

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Национальный исследовательский

университет ИТМО»

Факультет Программной инженерии и компьютерной техники

09.04.2024

Лабораторная работа №5

Методы оптимизации

Вариант 9

Раевский Григорий, группа Р3221

## Содержание

Задания	3
Задание 1. Графический метод.	3
Дано . . . . .	3
Решение . . . . .	3
Задание 2. Симплекс метод.	4
Дано . . . . .	4

Решение . . . . .	4
<b>Задание 3. Симплекс-метод двойственной задачи.</b>	<b>5</b>
Дано . . . . .	5
Решение . . . . .	6
<b>Выводы</b>	<b>7</b>

## Задания

**Задание 1.** Решить задачу линейного программирования графическим методом.

**Задание 2.** Даны матрицы  $A$  и векторы  $c$  и  $b$ . Решить каноническую задачу линейного программирования  $f(x) = cx \rightarrow \max$  при ограничениях  $Ax = b, x \geq 0$  с помощью симплекс-метода.

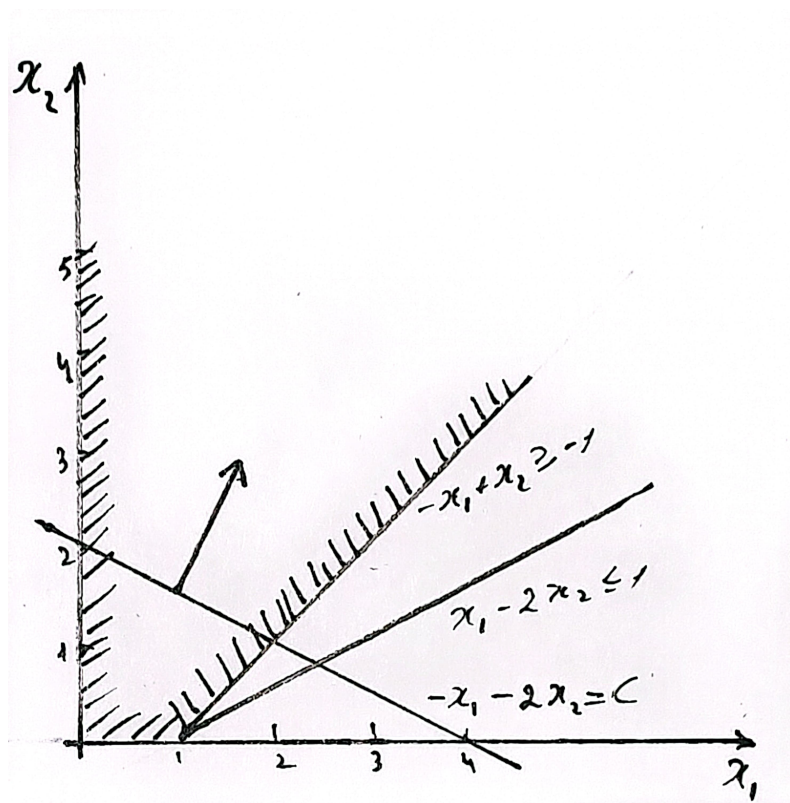
**Задание 3.** Даны матрица  $A$  и векторы  $c$  и  $b$ . Решить каноническую задачу линейного программирования  $f(x) = cx \rightarrow \max$  при ограничениях  $Ax = b, x \geq 0$  с помощью симплекс-метода для двойственной задачи.

## Задание 1. Графический метод.

Дано

$$\begin{cases} -x_1 - 2x_2 \rightarrow \min \\ -x_1 + x_2 \geq -1 \\ x_1 - 2x_2 \leq 1 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

Решение



На плоскости  $(x_1, x_2)$  изображено допустимое множество  $X$ . Оно представляет собой неограниченное многоугольное множество. Так же изобразим одну из линий уровня  $-x_1 - 2x_2 = C$  целевой функции. Антиградиент  $\vec{e}$  изображает направление убывания функции. При параллельном переносе линии уровня  $-x_1 - 2x_2 = C$  вдоль направления  $\vec{e}$  она всегда пересекает множество  $X$ , а целевая функция неограниченно убывает  $\Rightarrow$  задача решения не имеет.

## Задание 2. Симплекс метод.

Дано

$$c = (-8, -1, -1, 1, 0); b = (5, 9, 3), A = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 3 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 & 6 & 2 \\ -1 & 0 & 2 & -1 & 2 \end{pmatrix}$$

Решение

$$f(x) = -8x_1 - x_2 - x_3 + x_4. \text{ Система: } \begin{cases} -2x_1 + 3x_3 + x_4 + x_5 = 5 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 + 6x_4 + 2x_5 = 9 \\ -x_1 + 2x_3 - x_4 + 2x_5 = 3 \end{cases}.$$

Исходная симплекс-таблица:

-	$x_4$	$x_5$	b
$x_1$	5	-4	-1
$x_2$	-24	13	11
$x_3$	3	-3	1
$f$	-18	22	-4

В столбце b имеется отрицательный элемент в 1 строке. В 1 строке максимальный элемент по модулю - 5. Значит меняем  $x_4$  и  $x_1$ .

