



# 325 IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA Y FORMA IDÓNEA DE ORGANIZAR INTERNAMENTE UNA INSTITUCIÓN GNÓSTICA

325 IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA  
ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA Y FORMA IDÓNEA DE  
ORGANIZAR INTERNAMENTE UNA INSTITUCIÓN  
GNÓSTICA 1º PARTE INEXISTENTE EN LA PRIMERA  
EDICIÓN IMPRESA DEL 5º EVANGELIO TÍTULO EN  
LA CUARTA EDICIÓN DIGITAL DE  
[www.gnosis2002.com](http://www.gnosis2002.com): ORGANIZACIÓN  
ESOTÉRICA DE A.G.E.A.C.A.C. E IMPORTANCIA DE  
ESTUDIAR ANTROPOLOGÍA (1º PARTE) TÍTULO EN  
LA 2ª EDICIÓN DEL QUINTO EVANGELIO DE  
A.G.E.A.C. (2019): EL MOVIMIENTO GNÓSTICO Y LA  
ANTROPOLOGÍA (15:49) TÍTULO DE LA 2ª PARTE  
EN AMBAS EDICIONES IMPRESAS DE A.G.E.A.C.:  
IMPORTANCIA DE LA ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA  
(2º PARTE) NÚMERO DE CONFERENCIA: 325  
(HASTA LA 5ª EDICIÓN: 1º PARTE 302, 2º PARTE:  
091) FUENTE EN  
AUDIO:[DE](<http://www.gnosis2002.com/audiosQE/325=IMPORTANCIA-DEL-ESTUDIO-DE->

LA-ANTROPOLOGIA-GNOSTICA-Y-FORMA-IDONEA-  
 DE-ORGANIZAR-INTERNAMENTE-UNA-  
 INSTITUCION-  
 GNOSTICA.zip)[SCARGAR](http://www.gnosis2002.com/  
 audiosQE/325=IMPORTANCIA-DEL-ESTUDIO-DE-  
 LA-ANTROPOLOGIA-GNOSTICA-Y-FORMA-IDONEA-  
 DE-ORGANIZAR-INTERNAMENTE-UNA-  
 INSTITUCION-GNOSTICA.zip) CALIDAD DE  
 AUDICIÓN:MALA DURACIÓN:1ª PARTE: 15:492ª  
 PARTE: 19:26 CORRELACIÓN TEXTO/AUDIO:AMBAS  
 PARTES: AUDIO AJUSTA TOTALMENTE A LA  
 TRANSCRIPCIÓN. 2ª PARTE: AUMENTADO TEXTO  
 ENTRE MARCAS \>IC<Y\>FC< CON EL  
 ENCONTRADO EN UNA ANTIGUA TRANSCRIPCIÓN  
 FECHA DE GRABACIÓN:1977/09/26 LUGAR DE  
 GRABACIÓN:HOTEL COLONIAL, VERACRUZ  
 (MÉXICO) CONTEXTO:MENSAJE DIRIGIDO A UN  
 COLECTIVO CONCRETO (EN ESTE CASO UNA  
 REUNIÓN NACIONAL DE MISIONEROS  
 MEXICANOS) FUENTE DEL TEXTO:1ª PARTE:  
 [ANTIGUA  
 TRANSCRIPCIÓN](http://www.gnosis2002.com/  
 recursos\_archivos/  
 organizacion\_esoterica\_de\_ageacac\_e\_importancia\_de\_e  
 DEL CURSO DE MISIONEROS DEL MONASTERIO  
 "QUETZALCÓATL" (GUADALAJARA, MÉXICO)  
 FUENTE DEL TEXTO:1ª PARTE: [ANTIGUA  
 TRANSCRIPCIÓN](http://www.gnosis2002.com/  
 recursos\_archivos/  
 organizacion\_esoterica\_de\_ageacac\_e\_importancia\_de\_e  
 DEL CURSO DE MISIONEROS DEL MONASTERIO  
 "QUETZALCÓATL" (GUADALAJARA, MÉXICO)



<https://granhalcon.github.io/circulo-solar/>

• • •

# 325 IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA Y FORMA IDÓNEA DE ORGANIZAR INTERNAMENTE UNA INSTITUCIÓN GNÓSTICA

