

## Independencia lineal y generación lineal

Martes 13 de septiembre

**Ejercicio 1.** Decidir si los siguientes subconjuntos de  $\mathbb{R}^3$  son linealmente independientes. Cuando un conjunto no lo sea, mostrar una relación lineal no trivial entre sus elementos.

- (1)  $\{(1, 0, -1), (1, 2, 1), (0, -3, 2)\}$ ,      (4)  $\{(1, 1, 1, 1), (1, 2, 1, 2), (1, 3, 1, 3), (0, 1, 2, 3)\}$ ,  
 (2)  $\{(1, 0, -1), (1, -2, 1), (2, -2, 0)\}$ ,      (5)  $\{(1, 1, 0, 0), (0, 0, 1, 1), (1, 0, 0, 4), (0, 0, 0, 2)\}$ ,  
 (3)  $\{(1, 3, -3), (2, 3, -4), (1, -3, 1)\}$ ,      (6)  $\{(1, 1, 2, 4), (2, -1, -5, 2), (1, -1, -4, 0), (2, 1, 1, 6)\}$ .

**Ejercicio 2.** Probar los siguientes:

- (a) Todo subconjunto de un conjunto LI es LI.  
 (b) Todo conjunto que contiene un subconjunto LD es también LD.  
 (c) Todo conjunto que contiene al vector 0 es LD.  
 (d) Un conjunto es LI si y sólo si todos sus subconjuntos *finitos* son LI.  
 (e) Probar que un conjunto de vectores  $\{v_1, \dots, v_n\}$  es LD si y sólo si alguno de los vectores está en el generado por los otros, esto es: existe  $i$ ,  $1 \leq i \leq n$  tal que  $v_i \in \langle v_1, \dots, v_{i-1}, v_{i+1}, \dots, v_n \rangle$ .

**Ejercicio 3.** Decidir si los siguientes subconjuntos del espacio vectorial  $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$  de funciones  $:\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  son LI:

- (a)  $\{1, \sin, \cos\}$ ,      (b)  $\{1, \sin^2, \cos^2\}$ .

**Ejercicio 4.** Sea  $V$  el  $\mathbb{Q}$ -espacio vectorial de sucesiones con valores racionales, o sea funciones  $:\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q}$ . Encontrar un subconjunto infinito de  $V$  que sea LI.

**Ejercicio 5.** Dar 3 vectores en  $\mathbb{R}^3$  que sean LD y tales que dos cualesquiera de ellos sean LI.

**Ejercicio 6.** Sea  $\mathbb{k}$  un subcuerpo de  $\mathbb{C}$ . Consideramos el espacio vectorial  $\mathbb{k}^{\mathbb{k}}$  de funciones  $:\mathbb{k} \rightarrow \mathbb{k}$ . Sea  $\{f_1, \dots, f_n\}$  un conjunto LI de funciones *pares* en  $\mathbb{k}^{\mathbb{k}}$  (i.e.,  $f(x) = f(-x) \forall x$ ) y sea  $\{g_1, \dots, g_m\}$  un conjunto LI de funciones *impares* (i.e.,  $g(-x) = -g(x) \forall x$ ). Probar que  $\{f_1, \dots, f_n, g_1, \dots, g_m\}$  es LI.

**Ejercicio 7.** Sean  $\mathbb{k}$  un subcuerpo de  $\mathbb{C}$  y  $V$  un  $\mathbb{k}$ -espacio vectorial. Sean  $\alpha, \beta$  y  $\gamma$  vectores en  $V$ . Probar que si  $\{\alpha, \beta, \gamma\}$  es LI, entonces también lo es  $\{\alpha + \beta, \alpha + \gamma, \beta + \gamma\}$ . Mostrar que esto no es cierto si en lugar del cuerpo  $\mathbb{k}$  consideramos  $\mathbb{Z}_2$ .

★ **Ejercicio 8.** Sean  $\{v_1, v_2, v_3\}$  tres vectores en  $\mathbb{Q}^4$ ; en particular, cada uno de ellos es un vector en el  $\mathbb{R}$ -espacio vectorial  $\mathbb{R}^4$ . ¿Es cierto que el conjunto de vectores es LI como vectores en  $\mathbb{Q}^4$  si y sólo si lo es como conjunto de vectores en  $\mathbb{R}^4$ ?

★ **Ejercicio 9.** Supongamos que tenemos un conjunto LI  $\{v_1, \dots, v_n\}$  en un espacio vectorial  $V$ . Sea  $w \in V$ . Probar que si  $\{v_1 + w, \dots, v_n + w\}$  es LD, entonces  $w \in \langle v_1, \dots, v_n \rangle$ .

