

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Skala Prioritas Penyelesaian Masalah.....	2
1.4 Luaran yang Diharapkan.....	2
1.5 Manfaat Kegiatan.....	2
<b>BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA</b>	
2.1 Profil Masyarakat Mitra.....	2
2.2 Permasalahan yang Dihadapi.....	3
2.3 Ketepatan Solusi dan Masalah.....	4
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b>	
3.1 Teknik dan Cara Pelaksanaan.....	4
3.1.1 Tahap Pengenalan Kerjasama.....	5
3.1.2 Tahap Sosialisasi.....	5
3.2 Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data serta Keberlanjutan Program.....	8
<b>BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b>	
4.1 Anggaran Biaya.....	9
4.2 Jadwal Kegiatan.....	10
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping.....	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	19
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas.....	20
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana.....	21
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama dari Mitra.....	22
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program.....	23

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pandemi COVID-19 membuat seluruh aktivitas yang dilakukan masyarakat menjadi terhambat dan terpaksa dilakukan di rumah masing-masing. Pekerjaan yang sebelumnya dilakukan di kantor harus bertransisi dilakukan di rumah. Pertemuan-pertemuan harus dilakukan secara daring demi menjaga keamanan setiap pihak. Efek tersebut tidak terbatas pada sektor ekonomi dan politik, melainkan juga pada sektor pendidikan terkhususnya sekolah.

Sekolah-sekolah di Indonesia harus menerapkan pembelajaran secara daring sebagai sebuah bentuk adaptasi. Kelas-kelas diadakan dengan menggunakan aplikasi *platform meeting* seperti *Zoom*, *Google Meet*, *Microsoft Teams* dan sejenisnya beserta pemanfaatan *Google Classroom*. Ada juga pembelajaran yang dilakukan dengan hanya menggunakan *Whatsapp Group* karena keterbatasan ekonomi pelajar. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbud ristek) menerapkan program bantuan kuota data internet melalui Persesjen Kemdikbud 14 Tahun 2020 dan Persesjen Kemdikbud No.4 Tahun 2021 sebagai bentuk dukungan terhadap kegiatan belajar mengajar (Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020). Namun, pada kenyataannya masih terjadi penggunaan kuota yang tidak sesuai tujuan oleh para pelajar.

Kuota yang seharusnya dimanfaatkan oleh siswa untuk pembelajaran digunakan untuk mengakses aplikasi sosial media seperti *Line*, *Instagram*, *Game Online* dan aplikasi lain yang tidak menunjang pembelajaran (Brasmatia, 2021). Meskipun pemerintah telah menerapkan pembatasan aplikasi yang dapat diakses menggunakan kuota bantuan, penggunaan kuota untuk kegiatan di luar belajar mengajar tetap dilakukan. Salah satu dampak yang timbul akibat penyelewengan ini adalah ketidakmampuan siswa untuk fokus pada saat aktivitas pembelajaran.

Ketidakmampuan siswa untuk fokus pada saat pembelajaran akan mengganggu efektivitas pembelajaran (Schmidt, 2020). Kecenderungan siswa untuk mengikuti pembelajaran sekaligus menggunakan aplikasi lain membuat siswa kehilangan perhatian kepada guru dalam proses belajar mengajar. Dengan pertimbangan hal tersebut, pemanfaatan aplikasi FOQUS (*Focus and Quota Saver*) yang berfungsi menghentikan sementara aplikasi-aplikasi di luar dari aplikasi yang digunakan pada satu waktu sehingga selain menghemat kuota bagi para siswa, juga berfungsi untuk meningkatkan waktu retensi para siswa.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Adapun rumusan permasalahan pada SD Swasta Yayasan Perguruan Pembangunan Didikan Islam adalah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan kuota tidak tepat guna
2. Ketidakmampuan siswa untuk fokus dalam kegiatan belajar mengajar

### **1.3 Skala Prioritas Penyelesaian Masalah**

Prioritas penyelesaian masalah dalam kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memblokir aplikasi eksternal dengan menggunakan FOQUS agar pemanfaatan kuota pembelajaran tepat guna
2. Memanfaatkan aplikasi FOQUS untuk meningkatkan tingkat fokus siswa dalam kegiatan belajar mengajar

### **1.4 Luaran yang Diharapkan**

Luaran dari kegiatan ini antara lain:

1. Laporan kemajuan
2. Laporan akhir
3. Buku pedoman mitra
4. Artikel ilmiah

### **1.5 Manfaat Kegiatan**

Manfaat dari pemanfaatan aplikasi FOQUS adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk fokus dalam kegiatan belajar mengajar dan mengurangi biaya pembelian kuota data. Selain itu, manfaat tidak langsung yang dapat diterima adalah sebagai berikut:

1. Bagi tim pelaksana  
Memperoleh pengalaman langsung mengabdikan di salah satu kondisi Sekolah Dasar di kota Medan beserta mendapatkan umpan balik dari pemanfaatan aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut.
2. Bagi masyarakat  
Masyarakat di SD Swasta Yayasan Pembangun Didikan Islam baik guru maupun siswa mampu memiliki kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif.
3. Bagi pemerintah  
Pemanfaatan aplikasi FOQUS dapat membantu pemerintah dalam mempersiapkan siswa-siswa yang lebih siap menghadapi persaingan global melalui peningkatan efektivitas pembelajaran.