1ª PARTE INEXISTENTE EN LA PRIMERA EDICIÓN  
IMPRESA DEL 5º EVANGELIO

TÍTULO EN LA CUARTA EDICIÓN DIGITAL DE  
[www.gnosis2002.com](http://www.gnosis2002.com):

## ORGANIZACIÓN ESOTÉRICA DE A.G.E.A.C.A.C. E IMPORTANCIA DE ESTUDIAR ANTROPOLOGÍA (1ª PARTE)

TÍTULO EN LA 2ª EDICIÓN DEL QUINTO EVANGELIO DE  
A.G.E.A.C. (2019):

EL MOVIMIENTO GNÓSTICO Y LA ANTROPOLOGÍA  
(15:49)

TÍTULO DE LA 2ª PARTE EN AMBAS EDICIONES

IMPRESAS DE A.G.E.A.C.:

# IMPORTANCIA DE LA ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA (2ª PARTE)

NÚMERO DE CONFERENCIA: 325 (HASTA LA 5ª EDICIÓN:  
1ª PARTE 302, 2ª PARTE: 091)

FUENTE EN AUDIO: [DESCARGAR](#)

CALIDAD DE AUDICIÓN: MALA

DURACIÓN: 1ª PARTE: 15:49 2ª PARTE: 19:26

CORRELACIÓN TEXTO/AUDIO: AMBAS PARTES: AUDIO  
AJUSTA TOTALMENTE A LA TRANSCRIPCIÓN. 2ª PARTE:  
AUMENTADO TEXTO ENTRE MARCAS >IC< Y >FC< CON  
EL ENCONTRADO EN UNA ANTIGUA TRANSCRIPCIÓN

FECHA DE GRABACIÓN: 1977/09/26

LUGAR DE GRABACIÓN: HOTEL COLONIAL, VERACRUZ  
(MÉXICO)

CONTEXTO: MENSAJE DIRIGIDO A UN COLECTIVO  
CONCRETO (EN ESTE CASO UNA REUNIÓN NACIONAL  
DE MISIONEROS MEXICANOS)

FUENTE DEL TEXTO: 1ª PARTE: [ANTIGUA  
TRANSCRIPCIÓN](#) DEL CURSO DE MISIONEROS DEL  
MONASTERIO “QUETZALCÓATL” (GUADALAJARA,  
MÉXICO)

2ª PARTE: TRANSCRIPCIÓN PREVIA COTEJADA SOBRE  
EL AUDIO Y FUENTE EN TEXTO DE LA 1ª PARTE

## PRIMERA PARTE

>IA< En todo caso conviene saber que nuestra  
asociación >PI< es de >PI< [carácter] antropológico  
>CM<, gracias a eso existe apoyo del gobierno, todas  
las puertas se nos abren, somos bien recibidos, vamos  
bien, pero los >PI< [hermanos] e instructores >PI<,  
pues deben en realidad de verdad estudiar la  
antropología gnóstica. ¡Ahí tenemos un libro!: “la  
doctrina secreta de Anahuac”; ese libro es fun-da-men-  
tal, también es muy cierto que el señor presidente  
escribió una obra que nosotros debemos de conocer:  
“Quetzalcóalt”. Ese libro se consigue en la ciudad  
capital de México, en la librería >PI< no sé si... >PI<.

D. —Esta agotado en toda la república.

M. ¡Pues hay que esperar otra edición!. La obra de Copeus Kamaiste Batista, trae un >PI< donde comenta la obra de López Portillo, y sí, en realidad de verdad, está de acuerdo con la antropología >PI< desde el punto de vista antropológico.

Desde el punto de vista antropológico estamos hablando; enseñando la gnosis, y se puede perfectamente enseñar desde ese ángulo. Recordarán ustedes por ejemplo, las cátedras que he dictado aquí, dos conferencias, pues... fueron a la luz de la antropología, esta última que dicté, fue totalmente antropológica, de manera que ves ya que desde ese ángulo se puede hablar, y marcha todo correctamente.

