

[Note generali]

Leggere attentamente il testo del progetto e consegnare una breve relazione (max. 7 pagine di testo, figure escluse) **in formato elettronico** che illustri le soluzioni proposte e le analisi condotte.

Progettare le reti a partire da modelli più astratti (EPC, BPMN), utilizzando le tecniche di trasformazione viste nel corso indicando quali tecniche sono state impiegate e perché.

Nel presentare una workflow net, illustrarne le caratteristiche (invarianti, s-components, se è free-choice, se è well-handled, se è safe,...) e descrivere le caratteristiche del grafo di raggiungibilità (quanti vertici, quanti archi, se contiene cicli,...).

Per lo sviluppo di workflow module, verificare preventivamente che togliendo le piazze di input / output dell'interfaccia (e gli archi incidenti su esse) la rete sia sound.

Qualora non sia possibile progettare processi sound, chiarirne i motivi e studiarne le proprietà di weak soundness.

Se ritenuto utile, compilare la checklist di analisi disponibile sul canale Teams del corso per ogni rete analizzata.

Spedire al docente la versione elettronica della relazione in formato **.pdf**, i file **.pnml** di tutte le reti analizzate, i file **.bpmn** di tutti i diagrammi BPMN progettati e, opzionalmente, le checklist di analisi. Le checklist (Microsoft Forms) possono essere compilate e inviate direttamente online, oppure in formato **.pdf**.

Per domande e chiarimenti, contattare il docente per email (bruni@di.unipi.it) includendo la stringa [MPB] nell'oggetto del messaggio.

[P55: eLearning]

Si consideri lo scenario di un corso di apprendimento personalizzato offerto in teledidattica. Lo studente contatta la segreteria della scuola e riceve una lista dei corsi disponibili. Lo studente sceglie il corso e viene messo in contatto con un referente. Dopo che lo studente ha effettuato il pagamento elettronico per la prima rata del corso, il referente propone un calendario per le lezioni e lo studente può accettare, o proporre variazioni e così via fino a quando l'appuntamento viene fissato. Durante l'incontro il referente espone dei concetti, ne discute le caratteristiche con lo studente, anche rispondendo a eventuali domande e propone degli esercizi che lo studente prova a risolvere. Al termine di ogni lezione il referente carica sulla piattaforma di teledidattica il materiale da consultare e gli esercizi da svolgere. Tra una lezione e la successiva, lo studente e il referente interagiscono scambiandosi messaggi su una chat dedicata mentre lo studente consulta il materiale messo a disposizione. Durante l'ultima lezione, il referente esamina lo studente ponendo dei quesiti e valutando le risposte fino a quando è in grado di formulare un giudizio che comunica alla segreteria. Al termine del corso, lo studente salda la seconda rata, riceve un attestato che riporta il giudizio del referente e il processo si conclude.

Progettare opportuni processi che rispecchino fedelmente lo scenario sopra descritto e siano compatibili.

Modificare i processi in modo che al termine del corso lo studente possa scegliere se iniziare un nuovo percorso di apprendimento.