## **BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA**

### **2.1 Profil Masyarakat Mitra**

Sebuah sekolah yang bernama SD.S. Yayasan Pembangun Didikan Islam berada di jalan Letjend Jamin Ginting No. 271, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20135. Sekolah ini dapat ditempuh dalam waktu 6 menit dan berjarak 1,3 km dari Universitas Sumatera Utara yang merupakan salah satu sekolah swasta di kota Medan yang menerapkan pembelajaran jarak jauh kepada siswanya. Sekolah ini berakreditasi B dengan kurikulum 2013 yang

dipimpin oleh Hj. Nurlela Hasibuan dan terdapat 15 orang guru, 124 siswa laki-laki dan 108 siswa perempuan.

Sekolah ini memiliki tujuan dalam mengembangkan kualitas pengetahuan para siswanya dengan memberikan ilmu dunia dan ilmu akhirat yang seimbang, serta menyediakan fasilitas seperti ruang belajar, musholah, kamar mandi, lapangan olahraga, laboratorium komputer, ruang makan, ruang penerimaan tamu, dan kamar tidur bagi siswa yang membutuhkan. Dengan adanya fasilitas tersebut, para siswa merasa senang karena dapat belajar bersama dengan teman-temannya dan kebersamaan yang tercipta akan membuat mereka merasa bahwa mereka adalah satu keluarga.

Di sekolah ini para siswa belajar mulai dari jam 7 pagi hingga 12 siang menggunakan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran jarak jauh yang dikoordinir oleh setiap guru mata pelajaran. Pembelajaran di sekolah ini tidak menggunakan media *Zoom Meeting* karena media tersebut menggunakan kuota internet yang tinggi ditambah lagi aplikasi lain yang masih berjalan saat media tersebut digunakan. Keadaan ekonomi yang kurang dari orang tua siswa juga menghambat pembelajaran menggunakan media *Zoom Meeting* dan membuat para guru berinisiatif hanya menggunakan *Whatsapp Group* saja. Hampir sebagian besar siswa SD.S. Yayasan Pembangun Didikan Islam mengalami kendala dalam pembelajaran jarak jauh, yaitu penggunaan kuota internet yang sangat tinggi dan kehilangan fokus dikarenakan aplikasi lain dari gadget mereka. Aktivitas belajar yang fokus dan teliti sangat diperlukan dalam meningkatkan pengetahuan para siswa. Oleh karena itu, dibentuklah sebuah aplikasi yang dapat mengunci aplikasi lain saat media belajar dijalankan sehingga penggunaan kuota internet dapat diminimalisir dan para siswa dapat menggunakan media *Zoom Meeting* sebagai media belajar.

## 2.2 Permasalahan yang Dihadapi

**Tabel 1. Permasalahan dan Akar Permasalahan Mitra**

No.	Permasalahan	Akar Permasalahan
1.	Membuka aplikasi lain pada saat proses pembelajaran	Media belajar para siswa belum bisa mengunci aplikasi lain yang dapat mengganggu proses belajar jarak jauh sehingga siswa masih terganggu tingkat kefokusannya.
2.	Penggunaan kuota internet yang tinggi	Media belajar yang digunakan belum mampu mengunci aplikasi lain, maka siswa masih bebas membuka aplikasi lain yang dapat meningkatkan penggunaan kuota internet dan mempengaruhi proses belajar.

