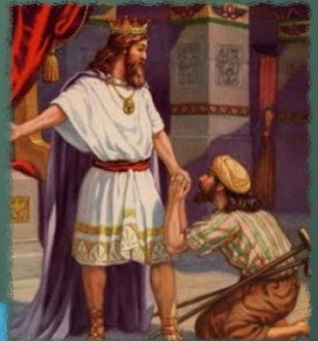
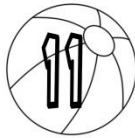
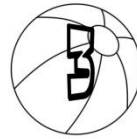


HISTORIAS BIBLICAS

8





cuadro de asistencia

HISTORIAS

BIBLIAS



8

CONTENIDO

- 1. Saúl, Rey de Israel**
- 2. El juramento de Saúl**
- 3. Saúl es rechazado por Dios**
- 4. Samuel unge a David**
- 5. David y Goliat**
- 6. David y Jonathan**
- 7. David salva la vida de Saúl**
- 8. La muerte de Saúl**
- 9. David. Rey de Israel**
- 10. El arca es llevada a Jerusalén**
- 11. Pacto de Dios con David**
- 12. Mefi-boseth**
- 13. David censa al pueblo**

Nombre:

Iglesia:

Dístrito:



05/10/2013

SAUL, REY DE ISRAEL

Y Samuel dijo a todo el pueblo: ¿Habéis visto al que ha elegido Jehová, que no hay semejante a él en todo el pueblo? Entonces el pueblo clamó con alegría, diciendo: ¡Viva el rey! (1 Samuel 10:24)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 10:1-24

Que los niños formen un círculo. Comenzar la lectura indicada. Cada vez que se mencione el nombre **SAMUEL**, los niños deben gritar “**ENVIADO DE DIOS**” y cuando escuchen el nombre **SAUL**, deben alzar su mano y gritar “**EL REY**”. Esto se hará durante el transcurso de la lectura. Al final preguntar quien era Samuel y quien era Saúl.

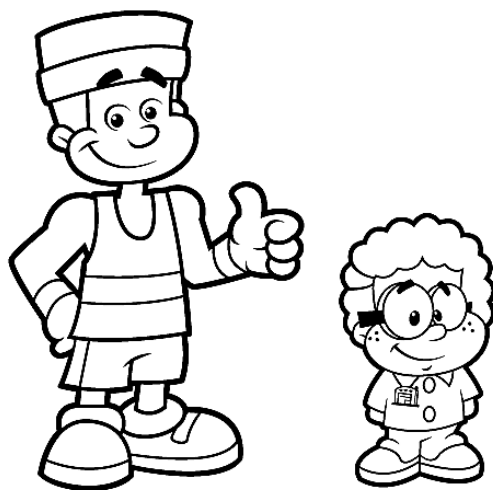
Aplicación

El Pueblo no quería seguir siendo gobernado por Jueces, así que pidió un Rey, como las demás naciones. A Dios no le agradó que lo hayan despreciado, sin embargo, les concedió su petición, nombrando como rey a Saúl. Por lo que se puede observar, Saúl no quería ser rey, ya que en el momento de su elección, se escondió entre el bagaje (carga, equipaje). Esta lección se enfoca en dos puntos importantes:

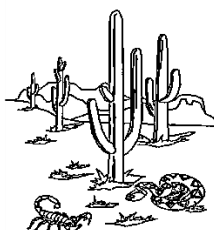
1. El pueblo quería Rey, aunque esto significara despreciar la protección de nuestro Dios.
2. Saúl mostró una actitud incorrecta, a la hora de esconderse cuando fue llamado para ser Rey.

Actividades

1. Por las características de Saúl, colorea la figura que represente más al Rey de Israel.



2. Saúl se escondió entre el bagaje. ¿Qué significa esta palabra? Encierra en un círculo y colorea la ilustración que la represente.



Manualidades



MATERIALES:

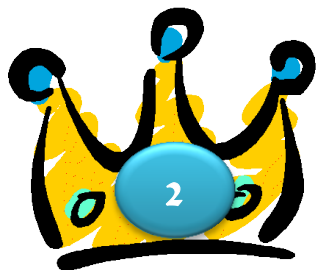
- ✓ Foamy amarillo
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento
- ✓ Joyas de fantasía
- ✓ Cinta adhesiva

INSTRUCCIONES:

Lo primero que hay que hacer es medir la cabeza de quien la va a usar, con una cinta de medir o con un cartón, luego tomamos en cuenta esa longitud para trazarlo en el foamy, donde le daremos forma de corona con los picos característicos. Recortamos la corona, y aun estando plana le colocamos las piedras preciosas de fantasía alternando colores entre sí. Seguido de esto podemos conectar y pegar ambos extremos de la corona para que quede cilíndrica, para esto puedes usar cinta adhesiva por dentro para que quede bien pegado.

Conclusión

Nuestra confianza debe estar puesta siempre en nuestro Dios. No bebemos encapricharnos en nuestros pensamientos, sino que debemos aceptar su voluntad. Y cuando Él nos llame a trabajar, debemos responder “Heme Aquí”.



12/10/2013

EL JURAMENTO DE SAÚL

Entró, pues, el pueblo en el bosque, y he aquí que la miel corría; pero no hubo quien hiciera llegar su mano a su boca, porque el pueblo temía el juramento.
(1 Samuel 14:26)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 14:24-46

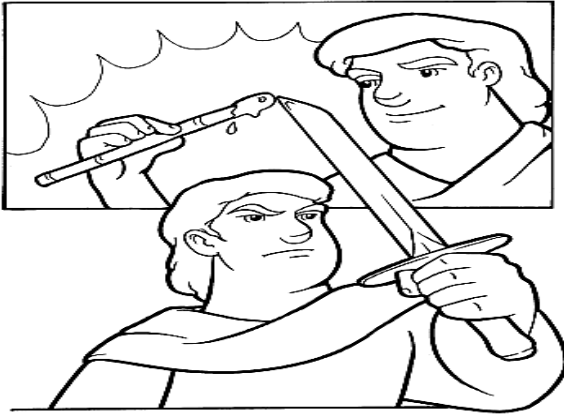
Que los niños formen un círculo y tomen la Biblia en sus manos. Comienza la lectura bíblica. Cada vez que se mencione la palabra miel, los niños deben alzar la Biblia y deben decir “TU LEY ES MAS DULCE QUE LA MIEL”. Esto se realizará hasta que se acabe la lectura.

