

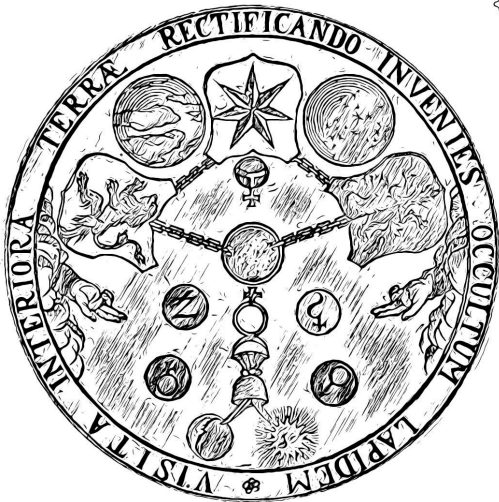
...

<https://granhalcon.github.io/circulo-solar/>



225 ORIENTACIONES A LOS INSTRUTORES  
SALVADOREÑOS SOBRE LOS PILARES BÁSICOS  
DEL PLAN DE ESTUDIOS CONFERENCIA  
INEXISTENTE EN LA PRIMERA EDICIÓN IMPRESA  
DEL 5º EVANGELIO TÍTULO EN LA 2ª EDICIÓN DEL  
QUINTO EVANGELIO DE A.G.E.A.C. (2019): ESENCIA  
DE LA PEDAGOGÍA GNÓSTICA (23:07) NÚMERO DE  
CONFERENCIA: 225 FUENTE EN  
AUDIO: [DESCARGAR] (<http://www.gnosis2002.com/audiosQe/225=ORIENTACIONES-A-LOS-INSTRUTORES-SALVADOREÑOS-SOBRE-LOS-PILARES-BÁSICOS-DEL-PLAN-DE-ESTUDIOS.zip>)  
CALIDAD DE AUDICIÓN: REGULAR DURACIÓN: 23:07  
CORRELACIÓN TEXTO/AUDIO: AJUSTA  
TOTALMENTE A LA TRANSCRIPCIÓN FECHA DE  
GRABACIÓN: 1976/??/?? LUGAR DE GRABACIÓN: NO  
CONSTA CONTEXTO: TERCERA CÁMARA FUENTE  
DEL TEXTO: EQUIPO DE [www.gnosis2002.com](http://www.gnosis2002.com)

# 225 ORIENTACIONES A LOS INSTRUTORES SALVADOREÑOS SOBRE LOS PILARES BÁSICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS



# 225 ORIENTACIONES A LOS INSTRUCTORES SALVADOREÑOS SOBRE LOS PILARES BÁSICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

CONFERENCIA INEXISTENTE EN LA PRIMERA EDICIÓN  
IMPRESA DEL 5º EVANGELIO

TÍTULO EN LA 2ª EDICIÓN DEL QUINTO EVANGELIO DE  
A.G.E.A.C. (2019):

ESENCIA DE LA PEDAGOGÍA GNÓSTICA (23:07)

NÚMERO DE CONFERENCIA:225

FUENTE EN AUDIO:[DESCARGAR](#)

CALIDAD DE AUDICIÓN:REGULAR

DURACIÓN:23:07

CORRELACIÓN      TEXTO/AUDIO:AUDIO      AJUSTA  
TOTALMENTE A LA TRANSCRIPCIÓN

FECHA DE GRABACIÓN:1976/??/??

LUGAR DE GRABACIÓN:NO CONSTA

CONTEXTO:TERCERA CÁMARA

FUENTE DEL TEXTO:EQUIPO DE [www.gnosis2002.com](http://www.gnosis2002.com)

>IA< ¡Paz Inverencial! Queridos hermanos gnósticos salvadoreños.

¿Cuál es la transformación en la dirección del Movimiento Gnóstico Cristiano Universal en la República Salvadoreña? No basta solamente con dar cambio a las formas; se necesita además dar cambio a lo esencial. No bastaría cambiar el modus, hay necesidad de modificar también la clase de enseñanza que se está ahí impartiendo.

