

## 여러 가지 사각형을 알아볼까요

### 수업의 흐름

- 도입** • 집에서 여러 가지 모양의 사각형 찾아보기
- 전개** • 직사각형과 정사각형의 성질 알아보기  
• 종이띠로 여러 가지 사각형 만들어 보기
- 정리** • 여러 가지 사각형의 성질 이해하기

### 열기

5분

#### 집에서 여러 가지 모양의 사각형 찾아보기

- 집에서 여러 가지 모양의 사각형을 볼 수 있습니다.  
어떤 모양의 사각형을 찾을 수 있을까요?  
- 사다리꼴, 평행사변형을 찾을 수 있습니다.  
- 직사각형, 정사각형, 마름모를 찾을 수 있습니다.
- 집에서 직사각형과 정사각형을 찾아보고, 친구가 찾은 직사각형, 정사각형과 서로 비교해 보세요.  
- (자신이 찾은 직사각형, 정사각형을 친구가 찾은 직사각형, 정사각형과 비교해 본다.)

친구가 찾은 도형을 확인하면서 다양한 직사각형과 정사각형 모양을 접하도록 한다.

### 다지기

30분

#### 1 직사각형과 정사각형의 성질 알아보기

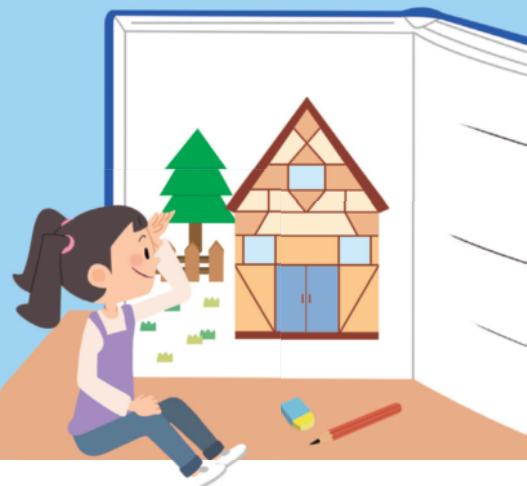
- 모눈종이 위에 그려져 있는 사각형들을 살펴보세요.  
- (사각형들을 살펴본다.)
- 사각형들 중에서 직사각형은 어느 것인가요?  
- 가, 다, 마입니다.
- 직사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고, 성질을 이야기해 보세요.  
- 네 각의 크기가 직각으로 모두 같습니다.  
- 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 사각형들 중에서 정사각형은 어느 것인가요?  
- 다, 마입니다.
- 정사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고, 성질을 이야기해 보세요.

### 학습 목표

- 여러 가지 사각형의 성질을 이해할 수 있다.

## 여러 가지 사각형을 알아볼까요

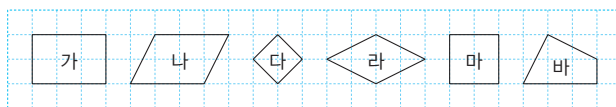
**열기** 이 책은 예쁜 집 사진들로 가득해서 내가 제일 좋아하는 책이야. 이 집은 어떤 모양들로 만들었기에 내 마음에 쏙 드는 걸까?



**다지기**

1

여러 가지 사각형을 살펴봅시다.



- 직사각형은 어느 것일까요?  
**가, 다, 마**
- 직사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고, 성질을 이야기해 보세요.  
**네 각의 크기가 모두 같고, 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.**
- 정사각형은 어느 것일까요?  
**다, 마**
- 정사각형의 각의 크기와 변의 길이를 재어 보고, 성질을 이야기해 보세요.  
**네 각의 크기가 모두 같고 네 변의 길이가 모두 같습니다.**
- 직사각형과 정사각형을 비교해 보고, 같은 점을 이야기해 보세요.  
**네 각의 크기가 모두 같습니다.**

92

- 네 각의 크기가 직각으로 모두 같습니다.
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 직사각형과 정사각형을 비교해 보고, 같은 점을 이야기해 보세요.
- 직사각형과 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
- 직사각형과 정사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- 직사각형과 정사각형의 다른 점도 이야기해 보세요.
- (자신이 찾은 다른 점에 대해 이야기한다.)

직사각형과 정사각형 사이의 포함 관계를 명확하게 언급하지 않지만 정사각형의 성질을 가지면 직사각형의 성질은 자연히 가지게 됨을 인식할 수 있도록 안내한다.