Aplicación

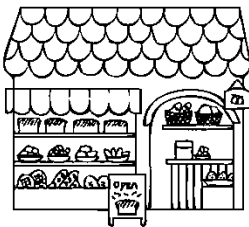
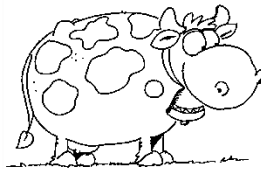
El Pueblo de Israel tenía una ardua batalla contra los Filisteos. Jonatán, el hijo del Rey Saúl había organizado un plan y junto a su paje de armas lograron debilitar a sus enemigos. Saúl había juramentado al pueblo de que si comía antes de caer la noche, sería maldito. Los Israelitas estaban muy cansados, pero no podían probar bocado. Jonatán si lo hizo y probó la miel que había en el bosque. Sus ojos fueron aclarados. La miel representa Ley de Dios (su palabra, Salmo 19:7 - 10). Cuando Saúl quiso castigar al desobediente, el pueblo defendió a Jonatán, porque sabían que Dios estaba con él, ya que le había dado una gran victoria. Así como Jonatán buscó la miel, nosotros debemos buscar la Palabra de Dios, ya que aclarará nuestros ojos y podremos hacer la diferencia entre lo bueno y lo malo.

Actividades

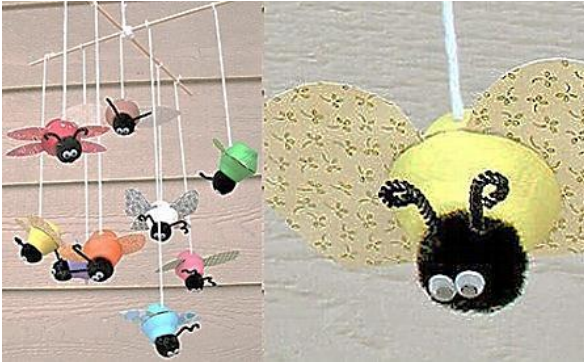
1. Colorea la siguiente ilustración. Esta representa el momento en que Jonatán tomó de la miel.



2. Encierra en un círculo y colorea la ilustración que representa de donde se obtiene la miel.



Manualidades



MATERIALES:

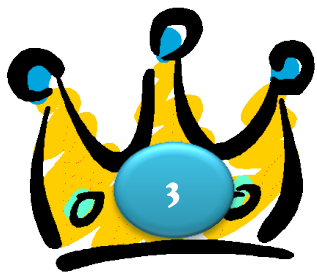
Caja de cartón de huevos
Recortes con diseños coloridos
Témperas de diversos colores
Limpiapipas negro
Hilo Blanco
Piedras pesadas u otro objeto
Pompones negros medianos
Ojos pequeños
Tijeras
Pegamento
Silicón
Pistola de silicón

INSTRUCCIONES:

Retire la tapa de la caja de la huevera. Colocar la caja boca abajo y pintar 2 depósitos por cada abeja. Para armar las alitas con el papel estampado debes doblarlo a la mitad y pegarlo para que ambos lados sean iguales. Colocar pegamento en el interior de las piezas y pegar las piedritas. Cortar trozos de hilo del largo deseado para colgar la abeja. Poner pegamento en los bordes de cada una de las piezas de la huevera, colocar las alitas en el medio y el hilo pegar. Pegar un pompón negro en cada una de las abejitas y luego colocar los ojos y antenitas, que se hacen con el limpiapipas.

Conclusión

Cuando nos sentimos cansados o confundidos, debemos buscar la miel para aclarar nuestros ojos. La miel es la palabra de nuestro Dios.



19/10/2013

SAUL ES RECHAZADO POR DIOS

Me pesa haber puesto por rey a Saúl, porque se ha vuelto de en pos de mí, y no ha cumplido mis palabras. Y se apesadumbró Samuel, y clamó a Jehová toda aquella noche.
(1 Samuel 15:11)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 15:10-35











Hacer una fila de niños y una de niñas. Cada vez que se mencione la palabra Saúl los niños deben decir no con su dedo, indicando que no aprueban la actitud de Saúl. Cuando se mencione la palabra Samuel, las niñas deben mover su cabeza de arriba abajo, asintiendo la actitud del profeta de Dios. Esta dinámica se realizará hasta que finalice la lectura bíblica.

Aplicación

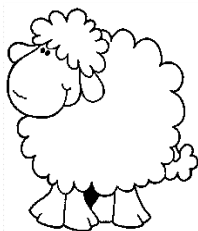
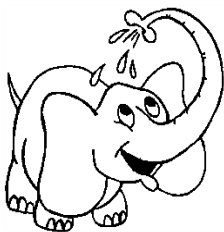
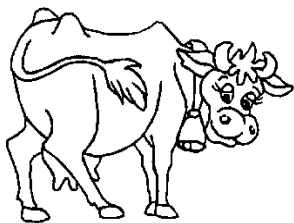
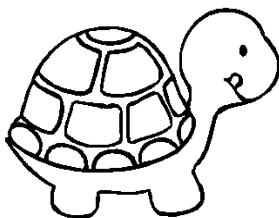
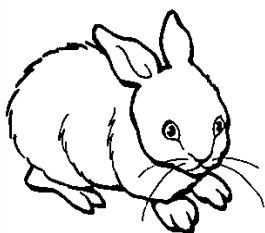
Dios había dado una orden a Saúl. Debía destruir a todos los Amalecitas, incluyendo vacas, ovejas, camellos y asnos. Saúl destruyó a los Amalecitas, pero dejó con vida al Rey Agag y lo mejor de las ovejas y el ganado. Aunque tenía intenciones de ofrecer sacrificios a Dios, nuestro Padre desea ante todas las cosas la obediencia. Samuel reclamó duramente a Saul por su mala actitud, lo que provocó que Saúl fuera rechazado por Dios. Esto nos enseña que ante todas las cosas, nuestro Dios prefiere la obediencia.

Actividades

1. Observa el dibujo y coloca en la parte de abajo la letra con la que comienza. La palabra que descubras al final, representa lo que Dios desea de cada uno de nosotros.

