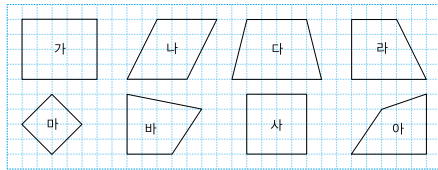


평행사변형을 알아볼까요



1 여러 가지 사각형을 살펴봅시다.



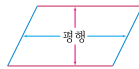
• 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. **가, 나, 마, 사**

• 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형의 이름을 지어 보세요.

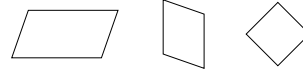


알속하기

마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을
평행사변형이라고 합니다.



2 평행사변형의 성질을 예상하고, 확인해 봅시다.

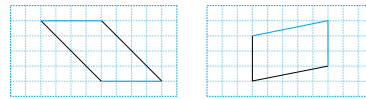


• 평행사변형의 성질을 예상해 보세요.

마주 보는 두 변의 길이가 **같습니다**.
마주 보는 두 각의 크기가 **같습니다**.
이웃한 두 각의 크기의 합이 **180°**입니다.

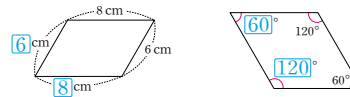
• 내 예상이 맞는지 자와 각도기로 확인해 보고, 평행사변형의 성질을 말해 보세요.

3 평행사변형을 완성해 봅시다.



실용
적용

1 평행사변형을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



4
사
각
형
95

※ 수학 역량 68~69쪽

:: 차시 개요

학습 목표

- 평행사변형을 이해하고 찾을 수 있다.
- 평행사변형의 성질을 찾아 설명할 수 있다.
- 여러 가지 평행사변형을 그릴 수 있다.

수업의 흐름

도입 직사각형 모양의 종이를 겹쳐서 사각형 만들기



전개

- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형 찾기
- 평행사변형의 성질을 예상하고, 확인하기
- 평행사변형 완성하기



정리

이 차시에서 배운 내용 확인하기

준비물

가위, 종이	개인별 1개(생각 열기)
자	개인별 1개 (2, 3)
각도기	개인별 1개 (2)

:: 본문 활동 연구

직사각형 모양의 종이를 겹쳐서 사각형 만들기

지도 및 평가의 주안점

- 종이를 겹쳐 자르는 과정에서 종이가 움직일 수 있으니 종이가 겹치는 부분의 선을 연필로 그어 놓고 그 선을 잘라도 된다.

그림은 어떤 상황인가요?

- 직사각형 모양의 종이를 겹쳐서 보이는 사각형에 대해 이야기하고 있습니다.

준비물을 살펴보세요. 어떤 모양인가요?

- 직사각형 모양입니다.

직사각형의 특징을 이야기해 보세요.

- (내 생각을 자유롭게 이야기한다.)

그림처럼 준비물을 겹쳐 잘라 보세요.

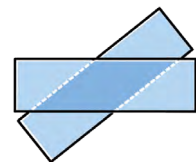
- (준비물을 겹쳐 잘라 본다.)

잘라서 나온 도형은 무엇인가요?

- 사각형입니다.

잘라서 나온 사각형의 특징이 있나요?

- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다.



1 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형 찾기

- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
 - 가, 나, 마, 사입니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형의 이름을 지어 보세요.
 - 평행사각형입니다.
 - 평행사변형입니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 알아볼까요?
 - ('약속하기'의 내용을 살펴본다.)

지도 및 평가의 주안점

- ❖ 평행은 두 직선과 관련된 성질이지만 평행사변형을 정의할 때는 마주 보는 두 선분(사각형의 변)이 평행한가를 다루고 있다. 이 경우에도 선분(사각형의 변)을 포함하는 직선이 평행한지를 생각하게 한다.

2 평행사변형의 성질을 예상하고, 확인하기

- 평행사변형의 성질을 예상하여 빈칸에 써 보세요.
 - (내가 예상한 내용을 빈칸에 쓴다.)
- 마주 보는 두 변의 길이가 같은지 다른지 자로 재어 확인해 보세요.
 - 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 마주 보는 두 각의 크기가 같은지 다른지 각도기로 재어 확인해 보세요.
 - 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 이웃한 두 각의 크기의 합이 얼마인지 각도기로 재어 확인해 보세요.
 - 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 입니다.
- 평행사변형의 성질을 말해 보세요.
 - 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
 - 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
 - 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 입니다.

3 평행사변형 완성하기

수학 교과 역량

- ❖ 평행사변형에 대한 개념과 성질을 잘 알고 있는지를 바탕으로 주어진 정보를 가지고 추론하여 평행사변형을 완성하게 한다.
- ❖ 모노종이에 평행사변형을 그리고 친구들과 공유하면서 여러 가지 평행사변형을 알게 하고 정보 처리 능력을 기르게 한다.
- ❖ 자기가 그린 평행사변형을 친구들에게 보여 주면서 설명하고 친구들이 그린 평행사변형을 다양하게 접해 보면서 자기의 추론 과정이 옳은지 되돌아보고 의사소통 능력을 기르게 한다.

- 평행사변형을 완성해 보세요.
 - (주어진 선분을 이용하여 평행사변형을 그린다.)

- 내가 그린 평행사변형을 친구들과 함께 비교해 보세요.

- (내가 그린 평행사변형을 친구들에게 보여 주면서 서로 평행사변형을 어떻게 그렸는지 확인하고 다양한 평행사변형 모양을 살펴본다.)

:: 과정 중심 평가를 해 볼까요

평가 내용	주어진 선분을 이용하여 평행사변형 그리기 추론 의사소통 정보 처리
평가 방법	관찰, 구술
학습 정보	지도 예시
평행사변형을 잘 그리는 경우	자기가 그린 평행사변형을 보고 평행사변형의 성질을 이야기해 보게 한다.
평행사변형을 그리지 못하는 경우	마주 보는 두 쌍의 변을 먼저 찾아보고, 두 쌍의 변이 평행하도록 그는 방법을 생각해 보게 한다.

정답

1 답 > (왼쪽부터) 6, 8 / 60, 120

풀이 > 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

❖ 전자저작물 디브이디(DVD) 형성 평가를 활용해 보세요

:: 보충 · 심화 활동

- ❖ 보충 활동 - 주어진 평행사변형을 보고 똑같이 따라 그리기

