

Tesoros de Cristo



benSABER

3er Trimestre
Julio - Septiembre
2011



TESOROS DE CRISTO

SENSATEZ

Contenido

1	Pienso antes de actuar	2
2	Te acompañó...	5
3	Me pongo en tus zapatos	8
4	Me caes bien	10
5	Nada me detiene	13
6	Puedo ceder por amor	15
7	Me gusta ser quien soy	18
8	Soy precavido	20
9	Tengo el control	22
10	Actúo con justicia	24
11	Corrijo mis errores	27
12	Me apresuro a obedecer	30
13	Elijo lo mejor para mí	33

Nombre _____



Iglesia: _____

Distrito: _____



Julio 2, 2011

Pienso antes de actuar

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Todo hombre prudente actúa con sabiduría; el necio manifiesta su necedad" (Proverbios 13:16)

PARA COMENZAR:

Observa el dibujo y encierra en un círculo las acciones que no demuestran prudencia en lo que hacen y puede resultar riesgoso para ellos



REFLEXIONA:

- I. ¿Por qué es importante pensar antes de actuar? ()
 - a. Porque nos ayuda a imaginar las cosas que pasarán si decidimos actuar de una manera u otra.
 - b. No es importante porque perdemos mucho tiempo.
- II. ¿Es importante pensar siempre en seguir las reglas de seguridad? ()
 - a. No, porque todo lo que nos pasa es cuestión de suerte.
 - b. Sí, porque nos ayudan a prevenir accidentes.
- III. Qué es lo correcto: ¿Pedir permiso antes de actuar o hacer las cosas sin permiso de nadie y después pedir perdón? ()
 - a. Pedir perdón después, porque nunca nos dejan hacer nada.
 - b. Pedir permiso antes de actuar, ya que las personas mayores tienen la experiencia y la sabiduría necesaria para aconsejarnos sobre lo que es bueno para nosotros.

- IV. ¿Debemos actuar con cautela, sobre todo en lugares o sitios que no conocemos muy bien? ()
- Sí, ya que podemos encontrarnos en situaciones de peligro como: que nos salga un perro y nos muerda, que se enoje una persona por estar en su propiedad, o que sea un lugar de pandilleros o personas alcoholizadas.
 - No, debemos ser valientes y arriesgarnos a todo.
- V. ¿Cómo podemos frenar nuestra lengua cuando queremos desquitarnos de algo o alguien? ()
- No se puede, sobre todo cuando estamos enojados; los gritos, chismes y ofensas, salen solos.
 - Pidiendo a Dios en oración que nos enseñe a frenar nuestra lengua y meditando en Santiago 3:1-12 y Proverbios 10:31.

Contesta la siguiente pregunta:

1. ¿Qué consecuencias crees que tendrían algunos niños que corren por toda la escuela sin ninguna precaución, se lanzan objetos de un lado a otro y juegan desordenadamente dentro del salón de clases?
-
-

APRENDO A ELEGIR:

- I. Muchas actividades son saludables y benéficas para ti, pero solamente si las realizas en el tiempo adecuado.

Subraya la opción que se realiza en el tiempo correcto.

¿Es bueno o malo dormir...?

- ❖ durante un examen.
- ❖ mientras estás comiendo.
- ❖ Por la noche en la cama.
- ❖ cuando alguien te está hablando.

¿Es bueno o malo hablar...?

- ❖ cuando está hablando el profesor.
- ❖ cuando alguien nos hace una pregunta.
- ❖ a mamá cuando está hablando por teléfono.

¿Es bueno o malo jugar...?

- ❖ en el patio durante el recreo.
- ❖ antes de hacer la tarea.
- ❖ durante el culto.

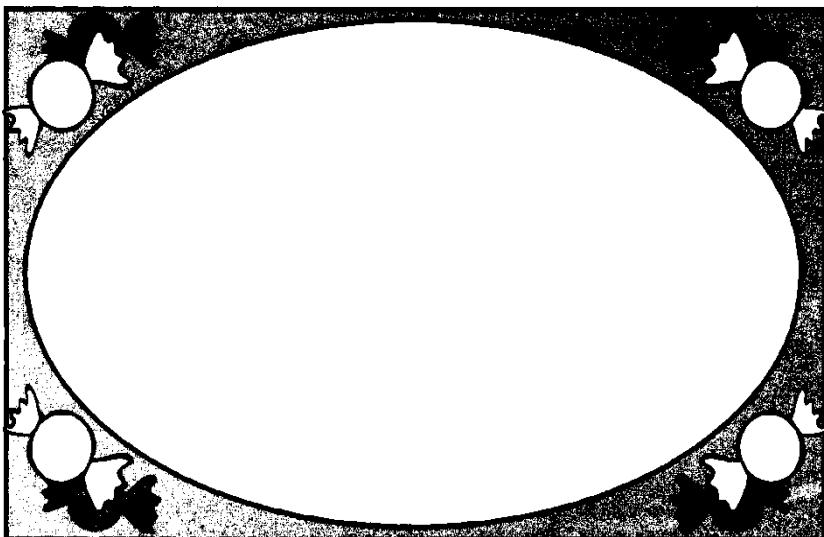
¿Es bueno o malo comer...?

- ❖ en la cama en la noche.
- ❖ en el patio durante el recreo.
- ❖ en clases cuando está hablando el profesor.

¿Es bueno o malo reír...?

- ❖ cuando un amigo te comenta que un familiar murió o está enfermo.
- ❖ cuando tu hermano está llorando.
- ❖ cuando un amigo te cuenta un chiste.

II. Dibuja y colorea a la persona que tú consideres es un ejemplo de prudencia. Escribe su nombre y muéstrales tu dibujo.



CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Entrevista a una persona de tu familia.

1. Define la palabra prudencia _____
2. ¿Qué puede ser lo contrario a la prudencia? _____
3. ¿En qué situaciones practicas el valor de la prudencia? _____



Te acompañ... ...me

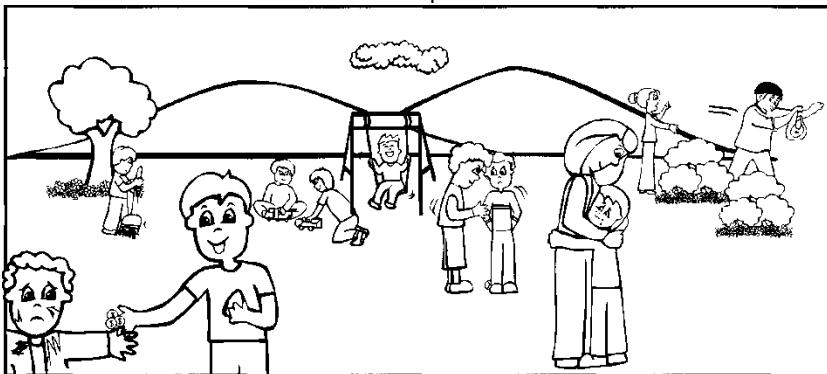
Julio 9, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Alégrense con los que están alegres y lloren con los que lloran" (Romanos 12:15).

