



# STUNIFY

Develop Potential by Preventing Stunting

## Latar Belakang



30,75 juta jiwa penduduk indonesia merupakan anak usia dini



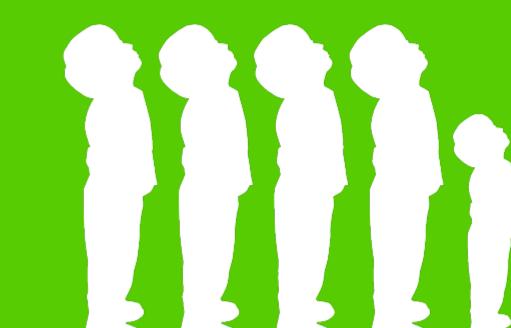
Bonus demografi ini dapat terancam oleh tingginya persentase stunting.



17,7% anak usia dini mengalami masalah gizi.



Prevalensi anak menderita stunting di Indonesia sebesar **21,6%**



1 dari 5 anak Indonesia mengalami stunting

Tinjau Perkembangan  Forum diskusi  Kuis



## Stakeholder

### Isnaini Nurbaiti

Usia : 30 Tahun  
Pekerjaan : Karyawan  
Status : Sedang Mengandung  
Lokasi : Kepulauan Riau



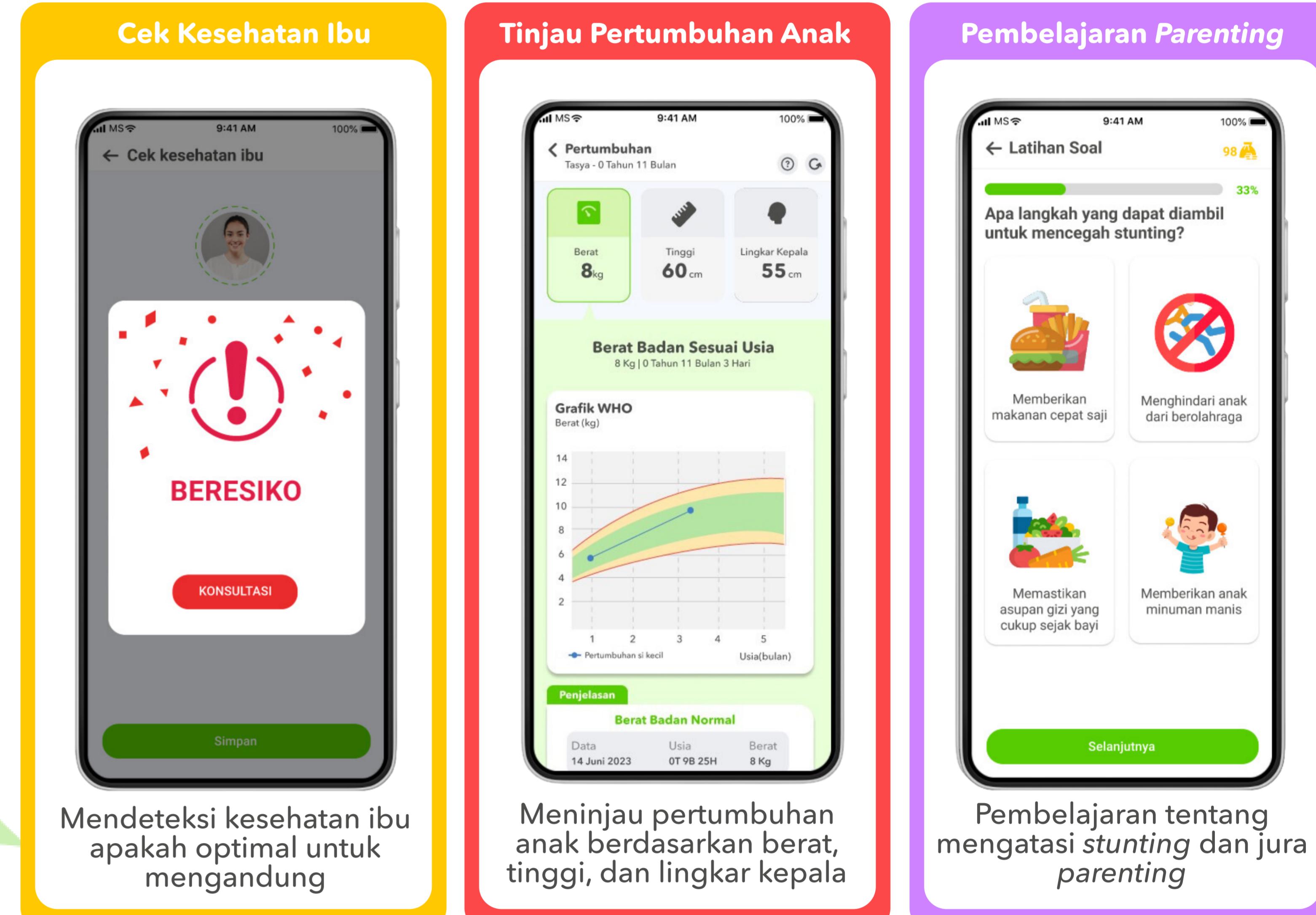
**Latar Belakang:**  
Isnaini adalah seorang wanita karir yang belum lama menikah. ia sedang mengandung dan ingin mempersiapkan diri menjadi orang tua

