

|  |
| --- |
| RAPPORT DE STAGE |
|  |
| 22 OCTOBRE 2018 – 11 OCTOBRE 2019  Réalisation d’un site Web avec Drupal en tant que développeur Web  Écrit par : Grégory Koenig |

A close up of a sign

Description automatically generatedA close up of a logo

Description automatically generated

Web@cademie by EPITECH

4 rue du Dôme

67000 Strasbourg

France

Superviseur : Lucille Herbay

lucille1.herbay@epitech.eu

HUMANIS

7 rue du Héron

67400 Schilitgheim

France

Superviseur : Fethi Merad

merad@humanis.org

Actency

44 avenue de Colmar

67100 Strasbourg

France

Superviseurs : Nicolas Loye, Christophe Klein

nicolas.loye@actency.fr

christophe.klein@actency.fr

Table des matières

[Remerciements 5](#_Toc22088946)

[Introduction 7](#_Toc22088947)

[HUMANIS 9](C:\\Users\\Greg\\Downloads\\soutenance-alternance.docx" \l "_Toc22088948)

[Présentation du collectif 11](#_Toc22088949)

[Missions 11](#_Toc22088950)

[Organigramme 12](#_Toc22088951)

[Actency 15](C:\\Users\\Greg\\Downloads\\soutenance-alternance.docx" \l "_Toc22088952)

[Présentation de l’entreprise 17](#_Toc22088953)

[Missions 17](#_Toc22088954)

[Organigramme 19](#_Toc22088955)

[Projet 21](C:\\Users\\Greg\\Downloads\\soutenance-alternance.docx" \l "_Toc22088956)

[Le Club de Jeu Universitaire de Chambéry 23](#_Toc22088957)

[Drupal 23](#_Toc22088958)

[La méthode agile Scrum 24](#_Toc22088959)

[Les outils 25](#_Toc22088960)

[Les modules 27](#_Toc22088961)

[Conclusion 29](#_Toc22088963)

[Annexes 31](C:\\Users\\Greg\\Downloads\\soutenance-alternance.docx" \l "_Toc22088964)

# Remerciements

|  |
| --- |
| Mon cursus et mon alternance ayant été positifs, je tiens à exprimer mes plus profonds remerciements à tous ceux qui y ont contribué en m’offrant ces opportunités et les moyens d’y parvenir.  Tout d’abord, je remercie mon superviseur, Christophe Klein, ainsi que le responsable réseaux et architecte, Hakim Rachidi, d’Actency de m’avoir accordé leur confiance lors de cette alternance au sein de leur entreprise. Plus particulièrement, à mon directeur technique, Nicolas Loye, et à mon chef de projet, Christophe Klein, vos conseils et remarques ont été un atout précieux.  Ensuite, je remercie également le collectif d’associations HUMANIS sans qui ce stage n’aurait pu être effectué. En effet, la mise à disposition des locaux ainsi que leur rôle d’intermédiaire entre la Web@cadémie, les services publics et les entreprises a été décisif. Je pense notamment à Kamran Yekrangi, directeur, Caroline Vix, accompagnatrice socioprofessionnelle, Alix Sanchez et Fethi Merad, tous deux encadrants techniques ainsi qu’à l’ensemble de leurs collaborateurs.  Pour finir, je remercie tout spécialement Sophie Viger, l’ancienne directrice de la Web@cadémie qui m’a donné une seconde chance en acceptant ma candidature, Ludovic Gueth, responsable de la branche strasbourgeoise, Umut Sevinc et Lucille Herbay qui l’ont respectivement succédé ainsi que leurs différentes équipes pédagogiques. Vous avez contribué à mon épanouissement personnel et professionnel.  Je n’oublie évidemment pas tous mes collègues dont certains sont devenus des amis proches au travers d’épreuves parfois difficiles, comme peut l’être une reconversion après avoir été éloigné des bancs scolaires depuis si longtemps. |



