Matemática I. Ejercicios complementarios. Conjuntos y funciones

1) Sean \mathbb{N} el conjunto de los números naturales, \mathbb{Z} de los enteros,

$$B = \left\{ x \in \mathbb{Z}; -5 \le x \le 9 \right\}, D = \left\{ -9, -8, \frac{-5}{3}, \sqrt{5}, 1, 5, \frac{8}{5}, \frac{\sqrt{3}}{2}, 8 \right\}$$

- a) calcular $B \cap D$, B D, $B \cap \mathbb{N}$, $D \mathbb{Z}$
- b) Definir inclusión entre conjuntos. Decidir si son V o F las siguientes inclusiones, justificando $B \cap D \subset \mathbb{Z}$
- 2) Sean M el conjunto de los enteros múltiplos de 4, I el de los enteros impares,

$$B = \{x \in \mathbb{Z}; -15 \le x \le 9\} \text{ y } D = \{x \in \mathbb{Z}; x^2 < 18\}$$

 $B = \{x \in \mathbb{Z}; -15 \le x \le 9\}$ y $D = \{x \in \mathbb{Z}; x^2 < 18\}$ Expresar M e I por comprensión. Calcular $B \cap M$, D - M, $D \cap I$, D - B

- 3) Sean M el conjunto de los enteros múltiplos de 45, T el de los enteros múltiplos de 5 y V el de los enteros múltiplos de 7. Expresar M, T y V por comprensión.
 - a) Probar que $M \subseteq T$ y que $T \not\subset M$.
 - b) Probar que si $a \in T$ y $b \in V$, entonces a.b es un entero múltiplo de 35.

Expresar por comprensión el conjunto B de los enteros múltiplos de 35. ¿Qué operación entre los conjuntos T y V da como resultado el conjunto B? Explicar

- 4) Sean M el conjunto de los naturales múltiplos de 42, T el de los naturales múltiplos de 6 y V el de los naturales múltiplos de 5. Expresar M, T y V por comprensión. Probar que:
 - a) $M \subseteq T$ y que $M \neq T$
 - b) si $a \in T$ y $b \in V$, entonces a.b es un número natural múltiplo de 30.
- 5) Calcular los dominios $D \subseteq \mathbb{R}$ de las siguientes funciones:

$$J(x) = \frac{x^2 + x - 15}{(13 - x) \cdot x^{35} \cdot (x^2 - 9)} \qquad K(x) = \frac{5x^3}{\sqrt{8 + x}} \qquad s(x) = \frac{18 \cdot \sqrt{5 - x}}{(x^2 - 25) \cdot (x^2 - 169)(x + 18)}$$

$$u(x) = \frac{5x+1}{(x^2+6x+9).(12-x)^2} \qquad V(x) = \frac{\sqrt{6+2x}}{3x^5.(x^2-9).(25-x^2).(15-x)}$$

$$w(x) = \frac{x^5 + 12x^2 + 1}{(36 - x^2).(x - 8).\sqrt{2 + x}} \qquad q(x) = \frac{\sqrt{10 - x}}{(9 - x^2).x^{15}.(1 - x)}$$

- 6) a) Definir formalmente función, función inyectiva, función survectiva.
 - b) Ejemplificar mediante diagramas de flechas: una función que sea survectiva y no invectiva, una función inyectiva y no suryectiva, una función biyectiva y una relación binaria que no sea función.
- 7) Probar que la función $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ dada por f(x) = 15x 8 es invectiva.
- 8) Estudiar si las siguientes funciones son o no invectivas, justificar la respuesta en cada caso a) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por f(x) = 12x + 5.

b)
$$f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 dada por $f(x) = 9x^{180} - 15x^4 + 13$

c)
$$f: D \to \mathbb{R}$$
, con $D \subset \mathbb{R}$, dada por $f(x) = \frac{17x^{524} - x^4 + 44x^{90} + 1}{96x^{24} - 5x^{36} + 108}$