http://autonom.edu.pl

Dr Józef Kossecki Emerytowany docent Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

CELE I METODY BADANIA PRZESZŁOŚCI W RÓŻNYCH SYSTEMACH STEROWANIA SPOŁECZNEGO

1. Pojęcie systemu sterowania społecznego

Proces sterowania społecznego to wywieranie celowego wpływu na społeczeństwo. Biorąc pod uwagę, że każdy proces sterowania określamy podając jego obiekt, cel i metodę, możemy stwierdzić, że obiektem procesu sterowania społecznego są ludzie, celem stan społeczeństwa i jego otoczenia, który ma być osiągnięty w wyniku procesu sterowania, zaś metodą oddziaływanie na ludzi za pomocą odpowiednich bodźców.

Przez **system sterowania społecznego** rozumieć będziemy zorganizowany zbiór procesów sterowania ludzkimi działaniami funkcjonujący w danym społeczeństwie jako całości lub w jego części – np. w poszczególnych instytucjach¹.

Normy społeczne są w socjocybernetyce rozumiane jako reaktywności społeczeństwa jako nadsystemu, zaś związane z nimi bodźce motywacyjne dzielimy na sześć zasadniczych typów: poznawcze, ideologiczne, etyczne, prawne, ekonomiczne i witalne². Podział ten wynika z zastosowania ścisłych socjocybernetycznych kryteriów klasyfikacyjnych, których w tym miejscu omawiać nie będziemy.

W każdym społeczeństwie występują różne rodzaje bodźców, niektóre z nich mogą jednak dominować. W zależności od typu bodźców motywacyjnych dominujących w poszczególnych **systemach sterowania społecznego** dzielimy je na³:

systemy o dominujących bodźcach poznawczych, systemy o dominujących bodźcach ideologicznych, systemy o dominujących bodźcach etycznych, systemy o dominujących bodźcach prawnych,

¹ Por. J. Kossecki, *Metacybernetyka*, Kielce – Warszawa 2005, s. 72.

² Por. J. Kossecki, *Cybernetyczna analiza systemów i procesów społecznych*, Kielce 1996, s. 108.

³ Por. J. Kossecki, *Tajniki sterowania ludźmi*, Warszawa 1984, s. 255.

systemy o dominujących bodźcach ekonomicznych, systemy o dominujących bodźcach witalnych.

Skuteczność, a zwłaszcza trwałość systemu sterowania społecznego w dłuższym okresie czasu, wymaga aby:

- 1) rodzaj bodźców w nim dominujących był dostosowany do typu norm i związanych z nimi motywacji, które w danym społeczeństwie dominują,
- 2) cele systemu sterowania społecznego były zgodne z motywacjami dominującymi w danym społeczeństwie.

Działanie społeczeństwa poprzedzają dwa rodzaje procesów informacyjnych:

- 1. **proces poznawczy**, którego celem jest zdobycie i zarejestrowanie informacji niezbędnych do podjęcia decyzji, które mogą dotyczyć: a) przeszłości nazwiemy je *procesami poznawczymi retrospektywnymi*, b) przyszłości nazwiemy je *procesami poznawczymi prospektywnymi*;
- 2. **proces decyzyjny**, którego celem jest dokonanie wyboru w oparciu o wyniki procesu poznawczego i spowodowanie działań.

W dalszym ciągu zajmiemy się *procesami poznawczymi retrospektywnymi* w różnych systemach sterowania społecznego.

2. Cele badania przeszłości w różnych systemach sterowania społecznego

Badanie przeszłości w ramach *procesów poznawczych retrospektywnych* ma cele zależne od rodzaju *systemu sterowania społecznego*, w którego ramach funkcjonuje. Chodzi w nim o zdobycie i zarejestrowanie informacji istotnych dla tych procesów (inaczej mówiąc posiadających *wartość sterowniczą*), nie zaś byle jakich informacji.

W systemach o dominujących bodźcach poznawczych celem badania przeszłości jest zdobycie prawdziwych informacji o niej, przy czym prawdziwość informacji jest rozumiana jako ich zgodność z rzeczywistością rozumianą jako stan świata (systemu i jego otoczenia), który istnieje niezależnie od tego, czy i jak dany system go poznaje i ocenia (w związku z tym dla określenia tego stanu używa się też często terminu obiektywna rzeczywistość)⁴ - fałszywość zaś jako niezgodność z nią⁵. Po raz pierwszy w znanej nam historii tego rodzaju system zaczął funkcjonować w starożytnej Grecji w Atenach.

