

Zestaw 4 — Relacje

1. Sprawdź, czy następujące relacje R w zbiorze X są zwrotne, symetryczne, antysymetryczne, przechodnie i spójne:

- | | |
|--|--|
| a) $X = \mathbb{Z}, xRy \Leftrightarrow 3 \mid x - y,$ | g) $X = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x^3 = y^3,$ |
| b) $X = \mathbb{N}, xRy \Leftrightarrow 2 \mid x + y,$ | h) $X = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x < y ,$ |
| c) $X = \mathbb{N}, xRy \Leftrightarrow 3 \mid x + y,$ | i) $X = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x + y = 3,$ |
| d) $X = \mathbb{Z}, xRy \Leftrightarrow 5 \mid x^3 - y^3,$ | j) $X = \mathbb{N}, xRy \Leftrightarrow x > y \vee y > x,$ |
| e) $X = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x^2 = y^2,$ | k) $X = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x - y \in \mathbb{Q},$ |
| f) $X = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x^2 \neq y^2,$ | l) $X = 2^{\mathbb{N}}, xRy \Leftrightarrow \#(x \Delta y) < +\infty.$ |

2. Wykaż, że jeśli relacja R w X jest spójna i symetryczna, to $R = X \times X$.

3. Podaj przykład relacji, która jest

- a) zwrotna i antysymetryczna, ale nie przechodnia,
- b) zwrotna i przechodnia, ale nie jest antysymetryczna,
- c) przechodnia i antysymetryczna, ale nie jest zwrotna.

4. Niech zbiór $X = \{3, 5, 7, 9, \dots, 19, 21\}$ będzie uporządkowany przez relację podzielności. Znajdź elementy wyróżnione.

5. Niech

- a) $X = \mathbb{N}, A = \{18, 21, 36\},$
- b) $X = \{2n - 1 : n \in \mathbb{N}\}, A = \{3, 7, 9, 21, 27\},$
- c) $X = \{2^n \cdot 3^k : n, k \in \mathbb{N}_0\}, A = X \cap \{20, 21, \dots, 119, 120\},$

przy czym X jest zbiorem uporządkowanym przez relację podzielności. Wyznacz kresy zbioru A .

6. Niech

$$A = \{2^n : n \in \mathbb{N}\} \cup \{5^n : n \in \mathbb{N}\} \cup \{6, 7, 10\}.$$

Wyznacz elementy wyróżnione oraz kresy zbioru A jako podzbioru \mathbb{N} uporządkowanego przez relację podzielności.

7. W zbiorze \mathbb{N}^2 relacja R jest zdefiniowana wzorem

$$(x, y)R(s, t) \Leftrightarrow x \leq s \wedge y \leq t.$$

Wyznacz elementy wyróżnione oraz kresy zbiorów

$$A = \{(2, 1), (1, 3), (1, 4), (1, 6)\}, \quad B = \{(1, 2), (2, 1), (1, 4), (3, 2), (3, 8)\}.$$

8. Dla ustalonego $k \in \mathbb{N}$ podaj przykład zbioru uporządkowanego, w którym jest dokładnie

- a) $k + 1$ elementów, z czego jeden to element minimalny, a reszta to elementy maksymalne,
- b) k elementów, przy czym wszystkie są minimalne i maksymalne.

9. Uzasadnij, że w każdym uporządkowanym zbiorze skończonym istnieje co najmniej jeden element minimalny i co najmniej jeden element maksymalny.

10. Załóżmy, że w uporządkowanym zbiorze skończonym istnieje dokładnie jeden element maksymalny (minimalny). Wykaż, że jest to również element największy (najmniejszy).

11. Niech X będzie zbiorem skończonym liniowo uporządkowanym przez relację \prec . Udowodnij, że elementy zbioru X można ustawić w ciąg x_1, x_2, \dots, x_n w ten sposób, że

$$x_1 \prec x_2 \prec \dots \prec x_n.$$

12. Podaj przykład nieskończonego zbioru uporządkowanego, w którym jest

- a) nieskończenie wiele elementów minimalnych i k maksymalnych, dla ustalonego $k \in \mathbb{N}$,
 b) dokładnie jeden element minimalny, a pozostałe są maksymalne.

13. Które z następujących relacji R w zbiorze X są relacjami równoważności?

- a) $X = \mathbb{Z}$, $xRy \Leftrightarrow 3 \mid x - y$.
- b) $X = \mathbb{N}$, $xRy \Leftrightarrow xy$ jest liczbą nieparzystą.
- c) $X = \mathbb{N}$, $xRy \Leftrightarrow \bigvee_{t \in \mathbb{N}} xy = t^2$.
- d) $X = \mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$, $(x, y)R(s, t) \Leftrightarrow x, s \neq 0 \wedge xs > 0$.
- e) $X = 2^Y$ dla pewnego zbioru Y , $xRy \Leftrightarrow x \subset y \vee y \subset x$.
- f) $X = \mathbb{N}_0^2 = \mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}_0$, $(m, n)R(a, b) \Leftrightarrow m + b = n + a$.
- g) $X = \mathbb{Z} \times \mathbb{N}$, $(m, n)R(a, b) \Leftrightarrow mb = na$.

Dla relacji równoważności opisz klasy abstrakcji względem tej relacji.

14. Niech R będzie relacją zwrotną i przechodnią. Wykaż, że relacja R' zdefiniowana wzorem $xR'y := xRy \wedge yRx$ jest relacją równoważności.