Iremos desarrollando todas las enseñanzas a la luz de la antropología, por de pronto estamos escribiendo un libro sobre antropología gnóstica; sobre los fundamentos de la antropología, refutando ciertamente a la antropología materialista. Se están dictando las cátedras en la sede patriarcal, las lecciones se van recopilando ¿porque? porque se va a hacer un libro, tal libro entrará en circulación y tendremos que escribir muchos libros de antropología, necesitamos hacer grandes impactos mundiales a la luz de la antropología. Nos tocará hacer exploraciones marítimas, nos tocará hacer exploraciones terrestres, desenterrar civilizaciones antropológicas, nichos, pirámides, sepulcros, templos, etc, presentarlos ante el veredicto solemne de la conciencia pública.

Hay que hacer tremendos esfuerzos >PI< con el propósito de hacer enormes impactos mundiales y atraer al movimiento a gentes de todas las latitudes; de esta forma, de esa manera, irá creciendo el ejército de salvación mundial, se irá desarrollando; y será un ejército fuerte, poderoso, vigoroso, lo suficientemente fuerte como para coger y voltear la página de la historia, e iniciar la nueva era entre el augusto tronar del pensamiento.

Así que para la gnosis, van ahora por el lineamiento antropológico. Entonces con la antropología pues nos abrimos paso >PI< [por doquier], nos respetan en todos los países, nos abren las puertas en todas partes; así es como estamos caminando.

Del lado del sur tenemos a la cultura Maya, hay que estudiarla, hay libros, sobre el Mayab, hay que leerlos, traducciones de los ancianos, recopilar todas >PI<, y hablar de >PI<, entonces estaremos muy acordes con

la personería jurídica que tenemos. En estos momentos >PI< estamos bien parados en gobernación, entonces claro, tenemos que saber responder al apoyo que se nos está dando. Los gobiernos cambian >PI<...

... por otra parte, en cuestión de organización, pues nosotros marchamos en una forma muy diferente, pues ya lo saben, a los países sudamericanos y centroamericanos. Aquí no tenemos juntas directivas, tampoco tenemos consejo sacerdotal, junta administrativa. Nada de esas cosas. Aquí cada Lumisial se organiza independientemente.

Si ustedes fundan un Lumisial, ¡ya lo fundaron!, si alguno de ustedes funda un lumisial, lo fundó, nadie tiene por qué intervenir en el orden de su lumisial, si otro hermano funda otro lumisial: ¡bien fundado!, pero nadie tiene por que intervenir en su organismo, cada cual tiene que responder ante la gran ley por su obra. Y pensamos que de ese modo, va desarrollandose [todo] muy bien.

Tampoco aquí habrá que rendir cuentas y nada por el estilo. Cada Lumisial debe manejar sus propios fondos económicos. Hay derecho de poner una cuota que se necesita para el sostenimiento de la casa; y además el misionero, el instructor, necesita comer, necesita vestirse, necesita vivir, por esos motivos goza de plena auto-independencia.

Los sistemas que usan por allá los países suramericanos con sus famosas juntas sacerdotales, consejos sacerdotales, consejos administrativos, aquí los tenemos radicalmente prohibidos. Eso trae problemas, eso no sirve.

Tampoco tratamos de decirles que marchen asociados o unidos santuario con santuario y nombren una junta para atenderlos a todos: ¡tampoco!, eso es del ego y el ego crea problemas. Nada de eso aquí. Aquí sencillamente cada Lumisial es auto-independiente y soberano. Cada cual marcha por su cuenta, libre. Aquí no tienen dictadores ni nada por el estilo.

La sede Patriarcal interviene únicamente en casos de desorden; que haya una queja muy grave contra algún Lumisial, o que se esté explotando al prójimo en forma desorbitante. Solamente así intervendría la sede Patriarcal para bien de la institución.

De lo contrario, no habiendo quejas grandes y marchando de acuerdo con la doctrina, la Sede Patriarcal tampoco interviene para nada. Los deja en

paz a todos.

Así pues la Gnosis aquí, en México, está en su Edad de Oro, y ojalá, continúe esa Edad de Oro por tiempo indefinido. A ver hermana.