**Ejercicio 10.** Sea  $V$  un  $\mathbb{k}$ -espacio vectorial. Sean  $v_1, v_2 \in V$  y  $\lambda \in \mathbb{k}$ . Probar que  $\langle v_1, v_2 \rangle = \langle v_1, v_2 + \lambda v_1 \rangle$ .

## Presentación de subespacios. Bases y dimensión

Jueves 15 de septiembre

**Ejercicio 11.** Para cada ítem del **Ejercicio 1** denotamos por  $S_i$  al subconjunto indicado. Sea  $W_i$  el subespacio de  $\mathbb{R}^3$  (casos  $i = 1, 2, 3$ ) ó  $\mathbb{R}^4$  (casos  $i = 4, 5, 6$ ) generado por  $S_i$ .

- (a) Hallar la dimensión de  $W_i$  y dar una base del mismo.
- (b) Caracterizar  $W_i$  mediante ecuaciones.
- (c) Para  $i = 1, 2, 3$  decidir cuáles de los vectores  $(4, -5, 1), (5, 15, 5), (-5, 15, -5)$  están en  $W_i$ .  
Para  $i = 4, 5, 6$ , hacer lo propio con los vectores  $(1, 1, -4, 4), (1, 1, -4, -4), (1, 1, 4, 4), (1, 1, 1, 2)$ .

**Ejercicio 12.** Dar una base y la dimensión de los siguientes subespacios vectoriales.

- (a)  $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z = x + y\}$ ,
- (b)  $\{(x, y, z, w, u) \in \mathbb{R}^5 : w = x + z, y = x - z, u = 2x - 3z\}$ ,
- (c)  $\{a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 \in \mathbb{R}_3[x] : a_0 + a_3 = a_1 + a_2\}$ ,
- (d)  $\{p(x) \in \mathbb{R}_4[x] : p'(0) = 0\}$ .

**Ejercicio 13.** Los siguientes subconjuntos  $S_i \subset \mathbb{R}^n$  son LI ( $n = 3$  ó  $4$ ). Completarlos a una base de  $\mathbb{R}^n$ .

- (1)  $S_1 = \{(1, 1, 0), (0, 0, 1)\}$ ,
- (2)  $S_2 = \{(1, 1, 0, 0), (0, 0, 1, 0)\}$ ,
- (3)  $S_3 = \{(1, 1, 1, 1), (2, 0, 2, 0), (1, 2, 2, 1)\}$ ,
- (4)  $S_4 = \{(0, 1, 2, 1), (0, 1, 1, 1)\}$ .

Martes 20 de septiembre

**Ejercicio 14.** Sean  $V$  un espacio vectorial de dimensión finita y  $W \subset V$  un subespacio. Probar que si  $\dim W = \dim V$ , entonces  $W = V$ .

**Ejercicio 15.** Sea  $\mathbb{k}$  un cuerpo. Dado  $m \in \mathbb{N}_0$  denotamos por  $\mathbb{k}_m[x]$  al subespacio de  $\mathbb{k}[x]$  formado por los polinomios de grado  $\leq m$ , junto con el polinomio nulo.

- (a) Sean  $p_1, \dots, p_n$  polinomios no nulos en  $\mathbb{k}[x]$  tales que sus grados son distintos dos a dos. Probar que  $\{p_1, \dots, p_n\}$  es LI en  $\mathbb{k}[x]$ .
- (b) Probar que  $\{1, 1+x, (1+x)^2\}$  es una base de  $\mathbb{k}_2[x]$ .
- (c) Probar que  $\mathbb{k}_2[x]$  es generado por  $\{1, 2+2x, 1-x+x^2, 2-x^2\}$ . ¿Es ese conjunto una base?

**Ejercicio 16.** Supongamos que tenemos  $q_0, q_1, \dots, q_m \in \mathbb{k}_m[x]$  tales que  $q_j(1) = 0$  para todo  $j$ . Probar que  $\{q_0, q_1, \dots, q_m\}$  es LD.

**Ejercicio 17.** Calcular la dimensión de los siguientes espacios vectoriales exhibiendo una base.

- (a)  $\mathbb{C}^n$  como  $\mathbb{C}$ -espacio vectorial.
- (b)  $\mathbb{C}^n$  como  $\mathbb{R}$ -espacio vectorial.
- (c)  $\{A \in \mathbb{k}^{n \times n} : A = A^t\}$ .
- (d)  $\{A \in \mathbb{k}^{n \times n} : A \text{ es triangular superior}\}$ .
- (e)  $\{A \in \mathbb{k}^{n \times n} : \text{tr } A = 0\}$ .
- (f)  $\{A \in \mathbb{C}^{2 \times 2} : A = (\bar{A})^t\}$  como  $\mathbb{R}$ -EV.

