

## 발표와 되돌아보기 | 행복한 학교 공간을 발표해요



발표와 되돌아보기

## 행복한 학교 공간을 발표해요

그동안 행복한 학교 공간을 만들기 위해 여러 가지 활동을 했습니다. 무엇을 어떻게 만들었는지 활동한 결과를 발표하면서 친구들과 느낀 점도 이야기에 보세요.



다른 모둠이 발표한 것을 듣고 우리 모둠과 어떤 점이 다른지 이야기에 보세요.

148



발표를 마치고 디자인한 작품에 '칭찬 쪽지'를 붙여 볼까요?

칭찬할 모둠·행복 모둠  
삼각형을 활용하여 그림 놀이대를 재미있게  
잘 만들었습니다. 학교에 그림 놀이대가  
생기면 친구들과 매일 놀라 할 겁니다.

스스로 평가

우리의 의 불임박지를  
붙여 보세요.

불임박지 붙이는 곳

수학적 요소를  
잘 활용했나요?

불임박지 붙이는 곳

나의 역할에  
충신했나요?

불임박지 붙이는 곳

친구들과 잘  
협력했나요?



행복한 학교를 부탁해

149

## ◆ 학습 목표

- 행복한 학교 공간 디자인 결과물을 발표하고 프로젝트를 되돌아보며 평가할 수 있다.

## ◆ 수업의 흐름

- 행복 모듬의 발표 살펴보기



- 행복한 학교 공간 디자인 결과물 발표하기



- 프로젝트 마무리하기

## ◆ 준비물

- 개인별: 필기 도구, 학교 공간 디자인 결과물

## ◆ 수업 시유의 사항

이번 차시에서는 각 모듬에서 제작한 행복한 학교 공간 디자인 결과물을 발표하고 서로에게 피드백을 주고받는 시간을 갖도록 한다. 다른 모듬에서 발표를 할 때에는 우리 모듬과 어떻게 다르게 수학적 요소를 적용하여 디자인을 하였는지 정리하고 이를 확인할 수 있도록 한다. 그리고 계획서상에 제안하기로 했던 곳에 자료를 모아서 보낼 수 있도록 한다. 발표를 마치면 칭찬 쪽지를 적는 활동을 통하여 동료 평가가 이루어질 수 있도록 하고 마지막으로 자기 평가를 통해 프로젝트를 마무리할 수 있도록 한다.

## ◆ 교과 역량

## ■ 디자인 결과물 발표하기 (의 태)

- 모듬별로 디자인한 행복한 학교 공간 디자인 결과물을 발표하는 과정에서 다른 모듬의 의견을 듣고 이야기하는 활동을 통해 의사소통 능력을 기를 수 있다.
- 모듬별로 디자인한 행복한 학교 공간 디자인 결과물을 발표하는 과정에서 수학의 가치를 인식하고 특히 자주적 수학 학습 태도와 민주 시민 의식을 갖추어 실천하는 태도를 기를 수 있다.

## ❖ 교사용 평가, 자기 평가

- 프로젝트를 마친 후 평가를 할 수 있도록 전자 저작물에 '교사용 평가', '자기 평가' 체크리스트를 넣었습니다.



### 행복 모듬의 발표 살펴보기

- 행복 모듬은 행복한 수학 놀이터 디자인 결과물을 발표하였습니다. 어떤 식으로 발표를 하였고 듣는 학생들은 어떻게 반응하였는지 살펴보세요.
- 행복 모듬 발표 내용에는 어떤 것들을 포함하였나요?  
- 디자인한 요소와 수학적 요소를 포함하여 발표하였습니다.
- 발표를 들은 학생들은 어떻게 말을 하였나요?  
- 잘한 점을 발표하였습니다.  
- 아쉬운 점을 발표하였습니다.
- 각 모듬에서도 행복 모듬의 발표 내용을 참고하여 발표 준비를 해 봅시다.

행복 모듬의 활동 가이드를 참고하여 각 모듬에서 완성한 행복한 학교 공간 디자인 결과물 내용을 발표할 수 있도록 지도한다.



### 행복한 학교 공간 디자인 결과물 발표하기

- 행복한 학교 공간 디자인 결과물을 발표하는 시간을 갖도록 하겠어요.  
- (각 모듬이 돌아가며 디자인 결과물을 발표한다.)
- 앞서서 듣는 모듬은 발표하는 모듬과 어떻게 다르게 디자인을 하였는지 활동 자료에 주요 내용을 정리하여 보세요.  
- (활동 자료를 활용하여 주요 내용을 정리한다.)
- 모듬에서 발표한 내용을 정리하여 디자인 결과물을 계획한 곳에 제안하여 보세요.  
- (계획서에 작성해 놓은 제안할 곳에 자료를 정리하여 보낸다.)
- 모듬 발표를 듣고 행복한 학교 공간 디자인 활동을 잘했다고 생각하는 모듬에게 예시와 같이 '칭찬 쪽지'를 적어서 전달해 보세요.  
- ('칭찬 쪽지'를 적어서 해당 모듬에 전달한다.)
- 각 모듬에서는 받은 '칭찬 쪽지'를 확인해 보세요. 가장 많이 받은 모듬을 확인해 보겠어요.  
- (각 모듬은 받은 '칭찬 쪽지' 수를 선생님에게 알려 준다.)