D. Maestro, quiero... permítaseme una pregunta con respecto a unos peregrinos que escribimos para bien >PI<. Escribimos una obra de teatro, se llama “el fuego del amor” una obra luz, para enseñar la gnosis a través del lumisial, eh... esa obra se preparó y se presentó, con múltiples esfuerzos, pero se logró presentar, sin embargo maestro como es una obra que enseña prácticamente la magia sexual, el arcano, eh... siempre es difícil hacerla representar en sitios que... que todavía >PI<. En estos momentos debido a muchas cosas hemos perdido parte del personal no solamente para la gnosis sino para la obra de teatro, y esto pues, [por] razones que todavía no hemos entendido bien y falta si son los dolores o si es renacido [?!], no podemos, no podemos representarla, y queremos que se nos aclarara, y si podemos seguir adelante con esto o debemos repararla para poderla representar con un menor número de personas.

M. Bueno, es que este asunto de escribir dramas, tiene un grado de responsabilidad, entonces >PI< y entra en la habitación, y pierde >PI< yo no digo que no se pueda dar el cuerpo de doctrina a través de la simbología, eso mismo hacía la Blavatsky.

D. Maestro esto es más de calado, es una recopilación de las edades, >PI< hasta estas épocas que >PI< entonces ya en esa edad encuentra el anhelo, osea la ciencia de la realización y conoce la manera de sublimar sus energías, claro que todo esto, nada es vulgar en relación al arcano...

M. —Sí pero lo que quiero decirte es que toda crudeza, en relación con ese tema, en una obra dramática, pues resulta contraproducente.

D. Esta bien maestro.

M. En una obra dramática. Recuerdo que en Guadalajara, el drama aquél...

D. ¡Omar!

M. Omar —yo no digo que no >II< se haya hablado en él de sexo—, pero hay que saberlo hablar; cuando Omar muere, y viene una mujer a resucitarlo, >PI< cuando un anacoreta de la montaña le dice >PI< >FI< siempre

hablando de puro sexo, pero de una forma tal... >PI<

D. Está bien maestro.

M. >PI< pero los profanos no se están >PI< ¿Qué más?

D. algo sobre la nueva terminología maestro, de >PI<

M. ¡Ah!, eso ya Bueno en general ustedes han podido ver por ejemplo >PI<

[la ininteligibilidad es tal que no se puede seguir transcribiendo]. >FA<

## SEGUNDA PARTE

>IC< ... la coordinadora de misioneros; pero una cosa son los movimientos de los de una ciudad a otra y otra cosa muy distinta es el orden dentro de los Lumisiales. Repito: el orden dentro de los Lumisiales está a cargo de los misioneros ... también pueden mandar a ellos copias de su labor como misioneros, para su conocimiento.

1como director de una asociación hay que estar informando ... los movimientos de los misioneros están a cargo de la Coordinadora de Misioneros ... espero que los hermanos hayan entendido lo que les informamos sobre el orden de los Lumisiales ...

Pregunta ...

respuesta ... de la labor desarrollada hay que rendir informes .... ¿me han entendido? Pero específicamente.

Quiero que comprendan el orden dentro de los Lumisiales. Cómo marchan nuestros Lumisiales, ustedes informan a la Coordinadora cómo están trabajando, qué cantidad de gente hay dentro de cada Lumisial. Y los movimientos de los misioneros son de la coordinadora. Creo que no hay confusión de esto.

Bien, entiendo pues, que cada cual tiene libertad; que las juntas sacerdotales y administrativas están prohibidas. Porque no queremos la epidemia de Suramérica aquí en México. Cada cual debe dirigir su Lumisial por su cuenta, y únicamente informan de sus actividades cada tres meses a la sede patriarcal (Coordinadora de Misioneros).

Entonces podemos cerrar ya este capítulo para entrar en una segunda parte que va en estos momentos a confrontarse y que es bastante mexicana ...



