

풀어 보고 확인하고

단원 평가 문항 분석

문항	평가 내용	교과 역량
1	수직 이해하기	추 정
2	평행, 평행선 사이의 거리 이해하기	문 정
3	평행사변형의 성질 이해하기	추
4	마름모 이해하기	추 의
5	여러 가지 사각형의 성질 이해하기	추 의

1번 문항

성취 기준

[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.

평가 목표

수선의 의미를 알고 수직인 직선을 그을 수 있다.

채점 시 유의 사항

직각 표시 여부와 상관없이 수선을 바르게 그었으면 정답으로 인정한다.

오답 유형 및 지도 사항

수선을 정확하게 긋지 못하는 경우, 수학적 제시에된 삼각자와 각도기를 이용하여 수선을 긋는 그림을 보고 순서에 따라 그려 보게 한다.

2번 문항

성취 기준

[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.

평가 목표

평행선의 의미를 알고 평행선 사이의 거리를 잴 수 있다.

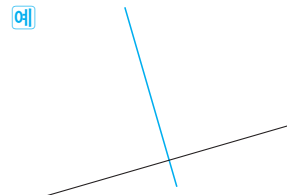
오답 유형 및 지도 사항

- 평행한 직선을 찾지 못하는 경우, 삼각자의 한 변을 한 직선과 수직으로 놓고 삼각자의 변에 수직인 다른 직선을 찾아보게 한다.
- 평행선 사이의 거리를 재지 못하는 경우, 삼각자의 눈금과 평행선을 겹쳐 놓고 평행선 사이의 거리를 읽어 보게 한다.



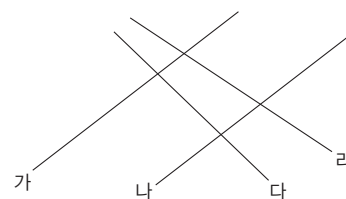
풀어 보고 확인하고

- 삼각자를 이용하여 주어진 직선에 대한 수선을 그어 보세요.



풀이 두 직선이 서로 수직으로 만났을 때, 한 직선을 다른 직선에 대한 수선이라고 합니다.

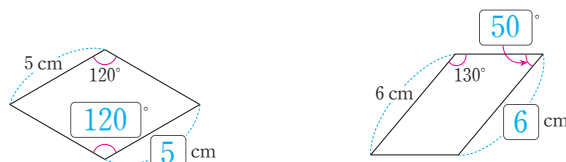
- 평행한 직선을 찾고 평행선 사이의 거리를 재어 보세요.



직선 (가)와 직선 (나)
평행선 사이의 거리 (2)cm

풀이 평행한 직선은 서로 만나지 않는 직선으로 직선 가와 직선 나입니다. 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고 그 길이를 재면 2 cm이므로 평행선 사이의 거리는 2 cm입니다.

- 평행사변형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기와 두 변의 길이가 각각 같습니다.

94

3번 문항

성취 기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.

평가 목표

평행사변형의 성질을 이해할 수 있다.

오답 유형 및 지도 사항

답을 구하지 못하는 경우, 모눈종이에 평행사변형을 2~3개 그리고 자와 각도기로 변의 길이와 각의 크기를 모두 재어 보게 한 후, 마주 보는 변의 길이와 각의 크기를 비교해 보게 하거나 이웃한 두 각의 크기를 재어 보고 두 각의 합이 180°가 되는 것을 확인하게 한다.

수학 교과 역량

1 추론 해 보기

- 4번 문항에서 마름모를 그리기 위해서 마름모의 네 변의 길이를 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.
- 두 점을 이어서 마름모의 한 변의 길이를 알 수 있습니다.
- 마름모는 네 변의 길이가 같으므로 나머지 세 변의 길이도 같습니다.

한 변의 길이를 이용해 세 변을 긋고 마름모를 완성하는 방법을 설명하는 과정을 통해 추론 능력과 의사소통 능력을 기를 수 있다.

2 의사소통 해 보기

- 5번 문항에서 도형 마가 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형인 까닭을 설명해 보세요.
- 평행한 변이 있으므로 사다리꼴이고, 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하므로 평행사변형입니다.
- 네 변의 길이가 같은 도형 마는 마름모입니다.
- 네 각이 모두 직각으로 직사각형입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같고 네 각이 모두 직각이므로 정사각형입니다.

사각형을 관찰하고 도형 마는 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형의 성질을 갖고 있다는 것을 변의 길이와 각의 크기를 통해 이해하고 이야기하는 과정을 통해 추론 능력과 의사소통 능력을 기를 수 있다.

5번 문항

• 성취 기준


[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.

• 평가 목표

여러 가지 모양의 사각형을 분류하는 활동을 통해 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형을 알고 그 성질을 이해할 수 있다.

• 오답 유형 및 지도 사항

- 사다리꼴인 까닭을 답하지 못하는 경우, 여러 가지 사다리꼴을 모눈종이에 그리거나 도형판에 만들고 공통점을 찾아보게 한다.
- 사각형을 일부만 찾는 경우, 알맞은 사각형이 더 있다는 것을 안내하고 다시 찾아보게 한다.

배운 내용을 스스로 평가하고, 꾸러미  의 붙임딱지를 붙여 보세요.

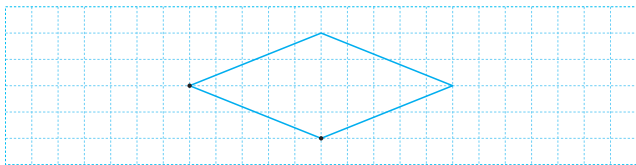
스스로 평가

붙임딱지 붙이는 곳

4

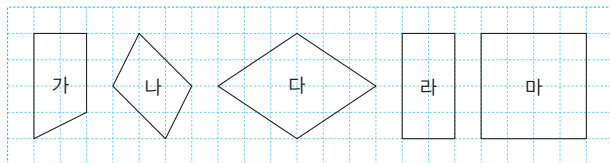
사각형

4 주어진 두 점을 꼭짓점으로 하는 마름모를 그려 보세요.



풀이 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.

5 여러 가지 사각형을 살펴보고 물음에 답하세요.



- 도형 나는 사다리꼴인가요? 그렇게 생각한 까닭을 써 보세요.

답 예.

까닭 평행한 변이 한 쌍이라도 있기 때문입니다.

- 알맞은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

사다리꼴	가, 나, 다, 라, 마
평행사변형	나, 다, 라, 마
마름모	다, 마
직사각형	라, 마
정사각형	마

95

4번 문항

• 성취 기준

[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.

• 평가 목표

마름모를 이해하고 마름모를 그릴 수 있다.

• 채점 시 유의 사항

두 개의 점을 꼭짓점으로 하고, 네 변의 길이가 같게 마름모를 그렸는지 확인한다.

• 오답 유형 및 지도 사항

수학책에 제시된 여러 가지 마름모를 도형판에 만들고 공통점을 찾아보게 한다.