

# **ChatGPT- Oportunidad y Reto Para la docencia**

**6. No es solo un chat.**

**La linea de comandos y el API existen.**

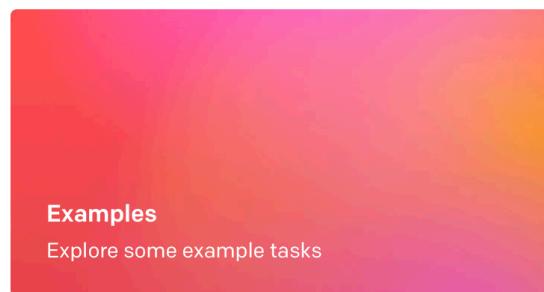
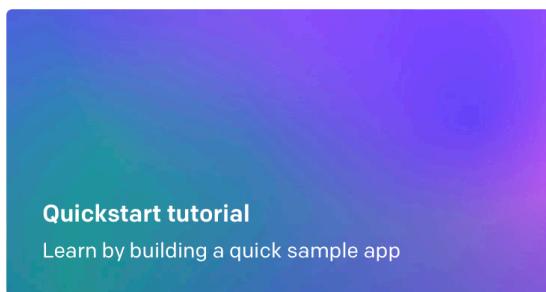
Marc Alier - <https://wasabi.essi.upc.edu/ludo>

Versión 2 - Mayo 2023

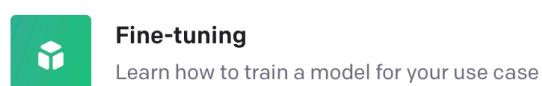
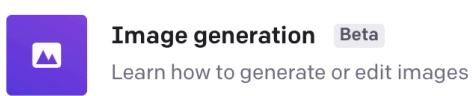
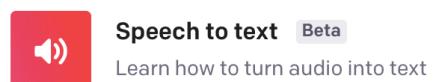
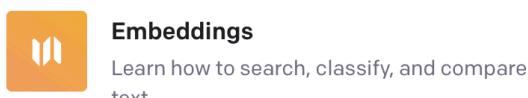
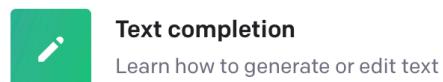
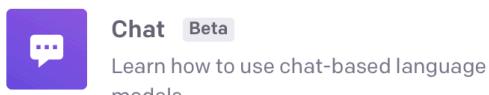
<https://platform.openai.com/>

## Welcome to the OpenAI platform

### Start with the basics



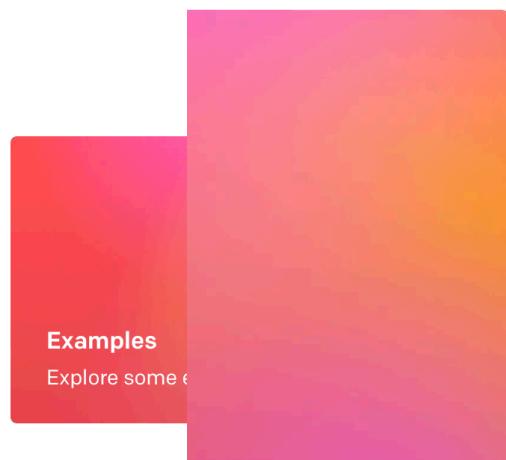
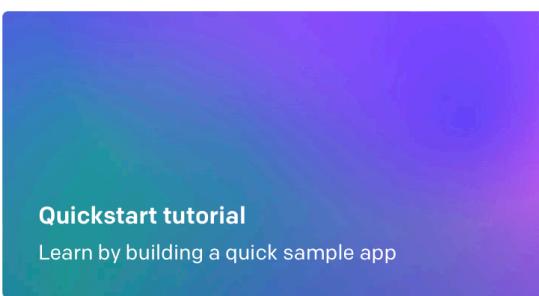
### Build an application