... ustedes sigan trabajando libremente por todas partes ... ciertamente hay un punto que he tenido muy en cuenta de acuerdo con las palabras del hermano ... y es con respecto a la representación de los Lumisiales, pero háganse compadre de alguien, consíganse un compadre y lo ponen como representante, no como director, porque se les forma un problemazo que se los lleva el diablo; únicamente como representante del Lumisial... este es mi consejo, consíganse cada uno un compadre y así solucionan el problema... pero láncense a la lucha para abrir Lumisiales, dicten sus conferencias ... pero no se acerquen, repito, no se acerquen a las fronteras porque allí sí se les aplica la ley en todo su rigor; allí está el peligro ... no, a las fronteras no se acerquen. Hagan su labor en otra parte.

... la Asociación Gnóstica de Estudios de Antropología y Ciencias ¿Por qué están ustedes un poco reacios a estudiar la Antropología? Eso se debe a que no son de aquí. Pero como vienen de sus respectivos países de origen... ¿Cómo vamos a quedar nosotros ante las autoridades? ¿Cómo vamos a quedar ante el Gobierno, el día que nos manden a nosotros de la Secretaria de Educación un investigador, para ver qué clase de Antropología es la que estamos enseñando? ¿Cómo van a quedar ustedes ante la Secretaria de Educación? ¿Por qué no quieren estudiar ustedes la Antropología? Es LA ANTROPOLOGÍA la que les VA ABRIR LAS PUERTAS EN EUROPA, Y EN EL MUNDO ENTERO. Porque la Antropología es respetada mundialmente. ¿Por qué no quieren estudiar ustedes la Antropología? Ustedes dicen: \*"Si, estudio la Psicología, pero la Antropología, no". \*¡Si la Antropología es la que estamos necesitando! Porque necesitamos quedar bien ante el Gobierno, ante las Autoridades.

Ésta es una Asociación de Antropología. >FC< >IA<

¿Cuál es nuestra Antropología, dónde está? Ya les escribí un libro, el libro de "La Doctrina Secreta de Anáhuac", ¿cuántos la han estudiado? ¿O es que quieren que les escriba otro? Háblenme con franqueza; Ya les escribí uno y espero que lo tengan ya todos ustedes dominado, que se lo saben de pasta a pasta, ¿no es cierto? ¿O no lo han estudiado?

Discípulo. *Maestro, y ese libro, ¿no está muy difícil?*

Maestro. ¿Difícil?... ¿Y entonces qué, es lo que quieren? ¿No son acaso Misioneros? ¿No están para estudiar? En Guadalajara se les dictó un cursillo, pero eso fue cosa rápida, eso fue como para hacerlos Misioneros, dijéramos, "al vapor"; [risas] ¡sí Misioneros "al vapor"!,

en cursos de tres meses. Ahora tienen que prepararse, prepararse, la preparación se necesita.

Ahí tenemos la obra de López Portillo, “Quetzalcóatl”. Necesitan comprarla, ¿por qué? Porque nos conviene. Precisamente nos conviene, porque ustedes deben saberse la obra de López Portillo de pasta a pasta, de memoria, para ante las Autoridades quedar bien; ante los pueblos, ante los Gobernadores, ante los Secretarios de Estado, ustedes necesitan quedar bien; eso es obvio.

Tienen que tener a las Autoridades aquí, en la palma de la mano, contentos.

>IC< Estamos dictando los miércoles en Tercera Cámara una cátedra de Antropología Gnóstica.

Se están mecanografiando esas lecciones y se están enviando. >FC< Bueno, el otro problema, pues, es que... >PI< ...

M. está dispuesto también a seguir trabajando como siempre. Entonces la grey lo que tiene que tomar es el beneficio.

Nuestro hermano Moisés, dice que él las mimeografía; no cuesta un centavo, gratuito para todos.

Nuestro hermano Moisés, dice que él, pues, hace todo el trabajo que él tiene que hacer, cual es, poner las lecciones en orden como deben ponerse, arreglar la cuestión ortográfica y gramatical, la dicción, etc., porque una cosa es una conferencia hablada y otra cosa es una conferencia ya escrita, ése es un trabajo dispendioso que él está haciendo en favor de la Gran Causa.

Entonces parece que ¡está resuelto el problema!. Lo que importa es que llegue la lección a cada estudiante.