PARA COMENZAR:

Observa cuidadosamente el dibujo y colorea a las personas que fueron sensibles a las necesidades de las otras personas.



REFLEXIONA:

Contesta lo que se te pide.

- I. ¿Qué entiendes por la palabra sensibilidad? _____
- II. ¿Qué sientes en tu corazón cuando ves en la calle a niños pequeños como tú trabajando porque sus padres los obligan? _____
- III. Si tuvieras la oportunidad para ayudar a esos niños de la calle, ¿qué harías? _____
- IV. ¿Qué sientes cuando miras por la T.V. la matanza cruel contra animales indefensos? _____
- V. ¿Qué podemos hacer para ser más sensibles a las necesidades de los demás? _____
- VI. ¿Qué bendiciones crees que obtendremos al ser sensibles a las necesidades de tu familia o amigos? _____

APRENDO A ELEGIR:

- I. Indica el camino correcto de actuar cuando veamos alguna situación parecida.

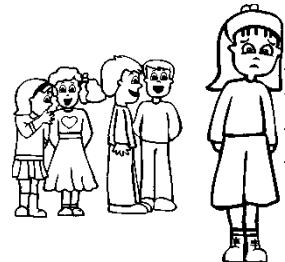
Decirle que se apure y no darle ayuda o dinero



Hablarle con respeto y tratar de darle una colaboración adecuada



Invitarla a jugar aunque nadie quiera



Dejarla ahí sola, no me interesa



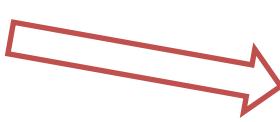
¡Felicitarlo! Con un abrazo



Siento envidia, y mejor lo ignoro



Decirle que ya se calle y que se aguante



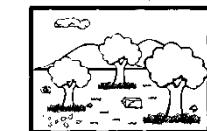
Abrazarlo y decirle que lo quieres mucho y que trate de perdonar a sus padres



- II. ¿A quién le darías los siguientes artículos para ayudarlos? Únelos con una línea de diferente color.



Medicamentos



¡VAMOS A JUGAR! "Amor sin palabras":

Hoy tendría la oportunidad de comunicar el amor de Dios a una persona que no puede escuchar. Elegirán a un compañero para que represente a una persona con discapacidad auditiva y digan: "Esta persona no puede escucharnos pero necesita saber del amor de Dios. ¿Cómo podríamos ayudarla y decirle que Dios le ama, que es sensible a sus necesidades y que quiere ayudarla?".

Entre todos y por turnos tratarán de darle ese mensaje, pero sin hablar; pueden utilizar: señas, gestos, ilustraciones o dibujos, pantomima, etc. Debemos ser sensibles a las personas con discapacidades físicas y que no han escuchado del amor de Dios.

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Con la ayuda de tus padres, contesten lo siguiente:

1. ¿Te consideras una persona sensible? ¿por qué? _____
2. ¿Crees qué es suficiente sentir lástima por alguien o verdaderamente sensibilizarnos y hacer algo por esa persona? _____
3. ¿Recuerdas a la última persona que apoyaste por haberte sensibilizado en su necesidad? _____



Me pongo en tus zapatos

Julio 16, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Sean benignos unos con otros" (Efesios 4:32).

PARA COMENZAR:

Observa cuidadosamente el dibujo y colorea a los niños que ayudaron al niño nuevo a sentirse bien en su primer día de clases.



REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

- I. ¿Qué promesa hizo David a su amigo Jonathán? ()
 - a. Que él cuidaría de su familia una vez que fuera rey.
 - b. Regalarle un caballo.
- II. En qué condiciones físicas se encontraba Mefiboset, el hijo de Jonathán?
()
 - a. Estaba agripado.
 - b. Estaba inválido, no podía caminar.
- III. ¿Cómo demostró David su amor y comprensión hacia Mefiboset? ()
 - a. Le entregó en sus manos las tierras que le pertenecía a Saúl, su abuelo, y ordenó al sirviente Ziba que él y sus 15 hijos trabajaran esas tierras para que a Mefiboset no le hiciera falta nada.
 - b. Regalándole mucha comida.

Contesta lo que se te pide:

1. ¿Qué significa ponerte en el lugar del otro? _____
2. ¿En alguna ocasión has practicado el valor de la compresión con algún amigo(a)? ¿cómo te sentiste? _____
3. Comenta alguna experiencia donde te hayan tratado con compasión _____

APRENDO A ELEGIR:

- I. Coloca un zapatito de la sección de recortables y pégalos donde la persona ayuda a su prójimo con comprensión.
 1. A Rodrigo se le mojaron las cosas de su mochila con la lluvia y Paco se burla de él.
 2. A Karla se le perdió su perrito en su colonia, Katy y Ana le ayudarán a buscarlo.
 3. A Héctor le hace daño el queso, a todos sus amigos no les importa y encargaron pizza.
- II. Escribe en la línea CORRECTO o INCORRECTO según consideres que se practica o no la comprensión



Ayudamos a mamá en los quehaceres, porque se siente mal.



No puedo cruzar la calle



No jueguen con ella porque está enana.

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Lo que opina mi familia.

1. ¿Qué es para ti la compresión? _____
2. ¿Cómo practicas la comprensión en casa? _____
3. ¿Qué debemos hacer para aumentar la comprensión? _____



Me caes bien

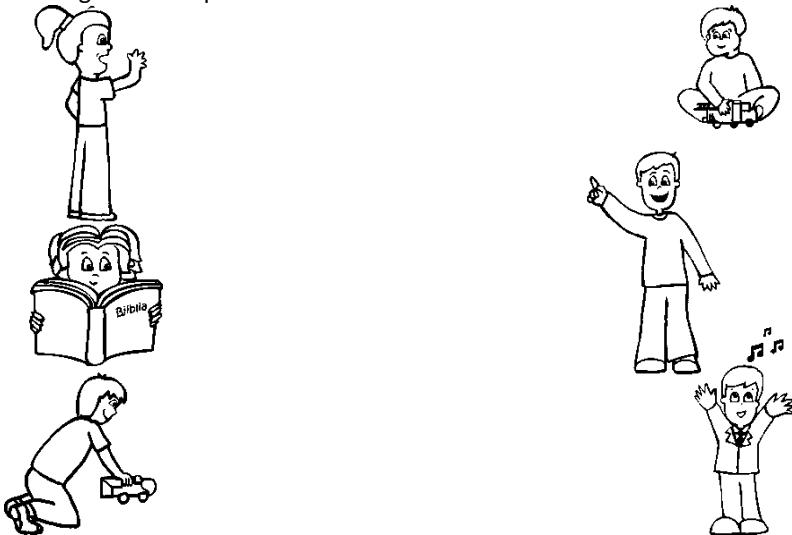
Julio 23, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Hay otros amigos que valen más que un hermano"
(Proverbios 18:24)

PARA COMENZAR:

Observa la siguiente ilustración y une con una línea al amigo o amiga que tú crees escogería cada quien.