W systemach o dominujących bodźcach ideologicznych celem badania przeszłości jest zdobycie informacji zgodnych z obowiązującą i społecznie

⁴ Arystoteles określał *prawdę* jako zgodność treści sądu z rzeczywistym stanem rzeczy. Por. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, tom. I, Warszawa 1959, s. 138- 154.

⁵ Por. J. Kossecki, *Metacybernetyka*, wyd. cyt. s. 95.

uznawaną *ideologią*⁶. Tego rodzaju system funkcjonował w Polsce w okresie stalinowskim, rzutując nie tylko na historię polityczną i gospodarczą, ale również na historię filozofii. Charakterystycznym przykładem może tu być krytyka najwybitniejszego polskiego historyka filozofii Władysława Tatarkiewicza, przeprowadzona przez Tadeusza Krońskiego, który stwierdził:

"W rzeczywistości rozwój (filozofii) posiada dwa okresy: do Marksa i od Marksa. (...) Niezrozumienie przełomowego charakteru filozofii marksistowskiej pociąga za sobą nieuchronne wykrzywienie całego rozwoju filozofii. (...) Każdy historyk filozofii jest (...) filozofem - materialistą lub idealistą. A więc: albo, wychodząc dziś z przesłanek materializmu dialektycznego, daje nam taką wizję przeszłości, która odpowiada prawdzie, albo wychodząc z pozycji idealistycznych daje wizję fałszywą"⁷.

W systemach o dominujących bodźcach etycznych celem badania przeszłości jest zdobycie informacji zgodnych z uznawanymi i funkcjonującymi w społeczeństwie normami etycznymi. Prowadzi to łatwo do "czarno białego" obrazu historii. Jako przykład może tu służyć twórczość niektórych współczesnych historyków polskich, którzy starają się historię PRL przedstawiać w taki sposób, by bohaterowie "Solidarności" i demokratycznej opozycji występowali jako autorytety moralne, zaś każda publikacja zawierająca informacje niezgodne z tym obrazem jest ostro piętnowana – czego przykłady mieliśmy po publikacjach dotyczących biografii Lecha Wałęsy, jak również historii "Tygodnika Powszechnego", które odbiegały od dominującego stereotypu.

W systemach o dominujących bodźcach prawnych celem badania zdobycie informacji istotnych z punktu przeszłości jest obowiązującego prawa. Jako przykład funkcjonowania takiego systemu w ramach określonei instytucji, można tu wskazać działalność wyspecjalizowanych pionów polskiego Instytutu Pamięci Narodowej, które zajmują się badaniem najnowszej historii Polski, w celu znalezienia informacji ważnych dla ewentualnych procesów zbrodniarzy hitlerowskich komunistycznych, a także dla procesów lustracyjnych.

W systemach o dominujących bodźcach ekonomicznych celem badania przeszłości jest zdobycie informacji, które mogą przysporzyć zysku. Przykładem mogą tu służyć redakcje popularnych gazet, które dla swych działów historycznych poszukują sensacyjnych informacji z przeszłości, mogących się przyczynić do zwiększenia kręgu czytelników.

W systemach o dominujących bodźcach witalnych celem badania przeszłości jest zdobycie informacji istotnych dla bezpieczeństwa i zdrowia społecznego. Przykładem mogą tu być ostatnie informacje historyczne

_

⁶ Przez **ideologię** rozumiemy w socjocybernetyce zbiór norm wytyczających zasadnicze cele działalności społeczeństwa jako układu zorganizowanego. Por. J. Kossecki, *Cybernetyka społeczna*, Warszawa 1981, s. 97.

⁷ T. Kroński, *Historia filozofii Władysława Tatarkiewicza*, "Myśl Filozoficzna" nr 4, 1952, s. 270-271.

dotyczące katastrofy elektrowni atomowej w Czarnobylu, które odnajduje się obecnie w związku z analogiczną katastrofą w Japonii.

3. Metody badania przeszłości w różnych systemach sterowania społecznego

Charakter systemu sterowania społecznego wywiera wpływ również na metody badania przeszłości w ramach retrospektywnych procesów poznawczych.