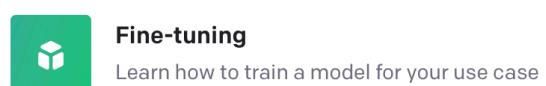
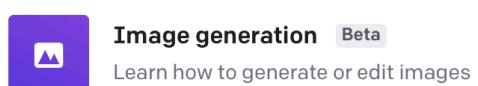
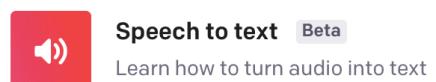
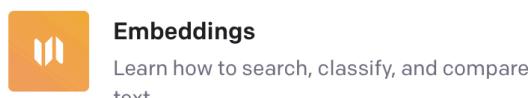
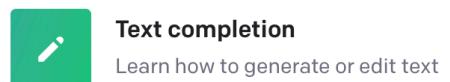
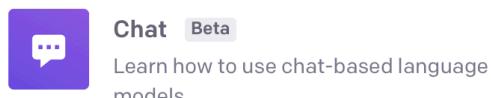
<https://platform.openai.com/>

## Welcome to the OpenAI platform

### Start with the basics



### Build an application



[Manage account](#)

[View API keys](#)

[Invite team](#)

[Visit ChatGPT](#)

[Visit DALL·E](#)

[Help](#)

[Pricing](#)

[Terms & policies](#)

[Log out](#)

**22 Mayo 2023**



Menu

## GPT-4

With broad general knowledge and domain expertise, GPT-4 can follow complex instructions in natural language and solve difficult problems with accuracy.

[Learn more](#)

Model	Prompt	Completion
8K context	\$0.03 / 1K tokens	\$0.06 / 1K tokens
32K context	\$0.06 / 1K tokens	\$0.12 / 1K tokens

## Chat

ChatGPT models are optimized for dialogue. The performance of gpt-3.5-turbo is on par with Instruct Davinci.

[Learn more about ChatGPT ↗](#)

Model	Usage
gpt-3.5-turbo	\$0.002 / 1K tokens

# API keys

Your secret API keys are listed below. Please note that we do not display your secret API keys again after you generate them.

Do not share your API key with others, or expose it in the browser or other client-side code. In order to protect the security of your account, OpenAI may also automatically rotate any API key that we've found has leaked publicly.

NAME	KEY	CREATED	LAST USED ⓘ	
Secret key	sk-...fdoI	Mar 9, 2023	May 24, 2023	 
<a href="#">+ Create new secret key</a>				

<https://github.com/granludo/gpt-test/tree/main/file-translator>

The screenshot shows a GitHub repository page for the repository `granludo / gpt-test`. The repository is public. The main navigation bar includes links for Code, Issues, Pull requests, Actions, Projects, Wiki, Security, Insights, and Settings. The Code tab is selected.

The left sidebar displays the file structure of the `file-translator` branch. The root directory contains a `main` folder and a `file-translator` folder. The `file-translator` folder contains several files and subfolders: `..`, `.obsidian`, `diff-folder`, `.DS_Store`, `Traductor simple de document...`, `diff-visualizer-large.py`, `diff-visualizer-multipage.py`, `diff_visualizer_v2`, `diff_visualizer_v2.py`, `document_v1.txt`, `document_v2.txt`, `gpt-translate.py`, `grammar-rev.py`, `output.html`, `readme.cat`, `readme.es`, and `readme.md`.

The right pane shows the commit history for the `file-translator` branch. There is a single commit from the user `granludo` with the message "typo fix". The commit details show the following changes:

Name	Last commit message
<code>..</code>	typo fix
<code>.obsidian</code>	typo fix
<code>diff-folder</code>	typo fix
<code>.DS_Store</code>	typo fix
<code>Traductor simple de documentos multi-idioma en python. Un ...</code>	typo fix
<code>diff-visualizer-large.py</code>	typo fix
<code>diff-visualizer-multipage.py</code>	typo fix
<code>diff_visualizer_v2</code>	typo fix
<code>diff_visualizer_v2.py</code>	typo fix
<code>document_v1.txt</code>	typo fix
<code>document_v2.txt</code>	typo fix
<code>gpt-translate.py</code>	typo fix
<code>grammar-rev.py</code>	typo fix

```
def translate(text, origin_language, destination_language):
    query=f"Translate the following text from {origin_language} to {destination_language}, but ignore English words:\n {text}"
    print("enviant a openai")

    response = openai.ChatCompletion.create(
        model=MODEL,
        messages=[
            {
                "role": "system",
                "content": "You are a useful translator. You will respect markup code, timestamps, and similar code in your translations."
            },
            {"role": "user", "content": query},
        ],
        max_tokens=1000,
        n=1,
        stop=None,
        temperature=0,
    )
```

<https://simonwillison.net/2023/May/18/cli-tools-for-langs/>

# Simon Willison's Weblog

On [chatgpt 46](#) [security 411](#) [github 113](#) [homebrewllms 32](#) [mlc 6](#) ...