Ciertamente, la revolución debe ser integral, completa, definitiva. ¿Qué quiero decir con ello? Dijéramos, un cambio verdadero en el sistema o modo de instrucción para los hermanos gnósticos salvadoreños.

Quiero decir en forma enfática que el libro aquel de "Introducción a la Gnosis", pues ciertamente, no cumple el cometido en relación con el Movimiento.

Resulta fuera de toda duda, hasta cierto punto, «obstaculizador» para impartir las enseñanzas. Yo hice tal libro no para que sirviera a ninguna Cámara de estudio en Centroamérica ni en Sudamérica.

Cuando escribí "Introducción a la Gnosis" lo hice con el ánimo de hacer una consigna en los Estados Unidos. Quise que se utilizara como método de propaganda; lo hice de acuerdo con la psicología de los gringos. Pero, desafortunadamente, alguien lo remitió de Nueva York a Centroamérica y Sudamérica y lo hicieron circular en el mundo latinoamericano.

No saben que el objetivo al escribir tal obra era que sirviera de propaganda, y eso era todo; que se llevara a los Estados Unidos, nada más.

Bueno, ya que este libro está impreso, pues que siga cumpliendo su validez, pero como sistema o método para hacer propaganda, pero no como para impartir enseñanzas o para impartir las clases dentro de la institución. Cuando se quiere impartir clases, cuando se quiere dar la enseñanza, pues hay que ser un poco más didáctico. Tenemos que ir al meollo de todas las cuestiones. Quiero decir que hay necesidad urgente de que las gentes conozcan la enseñanza de forma más clara, más precisa, ¿no? Ante todo, se requiere que la gente sepa que tiene necesidad de disolver el Mí mismo, el Sí mismo.

Considero de vital importancia cambiar el método, el sistema de enseñanza. Vale la pena que se enseñen en las Cámaras Primera y Segunda lo que he dicho en el libro que vosotros ya tenéis en prensa y que muy pronto ha de salir a la calle, ha de estar en circulación. Los instructores que sigan detenidamente este libro verán que es muy sencillo y, sin embargo, trascendental y práctico. Lleva a los neófitos a la comprensión vital de lo que es el Ego, de la Esencia; a entender la necesidad de desintegrarlo cuanto antes. Obviamente, si uno no muere en sí mismo, no puede cambiar.

Cambiar es lo importante, pero nadie podría cambiar si no desintegra los elementos indeseables que carga en su interior.

La Conciencia de los seres humanos está embotellada entre los diversos elementos inhumanos que constituyen el Mí mismo, el Sí mismo. En tanto tales elementos continúen dentro de la psiquis, la Esencia también continuará embotellada dentro de los mismos. Entonces el despertar será imposible.

Despertar Conciencia es fundamental cuando uno quiere ver, oír, tocar y palpar las grandes realidades de los Mundos Superiores. Mas ¿cómo podríamos despertar si antes no se ha disuelto el Ego? ¿Cómo podría uno lograr la verdadera liberación si la Conciencia ha de continuar embotellada entre todos los diversos elementos inhumanos que se cargan en el interior? Cuando se quiere la libertad, cuando se quiere la Iluminación, cuando se quiere la auténtica sabiduría, se hace muy urgente entonces la desintegración de los elementos indeseables que se llevan en la psiquis, y toca acabar con el Mí mismo. Es vital si se quiere la Liberación final. Los neófitos deben cambiar psicológicamente. De nada sirve que nos llenemos de cincuenta mil teorías en la cabeza si no cambiamos íntimamente.

Uno necesita pasar a un nivel superior del Ser o a niveles superiores, mas ¿cómo podría uno pasar a niveles superiores del Ser si uno no elimina los elementos infrahumanos que carga en su psiquis? Cambiar es vital, pero todo cambio radical requiere ante todo la plena comprensión de lo que uno es. Si uno no se propone comprenderse a sí mismo, no puede cambiar.