# Introduction

|  |
| --- |
| Au cours de ma deuxième et dernière année au sein de la Web@cadémie, j’ai eu l’opportunité d’effectuer mon alternance auprès du collectif d’association HUMANIS en partenariat avec l’entreprise Actency.  La Web@cadémie est une formation sur vingt-quatre mois dont douze en alternance. Elle vise à apporter une capacité d’apprentissage, d’adaptation et d’autoformation à ses apprenants dans les technologies du Web.  Le collectif d’associations HUMANIS promeut l’action sociale dans le but de favoriser la formation et l’insertion sociale.  L’entreprise partenaire Actency agit dans le secteur du développement Web notamment, en s’étant spécialisé dans la technologie Drupal.  J’ai choisi Actency car elle possède un haut niveau de technicité ainsi qu’une organisation solide dans la gestion de projet. En outre, leur pédagogie et leur cadre m’ont rassuré quant à mon désir de montée en compétences.  À travers ce rapport, je vais vous présenter dans un premier temps le collectif HUMANIS ainsi que la société Actency.  Dans un deuxième temps, nous aborderons à proprement parler le projet que nous a confié Actency à notre binôme, Loïc Dott et moi-même. Il s’agit d’effectuer une migration d’un site Web d’une ancienne version de Drupal à une plus récente. Ce site est à destination d’une association organisant des jeux de rôles.  Enfin, je conclurai cet exercice en développant les compétences acquises durant cette expérience tant humaine que professionnelle. J’évoquerai également la suite de mon parcours. |

A close up of a logo

Description automatically generated

# HUMANIS

## Présentation du collectif

Créé en février 1996, HUMANIS est un collectif de quatre-vingt-seize associations actives dans le champ de la solidarité locale et internationale.

Basée en Alsace, Humanis apporte un soutien et des moyens : un appui aux projets solidaires, des outils méthodologiques et d’information et l‘organisation d’évènements grand public.

Le collectif est né d’une volonté commune de ses associations membres d’agir de concert afin de faire face aux défis des crises graves, des mutations économiques et sociales et des bouleversements écologiques.

## Missions

Les missions d’HUMANIS consistent à fédérer les associations et mutualiser les moyens mis en œuvre, à valoriser les individus par une approche qualitative en termes de relations humaines, de formation et d’insertion mais aussi à promouvoir l’action sociale dans le respect de la dignité humaine.

HUMANIS se consacre :

En France 

* À l’insertion des personnes en difficulté.
* À l’émergence d’activités nouvelles.

À l’étranger 

* À l’aide aux populations civiles dans le cadre de sa cellule d’urgence.
* Au partenariat socio-économique et culturel dans le cadre du soutien aux actions de développement des associations membres.

## Organigramme

Depuis juin 2016, HUMANIS a adopté une nouvelle gouvernance, passant d’un président à treize co-présidents. Ceux-ci se réunissent chaque début du mois lors d’un comité collégial afin de prendre les décisions sur les projets du collectif. L’objectif de cette gouvernance consiste aussi à consolider l’organisation des groupes de travail (GdT) qui intègrent les associations membres à la vie du collectif et leur donnent ainsi l’opportunité d’être davantage force de proposition.

Pour résumé, six pôles regroupés par secteur d’activités sont placés sous la tutelle de Caroline Vix, accompagnatrice socioprofessionnelle, de Mourad Rahmoune, comptable, et de Kamran Yekrangi, directeur. L’ensemble de la structure est dirigé par le comité collégial. Pour ma part, j’ai été intégré au sein du pôle digital en tant qu’agent technique (cf. figure 1).

Comité collégiale

Figure 1 - Organigramme simplifié d’HUMANIS

Pôle numérique

Pôle digital

Pôle revalorisation

Activités informatiques

Activités logistiques

Pôle évènementiel

Pôle manutention

Pôle service

Accompagnatrice socioprofessionnelle

Comptable

Directeur

A close up of a sign

Description automatically generated

# Actency

## Présentation de l’entreprise

Actency a vu le jour en octobre 2007 afin de répondre à la demande d'une société multinationale, leader dans le domaine des télécoms (cf. annexe 1). L’entreprise a développé dès sa création des notions d'exigence, de process et de qualité de service dans son fonctionnement au quotidien.

Depuis lors, de nombreux clients lui ont fait confiance et ce sont plus de sept cents projets complexes qui ont été conduits (cf. annexe 2).

Active dans la communauté Open Source (développement de logiciels libres), l'agence Actency est devenue un acteur de premier rang sur la technologie Drupal.

## Missions

Actency œuvre sur le secteur du développement Web à travers quatre offres (cf. figure 2).