**Nota:** si  $A = (a_{ij})_{1 \leq i, j \leq n} \in \mathbb{C}^{n \times n}$  se define  $\bar{A} := (\bar{a}_{ij})_{1 \leq i, j \leq n} \in \mathbb{C}^{n \times n}$  (conjugar las entradas de  $A$ ).

## Suma (directa) de subespacios

Martes 27 de septiembre

**Ejercicio 18.** Sean  $W_1$  y  $W_2$  los siguientes subespacios de  $\mathbb{R}^6$ :

$$W_1 = \{(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6) : x_1 + x_2 + x_3 = 0, x_4 + x_5 + x_6 = 0\};$$

$$W_2 = \langle (1, -1, 1, -1, 1, -1), (1, 0, 2, 1, 0, 0), (1, 0, -1, -1, 0, 1), (2, 1, 0, 0, 0, 0) \rangle.$$

- (a) Dar una base y la dimensión de  $W_1 \cap W_2$ . Describirlo con ecuaciones.
- (b) Dar una presentación por ecuaciones de  $W_1 + W_2$ . Obtener una base y su dimensión.
- (c) Decir cuáles de los siguientes vectores están en  $W_1 \cap W_2$  y cuáles en  $W_1 + W_2$ :

$$(1, 1, -2, -2, 1, 1); (0, 0, 0, 1, 0, -1); (1, 1, 1, 0, 0, 0); (3, 0, 0, 1, 1, 3); (-1, 2, 5, 6, 5, 4).$$

**Ejercicio 19.** Para cada uno de los conjuntos  $S_i$  definidos en el **Ejercicio 13**, sea  $W_i$  el subespacio de  $\mathbb{R}^n$  ( $n = 3$  ó  $4$ ) generado por  $S_i$ . Hallar un complemento de  $W_i$  en  $\mathbb{R}^n$ .

**Ejercicio 20.** Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- (a) Sea  $V$  un espacio vectorial de dimensión 42. Si  $V_1$  y  $V_2$  son subespacios con  $\dim V_1 = 33$  y  $\dim V_2 = 9$  tales que  $V = V_1 + V_2$ , entonces  $V = V_1 \oplus V_2$ .
- (b) Sea  $V$  un espacio vectorial de dimensión 42. Si  $V_1$  y  $V_2$  son subespacios con  $\dim V_1 = 33$  y  $\dim V_2 = 9$  tales que  $V_1 \cap V_2 \neq 0$ , entonces  $V = V_1 \oplus V_2$ .
- (c) Si  $V_1$  y  $V_2$  son subespacios de  $\mathbb{k}^8$  con  $\dim V_1 = \dim V_2 = 4$  entonces  $\mathbb{k}^8 = V_1 \oplus V_2$ .
- (d) Si  $V_1$  y  $V_2$  son subespacios de  $\mathbb{k}^8$  con  $\dim V_1 = \dim V_2 = 5$  entonces  $V_1 \cap V_2 = 0$ .

**Nota:** los números 42 y 33 no son demasiado especiales para este tipo de problemas, pero si para otros: [https://www.youtube.com/watch?v=ASoz\\_NuIvP0](https://www.youtube.com/watch?v=ASoz_NuIvP0)

**Ejercicio 21.** Sea  $U$  un subespacio vectorial de un espacio vectorial  $V$ . Expresar  $U + U$  en términos de  $U$ .

**Ejercicio 22.** Sean  $V$  un  $\mathbb{k}$ -espacio vectorial de dimensión  $n$  y  $U \subset V$  un subespacio de dimensión  $n - 1$ .

- (a) Probar que si  $v \notin U$  entonces  $V = U \oplus \langle v \rangle$ .
- (b) Probar que si  $W$  es un subespacio de  $V$  no contenido en  $U$ , entonces  $V = U + W$ .

**Ejercicio 23.** Sea  $\mathbb{k}$  un subcuerpo de  $\mathbb{C}$ . Consideramos el espacio vectorial  $\mathbb{k}^{\mathbb{k}}$ . Sean  $\mathbb{k}_p^{\mathbb{k}}$  y  $\mathbb{k}_i^{\mathbb{k}}$  los subespacios de funciones pares y funciones impares, respectivamente (Ver **Ejercicio 6**). Probar que  $\mathbb{k}^{\mathbb{k}} = \mathbb{k}_p^{\mathbb{k}} \oplus \mathbb{k}_i^{\mathbb{k}}$ .

