

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI
 Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Ingeniería de Sistemas
 Curso: Diseños de Sitios Web Código: 301122

ACTIVIDAD FASE DE IMPLANTACIÓN EVALUACIÓN DEL SITIO WEB

CURSO DISEÑOS DE SITIOS WEB - COD. 301122

MATRIZ EVALUACIÓN SITIO WEB DEL OVI

Diseñada Por: Director Curso

La presente matriz de valoración del sitio web se ha creado con base a la metodología de evaluación propuesta por Luis Codina. Por favor realice una valoración muy estricta de los ítems que se le presentan a continuación.

1. Datos del estudiante.

Nombre Estudiante	Gabriela Restrepo Páez
Código Estudiante	1018512874
Grupo	301122_89
CEAD	Chiquinquirá
No. Telefónico	3112192103
URL Sitio Web	https://grestrepop.github.io/DSW-GabrielaRestrepo/inicio.html

2. Metadatos.

ITEM	SI/NO
El sitio posee título registrado en la etiqueta <Title>	SI
El sitio posee Meta descripción de tipo "Author"	NO
El sitio posee Meta descripción de tipo "Description"	NO
El sitio posee Meta descripción de tipo "Keywords"	NO
El sitio posee Meta Charset con valor "UTF-8"	SI
El sitio posee atributo Lang en la etiqueta <HTML> con valor: "es"	SI

3. Contenidos.

ITEM	SI/NO
Se define Autoría y/o Autores de contenidos del sitio	SI
Se presenta información de contacto de los Autores	SI
Se ofrecen medios de contacto con los autores desde el sitio	SI
Se registran datos de la institución (UNAD)	SI

Se registran datos de contacto de la institución (UNAD)	SI
Se ofrecen medios de contacto con la institución desde el sitio	SI
Existe información valiosa y relacionada con el tema del sitio	SI
Existe un volumen de información suficiente (Justa y de Calidad)	SI
La información del sitio fue contrastada, revisada, editada y supervisada.	SI
La información y los contenidos del sitio están actualizados frente al tema que abordan	SI
Utiliza diferentes formatos de archivo para la construcción y publicación de contenidos en el sitio.	SI
Se apoya de medios audiovisuales como Audio y Vídeo para enriquecer los contenidos del sitio	SI
Los textos son claros y plenamente entendible para cualquier tipo de lector.	SI
Los textos presentan errores de ortografía o errores de tipo gramatical.	SI

4. Navegación.

ITEM	SI/NO
El sitio posee un menú organizado por ítems o secciones	SI
Se puede recorrer la estructura del Sitio Web sin perderse	SI
Es clara la jerarquía y navegabilidad del menú del sitio	SI
El sitio de puede navegar sin problema	SI
Existen Links o Enlaces rotos	NO
El sitio presenta un sistema de búsqueda interno	NO
El sitio cuenta con un mapa del sitio activo y funcional	NO
El sitio facilita la navegación con dispositivos móviles	SI
El sitio posee un menú organizado por ítems o secciones	SI
Se puede navegar el sitio sin requerir de un número elevado de clics	SI
Los ítems de menú son claros en su nombre y facilitan la identificación del contenido al cual se enlazan	SI
El menú del sitio está dispuesto en una posición del sitio que lo hace planamente visible y fácil de acceder	SI
Se utilizan iconos para apoyar el aspecto visual del menú y sus ítems.	SI

5. Ergonomía (comodidad y facilidad de utilización).

ITEM	SI/NO
El sitio presenta buena relación figura-fondo	SI
El sitio maneja una tipografía adecuada y muy legible	SI
Los contenidos poseen márgenes laterales y entre párrafos para facilitar la lectura	SI
Se presentan imágenes en resolución adecuada	SI
La visualización del sitio es agradable y no desarrolla fatiga visual al usuario	SI
La paleta de colores facilita la navegabilidad y no produce fatiga visual al usuario	SI
Los colores de los enlaces en sus diferentes eventos permiten que se lea el contenido de los mismos sin ningún problema	SI
Se hace un uso adecuado y racional de imágenes en el sitio sin sobrecargar los contenidos	SI
Se hace un uso adecuado y racional de animaciones, efectos y banners dentro del sitio	SI
El usuario puede navegar dentro del sitio por un periodo de tiempo amplio sin sufrir fatiga visual	SI
El sitio posee elementos de accesibilidad web	SI
El sitio esta optimizado para que se use de forma correcta por personas que algún tipo o grado de discapacidad	SI
El sitio se adapta a dispositivos móviles para facilitar su uso en este tipo de tecnología.	SI

6. Conclusiones generales sobre el sitio evaluado.

Por favor registre las conclusiones que desde su análisis deja el proceso de evaluación del sitio web del OVI. Sea muy claro y concreto, aborde las conclusiones desde un enfoque técnico. (**Mínimo 5 conclusiones**)

Conclusión1: Se aprendió a configurar un repositorio de Visual Studio Code con Git y GitHub.
Conclusión2: Se aprendió a crear una maquetación para la página web OVI
Conclusión3: Se aprendió a crear un OVI con formato web con HTML5 y CSS3.
Conclusión4: Se aprendió a decorar el OVI con los colores deseados, la letra, las imágenes deseadas.



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI

Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Diseños de Sitios Web

Programa: Ingeniería de Sistemas

Código: 301122

Conclusión5: Se aprendió a usar el formato CSS3 lenguaje usado para definir la presentación de un documento estructurado escrito en HTML o XML, los atributos que se pueden definir mediante de CSS para una mejor presentación.

7. Aspectos generales que usted cree se deben mejorar en el sitio web del QVI, de acuerdo con la evaluación realizada.

Por favor registre de forma general los aspectos que usted considera se deben mejorar o ajustar en el sitio web del OVI, de acuerdo con la evaluación realizada.

- Debo mejorar en el OVI, que el sitio cuente con un mapa del sitio activo y funcional.
- Debo mejorar en el OVI, que el sitio posea en Meta descripción de tipo "Author".
- Debo mejorar en el OVI, que el sitio posea en Meta descripción de tipo "Description".
- Debo mejorar en el OVI, que el sitio posea en Meta descripción de tipo "Keywords".
- Debo mejorar en el OVI, que el sitio presente un sistema de búsqueda interno para una mejor presentación.
- Debo mejorar el OVI corrigiendo todos los errores gramaticales