**Permasalahan:**  
1. Sulitnya mendapat aplikasi bagus tentang pencegahan stunting  
2. Sulitnya Mendapat informasi yang kredibel tentang kesehatan  
3. waktu yang terbatas dalam mempelajari hal baru

## Rancangan Aplikasi

### Roboto

Font by Christian Robertson



## Hasil User Testing

User testing menggunakan 2 metode untuk mendapatkan feedback yang maksimal

### 5-User Rule

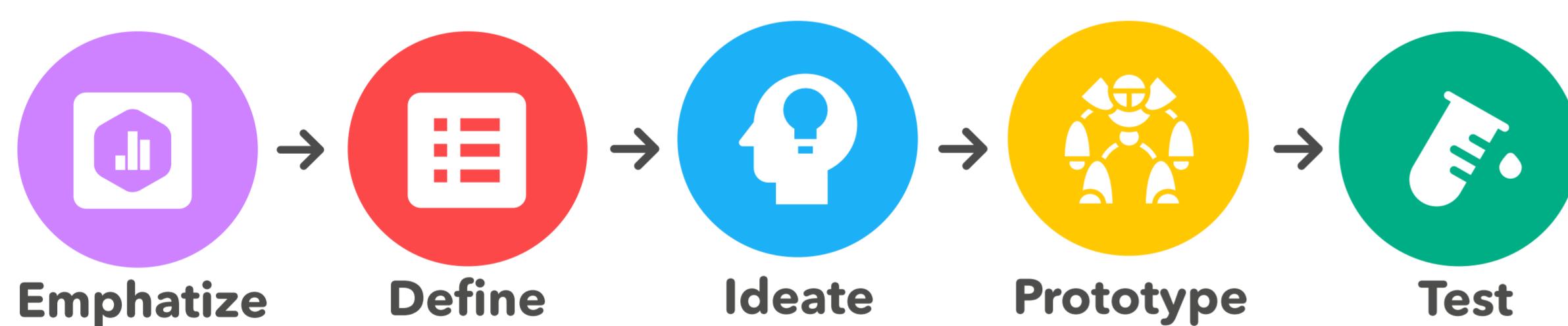
Nielsen, 2000

### Maze Usability Score

## Metode

Menggunakan metode Ucer-Centered Design (UCD) dengan framework Design thinking

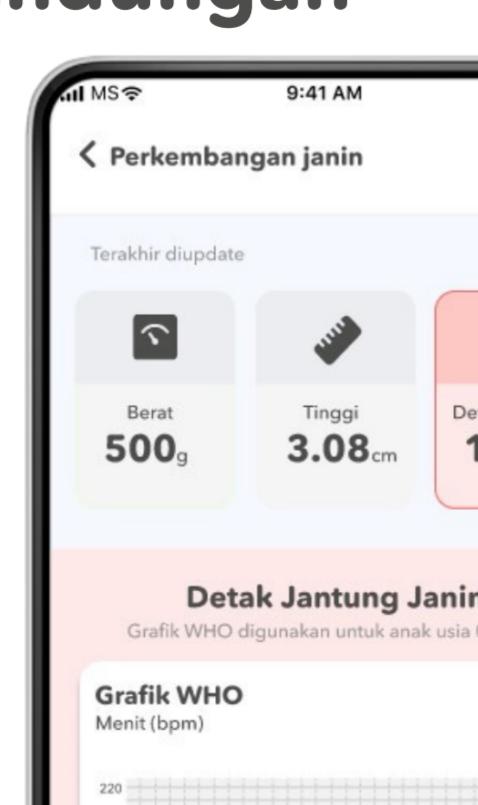
### Design Thinking



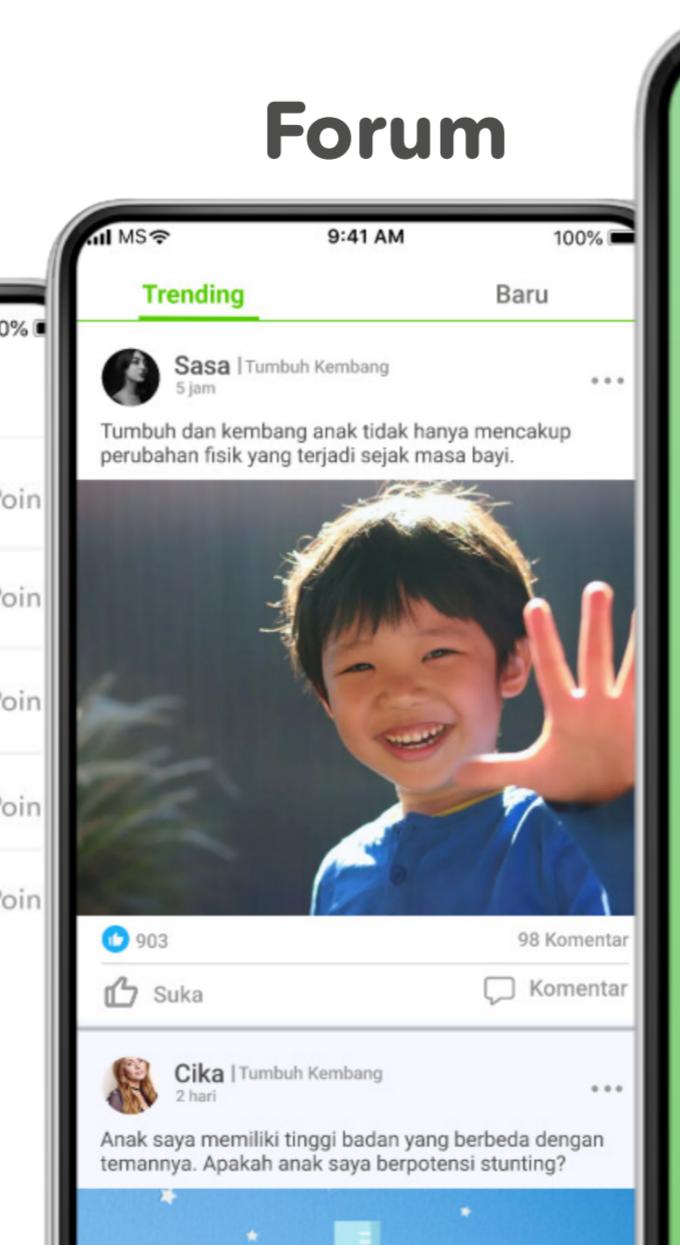