Le cœur d’action est l’expertise Drupal auquel Actency s’investit activement : conférences, sponsoring, échanges…

Elle agit également en amont des projets afin de garantir leur réussite : sites, applications Métier, études qualitatives, scénarii d'usages, parcours utilisateurs, cahier des charges.

De plus, elle accompagne ses clients dans leurs stratégies marketing digital, que ce soit via la maîtrise des solutions d’automatisation ou la gestion des services opérationnels.

Enfin, lors de besoins spécifiques, elle est en capacité de déployer rapidement des effectifs afin d’intégrer directement les équipes de ses partenaires afin d’assurer la gestion administrative, de réduire les coûts et de les doter de compétences techniques pointues.

* Audit & Benchmark
* Accompagnement de projet
* Élaborer votre stratégie
* Coaching & Formation
* Architecture de l'information
* Webdesign
* Stratégie de contenus
* Audit
* Développement
* Maintenance
* Centre de services
* Hébergement
* Formation
* Régie

Figure 2 – Missions d’Actency

* Mission ponctuelle
* Régie installée directement chez le client
* Facturation à la journée
* Ajustement constant des effectifs
* Audit
* Centre de service
* Emailing
* Marketing
* Formation

Talent sourcing

Marketing ops

Success design

Drupal webcenter

## Organigramme

L’agence de Strasbourg est organisée de manière classique comme peut l’être une entreprise spécialisée dans le développement Web avec une solide expérience de plusieurs années.

En effet, la direction assure une communication verticale avec les départements classiques tels que l’équipe commerciale, le développement international et les différents pôles informatiques (développement Web, pôle que nous avons intégrés, graphisme, multimédia) (cf. figure 3).

En revanche, entre les équipes informatiques, la communication s’effectue sur un modèle horizontal afin de garantir une fluidité de transmission de l’information. Cela permet une meilleure adaptation lors des modifications fréquentes qui interviennent en cours de projet.

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated

Figure 3 – Organigramme simplifié d’Actency



# Projet

## Le Club de Jeu Universitaire de Chambéry

Le Club de Jeu de Rôle Universel (CJDRU), ou Pentacle et Boule de Gnome pour les amis, est une association chambérienne de loi 1901 qui accueille tous les amateurs de jeu de rôle.

Fondée dans les années 80 par des étudiants passionnés, dont Nicolas Loye, l’un des superviseurs et product owner du projet, joueuses et joueurs se réunissent tous les vendredis afin de **pratiquer** et **faire découvrir** une grande variété de jeux et plus particulièrement le jeu de rôle sur table.

Leur site Web a été développé sur une version ancienne de Drupal, la sixième. Elle a le désir de le moderniser en le migrant sur la huitième version de cette technologie.

Le site est composé essentiellement d’une page d’accueil, d’un forum, d’un formulaire de contact et d’une gestion de création de comptes utilisateurs et de connexion.

Nicolas Loye, en tant que product owner, fait le **lien** entre la **partie métier** et la **partie technique** du projet. C’est donc lui qui porte la vision du produit. Il est l’interlocuteur privilégié entre l’association et l’équipe en charge du projet. Cette équipe est composée de Chrisophe Klein, chef de projet, ainsi que de mon collègue au sein de la Web@cadémie Loïc Dott et moi-même en tant que développeurs Web.

## Drupal

Drupal est un système de gestion de contenu libre (CMS) écrit en PHP, un langage de programmation libre, principalement utilisé pour produire des pages Web dynamiques. Drupal est largement personnalisable et programmable.

Un système de gestion de contenu ou SGC est une famille de logiciels destinés à la conception et à la mise à jour dynamique de sites Web ou d'applications multimédia. Il s’agit de faciliter le déploiement d’un site avec la possibilité d’ajouter des fonctionnalités via des modules à installer.

En 2018, Drupal est utilisé par 3,5 % des sites Internet mondiaux. C'est le troisième système de gestion de contenu le plus utilisé derrière WordPress et Joomla, ses principaux concurrents.

Dans un premier temps, nous avons suivi une formation sous format vidéo. Nous nous sommes familiarisés avec le système d’administration grâce à des tâches simples telles que des réglages de droits, des installations de modules, de la création de contenus, etc.