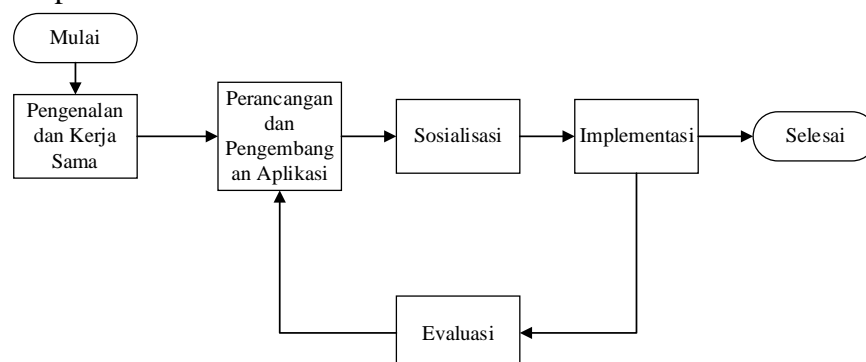
### 2.3 Ketepatan Solusi dan Masalah

Masalah membuka aplikasi lain pada saat proses pembelajaran berlangsung adalah masalah dasar yang dihadapi oleh siswa-siswa yang melakukan pembelajaran secara daring. Pembukaan aplikasi lain selama proses pembelajaran akan membuat penggunaan kuota internet para siswa tidak tepat guna. Efek tidak langsung dari penggunaan kuota internet yang tidak tepat guna adalah meningkatnya biaya yang harus ditanggung oleh orang tua siswa. Pemanfaatan aplikasi FOQUS akan membantu para siswa untuk menghemat kuota sekaligus menghambat siswa dalam membuka aplikasi lain yang dapat memecahkan fokus siswa dengan cara memblokir aplikasi-aplikasi lain pada saat proses pembelajaran berlangsung.

## BAB 3. METODE PELAKSANAAN

### 3.1 Teknik dan Cara Pelaksanaan

Pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah dengan mengunjungi Yayasan Pembangun Didikan Islam di Kecamatan Medan Baru, Kota Medan. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat kondisi pembelajaran pada yayasan tersebut selama masa pandemi berkaitan dengan tingkat kefokuskan siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar. Tiap murid memiliki tingkat fokus dan jenis interupsi yang berbeda. Maka dari itu, dibutuhkan sebuah alat penunjang kemampuan siswa dalam belajar, salah satunya adalah pengembangan aplikasi yang dapat meningkatkan fokus siswa dengan memberikan sistem interupsi terhadap hal-hal yang dapat mengganggu di *gadget* mereka masing-masing. Metode pelaksanaan dimulai dengan melangsungkan pertemuan untuk menjalin kerjasama dan pengenalan kepada murid-murid, guru, dan juga anggota tim. Tahap selanjutnya adalah dilakukan perancangan dan pengembangan aplikasi yang disesuaikan dengan kebutuhan mitra. Kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi kepada guru dan murid sebelum aplikasi digunakan dalam proses belajar mengajar. Tahap implementasi adalah tahap pemanfaatan aplikasi dalam kegiatan belajar mengajar. Evaluasi dilakukan secara berkala selama proses implementasi guna meningkatkan performa aplikasi.



**Gambar 1. Flowchart Pelaksanaan Kegiatan**

### 3.1.1 Tahap Pengenalan dan Kerjasama

Pada tahap ini, tim memperkenalkan identitas tim beserta dengan anggota sekaligus menyampaikan maksud dan tujuan tim datang ke mitra. Tim mengumpulkan data berupa jumlah siswa yang melakukan pembelajaran di yayasan serta berkomunikasi dengan mitra dan siswa untuk mengidentifikasi masalah yang sedang dialami oleh murid dan guru selama proses belajar mengajar. Hasil dari pengenalan dan diskusi bersama dengan mitra dan siswa akan menjadi bahan masukan pada tahap perancangan dan pengembangan aplikasi.

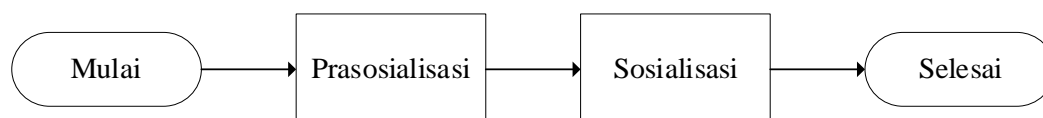
### 3.1.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahapan ini, tim membagi pelaksanaan kegiatan menjadi tiga bentuk kegiatan, yaitu:

#### a. Perancangan dan Pengembangan Aplikasi

Pada tahap ini perancangan dan pengembangan aplikasi berdasarkan bahan masukan yang didapatkan pada tahap pengenalan dan kerja sama dengan mitra. Pengembangan aplikasi dilakukan dengan menyewa jasa *programmer* dan jasa *UX designer* dan akan diintegrasikan ke dalam ponsel siswa melalui *link download* aplikasi yang akan disebar pada tahap implementasi. Jasa *programmer* dan jasa *UX designer* akan digunakan selama periode 3 bulan untuk pengembangan dan perbaikan aplikasi.

