

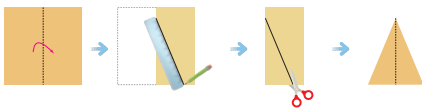
이등변삼각형의 성질을 알아볼까요



1 이등변삼각형의 성질을 알아봅시다.

- 색종이로 이등변삼각형을 만들어 보세요.

2
34
활동지

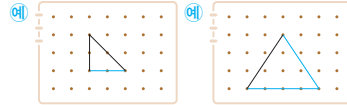


- 변의 길이가 같은 곳을 찾아보세요.
- 각의 크기가 같은 곳을 찾아보세요.



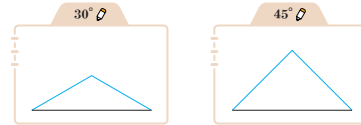
- 이등변삼각형에 대해 알게 된 점을 말해 보세요.

2 이등변삼각형을 완성하고, 세 각의 크기를 재어 봅시다.



3 두 각의 크기가 같은 삼각형을 그려 봅시다.

- 선분의 양 끝에 주어진 크기의 각을 그려 삼각형을 완성해 보세요.



- 세 변의 길이를 재어 어떤 삼각형인지 말해 보세요. 이등변삼각형

2
35
활동지

1 선분의 양 끝에 크기가 50°인 각을 그려 이등변삼각형 모양의 집을 완성해 보세요.



» 수학여행 28~29쪽

※ 차시 개요

학습 목표

- 이등변삼각형의 성질을 알 수 있다.

수업의 흐름

도입 이등변삼각형 관찰하기



전개

- 이등변삼각형의 성질 알아보기
- 이등변삼각형을 완성하고 세 각의 크기 재기
- 두 각의 크기가 같은 삼각형 그리기



정리 이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

색종이	개인별 1장 (1)
가위	개인별 1개 (1)
자, 각도기	개인별 1개 (1, 2, 3, 4)

※ 본문 활동 연구

이등변삼각형 관찰하기

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 이전 차시에서 학습한 이등변삼각형을 차시 도입에 제시하여 이등변삼각형을 구분하는 방법에 대해 생각해 보게 한다. 이때 이등변삼각형의 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같다는 것을 학습하기 전이므로 다양한 방법으로 이등변삼각형임을 확인하는 방법을 생각해 보게 한다.

- 그림은 어떤 상황인가요?
 - 집 모양이 이등변삼각형입니다.
 - 집 모양이 이등변삼각형이라고 생각한 까닭을 말하려고 합니다.
- 왜 집 모양이 이등변삼각형이라고 생각했나요?
 - 두 변의 길이가 같기 때문입니다.
- 이등변삼각형임을 확인하는 또 다른 방법이 있을까요?
 - 각의 크기를 이용하여 확인할 수 있을 것 같습니다.

1 이등변삼각형의 성질 알아보기

수학 교과 역량

추론

의사소통

- ❖ 이등변삼각형을 만드는 구체적인 조작 활동을 통해 이등변삼각형에서 공통적으로 발견되는 요소를 찾아내고 이를 기초로 이등변삼각형의 성질을 추측하며 추론 능력을 기를 수 있게 한다.
- ❖ 활동을 통해 알게 된 내용을 수학적 용어를 사용하여 설명하며 의사소통 능력을 기를 수 있게 한다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 이등변삼각형을 만드는 방법에 대해 생각해 본 후 색종이를 사용하여 이등변삼각형을 만들어 보며 이등변삼각형의 성질을 추론하게 한다.
- ❖ 가위를 사용할 때는 안전에 유의하게 한다.

- 색종이로 이등변삼각형을 만들어 보세요.
- (색종이로 이등변삼각형을 만든다.)
- 이등변삼각형을 알아보려면 어떻게 해야 하나요?
- 삼각형의 두 변의 길이가 같은지 확인합니다.
- 변의 길이가 같은 곳을 찾아보세요.
- (변의 길이가 같은 곳을 찾아본다.)
- 각의 크기가 같은 곳을 찾아보세요. 어떻게 찾을 수 있나요?
- 접어서 포개지는 부분을 찾거나 각도기로 각도를 재어 찾아볼 수 있습니다.
- (각의 크기가 같은 곳을 찾아본다.)
- 활동을 통해 무엇을 알 수 있나요?
- 이등변삼각형의 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같다는 것을 알 수 있습니다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 조작 활동을 통해 이등변삼각형을 만들어 보며 직관적으로 이등변삼각형의 두 변의 길이가 같다는 것과 두 각의 크기가 같다는 것을 인식할 수 있게 한다. 직관적으로 인식하지 못하는 경우 다른 방법을 사용하여 변의 길이가 같은 곳과 각의 크기가 같은 곳을 찾아보게 한다.

:: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	이등변삼각형의 성질 알아보기 추론 의사소통
평가 방법	관찰

학습 정보	지도 예시
이등변삼각형의 성질을 파악하지 못하는 경우	색종이로 만든 이등변삼각형을 접어서 포개지는 부분을 확인하여 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같다는 것을 조작 활동을 통해 확인해 보게 한다.

2 이등변삼각형을 완성하고 세 각의 크기 재기

수학 교과 역량

추론

- ❖ 이등변삼각형을 완성하고, 세 각의 크기를 재어 보면서 이등변삼각형의 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같다는 것을 추측하며 추론 능력을 기를 수 있게 한다.

- 이등변삼각형을 완성해 보세요.
- (이등변삼각형을 완성한다.)
- 세 각의 크기를 재어 보세요.
- (세 각의 크기를 잴다.)
- 무엇을 알 수 있나요?
- 세 각 중 두 각의 크기가 같습니다.
- 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같습니다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 점 사이의 간격을 확인하여 변의 길이를 확인할 수 있게 한다. 각도 측정 시 정확한 측정보다는 두 각의 크기가 같다는 것을 찾는 데 중점을 두어 지도한다.

3 두 각의 크기가 같은 삼각형 그리기

수학 교과 역량

추론

- ❖ 이등변삼각형의 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같다는 이등변삼각형의 성질을 이용하여 이등변삼각형을 그려 보고, 이등변삼각형 성질의 역을 이용하여 이등변삼각형을 그릴 수 있다는 것을 유추하는 과정에서 추론 능력을 기를 수 있게 한다.

- 선분의 양 끝에 주어진 크기의 각을 그린 후, 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 선분의 양 끝과 이어 삼각형을 완성해 보세요.
- (삼각형을 완성한다.)
- 세 변의 길이를 재어 비교해 보세요.
- (세 변의 길이를 재어 비교한다.)
- 그린 삼각형은 어떤 삼각형인가요?
- 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 이등변삼각형의 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같다는 성질을 이용하여 삼각형을 그렸을 때, 그려진 삼각형이 이등변삼각형이 되는지 확인하게 한다.

형성
적극

- 1 > (선분의 양 끝에 크기가 50°인 각을 그려 이등변삼각형 모양의 집을 완성한다.)

◆ 전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요