2. Encierra en un círculo y colorea la ilustración que representa los animales que dejó vivo el rey Saúl.



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Cartulina blanca y negra
- ✓ Bolitas de algodón
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras
- ✓ Crayón blanco
- ✓ 2 ojitos de plástico
- ✓ Hilo rojo
- ✓ Plantilla de oveja

INSTRUCCIONES:

Cortar la plantilla de la oveja. Delinea la cara y piernas en cartulina negra usando un crayón y corta las partes. Corta el cuerpo de la oveja en cartulina blanca. Cubre todo la parte del cuerpo con pegamento. Pega las cuatro piernas al cuerpo. Cubre el resto del cuerpo con bolitas de algodón. Pega la cabeza a la parte superior del cuerpo. Pega los ojitos de plástico en la cabeza y pega una tira de hilo rojo para hacer una sonrisa. Corta un pequeño triángulo de cartulina negra y pégala en la cara para hacer una nariz

Conclusión

Cuando recibamos una instrucción de nuestros padres, debemos acatarla, porque Dios se agrada de los niños obedientes.



26/10/2013

SAMUEL UNGE A DAVID

Y Samuel tomó el cuerno del aceite, y ungiolo de entre sus hermanos: y desde aquel día en adelante el espíritu de Jehová tomó á David. Levantose luego Samuel, y volviose á Rama.”
(1 Samuel 16:13)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 16:1-13

Los niños estarán sentados en sus lugares al comenzar la lectura bíblica. Seleccionar 4 niños que representarán a Eliab, Abinadab, Sama y David. Cuando cada niño escuche el nombre que le corresponde pasará al frente, luego se hará una pausa y todos dirán a una voz “Nooooo!!!!” cuando se escuche los nombres de Eliab, Abinadab y Sama. Pero cuando se escuche David todos dirán “Siiii!!!!”

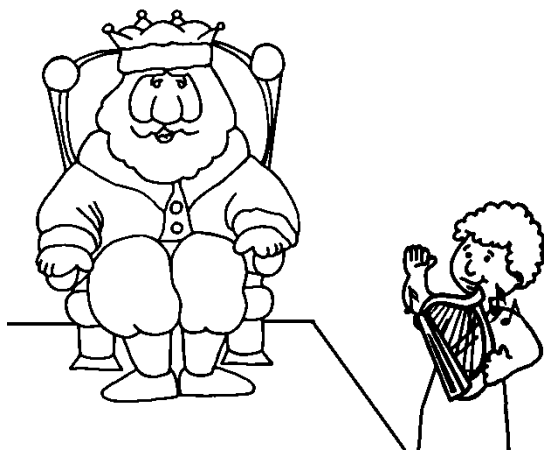
a una voz. Cuando la lectura hable que David fue ungido todos los niños levantarán sus manos y las girarán en señal de celebración por el ungimiento de David.

Aplicación

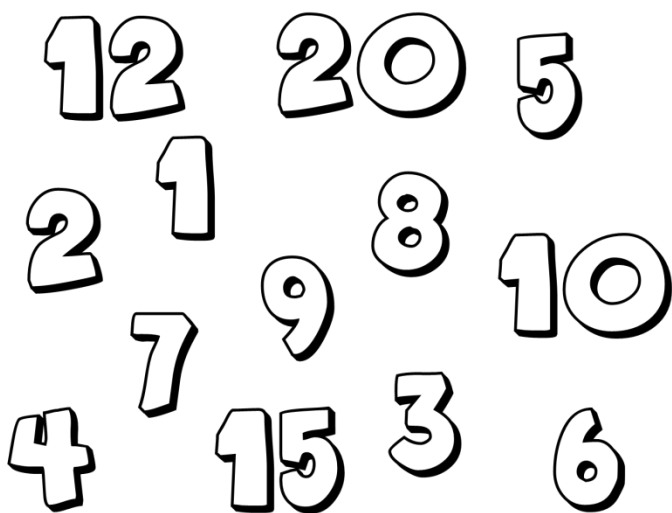
La lectura nos lleva a entender que cuando Dios escoge a una persona para una misión especial, no anda haciendo distinciones de su altura, su aspecto físico o su fuerza corporal. Dios mira más allá, en lo más interno del corazón. Es necesario hacer una comparación de las cualidades físicas de Saúl y David y como Dios escogió al segundo. Mostrar a los niños que aunque no sean altos, o rubios, o de ojos claros o cualquier otro atributo que les gustaría tener, para Dios son muy especiales. Esta es una lección orientada a fortalecer la estima del niño.

Actividades

1. En la siguiente ilustración se encuentran Saúl y David. Traza una x en el personaje que fue desechado y encierra en un círculo al personaje que fue seleccionado para ser el nuevo Rey de Israel.



2. A continuación aparecen una serie de números. Colorea el número que represente cuantos hijos tenía Isaí.



Manualidades



MATERIALES:

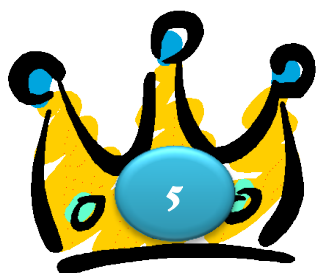
- ✓ Foamy de varios colores
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento o silicón
- ✓ Pistola de silicón
- ✓ limpiapipas
- ✓ 2 Ojitos
- ✓ Plumones de colores

INSTRUCCIONES:

Recorta con el foamy corazones en diferentes colores y tamaños, tal como aparece en la figura. Ordénalos y pégalos, uno sobre el otro. Para la cabeza recorta dos corazones más grandes que los demás. Corta el limpiapipas en dos y pégalo de tal manera que parezcan las antenas. Las antenas deben estar entre los dos corazones grandes. Coloca los ojitos, dibuja con el plumón de tu elección la boca y la nariz. Puedes agregar detalles como los corazones que se encuentran al extremo o un cuadrado de foamy donde escribas un versículo de memoria o un pensamiento que diga “Soy muy importante para Dios”.

Conclusión

Cuando Dios escoge a una persona, no evalúa condiciones físicas sino un corazón sincero y lleno de amor hacia Él. Procura ser un niño que tenga un corazón especial, para que Dios derrame sobre ti muchas bendiciones.