W systemach o dominujących bodźcach poznawczych metody badania przeszłości i oceny prawdziwości lub fałszywości wszelkich informacji - w tym również historycznych - polegają na konfrontacji tych informacji z obiektywną rzeczywistością, rozumianą w sposób opisany w poprzednim rozdziale.

W systemach o dominujących bodźcach ideologicznych metody badania przeszłości polegają na porównywaniu informacji historycznych z uznawaną ideologią. O ile normy poznawcze określają to co jest w rzeczywistości, to normy ideologiczne określają to co być powinno zgodnie z określona ideologia, nic wiec dziwnego, że w systemie sterowania społecznego o dominujących bodźcach ideologicznych mamy do czynienia z naginaniem rzeczywistości – w tym również historycznej - do ideologii, nie zaś dostosowywaniem ideologii do rzeczywistości. Inaczej mówiąc - jeżeli informacja o przeszłości jest zgodna z odpowiednimi normami ideologicznymi jest uznawana za prawdziwą, gdy zaś nie jest z nią zgodna jest uznawana za fałszywą i najczęściej zostaje przemilczana. W tym systemie pojęcie prawdy jest zastępowane przez stereotyp, który jest syntezą pojęcia prawdziwości i poprawności ideologicznej, przy czym decydujące znaczenie ma ta druga część. Do interpretacji ideologii są uprawnione odpowiednie osobowe lub instytucjonalne autorytety ideologiczne. W związku z tym, metody oceny prawdziwości (lub fałszywości) informacji w tym systemie sterowania, polegają na ich porównywaniu z odpowiednimi normami ideologicznymi, zależą też od ideologicznego autorytetu źródła informacji - np. w okresie stalinowskim najwyższymi autorytetami były takie osoby jak K. Marks, F. Engels, W.I. Lenin i J.W. Stalin8.

W systemach o dominujących bodźcach etycznych metody badania przeszłości polegają na selekcji informacji opartej na ocenie etycznej. Dobór informacji historycznych, których się szuka i upowszechnia, jest tu ograniczony normami etycznymi (np. istnieje cenzura obyczajowa). Istotą społecznych procesów przetwarzania i rozpowszechniania informacji jest w tym systemie ich wychowawczo-moralne oddziaływanie na społeczeństwo. W społecznych procesach informacyjnych preferowane są więc te informacje, które oddziałują

-

⁸ Por. J. Kossecki, *Metacybernetyka*, wyd. cyt., s. 97-98.

na ludzi wychowawczo z punktu widzenia norm etycznych. W związku z tym, metody oceny prawdziwości (lub fałszywości) informacji – a w szczególności informacji historycznych - w tym systemie sterowania, polegają na ich porównywaniu z odpowiednimi normami etycznymi, zależą też od etycznego autorytetu źródła informacji (np. dla wyznawców religii katolickiej najwyższym autorytetem w sprawach moralnych jest papież), w wypadku zaś innych źródeł, które nie mają odpowiedniego autorytetu, decydujące znaczenie ma ocena ich poziomu moralnego. Tego rodzaju system badania przeszłości jest obecnie w Polsce preferowany przez wielu historyków, którzy okres historii PRL oceniają negatywnie, zaś historię III RP pozytywnie⁹.

W systemach o dominujących bodźcach prawnych metody badania przeszłości polegają na ich selekcji opartej na prawnej ocenie informacji historycznych. Podstawowym kryterium prawdy jest prawomocność; prawdziwość informacji oceniana jest przez pryzmat jej zgodności z normami prawnymi (prawem) i twierdzeniami głoszonymi przez urzędowe autorytety, w wypadku zaś gdy jest ona z nimi niezgodna oceniana jest jako fałszywa i najczęściej usuwana ze społecznego obiegu informacji. Tak rozumiane pojęcie prawdy można nazwać prawdą formalną. Kryteria prawdy, metody oceny prawdziwości lub fałszywości informacji - w szczególności dotyczących przeszłości - w tym systemie polegają na ich formalno-prawnej ocenie, dokonywanej przez powołane do tego autorytety urzędowe.