#### b. Sosialisasi



**Gambar 2. Flowchart Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi**

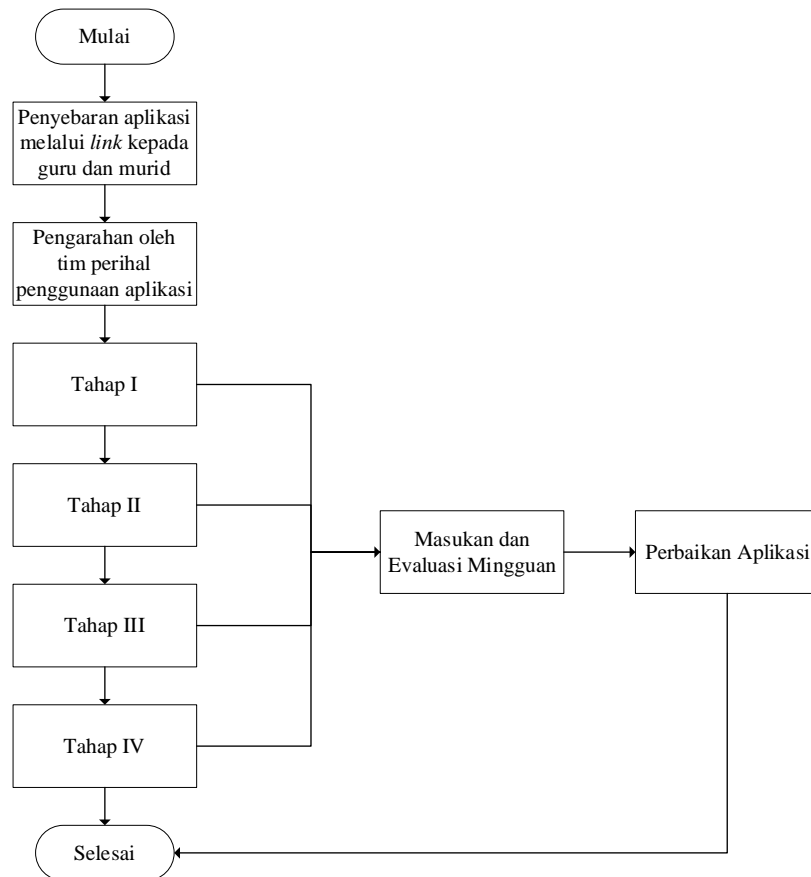
Pada tahap ini tim melakukan sosialisasi kepada mitra dan murid perihal pemanfaatan aplikasi FOQUS dalam kegiatan belajar mengajar. Sosialisasi akan dilakukan pada bulan pertama kegiatan. Kegiatan sosialisasi akan dibagi menjadi dua tahap: tahap prasosialisasi dan sosialisasi.

Tahap prasosialisasi bertujuan untuk mendekatkan diri dengan para siswa, memahami kendala yang sedang dihadapi dalam proses pembelajaran. Pada tahap prasosialisasi, tim akan mengadakan *games* siswa dan berdialog dengan para siswa. Tahap sosialisasi bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi FOQUS kepada siswa, rencana pengimplementasiannya ke dalam proses pembelajaran siswa, dan pengujian sebelum penggunaan aplikasi FOQUS. Dalam kegiatan ini dilakukan pemaparan perihal gangguan eksternal seperti menggunakan aplikasi lain pada saat pembelajaran terhadap kemampuan siswa berfokus mengikuti pelajaran dari guru serta dampaknya bagi masa depan para siswa. Sosialisasi akan disampaikan dengan menggunakan demonstrasi dengan menggunakan alat peraga visual dan cerita pengalaman dari para tim agar para siswa dapat memahami pesan dengan baik. Pada tahap sosialisasi akan dilakukan pengujian

kemampuan fokus sebagai tolak ukur sebelum penggunaan aplikasi dalam kegiatan pembelajaran siswa. Pengujian yang dilakukan adalah dengan menggunakan tes kemampuan mengingat siswa. Bentuk dari tes tersebut akan didiskusikan dengan pihak di bidang psikologi guna menghasilkan tes yang *valid* dan reliabel.

c. Implementasi

Pada tahap implementasi dilakukan pemanfaatan aplikasi selama jangka waktu bulan kedua dan ketiga kegiatan. Aplikasi akan disebarakan kepada para guru dan murid untuk diunduh ke dalam ponsel mereka. Target jumlah pengguna aplikasi FOQUS dalam kegiatan pengabdian ini adalah 80% dari populasi yang tercatat. Para guru dan murid akan diarahkan oleh tim perihal penggunaan aplikasi. Pengimplementasian aplikasi akan digunakan pada 4 mata pelajaran kurikulum SD, yaitu Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, dan IPS. Pengimplementasian aplikasi ke dalam pembelajaran akan dilakukan secara bertahap ke dalam proses pembelajaran. Ada 4 tahap pengimplementasian yang akan dilakukan. Setiap tahap memiliki jangka waktu satu minggu. Untuk tahap pertama implementasi, aplikasi akan digunakan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk tahap kedua implementasi, aplikasi akan digunakan pada mata pelajaran Matematika. Untuk tahap ketiga implementasi, aplikasi akan digunakan pada mata pelajaran IPA. Untuk tahap keempat implementasi, aplikasi akan digunakan pada mata pelajaran IPS. Selama tahap implementasi, tim akan secara berkala mendatangi mitra dan melakukan evaluasi terhadap penggunaan aplikasi dengan cara berkomunikasi dengan siswa dan menanyakan bagian yang membingungkan dari aplikasi. Masukan dari siswa akan dimanfaatkan untuk perbaikan dan pengembangan aplikasi.



