

Lecciones Bíblicas

ESCUELA SABATICA JUVENIL



CONSTRUCCION DE VALORES

Iglesia de Dios

II TRIMESTRE
2011

CONSTRUCCIÓN DE VALORES



ABRIL - JUNIO 2011

1	¿Valor?	2	8	Desde el lente de Dios	23
2	Cultivando valores sanos	5	9	Autoexamen	26
3	¿Chico light?	8	10	Valores en Familia	28
4	Influidos	12	11	Agentes en la Familia	31
5	El antídoto	15	12	Amigos de valor	35
6	Agentes	18	13	¿Tienes valor o te vale?	38
7	Como Él	21			



DIRECTIVA JUVENIL NACIONAL

Presidente
Obr. Alejandro García

Secretario
Obr. Jimmy Vásquez

Tesorero
Obr. Juan Carlos Flamenco

XIV CONVENCION JUVENIL NACIONAL

**DIEMBRE
2011**

¡ESPERALA!

NOMBRE: _____
IGLESIA: _____
DISTRITO: _____

Lección 1

2-Abril-2011

JUSTICIA

amistad ¿VALOR? autenticidad

FELICIDAD



Texto de Memoria

"Halló José gracia en sus ojos, y le servía"
(Génesis 29:4a)

SOLIDARIDAD



Objetivo



Lectura Bíblica

AGRADECIMIENTO

Génesis 39

Reflexionar sobre el concepto de valor a fin de visualizar los valores como elementos de bendición personal y para los demás.



Narración

Recuerdo que cada lunes cuando estaba en la primaria nos enseñaban un valor ético y nos explicaban su significado. Qué opinas de la siguiente frase: "¿Tienes el valor o te vale?". Tal vez no sea la primera vez que escuches esta palabra, pero **¿qué quiere decir?**

Aunque últimamente existe un énfasis sobre los valores, éstos están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, la virtud. Sin embargo, el razonamiento para designarlos como valores ha variado a través de los tiempos. Se pueden valorar de acuerdo a criterios estéticos, esquemas sociales, costumbres, principios éticos o, en otros términos, por el costo, la utilidad, el bienestar o el prestigio.

La palabra valor tiene varias acepciones o significados. Sin embargo, aquí abordaremos los valores en el sentido moral. Veamos algunos conceptos de valor. El diccionario dice que es el "Nivel de utilidad (provecho o beneficio) o habilidad para satisfacer necesidades o dar bienestar". Valor es también "La capacidad de actuar con entereza, sin que el peligro, el dolor o la muerte consiga asustarnos". Los que se dedican a la educación dicen que "son pautas o guías que orientan el comportamiento de las personas hacia su realización y hacia el bien de la sociedad".

Podemos decir que los valores son guías, que al seguirlas propician una conducta coherente o equilibrada. ¿Recuerdas los señalamientos de tránsito en tu ciudad o de la carretera? Estos te dicen que se debe hacer, que no se debe hacer al conducir un

automóvil, además de los diferentes lugares a donde se puede estacionarse o no, el límite de velocidad, si es área escolar, una curva, la dirección para ir a cierta ciudad, entre otros señalamientos.

En fin, dicen lo que debes hacer para prevenir accidentes, atropellamientos, o cualquier cosa que pudiera dañar al conductor y a los peatones, y te dirigen a cualquier lugar, pueblo o ciudad cercanos. Los valores son guías, como los señalamientos en la carretera y en la ciudad, que te muestran cual es el camino a seguir, que es lo mejor que puedes hacer para tu bienestar y el de la gente que te rodea.

También existen antivalores o contravalores. Como su nombre lo dice son lo contrario a los valores, como por ejemplo: el anti-valor de la honestidad es la deshonestidad, de la fidelidad es la infidelidad; o sea, es aquello negativo del interior del individuo que se expresa en cosas o actitudes malas o perjudiciales hacia nosotros y hacia los demás.

¿Sabes? En la Biblia encontramos ejemplos de adolescentes y jóvenes con valores. José es uno de ellos, era un chico afirmado en sus valores. Dice la Biblia que “El Señor estaba con José y las cosas le salían muy bien” (Génesis 39:2 NVI). Su patrón Potifar se dio cuenta de esto, veía que “el Señor lo hacía prosperar en todo” (v. 3b).

Por su buen comportamiento, por sus valores, José se ganó la confianza de Potifar, y éste lo nombró administrador de su casa y de todos sus bienes. Sin duda que esta gran responsabilidad no se le asigna a cualquiera. Los valores de José y su forma de vida hicieron que aquel hombre le entregara en sus manos todo lo que tenía. Y no solamente eso, sino que Potifar fue bendecido grandemente por Dios, gracias a José. Este muchacho, con su valores, fue instrumento de Bendición para su patrón y él mismo fue bendecido (Génesis 39:1-5).



Existen varias clasificaciones de valores. A continuación una de ellas:

- a) Valores espirituales o religiosos.
- b) Valores morales o Humanos.
- c) Valores afectivos o familiares.
- d) Valores intelectuales.
- e) Valores sociales.

