

สรุปเวทีเสวนานโยบายการศึกษากับพรรคการเมือง  
“ชวนพรรคร่วมคิด พื้นชีวิตเรียนรู้ใหม่ หนูนเด็กไทยก้าวทันโลก”  
วันอาทิตย์ที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 10.00 – 13.00 น.

ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

สรุปสาระสำคัญ เวทีเสวนานโยบายการศึกษากับพรรคการเมือง “ชวนพรรคร่วมคิด พื้นชีวิตเรียนรู้ใหม่ หนูนเด็กไทยก้าวทันโลก” ดังนี้

**① ความเป็นมาของเวทีเสวนานโยบาย :**

วัตถุประสงค์ของเวทีเสวนานโยบายฯ เพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นต่อนโยบายด้านการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กและคนในสังคมไทยให้มีคุณภาพที่ดี โดยพรรคการเมืองมารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากเครือข่ายฯ นำไปปรับนโยบายพรรค นอกจากนี้ ปัญหาการจัดสรรงบประมาณ ระบบโครงสร้างการเรียนรู้ที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริงจึงได้จัดทำหลักสูตรสมรรถนะขึ้นมา (ตามข้อเสนอ TEP) มีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในสังคม<sup>1</sup>

**② นำเสนอ TEP White Paper : ความท้าทายในการปฏิรูปการศึกษาและข้อเสนอต่อพรรคการเมือง<sup>2</sup>**

ปัญหาการศึกษาของไทยมีมายาวนานสะท้อนได้จากผลสอบ PISA (ค.ศ. 2018) เด็ก 60% ไม่ผ่านเกณฑ์นำความรู้มาใช้งานเบื้องต้น ไม่สามารถนำคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาใช้ประยุกต์ได้ รวมถึงความเหลื่อมล้ำในสังคมส่งผลกระทบต่อการศึกษาเช่นกัน สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 ก่อให้เกิดปัญหาเดิมขยายตัว เด็กสูญเสียการเรียนรู้ (Learning Lost) ทั้งการปิดโรงเรียน เวลาเรียนน้อยลง เรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลการเรียนรู้ลดลงความสามารถในการจัดการ ทักษะการคิดหายไป และเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษามากขึ้น

ความท้าทายที่เกิดขึ้นในอนาคตต้องทำให้เด็กมีสมรรถนะสูงขึ้น คือ 1) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) จะกระทบต่อเกษตรกร ผู้ใช้แรงงาน คนทำงานกลางแจ้งต้องเจอกับคลื่นความร้อน อีกทั้งจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมยานยนต์ (จากเครื่องยนต์สันดาปมาเป็นเครื่องยนต์ไฟฟ้า) ปรับการเรียนการสอนของอาชีวฯ 2) การพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงกว้าง ที่มีความใกล้เคียงกับมนุษย์ เช่น คอมพิวเตอร์ชนะคนเล่นหมากรุก หมากล้อม หรือ พุดคุยสนทนากับคนได้ ดังนั้น จำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาให้เด็กมีทักษะใหม่ คือ มีทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Thinking) มีการคิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารทำงานเป็นทีมได้ ใช้เทคโนโลยีเป็น มีความเชื่อว่าคนสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว เป็นทางการของการศึกษาไทย

**การปฏิรูปการศึกษา ยังพบปัญหาความท้าทาย 4 ประเด็น ดังนี้**

1. หลักสูตรล้าสมัย : ไม่เอื้อต่อการสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็ก

<sup>1</sup> รศ.ดร.วรภรณ์ สามโกเศศ

<sup>2</sup> ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์

2. โรงเรียนเล็กเพิ่ม ครูไม่พอ ต้องบริหาร : เด็กเกิดจำนวนลดน้อยลงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ไม่มีครูครบวิชา ทุนการศึกษาสูง ไม่สามารถบริหารจัดการให้มีคุณภาพได้

3. สิทธิเสรีภาพนักเรียนยังถูกละเมิด : โรงเรียนยังมีการละเมิดสิทธิเสรีภาพ การถูกบูลลี่ ทำให้เด็กเรียนได้รับเดือนร้อน กระทั่งต่อจิตใจ ส่งผลต่อการเรียนรู้ทักษะการคิดขั้นพื้นฐานหรือขั้นสูงได้

4. การปรับวัฒนธรรม ให้กล้าทำสิ่งใหม่ : ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วัฒนธรรมการทำงานใหม่

## 5 ข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยจากภาคีเครือข่ายการศึกษาไทย (TEP)

1. ปรับหลักสูตรแกนกลางใหม่ให้เสร็จใน 3 ปี : พัฒนาหลักสูตรหรือต่อยอด (ร่าง) หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีอยู่เดิมมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และจัดคู่มือให้ครูพัฒนาทักษะตนเอง

2. กำหนดเป้าหมายและแผนบริหารโรงเรียนเล็กที่ชัดเจน : ใช้ข้อเสนอของธนาคารโลกเป็นจุดเริ่มต้น และเสริมแรงจูงใจให้แก่ครูในการย้ายไปสอนใน Hub School หรือ โรงเรียนเล็กที่ห่างไกล เปิดให้ท้องถิ่นบริหารทรัพยากรให้เกิดการยุบ/ควบรวมใช้ประโยชน์ตามความต้องการ

3. ทบทวน ยกเลิกโครงการที่ไม่ตอบโจทย์การพัฒนาเด็กและครู : เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวน ยกเลิกโครงการไม่เอื้อต่อการเรียนรู้แล้วนำงบประมาณไปสู่โรงเรียนและเด็กนักเรียนมากขึ้น