Necesitamos que ahora, al terminar esta reunión que es tan importante, en un libro, en el Libro de la Institución, se registre la dirección personal de cada uno de los hermanos aquí presentes, para bien de la misma Causa, ahora mismo, en esta junta.

Bueno, vamos a otro aspecto que también es muy importante; le ruego a los hermanos pongan la debida atención.

D. ~~V~~enerable!

M. A ver, toma la palabra...

M.Obviamente, el trabajo sobre sí mismo es lo fundamental, yo no lo niego, y sin eso no se consigue nada (ruego silencio). Sin eso no se consigue nada. El trabajo sobre sí mismo es básico. Pero hay hermanitos que no quieren hablar sino sobre la pura Psicología, de día, de noche, a la madrugada, es decir, dan siempre las mismas lecciones de Psicología a las gentes, ¿y qué pasa? Que a la larga la gente se va cansando y se nos va; se empalagan y no vuelven.

Entonces, hay que establecer la variedad en la Enseñanza. Obviamente así es. Porque si a uno le dan nada más que una misma materia y todos los días la misma, y en la mañana, la misma, y en la noche, la misma, a la larga llega el momento en que ya no vuelve.

Hagan ustedes el ensayo con la comida: Por la mañana, la misma comida (los mismos frijoles, los mismos arroces, la misma cosa), a la hora de la cena lo mismo, y al desayuno lo mismo, ¿qué sucede a la larga? Se cansan, y van a buscar otro lugar donde comer.

Bueno, así es con la Enseñanza; HAY QUE ENSEÑAR DE TODO: Hay que enseñarles a las gentes los Estados Jinas; enseñarles a Salir en Astral, enseñarles Astrología. Enseñarles de todo para que no se cansen, porque entonces no vuelven. Esto no significa que se deje de enseñar el trabajo sobre sí mismo; eso si hay que darlo, siquiera una vez por semana hay que darlo, pero además hay que darles otras cosas.

A través de la Enseñanza muchos se están embotellando en Gurdjieff y Ouspensky, y ya no quieren salir de ahí. Y se están volviendo más gurdjieffistas que Gurdjieff, como si fuera Gurdjieff la única palabra. Si Gurdjieff no es más que un principiante en estos estudios. La Doctrina de Gurdjieff es incipiente, completamente incipiente; si se quedan embotellados allí no van a avanzar jamás.

Tengan en cuenta que ahora les vamos a entregar PISTIS SOPHIA, y allí es donde ustedes se van a dar cuenta de que Gurdjieff es tan solo el kinder. De manera que no se queden embotellados en Gurdjieff. Esta bueno para una documentación, pero no para quedarse embotellados ahí.

¡La Enseñanza es más grandiosa! Les vamos a entregar Pistis Sophia y allí esta todo el Cuerpo de Doctrina de

Jesús de Nazareth, tal como él la entrego en el Monte de los Olivos. Estoy terminando el trabajo. En el primer semestre del año que viene les entrego el Pistis Sophia, para que en vez de estar embotellados en Gurdjieff, estudien a Jesús de Nazareth, que es más profundo, más práctico y más trascendental.

Así, hermanos, que no les den la misma comida a la gente todo el día... Hay necesidad de revisar un poco el plan de estudios allí también, en la Sede Patriarcal, bueno pero eso lo hacemos después allí, nosotros; hoy estamos con los Misioneros Nacionales y no nos vamos a poner a revisar todo el plan de estudios aquí, porque nos amanece. Yo creo que los hermanos tienen ganas de ir a dormir, y con razón, y sobre todo si van a madrugar para ir a Teotihuacán.

Así que, hermanos, reflexionemos un poquito: Hay que DAR UNA ENSEÑANZA VARIADA a su gente, no el mismo platillo porque no vuelven. Recuerden que la Escuela de Gurdjieff no tiene sino grupitos de tres, cuatro, ocho personas, diez, doce cuando mucho, ¿por qué? Porque como no hablan sino de lo mismo y de lo mismo, y de la misma cuestión psicológica, la gente se aburre, se va y no vuelve...

