## Zestaw 4 — Indukcja

## Cześć A

1. Wykaż, że dla dowolnego  $n \in \mathbb{N}$  zachodzą równości:

a) 
$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \sum_{k=1}^{n} k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$
,

b) 
$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$$
,

c) 
$$\frac{1}{1\cdot 2} + \frac{1}{2\cdot 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k(k+1)} = 1 - \frac{1}{n+1}$$
,

d) 
$$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{(4k-3)(4k+1)} = \frac{n}{4n+1}.$$

- 2. Udowodnij, że dla dowolnej liczby naturalnej n liczba
  - a)  $n^3 + 11n$  jest podzielna przez 6,
  - b)  $4^n + 15n 1$  jest podzielna przez 9,
  - c)  $10^n + 4^n 2$  jest podzielna przez 3.

## Część B

3. Udowodnij nierówność

$$\frac{4^n}{n+1} < \frac{(2n)!}{(n!)^2}$$

dla dowolnej liczby naturalnej  $n \ge 2$ .

4. Znajdź wszystkie liczby naturalne n, dla których prawdziwa jest nierówność

$$2^n > n^2$$
.

 ${\bf 5.}$  Znajdź wszystkie liczby naturalne n, dla których prawdziwa jest nierówność

$$3^n \geqslant 2(n+1)^2$$
.

 $\mathbf{6}$ . Niech a i b będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi. Udowodnij, że

$$a^{n} - b^{n} = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + ab^{n-2} + b^{n-1}) = (a - b)\sum_{k=0}^{n-1} a^{n-1-k}b^{k}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

7. Znajdź zwartą postać sumy

$$\frac{1}{1\cdot 3} + \frac{1}{3\cdot 5} + \frac{1}{5\cdot 7} + \dots + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)}$$

dla wszystkich  $n \in \mathbb{N}$ .

8. Znajdź zwartą postać sumy

$$1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + \cdots + n \cdot n!$$

dla wszystkich  $n \in \mathbb{N}$ .

9. Udowodnij nierówność podwójną

$$\frac{n}{2} < 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{2^n - 1} \le n, \qquad n \in \mathbb{N}.$$

10. Niech  $(F_n)_{n\in\mathbb{N}}$  będzie ciągiem Fibonacciego zdefiniowanym przez relację rekurencyjną

$$F_0 = 0,$$
  $F_1 = 1,$   $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n.$ 

Sprawdź, że

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left[ \left( \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^n - \left( \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^n \right], \qquad n \geqslant 0.$$

11. Udowodnij, że

$$F_{m+n} = F_{m+1}F_n + F_mF_{n-1}, \qquad m, n \in \mathbb{N}.$$

12. Sprawdź, że

$$F_{n+1}F_{n-1} - F_n^2 = (-1)^n$$
.

- 13. Wykazać, że liczba przekątnych w n-kącie wypukłym jest równa  $\frac{1}{2}n(n-3)$ .
- **14.** Niech liczby  $a_1, a_2, \ldots, a_n$ , gdzie  $n \ge 2$  oraz  $a_i \ne 0$  dla  $i = 1, 2, \ldots n$ , tworzą ciąg arytmetyczny. Wykaż, że

$$\frac{1}{a_1 a_2} + \frac{1}{a_2 a_3} + \dots + \frac{1}{a_{n-1} a_n} = \frac{n-1}{a_1 a_n}.$$

- 15. W pewnym państwie każda para miast jest połączona drogą jednokierunkową. Uzasadnij, że istnieje w tym państwie takie miasto, do którego można dojechać z każdego innego miasta bezpośrednio lub przejeżdżając przez co najwyżej jedno inne miasto.
- **16.** Z szachownicy o wymiarach  $2^n \times 2^n$  usunięto jedno pole (wymiaru  $1 \times 1$ ). Wykaż, że pozostałą część można pokryć figurami w kształcie litery L, które złożone są z trzech pól  $1 \times 1$ .
- 17. W turnieju piłkarskim bierze udział n drużyn. Turniej był rozgrywany metodą "każdy z każdym", a każdy mecz zakończył się wygraną jednej z drużyn. Uzasadnij, że po zakończeniu turnieju wszystkie drużyny można ustawić w kolejności w ten sposób, że pierwsza drużyna wygrała z drugą, druga wygrała z trzecią, trzecia wygrała z czwartą, ..., przedostatnia wygrała z ostatnią.
- 18. Grupa 33 dzieci ustawiła się na zaśnieżonym boisku szkolnym. Każde dziecko stoi w innym miejscu, a odległości między dziećmi są parami różne. W pewnym momencie wszystkie dzieci rzucają kulką śniegu w najbliżej stojące dziecko. Wykaż, że przynajmniej jedno z dzieci nie zostanie trafione.

## Część C

19. Wykaż, że każdą liczbę naturalną można jednoznacznie przedstawić jako sumę liczb Fibonacciego (jednej bądź wielu), przy czym w sumie tej nie mogą wystąpić dwie kolejne liczby Fibonacciego. Innymi słowy, dla każdej liczby naturalnej n istnieje taki zbiór liczb naturalnych  $\{c_1, \ldots, c_k\}$ , że  $c_i + 1 < c_{i+1}$  dla  $i = 1, \ldots, k-1$  oraz

$$n = \sum_{i=1}^{k} F_{c_i}.$$

**20.** Udowodnij, że istnieje taki ciąg liczb naturalnych, że każdą liczbę naturalną można jednoznacznie przedstawić jako różnicę pewnych dwóch elementów tego ciągu.