REFLEXIONA:

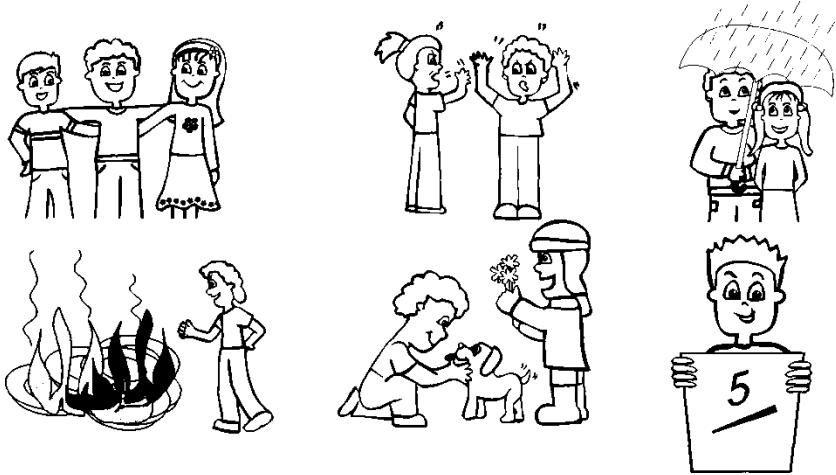
- I. ¿Qué sintió Jonathan cuando conoció a David? ()
 - a. Nada.
 - b. Sintió mucho cariño y amor por él.
- II. ¿Qué le regalo Jonathan a David como muestra de amistad? ()
 - a. Su manto, su espada, su arco y su talabarte.
 - b. Sus canicas y juguetes.
- III. ¿De qué forma ayudó Jonathan a David para librarlo de la muerte? ()
 - a. Le dijo que se escondiera en el campo y que se quedara allí por 3 días, que él le avisaría si pasaba el peligro.
 - b. Le dijo que se disfrazara de anciano.

Contesta lo que se te pide:

1. Así como Jonathán, ¿también tienes un mejor(es) amigo(os)? ¿A quién (es)? _____
2. ¿Por qué lo(s) elegiste(s) mejor(es) amigo(s)? _____
3. ¿Cómo le muestras tu cariño a tu(s) mejore(s) amigo(s)? _____

APRENDO A ELEGIR:

- I. Escoge el dibujo que ilustra a los personajes que pueden ser tus amigos y escribe por qué.



¿Por qué eliges ese amigo? _____

¿Por qué eliges ese amigo? _____

¿Por qué eliges ese amigo? _____

- II. Escribe tres características que debes tomar en cuenta para elegir a tus amigos y amigas. _____

- III. Cuando tu mejor amigo o amiga está de malas, se siente triste o comete errores, ¿dejan de ser amigos? _____ ¿Por qué? _____

CONSTRUYENDO LO APRENDIDO EN CASA:

Entrevista a uno de tus padres.

1. ¿Qué entiendes por empatía? _____

2. ¿Podrías nombrar a tu mejor amigo o amiga? _____

3. ¿Por qué lo consideras tú mejor amigo o amiga? _____

4. ¿Qué cosas tienen en común? _____

5. ¿Qué cosas has hecho para mostrarle tu cariño? _____





Nada me detiene

Julio 30, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Todo lo que te venga a mano para hacer, hazlo según tus fuerzas..." (Eclesiastés 9:10a)

PARA COMENZAR:

Fíjate bien en cada personaje del dibujo y contesten oralmente las preguntas: ¿Qué razón puede haber para haber organizado esta comida? ¿Qué razón tiene la niña para estar contenta? ¿Por qué el niño desearía más verla televisión que colaborar? ¿Qué les darán estos papas a sus hijos para que se decidan a ayudar?



REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

- I. ¿Cuál fue la principal razón por la cual los amigos del paralítico decidieron llevarlo con Jesús? ()
 - a. Para que platicara con él.
 - b. Para que lo sanara.
- II. Al ver que la multitud en la puerta no los dejaban entrar, ¿qué decidieron hacer? ()
 - a. Subieron al paralítico por el techo, abrieron un hoyo y por ahí metieron a su amigo.
 - b. Se fueron y después regresarían.
- III. ¿Qué fue lo que hizo Jesús al ver que nada detenía a los amigos del paralítico para poder ayudarlo? ()
 - a. Los regañó porque esa no era la manera correcta de entrar al lugar.
 - b. Sanó al paralítico y perdonó sus pecados.

Contesta lo que se te pide:

1. ¿Cuál es tu principal motivación para ir a la escuela? _____
2. ¿De qué manera animas a un amigo que se encuentra desanimado para trabajar? _____
3. Aunque en algunos días no siempre te sientes bien, ¿podrás encontrar algunas razones para estar de buen humor? ¿cuáles? _____

APRENDO A ELEGIR:

- I. Selecciona la razón por la cual cumples cada deber.
Al estudiar
 - a. Agradar a mis padres.
 - b. Cumplir con mi responsabilidad.
 - c. Aprender.
Al ayudar en casa.
 - a. Para que mi casa se vea bonita.
 - b. Colaborar con mamá.
 - c. Para que no me regañen.
Al hacer deporte.
 - a. Porque me gusta.
 - b. Porque es bueno para mi salud.
 - c. Porque mis padres me obligan.
- II. Escribe en la línea el motivo o razón por la que vas a actuar.
❖ La razón por la que esforzaré a decir la verdad es: _____
❖ El motivo que hará que yo respete a los adultos es: _____
❖ La razón por la que seré obediente a mis mayores es: _____

¡VAMOS A JUGAR! "Buscando tesoros":

Tu maestra te contará una serie de acontecimientos no muy afortunados, así que tú y tus compañeros buscarán algunas buenas razones para actuar y estar contentos. Estos son los grandes tesoros, ¿los podrás encontrar?

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Pide a tus papas que te ayuden a contestar lo siguiente.

1. ¿Para ti qué es la automotivación? _____
2. ¿Qué piensas del dicho: "El que persevera alcanza"? _____
3. ¿Qué razones o motivaciones tienes para hacer tu trabajo bien cada día? _____



Agosto 6, 2011

Puedo ceder por amor

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Esto, pues, es lo que os mando: que se amen unos a otros" (Juan 15:17)

PARA COMENZAR:

Observa bien las 2 ilustraciones y comenta.



¿Es bueno enojarse por cualquier cosa? _____

¿Es bueno hacer siempre berrinches cuando nos enojamos? _____

¿A cuál de los 2 niños creen que le darán las cosas que pida? _____

REFLEXIONA:

- I. Subraya las palabras que dicen algo acerca de la flexibilidad.