Search this site

Search

Recent entries [RSS](#)

## llm, ttok and strip-tags—CLI tools for working with ChatGPT and other LLMs four days ago

I've been building out a small suite of command-line tools for working with ChatGPT, GPT-4 and potentially other language models in the future.

The three tools I've built so far are:

- [\*\*llm\*\*](#)—a command-line tool for sending prompts to the OpenAI APIs, outputting the response and logging the results to a SQLite database. I introduced that [a few weeks ago](#).
- [\*\*ttok\*\*](#)—a tool for counting and truncating text based on tokens
- [\*\*strip-tags\*\*](#)—a tool for stripping HTML tags from text, and optionally outputting a subset of the page based on CSS selectors

# Introducing Whisper

<https://openai.com/research/whisper>



Illustration: Ruby Chen

We've trained and are open-sourcing a neural net called Whisper that approaches human level robustness and accuracy on English speech recognition.

[Read paper ↗](#)

[View code ↗](#)

[View model card ↗](#)

Speech recognition, Transformers, Open source, Whisper, Milestone, Publication, Release

```
cat 1_future_shock.txt \
| ttok -t 2000 \
| llm --system 'you are a good student, you take class notes from the
transcriptions of lectures and videos' -s
```



Explica la siguiente instrucción de shell, teniendo en cuenta las webs



<https://github.com/simonw/llm> y <https://github.com/simonw/ttok>

la instrucción es:

```
cat 1_future_shock.txt \
| ttok -t 2000 \
| llm --system 'you are a good student, you take class notes from the transcriptions of
lectures and videos' -s
```



El comando que presentaste parece ser un pipeline de tres partes que involucra `cat`, `ttok` y `llm`. Aquí está lo que cada parte está haciendo, según mi comprensión:



1. `cat 1\_future\_shock.txt` - Este comando toma el contenido del archivo `1\_future\_shock.txt` y lo envía a la salida estándar (stdout). `cat` es una utilidad de Unix que se utiliza para concatenar y mostrar archivos.
2. `| ttok -t 2000` - El operador `|` toma la salida del comando anterior y la usa como entrada para el siguiente comando. En este caso, el comando siguiente es `ttok -t 2000`. Según la página de GitHub de `ttok` (<https://github.com/simonw/ttok>), `ttok` es una herramienta de tokenización de texto



consulta las webs <https://github.com/simonw/llm> y <https://github.com/simonw/ttok> y luego explica lo de antes



consulta las webs <https://github.com/simonw/llm> y <https://github.com/simonw/ttok> y luego explica lo de antes



✓ Finished browsing



🔗 Clicked on: [github.com](https://github.com)

☰ Reading content

🔗 Clicked on: [github.com](https://github.com)

☰ Reading content

✓ Finished browsing

Ahora que he consultado las páginas de GitHub de `ttok` y `llm`, puedo explicarte con más detalle lo que hace la instrucción de shell que proporcionaste.

