

**Primeras pruebas de la clase ctsDIGI para enviar y previsualizar artículos a la
revista Ciencia, Tecnología y Salud de la DIGI**

**First test on ctsDIGI class to submit and preview papers to DIGI's Ciencia,
Tecnología y Salud review**

L.García, H. Pérez*

Escuela de ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de San Carlos de Guatemala,
Guatemala

*Dirección para recibir correspondencia: hector@ecfm.usac.edu.gt

Resumen

La clase `ctsDIGI` es una modificación del paquete `apa6`, por lo que están activias la mayoría de sus opciones. Al llamar el paquete con la opción `submit` se genera un documento con el formato que la DIGI exige para recepción de los artículos. La opción `preview` genera un documento que se parece bastante a la forma en que son publicados los artículos en la revista.

Palabras clave: DIGI, Artículos, APA6, L^AT_EX, Quinta

Abstract

Las mismas casacas pero en inglés. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Keywords: DIGI, Papers, APA6, L^AT_EX, fifth

Primeras pruebas de la clase `ctsDIGI` para enviar y previsualizar artículos a la revista Ciencia, Tecnología y Salud de la DIGI

La Clase

La idea y motivación de esta clase es facilitar el envío de artículos a la revista de Ciencia, Tecnología y Salud de la DIGI a aquellos mortales que utilizan \LaTeX en lugar de *MS Word*. La clase genera dos tipos de salida, que se escogen por medio de opciones: `submit` y `preview` y generan el formato apropiado para enviar artículos y previsualizar como se verán en línea o impresos en la revista.

Por el momento se ha implementado la clase modificando el archivo `apa6.cls` y renombrándolo como `ctsDIGI.cls`, por lo que la documentación de las opciones para el paquete `apa6` sigue siendo válida para la nueva clase.

Las modificaciones hechas y los problemas aun no resueltos se detallan en las siguientes subsecciones y secciones. El código fuente de este documento sirve como ejemplo del uso de los comandos añadidos.

Formato para envío de artículos

Para habilitar esta salida se pasa la opción `submit` al momento de llamar la clase:

```
\usepackage[submit]{ctsDIGI}
```

La clase `apa6` con la opción `man` ya genera un formato con la mayoría de requerimientos exigidos por la DIGI para la recepción de artículos, como los siguientes:

- Titlepage con título corto, título, autores con sus afiliaciones.
- Página con abstract.
- Texto con separación a doble línea.
- Manda las figuras y tablas (floats) automáticamente al final del documento y las coloca en páginas individuales.

- La bibliografía se coloca en el formato APA.

Las principales modificaciones respecto del formato `apa6` son las siguientes:

- Se incluyen los comandos para generar la dirección de contacto del autor, título en inglés y español, palabras clave en inglés y español, abstract en inglés y español.
- Las palabras clave aparecen en la titlepage y no después de los abstracts.
- Se numeran las líneas en el margen izquierdo a partir del abstract (resumen) y se finalizan antes de la bibliografía.

Formato de vista preliminar

La vista preliminar del artículo online e impreso se activa por medio de la opción `preview`:

```
\usepackage[preview]{ctsDIGI}
```

Esta también es la opción por defecto. Se recomienda hacer todos los ajustes de tamaño de gráficas, tablas y ecuaciones dentro de esta opción, ya que está planeado que esta sea la que se importe a la revista al momento de la edición.

Esta opción se modificó para parecerse lo más posible a la versión online de los artículos publicados. Al momento de escribirse esto, hay varios campos de fechas que no se pueden modificar por el usuario, como la fecha de recepción, revisiones, publicación, etc.

Se debe tomar en cuenta que el aspecto final del artículo será decidido por los editores de la revista y no coincidirá al 100 % con este formato.

Citas bibliográficas

Las citas bibliograficas son manejadas por `biber` y obedecen al formato de `biblatex`, el cual acepta también el de `bibtex`. La diferencia principal es que `biber` tiene soporte para unicode. Véase que el archivo de ejemplo `bibliobrafia.bib` fue escrito con unicode.

Se incluyen una citas de ejemplo como (Halliday & Resnick, 1986), también (Knoll, 2010). Con los artículos (Maldacena, Stanford, & Yang, 2016) y (Aparicio, Dutta, Cicoli, Muia, & Quevedo, 2016).

La forma de compilar este documento es:

```
pdflatex main.tex
```

```
biber main.bcf
```

```
pdflatex main.tex
```

`biber` se debe volver a correr solo cuando se hace algún cambion en el archivo `.bib`.

Notas y problemas

- Al momento de escribir esto, esta clase tiene un conflicto heredado de `lineno` con `amsmath`. Cuando se llama `amsmath` de la forma usual

```
\usepackage[...]{amsmath}
```

ocasiona que no se numeren las líneas de los párrafos que contienen ecuaciones. Para resolverlo se ha implementado la opción `amsmath` en la nueva clase, esto significa que la forma de incluir el paquete será

```
\usepackage[submit,amsmath]{ctsDIGI}.
```

También se debe observar que las ecuaciones *no generan números de línea*, así que es mejor numerarlas todas para que al momento de la revisión se tenga un número de referencia. Este problema solo se presente en la opción `submit`.

- La fuente y el tamaño de letra se cambia automáticamente en los captions de las figuras y tablas por la clase. *Sin embargo*, por alguna razón aun desconocida, el tamaño de letra *dentro* del entorno de `figure` también se altera, por lo que el texto dentro de las figuras no se ve igual al cambiar entre las opción `submit` y `preview`. Se recomienda ajustarlo dentro de la opción `preview`.

- **biber** da problema con la forma tradicional de poner acentos en T_EX. Por Ejemplo:
si se coloca en el archivo `.bib` la `i` con acento como `\i` esto dará un error de
unicode. Hay que colocar `í`.
- En la salida de **preview** el caracter (*) que se coloca en el nombre del autor para
recibir correspondencia aparece también en el encabezado de todas las páginas.

TODO

1. Colocarle tablas y figuras de ejemplo a este documento.
2. Enviar a la DIGI un artículo de prueba para ver que dicen del formato.
3. Arreglar el problema de las fuentes dentro de las figuras.
4. Probar la clase en combinación con otros paquetes y ver si no da algún conflicto.
5. Probar con los encargados de la editorial de la DIGI si pueden importar el texto a su
programa.

Casacas solo de relleno

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum
ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero,
nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque.
Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis
egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna
fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est,
iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum.
Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur
auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan
eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum,

141 justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus.

142 Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo.

143 Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

144 Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae,

145 arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy

146 vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec

147 eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis

148 elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo

149 pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum

150 faucibus, egestas vel, odio.

151 Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula

152 hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse

153 platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis

154 odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat

155 ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin

156 et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos

157 hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

Referencias

- Aparicio, L., Dutta, B., Cicoli, M., Muia, F., & Quevedo, F. (2016). Light Higgsino Dark Matter from Non-thermal Cosmology. arXiv: 1607.00004 [hep-ph]
- Halliday, D. & Resnick, R. (1986). *Fundamentos de física*. Compañía Editorial Continental. Recuperado desde <https://books.google.com.gt/books?id=eaCXSQAACAAJ>
- Knoll, G. (2010). *Radiation detection and measurement*. John Wiley & Sons. Recuperado desde <https://books.google.com.gt/books?id=4vTJ7UDel5IC>
- Maldacena, J., Stanford, D., & Yang, Z. (2016). Conformal symmetry and its breaking in two dimensional Nearly Anti-de-Sitter space. arXiv: 1606.01857 [hep-th]