Tolerancia -perdón -crítica –pleito

Desprecio -amor -unidad -comprensión.

- II. ¿Para convivir con todos es necesario la compresión y la tolerancia? _____
¿Por qué? _____
- III. ¿Por qué es necesario decir siempre "porfavor" y "gracias"? _____
- IV. ¿Crees que el jugar siempre como tú quieras o como a ti te gusta les debe parecer bien a todos? _____ ¿por qué? _____
- V. ¿Cuál es la forma correcta de ponerse de acuerdo cuando dos amigos desean jugar algo diferente cada quién? _____
- VI. Anota 3 cosas que podrías hacer en lugar de berrinches _____

RECUERDA:

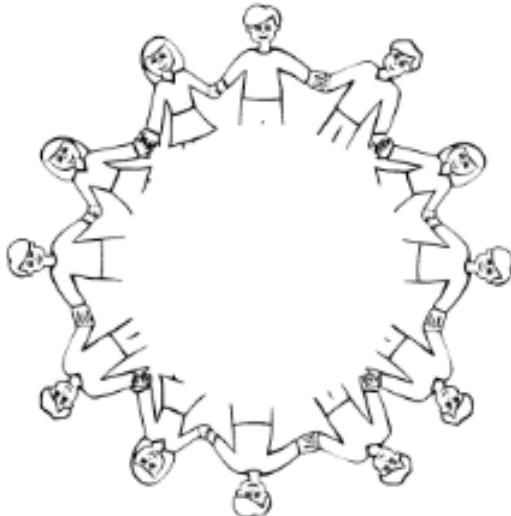
No siempre podemos hacer lo que queremos,
No siempre podemos tener todo lo que queremos.
Hay que saber ceder.

APRENDO A ELEGIR:

- I. Colorea:

BERRINCHES NO

- II. Escribe dentro del grupo de niños el pasaje de Juan 15:17



- III. Recorta las frases de la sección de recortables y pégalos donde correspondan.

ACTITUDES DE FLEXIBILIDAD

ACTITUDES DE FALTA DE FLEXIBILIDAD

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

1. ¿Qué quiere decir ceder? _____
2. ¿Cómo podemos demostrar flexibilidad a los miembros de nuestra familia? _____
3. ¿Qué pasaría si en el mundo no hubiera comprensión y tolerancia? _____



Me gusta ser quien soy

Agosto 13, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Marcos 12:31).

PARA COMENZAR:

Observa en el dibujo que ningún animal se confunde con otro. ¿Puedes identificar a cada animal por su nombre?



¿Cuál es tu nombre propio? _____

REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

- I. ¿Quién fue Esther? ()
 - a. Una joven triste por ser huérfana.
 - b. Una joven hermosa, huérfana y judía.
- II. ¿Crees que Dios tenía un propósito para Esther a pesar de ser huérfana y adoptada por su tío? ()
 - a. Sí, ya que si Dios permite que seamos criados por otras personas, podemos confiar que Él tiene un propósito para nuestra vida.
 - b. Es difícil de creerlo, porque el ser huérfano debe ser lo más triste que nos pueda pasar.
- III. ¿De qué forma Esther salvó a su pueblo judío de ser ejecutado? ()
 - a. Mandó a pelear a los judíos contra el imperio Persa.
 - b. Reconociendo que sólo Dios los podría salvar. Así que mandó al pueblo a orar y ayunar por tres días y tres noches. Y Dios los salvó.

SECCIÓN: RECORTABLES

Lección 3



Lección 6

ARREBATA LAS COSAS EN LUGAR
DE PEDIRLAS

PIDE LAS COSAS POR FAVOR

NO LE GUSTA COMPARTIR

PERDONA CUANDO SE LE PIDE

PIDE LAS COSAS A GRITOS

JUEGA CON TODOS

LE GUSTA AYUDAR

GOLPEA SI ALGO NO LE GUSTA

COMPARTE SUS JUGUETES

SÓLO SE INTERESA POR ÉL MISMO

1



2



4



3



5



6

“Puedo ceder
por amor”



7

“Me gusta ser
quien soy”



8

“Soy
precavido”



9

“Tengo
el control”



10

“Actúo
con
justicia”



11

*corrijo mis
ERRORES*



12

“Me apresuro
a obedecer”



13

“Elijo
lo mejor
para mí”



Contesta lo que se te pide.

1. ¿Quién determinó los detalles de tu aspecto físico y mental desde antes de tu nacimiento? Lee el Salmo 139:13,16 _____
2. ¿Crees que Dios tenga un propósito para ti al hacerte así como eres? _____
3. ¿Crees que a Dios le agrade cuando queremos ser otra persona? ¿Por qué? _____

APRENDO A ELEGIR:

- I. Ponte frente a un espejo y descríbete llenando el cuadro correspondiente.

Mi nariz es:	Recta	<input type="checkbox"/>	Curva	<input type="checkbox"/>	Chata	<input type="checkbox"/>
Mis ojos son:	Oscuros	<input type="checkbox"/>	Claros	<input type="checkbox"/>	Mediana	<input type="checkbox"/>
Mi estatura es:	Baja	<input type="checkbox"/>	Alta	<input type="checkbox"/>	Quebrada	<input type="checkbox"/>
Mi cabello es:	Rizado	<input type="checkbox"/>	Lacio	<input type="checkbox"/>	Grande	<input type="checkbox"/>
Mi boca es:	Chica	<input type="checkbox"/>	Mediana	<input type="checkbox"/>		

- II. Contesta, para conocerte mejor a ti mismo, y luego comparte con tu grupo para que te conozcan mejor.

- ❖ ¿Cuál es la comida que más te gusta? _____
- ❖ ¿Qué te disgusta que hagan otras personas? _____
- ❖ ¿Cuál es tu color favorito? _____
- ❖ ¿Qué no te gusta hacer? _____
- ❖ ¿Qué te gusta mucho hacer? _____

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

En el siguiente marco pega tu fotografía. No se te olvide mostrarla a tus familiares y contarles que Dios ya te conocía desde antes de que tú nacieras.





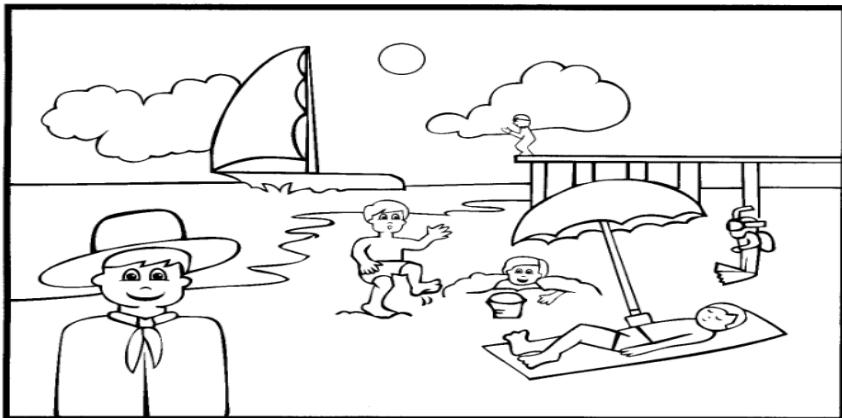
Soy Precavido

Agosto 20, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"El simple todo lo cree; mas el avisado mira bien sus pasos" (Proverbios 14:15).