En el Movimiento Gnóstico nos proponemos cambiar, y eso es básico. Nuestros estudiantes anhelan cambiar, quieren ser distintos, quieren ser diferentes, quieren ser personas más inteligentes, quieren ser personas iluminadas, quieren ser personas de una voluntad de acero, quieren ser felices, y nosotros debemos, en nuestras Cámaras, enseñarles cómo cambiar, cómo ser felices, cómo ser sabios, cómo llegar a la verdadera y legítima Iluminación. No nos hagamos, pues, los tontos y pensemos nosotros todos con seriedad. Pensemos en que si no cambian nuestros estudiantes, pierden ellos el tiempo y también lo perdemos nosotros. Así pues que los instructores entiendan que necesitamos métodos de limpieza; los instructores necesitamos que la gente cambie. Necesitamos que entiendan que nosotros también debemos cambiar.

propaganda, pero no para ponerlo así como texto de estudio en las distintas Cámaras. No, en ese sentido no lo escribí yo.

Así que mis queridos hermanos, reflexionen, reflexionen y reflexionen bien en lo que hemos estado platicando. Nosotros estamos con ustedes, creo que les he cumplido mi palabra; entiendo que ustedes también están cumpliendo su palabra. [...] Mis queridos hermanos, aquí he hablado hoy por hoy solamente para decirles que no desmayen en la lucha, que continúen hacia delante con firmeza, que se reúnan para escribir el nuevo programa de estudios de acuerdo con las indicaciones que les he dado en esta cinta, pero que se reúnan.

No objeten ustedes, yo estoy absolutamente seguro de que cumplen ustedes. De manera que vamos para adelante, triunfalmente.

Hasta la vista, mis queridos hermanos.

Quisiera que vinieran allá para el gran evento en Guadalajara, Jalisco. Yo quisiera estar con ustedes en Guadalajara los días 27, 28 y 29. Va a haber allí un acontecimiento extraordinario. Ya tenemos un auditorio en el Hotel Hilton, un auditorio magnífico donde cabe bastante gente. Tal acontecimiento se va a dar allí, en el centro de la ciudad. Allí voy a dictar conferencias públicas. [...] Pero donde se van a instalar los acontecimientos, las conferencias, donde va a haber los distintos números artísticos del Movimiento Gnóstico, etc., va a ser en el auditorio del Hotel Hilton, Guadalajara, Jalisco. Así pues, les aguardo –repito–, les aguardo.

Quiero verme con ustedes en Guadalajara, platicar mucho con ustedes. Así van mis palabras hoy por hoy.

Y ~~H~~asta luego! ~~P~~az Inverencial! Samael Aun Weor >FA<

lo verdadero, lo real, el Ser. Creo que ustedes me van entendiendo. Creo que van comprendiendo mi punto de vista, creo que ustedes se van a esforzar sencillamente por hacer estos planes.

De verdad, de verdad les dije lo que tenían que hacer, pero ahora hay que cambiar. Ahora hay que mostrarles a nuestros discípulos la enseñanza de una forma más clara, más precisa, que no pierdan más tiempo nuestros estudiantes. Sería lamentable que nuestros discípulos estuvieran perdiendo el tiempo miserablemente. Yo no quiero que pierdan el tiempo, quiero que lo aprovechen hasta el máximo; que la vida humana, hoy en día, es demasiado corta. Además, las gentes vienen a recibir la enseñanza, y deben recibir la enseñanza correctamente. Necesitamos ir al grano, a los hechos. Debe ser detenido el estudio de esta cinta, y ustedes simplemente irán entendiendo.

Bueno, señores, hasta aquí he hablado. Solo me resta decirles y aconsejarles que se reúnan, pero que se reúnan con un solo propósito en este caso, que es el de estudiar el programa, de trazarlo bien. Tomen todos ustedes las enseñanzas del “Tratado de Psicología Revolucionaria” y desglosen tal tratado.

Hagan el temario con tal tratado y que les sirva de fundamento para Primera y Segunda Cámara. Allá, a la vez que se den algunas clases, por ejemplo, para el desarrollo de la clarividencia, la clarividencia, el desdoblamiento astral, etc.

