

Einführung in die Programmierung Wintersemester 2022/2023

Übungsblatt 5

Hinweise

- Reichen Sie Ihre **Lösung fristgerecht** und **ausschließlich** über das **E-Learning** ein. Beachten Sie bitte die Abgaberegularien! Der Abgabetermin ist bei der Aufgabenstellung angegeben.
- Unter U5: Abgabe ist eine PDF-Datei (Aufgaben 1 bis 3) hochzuladen.
- VPL-Programmieraufgaben: Jedes Speichern im VPL-Editor (mittels Disketten-Symbol) erzeugt automatisch eine aktualisierte Abgabe der jeweiligen Aufgabe. Es sind keine weiteren Aktionen nötig, insbesondere NICHT im Reiter Abgabe! Nur die zuletzt getätigte Abgabe wird bewertet!

Theorie (8 Punkte)

Arbeiten Sie die Vorlesungsfolien *Dateiarbeit* sowie zur Wiederholung *Zeiger und Referenzen* und *OOP* durch und beantworten Sie folgende Fragen.

1. Dateiarbeit / Ein- und Ausgabestreams (2.5 P)

- a) Nennen Sie die 3 wichtigsten Stream-Klassen. Wofür werden sie jeweils verwendet?
- b) Welche 3 Schritte sind bei der Nutzung von Filestreams immer auszuführen?
- c) Welche Öffnungsmodi für Dateien gibt es? Was bedeuten Sie jeweils?
- d) Was bedeuten die Methoden good(), bad() und fail()?
- e) Nennen Sie Beispiele für schwere und für korrigierbare Fehler.

2. Operatoren new und delete (1.5 P):

- a) Was steht rechts vom new-Operator? Was muss in diesem Argument immer enthalten sein?
- b) Was liefert der new-Operator zurück?
- c) Für den delete-Operator gibt es zwei grundlegende Syntaxvarianten: delete ptrVar1; und delete [] ptrVar2; . Worin besteht der Unterschied?

3. OOP: dynamische Komponenten (4.0 P):

- a) Notieren Sie die zwei Codezeilen, mit denen (1) eine double-Variable dynamisch erzeugt und (2) anschließend deren Speicher wieder freigegeben wird.
- b) Notieren Sie die zwei Codezeilen, mit denen (1) ein int-Vektor mit 20 Elementen dynamisch erzeugt und (2) anschließend dessen Speicher wieder freigegeben wird.
- c) Notieren Sie die zwei Codezeilen, mit denen (1) ein Objekt der Klasse MESSWERT dynamisch erzeugt und (2) anschließend dessen Speicher wieder freigegeben wird.
- d) Notieren Sie die zwei Codezeilen, mit denen (1) ein Vektor mit 10 Elementen der Klasse MESSWERT dynamisch erzeugt und (2) anschließend dessen Speicher wieder freigegeben wird.

Praxis (19 Punkte)

4. Messreihen mit elektrischen Messwerten: VPL-Programmieraufgabe (19 P)

Die Funktionalität des Programms wird durch zwei Klassen realisiert:

• Mit der Klasse MESSWERT werden elektrische Messwerte mit den Attributen Zahlenwert und Einheit in Objekten abgebildet.

• Mit der Klasse MESSREIHE werden Vektoren aus MESSWERT-Objekten gebildet. Die Länge einer solchen Messreihe ist beliebig, die Reihe wird dynamisch erzeugt.

Im E-Learning finden Sie die folgenden vorbereiteten Dateien:

• Messungen.h : Deklarationen aller Klassen (MESSWERT und MESSREIHE)

• Messungen.cpp : Definitionen aller Funktionen (main und ggf. Leistungsberechnung)

• MessWert.cpp : Implementierung der Klasse MESSWERT • MessReihe.cpp : Implementierung der Klasse MESSREIHE