4. ประกาศนโยบายไม่ยอมรับความรุนแรง : ประกาศนโยบายไม่ยอมรับความรุนแรงในโรงเรียนและเสริมกลไกให้มีมาตรการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

5. สร้างตัวอย่างให้ผู้บริหารมีวัฒนธรรมการทำงานใหม่ : รร.ว.ศธ. ทำตัวอย่างทำงานแบบใหม่รับฟังปัญหาให้กำลังใจ สนับสนุนการทำงาน พร้อมกับเสริมกำลังใจให้ครูทำสิ่งใหม่ในการเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่นวัตกรรม ไม่นำความผิดพลาดมาลงโทษ (หากไม่ร้ายแรง)

(ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก เอกสารชวนพรรคร่วมคิด ฟันชีวิตเรียนรู้ใหม่ หนูน้อยไทยก้าวทันโลก)

๓ เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพรรคการเมือง “นโยบายแบบไหนเปลี่ยนการศึกษาไทยได้จริง”

โจทย์คำถาม	แสดงวิสัยทัศน์พรรคการเมือง		
	พรรคที่ 1	พรรคที่ 2	พรรคที่ 3
1. ปรับหลักสูตร แกนกลางครั้งใหญ่ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้สมรรถนะ	<p><b>พรรคก้าวไกล :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ใช้ได้จริงเป็นทักษะชีวิต ประกอบด้วย <b>2 ปรับ 2 ลด 2 เพิ่ม</b></li> <li>(1) <b>2 ปรับ</b> คือ (1.1) ปรับวิชาการและเป้าหมาย (1.2) ปรับวิธีการสอน</li> <li>(2) <b>2 ลด</b> คือ (2.1) ลดจำนวนชั่วโมงการเรียน (2.2) ลดการบ้านและการสอบแข่งขัน</li> <li>(3) <b>2 เพิ่ม</b> คือ (3.1) เพิ่มเสรีภาพในการเรียนรู้ (3.2) เพิ่มการตรวจสอบ</li> <li>- มองกว้างและไกล <b>ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</b> มีคูปอง 1,000 – 2,000 บาทต่อปี เพื่อให้เด็กนักเรียนนำไปใช้ในการเรียนรู้ และมีความยืดหยุ่นใน <b>การทบทวนหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</b></li> </ul>	<p><b>พรรคชาติไทยพัฒนา :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>เรียนในสิ่งที่ใช้ ใช้ในสิ่งที่เรียน</b> ใช้ในสิ่งที่เรียนไม่พินกับเด็กรุ่น Gen Z มีลักษณะรวดเร็ว เข้าถึง Social Media อารมณ์อ่อนไหว ความอดทนน้อย ไม่ชอบเป็นลูกน้องใคร ซึ่งสถานการณ์โควิดทำทุกฝ่ายต้องปรับตัว</li> <li>- <b>ทำให้ผลสัมฤทธิ์เกิดขึ้นจริง</b> โดยกระทรวงศึกษาได้กำหนดกฎระเบียบ การเรียน 55% ผลลัพธ์การเรียนรู้ 45% ในแต่ละบริบทพื้นที่แตกต่างกันต้องครูครอบครัวต้องช่วยกัน</li> <li>- <b>ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม</b> นำเอกลักษณ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ามาเป็นชั่วโมงผลลัพธ์การเรียนรู้</li> <li>- ปรับ Mindset เด็กให้ล้มและลุกยืนได้ ให้เด็กภูมิใจในตัวเอง</li> </ul>	<p><b>พรรคประชาธิปัตย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ทำงานขับเคลื่อนงานตามรูปแบบของ TEP อยู่แล้ว</li> <li>- สนับสนุน (ร่าง) (ร่าง) พ.ร.บ. <b>พื้นที่นวัตกรรมเพื่อการศึกษา พ.ศ.</b> ผ่านการพิจารณา 10 กว่ามาตรา เพื่อนำไปสู่การปรับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อ (ร่าง) พ.ร.บ. ผ่าน เกิดหน่วยงานองค์กรมหาชน 3 องค์กร หนึ่งในนั้นเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่จัดทำหลักสูตรโดยตรง ซึ่งทาง สสวท. มีอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรเชิงนวัตกรรม ถ้าได้เป็นรัฐบาลสนับสนุนขับเคลื่อน (ร่าง) พ.ร.บ. นี้</li> </ul>
2. บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและ บุคลากรครูเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	<p><b>พรรคเพื่อไทย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- มินโยบาย <b>One Family One Soft Power</b></li> <li>นโยบาย One Tambon One Product เชื่อมกับ</li> </ul>	<p><b>พรรคชาติพัฒนาก้าวหน้า :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เทคโนโลยีมาจัดการศึกษา “<b>Digital Transformation</b>” มาเป็น Sandbox</li> <li>- กลุ่ม Start Up (ของ NECTEC) เชื่อมโยงกับ</li> </ul>	<p><b>พรรคไทยสร้างไทย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขปัญหาต้องเริ่มจาก <b>ปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา</b> ปรับการสอนของครูจาก <b>Lecturer เป็น Facilitator</b> ให้เด็กคิด</li> </ul>