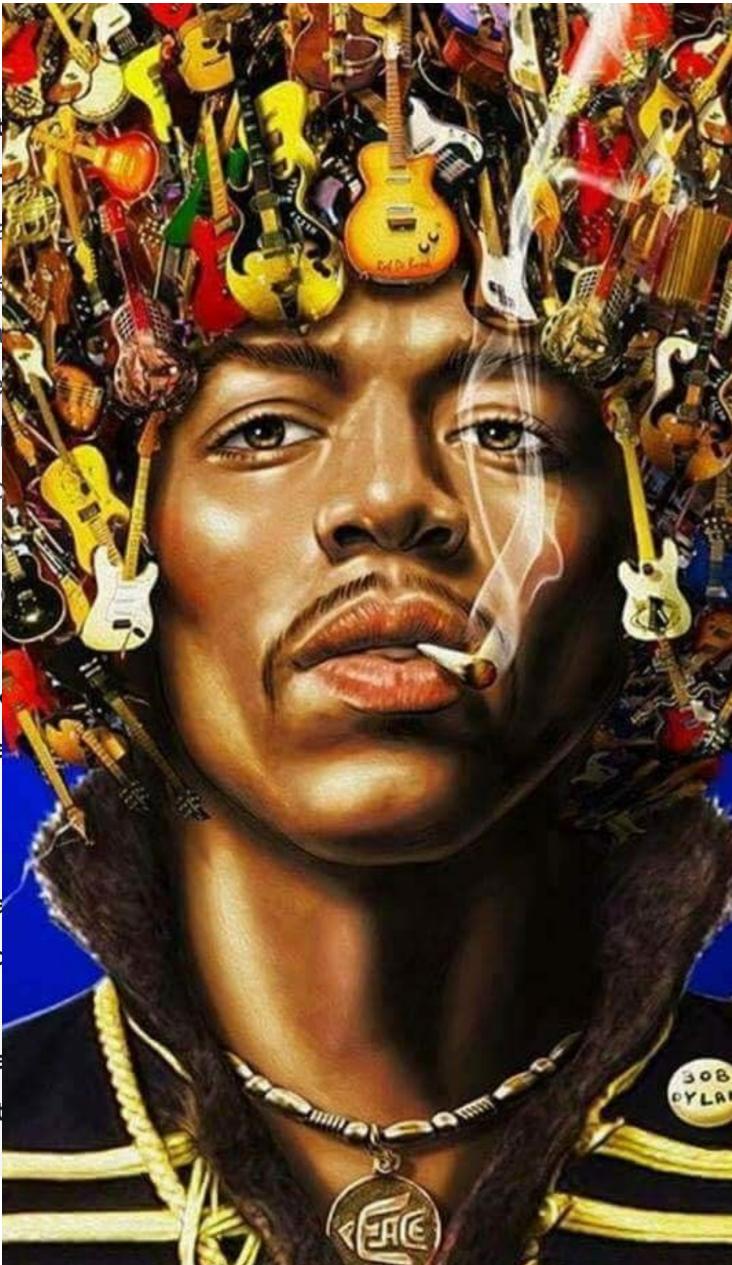
1. `cat 1\_future\_shock.txt` - Este comando toma el contenido del archivo `1\_future\_shock.txt` y lo envía a la salida estándar (stdout). `cat` es una utilidad de

Ahora que he consultado las páginas de GitHub de `ttok` y `llm`, puedo explicarte con más detalle lo que hace la instrucción de shell que proporcionaste.

1. `cat 1\_future\_shock.txt` - Este comando toma el contenido del archivo `1\_future\_shock.txt` y lo envía a la salida estándar (stdout). `cat` es una utilidad de Unix que se utiliza para concatenar y mostrar archivos.
2. `| ttok -t 2000` - El operador `|` toma la salida del comando anterior y la usa como entrada para el siguiente comando. En este caso, el comando siguiente es `ttok -t 2000`. Según la página de GitHub de `ttok`, `ttok` es una herramienta que cuenta y trunca texto basándose en tokens. Un token puede considerarse como una unidad mínima de texto que tiene sentido por sí misma, por ejemplo, una palabra o un signo de puntuación. Las grandes modelos de lenguaje como GPT-3.5 y GPT-4 trabajan en términos de tokens. El parámetro `-t 2000` le dice a `ttok` que trunque el texto a 2000 tokens. Si el texto tiene más de 2000 tokens, `ttok` lo cortará para que solo queden 2000<sup>10</sup> -t 10 or --truncate 10 option to truncate text to a specified number of tokens:  
This is too many tokens -t 3  
This is too", "pub\_date": null} }<sup>3</sup>.

```
'| llm --system 'you are a good student, you take class notes from the  
transcriptions of lectures and videos' -s` - Esta es la última parte del pipeline. La  
salida del comando `ttok` se pasa como entrada a `llm`. `llm` es una herramienta que  
permite acceder a grandes modelos de lenguaje desde la línea de comandos. El flag `--  
system` se usa para establecer un "prompt de sistema". Un prompt de sistema es un tipo  
de entrada que puede influir en la forma en que el modelo de lenguaje genera su salida.  
En este caso, el prompt de sistema es 'you are a good student, you take class notes from  
the transcriptions of lectures and videos', lo que podría influir en el modelo para generar  
notas de clase a partir de la transcripción de las conferencias y los videos. Finalmente, el  
flag `-s` hace que `llm` transmita los resultados un token a la vez4 `llm chatgpt` - you  
can use `llm` instead if you prefer.\n\nTo run a prompt:\n\n llm 'Ten names  
for cheesecakes'\n\nTo stream the results a token at a time:\n\n llm 'Ten  
names for cheesecakes' -s\n\nTo switch from ChatGPT 3.5 (the default) to  
GPT-4 if you have access:\n\n llm 'Ten names for cheesecakes' -4\n\nPass `--  
model <model name>` to use a different model.\n\nYou can also send a  
prompt to standard input, for example:\n\n echo 'Ten names for cheesecakes'  
| llm", "pub_date": null})`0 --system '...` to set a system prompt.\n\n llm 'SQL  
to calculate total sales by month' -s \\\n --system 'You are an exaggerated  
sentient cheesecake that knows SQL and talks about cheesecake a  
lot", "pub_date": null})`.
```





```
'llm --system  
transcription  
salida del comando  
permite acceder  
system` se usa  
de entrada que  
En este caso, el  
the transcription  
notas de clase  
flag ` -s ` hace  
can use`llm` i  
for cheesecakes  
names for che  
GPT-4 if you  
model<model  
prompt to sta  
| llm", "pub_  
to calculate  
sentient chee  
lot", "pub_dat
```