- a) Implementieren Sie in MessWert.cpp alle Methoden der Klasse MESSWERT. Sie können dafür Ihre Lösung aus Übungsblatt 4, Aufgabe 4 nutzen. Ändern Sie in der Klassendeklaration in Messungen.h den Namen der Normierungs-Methode in den von *Ihnen* gewählten.
- b) Definieren Sie in Messungen.h eine Klasse MESSREIHE mit den folgenden Attributen:
 - (1) Anzahl der Messwerte (in der jeweiligen Messreihe)
 - (2) Zeiger auf ein Objekt der Klasse MESSWERT

Definieren Sie die folgenden Methoden der Klasse MESSREIHE in MessReihe.cpp:

- Verwenden Sie aussagekräftige Namen für alle Methoden und Attribute.
- Prüfen Sie in allen Methoden, ob die übergebenen Parameter gültig sind.
- Schützen Sie in allen Methoden die übergebenen Parameter vor Modifikationen innerhalb der Methode (wo es möglich und sinnvoll ist).
- In keiner der Methoden darf cout verwendet werden! Alle Ausgaben erfolgen über die zu definierende Ausgabemethode (siehe i)).

c) Konstruktor

- Die Anzahl der Messwerte wird als Argument übergeben.
- Erzeugen Sie dynamisch einen Vektor mit der Anzahl von MESSWERT-Objekten.
- Das Zeiger-Attribut zeigt auf den Anfang (auf das 0. Element) von diesem Vektor.

d) Kopierkonstruktor

- Kopieren Sie die gesamte Messreihe!
- Achten Sie darauf, dass das Zeiger-Attribut des neuen Objektes auf einen **eigenen** Vektor zeigt und nicht auf den Vektor der Kopiervorlage!

- e) Destruktor
 - Achten Sie darauf, dynamisch erzeugte Komponenten löschen!
- f) Abfrage eines Messwertes an beliebiger Position in der Messreihe
 - Die Position (der Index) wird als Argument übergeben.
 - Der Messwert wird als MESSWERT-Objekt zurückgegeben.
- g) Setzen eines Messwertes an beliebiger Position in der Messreihe
 - Der Messwert und die Position (der Index) werden als Argumente übergeben.
 - Der Messwert wird als MESSWERT-Objekt übergeben.
- h) Abfrage der Anzahl der Messwerte in der Messreihe
- i) Ausgabe aller Messwerte auf dem Bildschirm
 - Rufen Sie die Ausgabe-Methoden der MESSWERT-Objekte auf.
- j) Bestimmung des kleinsten Messwertes aus der Messreihe
 - Zurückgegeben wird die Position (der Index) des Minimums, nicht das Objekt selbst!
- k) Bestimmung des größten Messwertes aus der Messreihe
 - Zurückgegeben wird die Position (der Index) des Maximums, nicht das Objekt selbst!

Realisieren Sie die folgenden Funktionalitäten in der main-Funktion in Messungen.cpp:

- 1) Erzeugen Sie eine Messreihe mit 5 Elementen und belegen Sie die Elemente mit folgenden Messwerten: 10 mA, 20 mA, 30 mA, 40 mA, 50 mA.
- m) Erzeugen Sie mit dem Kopierkonstruktor eine Kopie dieser Messreihe. Skalieren Sie in dieser Kopie alle Messwerte mit dem Faktor 2. Verwenden Sie dafür eine Schleife, die für beliebige Längen der Messreihe korrekt funktioniert.
- n) Geben Sie die beiden Messreihen aus mittels der Methode aus i) aus.
- o) Erzeugen Sie eine dritte Messreihe mit 5 Elementen und belegen Sie diese mit den folgenden Werten: 5 V, 2.3 kV, 4.53 uV, 27 mV, 10 nV.
- p) Erzeugen Sie eine vierte Messreihe mit 5 Elementen zur Aufnahme von Leistungswerten. Die einzelnen Leistungswerte berechnen sich aus den Elementen der Messreihen aus l) und o) mit jeweils gleichem Index. Sie können hierfür Ihre Funktion aus Übungsblatt 4, Aufgabe 4e) nutzen. Kopieren Sie Ihre Funktion vor die main-Funktion in Messungen.cpp.
- q) Ermitteln Sie mit den Methoden aus j) und k) den kleinsten und den größten Leistungswert und geben Sie diese beiden Messwerte aus.