발표가 끝나고 최초로 제안하기로 했던 곳(교장 선생님 또는 교육청, 시청, 군청 등)에 실제로 제안할 수 있다는 것을 알려 주고 협의를 통해 제안할 곳을 정하여 실제로 제안서를 보내고 추후 응답이 오면 피드백으로 활용한다.

잘한 모듬에게 칭찬 쪽지를 적어서 주는 활동을 통하여 자연스럽게 동료 평가가 이루어질 수 있도록 한다. 각 모듬에서는 받은 쪽지 내용을 확인하면서 프로젝트 활동에 대한 동료 피드백을 받을 수 있도록 한다.

프로젝트 활동은 어떤 경쟁이나 우열을 가리기 위한 것이 아니라 우리 주변의 문제를 수학적 요소를 활용하여 해결해 보는 것이 목표였기 때문에 모든 학생들이 무사히 프로젝트를 마친 것에 대한 칭찬으로 격려를 해 준다.



### 프로젝트 마무리하기

- 행복한 학교를 부탁해 프로젝트에 참여한 나의 모습을 되돌아보고 스스로 평가를 해 보세요.  
- (스스로 평가를 해 보고 알맞은 붙임파지를 붙여 평가해 본다.)
- 프로젝트를 마치고 수학적 요소를 프로젝트에 넣어 진행한 소감이나 앞으로의 다짐을 발표해 보세요.

자기 평가를 통해 학생 스스로 프로젝트 활동 전반에 대해 성찰할 수 있도록 한다. 이후 남은 시간을 활용하여 프로젝트에서 중요한 요소였던 수학적 요소와 디자인 활동에 대하여 소감과 다짐을 들어 보며 프로젝트를 마칠 수 있도록 한다.

### ■ 제안하기

행복한 학교 공간 디자인을 마쳤으면 학교, 교육청, 시도, 정부에 제안할 수 있다. 제안하는 정해진 양식은 없지만 몇 가지 주의해야 할 점이 있다.

- 제안서를 검토하는 사람이 내용을 쉽게 알 수 있도록 제안 내용을 정확하게 전달한다.
- 잘못 쓴 글씨나 내용이 없는지 다시 한번 확인한다.
- 개선 방법을 자세히 적어 개선하는 데 어려움이 없게 한다.
- 제안한 내용대로 했을 때 예상할 수 있는 효과가 있으면 제안서를 검토하는 사람을 설득하는 데 도움이 된다.

#### ① 학교 또는 교육청에 제안하기

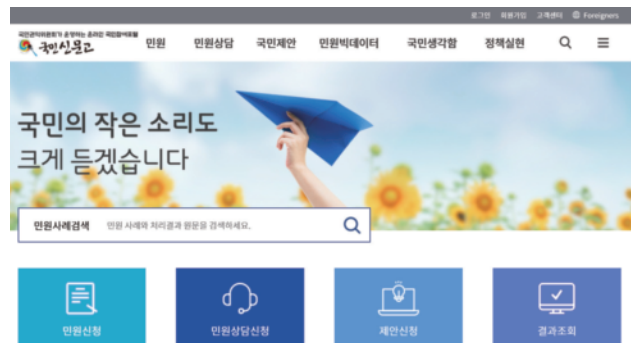
학교 또는 교육청에 제안하는 경우 공간 혁신과 관련된 정책이 진행될 때 학교 담당자 및 교육청 관계자가 관심을 가지고 해당 학교가 참여할 수 있도록 노력을 하는 원동력이 될 수 있다.

#### ② 시도에 제안하기

공간 혁신 정책과 관련된 해당 교육청의 예산이 부족하거나 없는 경우 시도에 제안하면 예산과 관련하여 생각을 해 볼 수 있도록 여론을 만들 수 있다.

#### ③ 국민 신문고에 제안하기

공간 혁신 정책이 일반 학교로 더 확대될 수 있도록 정부에 의견을 전달할 수 있다.



[출처: 국민신문고, 2020]



■ 행복한 학교 공간 제안서

제안서 제목	
모둠원	_____ 초등학교 4학년 _____ 반 _____ 모듬 이름:
제안 대상	(예) 교장 선생님 / 교육청 / 시청 / 군청)
제안하는 까닭	
제안 내용	
기대 효과	