Aquí en la institución hay algunos hermanos e Instructores que están cometiendo ese error y como consecuencia ya se está retirando un grupo, ya han retirado ya algunos. Dicen: \*“desde que llegamos a la Primera Cámara, a la Segunda Cámara, es la misma cosa, la misma cosa: La cuestión de la Psicología y el Trabajo sobre sí mismo. No, enseñan nada más. Si tienen un programa pero no nos enseñan nada”. \*Bueno, ya hay quejas por ahí. Y si continuamos así, estilo Gurdjieff, no vuelve nadie, se nos va la gente.

Lo interesante no es solamente atraer gente, “pescar” gente, lo interesante es saberla conservar, no perderla. Tenemos que variar un poco el “menú”, porque de lo contrario perdemos la gente, nos quedamos sin la gente; y nos “amolamos”.

Vamos a darle la Enseñanza del Trabajo sobre sí mismo (fundamental) cuando mucho una vez por semana, o en una cátedra, pero de resto les vamos a meter de todo.

Inclusive hay que enseñarles Botánica, que sepan Botánica. Ya mande a imprenta a Sto. Domingo, a El Salvador, a Colombia, a Venezuela, mi libro titulado: “Medicina Oculta y Magia Práctica”, corregido y aumentado, con una enorme cantidad de fórmulas

para curar enfermedades, y con fórmulas totalmente nuevas y desconocidas para meter el cuerpo físico en la Cuarta Dimensión, para viajar en el Tiempo, es decir, fórmulas de Alta Magia para invocar a los Ángeles, para materializarlos físicamente, etc. Solamente he puesto una advertencia: *“Las personas que tengan temor, favor de no meterse en esta clase de invocaciones porque podrían morir instantáneamente”*; [risas] eso es todo. ¿Qué ibas a decir?

D.>PI< \*Están interesados, más que todo, en la Cultura Maya, en la Cultura Nahua... \*>PI<

M. Bueno, ante todo, tenemos que ser ordenados. ¿Ya dominas “La Doctrina Secreta de Anáhuac”? ¿Ya conocen ustedes toda la Ciencia de los Nahuas. Están aquí en pleno Valle de México, ¿Ya conocen ustedes la Cultura Teotihuacana, lo que hay aquí, en... >PI< ...o no lo conocen? ¿Han recibido las lecciones que les ha dado nuestro hermano Víctor Manuel Chávez, o no las han recibido? Eso es, ¿no conocen la cuestión de los Nahuas (y vivimos aquí precisamente en el Valle de México), y ya quieren ustedes conocer la Cultura de Mesoamérica, la Cultura Maya? Vamos por orden: El día en que ustedes dominen “La Doctrina Secreta de Anáhuac”; el día en que ustedes dominen los temas que les va a enseñar aquí Víctor Manuel Chávez en cuestión de Nahuas; el día que ustedes conozcan algo más de lo Nahua y ya tengan una información completa, pueden ir a investigar los Mayas, porque de lo contrario, ni van a conocer los Nahuas, ni van a conocer los Mayas.

Y ahora, eso es una parte, pero pasemos a otra cuestión: A ustedes, verdaderamente, se los pueden “tronar” sino conocen la ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA CIENTÍFICA. Porque está bien que tengan información sobre la Cultura Nahua, etc., o de los Mayas, o lo que sea, pero si ustedes no conocen la Antropología Gnóstica Científica, se los “truenan”, se los “bailan”; ésa es la cruda realidad de los hechos. Está bien tener información de la cultura, pero si no conocen la parte científica, repito, se los “truenan”...

Por eso es que es importante que ustedes reciban las lecciones que se les están dando de Antropología Científica Gnóstica. En esas lecciones, pues, vamos a atacar duramente a la Antropología Materialista. De manera que ustedes conocerán a través de la polémica contra la Cultura Antropológica Materialista, los basamentos de tal cultura y verán que no resiste un análisis de fondo.

Pero esa preparación la necesitan. Llegará el día en que, verdaderamente, ustedes tengan una preparación como para que ya puedan entrar a investigar los Mayas. Pero estamos aquí, en el Valle de México, y aquí es lo de los Nahuas, ¿qué saben ustedes de los Nahuas? ¿Y ya queremos irnos para allá, para Yucatán, para Guatemala, o para “Guatepeor”? No, estamos aquí... >CM< ...Realmente, él no va a ser el “paganini” esta vez, porque la cuestión económica no deja de estar dura. Cada uno paga sus cuotas y él allá les da las copias.