โจทย์คำถาม	แสดงวิสัยทัศน์พรรคการเมือง		
	พรรคที่ 1	พรรคที่ 2	พรรคที่ 3
	โรงเรียนขนาดเล็ก 14,000 กว่าโรงเรียน ปัจจุบันเกินอีก 2,000 กว่าโรงเรียน ที่มีวิสาหชุมชนขนาดเล็กและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สนับสนุนส่งครูที่ดี จัดให้มี Platform กลางเครื่องมือการทำงาน	ภาครัฐ เพื่อสร้างนวัตกรรมการศึกษา เช่น การจัดการ การลงเวลา ลงระบบ การประเมิน - เท้าตันข้อมูลสู่การพัฒนา เป็น Super Sandbox - จัดทำ Big data เก็บข้อมูลตั้งแต่การตั้งครรภ์ ทำธุรกรรมกับราชการ การเรียน เพื่อสร้างระบบที่เลี้ยง	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทำให้ครูได้น้อยลง ครูเรียนรู้ไปพร้อมเด็ก ครูเก่งขึ้นทำให้บริหารจัดการครูได้ในข้อจำกัด - ปรับสูตรแกนกลางเก่าอาจเหลือไม่ถึง 30% (ปรับหลักสูตรก่อนปรับข้อที่ 2-5)
3. ทบทวนยกเลิกโครงการที่ไม่ตอบโจทย์การเรียนรู้ กระจายงบประมาณสู่โรงเรียนและนักเรียน	<b>พรรคภูมิใจไทย :</b> - โรงเรียนต้องลดการทำโครงการที่ได้รับจาก สพฐ. หน่วยงานราชการต่างๆ ท้องถิ่นลงให้เหลือประมาณ 10% (7-10 โครงการ) พิจารณาการทำโครงการ คือ (1) โครงการหลักที่ภาพรวมตามนโยบายของประเทศ (2) โครงการที่สอดคล้องกับพื้นที่หรือมีความจำเป็นดำเนินการร่วมกับพื้นที่ (3) โครงการที่มีจุดเน้นชอบหรือสนใจ เช่น กีฬา ศิลปวัฒนธรรม - รมต. สพฐ. ต้องมีประกาศให้การจัดทำโครงการต้องผ่านการคัดกรองจากหน่วยงานกลางระดับเขตว่าเหมาะสมกับโรงเรียนหรือไม่ - ปรับงบประมาณเป็น Box Grant การทุจริตไปตรวจภายหลังโดยให้โรงเรียนไปดำเนินการบริหารจัดการเอง	<b>พรรคไทยสร้างไทย :</b> - การคัดเลือก รมต. ให้องค์กรด้านการศึกษาร่วมกันคัดเลือก (vote) ว่าส่งใครเข้ามาเป็นผู้แทน สามารถลงมติ รมต. ทำให้การปรับแกนนำหลักสูตรการศึกษาได้ ที่ผ่านมากกระบวนการคัดเลือก รมต. จากโควตาทางการเมือง - นักเรียนต้องใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ โรงเรียนต้องทำให้เด็กใช้มีการอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด	<b>พรรคเพื่อไทย :</b> - จัดทำเป็นวาระแห่งชาติ ให้มีการบูรณาการงบประมาณของหน่วยงาน (กระทรวงต่างๆ) ที่เข้ามาทำกับโรงเรียน 1 ปีการศึกษา มีหน่วยงานเจ้าภาพหลักเป็นใคร - ให้คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดกิจกรรมเอง เพื่อให้ใช้งบประมาณเกิดประโยชน์กับเด็ก ครู ผู้ปกครองมากที่สุด (ไม่ต้องเป็นคำสั่งจาก ศธ.) - งานด้านเอกสาร นำไปอยู่ในวิชาการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะแบบใหม่ คือ การบูรณาการทุกวิชาการเข้าด้วยกัน มีวิชาการเรียนรู้เชิงรุก ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ หลักสูตรสมรรถนะมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

โจทย์คำถาม	แสดงวิสัยทัศน์พรรคการเมือง		
	พรรคที่ 1	พรรคที่ 2	พรรคที่ 3
<p>4. การป้องกัน การละเมิดสิทธิเสรีภาพ และการใช้ความรุนแรงใน สถานศึกษา</p>	<p><b>พรรคก้าวหน้าไทย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนต้อง<b>เป็นพื้นที่ปลอดภัยและไม่มีอำนาจนิยม</b> ในเรื่องความปลอดภัย เป็นการคุ้มครองนักเรียนไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิจากอำนาจนิยม เช่น ครูที่ว่านักเรียน ว่าสมควรตายนำไปสู่การฆ่าตัวตายจริง การตัดผมเด็ก ให้เด็กไปนั่งพับช้างกลางแดด <b>แนวทางการแก้ไขปัญหา</b></li> <li>(1) กระทรวงฯ ออกกฎระเบียบไม่ให้โรงเรียนไม่ขัดสิทธิมนุษยชน</li> <li>(2) อบรมครูเรียนรู้การรับมือเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชน</li> <li>(3) ถ้ามีการละเมิดสิทธิมนุษยชนกับนักเรียน ต้องพักใบประกอบวิชาชีพครู</li> <li>(4) มีช่องทางการร้องเรียนเป็นอิสระจากเขตพื้นที่และโรงเรียน</li> <li>- ปัญหาด้านสุขภาพจิต : <b>รักษา คัดกรอง ป้องกัน</b> (มีสภาวะซึมเศร้า) ทำอย่างไร (1) ให้เข้าถึงช่องทางการรักษา เช่น นักจิตวิทยากลุ่มโรงเรียน คลินิกเยาวชน (2) ครูมีเครื่องมือประเมินความเสี่ยงสุขภาพจิต (3) สร้างระบบการศึกษาดีต่อสุขภาพจิต</li> </ul>	<p><b>พรรคภูมิใจไทย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเรียนต้องเรียนรู้วิชาความรู้ วิชาชีพในชีวิต วิชาความดี วิชาชีพ</li> <li>- ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กมี 2 ส่วน คือ ภัยธรรมชาติ บุคคล กระบวนการดูแลการใช้ครูแนะแนว เป็นการแนะแนวการศึกษาแต่ต้อง<b>แนะแนวทักษะชีวิตในการเอาตัวรอด มีกระบวนการระบบแจ้งข่าว มีวิธีการไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิ</b></li> <li>- <b>มีระบบลงโทษอย่างชัดเจน</b> ครู ผู้บริหาร ผู้บริหารเขตการศึกษา ต้องจัดระบบร้องเรียนได้ไม่เปิดเผยตนเอง รร.ศึกษาทำได้ต้องกล้าและเด็ดขาด</li> </ul>	<p><b>พรรคประชาธิปัตย์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อทำผิดต้องลงโทษตามกฎหมาย</li> <li>- จัดทำ<b>หลักสูตรสิทธิมนุษยชน</b> ได้อบรมครูกับเด็กใช้กระบวนการเชิงวิพากษ์ ใช้ Coaching คิดเป็นขั้นตอน เล่นสนุกใช้พื้นที่นวัตกรรม คิดเป็น คิดชอบ ที่ผ่านมาได้จัดอบรมครูทางออนไลน์ 4 แสนกว่าคน ต่อไปเจอ Fact to Fact</li> <li>- แก้ไขปัญหาว่าครูที่มีภาระกิจงานเป็นอย่างไรหนี้สินของครูเป็นอย่างไร</li> <li>- การเผยแพร่สื่อ (ด้านบวก) ต่อสาธารณะ ต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- มีกิลปะในการพัฒนาตนเอง</li> </ul>

