

## 창의 놀이터

### 몸으로 만드는 삼각형

#### 학습 목표

- 친구들과 함께 몸으로 삼각형을 만들고 어떤 삼각형인지 설명할 수 있다.

#### 수업의 흐름

- 변으로 사용할 수 있는 신체 찾아보기



- 친구들과 함께 삼각형 모양 만들기
- 친구가 만든 삼각형의 이름 맞추기



- 반 모든 친구들과 삼각형 모양 만들기

#### 준비물

- 초시계

#### 수업 시 유의 사항

- 몸의 일부를 이용하여 정확한 삼각형 모양을 만들기 어렵다. 몸 일부를 곧은 변으로 생각하고 직관적으로 어떤 삼각형인지 찾을 수 있도록 지도한다.

#### 놀이의 주안점

- 놀이 전 몸으로 삼각형을 만들 때 삼각형의 변으로 사용할 수 있는 신체 부분을 찾아보게 한다.
- 반 모든 친구들이 삼각형 모양을 만들기 위해 어떤 삼각형을 어떻게 만들지 충분히 토의하여 독창적인 방법으로 삼각형을 만들 수 있게 한다.

#### 놀이 진행 방법

- 교사가 호루라기를 불며 숫자를 말한다.
- 모둠별로 교사가 말한 사람 수만큼 모둠 친구들이 모여 10초 안에 삼각형을 만든다.
- 모둠이 만든 삼각형의 이름과 그 까닭을 말한다. 삼각형의 이름과 까닭을 말한 모둠은 2점, 말하지 못한 모둠은 1점을 얻는다.
- 모둠이 만든 삼각형의 이름을 말하지 못한 경우에는 다른 모둠에게 기회를 준다.



### 몸으로 만드는 삼각형

- 몸으로 삼각형 모양을 만들어 봅시다.

#### 놀이 방법

선생님이 말한 사람 수만큼 모둠 친구들이 모여 삼각형을 만듭니다. 삼각형은 10초 안에 만들어야 합니다.



46

학생들이 만든 삼각형의 모양이 정확하지 않을 수 있다. 정확하게 삼각형을 만드는 것보다는 올바른 이름을 말하는 것에 초점을 두고 놀이를 진행한다.

#### 핵심 발문

- 몸으로 삼각형을 만들 때 변으로 사용할 수 있는 신체는 어디일까요?  
- 손, 팔, 다리, 몸통 등이 있습니다.
- 선생님이 말한 사람 수만큼 모둠 친구들이 모여 10초 안에 삼각형을 만들어 보세요. 모둠이 만든 삼각형은 어떤 삼각형인가요? 그 까닭은 무엇인가요?  
- (만든 삼각형의 이름과 그 까닭을 말한다.)
- 우리 반 모든 친구들과 함께 하나의 삼각형을 만들어 볼까요?  
어떤 삼각형을 어떤 방법으로 만들지 이야기해 보세요.  
- (만들 삼각형과 방법을 정한다.)
- 우리 반 모든 친구들과 함께 가장 독창적인 방법으로 하나의 삼각형을 만들어 봅시다. - (독창적인 방법으로 삼각형을 만든다.)

문제 해결 추론 창의·융합 의사소통 정보 처리 태도 및 실천

2

창의·융합

## 수학 교과 역량

### 1 친구들과 함께 삼각형 모양 만들기

문 추 창의

- 친구들과 함께 삼각형을 만드는 방법을 논의하여 삼각형을 만드는 과정을 통해 문제 해결 능력과 의사소통 능력을 기를 수 있다.
- 창의적인 삼각형을 만들고 확인하는 과정을 통해 추론 능력과 창의·융합 능력 능력을 기를 수 있다.

## 심화 놀이

전자 저작물

- 준비물: 각도기, 자, 색이 다른 사인펜, 불규칙적으로 찍힌 점 종이

### 1. 놀이의 주안점

- 큰 점수의 삼각형을 만들기 위해 어떤 선분을 이으면 되는지 생각하며 놀이할 수 있게 한다.
- 상대가 작은 점수의 삼각형을 만들게 하려면 어떤 선분을 이으면 되는지 생각하며 놀이할 수 있게 한다.

### 2. 놀이 진행 방법

- ① 상대와 다른 색의 사인펜을 고른다.
- ② 가위바위보로 순서를 정한다.
- ③ 순서대로 점과 점을 이어 선분을 그린다.
- ④ 선분을 그려 삼각형이 완성되면 완성한 사람이 그 삼각형을 가진다.
- ⑤ 선분을 더 그리지 못하면 자신의 점수를 계산한다.

## 대안 놀이

전자 저작물

- 준비물: 색연필, 자, 종이

### 1. 놀이의 주안점

- 이번 단원에서 학습한 여러 가지 삼각형으로 사물을 추상화하여 그림을 그려 보게 한다.
- ‘깨끗한 환경’이라는 주제로, 학생이 자유롭게 내용을 선정하게 하고 삼각형을 이용한 미적 체험 활동에 중점을 둔다.

### 2. 놀이 진행 방법

- ① 어떤 환경이 깨끗한 환경인지 말한다.
- ② 주어진 그림은 어떤 삼각형을 이용하여 그린 것인지 살펴본다.
- ③ 여러 가지 삼각형을 이용하여 깨끗한 환경을 표현하는 그림을 그린다.
- ④ 그린 그림을 친구들에게 소개하고, 친구가 그린 그림의 좋은 점을 발표한다.

## 점수표

	예각삼각형	직각삼각형	둔각삼각형
점수	1점	2점	3점

- ⑥ 점수가 가장 높은 사람이 이긴다.

학생들이 놀이 규칙을 변형하고 변형한 놀이를 할 수도 있다.