D.>PI<

M.¡Pero si hay tienen a Víctor Manuel y él les está ofreciendo la ilustración del Idioma Náhuatl, de los vocabularios Náhuatls, ahí lo tienen! (Por cierto, que ha adoptado como hija una niña que es Náhua, sin mezcla de sangres, y que habla el Náhuatl). Así pues, ¿por qué se preocupan? Si lo hemos nombrado Instructor es debido a que es especialista de eso, para que les ayude a aclarar todas esas cuestiones; entonces, ¿por qué se preocupan?

D.>PI<

M.No, no pensemos en libros que los vayan a extraviar. Las lecciones se pueden mimeografiar y hacérselas llegar a todos. Creo que esa idea es muy buena.

D.>PI<

D2. >PI< >CM<

M....Las diferentes naciones. Vienen los hermanitos con el recuerdo de que: \*“Yo soy Venezuela”, “yo soy Bolivia”, “yo soy Argentina”, “yo soy Colombia”... \*Y llegan aquí y dicen: \*“Bueno, ¿y yo qué tengo que ver con la Cultura que tienen esta gente Mexicana por acá? ¡Allá ellos, yo soy Ecuatoriano o soy Chileno!”. \*Eso es, precisamente, lo que está perjudicando, ¿no? ¡Si ustedes están aquí, ustedes son Mexicanos! ¿De dónde han sacado que ustedes son Ecuatorianos, de dónde están sacando que ustedes son Colombianos? Son recuerdos que ustedes tienen en la Mente, porque ustedes están respirando el aire éste, de acá; están comiendo la comida, pues, de aquí; están bebiendo el agua que hay acá...

Luego, el recuerdo que ustedes tienen de sus países de origen, no es más que un recuerdo que ustedes están cargando en la Mente. Después de siete años cambian todos los átomos del organismo, ya no les queda ni un átomo de la tierra de uno, de donde ustedes se creen

oriundos.

Esa cosa hay que dejarla a un lado, y pensar ustedes que están en un verdadero Egipto aquí en México. Porque en realidad de verdad, que la Cultura Autóctona Mexicana es codiciada por los Alemanes, por los Franceses, por los Ingleses. Hay mucha gente Alemana que estudiando la Cultura Nahuatl, las Culturas Zapoteca y Tolteca, y se hallan en el museo investigando, y por todas partes.

Como decía Krumm Heller: *“Mientras los Mexicanos se van para la India a estudiar a los Hindúes, nosotros los Alemanes nos venimos a México, y aquí encontramos la verdadera Sabiduría”...*

Hay que actualizarse, saber que están aquí, eso es lo importante; y estudiar lo que tenemos aquí. ¡Aquí tenemos una portentosa Sabiduría, pues vamos a estudiarla! No están ustedes en el ecuador, ni en Perú, están aquí y aquí hay que estudiar lo que tenemos aquí.

Hay que actualizarnos; eso es lo que se necesita mis caros hermanos: Dejar a un lado esos prejuicios que están causando bastante daño. Porque nuestra Institución es esencialmente antropológica y tenemos que colocarnos a la orden del día.

Así pues, nuestro hermano Víctor Manuel Chávez va a investigar, va estudiar, va sopesar bien como se va organizar la cuestión de los Cursos de Náhuatl por correspondencia, enviando las lecciones a todos los Misioneros.

Y por otra parte, el Teniente Coronel Moisés Rodríguez Tápias se ofrece de buen corazón, de buena voluntad para editar en su mimeógrafo la Antropología Científica.

Nuestro hermano Guillermo por otra parte, está dedicado a compendiar, a corregir los defectos ortográficos, a arreglar, en fin, todo lo relacionado con las conferencias orales de la Antropología Científica para editarlas. Cada uno haga lo que pueda, pero haga algo...

Creo que, o me parece que ahora sí debemos irnos a acostar, hay sueño... >FA<