โจทย์คำถาม	แสดงวิสัยทัศน์พรรคการเมือง		
	พรรคที่ 1	พรรคที่ 2	พรรคที่ 3
5. การปรับวัฒนธรรมการทำงานให้กล้าทำสิ่งใหม่	<p><b>พรรคชาติไทยพัฒนา :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายเรียนในสิ่งที่ใช้ ใช้ในสิ่งที่เรียน ต้องปรับหลักสูตรกระบวนการคิด การทำงานต้องปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมองค์กร (ปรับยาก) ใช้หลัก 1 L 4 M 1 R <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1 L : ฝึกครูที่เขียนงานวิชาการ สามารถเป็นหัวหน้าทีม นำทีมได้หรือไม่ มีการวางแผน กลยุทธ์อย่างไร</li> <li>2) 4 M : ภาครัฐสนับสนุนทรัพยากรในการเข้ามาช่วยวิจัย การศึกษาข้อมูล เพราะปรับหลักสูตรทีมครูในพื้นที่เป็นการออกแบบการเรียนรู้ 45% ครูนำหลักการกระบวนการให้เป็นรูปธรรม</li> <li>3) 1 R : นำไปทดลอง ทำวิจัยแล้วได้ผลต้องให้รางวัล แรงจูงใจ แรงเสริมบวก ปรับกระบวนการ กล้าคิด กล้าทำสิ่งใหม่ ที่นำไปสู่หลักสูตร</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>พรรคชาติพัฒนากล้า :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมในการทำงานที่ไม่กล้า คือ งบประมาณและอำนาจ <ul style="list-style-type: none"> <li>อำนาจ เกี่ยวข้อง 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ต้องมีความเข้มแข็ง 2) ธรรมนูญโรงเรียน ต้องปรับแก้ไขให้เกิดการมีส่วนร่วมที่แท้จริง (ไม่ Copy ธรรมนูญโรงเรียนกันมา)</li> </ul> </li> <li>- มีบทลงโทษชัดเจน</li> <li>- ผู้อำนวยการโรงเรียน ต้องมาจากการสรรหา</li> <li>- โรงเรียนมีการแข่งขันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</li> <li>- คุปองการศึกษาสามารถใช้ที่ไหนก็ได้ นำไปสู่ Lift Long Learning</li> <li>- โรงเรียนต้องมีการแข่งขันเสรี การพัฒนาจะเกิดขึ้น</li> </ul>	<p><b>พรรคเสรีรวมไทย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบการศึกษา คือ ครู นักเรียน หลักสูตร การบริหารจัดการ</li> <li>- ปฏิรูปการศึกษา ต้องยุบกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) คือ การสะท้อนความรู้ดีกว่า ศธ.บริหาร ไม่ดี ผลการศึกษาต้องลง นอกจากนี้ สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลง มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามา ครูส่วนใหญ่ตามไม่ทันโลก ไม่ประสิทธิภาพให้การศึกษาเท่าทันโลก</li> <li>- ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ เด็กนักเรียน กล้าคิด กล้าตอบคำถาม สำหรับความรุนแรงในโรงเรียน เด็กกับเด็ก เด็กกับครู เด็กกับรัฐ (รัฐตั้งกฎระเบียบขึ้น เช่น การกร่อนผม)</li> <li>- ปรับหลักสูตรการศึกษา คือ ลดเวลา คือ เรียนระดับประถมศึกษา 5 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4 ปี และระดับมหาวิทยาลัย 3 ปี</li> </ul>