s from the  
parte del pipeline. La  
a herramienta que  
andos. El flag `--  
sistema es un tipo  
genera su salida.  
class notes from  
elo para generar  
os. Finalmente, el  
am chatgpt`- you  
llm 'Ten names  
\n\n llm 'Ten  
default) to  
' -4\n\nPass`--  
so send a  
or cheesecakes'  
.\\n\n llm 'SQL  
an exaggerated  
e a

```
model <model name>` to use a different model.\n\nYou can also send a
prompt to standard input, for example:\n\n echo 'Ten names for cheesecakes'
| llm","pub_date":null}}`0--system'...'` to set a system prompt.\n\n llm 'SQL
to calculate total sales by month' -s \\`--system 'You are an exaggerated
sentient cheesecake that knows SQL and talks about cheesecake a
lot", "pub_date":null}}`.
```

En resumen, esta instrucción de shell toma el contenido del archivo `1\_future\_shock.txt`, lo trunca a 2000 tokens y luego pasa esos tokens a un modelo de lenguaje grande, que genera notas de clase a partir de las transcripciones, transmitiendo los resultados un token a la vez.

```
ludo@ludo-macbook Pruebas % cat 1_future_shock.txt \
| ttok -t 2000 \
| llm --system 'you are a good student, you take class notes from the transcriptions of lectures and videos' -s
Como estudiante, este vídeo me ha enseñado mucho sobre el concepto del shock del futuro y cómo puede afectar a las personas en su vida diaria. También he aprendido sobre el uso de plugins y la utilidad del programa Wolfram Alpha para resolver problemas de ingeniería. Me parece interesante que se puedan obtener respuestas actualizadas y confiables a través del uso de tecnología avanzada, pero también comprendo los desafíos y la importancia de cuestionar y verificar la información que obtenemos. Voy a reflexionar más sobre cómo el shock del futuro puede afectar mi propia vida y cómo puedo adaptarme a los cambios constantes en la sociedad y la tecnología.
```

```
ludo@ludo-macbook Pruebas % cat 1_future_shock.txt \
| ttok -t 2000 \
| llm --system 'you are a good student, you take class notes from the transcriptions of lectures and videos' -s -4
Bienvenidos a la segunda edición de los screencasts sobre ChatGPT, una herramienta que presenta oportunidades y retos para la educación. En esta ocasión, hablaremos sobre el concepto de "shock del futuro" de Alvin Toffler y cómo se relaciona con los rápidos cambios y desarrollos tecnológicos que vivimos en la actualidad.

El ejemplo del shock del futuro presentado en este vídeo es el acceso a los plugins de ChatGPT, como el de Wolfram Alpha. Estos plugins permiten que el modelo de lenguaje de ChatGPT acceda a información actualizada y servicios externos. En este caso, Marc Alier nos muestra cómo resolver un problema de ingeniería mecánica con la ayuda de Wolfram Alpha a través de ChatGPT.

Sin embargo, esta nueva tecnología presenta retos y dilemas éticos sobre la veracidad de la información proporcionada y su uso apropiado en la educación. Es nuestra responsabilidad como docentes aprender a adaptarnos a estos cambios y encontrar la mejor manera de utilizar estas herramientas en beneficio de la enseñanza.

Para los participantes en el curso, se les invita a unirse al foro, presentarse y compartir sus experiencias con Wolfram Alpha, así como sus opiniones sobre este ejemplo. Seguiremos abordando estos temas en los próximos vídeos.
```

```
ludo@ludo-macbook Pruebas % cat 1_future_shock.txt \
| ttok -t 2000 \
| llm --system 'you make a summary of the transcriptions of lectures and videos' -s -4
Resumen:
En este video, el profesor Marc Alier de la UPC habla sobre el concepto de "shock del futuro", acuñado por Alvin Toffler, que se refiere a cómo las personas pueden sentirse abrumadas por los cambios rápidos en la sociedad y la tecnología. A lo largo del video, el profesor Alier utiliza el ejemplo de una abuela que vivió a lo largo de muchas transformaciones tecnológicas y sociales.