## La méthode agile Scrum

Scrum est un schéma d’organisation de développement de produits complexes. Les méthodes agiles sont des groupes de pratiques de pilotage et de réalisation de projets. Elles se veulent plus pragmatiques que les méthodes traditionnelles en impliquant le client du début à la fin du projet. En effet, elles sont adaptatives car le demandeur peut interagir et redéfinir ses besoins si les retours de l’avancement du projet ne répondent pas à ses attentes. Ainsi sont évités des pertes de temps et d’argent si le client ne découvre le produit qu’en fin de parcours de la chaine de développement. En effet, le demandeur n’étant pas nécessairement un expert en informatique, il peut apparaître des dissonances entre ce qu’il exprime et ce que l’exécutant comprend. De plus, il n’est pas toujours conscient des limites de la technique.

L'infrastructure de développement s'appuie sur le découpage d'un projet en boîtes de temps, nommées « sprints ». Les sprints peuvent durer entre quelques heures et un mois (avec un sprint médian à deux semaines). Chaque sprint commence par une estimation suivie d'une planification opérationnelle. Le sprint se termine par une démonstration de ce qui a été achevé. Avant de démarrer un nouveau sprint, une rétrospective est réalisée. Cette technique analyse le déroulement du sprint achevé, afin d'améliorer ses pratiques (cf. figure 4).

Ainsi, notre product owner et notre chef de projet ont découpé le projet sous forme de « user stories » ou récits utilisateurs. Il s’agit d’une description simple d’un besoin ou d’une attente exprimée par un utilisateur. Ces users stories ont ensuite été réparties lors des différents plannings de sprints (cf. annexe 3).

Quotidiennement, nous rendions compte durant une réunion de quinze minutes des tâches réalisées la veille à notre chef de projet ainsi que celles à effectuer le jour même.

**A close up of a logo

Description automatically generated**

Figure 4 - Déroulement d'un sprint en méthode agile Scrum

## Les outils

Cf. figure 5.

Concernant la méthode agile, nous utilisions Jira qui est système de suivi de bugs, un système de gestion des incidents, et un système de gestion de projets développé par Atlassian. Les rétrospectives ont effectué avec goReflect. Nous avons ainsi pu faire le point sur les axes d’amélioration.

Nous nous réunissions tous les matins via UberConference. Lorsque cela était nécessaire, nous utilisions également TeamViewer. Ce logiciel donnait un accès total à notre ordinateur. Cela permettait à notre chef de projet de prendre la main et de résoudre nos difficultés lorsque nous n’y parvenions pas par nous-mêmes. Notre canal de communication préférentiel était Slack, qui fonctionne à la manière d’un salon de tchat.

L’environnement de travail a été déployé grâce à Docker, qui est un logiciel libre permettant de lancer facilement des applications dans des conteneurs. En d’autres termes, la mise en place du serveur et de la base de données étaient grandement simplifiés car cela ne nécessitait aucune configuration de notre part.

Concernant la programmation à proprement parler, l’IDE privilégié était PhpStorm, édité par la société JetBrains. Un IDE est un environnement de développement comprenant pléthore d’outils afin de faciliter le travail du développeur, tels qu’un éditeur de texte, un correcteur de bug, Xdebug, et d’autres extensions.

Enfin, notre travail était mis en commun sur la plateforme GitHub qui est un service web d'hébergement et de gestion de développement de logiciels, utilisant le logiciel de gestion de versions Git.

A close up of a logo

Description automatically generatedA close up of text on a black background

Description automatically generatedA close up of a logo

Description automatically generatedA close up of a logo

Description automatically generatedA close up of a sign

Description automatically generatedA picture containing clipart

Description automatically generated

Figure 5 - Forêt de logos

## Les modules

Après avoir maîtrisé les bases de Drupal, nous nous sommes attelés à des tâches plus complexes, à savoir développer des modules personnalisés pour des besoins spécifiques.

Par exemple, il était nécessaire de générer automatiquement un sujet dans le forum plusieurs semaines à l’avance afin de permettre aux joueurs de s’inscrire en spécifiant les jeux souhaités.

Pour ce faire, nous avons réalisé un UML (Unified Modeling Language), c’est-à-dire un schéma pour visualiser la conception du système (cf. figure 6).

D’autres parts, de nombreux modules n’ont pas été portés sur la version 8 de Drupal. Par conséquent, nous avons pris en charge ce portage. À terme, ils seront partagés gratuitement avec la communauté.