## 수업 시 유의 사항

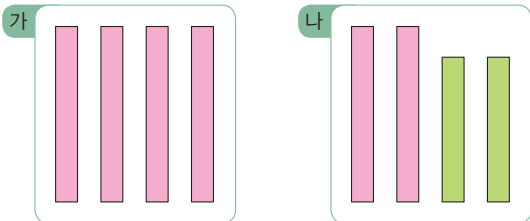
- 여러 가지 사각형의 성질은 구체적인 조작 활동을 통해 간단한 것만 다루고, 여러 가지 사각형 사이의 관계는 다루지 않는다. 즉, 정사각형을 직사각형으로 인식하는 것은 정사각형은 직사각형에 포함된다는 포함 관계로 추론하지 않고, 정사각형도 네 각이 모두 직각이라는 직사각형의 정의로 이해하도록 지도한다.

## 준비물

- 교사용: 자, 각도기

## 2

종이띠로 여러 가지 사각형을 만들어 봅시다. 구러미 ⑥



- 가의 종이띠로 만들 수 있는 사각형을 모두 이야기해 보세요.  
**사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형**

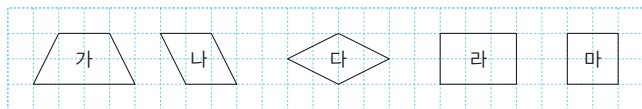
- 나의 종이띠로 만들 수 있는 사각형을 모두 이야기해 보세요.

**사다리꼴, 평행사변형, 직사각형**  
과정 중심 평가

키우기



사각형을 보고 표를 완성해 봅시다.



사각형	기호	까담
사다리꼴	가, 나, 다, 라, 마	평행한 변이 한 쌍이라도 있습니다.
평행사변형	나, 다, 라, 마	마주 보는 두 쌍의 변이 평행합니다.
마름모	다, 마	네 변의 길이가 모두 같습니다.
직사각형	라, 마	네 각이 모두 직각입니다.
정사각형	마	네 변의 길이가 모두 같고, 네 각이 모두 직각입니다.

수학 익힘 > 66~67쪽

93

## 2 종이띠로 여러 가지 사각형 만들어 보기

종이띠로 만든 사각형을 움직여 보면서 다양한 사각형 모양을 접하고, 여러 가지 사각형의 성질을 이해하도록 한다.

- **가**의 종이띠로 만들 수 있는 사각형을 모두 이야기해 보세요.
  - 종이띠의 길이가 모두 같기 때문에 네 변의 길이가 같은 사각형을 만들 수 있습니다.
  - 종이띠의 길이가 모두 같기 때문에 마주 보는 두 변의 길이가 같은 사각형도 만들 수 있습니다.
  - 정사각형, 마름모, 직사각형, 평행사변형, 사다리꼴을 만들 수 있습니다.

## 4

사각형

- **나**의 종이띠로 만들 수 있는 사각형을 모두 이야기해 보세요.
  - 같은 길이의 종이띠가 2개씩 있으므로 마주 보는 두 변의 길이가 같은 사각형을 만들 수 있습니다.
  - 마주 보는 두 변의 길이가 같은 평행사변형을 만들 수 있습니다.
  - 직사각형과 사다리꼴을 만들 수 있습니다.
- 종이띠로 만든 사각형을 움직여 보면서 자신이 만든 사각형을 친구들과 함께 비교해 보세요.
  - (친구가 만든 사각형 모양과 비교해 본다.)

## 키우기

5분

## 여러 가지 사각형의 성질 이해하기

- 사다리꼴은 어느 것인가요? 왜 그렇게 생각했는지 이야기해 보세요.
  - 가, 나, 다, 라, 마 모두 사다리꼴입니다. 평행한 변이 한 쌍이라도 있기 때문입니다.
- 나, 다, 라, 마는 어떤 사각형이라고 생각하나요? 왜 그렇게 생각했는지 이야기해 보세요.
  - 나, 다, 라, 마는 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하므로 평행사변형입니다.
- 마름모, 직사각형은 어느 것인가요? 왜 그렇게 생각했는지 이야기해 보세요.
  - 마름모는 다, 마입니다. 네 변의 길이가 모두 같기 때문입니다.
  - 네 각이 모두 직각인 라, 마가 직사각형입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같고, 네 각이 모두 직각인 사각형은 어떤 사각형이라고 생각하나요?
  - 네 변의 길이가 같고, 네 각이 모두 직각인 사각형은 정사각형으로 마입니다.
- 정사각형의 성질을 가지는 사각형은 모두 직사각형의 성질을 가진다고 할 수 있는지 친구들과 서로 이야기해 보세요.
  - 네 변의 길이가 모두 같으면 마주 보는 두 변의 길이도 모두 같습니다. 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다. 따라서 정사각형의 성질을 가지는 사각형은 모두 직사각형의 성질을 가집니다.