W tym systemie *pojęcie prawdy* jest zastępowane przez **stereotyp**, który jest synteza pojecia prawdziwości i prawomocności, przy czym decydujące znaczenie ma ta druga część, oznacza to, że prawda materialna ustępuje przed formalna. Istota społecznych procesów przetwarzania rozpowszechniania informacji jest wdrażanie praworządności. W społecznych procesach informacyjnych preferowane są więc te informacje, które są prawnie doniosłe, zaś preferuje się źródła informacji, które mają odpowiednią rangę formalno-prawną W związku z tym, metody oceny prawdziwości (lub fałszywości) informacji – zwłaszcza zaś informacji historycznych, w tym systemie sterowania, polegają na ich porównywaniu z odpowiednimi standardami, ustalanymi przez prawem określone instytucje i autorytety, zaś subiektywne metody tego rodzaju oceny zależą od prawnej pozycji źródła informacji (np. piastowanych stanowisk lub posiadanych tytułów naukowych). Jako przykład tego rodzaju systemu mogą służyć dość częste prawno sądowe ingerencje w społeczny obieg wyników prac niektórych historyków zaskarżanych ostatnio w Polsce dość często do sądów¹⁰.

W **systemach o dominujących bodźcach ekonomicznych** metody badania przeszłości polegają na ocenie efektów (przede wszystkim ekonomicznych) wykorzystania informacji historycznych uzyskanych w wyniku odnośnych badań.

⁹ Por. tamże, s. 102-103.

¹⁰ Por. tamże, s. 105-106.

W tym systemie *pojęcie prawdy* jest zastępowane przez **stereotyp**, który jest **syntezą pojęcia prawdziwości** i **efektywności** (**przede wszystkim ekonomicznej**), przy czym decydujące znaczenie ma ta druga część. Oznacza to, że *prawda materialna* jest tu ważniejsza niż *prawda formalna*. Istotą społecznych procesów przetwarzania i rozpowszechniania informacji jest nauczenie ludzi zachowań rynkowych – dotyczy to również informacji historycznych. W społecznych procesach informacyjnych preferowane są więc te informacje, które są doniosłe dla gospodarki, oraz źródła, które takich informacji dostarczają. W związku z tym metody oceny prawdziwości (lub fałszywości) informacji – również historycznych – w tym systemie sterowania polegają na badaniu rezultatów ich zastosowań, może przy tym wchodzić w grę porównywanie informacji historycznych z twierdzeniami ekspertów o odpowiednim autorytecie, przy czym autorytet ten zależy od merytorycznoekonomicznych rezultatów ich działalności. Wielu przykładów stosowania tego rodzaju metod dostarczają nam uczelnie USA¹¹.

W systemach o dominujących bodźcach witalnych metody badania przeszłości polegają na ocenie informacji historycznych przez władze, które nie muszą się liczyć ani z prawem przez siebie stanowionym (w każdej chwili mogą je zresztą zmienić), ani tym bardziej z etyką, ideologią czy nawet ekonomią (gdy chcą mogą być rozrzutne). Obieg informacji jest tu podporządkowany wymogom posłuszeństwa wobec władzy i wymogom militarnym. Wszystkie rodzaje norm społecznych - w tym również etyka, prawo i prawda - a także wszystkie dziedziny życia są tu podporządkowane aktualnym nakazom władzy. Historia może być zmieniana w każdej chwili w zależności od aktualnych nakazów władzy. Przykładów funkcjonowania tego rodzaju metod dostarcza nam historia ZSRR w okresie gdy na czele partii i państwa stał J. Stalin, a potem N. Chruszczow¹².

4. Uwagi końcowe

Na zakończenie warto stwierdzić, że w rzeczywistości społecznej – zwłaszcza zaś we współczesnym świecie – trudno znaleźć przykłady czystych rodzajów wymienionych wyżej systemów sterowania społecznego. Można co najwyżej zaobserwować systemy dominujące w pewnych społeczeństwach lub ich częściach, zwłaszcza zaś poszczególnych instytucjach. Powyższe rozważania miały ułatwić zrozumienie pewnych zależności między celami i metodami badania przeszłości, a rodzajem systemu sterowania społecznego. Analogicznie jak np. w geologii minerały w czystej postaci spotyka się stosunkowo rzadko, dominują zaś skały, które są mieszankami różnych

¹¹ Por. tamże, s. 112-113.

¹² Por. tamże, s. 114-115.

minerałów, jednak bez mineralogii nie ma mowy o badaniu skał, którym zajmuje się petrografia.