Plongés dans les rouages de cette technologie a été un réel défi car il ne se laisse pas dompter aussi facilement aux premiers abords. En effet, son degré de complexité et d’organisation nécessite un réel temps d’apprentissage et d’adaptation avant de parvenir à un résultat concret. Il n’a pas été rare de passer des journées entières voire des semaines sur des fonctionnalités d’apparence anodine telle que modifier des formulaires, des commentaires, créer de nouveau type de contenus, etc.

Finalement, le résultat a été plus que satisfaisant lorsque nous avons commencé à prendre nos repères. Bien que le projet n’ait pu être finalisé, celui a néanmoins bien avancé et sera repris par les prochaines personnes qu’Actency formera.

## A screenshot of a cell phone Description automatically generated

Figure 6 - UML pour la conception d'un module

# Conclusion

|  |
| --- |
| Cette alternance est la suite logique de la pédagogie Web@cadémie, elle-même fortement emprunte de celle d’EPITECH. En effet, la devise de l’école est « Apprendre à apprendre ». Ainsi, durant la première année se sont succédés divers projets de plus en plus complexes, orientés vers le monde de l’entreprise. De fait, nous n’avons pas été dépaysés lors de notre passage dans le milieu professionnel. En nous confrontant en permanence à de nouvelles technologies, notre faculté d’adaptation s’est développé et affuté.  Bien qu’une phase d’acclimatation ait été nécessaire, la technologie Drupal s’est inscrite dans la continuité des langages informatiques travaillés. Celle-ci s’est avérée fort intéressante par sa relative complexité. C’est un système de gestion de contenu plus difficile à maîtriser que ne peuvent l’être certains de ses concurrents telle que WordPress, pour ne citer que le plus connu. Toutefois, le comprendre dans ses arcanes et jouer avec ses rouages m’a procuré énormément de satisfactions.  Par ailleurs, le modèle de fonctionnement d’Actency m’a permis d’acquérir davantage de rigueur dans mon travail. En effet, j’ai constaté à quel point une organisation réglée est cruciale pour la bonne tenue d’un projet, bien plus que le développement en lui-même. En effet, les réunions quotidiennes, les démonstrations mensuelles et les retours sur les axes d’améliorations m’ont permis de mettre en lumière aussi bien mes qualités que mes défauts. La communication a ainsi été le maître mot de cette aventure. Elle a été décisive afin de surmonter les difficultés inhérentes à un projet d’envergure en veillant à ce qu’elle n’empiète pas sur l’autonomie nécessaire à l’autoformation d’un développeur.  Cette expérience m’a conforté et renforcé sur le choix de ma réorientation professionnelle. Je me suis découvert une passion sur le tard pour la programmation et l’informatique, même si celle-ci était déjà larvaire durant mon adolescence. À un tel point que j’ai décidé de continuer sur ma lancer en postulant au cursus Master of Science en alternance proposé par EPITECH. |