PARA COMENZAR:



Observando el dibujo escribe que pasaría si.

- ❖ El niño hubiera llevado sandalias _____
- ❖ Al señor se le hubiera olvidado su sombrilla _____
- ❖ El niño que va a echarse un clavado no supiera nadar _____
- ❖ La persona que se está enterrando no soportara estar enterrado _____
- ❖ El velero no tuviera gasolina _____

REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

- I. ¿Cuántas jóvenes fueron invitadas a la boda? ()
 - a. 10(5 precavidas y 5 descuidadas).
 - b. 15(10 precavidas y 5 descuidadas).
- II. ¿De qué manera las 5 jóvenes sabias demostraron ser precavidas? ()
 - a. Al llevar aceite extra para alumbrar el camino al novio por si éste se tardaba.
 - b. Llevaron comida extra por si la boda tardaba.
- III. ¿Cuáles fueron las consecuencias de las 5 jóvenes descuidadas? ()
 - a. Se quedaron dormidas porque el novio tardó mucho.
 - b. No pudieron entrar a la boda.

Contesta lo que se te pide:

1. Encierra en un círculo las palabras que ayudan a entender el significado de precavido:

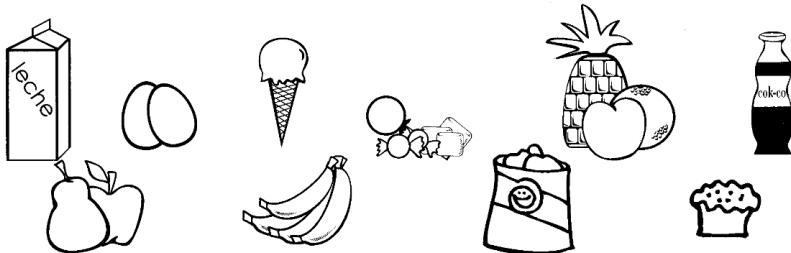
-estar preparado -prevenir -ver T.V. -Adelantar lo que pasará

-dejar para mañana lo que puedes hacer hoy

2. Cuando se aproxima un examen, ¿cómo te preparas para sacar buenas calificaciones? _____
3. ¿Crees que una persona que es precavida es más feliz que alguien que no lo es? _____ ¿por qué? _____

APRENDO A ELEGIR:

- I. Colorea los alimentos que nos ayudan a prevenir enfermedades



- II. Comenta con tu maestra y compañeros qué debemos hacer para estar preparados con la llegada de nuestro Señor Jesucristo. Pueden anotar sus opiniones en las siguientes líneas.

¡VAMOS A JUGAR! "En busca de aceite":

Vamos a jugar a las jóvenes sabias y necias. Para ello tendrán que escoger a 5 "jóvenes sabías" y un "novio" y el resto serán las jóvenes "necias". Las 5 jóvenes sabias formarán un círculo con las manos levantadas alrededor del novio, quien estará agachado y con los ojos cerrados. El resto del grupo entrará y saldrá del círculo como le plazca en busca de aceite, cuando el novio se levante las "sabias" bajarán sus brazos y no dejarán salir a las "necias". Se termina el juego cuando todos hayan sido atrapados.

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Entrevista a tu familia.

1. ¿Qué es para ti la previsión? _____
2. ¿En qué te ha ayudado ser una persona precavida? _____
3. ¿Qué se necesita para ser una persona precavida? _____
- _____



Tengo el control

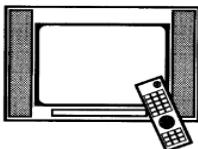
Agosto 27, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Por lo tanto, cuiden mucho su comportamiento. No vivan neciamente, sino con sabiduría" (Efesios 5:15)

PARA COMENZAR:

Colorea las cosas en las que consideras que la mayoría de los niños(as) y tú no pueden controlarse.



REFLEXIONA:

Elije la respuesta correcta.

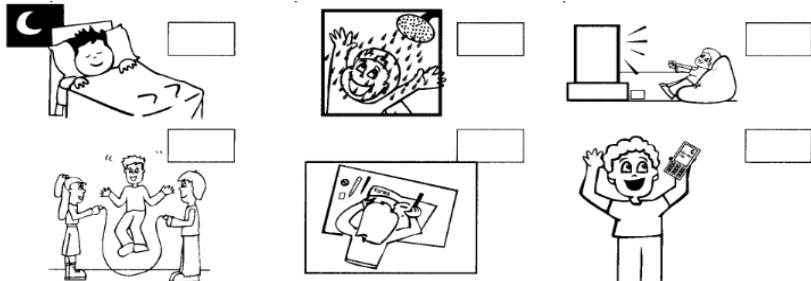
- I. ¿Cómo se llamaban los tres amigos de Daniel? ()
 - a. Paco, Hugo y Luis.
 - b. Ananías, Misael y Azarías.
- II. Cuando Daniel y sus amigos vieron la comida que les ofrecía el rey Nabucodonosor, ¿qué fue lo que hicieron? ()
 - a. Se alegraron mucho porque podían comer mucha carne y vino hasta hartarse.
 - b. Recordaron que esa era la clase de comida que Dios les dijo que no debían comer y valientemente pidieron para comer sólo agua y legumbres.
- III. Al cabo de diez días de sólo comer agua y verduras, ¿cómo era el rostro de Daniel y sus amigos comparado con los otros hombres que sí comían mucha carne y vino? ()
 - a. Más saludables y fuertes.
 - b. Pálidos y enfermos.

Contesta lo que se te pide:

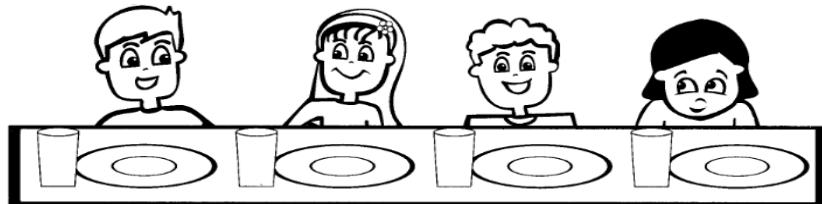
1. ¿Qué es para ti vivir neciamente? _____
2. ¿Por qué es importante tener el control de tus actos? _____
3. ¿Quién puede ayudarte a controlar tus deseos desmedidos? _____

APRENDO A ELEGIR:

- I. Decide cuánto tiempo debes dedicar a cada una de las siguientes actividades. Después compáralas con las de tus compañeros e intercambien sus opiniones



- II. Imagina que eres Daniel y que tres compañeros de clase son tus amigos. Dibuja en sus platos la comida que eligieron comer.