02/11/2013

DAVID Y GOLIAT

Así venció David al filisteo con honda y piedra;
e hirió al filisteo y lo mató, sin tener David
espada en su mano.
(1 Samuel 17:50)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 17:1-52

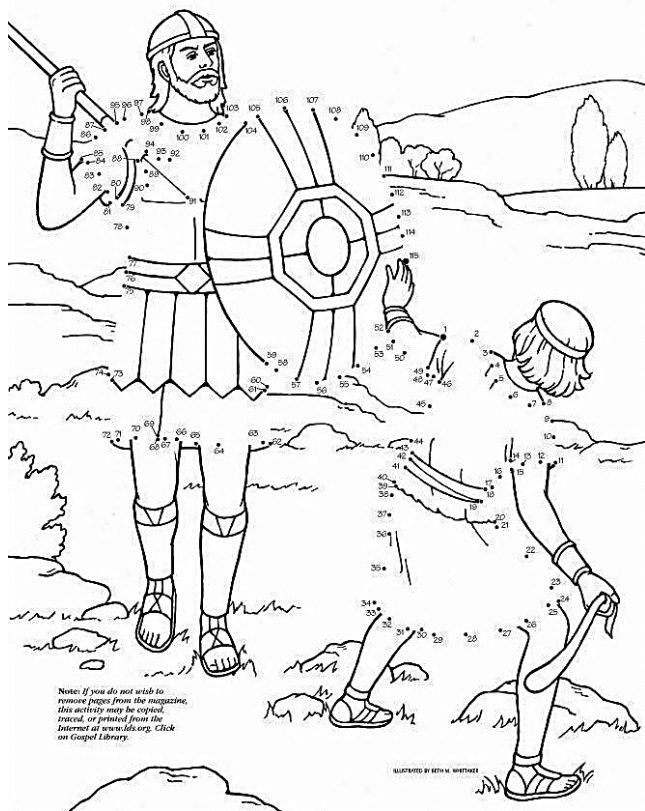
Que los niños formen un círculo y estarán de pie. Comenzar la lectura indicada. Cada vez que se mencione el nombre **ISRAEL**, los niños levantarán sus manos y las girarán en señal de celebración porque Dios está con su pueblo amado. Cuando escuchen la palabra **FILISTEOS**, girarán su cabeza en señal de negación, ya que sabemos que Dios no está apoyándolos.

Aplicación

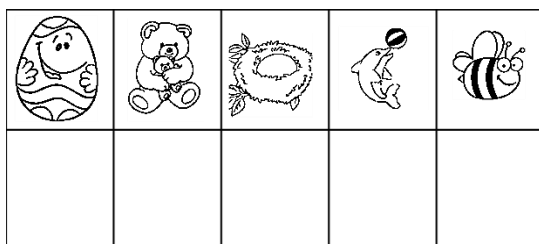
El pueblo de Israel tenía un gran problema. Apareció un gigante de mas de seis codos que los provocaba a un enfrentamiento mano a mano con el mejor de sus guerreros. David había llevado comida a sus hermanos que estaban en la guerra. Al escuchar las palabra del gigante, salió en presencia del rey, ya que quería pelear para vencer a Goliat. David sabía que Dios estaba con él y que el Filisteo había provocado al Dios de los escuadrones de Israel. Con una honda venció al gigante y lo mató. A veces tenemos problemas tan grandes que creemos que son imposibles de resolver. Esta lección es para despertar la confianza de los niños para que crean en un Dios especialista en imposibles.

Actividades

1. Une los puntos y descubre la ilustración. Luego coloréala.



2. Observa el dibujo y coloca en la parte de abajo la letra con la que comienza. Descubrirás el instrumento con el que David mató al Gigante.



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Tubos de papel higiénico
- ✓ 2 dibujos (Para Goliat y David)
- ✓ Colores
- ✓ Pegamento
- ✓ Tirro
- ✓ Tijeras

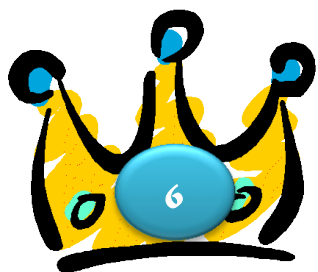
INSTRUCCIONES:

Primero debes colorear los dibujos que representan a David y a Goliat a tu gusto. Recórtalos. Toma 2 tubos de papel higiénico y pégalos de tal manera que queden uno sobre el otro. Únelos con el tirro, con el cuidado que no se despeguen. Pega en el cilindro mas grande (formado

por 2 tubos) la figura de Goliat y deja el mas pequeño para David. Puedes agregar detalles para adornar las dos figuras.

Conclusión

Goliat era mucho mas alto que David, sin embargo eso no impidió que fuera vencido, ya que David iba en el nombre del Dios de Israel. No importa cuan grande sientas que es tu problema, PIENSA, Dios es mayor que cualquier problema.



09/11/2013

DAVID Y JONATÁN

E hicieron pacto Jonatán y David, porque él le amaba como a sí mismo.
(1 Samuel 18:3)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 18:1-4; 19:1-7

Hacer dos grupos y sentar uno frente al otro. Poner nombre a cada grupo, uno será Jonatán y el otro será David. Comenzar la lectura. Cuando se mencione el nombre de JONATAN, los niños de ese grupo alzarán sus manos y las girarán, pero cuando se mencione el nombre de DAVID, el otro grupo levantará sus manos y las girará. Al finalizar la lectura, todos se deben poner de pie y darse un abrazo en señal de amistad.

Aplicación

Los relatos mencionan la amistad profunda que tenían Jonatán, el hijo de Saúl con David. Se resaltan dos manifestaciones de ese cariño y respeto mutuo:

1. Cuando Jonatán se despoja de su manto, su espada y su arco y se lo entrega a David.
2. Cuando Jonatán lo defendió y protegió, ya que Saúl estaba confabulando para matar a David.

La presente lección ilustra los elementos importantes de una verdadera amistad: No hay barreras materiales, sacrificios ni riesgos por conservar una sincera y profunda amistad. Los niños deben aprender a ser buenos amigos, así como el ejemplo bíblico comentado.