A close up of a logo

Description automatically generated

|  |
| --- |
|  |

# Annexes

Annexe 1 – Historique d’Actency

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated

Annexe 2 – Liste des clients d’Actency

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated

Annexe 3 –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue Type | Key | Summary | Sprint |
| Sub-task | [CJDRU-84](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-84) | CJDRU-8 Créer un module custom | Webacademie Sprint 3 |
| Task | [CJDRU-81](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-81) | Démo (19/07/2019) | Webacademie Sprint 3 |
| Task | [CJDRU-79](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-79) | Résolution de problèmes | Webacademie Sprint 3 |
| Task | [CJDRU-78](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-78) | Manutention | Webacademie Sprint 3 |
| Task | [CJDRU-77](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-77) | Réalisation d'UML | Webacademie Sprint 3 |
| Task | [CJDRU-76](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-76) | Simulation d'entretien | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-75](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-75) | En tant que Scrum Team je souhaite pouvoir accéder à un environnement de test fonctionnel | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-74](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-74) | CJDRU-7 Répéter la tache de créer pour les prochaines X semaines | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-73](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-73) | CJDRU-7 Assurer que les sujets aient le format nécéssaire et requis | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-72](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-72) | CJDRU-7 Determiner comment crée des sujets automatiquements | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-71](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-71) | CJDRU-8 Créer le type de contenu adapté | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-70](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-70) | CJDRU-8 Créer les type de commentaire adapté | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-69](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-69) | CJDRU-8 Créer les termes de taxonomie et le vocabulaire adapté | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-68](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-68) | CJDRU-19 Faire le lien entre la mention et la notification de l'utilisateur | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-67](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-67) | CJDRU-19 Ajout de l'option "Mention" dans l'éditeur de texte | Webacademie Sprint 3 |
| Sub-task | [CJDRU-65](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-65) | CJDRU-5 Afficher un bloc de sondage | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-64](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-64) | CJDRU-5 Trouver un module de sondage | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-62](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-62) | CJDRU-6 Étudier l'algorithme actuel | Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-61](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-61) | CJDRU-2 Formulaire d'inscription le plus sécurisé possible | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-60](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-60) | CJDRU-2 Validation par e-mail | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-59](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-59) | CJDRU-4 Système d'archivage | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-58](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-58) | CJDRU-6 Définir ce qu'est un sujet brûlant | Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-57](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-57) | CJDRU-4 Vérifier le formatage des sujets | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-56](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-56) | CJDRU-4 Créer des catégories | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-55](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-55) | CJDRU-3 Vérifier les conflits | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-54](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-54) | CJDRU-3 Module Twitter | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-53](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-53) | CJDRU-3 Module Facebook | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-52](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-52) | CJDRU-3 Module Google | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-51](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-51) | CJDRU-1 Vérification d'inscription | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-50](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-50) | CJDRU-1 Attribuer les droits aux différents utilisateurs | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Sub-task | [CJDRU-49](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-49) | CJDRU-1 Implémenter un forum | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| Task | [CJDRU-48](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-48) | En tant que développeur, je souhaite initialiser le socle technique selon les bonnes pratiques internes pour démarrer le projet | Webacademie Sprint 1 |
| Task | [CJDRU-47](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-47) | En tant que développeur, je souhaite pouvoir installer la version précédente du site pour me familiariser avec son architecture et l'existant fonctionnel | Webacademie Sprint 1 |
| Epic | [CJDRU-46](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-46) | Organisation des parties |  |
| Epic | [CJDRU-45](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-45) | Contribution |  |
| Epic | [CJDRU-44](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-44) | Forums |  |
| Epic | [CJDRU-43](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-43) | Compte utilisateur |  |
| User Story | [CJDRU-42](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-42) | En tant que modérateur, je souhaite pouvoir valider la composition finale des parties d'après celles proposées pour les statistiques de chaque joueur |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| User Story | [CJDRU-41](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-41) | En tant que membre je souhaite pouvoir débloquer des succès selon la complétion de certaines actions |  |
| User Story | [CJDRU-40](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-40) | En tant que membre je souhaite pouvoir avoir un titre personnalisé selon le nombre ou la nature de mes contributions |  |
| User Story | [CJDRU-39](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-39) | En tant que membre je souhaite être automatiquement notifié avant suppression de mon compte après deux ans d'inactivité |  |
| User Story | [CJDRU-38](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-38) | En tant que membre je souhaite être automatiquement notifié avant désactivation de mon compte après un an d'inactivité |  |
| User Story | [CJDRU-37](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-37) | En tant que membre je souhaite être automatiquement notifié lorsque mon compte n'est plus actif depuis 6 mois sur le site |  |
| User Story | [CJDRU-36](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-36) | En tant que membre je souhaite pouvoir gérer mes conversations privées |  |