**Gambar 3. Flowchart Pelaksanaan Kegiatan Implementasi**

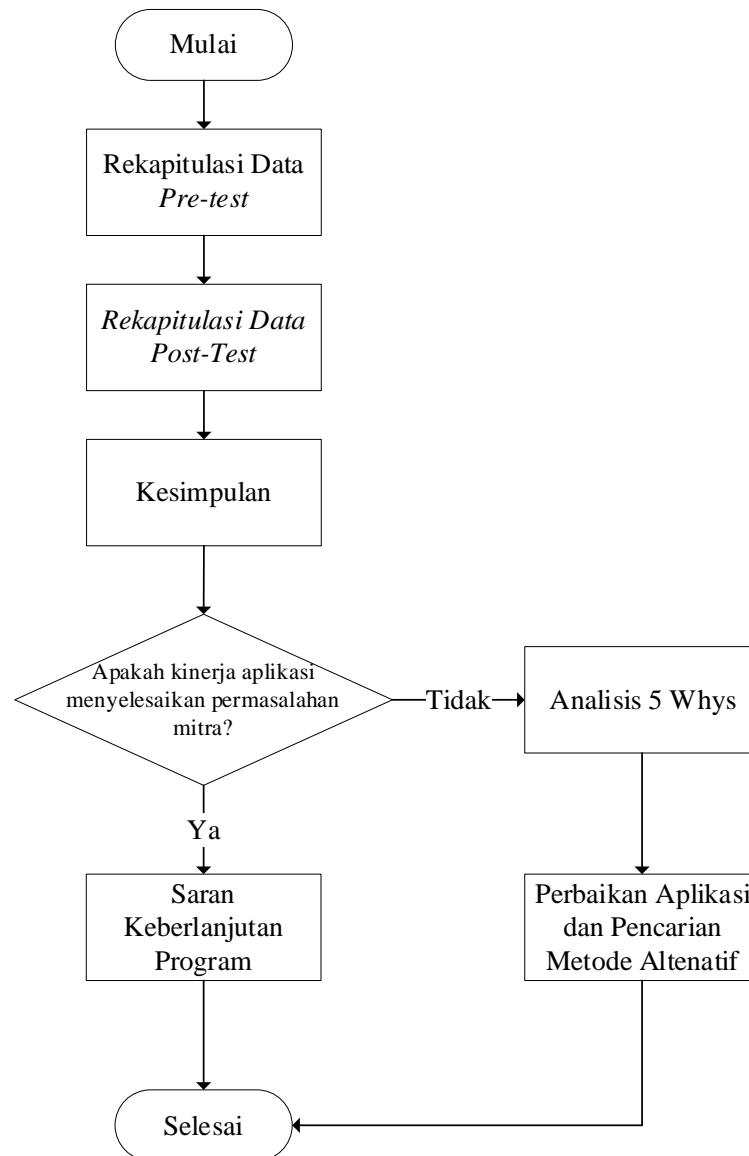
**d. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan secara berkala untuk pengembangan aplikasi. Tujuan utama dalam kegiatan evaluasi adalah untuk menentukan hasil kinerja dari tim selama kegiatan pengabdian. Evaluasi akan dilakukan pada saat bulan ketiga hingga bulan keempat kegiatan. Evaluasi berkala akan dilakukan kepada para murid setiap minggu untuk mengetahui peningkatan kemampuan fokus siswa terkait dengan pelajaran. Tes akan dilakukan dengan dua kelompok populasi. Populasi yang pertama adalah populasi yang tidak menggunakan aplikasi FOQUS. Populasi kedua adalah populasi siswa yang menggunakan aplikasi FOQUS. Bentuk tes yang dilakukan adalah *quiz* singkat dengan keterlibatan guru mata pelajaran yang bersangkutan dalam pembuatannya. Tes akan dilakukan di akhir minggu dari setiap tahap. Dengan demikian, akan dilakukan 4 kali pengetesan sebagai bahan evaluasi selama tahap pengimplementasian.

Sesudah tahap pengimplementasian, tim akan melakukan evaluasi secara menyeluruh terhadap kinerja dan efektivitas aplikasi dengan menggunakan tes yang menguji kemampuan murid untuk mengingat. Target dari siswa yang akan menjadi sampel untuk evaluasi adalah sebesar 80 persen dari populasi yang menggunakan aplikasi FOQUS. Hasil pengolahan data dari tes tersebut akan menjadi referensi bagi tim untuk pengembangan selanjutnya serta sebagai dasar



untuk menentukan apakah implementasi aplikasi kepada mitra berhasil menyelesaikan masalah mitra atau tidak.