## Tempat dan Waktu

Pengumpulan informasi dilakukan dari bulan Mei - Juli 2023 secara daring melalui Studi literatur, Riset, Survei, dan Wawancara.

### Cek Kesehatan Kandungan



### Papan Peringkat



### Forum

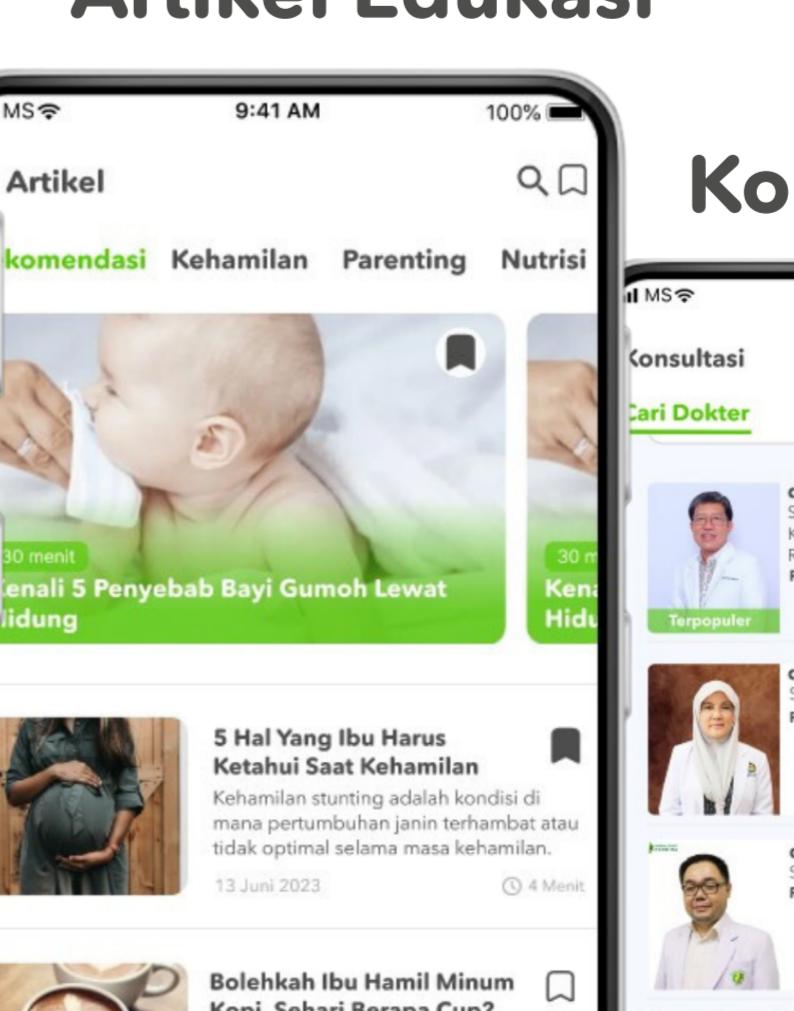


PREFERENSI

### Home



### Artikel Edukasi



### Konsultasi Dokter



Dipersembahkan oleh

**STUNIFY**

Deza Banjarnahor

Waliulu, S.H., Ibrahim, D. and Umasugi, M.T., 2018. Pengaruh edukasi terhadap tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan stunting anak usia balita. *Jurnal Penelitian Kesehatan SUARA FORIKES ("Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 9(4), pp.269-272.  
Uce, L., 2017. The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunaya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), pp.77-92.