활동

2 마름모의 성질을 예상하고, 확인하기

- 마름모의 성질을 예상하여 빈칸에 써 보세요.
- (자기가 예상한 내용을 빈칸에 쓴다.)
- 마주 보는 두 각의 크기가 같은지 다른지 각도기로 재어 확인해 보세요.
- 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 이웃한 두 각의 크기의 합이 얼마인지 각도기로 재어 확인해 보세요.
- 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 입니다.
- 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 서로 수직인가요, 서로 평행한가요? 또 서로 만나서 이등분하나요?
- 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 서로 수직으로 만나고 이등분합니다.
- 마름모의 성질을 말해 보세요.
- 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 입니다.
- 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 서로 수직으로 만나고 이등분합니다.

활동

3 마름모 완성하기

수학 교과 역량

추론 의사소통 정보 처리

- ❖ 마름모에 대한 개념과 성질을 잘 알고 있는지를 바탕으로 주어진 정보를 가지고 추론하여 마름모를 완성하게 한다.
- ❖ 모눈종이에 마름모를 그리고 친구들과 공유하면서 여러 가지 마름모를 알게 하고 정보 처리 능력을 기르게 한다.
- ❖ 자기가 그린 마름모를 친구들에게 보여 주면서 설명하고, 친구들이 그린 마름모를 다양하게 접해 보면서 자기의 추론 과정이 옳은지 되돌아보고 의사소통 능력을 기르게 한다.

- 마름모를 완성해 보세요.
- (주어진 선분을 이용하여 마름모를 그린다.)
- 내가 그린 마름모를 친구들과 함께 비교해 보세요.
- (내가 그린 마름모를 친구들에게 보여 주면서 서로 마름모를 어떻게 그렸는지 확인하고 다양한 마름모 모양을 접어 본다.)

:: 과정 중심 평가를 해 볼까요

| | |
|-----------------|--|
| 평가 내용 | 주어진 선분을 이용하여 마름모 그리기 추론 의사소통 정보 처리 |
| 평가 방법 | 관찰, 구술 |
| 학습 정보 | 지도 예시 |
| 마름모를 잘 그리는 경우 | 자기가 그린 마름모를 보고 마름모의 성질을 이야기해 보게 한다. |
| 마름모를 그리지 못하는 경우 | 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분을 그어 놓고 연결하는 방법도 생각해 보게 한다. |

평가도
적용

1 답> (왼쪽부터) 130, 5 / 3, 90, 5

- 풀이> • 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 입니다.
• 마름모에서 꼭짓점끼리 이은 선분은 서로 수직으로 만나고 이등분합니다.

◆ 전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

:: 보충 · 심화 활동

◆ 보충 활동 - 주어진 마름모를 보고 똑같이 따라 그리기

