

2/10 차시

수학
10~11쪽

분수의 덧셈을 해 볼까요(1)



1 셋별이와 우주가 사용한 수수깡은 전체의 얼마인지 알아봅시다.

- 두 사람이 각각 사용한 수수깡만큼 색칠하고, 분수로 나타내 보세요.



- 두 사람이 사용한 수수깡은 전체의 얼마인지 식으로 나타내 보세요. $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

- $\frac{2}{6}$ 와 $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 각각 몇 개인가? 2개, 3개

- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 모두 몇 개인가? 5개

- 셋별이와 우주가 사용한 수수깡은 전체의 얼마인가?

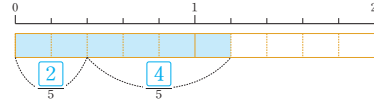
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{2+3}{6} = \frac{5}{6}$$



2 $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 계산하는 방법을 알아봅시다.

- $\frac{2}{5}$ 와 $\frac{4}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 각각 몇 개인가? 2개, 4개

- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 그림에 나타내고, $\frac{1}{5}$ 이 모두 몇 개인지 알아보세요. 6개



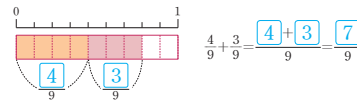
- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 계산하는 방법을 말해 보세요.

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

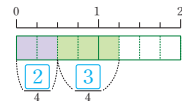
- 분모가 같은 분수의 덧셈을 계산하는 방법을 말해 보세요.

나 혼자 생각해 보자

1 $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$ 과 $\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$ 을 계산해 보세요.



$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{4+3}{9} = \frac{7}{9}$$



$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{2+3}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

수학 10~11쪽

※ 차시 개요

학습 목표

- 두 진분수의 합을 구하는 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.

수업의 흐름

도입 (진분수)+(진분수)의 상황에 대해 생각 나누기

전개

- 합이 1보다 작은 (진분수)+(진분수)의 계산 원리 알아보고 익히기
- 합이 1보다 큰 (진분수)+(진분수)의 계산 원리 알아보고 익히기

정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

※ 본문 활동 연구

셋별이와 우주가 사용한 수수깡은 전체의 얼마인지 생각해 보기

지도 및 평가의 주안점

- 실생활 속에서 진분수의 합을 구하는 상황을 통해 진분수의 합을 구하는 계산 원리를 생각하도록 유도한다.
- 전체에 대한 부분의 크기로서의 분수 개념을 다시 떠올리게 한다.

그림은 어떤 상황인가?

- 셋별이와 우주가 수수깡으로 한글 자음을 만들었습니다.

셋별이와 우주는 수수깡 1개를 똑같이 몇 조각으로 나누었나요?

- 똑같이 6조각으로 나누었습니다.

셋별이는 그중 몇 조각을 사용했나요?

- 2조각을 사용했습니다.

우주는 그중 몇 조각을 사용했나요?

- 3조각을 사용했습니다.

두 사람은 수수깡을 모두 몇 조각 사용했나요?

- 모두 5조각 사용했습니다.

1 섯별이와 우주가 사용한 수수깡은 전체의 얼마인지 그림으로 알아보기

수학 교과 역량

추론 의사소통

- ❖ 섯별이와 우주가 사용한 수수깡은 전체의 얼마인지 구하는 과정을 통해 추론 능력을 기르게 한다.
- ❖ 계산하는 방법을 친구들에게 설명하고 공유하는 과정을 통해 의사소통 능력을 함양할 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 전체에 대한 부분을 분수로 나타내고, 그 분수는 단위분수가 몇 개인지 확인하게 한다.
- ❖ 계산 방법을 설명하는 과정에서 분모가 같은 분수를 더한 결과는 분모는 그대로 두고 분자끼리 더한 것이라는 사실을 발견하고 표현하도록 하는 것이 중요하다.

- 섯별이가 사용한 수수깡만큼 색칠하고, 분수로 나타내 보세요.
- (전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중 2만큼 색칠한다.)
- 분수로 나타내면 $\frac{2}{6}$ 입니다.
- 우주가 사용한 수수깡만큼 색칠하고, 분수로 나타내 보세요.
- (전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중 3만큼 색칠한다.)
- 분수로 나타내면 $\frac{3}{6}$ 입니다.
- 두 사람이 사용한 수수깡은 전체의 얼마인지 식으로 나타내 보세요.
- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 입니다.
- $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인가요?
- 2개입니다.
- $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인가요?
- 3개입니다.
- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 모두 몇 개인가요?
- 5개입니다.
- 섯별이와 우주가 사용한 수수깡은 전체의 얼마인가?
- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{2+3}{6} = \frac{5}{6}$ 입니다.
- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 을 계산하는 방법을 말해 보세요.
- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 은 각각 $\frac{1}{6}$ 이 2개인 것과 $\frac{1}{6}$ 이 3개인 것을 더한 것과 같습니다. 따라서 $\frac{2+3}{6}$ 과 같으므로 $\frac{5}{6}$ 가 됩니다.

2 $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 계산하는 방법 알아보기

수학 교과 역량

추론

- ❖ 분모가 같은 진분수끼리의 덧셈의 원리를 도출하고, 수학적 절차를 수행하는 과정을 통해 추론의 과정을 경험할 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 분수의 개념 이해를 기반으로 $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 어떻게 계산하는지 계산 원리를 찾고 이해하도록 지도한다. 분수를 막대 모델로 나타내 보고 그 합을 구하는 활동을 충분히 하게 한다.

- $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 몇 개인가요?
- 2개입니다.
- $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 몇 개인가요?
- 4개입니다.
- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 그림에 나타내 보세요.
- ($\frac{2}{5}$ 만큼 색칠하고, $\frac{4}{5}$ 만큼 색칠한다.)
- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 모두 몇 개인가요?
- 6개입니다.
- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 의 결과는 1보다 클까요, 작을까요? 그 까닭은 무엇인가?
- 1보다 클 것 같습니다. 1은 $\frac{5}{5}$ 인데 두 수의 합은 $\frac{5}{5}$ 보다 클 것이기 때문입니다.
- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 계산하는 방법을 말해 보세요.
- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$ 입니다.
- $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 는 각각 $\frac{1}{5}$ 이 2개인 것과 $\frac{1}{5}$ 이 4개인 것을 더한 것과 같습니다. 따라서 $\frac{2+4}{5}$ 와 같으므로 $\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$ 이 됩니다.
- 분모가 같은 분수의 덧셈을 계산하는 방법을 말해 보세요.
- 분모는 그대로 두고 분자끼리 더한 다음 가분수이면 대분수로 바꿉니다.

평가도
적척

1 답 > 4, 3, 4, 3, 7 / 2, 3, 2, 3, 5, 1, 1

전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요