Diretoria de Formação Inicial e Continuada

2022

DIF

glano Gerso

**Programador WEB** 



Secretaria de Ciência, Tecnología e Inovação



RIO DE JANEIRO

SEM TEMPO A PERBER



# PLANO DE CURSO DE PROGRAMADOR WEB

Título do Curso Código da Ocupação (PRONATEC)

Programador Web 221018

Área Eixo Tecnológico

Formação Técnica e Profissional Informação e Comunicação

**Objetivo do Curso** 

Formar profissionais capazes de desenvolver e realizar manutenção de sistemas para web, codificando programas.

Nível Forma de Oferta

Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional

Presencial

# Descrição da Ocupação (PRONATEC)

Desenvolve e mantém projetos para a *web*. Utiliza linguagens de programação, banco de dados e recursos para a segurança da informação. Utiliza recursos de imagens, vídeos, animações, linguagens de marcação e folha de estilo para desenvolvimento *web*.











# 1. Apresentação

No âmbito da educação de Formação Inicial e Continuada Profissional, em seu aspecto global, a FAETEC, por meio da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), visa preparar o aluno a atuar no mundo do trabalho. Assim, a DIF volta-se para a qualificação e requalificação de trabalhadores jovens e adultos, a partir dos 16 anos de idade, a fim de promover seu ingresso e reingresso no mundo do trabalho, preparando o indivíduo para que se dedique a um tipo de atividade profissional na qual, valendo-se de seu esforço, obtenha bom relacionamento, satisfação para si e para a sociedade em que vive.

O Plano do Curso de **Programador Web** integra o **Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação**, em que a metodologia adotada deve envolver análise e solução de problemas, estudo de casos, projetos, pesquisas e outras ações que integrem teoria e prática e focalize o contexto do trabalho, de modo a estimular à percepção analítica e a contextualização de informações, o raciocínio hipotético, a solução de problemas, a apropriação de conhecimentos prévios e a construção de novos valores e saberes.

## 2. Perfil profissional

# 2.1. Competências

- Trabalhar em equipe;
- Demonstrar criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Comunicar-se com clareza e objetividade;
- Transparecer objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção continua do saber.











### 2.2. Habilidades

- Manter e atualizar programas;
- Criar códigos HTML;
- Utilizar TAGs;
- Realizar manutenção em sistemas para web;
- Codificar programas;
- Modelar banco de dados;
- Discutir a necessidade do cliente;
- Elaborar as especificações do projeto.

# 3. Requisitos de ingresso

- Idade mínima: 16 anos;
- Ensino Fundamental II (anos finais) completo;
- Ter concluído com êxito o Curso de Operador de Computadores ou equivalente.

# 4. Número de alunos por turma

Máximo: 20;Mínimo: 10.

# 5. Organização curricular

- Carga horária total: 240 h/a;
- Duração: 20 semanas;
- Forma de oferta: presencial, 03 vezes por semana, com 200 h/a de conteúdo específico e 40 h/a com conteúdos relacionados a temas transversais e segurança, saúde e meio ambiente.

DIRETORIA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (DIF)





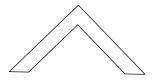




# 6. Estrutura curricular

CONTEÚDO ESPECÍFICO	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdo Específico	HTML	<ul> <li>Conceitos básicos;</li> <li>A linguagem HTML e a sua finalidade;</li> <li>Vantagens e desvantagens do HTML;</li> <li>Criando um documento básico em HTML;</li> <li>Tags e comandos;</li> <li>Formatando textos;</li> <li>Inserindo linhas;</li> <li>Marcadores e numeração;</li> <li>Imagens;</li> <li>Links;</li> <li>Salvando e vinzualizando documentos HTML.</li> </ul>	200	10	20 semanas
	XHTML	<ul> <li>Introdução ao XHTML (conceito);</li> <li>Utilizando TAGS (tags de estrutura, a tag body, comentários, parágrafo (alinhamento) e quebra de linha, listas com marcadores e com numeração, tags de fonte e estilos de fonte, imagens, links (para páginas, url e arquivos) e âncora);</li> <li>Tabelas (tags de tabela, linha e célula, atributos de dimensão e atributos de alinhamento);</li> <li>Formulários (tag de formulário, a tag input e seus modificadores, caixa de texto, botão de rádio, caixa de verificação, caixa de password, área de texto, caixa de combinação, botão de combinação, botão de envio e botão reset).</li> </ul>			

# **CONTINUA**



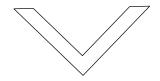
# DIRETORIA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (DIF)







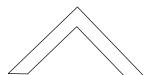




# **CONTINUAÇÃO**

CONTEÚDO ESPECÍFICO	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdo Específico	css	<ul> <li>Frames (Estruturas dos frames, a tag frameset, a tag frame e frame);</li> <li>Definindo Estilos (entendendo a tag style e principais atributos);</li> <li>Introdução ao CSS (sintaxe básica da linguagem CSS, regras, ligamento entre CSS e documentos e efeito cascata);</li> <li>Propriedades ao CSS (font, text, margin, border, background, list);</li> <li>Pseudo-elemento em CSS (first-letter, fist line e classes);</li> <li>Links em CSS (pseudo-classes, Adicionando sublinhado);</li> <li>Regras CSS em tabela HTML (modificando bordas de tabelas com CSS, personalizando bordas de uma tabela, identificação dos elementos HTML, regra CSS para o elemento DIV, Regra CSS para o elemento ul, Regra CSS para o elemento a);</li> <li>Seletores nas regras CSS (especificidade do seletor e seletores CSS).</li> </ul>	200	10	20 semanas
	Java Script	<ul> <li>Conceito;</li> <li>Incorporando script à página.</li> <li>Caixa de mensagem;</li> <li>Reconhecendo o navegador;</li> <li>Janela pop-up e nova janela customizada;</li> <li>Mensagens de rodapé;</li> <li>Validação de formulários;</li> <li>Botão ok/cancelar;</li> <li>Link retornar (history);</li> <li>Efeitos de animação de texto;</li> <li>Passagem automática de campos;</li> <li>Menus e sites com javascripts prontos.</li> </ul>			