Новая симплекс-таблица:

-	$x_1$	$x_5$	b
$x_4$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
$x_2$	$-\frac{24}{5}$	$-\frac{31}{5}$	$\frac{31}{5}$
$x_3$	$\frac{3}{5}$	$-\frac{3}{5}$	$\frac{8}{5}$
$f$	$-\frac{18}{5}$	$\frac{38}{5}$	$\frac{38}{5}$

Так как в строке  $f$  не все элементы отрицательные, то план не оптимален. Выбираем 2 столбец (он идентичен 3, но идет раньше). Для выбора элемента для замены  $\{1; \frac{8}{3}\}$ . Выбираем минимальный положительный элемент и меняем  $x_5$  и  $x_2$ . Новая симплекс-таблица:

-	$x_1$	$x_2$	b
$x_4$	$-\frac{13}{31}$	$-\frac{4}{31}$	1
$x_5$	$-\frac{24}{31}$	$-\frac{5}{31}$	1
$x_3$	$\frac{33}{5}$	$\frac{3}{31}$	1
$f$	$-\frac{294}{31}$	$-\frac{38}{31}$	0

Все значения  $f$  отрицательны, то есть план оптимален.

План  $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5) = (0, 0, 1, 1, 1)$  и максимальное значение  $f = 0$ .

### Задание 3. Симплекс-метод двойственной задачи.

Дано

$$c = (-1, 0, -\frac{1}{4}, 0, 0), b = (-1, -7, -39), A = \begin{pmatrix} 4 & 4 & -4 & 0 & 0 \\ -4 & 0 & -4 & 4 & 0 \\ -64 & 0 & 4 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

## Решение

Для начала транспонируем матрицу  $A$ :  $A^T = \begin{pmatrix} 4 & -4 & -64 \\ 4 & 0 & 0 \\ -4 & -4 & 4 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ . Двойственная задача  $g(y) = by \rightarrow \min$  при  $c \leq$

$$A^T y. g(y) = -y_1 - 7y_2 - 39y_3. \text{ Система } \begin{cases} 4y_1 - 4y_2 - 64y_3 \geq -1 \\ 4y_1 \geq 0 \\ -4y_1 - 4y_2 + 4y_3 \geq -0.25 \\ 4y_2 \geq 0 \\ 4y_3 \geq 0 \end{cases} \quad . \text{ Перейдем к каноническому виду: } \begin{cases} y_4 = -4y_1 + 4y_2 + 64y_3 - 1 \\ y_5 = -4y_1 \\ y_6 = 4y_1 + 4y_2 - 4y_3 - 0.25 \\ y_7 = -4y_2 \\ y_8 = -4y_3 \end{cases}$$

Исходная симплекс-таблица:

-	$y_1$	$y_2$	$y_3$	b
$y_4$	-4	4	64	-1
$y_5$	-4	0	0	0
$y_6$	4	4	-4	-0.25
$y_7$	0	-4	0	0
$y_8$	0	0	-4	0
g	-1	-7	-39	0

План не оптимален, так как в строке  $g$  имеются отрицательные элементы. Наименьший из них  $-39$ . Выбираем по формуле  $-\frac{x_l^0}{ik}$  из  $\{\frac{1}{64}\}$  наименьший положительный элемент  $\frac{1}{64}$  и меняем  $y_3$  с  $y_4$ .

Новая симплекс-таблица:

-	$y_1$	$y_2$	$y_4$	$b$
$y_3$	$\frac{1}{16}$	$-\frac{1}{16}$	$\frac{1}{64}$	$\frac{1}{64}$
$y_5$	4	0	0	0
$y_6$	$-\frac{15}{4}$	$-\frac{17}{4}$	$-\frac{1}{16}$	$\frac{5}{16}$
$y_7$	0	4	0	0
$y_8$	$\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{16}$	$\frac{1}{16}$
g	$-\frac{55}{1}$	$-\frac{73}{16}$	$\frac{39}{64}$	$\frac{39}{64}$

План не оптимален, так как в строке  $g$  имеются отрицательные элементы. Наименьший из них  $-\frac{73}{16}$ . Выбираем по формуле  $-\frac{x_i^0}{ik}$  из  $\{\frac{1}{4}, \frac{5}{68}, \frac{1}{4}\}$  наименьший положительный элемент  $\frac{5}{68}$  и меняем  $y_2$  с  $y_6$ .

Новая симплекс-таблица:

-	$y_1$	$y_6$	$y_4$	$b$
$y_3$	$\frac{2}{17}$	$\frac{1}{68}$	$-\frac{1}{68}$	$\frac{3}{272}$
$y_5$	4	0	0	0
$y_2$	$-\frac{15}{17}$	$-\frac{4}{17}$	$-\frac{1}{68}$	$\frac{5}{68}$
$y_7$	$-\frac{60}{17}$	$-\frac{16}{17}$	$-\frac{1}{17}$	$\frac{5}{17}$
$y_8$	$\frac{8}{17}$	$\frac{1}{17}$	$-\frac{1}{17}$	$\frac{3}{68}$
g	$\frac{10}{17}$	$\frac{23}{34}$	$\frac{73}{68}$	$-\frac{257}{272}$

Все значения  $g$  положительны, то есть план оптимален.

План  $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7, y_8) = (0, \frac{5}{68}, \frac{3}{272}, 0, 0, 0, \frac{5}{17}, \frac{3}{68})$  и минимальное значение  $g = -\frac{257}{272}$ .

## Выводы

В процессе выполнения работы я познакомился с различными методами решения задач линейного программирования и узнал, как использовать симплекс-метод и симплекс-таблицу.