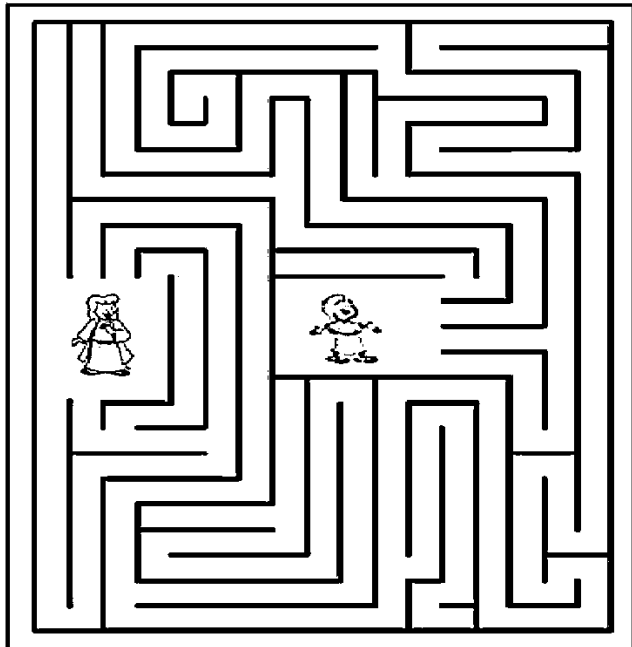
Actividades

1. Colorea la siguiente ilustración



(1 Sam 20) Amistad de David y Jonatán.

2. Ayuda a David a encontrar a su amigo Jonatán.



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Corazones recortados en cartón
- ✓ Ojos Móviles
- ✓ Plumones
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento

INSTRUCCIONES:

Darle un modelo de corazón a cada niño y ellos que le dibujen un rostro alegres luego agregar ojos de preferencia móviles, les dará un toque de viveza y alegría al corazón. Después para finalizarlo, hacer dos pequeños agujeros, que previamente se habrán marcado con un lápiz, por donde colocarán sus dedos. Luego decorar con plumones.

Conclusión

La amistad es algo que debemos valorar, ya que dice la misma palabra que es mejor un amigo cercano que un hermano lejano. Procura mantener y mejorar tus relaciones de amistad y no permitas que pequeñas cosas los alejen.



16/11/2013

DAVID SALVA LA VIDA DE SAUL

Y dijo a sus hombres: Jehová me guarde de
hacer tal cosa contra mi señor, el ungido de
Jehová, que yo extienda mi mano contra él;
porque es el ungido de Jehová.
(1 Samuel 24:6)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 24

Los niños estarán sentados en sus lugares. Comenzarán la lectura. Cada vez que escuchen el nombre DAVID, moverán sus cabezas asintiendo la actitud de este hombre, pero cuando se mencione el nombre SAUL, girarán sus dedos en señal de negación por la mala actitud de él. Por cada vez que se mencione cualquiera de los dos nombres, se deberá hacer una pausa para que los niños

realicen sus actividades.

Aplicación

Saúl quería matar a David. Su odio era tan grande solamente porque el pueblo alababa más a David por haber matado al gigante. En cierta oportunidad, se encontraron los dos en una cueva y como Saúl dormía, David tuvo la oportunidad de acabar con su vida. El respeto de David era tan grande, que solo le cortó la orilla del manto de Saúl. Esta lección nos enseña a ver la forma correcta de responder ante alguien que nos hace un mal, así como el daño que nos hacemos si somos envidiosos. Recordemos: “No devolviendo mal por mal ni maldición por maldición, sino por el contrario, bendiciendo...”

Actividades

1. Colorea la siguiente ilustración. Marca con una flecha que parte del manto de Saúl cortó David.



2. Saúl sentía envidia de David. Encierra en un círculo y colorea la ilustración que representa la mala actitud de Saúl.



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Pintura
- ✓ Pinceles
- ✓ Páginas de papel bond

INSTRUCCIONES:

Pintar la manita del niño con el color que sea, excepto verde ya que de ese color será el pasto, pero no pintar toda la mano, solo como se muestra en la imagen la otra parte se les pintará de verde y luego darles pinceles para que ellos decoren su flor.

Conclusión

La envidia envenena el alma y nos hace infelices. Debemos alejarnos de esos malos sentimientos. Y cuando alguien busca ocasión para hacernos un daño, como buenos hijos de Dios, debemos responder con un bien.



23/11/2013

LA MUERTE DE SAUL

Así murió Saúl en aquel día, juntamente con sus tres hijos, y su escudero, y todos sus varones.
(1 Samuel 31:6)

Dinámica de Lectura



1 Samuel 31

Para esta lectura bíblica, los niños estarán sentados en sus lugares respectivos, poniendo absoluta atención a la lectura, sin hacer desorden. Este comportamiento enseñará la actitud que debemos tomar ante la pérdida de un ser querido o como una señal de respeto cuando vemos a algún amigo triste o con algún problema.

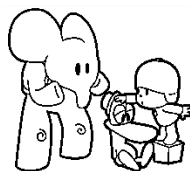
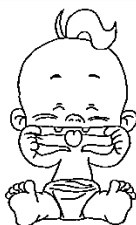
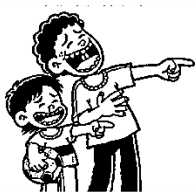
Aplicación

Esta lectura habla sobre la muerte del Rey de Israel, quienes después de una dura batalla contra los Filisteos, cayeron y perdieron. En la persecución contra los Israelitas, mataron a los hijos de Saúl. El rey, al verse derrotado, se lanzó sobre su lanza y murió. La enseñanza la dividiremos en dos partes:

1. Las guerras nunca llegan a nada bueno y siempre tiene como resultado personas lastimadas. Cuando los niños pelean con algún otro, siempre lastimarán a esa persona, ya sea moral o físicamente.
2. El respeto que debemos mostrar ante el dolor ajeno. Aquí se aplican las palabras descritas en el libro de Romanos "Gozad con los que se gozan y llorad con los que lloran". No nos podemos burlar del mal ajeno.

Actividades

1. Tacha con una "X" las actitudes que no debemos imitar y encierra en un círculo las que sí debemos imitar.



2. Las siguientes letras forman una palabra, pero están desordenadas. Ordénalas y descubrirás la actitud que debemos mostrar ante el dolor ajeno.