## 과정 중심 평가

에서 과정 중심 평가를 해 봐요 **추** 의

- 평가 목표: 여러 가지 사각형의 성질을 이해할 수 있다.
- 평가 방법: 관찰, 지필, 구술

학생 반응	지도 방안 예시
여러 가지 사각형의 성질을 정확하게 안다.	다양한 형태의 사각형을 모눈 종이에 그리거나 도형판에 만들어 보도록 한다.
사다리꼴의 성질을 정확하게 알지 못한다.	여러 가지 모양의 사다리꼴을 모눈종이에 그리거나 도형판에 만들어 공통점을 찾아보게 한다.
평행사변형의 성질을 정확하게 알지 못한다.	여러 가지 모양의 평행사변형을 모눈종이에 그리거나 도형판에 만들어 공통점을 찾아보게 한다.
마름모의 성질을 정확하게 알지 못한다.	모눈종이에 마름모 2~3개를 그리고 변의 길이를 모두 재어 비교해 보게 한다.
직사각형의 성질을 정확하게 알지 못한다.	모눈종이에 직사각형 2~3개를 그리고 각의 크기를 모두 재어 비교해 보게 한다.
정사각형의 성질을 정확하게 알지 못한다.	모눈종이에 정사각형을 2~3개를 그리고 자와 각도기로 변의 길이와 각의 크기를 모두 재어 비교해 보게 한다.

❖ '형성 평가'와 '활동 꾸러미'는 전자 저작물의 '자료실'에서 출력하거나 지도서 뒤의 '부록'에서 복사하여 활용할 수 있습니다.

## 형성 평가

**형성 평가 1**

수학 4-2

4. 사각형

여러 가지 사각형을 알아볼까요

1. [1-2] 도형을 보고 종류에 답하세요.

1. 위의 도형에서 사다리꼴을 모두 고르세요. ( )

2. 위의 도형에서 평행사변형을 모두 고르세요. ( )

3. 다음 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 평행사변형은 모두 ( )

**형성 평가 2**

수학 4-2

4. 사각형

여러 가지 사각형을 알아볼까요

1. 다음 중 사다리꼴을 모두 고르세요. ( )

2. 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 평행사변형은 모두 몇 개입니까?

3. 다음 중 옳지 않은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 평행사변형은 마주 보는 두 변의 변의 길이가 같습니다.  
 ㉡ 직사각형은 마주 보는 두 변의 변의 길이가 같습니다.  
 ㉢ 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.

## 활동 꾸러미

### [기본 활동 1] - 기본

**기본 활동 1**

수학 4-2

4. 사각형

여러 가지 사각형을 알아볼까요

1. 직사각형과 정사각형을 각각 찾아보세요.

2. 달맞이꽃의 사각형을 모두 찾아 기호와 그릴 수 있는 사각형을 써 보세요.

**4. 사각형**

여러 가지 사각형을 알아볼까요

찾아보세요.

기호와 그릴 수 있는 사각형을 써 보세요.

### [기본 활동 2] - 보충

**기본 활동 2**

수학 4-2

4. 사각형

여러 가지 사각형을 알아볼까요

1. 여러 가지 사각형에 대한 설명입니다. 옳은 문장에 ☐로 하세요.

- 직사각형과 평행사변형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ( )
- 평행사변형과 평행사변형은 네 변의 길이가 같습니다. ( )
- 평행사변형과 직사각형에는 평행한 변이 두 쌍 있습니다. ( )

2. 직사각형과 정사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

**4. 사각형**

여러 가지 사각형을 알아볼까요

찾아보세요.

기호와 그릴 수 있는 사각형을 써 보세요.

### [기본 활동 3] - 실력

**기본 활동 3**

수학 4-2

4. 사각형

여러 가지 사각형을 알아볼까요

1. 주어진 그림에서 크고 작은 직사각형과 정사각형이 몇 개인지 각각 써 보세요.

2. 주어진 그림은 평행사변형 3개를 이어 붙인 모습입니다. 크고 작은 사다리꼴, 평행사변형, 마름모가 몇 개인지 각각 써 보세요.