En cuanto a la Segunda Cámara [...] además del libro de “Tratado de Psicología Revolucionaria”, que desglose ante los estudiantes aquel que se titula “El Misterio del Aureo Florecer”: Y en cuanto a la Tercera Cámara, hay necesidad de que se reúnan los hermanos para la meditación necesaria, que practiquen la técnica de la meditación y que estudien como texto “Las Tres Montañas” y la obra que se titula “Si hay Inferno, Si hay Diablo, Si hay Karma”.

Así pues, mis queridos hermanos, todo va transformándose. Entiendo que ahora ya el cambio es nuestro, pero también necesitamos de nuevos métodos de enseñanza. El libro ese que yo escribí –aquel de “Introducción a la Gnosis”, ese para los Estados Unidos– no lo veo adecuado para que sirva de fundamento para la enseñanza en El Salvador. Yo mismo lo escribí y sé lo que escribí. Ese libro sirve para hacer despertar las inquietudes en las calles de Nueva York, de Washington, de Los Angeles o San Francisco, o para distribuirlo en la calle, incluso para la

Así pues, si nosotros eliminamos de nuestra psiquis los elementos indeseables, obviamente, cambiamos: pasamos a niveles superiores del Ser.

Todo esto lo tengo muy bien explicado en el libro “Tratado de Psicología Revolucionaria”. El sistema es fundamental. Juzgo que es indispensable dejar a un lado el libro aquel que se titula “Introducción a la Gnosis” y meter en su lugar el “Tratado de Psicología Revolucionaria”. Ante todo, que los instructores lo entiendan, que lo comprendan y que lo puedan desglosar a fin de que puedan explicárselo en forma correcta a los neófitos.

Como sistema de estudio está bien empezar por ahí: “Tratado de Psicología Revolucionaria”. Sirve para la Primera Cámara, sirve para la Segunda y hasta para la Tercera. Ese debe ser básico en la institución.

Estos son libros que complementan esta enseñanza, son para las Cámaras Dos y Tres. Quiero, referirme en forma enfática, a obras como, por ejemplo, “El Misterio del Aureo Florecer”, “Las Tres Montañas”.

Nuestros instructores deben entender que “el Misterio del Aureo Florecer” se puede explicar correctamente en Segunda Cámara. Los instructores deben entender que “Las Tres Montañas” se puede explicar a la maravilla en la Tercera Cámara.

Así pues, en la Primera Cámara que se explique detalladamente y concisamente toda la obra titulada “Tratado de Psicología Revolucionaria”, que se les den a los neófitos las explicaciones sobre tal libro, que se hagan cases con el libro, que en el pizarrón escriban los puntos básicos de cada capítulo.

Cada capítulo debe servir como primera lección, segunda lección, tercera lección...

Cada capítulo es una lección por sí mismo, pero cada capítulo debe ser explicado, cada capítulo debe ser desglosado, cada capítulo debe ser motivo para preguntas y respuestas. Un libro completo y que de verdad va a hacer el bien a las gentes.

El segundo libro, “El Misterio del Aureo Florecer”, por ejemplo, es propio para las gentes que están en Segunda Cámara, que van más a fondo con ese segundo libro. Y en cuanto al tercer libro, que es “Las Tres Montañas”, es indispensable que lo entiendan las gentes que están en Tercera Cámara.

Hay otro libro que es básico que se titula: “Si hay

Infierno, Sí hay Diablo, Sí hay Karma”. Obviamente, este libro puede ser muy bien explicado en las Segundas Cámaras también. Es decir, “El Misterio del Aureo Florecer” y aquel de “Sí hay Infierno; Sí, hay Diablo; Sí, hay Karma” pueden ser también explicados en las Segundas Cámaras. Yo dejo plena libertad aquí a nuestros hermanos instructores para que hagan su programa. Únicamente les estoy sugiriendo puntos que son básicos, que son indispensables a fin de que las gentes no pierdan el tiempo.

En la pasada administración que hubo, no se dieron casi practicas. En la nueva administración, sí se debe dar practicas. De por sí el trabajo de la disolución del Yo, del Mi mismo, del Sí mismo, es eminentemente practico.