R	P	S	O	E	T	E

Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Palitos de paleta
- ✓ Cartoncillo
- ✓ Pinturas
- ✓ Pinceles

INSTRUCCIONES:

Recortar el cartoncillo en forma de paleta y dejar que los niños las decoren a su gusto ya sea con pinturas o plumones, luego pegar el palito de paleta detrás y dejarlos secar.

Conclusión

Cuando una persona está sufriendo o tiene algún dolor, tú debes de mostrarte respetuoso y comprender su situación. No podemos burlarnos ni alegrarnos por el mal ajeno... ¡No hagas a otro lo que no quieras para ti!



30/11/2013

DAVID. REY DE ISRAEL

Vinieron, pues, todos los ancianos de Israel al rey en Hebrón, y el rey David hizo pacto con ellos en Hebrón delante de Jehová; y ungieron a David por rey sobre Israel.
(2 Samuel 5:3)

Dinámica de Lectura



2 Samuel 5:1-12

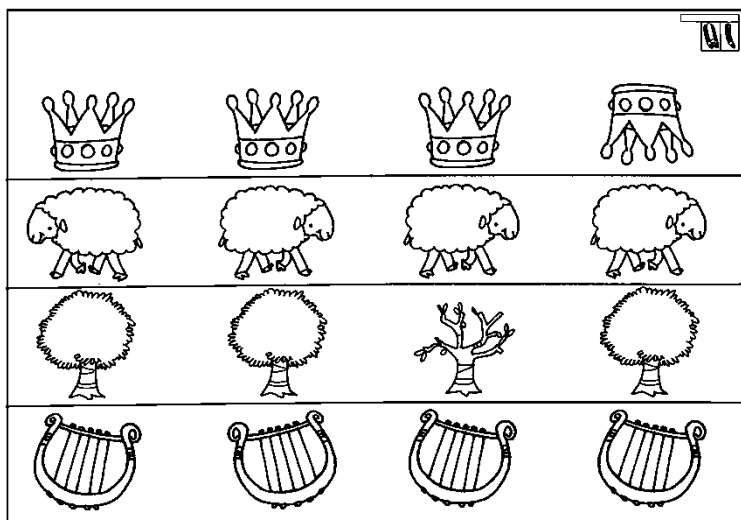
Los niños formarán un círculo. El profesor se pondrá en medio del círculo y comenzará la lectura. Cada vez que se mencione el nombre de David, los niños alzarán sus manos y dirán “**VIVA EL REY**”. Esto se hará hasta que se finalice la lectura bíblica.

Aplicación

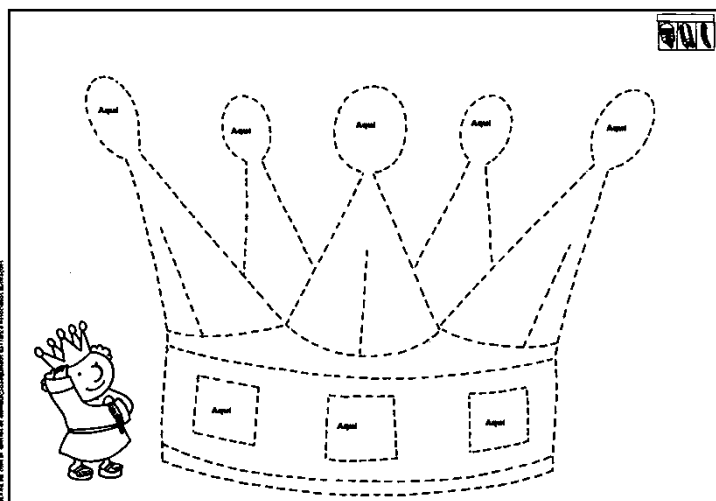
David es hecho Rey de Israel, por solicitud de todas las tribus de Israel. Dios ya había ungido previamente a David a través de Samuel, pero en esta ocasión, los ancianos del pueblo lo ungieron y lo hicieron Rey. Aunque algunas personas no lo querían y le prohibieron la entrada. Pero Dios estaba con David y lo engrandeció por amor a su pueblo Israel y por la fidelidad que este hombre había mostrado. Esta lección nos enseña la recompensa que obtenemos cuando nos mantenemos fieles a Dios. Es de mostrar a los niños los beneficios de servir a Dios y ser obedientes.

Actividades

1. Colorea los siguientes dibujos. Marca con una X la ilustración que es diferente a las demás.



2. Une los puntos y descubre que utiliza un rey sobre su cabeza. Pega en los lugares indicados bolitas de papel de colores.



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Tubos de papel higiénico
- ✓ Silicón
- ✓ Papel de colores
- ✓ Trozos de tela
- ✓ Esferas de durapax
- ✓ Foamy (opcional)
- ✓ Brillantina
- ✓ Plumón negro

INSTRUCCIONES:

Colocar la esfera sobre el tubo de papel higiénico con silicón agregarles los trozos de tela como trajes, hacer las coronas con papel de colores echarles brillantina, decorar los trajes con foamy y por ultimo dibujarles carita.

Conclusión

Dios estaba con David y lo engrandeció en todas las cosas que hacía. Cuando nosotros somos obedientes, sabemos que tenemos una promesa divina “La bendición en todos los pasos que damos”... Vale la pena servir a Jesús.



07/12/2013

EL ARCA ES LLEVADA A JERUSAÉN

Así David y toda la casa de Israel conducían el arca de Jehová con júbilo y sonido de trompeta.
(2 Samuel 6:15)

Dinámica de Lectura



2 Samuel 6:1-19

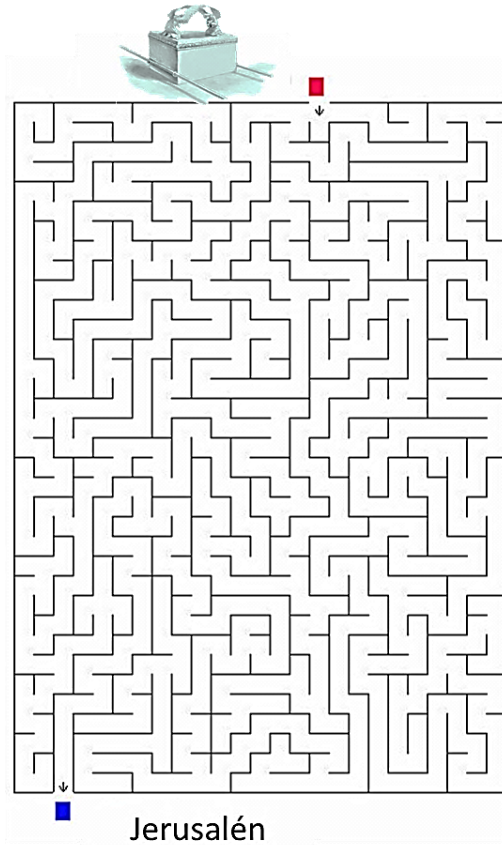
Formar un círculo. Comienza la lectura bíblica. Los niños deberán colocar sus manos hacia adelante indicando que llevan cargando algo. Cuando se lea la parte en que UZA fue castigado por haber tocado el arca del pacto, los niños deben rápidamente esconder sus manos. Hacer una pausa y luego continuar con la lectura. Cuando se menciona que David hizo sacrificios de paz, los niños deberán levantar sus manos y girarlas en señal de celebración.