**4. 사각형**

여러 가지 사각형을 알아볼까요

직사각형과 정사각형이 몇 개인지 각각 써 보세요.

평행사변형과 평행사변형이 몇 개인지 각각 써 보세요.

## 교과 역량

### ■ 수학

#### 2 여러 가지 사각형 만들기 창 의

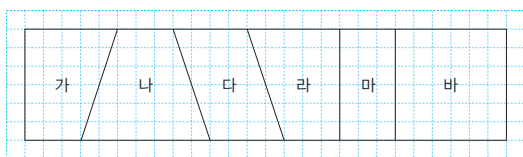
- 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형의 성질을 이해하고 서로 다른 모양의 사각형을 만들어 보는 과정을 통해 창의·융합 능력을 기를 수 있다.
- 자신이 만든 사각형과 짝이 만든 사각형을 비교하여 공통 점과 차이점을 찾아 이야기하는 과정을 통해 의사소통 능력을 기를 수 있다.

#### 의 여러 가지 사각형의 성질 이해하기 추 의

- 여러 가지 사각형의 성질을 활용하여 사각형을 찾고 자신의 생각을 친구들에게 설명하는 과정을 통해 추론 능력과 의사소통 능력을 기를 수 있다.

### ■ 수학 익힘

#### 4 여러 가지 도형을 보고 물음에 답하세요. 정



- 사다리꼴은 어느 것일까요? 가, 나, 다, 라, 마, 바
- 평행사변형은 어느 것일까요? 다, 마, 바
- 마름모는 어느 것일까요? 바
- 직사각형은 어느 것일까요? 마, 바
- 정사각형은 어느 것일까요? 바

- 지금까지 배운 여러 가지 사각형의 성질을 종합적으로 정리하여 분류하는 활동을 통해 정보 처리 능력을 기를 수 있다.

#### 5 보기 에 있는 사각형을 보고 물음에 답하세요. 추

보기

- ㉠ 사다리꼴   ㉡ 평행사변형   ㉢ 마름모   ㉣ 직사각형   ㉤ 정사각형

- 평행한 변이 두 쌍인 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. ㉢, ㉤
- 네 각의 크기가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. ㉣, ㉤

- 사각형이 갖는 여러 가지 성질을 활용하여 사각형을 찾아 보는 활동을 통해 추론 능력을 기를 수 있다.

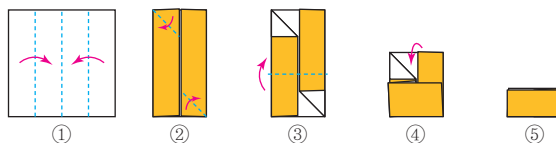
## 창의 수학 자료

### ■ 색종이로 여러 가지 사각형 접기

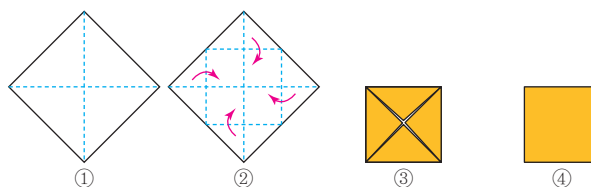
- 준비물: 색종이

색종이를 이용해 정사각형과 직사각형을 접어 보면서 정사각형과 직사각형의 성질을 확인할 수 있게 한다.

#### • 직사각형



#### • 정사각형



### ■ 칠교판 조각을 이용하여 직사각형 만들기

- 준비물: 칠교판 조각, 고무줄

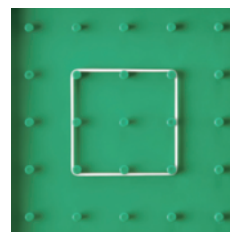
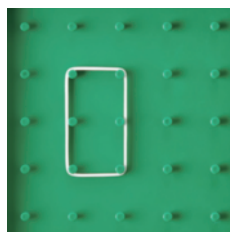


① 직사각형 모양을 보여 준다.

② 칠교판 조각을 이용하여 주어진 직사각형 모양을 만들어 보게 한다.

### ■ 도형판에 직사각형, 정사각형 만들기

- 준비물: 도형판, 고무줄



도형판에 여러 가지 모양의 직사각형, 정사각형을 만들고 친구와 비교해 보는 활동을 통해 여러 가지 모양의 직사각형과 정사각형을 접할 수 있게 한다.