**Ejercicio 24.** Sea  $V$  un espacio vectorial de dimensión finita, y sean  $V_1, \dots, V_m$  subespacios de  $V$ . Probar que si  $V = V_1 \oplus \dots \oplus V_m$ , entonces  $\dim V = \dim V_1 + \dots + \dim V_m$ .

**Ejercicio 25.** Sea  $V$  un espacio vectorial de dimensión  $n \in \mathbb{N}$ . Probar los siguientes:

- (a) Para cada  $j$  con  $1 \leq j \leq n$  existe un subespacio de  $V$  de dimensión  $j$ .
- (b) Existen subespacios  $V_1, \dots, V_n$  de dimensión 1 tales que  $V = V_1 \oplus \dots \oplus V_n$ .

## Para ejercitar la resistencia a la frustración

★ **Ejercicio 26.** Probar que  $\mathbb{R}$  mirado como  $\mathbb{Q}$ -espacio vectorial tiene dimensión infinita.

**Sugerencia 1:** Usar que existe  $\alpha \in \mathbb{R}$  tal que  $p(\alpha) \neq 0$  para todo  $p \in \mathbb{Q}[x]$  (por ejemplo,  $\alpha = \pi$ ).

**Sugerencia 2:** Usar que  $\mathbb{R}$  es "más infinito" que  $\mathbb{Q}^n$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

★ **Ejercicio 27.** Supongamos que  $\mathbb{F}$  y  $\mathbb{K}$  son cuerpos tales que  $\mathbb{F}$  es subcuerpo de  $\mathbb{K}$ . Entonces  $\mathbb{K}$  puede ser mirado como un  $\mathbb{F}$ -EV. **Supongamos** que  $\mathbb{K}$  tiene dimensión finita mirado como  $\mathbb{F}$ -EV.

Sea  $V$  un  $\mathbb{K}$ -espacio vectorial (también se lo puede ver como un  $\mathbb{F}$ -EV). Probar que  $V$  tiene dimensión finita mirado como  $\mathbb{K}$ -EV si y solo si  $V$  tiene dimensión finita mirado como  $\mathbb{F}$ -EV. Mostrar que en tal caso vale

$$\dim_{\mathbb{F}} V = \dim_{\mathbb{F}} \mathbb{K} \cdot \dim_{\mathbb{K}} V.$$

**Nota:** Esto generaliza lo calculado en **Ejercicio 17 (a), (b)**.

## Definición

Sea  $\mathbb{k}$  un cuerpo. Recordar que dados  $n \in \mathbb{N}_0$  y  $x \in \mathbb{k}$ , denotamos  $n x := x + \cdots + x$  ( $n$ -veces)  $\in \mathbb{k}$ .

Se define la *característica* de  $\mathbb{k}$ , denotada por  $\text{car } \mathbb{k}$ , de la siguiente forma:

- si existe  $n \in \mathbb{N}$  tal que  $n \cdot 1 = 0$ , entonces  $\text{car } \mathbb{k} := \min \{n \in \mathbb{N} : n \cdot 1 = 0\}$ ;
- si no existe tal  $n \in \mathbb{N}$ , entonces  $\text{car } \mathbb{k} := 0$ .

## ★ Ejercicio 28. Cardinalidad de cuerpos finitos

Sea  $\mathbb{k}$  un cuerpo *finito*. El objetivo de este ejercicio es probar que  $\mathbb{k}$  tiene  $p^n$  elementos para algún primo  $p$ .

- (a) Probar que  $\text{car } \mathbb{k}$  es un número primo, lo denotaremos por  $p$ .
- (b) Probar que  $\mathbb{k}$  es un  $\mathbb{Z}_p$ -espacio vectorial con la suma de  $\mathbb{k}$  y el producto por escalares dado por

$$\cdot : \mathbb{Z}_p \times \mathbb{k} \rightarrow \mathbb{k}, \quad \bar{j} \cdot x := j x.$$

(Es necesario probar que esa función está bien definida, es decir: si  $\bar{j} = \bar{h}$  entonces  $j x = h x$ .)

- (c) Probar que  $\mathbb{k}$  tiene dimensión finita como  $\mathbb{Z}_p$ -espacio vectorial. La denotaremos por  $n$ .
- (d) Notar que hay un isomorfismo  $(\mathbb{Z}_p)^n \rightarrow \mathbb{k}$  de  $\mathbb{Z}_p$ -espacios vectoriales. Deducir el cardinal de  $\mathbb{k}$ .