¡VAMOS A JUGAR! "Tengo el control":

Tu maestra les entregará a cada uno un globo el cual lo reventarán cuando se les da la indicación. Escuchen atentamente a lo que su maestra les dirá.

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

En base a lo que estudiaste realiza las siguientes preguntas en casa.

1. ¿Qué entiendes por ser sobrio? _____
2. ¿Cómo puedes controlar un mal deseo? _____
3. ¿Por qué es importante pensar antes de actuar? _____



Actúo con Justicia

Septiembre 3, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"El camino del justo es rectitud" (Isaías 26:7)

PARA COMENZAR:

Observa los siguientes dibujos y contesta verbalmente lo que se te pide.



1. ¿Crees que son necesarias las vacunas para los niños aunque les duela la inyección? _____
2. ¿Crees que es bueno confesar a los padres las cosas que hemos hecho mal? _____
3. ¿Crees que es justo decir la verdad siempre, aun cuando implique acusar a tus amigos? _____
4. ¿Crees que es justo que los padres disciplinen a sus hijos cuando se portan mal? _____

REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

- I. ¿Cómo actuó Pablo al enterarse que Onésimo estaba arrepentido de lo que había hecho? ()
 - a. Actuó con objetividad y justicia, le pidió que fuera con Filemón y le pidiera perdón.
 - b. Se dejó llevar por sus sentimientos y le aconsejó que huyera más lejos para que no lo encontraran.

- II. ¿Cómo ayudó Pablo a Onésimo para que enmendara su error y se reconciliara con Filemón? ()
- Le escribió a Filemón que le exigiera a Onésimo cada cosa que le robó y lo metiera a la cárcel.
 - Realizó una carta para Filemón explicándole que Onésimo estaba arrepentido por lo mal que había hecho, que lo perdonara y se comprometía a pagar lo que Onésimo le debía.

Contesta lo que se te pide:

- A pesar de que Pablo amaba mucho a Onésimo y no quería que él se fuera de su lado. ¿Habrá sido fácil para Pablo tomar la decisión de mandar a Onésimo de viaje para que fuera con Filemón? _____
- ¿Cómo ayudarías a un amigo si fueras testigo de que robó dinero de la bolsa de su maestra? _____

APRENDO A ELEGIR:

- Evaluá tu forma de actuar marca con una palomita según corresponda.
 - ❖ ¿Has hecho trampa cuando juegas?
Sí No
 - ❖ ¿Prefieres gastar el dinero que con tanto esfuerzo te dan tus padres en dulces y golosinas que en útiles que te hacen falta para tu escuela?
Sí No
 - ❖ ¿Acostumbras pedir perdón a tus padres por algo malo que hayas hecho aun sabiendo que recibirás un castigo?
Sí No
 - ❖ * ¿Te parece justo que mintamos a nuestros padres diciendo que nos sentimos mal para no asistir a la escuela?
Sí No
- En el Antiguo y Nuevo Testamento encontramos personajes que fueron justos muy a pesar de todo el sufrimiento que tuvieron que pasar. ¿Quieres conocer sus nombres? Busca en la siguiente sopa de letra.

E C U M O K R U T H
Z U D A N I E L J H
E A T R Z O R D O E
Q T C T T B U A V Z
U A C H H O H N I E
I I S A I J T I N Q
A R S S E A E L O I

Daniel
Martha
Job
Pablo
Ezequías
Noé
Ruth
María

¡VAMOS A JUGAR! "No me presiones":

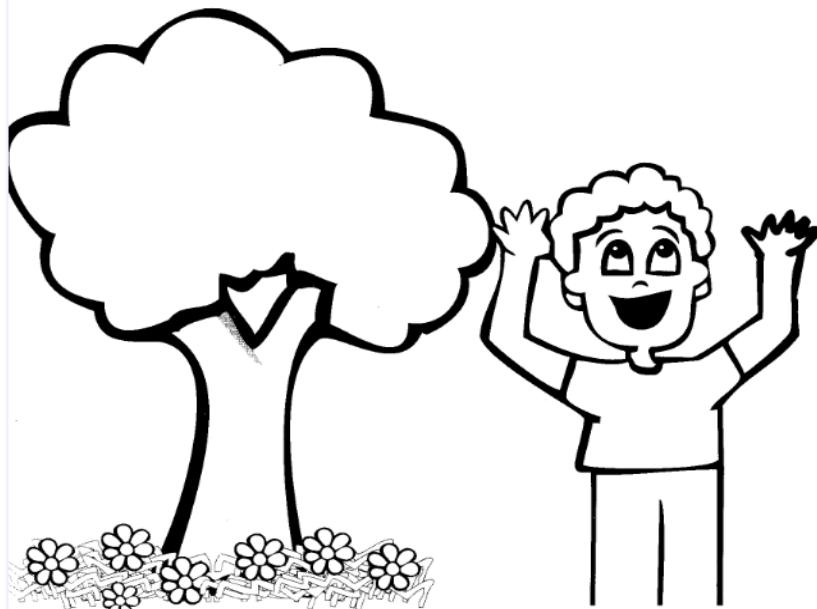
Por turnos, su maestra les dará una moneda a cada uno, para lo cual ustedes decidirán en qué lo van a gastar. Los demás niños te van a decir a gritos sugerencias o ideas.

Si escoges la idea que otra persona te dice, a ella le entregarás la moneda. Si no escogiste la sugerencia de nadie, te puedes quedar con la moneda. Escucha a tu maestra con atención a los consejos que te dará. Pero recuerda que si queremos actuar con objetividad y justicia no debemos hacer caso a las presiones negativas de nuestros compañeros o amigos. Pidamos a Dios que nos ayude a animar a nuestros amigos para que tomen las mejores decisiones.

CONSTRUYENDO LO APRENDIDO EN CASA:

Realiza esta entrevista en casa.

1. ¿Qué es para ti ser objetivo? _____
2. ¿Para tomar decisiones, tomas en cuenta tus sentimientos o haces lo correcto aunque te duela o incomode? _____
3. ¿Qué reglas debes seguir para ser siempre justo? _____





Corrijo mis errores

Septiembre 10, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"... Porque a la predicación de Jonás se arrepintieron..."
(Lucas 11:32b)

PARA COMENZAR:

Observa el dibujo, lee y evalúa con una V de verdadero o una F de falso circulando las afirmaciones que correspondan.