#### 4 เน้นนโยบายแต่ละพรรคการเมือง

พรรคชาติไทยพัฒนา	พรรคเพื่อไทย	พรรคมวลใจไทย	พรรคก้าวไกล
<p>- <b>เน้นจุดแข็ง</b>ของประเทศด้านความสามารถด้านอาหาร ด้านการบริการ การท่องเที่ยว และด้านการเกษตร เป็นตัวนำ เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพ แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</p> <p>- รมรณรงค์ลดโลกร้อน เพิ่มรายได้ประชาชน <b>การศึกษาต้องส่งเสริมมุมมองใหม่</b> เช่น ด้านการเกษตรในการขายคาร์บอนเครดิต เด็กนักเรียนสามารถออกแบบชีวิตตนเองได้เอาจุดแข็งมาพัฒนาให้มากขึ้น</p> <p>- <b>พัฒนาครูผ่าน Cluster โรงเรียนเดียวเป็นกลุ่มโรงเรียน เพื่อขยายศักยภาพ เพิ่มสมรรถนะครู</b> ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ เด็กไม่เกิดการย้ายถิ่นฐาน สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p>	<p>- เปลี่ยนการศึกษาเป็น<b>การเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะ) <b>ต้องมีการเรียนแบบ Fast Track</b> ของเด็ก เนื่องจากเด็กแต่ละคนไม่เหมือนกัน ระดับประถมศึกษาสมองมีการพัฒนาที่เร็ว เช่น การเรียนรู้ทางภาษา มีการพัฒนา <b>Platform Learn to Earn</b> เก็บสมรรถนะของคนไทย มี Up skills Re skills New skills เพื่อให้อยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>- โรงเรียนขนาดเล็ก ครูพัฒนาตนเองผ่าน Platform Learn to Earn ที่รวบรวมแนวการสอนที่ดีๆ โข่ววิธีการสอน มีระบบบันทึกแบ่งปันการเรียนรู้ โดย พ.ร.บ.ครู บุคลากรการศึกษา มีค่าวิทยพัฒน์ ให้ครูที่เก่งนอกเหนือจากค่าวิทยฐานะ</p> <p>- เสริมพลังของครอบครัว ค้นหาความสามารถ สมรรถนะของเด็กตั้งแต่เล็กจนถึงวัยรุ่น</p>	<p>- นโยบายพรรคเน้นเรื่องการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหามากท้อง สร้างอาชีพและการมีงานทำ <b>และจัดการเรียน/การสอนให้ดำรงอยู่ในสังคมยุคใหม่</b></p> <p>- คาดหวังเกี่ยวกับ (ร่าง) พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... (เรียนรู้ตามระดับการพื้นฐาน เรียนรู้ตามอาชีพ เรียนรู้ตามอัธยาศัย มีการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ) แม้ว่า (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... (ไม่มีทางผ่านการพิจารณาเนื่องจากเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ) ดังนั้น <b>ระบบโรงเรียนในอนาคตเป็นลักษณะ Virtual School</b> ซ้อนกับการเรียนในระบบ ต้องก้าวข้ามปัญหาเดิมเพื่อทำเรื่องใหม่</p>	<p>- ปัญหาการศึกษาที่ผ่านมา ไม่สามารถแก้ไขได้ เนื่องจาก</p> <p>1) Efficiency การไม่มีประสิทธิภาพ ต้องแก้ไขปัญหาด้วยการลด คือ (1) <b>กลัลด ชั่วโมงเรียน ลดวิชาการ ลดวิชาบังคับ (2) ลดหรือยกเลิกกิจกรรมที่ทำให้ครูที่เสียเวลาไป เช่น นอนเเว การประเมิน งานเอกสาร (3) กระจายงบประมาณให้โรงเรียนกับครูโดยตรงตามความต้องการ และ (4) กระจายอำนาจในการตัดสินใจโดยไม่ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ กระจายอำนาจในการคัดเลือกบุคลากร กระจายอำนาจหลักสูตรวิชาการสอดคล้องกับพื้นที่</b></p> <p>2) Empathy การศึกษาที่ดีต้องไม่เป็นอำนาจนิยม ต้องมีการคุ้มครองให้กับผู้เรียน และ<b>นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม 4 เด้ง คือ (1) หลักสูตรใหม่ (พรรคก้าวไกล) ให้ นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมใน 1 ปี (2) สร้างการมีส่วนร่วมในการประเมิน 360</b></p>

พรรคชาติไทยพัฒนา	พรรคเพื่อไทย	พรรคภูมิใจไทย	พรรคก้าวไกล
			นักเรียนประเมินครู ครูประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ (3) เพิ่มการส่วน ร่วมของนักเรียนในการ เข้าร่วมตัดสินใจ และ (4) ให้นักเรียนกำหนดอนาคตของ ประเทศ โดยมีสภาเยาวชนภายใต้สภาพ ผู้แทนราษฎรให้มีการเลือกตั้งเข้ามาในสภา เยาวชนแล้วยื่นข้อกฎหมาย แล้วยื่นกระทู้ ไปในสภาฯ ได้อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

พรรคเสรีรวมไทย	พรรคประชาธิปัตย์	พรรคชาติพัฒนากล้า	พรรคไทยสร้างไทย
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โลกยุคใหม่ Chart GPT เป็นโจทย์ที่ท้าทายของมนุษย์</li> <li>- ปฏิรูปครู ตั้งแต่กระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพ เท่าทันสถานการณ์โลก</li> <li>- นักเรียนต้องกล้าคิด กล้าตอบ ปฏิเสธ ความรุนแรง</li> <li>- นักเรียนต้องได้เรียนฟรี ประถมศึกษา จนถึง ปริญญาเอก</li> <li>- อาหารกลางวันต้องเพิ่มมื้ออาหารเช้า เพิ่มงบฯ จาก 20 เป็น 50 บาท รวมทั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน Stand Alone ใช้วิธีการเดียวกับพื้นที่นวัตกรรม (Sandbox) ดังนั้น ต้องผลักดันให้ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ผ่าน การพิจารณา กรณีไม่ผ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือกไปอยู่ใน สพฐ. (ในปัจจุบัน) เป็นการศึกษาหลัก ไม่ได้และต้องหาหน่วยงานมารับผิดชอบ การศึกษาทางเลือก (โดยเฉพาะ) หรือ สนับสนุนให้ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสอบ PISA สะท้อนสถานการณ์ของเด็กนักเรียน (ไร้ความฝัน ไม่รู้ว่าเรียนอะไร หาความรู้อะไร ไม่เป้าหมายในชีวิต ไม่สามารถแยกข้อเท็จจริง)</li> <li>- สร้างทีมรุ่นใหม่ My Life My Goal ทั่วประเทศเพื่อสร้างความฝัน จุดประกายให้เด็กสมัยนี้ว่าเป้าหมาย คืออะไร สร้างภาพการมีรายได้ มีธุรกิจเจตสึว่าเป็นส่วนหนึ่งของอนาคตอย่างไร สร้างรายได้อะไร</li> <li>- มีความเชื่อว่าการแข่งขันของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ปรับวัฒนธรรมการทำงาน</b>ตั้งแต่ วัฒนธรรมการเมือง วัฒนธรรมของกระทรวง วัฒนธรรมของข้าราชการ วัฒนธรรมของครูจาก Lecturer เป็น Facttallater เรียนรู้ไปพร้อมกันระหว่างครูกับเด็ก</li> <li>- <b>เปลี่ยนแกนการศึกษาตามหลักสูตร</b>ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 20-30% ที่เหลือให้ท้องถิ่นนำไปจัดการ เพื่อรู้ว่าเด็กต้องการอะไร (ตลาดต้องการอะไร แล้วครู</li> </ul>



