

## 풀어 보고 확인하고

### 단원 평가 문항 분석

문항	평가 내용	교과 역량
1	이등변삼각형 이해하기	문 추 정
2	정삼각형 이해하기	문 추 정
3	이등변삼각형 이해하기	추 의
4	삼각형 분류하기	추 정
5	예각삼각형 이해하기	추 태
6	조건에 알맞은 삼각형 그리기	추 창 의

### 준비물

- 개인별: 색연필

### 1번 문항

#### 성취 기준

[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.

#### 평가 목표

이등변삼각형의 정의와 성질을 이해할 수 있다.

#### 오답 유형 및 지도 사항

- 8 cm라고 답을 하지 못한 경우 직각삼각형도 두 변의 길이가 같으면 이등변삼각형일 수 있음을 알 수 있게 한다.
- 10 cm 또는 70°라고 답을 하지 못한 경우 이등변삼각형의 정의와 성질을 다시 확인해 보게 한다.

### 2번 문항

#### 성취 기준

[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.

#### 평가 목표

정삼각형의 정의와 성질을 이해할 수 있다.

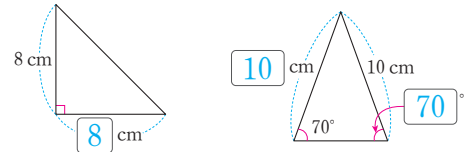
#### 오답 유형 및 지도 사항

변의 길이와 각의 크기를 구하는 데 어려움을 겪는 경우 정삼각형의 정의와 성질을 다시 확인해 보게 한다.



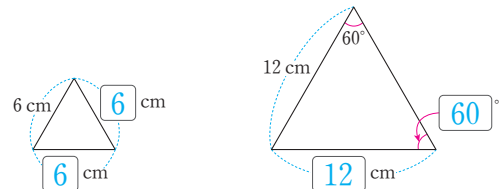
## 풀어 보고 확인하고

1 다음 도형은 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



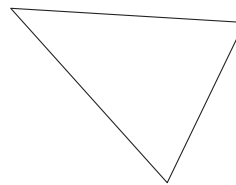
- 풀이**
- 두 변의 길이가 같은 삼각형을 이등변삼각형이라고 합니다.
  - 이등변삼각형은 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같습니다.

2 다음 도형은 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 풀이**
- 세 변의 길이가 같은 삼각형을 정삼각형이라 합니다.
  - 정삼각형은 세 각의 크기가 같습니다.

3 다음 도형이 이등변삼각형이라는 것을 알 수 있는 방법을 두 가지 써 보세요.



**방법 1** 예 자를 이용하여 두 변의 길이가 같은지 확인합니다.

**방법 2** 예 각도기를 이용하여 두 각의 크기가 같은지 확인합니다.

- 풀이**
- 두 변의 길이가 같은 삼각형을 이등변삼각형이라고 합니다.
  - 이등변삼각형은 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기가 같습니다.

44

### 3번 문항

#### 성취 기준

[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.

#### 평가 목표

이등변삼각형의 정의와 성질을 이해할 수 있다.

#### 오답 유형 및 지도 사항

두 가지 방법을 설명하지 못한 경우 이등변삼각형의 정례를 제시하고 그 삼각형을 돌려도 이등변삼각형임을 알게 한다.

### 4번 문항

#### 성취 기준

[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.

## 수학 교과 역량

### 1 문제를 깊게 생각해 보기 추 정

- 4번 문항에서 같은 이름을 여러 개 가지고 있는 삼각형을 찾아 이야기해 보세요.
- 이등변삼각형이면서 정삼각형인 것은 다와 사입니다.
- 정삼각형이면서 둔각삼각형인 것은 없습니다.

추측하고 조건에 맞는 삼각형을 찾는 활동을 통해 추론 능력과 정보 처리 능력을 기를 수 있다.

### 2 토의·토론을 해 보기 창 의

- 6번 문항에서 그린 도형을 비교하고 설명해 보세요.
- (그린 도형의 같은 점과 다른 점을 설명한다.)

조건에 맞는 삼각형을 비교하여 같은 점과 다른 점을 설명하는 과정을 통해 창의·융합 능력과 의사소통 능력을 기를 수 있다.

### 평가 목표

예각삼각형을 찾을 수 있다.

### 채점 시 유의 사항

같은 모양은 하나만 색칠한 경우도 정답으로 인정한다.

### 오답 유형 및 지도 사항

전체를 모두 색칠한 경우 예각삼각형과 둔각삼각형의 정의를 다시 확인하게 한다.

## 6번 문항

### 성취 기준

[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.

[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.

### 평가 목표

조건에 알맞은 삼각형을 그릴 수 있다.

### 오답 유형 및 지도 사항

– 일부 조건만 만족하는 삼각형을 그린 경우 문제의 조건을 다시 살펴 스스로 답을 고치게 한다.

– 직각삼각형을 그린 경우 직각인 부분을 각도기로 재어 둔각이 아님을 깨달을 수 있게 지도한다.

배운 내용을 스스로 평가하고, 꾸러미 ②의 붙임딱지를 붙여 보세요.

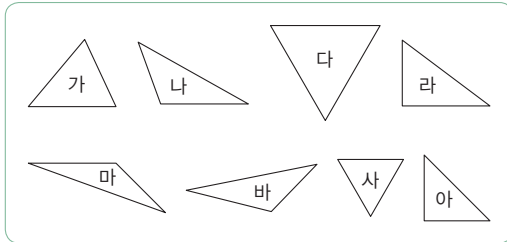
스스로 평가

붙임딱지 붙이는 곳

2

삼각형

### 4 여러 가지 삼각형을 살펴보고 표를 완성해 보세요.

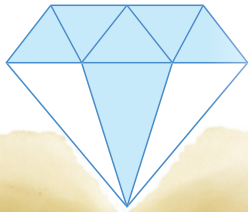


이등변삼각형	정삼각형	예각삼각형	둔각삼각형
가, 다, 사, 아	다, 사	가, 다, 사	나, 마, 바

### 5 풀이 삼각형을 변의 길이와 각의 크기에 따라 분류할 수 있습니다.

예각삼각형을 찾아 색칠해 보세요.

풀이 세 각이 모두 예각인 삼각형을 예각삼각형이라고 합니다.

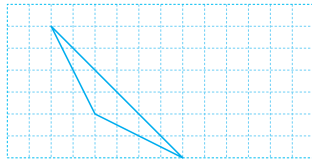


### 6 보기에서 설명하는 도형을 그려 보세요.

보기

- 삼각형입니다.
- 두 변의 길이가 같습니다.
- 직각보다 큰 각이 있습니다.

예



풀이 한 각이 둔각인 이등변삼각형을 그립니다.

45

[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.

### 평가 목표

분류 활동을 통해 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해할 수 있다.

### 채점 시 유의 사항

조건에 맞는 삼각형을 모두 찾는 경우만 정답으로 인정한다.

### 오답 유형 및 지도 사항

조건에 맞는 삼각형 중 일부만 찾은 경우 삼각형의 정의를 확인하고 더 찾아보거나 삼각형의 이름을 각각 적어 보게 한다.

## 5번 문항

### 성취 기준

[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.