- ❖ Al niño le faltó previsión porque no trajo el dinero suficiente. _____
- ❖ La señora se fijó muy bien en lo que necesitaba en casa y ahora no le faltó comprar nada. _____
- ❖ El niño está muy bien jugando pelota en la tienda. _____
- ❖ El niño corre con el carrito del supermercado porque debe divertirse allí. _____

REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

- I. ¿Qué significa la palabra "Evaluación"? ()
 - a. Es calificar el pasado y ver si actuamos bien o mal para corregirnos.
 - b. Es calificar el pasado sólo para criticar.

- II. ¿Cómo evalúas tu comportamiento cuando te portas mal? ()
- Solo, y no acepto que nadie me califique.
 - Casi siempre son mis padres los que me dicen si he hecho algo malo y me ayudan a corregirme.
- III. Cómo evalúas o calificas los programas de T.V. donde actúan con mucha violencia, venganza y destrucción.
- Excelente
 Buena
 Regular
 Mala
- IV. ¿Por qué razón Jonás estaba huyendo de Dios? ()
- Porque no lo amaba.
 - Porque no lo quería obedecer, de ir a Nínive y ayudarle que se arrepintiera de sus pecados.
- V. ¿En qué lugar estaba Jonás cuando evaluó su mal comportamiento de no obedecerá Dios? ()
- En una isla descansando.
 - Dentro del estómago de un gran pez.
- VI. ¿De qué forma Jonás corrigió su mal comportamiento? ()
- Oró a Dios pidiéndole perdón y cuando salió de la ballena fue a Nínive a predicar.
 - Vivió dentro de la ballena por siempre.

APRENDO A ELEGIR:

- I. Evalúa diciendo SI o NO de acuerdo a tu manera de actuar.

¿Haces berrinche?	SI	NO
¿Alzas lo que desordenas?	SI	NO
¿Has mejorado en valores?	SI	NO
¿Has aprendido en la escuela?	SI	NO
¿Eres obediente?	SI	NO

- II. Califica con un 10 si te parece bien y con un 5 si te parece mal.

- ❖ Que los niños más grandes abusen de los más pequeños.
- ❖ Que se prepare la comida con gusto.
- ❖ Que no se respeten las señales de tránsito.
- ❖ Que se contamine el ambiente.
- ❖ Que alguien esté alegre a pesar de las dificultades.
- ❖ Que se digan mentiras.
- ❖ Que te cumplan lo que te prometen.

¡VAMOS A JUGAR! "Califico":

Tu maestra les repartirá a cada uno, letreros con los números: 1,5, y 10 donde El número 1 sería: malo. El número 5 sería: regular. El número 10 sería: bueno.

Escucha atentamente lo que tu maestra les dirá, analízalo y califica levantando tu cartel con el número que tú le das a cada situación. También podrás decir el porqué de tu calificación.

CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Al llegar a casa platica con tus papas y pregúntales lo siguiente:

1. ¿Qué entiendes por la palabra "Evaluación"? _____
2. Cuéntame alguna experiencia de tu pasado, cuando eras niño(a), en donde hiciste algo malo y alguien o tú mismo reflexionaste en ello, lo corregiste y ya nunca más lo volviste a hacer _____





Me apresuro a obedecer

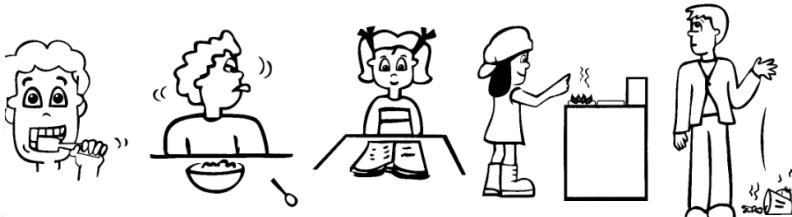
Septiembre 17, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"Recuérdales que sean obedientes en todo y estén siempre dispuestos a hacer el bien" (Tito 3:1)

PARA COMENZAR:

Observa bien los siguientes dibujos y contesta las preguntas verbalmente



1. ¿Cuántos niños crees que manifiestan ser dóciles para obedecer? _____
2. ¿Qué niño crees que no obedece fácilmente? _____
3. ¿Qué niño se encuentra en peligro por no apresurarse a obedecer? _____

REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

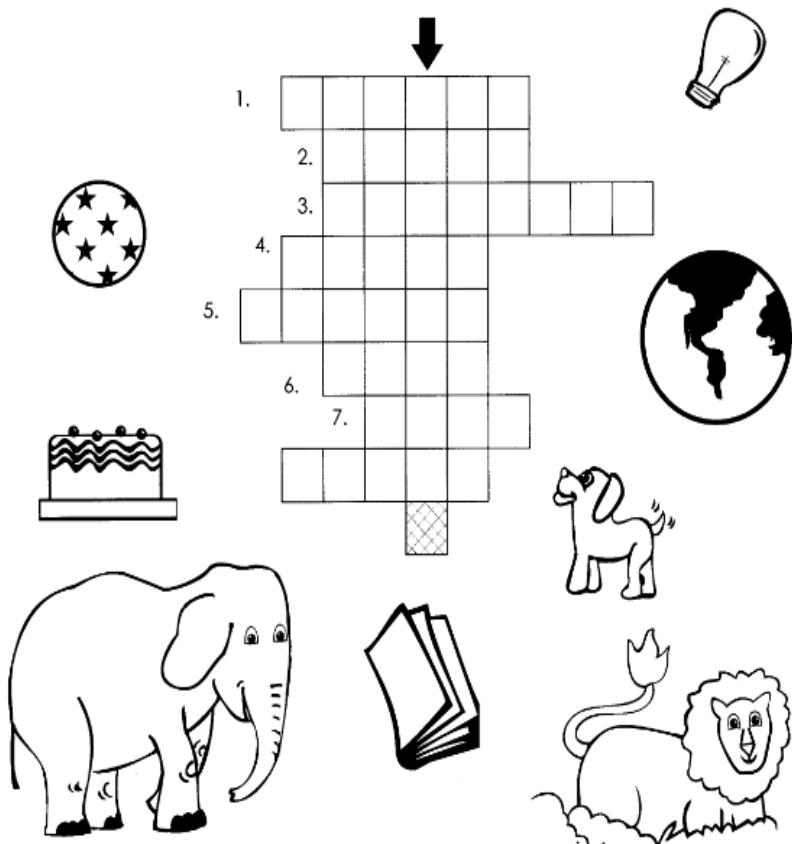
- I. ¿Por qué se despertó el joven Samuel a media noche? ()
 - a. Porque se cayó de la cama.
 - b. Porque escuchó que alguien lo llamaba.
- II. ¿Quién era el que llamaba a Samuel? ()
 - a. Dios.
 - b. Eli.
- III. ¿Por qué Dios escogió a Samuel para hablarle directamente y no a los hijos del sacerdote Eli? ()
 - a. Porque eran menores de edad.
 - b. Porque Samuel era dócil para obedecer a Dios, pero los hijos de Eli, no; ellos se portaban mal y no sabían obedecer.