**Gambar 4. Flowchart Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi**

### 3.2 Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data serta Keberlanjutan Program

Data yang dikumpulkan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut.

1. Data jumlah siswa
2. Data identifikasi masalah
3. Data hasil pengetesan mingguan
4. Data hasil pengujian sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi FOQUS

Data jumlah siswa akan dikumpulkan melalui kerja sama dengan mitra, sedangkan data untuk identifikasi masalah dilakukan dengan cara observasi kegiatan belajar mengajar beserta analisis hasil diskusi dengan mitra. Data hasil

pengetesan mingguan akan dikumpulkan melalui pengetesan *quiz* dengan parameter pengukuran jawaban benar terhadap banyak soal. Data yang diterima dari tes tersebut akan diolah sebagai bahan pertimbangan untuk merancang dan mengembangkan aplikasi sesuai dengan kebutuhan mitra. Instrumen tes sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi akan dirancang dengan keterlibatan pihak yang bergerak di bidang psikologi untuk menghasilkan instrumen tes yang *valid* dan reliabel. Hasil dari tes tersebut akan dianalisis dengan menggunakan *post-test* sebagai tolak ukur untuk menentukan efektivitas penggunaan aplikasi dan bahan evaluasi untuk pengembangan aplikasi selanjutnya. Aplikasi tersebut akan dianalisis kekuatan dan kelemahannya untuk mengidentifikasi peluang dan menilai kemampuan aplikasi berdasarkan masukan siswa pada saat implementasi.

Berdasarkan analisis keefektifan program dengan menggunakan kuesioner, maka ada dua skenario keberlanjutan program. Jika aplikasi terbukti efektif meningkatkan kemampuan belajar siswa, maka aplikasi akan diberikan kepada pihak mitra untuk dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari beserta dengan buku panduan penggunaan aplikasi dengan kunjungan secara berkala oleh tim. Jika aplikasi terbukti tidak efektif, maka akan dilakukan evaluasi kelemahan aplikasi dengan menggunakan metode analisis 5 *Whys* beserta dilakukan studi untuk mencari alternatif metode yang lebih efektif untuk menyelesaikan masalah mitra.

## BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 4.1 Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Sumber Dana	Besaran Dana (Rp)
1	Bahan habis pakai	Belmawa	3.920.000
		Perguruan Tinggi	500.000
2	Sewa dan jasa	Belmawa	990.000
		Perguruan Tinggi	200.000
3	Transportasi lokal	Belmawa	1.024.000
		Perguruan Tinggi	200.000
4	Lain-lain	Belmawa	1.066.000
		Perguruan Tinggi	100.000
Jumlah			8.000.000
Rekap Sumber Dana		Belmawa	7.000.000
		Perguruan Tinggi	1.000.000
		Jumlah	8.000.000

#### 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan				Penanggung Jawab
		1	2	3	4	
1	Menjalin Kejasama dengan Mitra					Hans Allen Gunawan
2	Perancangan dan Pengembangan Aplikasi					Abdillah Thoha dan Akbar Gading Alfadli Harahap
3	Sosialisasi					Tri Rasti Ulfa Tanjung
4	Implementasi					Mindy
5	Evaluasi					Hans Allen Gunawan

#### DAFTAR PUSTAKA

- Brasmatia dan Purnama, E.K. 2021. Program Bantuan kuota Belajar Kemendikbud. di Masa Pandemi. Jurnal Epistema. 2 (1): 11-22
- Schmidt, S. J. 2020. Distracted learning: Big problem and golden opportunity. Journal of Food Science Education, 19(4), 278–291. <https://doi.org/10.1111/1541-4329.12206>
- Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Peraturan Sekretaris Jenderal Nomor 14 Tahun 2020 tentang. Petunjuk Teknis Bantuan Kuota Data Internet Tahun 2020. Jakarta

## Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping

### 1. Biodata Ketua Tim

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Hans Allen Gunawan
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	S1 Teknik Industri
4	NIM	200403041
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 02 November 2002
6	Alamat E-mail	hanallangunawan@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085277721155

#### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

#### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Bronze Medal in World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) - Yogyakarta	Indonesian Young Scientists Association (IYSA)	2021
2	Silver Medal in World Invention Competition and Exhibition (WICE) - Malaysia	Indonesian Young Scientists Association (IYSA)	2021
3	Finalis KN MIPA Tingkat Nasional Bidang Fisika	Kemendikbud Ristek	2021
4	Harapan I Lomba Karya Tulis Ilmiah	Universitas Negri Medan	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Medan, 11-03-2022

Ketua Tim



Hans Allen Gunawan

## 2. Biodata Anggota Tim

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Tri Rasti Ulfa Tanjung
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Teknik Industri
4	NIM	200403021
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sibolga, 10 November 2002
6	Alamat E-mail	trirasti.ulfa16@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085260243224