Aplicación

La historia relata el traslado del Arca del Pacto a Jerusalén. Casualmente en el camino, como los bueyes tropezaban UZA alzó su mano para sostener el Arca del Pacto, pero en ese instante murió. La lección nos enseña sobre el respeto absoluto que debemos mostrar a Dios. Realmente, la reverencia debemos mostrarla en todo tiempo, ya que estamos en la Casa de Dios y el habita en su santo templo. Los niños deben aprender a ser respetuosos, ordenados, no andar correteando dentro del templo, ni mucho menos gritando a la hora del culto. Hay que resaltar la reverencia que debe mostrar en todo tiempo el hijo de Dios.

Actividades

1. Ayuda a los Israelitas a trasladar el Arca del Pacto hasta Jerusalén



2. Encierra en un círculo el objeto que represente el Arca del Pacto



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Cajitas de fósforos
- ✓ Temperas
- ✓ Pinceles
- ✓ Marcador permanente
- ✓ Lápices, colores
- ✓ papel de colores
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras
- ✓ Brillantina

INSTRUCCIONES:

Pintar la cajita de fósforos simulando el arca del pacto, decorarlo con brillantina y pegarles encima el nombre de cada niño escrito en páginas de colores con el marcador negro.

Conclusión

El Arca del Pacto era sagrada, nadie podía tocarla y era para los Israelitas como un símbolo de bendición. El respeto a Dios y la reverencia debemos practicarla cuando estemos en la Casa de Dios.



14/12/2013

PACTO DE DIOS CON DAVID

Y será afirmada tu casa y tu reino para siempre
delante de tu rostro, y tu trono será estable
eternamente.
(2 Samuel 7:16)

Dinámica de Lectura



2 Samuel 7:1-17

Los niños estarán sentados en sus lugares. Comienza la lectura bíblica. Cada vez que se mencione la palabra **CASA**, se hará una breve pausa y los niños se pondrán en pie y con sus manos harán la forma de un techo, luego se volverán a sentar. Todo esto se hará hasta que finalice la lectura en consideración.

Aplicación

David estaba tan agradecido con Dios que quería hacerle una casa. Hasta ese entonces, Dios habitaba en el Tabernáculo de Reunión. Dios le declaró al Profeta Natán que David no le construiría una casa, sino que ese privilegio se lo daría a su hijo. Sin embargo, Dios nuevamente indicó a David que estaría con él todo el tiempo, que haría que Israel no fuera removido de su lugar y a David le daría descanso de todos sus enemigos. Como hijos de Dios, somos parte de un pacto entre nuestro Padre Celestial y su pueblo amado, y eso nos da la confianza de que nada malo nos puede pasar porque Él está ahí para auxiliarnos. Es de resaltar en los niños, la importancia de la buena comunicación con nuestro Creador, a través de la oración. Debemos responder la pregunta: ¿Cuántas veces debemos orar?

Actividades

1. David mostró siempre su humildad delante de Dios. ¿A qué se dedicaba David antes de ser Rey? Colorea la siguiente ilustración y descúbrelo.



2. Colorea la ilustración que represente la forma correcta de estar más cerca de Dios.



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Foamy de colores
- ✓ Marcador permanente negro
- ✓ Cajitas algo grandes
- ✓ Ojos locos

INSTRUCCIONES:

Cortamos el foamy de modo que quedé cubriendo casi toda la cajita como se muestra en la imagen, le agregamos detalles con marcador negro, le agregamos ojos locos y narices de foamy.

Conclusión

Cuando mostramos misericordia con los demás, Dios nos engrandece. Debemos como niños practicar el valor de la bondad, procurando ser amables, caritativos y diligentes en las necesidades de nuestros amigos u otras personas que requieran de nuestra ayuda.



21/12/2013

MEFI-BOSETH

Y moraba Mefi-boset en Jerusalén, porque comía siempre a la mesa del rey; y estaba lisiado de ambos pies.
(2 Samuel 9:13)

Dinámica de Lectura



2 Samuel 9:1-13

Los niños estarán de pie formando un círculo. Comienza la lectura bíblica. Cada vez que escuchen el nombre MEFI-BOSETH, hacer una pausa y los niños deberán sentarse con sus pies estirados, representando que este hombre era lisiado de sus pies, es decir que no podía caminar. Luego volverán a su posición original. Esto se hará hasta que finalice la lectura.

Aplicación

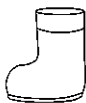





David no se había olvidado de su amigo Jonatán y del respeto hacia el Rey Saúl. Así que mando a llamar a SIBA, siervo de Saúl para que le indicara si había quedado alguien de la casa de Saúl para hacerle misericordia. El mencionó a Mefi-Boset, hijo de Jonatán, pero era lisiado de los pies. David lo mandó a llamar y le devolvió todas las tierras de Saúl y le permitió que comiese siempre en la mesa del Rey. Esto es un acto de bondad grande. Los niños deben aprender a ser buenos con los demás y mostrar misericordia cuando otra persona tenga limitaciones. Esto nos hará cada vez mas grandes.

Actividades

1. Colorea la siguiente ilustración que muestra el acto de misericordia de David hacia Mefi-boset, quien estaba lisiado de sus pies.



2. Observa el dibujo y coloca en la parte de abajo la letra con la que comienza. Descubrirás de lo que estaba lleno el Rey David para actuar como lo hizo.

Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Silicón
- ✓ Ojos Locos
- ✓ Plumitas y piquito ya hechos de papel de colores
- ✓ Bolitas de limpiapipas

INSTRUCCIONES:

Pegar todo en las bolitas de limpiapipas con silicón de modo a que quede como un pajarito redondo.

Conclusión

Nuestra confianza debe estar puesta siempre en nuestro Dios. No bebemos encapricharnos en nuestros pensamientos, sino que debemos aceptar su voluntad. Y cuando Él nos llame a trabajar, debemos responder “Heme Aquí”.



28/12/2013

DAVID CENSA AL PUEBLO

Entonces David dijo a Gad: En grande angustia
estoy; caigamos ahora en mano de Jehová,
porque sus misericordias son muchas, mas no
caiga yo en manos de hombres.
(2 Samuel 24:14)

Dinámica de Lectura



2 Samuel 24:1-25

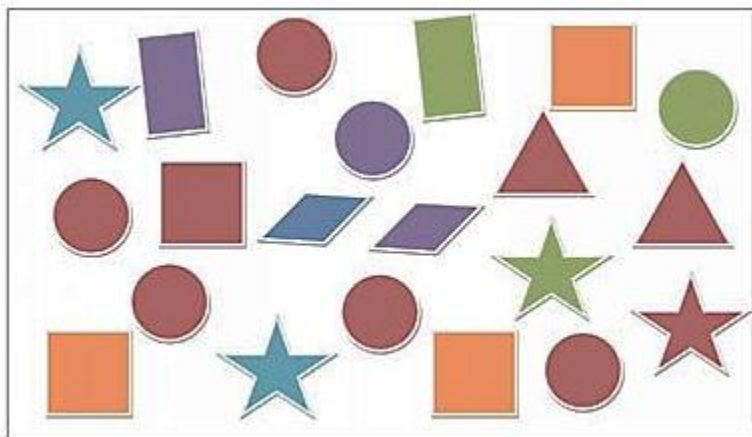
Harás dos filas, una de niños y una de niñas. Comienza la lectura. Cada vez que se mencione la palabra **CENSO**, la persona que está adelante se pasará hacia atrás y todos los niños darán un paso adelante. Esta dinámica se hará hasta que termine la lectura.

Aplicación

David fue incitado a contar el pueblo, situación que no agradó en nada a nuestro Dios. Una vez que había realizado su cometido, se dio cuenta que era malo y pidió perdón a Dios. La respuesta no se hizo esperar. Dios le dio 3 opciones: 1) Siete años de hambre, 2) Tres meses huyendo de sus enemigos, 3) Tres días de peste. David no quiso escoger y se depositó en las manos de su Dios. Cuando nosotros somos castigados por alguna mala acción, debemos entender que es para nuestro bien, porque es para corregir nuestros actos erróneos. No debemos mostrarnos soberbios ni malcriados. Hay que recibir el castigo con humildad, reconociendo nuestro error.

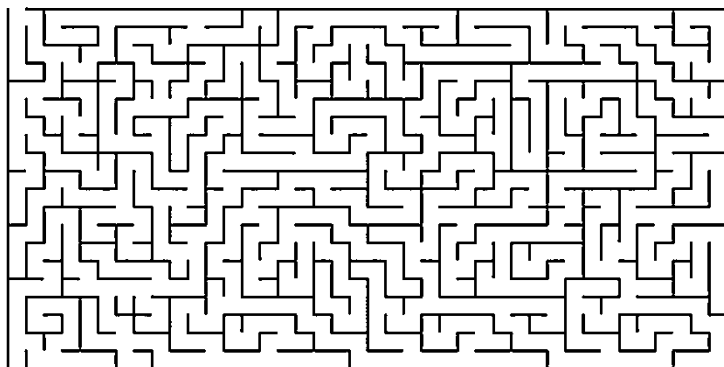
Actividades

1. Censar es contar cuanto hay de cada grupo. En la siguiente ilustración, cuenta cuantas figuras hay de cada una y escribe tus resultados abajo.



Hay _____ círculos, _____ estrellas, _____ cuadrados, _____ triángulos

2. Ayuda al Rey David a encontrar a su pueblo.



Manualidades



MATERIALES:

- ✓ Papel de colores
- ✓ Marcadores

INSTRUCCIONES:

Dar a los niños círculos de papel amarillo y escribirles la frase "Los buenos son recompensados" Salmos 58:11 de modo que después ellos lo decoren.

Conclusión

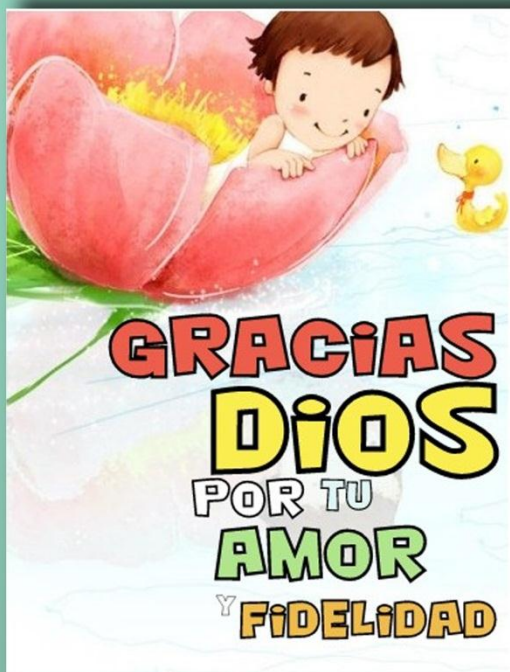
Cuando hemos cometido un error, como niños honestos y obedientes, debemos admitirlo. En caso que nuestro mal traiga consecuencias, debemos aceptarlo. Y sobre todo, debemos pedir perdón a Dios por medio de la oración.

Dentro del pez

Jonas 1: 1-17

Debido a su desobediencia Jonás provocó un gran tempestad. Cuando los marineros lo tiraron al mar la tempestad cesó. Une los puntos y descubre a donde fue a parar Jonás





Colonia 3 de mayo
Antigua Calle Ferrocarril
No. 2106, San salvador
Tel. (503) 2223-9326

Fax. (503) 2298-5645
Radio Abba: (503) 2245-6169
www.iglesiadedios7.org
sv.iglesiadedios@yahoo.com