Contesta lo que se te pide:

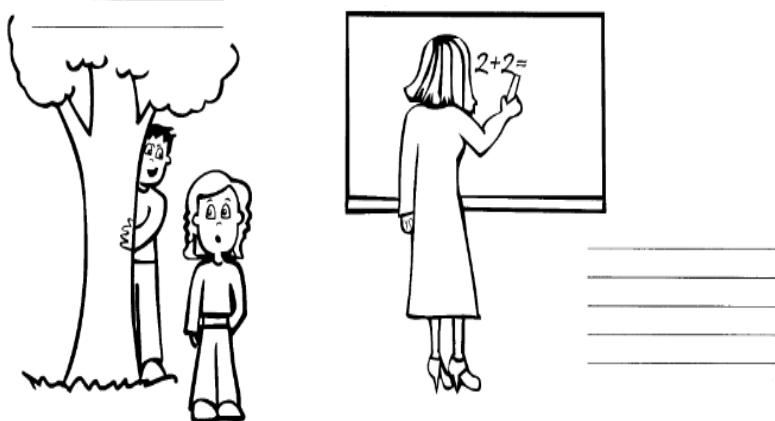
1. Cuando tus padres te ordenan hacer algo ¿te apresuras a obedecerlos u obedeces hasta que tú quieras? _____
2. ¿Cómo reaccionan tus padres cuando no obedeces rápidamente? _____
3. ¿Te gustaría que Dios te llamara como a Samuel? _____

APRENDO A ELEGIR:

1. Ser una persona dócil te ayuda a: _____ Mejor averigua la palabra escribiendo los nombres de las ilustraciones en su correspondiente lugar, y entonces lee la palabra que se formó en la columna indicada y escríbela en la línea de arriba.



- II. Observa las ilustraciones y escribe si las personas merecen que tú seas dócil con obedecerlas apresuradamente o no y explica por qué



CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Entrevista a tus padres sobre el valor visto en clase.

1. ¿Qué entiendes por la palabra dócil? _____

2. ¿Se consideran personas dóciles? _____ ¿por qué? _____

3. ¿Qué beneficios puede traer a nuestra familia si fuéramos más dóciles unos con otros? _____



Elijo lo mejor para mí

Septiembre 24, 2011

Las Sagradas Escrituras dicen:

"María ha escogido la buena parte" (Lucas 10:42)

PARA COMENZAR:

1. Observando el dibujo comenten en clase:



Escena 1: ¿Cuál es la elección que hace el señor que fuma? ¿está mal? _____ ¿porqué? _____

Escena 2: ¿qué elige comer cada persona? ¿Qué habrán pensado cada uno? _____

Escena 3: ¿Por qué hacer deporte es buena elección? ¿Qué nos da hacer deporte? _____

Escena 4: ¿Tal vez un desconocido le está ofreciendo a la niña una bebida? ¿Ella debe aceptar? ¿por qué? _____

REFLEXIONA:

Selecciona la respuesta correcta.

- I. ¿Cómo se llamaban los amigos de Jesús? ()
 - a. Jorge, Ana y Sara.
 - b. Martha, María y Lázaro.

- II. Cuando Jesús llegó a casa de sus amigos, ¿qué hizo Martha y María para que se sintiera cómodo? ()
- Martha se ocupó de preparar la cena, y María se sentó cerca de Jesús para escuchar lo que él decía.
 - Martha preparó unos sandwiches y María un pastel.
- III. Aunque la cena era importante, ¿por qué a Jesús le agració más la elección de María de escucharle? ()
- Porque Jesús no tenía hambre.
 - Porque el alimento espiritual nunca se acabará, nos trae bendición y enseñanza, en cambio la comida sólo es pasajera.
- IV. Analizar es lo mismo que pensar en los beneficios que te trae cada cosa que puedas elegir. Subraya la oración que significa Analizar.

Decir la verdad.

Comparar las cosas por las que podamos elegir.

Ser precavido.

Contesta lo que se te pide:

1. Subraya las actitudes que te cuestan un poco de esfuerzo y trabajo hacerlas, pero que tú escoges realizarlas porque sabes que son buenas para ti.

Hacer la tarea

bañarte

ayudar en casa

Hacer ejercicio

no comer comida chatarra

ver T.V.

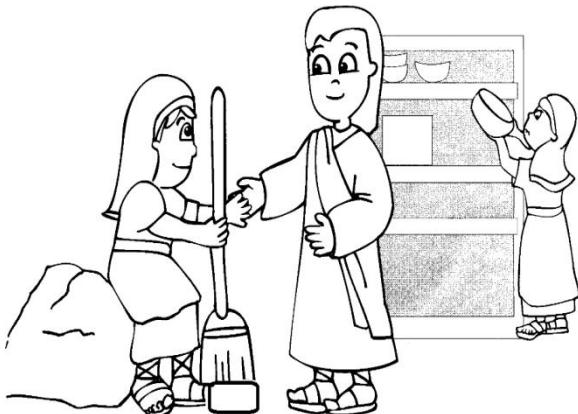
Comer verduras

dormir temprano.

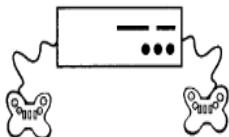
2. ¿En qué piensas cuando te encuentras en una situación donde debes escoger entre dos opciones? _____
-

APRENDO A ELEGIR:

- I. Imagina que tú eres Jesús, y dos de tus compañeras son Martha y María. Colorea la escena que te parece el mejor ejemplo de elegir bien.



- I. Encierra en un círculo el dibujo que te ayudará a adquirir sabiduría.



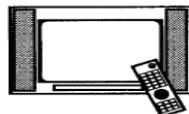
- II. Colorea de rojo el dibujo que te ayudará a estar sano.



- III. Une con una línea el objeto que te ayudará a llegar temprano a la escuela.



- IV. Sigue el camino que te ayudará a prepararte para tu examen.



CONSTRUYENDO EN CASA LO APRENDIDO:

Consulta a tus padres lo siguiente.

1. ¿Cuáles son los valores más importantes para ti? _____

2. ¿Cuántos de estos valores has practicado más en tu vida? _____

3. ¿Quién te ha enseñado a practicar estos valores? _____

CUADRO DE ASISTENCIA



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

NOTAS



*“Dejen que los niños vengan a mí,
y no se lo impidan, porque el reino
de los cielos es de quienes son como ellos”*
(Mateo 19:14)

**Colonia 3 de mayo, Antigua Calle Ferrocarril,
Nº. 2106, San Salvador. Teléfono: 2223-9326,
Fax: 2298-5645, Radio Abba: 2245-6169
Email: sv.iglesiadedios@yahoo.com
Web: www.iglesiadedios7.org**