## B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pengurus Himpunan Mahasiswa Teknik Industri (HIMTI) periode 2021/2022	Anggota bidang Sni dan Olahraga	2021-2022, USU
2	Paguyuban Karya Salemba Empat USU	Anggota bidang Research and Development	2021-2022, USU
3			

## C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Medan, 11-03-2022

Anggota Tim



Tri Rasti Ulfa Tanjung

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Abdillah Thoha
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	SI Teknik Industri
4	NIM	200403054
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 19 Juni 2002
6	Alamat E-mail	abdillahthoha196@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081360830578

## B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	HIMTI (Himpunan Mahasiswa Teknik Industri)	Anggota Bidang Administrasi dan Kesekretariatan	2021-sekarang, USU
2			
3			

## C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Medan, 11-03-2022

Anggota Tim



Abdillah Thoha

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Akbar Gading Alfadli Harahap
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	SI Teknik Industri
4	NIM	200403057
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 21 Januari 2003
6	Alamat E-mail	akbargading2003@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081360236678

## B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	HIMTI (Himpunan Mahasiswa Teknik Industri)	Anggota Bidang Kerohanian Divisi Islam	2021 - sekarang
2			
3			

## C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Medan, 11-03-2022

Anggota Tim



Akbar Gading Alfadli Harahap

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Mindy
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Teknik Industri
4	NIM	200403095
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 10 Oktober 2002
6	Alamat E-mail	lubinmindy@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082361960507

## B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Keluarga Mahasiswa Buddhis Universitas Sumatera Utara (KMB-USU)	Anggota Bidang Kewirausahaan	2021-2022, USU
2			
3			

## C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Medan, 11-03-2022

Anggota Tim



Mindy



### 3. Biodata Dosen Pendamping

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Ir. Meilita Tryana Sembiring ST., MT., IPM
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Teknik Industri
4	NIP/NIDN	197005031997022001 / 0003057003
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 03 Mei 1970
6	Alamat E-mail	<a href="mailto:meilita_tryana@yahoo.co.id">meilita_tryana@yahoo.co.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	081213259591

#### B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1	Sarjana (S1)	Teknik Industri	Universitas Sumatera Utara	1994
2	Magister (S2)	Teknik Industri	Institut Teknologi Bandung	2004
3	Doktor (S3)	Teknologi Industri Pertanian	Institut Pertanian Bogor	2015

#### C. Rekam Jejak Tri Dharma PT Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	sks
1	Permodelan Sistem	Wajib	3
2	Manajemen Energi	Wajib	2
3	Data Mining	Pilihan	3
4	Intelijen Bisnis	Pilihan	3
5	Logistik dan Manajemen Distribusi Digital	Pilihan	2
6	Manajemen Operasi	Wajib	2
7	Sistem Informasi Manajemen	Wajib	2
8	Metode Kuantitatif	Wajib	2
9	Komunikasi Profesional	Wajib	2
10	Manajemen Rantai Pasok	Pilihan	2
11	Manajemen Persediaan Dan Pergudangan	Pilihan	2

#### Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Model Perkiraan Biaya Produksi Rantai Pasok Minyak Sawit	Talenta	2017
2	Desain Model Optimasi Jaringan Rantai Pasok Industri Pemurnian Minyak Sawit	Talenta	2018

3	Desain Sistem perancangan Produk Coklat Berbasis Kansei Engineering	Talenta	2018
4	Desain Jaringan dan Manajemen Rantai Pasok untuk Ban Kendaraan Bermotor yang Telah Selesai digunakan	Talenta	2019
5	Formulasi Kebijakan Peremajaan Yang Berkelanjutan untuk Industri Kelapa Sawit Indonesia	Talenta	2019
6	Formulasi Kebijakan Produksi yang Berkelanjutan untuk Industri Crude Palm Oil (CPO) Indonesia	Talenta	2020
7	Desain Model Simulasi untuk Memprediksi Jumlah Ban Bekas Kendaraan Bermotor di Masa Mendatang	Talenta	2020

**Pengabdian kepada Masyarakat**

No	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Pentingnya Pencerahan Pengetahuan Produk Halal dan Baik pada Makanan dan Kosmetik Bagi Siswa-siswa SMA Yayasan Sekolah Terpadu Khairul Imam	-	2017
2	Edukasi Pengenalan Bahan-Bahan Makanan dan Produk-produk Halal dan Aman Pada Siswa-siswa SD Swasta Darul Aman Medan	-	2017
3	Upaya Meningkatkan Ketrampilan Masyarakat Mengolah Biji Kopi Dengan Gas Bio di Lokasi Penanaman Kopi Desa Lumban Suhi-Suhi Kabupaten Samosir	-	2017
4	Pengelolaan Kotoran Ternak Sapi Menjadi Bahan Bakar Bio Gas Di Kecamatan Sekesai, Kabupaten Langkat	-	2018
5	Pemodelan Penyebaran Pandemi Covid-19 (Sars-Cov-2) Menggunakan Sistem Dinamis Dalam Memprediksi Jumlah Pasien Dan Kapasitas Rumah Sakit di Sumatera Utara	-	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Medan, 11-03-2022  
Dosen Pendamping