Luego, presenta un avance en el uso de ChatGPT, que es la capacidad de acceder a plugins y servicios externos, como Wolfram Alpha. Utiliza un ejemplo para resolver un problema de ingeniería mecánica, demostrando cómo ChatGPT puede interactuar con Wolfram Alpha y presentar una solución junto con una gráfica para ilustrar los resultados.

El profesor Alier destaca los retos y oportunidades que presenta esta tecnología, con el potencial de engañar a los profesores o facilitar el aprendizaje en distintas áreas. Aborda cómo los docentes deben adaptarse a esta disruptión y considerar el shock del futuro en su enfoque de enseñanza. Por último, invita a los participantes del curso a compartir sus experiencias y opiniones sobre Wolfram Alpha en el foro del curso.
```

```
Ludo@ludo-macbook Pruebas % cat 1_future_shock.txt \
| ttok -t 2000 \
| llm --system 'you translate the given text to english' -s
Welcome to ChatGPT, an opportunity and challenge for teaching. I am Marc Alier, a professor at UPC, and this is the second time I am recording these screencasts about ChatGPT. The first version is on YouTube and is in Catalan, but I think there are also subtitles in Spanish and even Italian. But in this case, many things have happened since I started recording these videos in February, and we are going to record again because we have learned many things, and many things have happened. In this case, this first video is about the shock of the future. The shock of the future is an idea created and popularized by Mr. Alvin Toffler. Alvin Toffler was an American writer and journalist who published this book, The Shock of the Future in 1971. Interestingly, it was first published as an essay in the prestigious Playboy magazine, but that's another topic. The shock of the future presents an idea. To explain this idea, I asked ChatGPT to explain the concept of the shock of the future to a 13-year-old child, following a bit of the idea of Richard Feynman to try to explain things in the simplest possible way. ChatGPT says that the shock of the future is an idea presented by Alvin Toffler, a writer and futurist. Imagine you're on a rollercoaster that's getting faster and faster, and you can't keep up. The shock of the future is something similar, but it refers to how people can feel overwhelmed by the rapid changes in society and technology. Toffler believed or observed that as we move forward in time, things change faster than we can handle. The speed of these changes can be so intense that some people can feel stressed, confused, and even scared. The concept of the shock of the future is a warning of how we must adapt and learn to manage changes in society and technology so that we can enjoy the benefits without feeling overwhelmed or fearful. For a course I give at UPC, a few years ago, I did an exercise inspired by the life of one of my grandmothers who was born in 1917 and died in 2014. My grandmother was born in a time when sheep were being sacrificed in Spain, there were no cars, only horses for transportati
```

# Mi script de traducción de ficheros de texto usando el api de chatgpt. Guia de instalación

Posted at — May 17, 2023

En esta entrada os explico como instalar y usar un pequeño script de python que he escrito. dicho script se conecta al API de OpenAI para usar GPT-3.5\_turbo para traducir archivos de un idioma a otro. Sin importar que sean archivos largos. Es necesario tener una clave API de OpenAi para usar el programa. Esta Api tiene un coste, pero es muy bajo, del orden de 1 céntimo de euro la traducción.

La mayor parte de esta entrada está escrita con ChatGTP y sirve como ejemplo de lo sencillo que es escribir documentación y apuntes con esta herramienta. En cualquier caso, yo soy el editor de la entrada, eligo jo que quiero que se explique y por tanto : yo soy el autor. Podemos debatir este tema, que no es trivial.

## Instalar Github Desktop

¿Qué es Github?