พรรคเสรีรวมไทย	พรรคประชาธิปัตย์	พรรคชาติพัฒนา	พรรคไทยสร้างไทย
โรงเรียนเอกชน ไม่ใช่เฉพาะโรงเรียนของรัฐเท่านั้น	การศึกษา ให้มากขึ้น หรือปัญหาครูโยกย้ายให้สามารถโยกย้ายได้ในพื้นที่นวัตกรรม รวมถึงการสนับสนุนจากท้องถิ่นไม่ได้เนื่องจากติดปัญหาเรื่องกฎ ระเบียบ	เป็นการพัฒนา มีอิสระ มีงบประมาณเพียงพอที่สร้างโอกาสให้กับเด็กทุกคนได้	สอนไปทิศทางนั้น) - งบฯ บริหารจัดการไม่ต้องขึ้นกับนักการเมือง ให้ท้องถิ่นบริหารจัดการ - การละเมิดสิทธิ โดยเปลี่ยน Mindset ของโรงเรียน Mindset ของครู Mindset ของเด็กก็เปลี่ยน พิจารณาจากสมรรถนะเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้อยู่กฎเกณฑ์ที่เหมาะสม

## ๕ เปิดเวทีแลกเปลี่ยนจากผู้เข้าร่วมเวทีเสนานโยบาย

คำถามที่ 1 : อะไรที่สำคัญที่สุดในการลงมือทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการศึกษาไทย ใน 4 ปี แล้วจะอย่างไรให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้จริง ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น		
พรรคประชาธิปัตย์	พรรคก้าวไกล	พรรคภูมิใจไทย
<p>- สิ่งสำคัญที่สุด คือ นายกรัฐมนตรี ที่มากำกับคัดเลือกคณะรัฐมนตรี เลือก รมต. ต้อง เข้าใจการปฏิบัติการเชื่อมโยงทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมทำงานเพื่อให้ต่อยอดการทำงานไปสู่เป้าหมาย</p>	<p>- 6 เรื่อง สำคัญการเปลี่ยนแปลงการศึกษา ได้แก่</p> <p>1) การศึกษาฟรีจริง 2) การศึกษาที่มีโรงเรียนปลอดภัย ไร้อาชญากรรม 3) การศึกษาหลักสูตรใหม่เท่าทันโลก 4) การศึกษาค้นเวลาให้ครู ค้นครูให้นักเรียน ค้นคุณค่าวิชาชีพให้กับครู 5) การศึกษาสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6) กระจายอำนาจในการศึกษา</p> <p>- สิ่งสำคัญที่สุด คือ การกระจายอำนาจที่นำไปสู่การเกิดขึ้นของข้อที่ 1-5 ได้ ซึ่งการกระจายอำนาจการบริหารราชการแผ่นดิน คือ ปฏิรูประบบราชการ ประเมินข้าราชการใหม่</p>	<p>- นโยบายที่สำคัญ คือ 1) การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาปากท้อง สร้างเพื่ออาชีพและการมีงานทำ (การสร้าง คนที่เป้าหมายชัดเจน ทำงานภาคส่วนใด เช่น การสร้าง นักธุรกิจ Digital 9 ล้านคน ตำบลละ 1,000 คน และ นักศึกษาในอาชีวะและมหาวิทยาลัย ต้องเรียนการขายสินค้า Online E-Commerce เพื่อสร้างผลผลิตจากสังคม)</p> <p>2) จัดการเรียน/การสอนให้ดำรงอยู่ได้ในสังคมยุคใหม่ (การสร้างครูตำบล /ครูหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 3 คน สรรวจให้การศึกษา ทำให้คนเอาตัวรอดในยุคใหม่ ปัญหา เศรษฐกิจ สังคม)</p>
พรรคชาติพัฒนา	พรรคเพื่อไทย	พรรคเสรีรวมไทย
<p>- การเปลี่ยนแปลงสามารถทำได้เลย กล้าและลองทำ การศึกษาที่เป็น Sandbox ที่เกิดขึ้นในหลายพื้นที่ ทำให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษา</p>	<p>- การปรับปรุงกฎระเบียบทางการศึกษา ต้องทำร่วมกับ ฝ่ายบริหารและนิติบัญญัติ</p> <p>- การนำไปสู่ Big Data ต้องมีการออกแบบการศึกษาให้ ตอบโจทย์ด้วย</p>	<p>- เริ่มจากกำหนดเป้าหมายการศึกษาให้ชัดเจน การปฏิรูปการศึกษาโดยตัด ลด เลิกวิชาการที่ไม่มี ความจำเป็น ลดเวลาเรียน ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ปฏิรูปการพัฒนา (ผลิต) ครู</p>