Meilita Tryana Sembiring

**Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan**

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Bahan habis pakai (maks. 60%)			
	Kertas	2 Rim	50.000	100.000
	Tinta <i>printer</i>	2 Botol	130.000	260.000
	<i>Software</i> Adobe Xd	-	1.000.000	1.000.000
	<i>Paket Data</i>	15 GB x 4 bulan	75.000	300.000
	<i>Sever</i> penyimpanan data	-	1.500.000	1.500.000
	Akun <i>Android Developer</i>	-	1.000.000	1.000.000
	<i>Hand Sanitizer</i>	10 Botol	8.000	80.000
	Masker	3 Kotak	60.000	180.000
SUB TOTAL			-	4.420.000
2	Sewa dan jasa (maks. 15%)			
	Sewa lisensi <i>Zoom Premium</i>	2 Bulan	270.000	540.000
	Jasa <i>UX Designer</i>	-	250.000	250.000
	Jasa <i>Programmer</i>	-	400.000	400.000
SUB TOTAL			-	1.190.000
3	Transportasi lokal (maks. 30%)			
	Biaya bensin perjalanan	10 L x 4 minggu x 4 bulan = 160 L	7.650	1.224.000
SUB TOTAL			-	1.224.000
4	Lain-lain (maks. 15%)			
	Promosi Aplikasi	-	400.000	400.000
	Publikasi (Spanduk, Brosur)	-	466.000	466.000
	<i>Maintenance</i>	-	300.000	300.000
SUB TOTAL			-	1.166.000
GRAND TOTAL			-	8.000.000
<b>GRAND TOTAL (Terbilang Delapan Juta Rupiah)</b>				

**Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas**

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Hans Allen Gunawan 200403041	S1 Teknik Industri	Teknik	10 jam/minggu	Ketua 1. Memimpin jalannya kegiatan pengabdian 2. Menjalin kerja sama dengan mitra 3. Melakukan evaluasi kegiatan pengabdian
2	Tri Rasti Ulfa Tanjung 200403021	S1 Teknik Industri	Teknik	8 jam/minggu	Bendahara 1. Mengelola dan mengatur kas tim
3	Akbar Gading Alfadli Harahap 200403057	S1 Teknik Industri	Teknik	8 jam/minggu	Pelaksana 1. Memimpin perancangan aplikasi 2. Melakukan koordinasi dengan <i>programmer</i> .
4	Abdillah Thoha 200403054	S1 Teknik Industri	Teknik	8 jam/minggu	Pelaksana 1. Melakukan koordinasi dengan UX <i>designer</i> untuk <i>user interface</i> aplikasi
5	Mindy 200403095	S1 Teknik Industri	Teknik	8 jam/minggu	Pelaksana 1. Mengawasi implementasi aplikasi pada masyarakat 2. Mengusulkan saran perbaikan dan pengembangan aplikasi

## Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

### SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim	:	Hans Allen Gunawan
Nomor Induk Mahasiswa	:	200403041
Program Studi	:	S1 Teknik Industri
Nama Dosen Pendamping	:	Dr. Ir. Meilita Tryana Sembiring, S.T, M.T., IPM
Perguruan Tinggi	:	Universitas Sumatera Utara

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **Pemanfaatan Aplikasi FOQUS (*Focus & Quota Saver*) sebagai aplikasi Penghemat Kunta dan Penunjang Pembelajaran Siswa SD.S. Yayasan Pembangun Didikan Islam**

yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Medan, 11-03-2022

Yang menyatakan,



Hans Allen Gunawan  
200403041

## Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama dari Mitra

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Nur Atika Sibarani
Pimpinan Mitra	:	SD.S. Yayasan Pembangun Didikan Islam
Bidang Kegiatan	:	Pendidikan
Alamat	:	Jalan Letjend Jamin Ginting No. 271, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20135

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul:

**Pemanfaatan Aplikasi FOQUS (*Focus & Quota Saver*) sebagai aplikasi Penghemat Kuota dan Penunjang Pembelajaran Siswa SD.S. Yayasan Pembangun Didikan Islam.**

Nama Ketua Tim	:	Hans Allen Gunawan
Nomor Induk Mahasiswa	:	200403041
Program Studi	:	S1 Teknik Industri
Nama Dosen Pendamping	:	Dr. Ir. Meilita Tryana Sembiring, ST., MT., IPM
Perguruan Tinggi	:	Universitas Sumatera Utara

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami. Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11-03-2022  
Yang Membuat Pernyataan,  
  
  
Nur Atika Sibarani

### Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program