| User Story | [CJDRU-35](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-35) | En tant que membre je souhaite être notifié dès réception d'un nouveau message dans une conversation privée |  |
| User Story | [CJDRU-34](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-34) | En tant que membre autorisé, je souhaite pouvoir gérer les permissions d'une conversation privée |  |
| User Story | [CJDRU-33](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-33) | En tant que membre je souhaite pouvoir créer des conversations privées entre membres |  |
| User Story | [CJDRU-32](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-32) | En tant que modérateur je souhaite pouvoir approuver le compte d'un nouveau membre |  |
| User Story | [CJDRU-31](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-31) | En tant que modérateur je souhaite être notifié de l'inscription d'un nouveau membre sur le site |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| User Story | [CJDRU-30](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-30) | En tant que membre je souhaite pouvoir suggérer l'ajout d'un jeu dans le référentiel de jeux |  |
| User Story | [CJDRU-29](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-29) | En tant qu'administrateur je souhaite pouvoir gérer un référentiel de jeux |  |
| User Story | [CJDRU-28](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-28) | En tant que membre je souhaite pouvoir accéder à mes statistiques de parties |  |
| User Story | [CJDRU-27](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-27) | En tant que membre je souhaite être informé du traitement de mes données personnelles, pouvoir modifier mon acceptation de traitement et contacter le DPO de l'association |  |
| User Story | [CJDRU-26](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-26) | En tant qu'administrateur je souhaite que les formulaires publics soient protégés des robots de façon non intrusive pour les membres |  |
| User Story | [CJDRU-25](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-25) | En tant que membre je souhaite pouvoir gérer ma campagne dans la section campagne |  |
| User Story | [CJDRU-24](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-24) | En tant que membre je souhaite pouvoir voir le nombre de nouveaux posts dans la section campagnes depuis la liste des forums |  |
| User Story | [CJDRU-23](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-23) | En tant que membre je souhaite pouvoir insérer un lien et choisir de l'afficher sous forme de carte de prévisualisation |  |
| User Story | [CJDRU-22](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-22) | En tant que membre je souhaite pouvoir insérer des médias externes ou interne avec un formattage approprié à l'affichage dans mes réponses |  |
| User Story | [CJDRU-21](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-21) | En tant que membre je souhaite pouvoir formatter mes réponses avec un minimum d'options |  |
| User Story | [CJDRU-20](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-20) | En tant que membre je souhaite pouvoir insérer des émoticons dans ma réponse | Webacademie Sprint 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| User Story | [CJDRU-19](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-19) | En tant que membre je souhaite pouvoir mentionner un autre membre pour le notifier de ma réponse | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-18](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-18) | En tant que membre je souhaite pouvoir citer un autre membre en rédigeant une réponse | Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-17](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-17) | En tant que modérateur je souhaite pouvoir éditer et dépublier les sujets de discussion et commentaires des autres membres | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-16](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-16) | En tant que membre je souhaite pouvoir dépublier/supprimer mes propres sujets et commentaires | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-15](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-15) | En tant que membre je souhaite pouvoir déplacer mon commentaire d'un sujet de discussion à l'autre | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-14](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-14) | En tant que membre je souhaite pouvoir déplacer mon sujet d'un forum de discussion à l'autre | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-13](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-13) | En tant que membre je souhaite voir les personnes présentes et les parties proposées pour les X prochaines semaines depuis n'importe quelle page du site |  |
| User Story | [CJDRU-12](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-12) | En tant que membre je souhaite pouvoir voir une liste claire des parties proposées dans la partie hebdomadaire | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-11](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-11) | En tant que membre je souhaite pouvoir voir une liste claire des membres présent/absents/incertains dans la partie hebdomadaire | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-10](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-10) | En tant que membre je souhaite pouvoir me rendre sur un sujet de discussion de la partie hebdomadaire et voter pour plusieurs parties proposer par un même MJ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| User Story | [CJDRU-9](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-9) | En tant que membre je souhaite pouvoir me rendre sur un sujet de discussion de la partie hebdomadaire et ajouter/éditer/supprimer une ou plusieurs parties | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-8](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-8) | En tant que membre je souhaite pouvoir me rendre sur un sujet de discussion de la partie hebdomadaire et ajouter/éditer mon statut de présence et mes choix de parties | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-7](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-7) | En tant que membre je souhaite que la partie hebdomadaire créé automatiquement les sujets de discussion des prochaines X semaines à venir | Webacademie Sprint 3 |
| User Story | [CJDRU-6](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-6) | En tant que membre je souhaite voir les sujets brûlants en premier dans la liste de mes forums de discussion | Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-5](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-5) | En tant que membre je souhaite pouvoir créer un nouveau sondage dans mes forums de discussion | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-4](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-4) | En tant que membre je souhaite pouvoir créer un nouveau sujet de discussion dans mes forums de discussion | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-3](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-3) | En tant que membre je souhaite pouvoir me connecter avec mon compte google, facebook ou twitter | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-2](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-2) | En tant que membre je souhaite pouvoir m'inscrire pour accéder à mes forums de discussion | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |
| User Story | [CJDRU-1](http://jira.actency.fr/browse/CJDRU-1) | En tant que membre je souhaite me connecter au site de l'association pour accéder à mes forums de discussion | Webacademie Sprint 1, Webacademie Sprint 2 |