คำถามที่ 2 : วัฒนธรรมทางการเมืองที่เป็นอุปสรรค มีวิธีการแก้ไขอย่างไร	
<p>พรรคไทยสร้างไทย :</p> <p>- ต้องได้ รมต. ที่มีความเข้าใจเรื่องการศึกษา</p>	

คำถามที่ 3 : การศึกษาเพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตทำได้อย่างไร			
พรรคไทยสร้างไทย	พรรคประชาธิปัตย์	พรรคก้าวไกล	พรรคเพื่อไทย
<p>- สอนให้จบทำงานได้ <b>ปรับการศึกษาให้เท่าเทียมกัน</b> ดู Demand &amp; Supply ของตลาดโลกด้วย</p>	<p>- สภาการศึกษากำหนดทิศทางการศึกษาไทย มีการกำหนดตัวชี้วัดพื้นที่นวัตกรรมโรงเรียนที่มีสมรรถนะ ได้ทำร่วมกับเครือข่ายประชาชน โดยใช้ฐานสมรรถนะ อาชีพ (เดิม) 10 อาชีพ และอาชีพใหม่ 10 อาชีพ มากำหนดออกแบบเป็นหลักสูตร</p>	<p>- ร่างหลักสูตรใหม่ที่สามารถทำได้จริง</p> <p>- อาชีวศึกษา 3 นโยบายหลัก ขยาย ปวช. เป็น ปวส., สนับสนุนงบประมาณ 10 ล้านบาทต่อปีต่อแห่ง ยกย่องอาชีวะของรัฐ ส่งเสริมทวิภาคี</p> <p>- Lift Long Learning 2 ส่วน คือ</p> <p>1) มี Platform 3 in 1 netflix link in Job cb</p> <p>Netflix คือ รวบรวม การเรียน รู้ ระดับพื้นฐาน การเรียนรู้ตลอดชีวิต link in เป็นบันทึกว่ามีการเรียนรู้ อะไรบ้าง</p> <p>Job cb ดึงเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมมา</p>	<p>- ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้อง มีกฎหมายการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการยกระดับนอกระบบและเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน</p> <p>- ต้องมีระบบ Credit Bank โดย สภาการศึกษามีส่วนช่วยสนับสนุน (ไม่อยู่ภายใต้กระทรวงศึกษา) ให้อยู่ภายใต้สำนักนายกเชื่อมโยงกระทรวงที่ทำให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (ทุกกระทรวง) เชื่อม อาชีวะ และ สฟฐ. ซึ่งตอบโจทย์เรื่อง โรงเรียนขนาดเล็กได้ ผู้ปกครองส่งลูก Home school เรื่อง Platform Learn to Earn การเก็บสมรรถนะ พัฒนาทักษะ</p>

คำถามที่ 3 : การศึกษาเพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตทำได้อย่างไร			
		จับคู่การมีงานทำ 2) ทำ <b>คูปองเสริมทักษะ</b> วัยทำงาน เพิ่มเติม	แล้วส่งเสริมให้โรงเรียนพ่อแม่ (ปฐมวัย) มี อยู่แล้ว ต่อยอด 30 บาทมีคุณค่าใช้บัตร ประชาชนไปศูนย์บริการการรักษากลิ้งใจ ใกล้บ้าน ให้ความรู้พ่อแม่ เลี้ยงลูกเล็ก สถานปฐมวัย จัดงบประมาณช่วยท้องถิ่น ในเรื่องอาหารและนม ให้ท้องถิ่นเพื่อ โภชนาการและพัฒนาของเด็ก
พรรคชาติพัฒนา	พรรคภูมิใจไทย	พรรคเสรีรวมไทย	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งสำคัญ คือ <b>ข้อมูล</b> การให้การศึกษาจึงให้เป็น INCENTIVE เพราะ ไม่มี data</li> <li>- ความสำเร็จได้ทุกคนต้อง<b>ช่วยกันทำ</b> <b>อะไรได้ทำเลย Sandbox</b> ทำได้ทำเลย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้การศึกษาได้ดีขึ้น การศึกษาเพื่ออาชีพและมีงานทำ <b>สร้างคนให้</b> <b>สอดคล้องกับความต้องการ</b> เช่น การขายสินค้า Online Farming โดย หน่วยงานด้านการศึกษาต้องมีความชัดเจน อาชีวศึกษาปรับตัว แล้วอุดมศึกษาสร้าง นวัตกรรมใหม่ให้เกิดขึ้นกับประเทศไทย</li> <li>- ใช้<b>ระบบ Funding</b> ต้องมีวิสัยทัศน์ที่ ถูกต้อง แบ่งบทบาทภารกิจให้ชัดเจน Empowerment ใครมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด ดังนั้น ต้อง<b>ผลิตครู</b> <b>ให้ทันต่อความต้องการ</b> <b>เปลี่ยนแปลงที่</b> <b>เกิดขึ้น</b></li> </ul>	