Hay que ensayar en las cadenas que se hacen para ayudar a la humanidad, para curar a los enfermos, para implorar a ayuda en algún karma, etc. Todo eso es muy indispensable, todo eso es muy urgente.

Tracen los hermanos su programa basado en estos tres libros, y repito: el librito “Introducción a la Gnosis” déjenlo únicamente para propaganda. Ahora conocen el “Tratado de Psicología Revolucionaria”, pero enseñado en forma didáctica. Cada uno de los instructores debe desglosarlo ante sus discípulos, cada uno de los instructores debe explicado en concreto. Cada lección debe ser debidamente enseñada a todos. Las prácticas también. La Tercera Cámara es especial para la meditación. [...]

En Primera Cámara es necesario y vital que a los estudiantes, además del trabajo de la disolución del Yo, se les enseñen también, por ejemplo, las prácticas que están contenidas en “El Libro Amarillo”, o en el libro “Logos, Mantram, Teúrgia”; es práctico y, por sí, también interesante. Eso y la disolución del Yo se complementan a la maravilla. Así, marcha todo como debe marchar, correctamente.

Hay que hacer una revolución en el sistema de enseñanza. Quedará así, les repito, si únicamente se cambia la administración. ¿De qué serviría cambiar directamente la directiva si continuamos con los mismos métodos y sistemas de enseñanza? Ahí ya se puede cambiar: en vez de “Introducción a la Gnosis”, que se ponga el “Tratado de Psicología Revolucionaria”.

Este librito reemplaza correctamente al librito de “Introducción a la Gnosis”, y es también muy sencillo,

es accesible a todos, fácil de entender.

De manera que yo quiero que esta cinta todos la escuchen, que la reflexionen profundamente. Mas –repito– les dejo la perfecta iniciativa para que hagan el programa de estudio, sean ustedes quienes , Yo quiero que lo hagan de acuerdo con el país de ustedes, que es El Salvador, de acuerdo con la psicología de las gentes del país de ustedes; Únicamente les sugiero los temas que deben ser básicos para la enseñanza. Les dije que deben de hacer cadenas además de todo.

Hay que, precisamente, enseñarles a todos algunas prácticas. Por ejemplo, es necesario entender la mente, es necesario enseñarles los métodos que hay para desarrollar la clarividencia, la clariaudiencia, etc.

En toda forma, hay que hacer cierta revolución. Pero como fundamento, digo, como fundamento, el “Tratado de Psicología Revolucionaria”; y en Segunda Cámara, además, por ejemplo, “El Misterio del Áureo Florecer”; y en Tercera Cámara, además, “Las Tres Montañas” y el libro “Sí, hay Infierno; Sí, hay Diablo; Sí, hay Karma”; todo eso.

Desarrollados estos temas contenidos en esas obras, se puede avanzar muy bonito. Es claro que los instructores tienen que estudiar esas obras para que puedan hablar con claridad al auditoria, para que puedan explicarles en un lenguaje asequible a todos, para que todos puedan, por medio del instructor, ser instruidos de verdad, sinceramente.

El librito este de “Tratado de Psicología Revolucionaria” es eminentemente sencillo, escrito en un lenguaje que, francamente, lo entiende «Villegas y todo el que llega», «Vicente y toda la gente». Es un lenguaje comprensible, asequible a todos. Por eso es básico para nuestra institución.

Si la semilla no muere, realmente, nada está haciendo, está perdiendo el tiempo miserablemente.

Un hombre es lo que es su vida. Si un hombre no modifica su vida, está perdiendo el tiempo miserablemente. Morir es indispensable –me refiero a la muerte del Ego, del Yo–. Si uno no elimina el Ego, uno no es sabio. ¿Cómo puede saber uno si no muere en sí mismo? Si el germen no muere, la planta no nace. Se necesita que el germen muera para que la planta nazca.

Se necesita que esto que se llama Mí mismo, Ego, Sí mismo, deje de existir aquí para que surja en nosotros