# **CONTINUA**



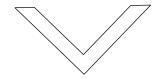
**DIRETORIA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (DIF)** Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-281 – Quintino – Rio de Janeiro (21) 2332-4125 / 2332-4141 – *e-mail*: dif@faetec.rj.gov.br



Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação



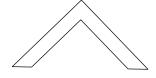




# **CONTINUAÇÃO**

CONTEÚDO	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdo Específico	<i>Lauout</i> e Animações	<ul> <li>Conceitos de imagem na internet;</li> <li>Editores de criação de layout;</li> <li>Ferramentas de edição de texto e desenho;</li> <li>Efeitos e estilos;</li> <li>Camadas e máscaras;</li> <li>Operações com imagens;</li> <li>Criação de layout;</li> <li>Conceito de animação na Web;</li> <li>Editores de animação</li> <li>Símbolos</li> <li>Linha do tempo</li> <li>Ferramenta de edição de textos e desenho</li> <li>Botões;</li> <li>Camadas e máscaras;</li> <li>Animação (quadro a quadro; interpolação de movimento, motio);</li> <li>Publicação (para Web com HTML e geração de executável);</li> <li>Práticas de otimização de SWFs para Web.</li> </ul>	200	10	20 semanas
	Projeto	Elaboração do projeto final do curso segundo as normas estabelecidas pelo docente.			

# **CONTINUA**



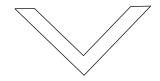
**DIRETORIA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (DIF)** Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-281 – Quintino – Rio de Janeiro (21) 2332-4125 / 2332-4141 – *e-mail*: dif@faetec.rj.gov.br











# **CONTINUAÇÃO**

CONTEÚDO	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdo Complementar	Saúde, Segurança e Meio Ambiente (SSMA)	<ul> <li>Evolução e conceituação sobre saúde, segurança no trabalho e meio ambiente;</li> <li>Noções de legislação relativa à segurança e saúde organizacional;</li> <li>Programa 5S;</li> <li>Desenvolvimento sustentável;</li> <li>Higiene e segurança no trabalho;</li> <li>Conscientização sobre o uso dos EPC's (equipamentos de proteção coletiva) e EPI's (equipamentos de proteção individual);</li> <li>Principais doenças ocupacionais da atividade laboral.</li> </ul>	40	2	20 semanas
	Temas Transversais	<ul> <li>Responsabilidade social;</li> <li>Marketing pessoal;</li> <li>Ética profissional;</li> <li>Conceitos de cidadania: direitos e deveres do cidadão.</li> </ul>			
	Total		240	12	

## 7. Metodologia

O curso será ministrado por meio de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

• Aulas teóricas: 40,0% da carga horária total do curso.

• Aulas práticas: 60,0% da carga horária total do curso.

# DIRETORIA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (DIF)









## 8. Avaliação

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

# 8.1. Aproveitamento/Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado por meio dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: visa observar se o aluno conseguiu apreender as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos.
- Prova prática: visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos.

## 8.2. Módulo específico

- Nota final de 6,0, obtida por meio da média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Frequência mínima de 75,0% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

# 9. Indicador

Anotações em Diário de Classe.

# 10.Certificado

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional – Programador Web.** 











### 11.Referências

BARBOSA, Adriano Aurélio Ribeiro. Segurança do Trabalho. 1ª Ed. Curitiba: LT, 2011.

BARRIVIERA, Rodolfo; OLIVEIRA, Eder Diego. Introdução à Informática. 2ª Ed. Curitiba: LT, 2017.

BRASIL. DECRETO, № 5.154/2004 – Diretrizes e Bases da Educação Profissional.

\_\_\_\_\_. LDB – Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional № 9.394/1996 de 20 de dezembro de 1996.

COSTA, Érico da Silva; DEMARCHI, Luciana. **Ética Profissional e Relações Humanas**. Curitiba: LT, 2015.

DELUIZ, Neise. **Formação do trabalhador**: **produtividade e cidadania**. Shape Editora, Rio de Janeiro, 2000.

GANDIN, Danilo. Planejamento como Prática Educativa. 21ª Ed. São Paulo: Loyola, 1983.

GRIVOT, Jeanine. Educação Profissional: módulo básico. 1ª Ed. Curitiba: LT, 2018.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação: mito ou desafio. 34ª Ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

MENEZES, José Roberto Rezende de; ANTÃO, Andréa Martins de Lima; TAVARES, Janine Magaly Arruda; SILVA, Ricardo Henrique de Lira. **Saúde e Segurança do Trabalho**. 1ª Ed. Curitiba: LT, 2018.

RODRIGUES, Andréa. **Desenvolvimento para Internet**. 1ª Ed. Curitiba: LT, 2010.

SIMÕES, Natanael Augusto Viana. **Introdução ao Desenvolvimento para Internet com HTML e CSS**. 1ª Ed. Curitiba: LT, 2018.