คำถามที่ 4 : โรงเรียน Stand Alone จะมีแนวทางการบริหารจัดการอย่างไร จะพัฒนาเป็น sab box ได้หรือไม่ และการดูแลการศึกษาทางเลือก (มาตรา 12) Home Scholl อย่างไร		
พรรคก้าวไกล	พรรคเสรีรวมไทย	พรรคเพื่อไทย
- เป้าหมายต้องการโรงเรียนที่ดี ใกล้บ้าน ให้เกิดขึ้นจริงได้ คือ 1) จัดงบประมาณใหม่ 2) มีเกณฑ์โรงเรียน ที่ชัดเจน 3) ปลดล็อกกฎระเบียบให้แพร่หลาย 4) ท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทมากขึ้น	- การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ต้องปรับฐานคิดใหม่ ไม่ยึดมิติเศรษฐกิจ (การสิ้นเปลือง) เนื่องจากการใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนขนาดใหญ่	- ตอบอยู่ในคำถามข้อที่ 3

คำถามที่ 5 : พรรคการเมืองมีนโยบายเรื่องการศึกษาปฐมวัยหรือไม่ ถ้ามี มีอย่างไร			
พรรคประชาธิปัตย์	พรรคก้าวไกล	พรรคเพื่อไทย	พรรคชาติพัฒนา
- ให้ความสำคัญปฐมวัย ในการ Unplugged Coding ตั้งแต่ปฐมวัยลงมา เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน เป็นความคิดวิเคราะห์เป็นขั้นเป็นตอน - นำ EF กับ Unplugged Coding ไปด้วยกัน	- นโยบายส่งเสริม 0-6 ปี คือ แรกเกิด 3,000 บาท ขยายสิทธิลาคลอด 180 วัน ขยายเงินอุดหนุนเด็ก 600 บาท เป็น 1,200 บาทต่อเดือน ถ้วนหน้า เพิ่ม งบประมาณในการพัฒนา ศพด. - ให้อาครสำนักงานขนาดใหญ่ต้อง จัดทำห้องเลี้ยงเด็กด้วย	- ตอบอยู่ในคำถามข้อที่ 3	- ประเด็นปฐมวัย ครอบคลุมห่วงกลาง เป็นปัญหา การลาคลอดเป็นสิ่งที่ดี แต่ต้อง ส่งลูกไปอยู่กับคนอื่น เงินอุดหนุนไม่ สนับสนุน อุดหนุนแต่พรรคพัฒนาถ้ามี นโยบายเรื่องนี้

คำถามที่ 6 : การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการศึกษาในกรุงเทพฯ กับต่างจังหวัดอย่างไร และต้องสร้างครุอย่างไร			
พรรคประชาธิปัตย์	พรรคก้าวไกล	พรรคไทยสร้างไทย	พรรคชาติพัฒนา
<p>- <b>Smart Device</b> โดยกระทรวงศึกษาธิการมีคณะกรรมการเริ่มทำในกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนพระราชดำริ เป็นการให้ยืมใช้ในสถานศึกษา แล้วให้มีการจัดซื้อจัดจ้างจากพื้นที่ สำหรับเนื้อหาจะบรรจุจะสอดคล้องกับชุมชน อาชีพ วัฒนธรรมแต่ละพื้นที่</p> <p>- นโยบายพรรคมีการขยายอินเทอร์เน็ตให้ครบ 1 ล้านจุด พร้อมกับ Smart Device</p> <p>- ให้มีการเรียนฟรีจนถึงปริญญาตรี ครอบคลุมถึงอาชีวะที่เรียนทวิภาคี</p>	<p>- แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ คือ 1) เพิ่มงบ 33,000 ล้านบาท เพื่อการศึกษาฟรีเกิดขึ้นจริง 2) กระจายงบประมาณ ให้อิสระโรงเรียนในการนำไปใช้ให้แก้ปัญหาที่ตรงกับความต้องการ 3) การเรียนต่อมหาวิทยาลัย ข้อสอบต้องอิงกับหลักสูตร เปิดเผยข้อมูล Tcat เปิดเผยทันที ลดค่าสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่เกิน 500 บาท หรือเป็นศูนย์</p>	<p>- ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง มีนัยยะที่สำคัญกับความรู้ของเด็ก ฉะนั้นต้องแก้ไขปัญหาทั้งระบบ (ไม่ใช่แค่เฉพาะด้านการศึกษาเท่านั้น)</p>	<p>- สนับสนุนให้มีการจัดทำ Portfolio กับ จัดค่ายต่างๆ เช่น ค่ายวัฒนธรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ต้องจัดให้มีลีก (แข่งขัน) หลายระดับ เพื่อให้ นักเรียนมีกลุ่มสัมพันธ์</p>
พรรคภูมิใจไทย	พรรคเสรีรวมไทย	พรรคเพื่อไทย	
<p>- <b>Visual School</b> ที่มีข้ออ่อนอยู่กับการเรียนในระบบ โรงเรียน ครูต้องเป็น Facttaller ว่าเรียนรู้อะไรได้ครูทำหน้าที่ช่วย</p>	<p>- ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขโดยเรียนฟรี ตั้งแต่ประถมศึกษา – ปริญญาเอก</p> <p>- หลักสูตรการศึกษา หลักสูตรแกนกลาง ลดเวลาเรียนในโรงเรียน พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ต้องสร้างรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือน เพื่อให้เข้าถึงการศึกษาได้ดี</p>	

สรุปได้ว่าปัญหาทางการศึกษาเป็นปัญหาที่มีมายาวนานไม่สามารถแก้ไขได้โดยนโยบายเฉพาะประชานิยม เวทีเสวนาฯ ได้เห็นวิสัยทัศน์ของพรรคการเมืองที่นำเสนอทั้งเชิงระบบ เชิงให้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทำให้เห็นว่าหลักสูตร คือ เป้าหมายของการศึกษาเพื่ออะไร ระบบการศึกษาสามารถปรับปรุงได้ เช่น การบริหารจัดการ การดูแลโรงเรียน นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ต้องมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียน ครู ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น และภาคส่วนต่างๆ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาให้เกิดขึ้น<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์