Los valores más importantes:

Solidaridad, autenticidad, fidelidad, bondad, agradecimiento, responsabilidad, libertad, amistad, belleza, paz, justicia, autocontrol, autoestima, alegría, altruismo, calma, compasión, comprensión, confianza, autoconocimiento, cordialidad, reflexión, creatividad, generosidad, decisión, dignidad, diligencia, disciplina, disponibilidad, educación, eficacia, entusiasmo, equilibrio, esfuerzo, esperanza, fe, firmeza, fortaleza, gozo, gratitud, honradez, higiene,

hospitalidad, humanidad, humor, modestia, autonomía, mansedumbre, misericordia, naturalidad, obediencia, optimismo, orden, paciencia, piedad, respeto, sabiduría, salud, seguridad, sencillez, sentimiento, serenidad, paz, sinceridad, templanza, ternura, tolerancia, trabajo, urbanidad, voluntad, auto aceptación, flexibilidad, iniciativa, afectividad, ecología, verdad.



Reflexión

Imagínate que estás en una ciudad que no conoces. Jamás habías estado ahí. Para colmo de males, las autoridades decidieron eliminar los señalamientos y semáforos. Deseas visitar a un amigo muy apreciado, pero no sabes por dónde ir. A causa de la falta de señalamientos y semáforos hay un sinfín de accidentes automovilísticos a tu alrededor, un montón de heridos por todos lados. Ningún vehículo sabe a dónde ir, o en qué momento debe detenerse o seguir. Si tu no logras ubicar el domicilio de tu amigo, no sabes ni por dónde empezar, y nadie sabe decirte por dónde ir.

¿Cómo te sentirías? Una vida sin valores es una vida en caos, así como el caos de una ciudad sin señalamientos y semáforos.



Lee nuevamente la Lectura Base, pero sólo lo versos del 7 al 20 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿De qué fue víctima José?
2. Crees que fue difícil resistirse?
3. Anota los antivalores o contravalores de la esposa de Potifar.
4. Anota los valores que observas en José que le permitieron mantenerse firme ante el acoso.
5. ¿Crees que sin estos valores, José hubiera soportado la presión?
6. Has sido o conoces a alguien que haya sido víctima de un acoso? Comenta.
7. Da tu propia definición de valores.



José encontró bienestar gracias a los valores que tenía, y la gente que se encontraba a su alrededor también fue beneficiada. Actuó con valor y entereza ante el acoso. Y aunque fue encarcelado por mantenerse en sus convicciones y permanecer fiel a Dios, fue bendecido, ya que años después, gracias a su integridad, llegó a ser gobernador de Egipto (Génesis 41:41). Tomemos el ejemplo de José y reflexionemos en la importancia de tener valores.

Lección 2

9-Abril-2011

CULTIVANDO VALORES SANOS

Texto de
Memoria

“Por último hermanos,
consideren bien todo
lo verdadero, todo lo
respetable, todo lo
justo, todo lo puro,

todo lo amable, todo lo digno de
admiración, en fin todo lo que sea
excelente o merezca elogio”
(Filipenses 4:8 NVI)



Objetivo

Reflexionar acerca de la necesidad de
cultivar valores sanos en el
adolescente.

Lectura
Biblica

Gálatas 5:22,23;
Filipenses 4:4-8



Narración

Ahora, en la edad en que te encuentras, necesitas tomar ciertas decisiones interiores respecto a lo bueno y lo malo. Pasear en bicicleta e ir a casa de tus primos ya no te entusiasma como antes. Salir con tus papas para ir de compras ya no te emociona. El grupo de amigos capta ahora tus intereses y atención. Tener con quién salir los fines de semana o encontrar novio(a) ocupa tus intereses. Lo anterior hace que muchas cosas sean nuevas, y te des cuenta de que hay otras formas de vida diferentes a la que aprendiste. La elección de lo que haces con tu tiempo y con quién lo pases, el contacto con tus amigos y compañeros, con sus actividades y pasatiempos, hacen que estés

frente a dos caminos: el de lo bueno y lo malo.

Existen muchas ideas u opiniones que mamá, papá, los líderes de la iglesia o algún adulto cercano te han enseñado. Sin embargo, a través de la relación con otros adultos, chicos de tu generación, incluso con la instrucción de las clases que recibes, te has dado cuenta de que no todo es como te lo decían. Tus creencias son confrontadas, incluso lo que pensabas acerca de Dios. Sin embargo, no todo lo que aprendiste debe etiquetarse como correcto o incorrecto; simplemente son opiniones y creencias establecidas a partir de las vivencias de tus padres o personas cercanas a ti, además de lo que ellos mismos aprendieron de

niños. Lo anterior hace que necesites elaborar tus propias opiniones y criterios.

Tu manera de vivir, todas tus acciones, son la expresión de lo que crees acerca de ti mismo, de Dios y de la vida. Tus actos son el reflejo de tus convicciones y valoraciones. Tal vez lo que antes hacías o dejabas de hacer era según sí papá o mamá lo aprobaban o desaprobaban. Es necesario ahora que tus acciones sean efectuadas ya no por lo que los adultos más cercanos a ti crean o piensen, sino por lo que tú crees y piensas. De esta manera, alimentarás la suficiente convicción para hacer lo correcto aunque nadie te esté mirando y no haya ninguna consecuencia evidente.

Es en esta parte donde los valores tienen su lugar. Tal vez te preguntarás: ¿Qué tienen que ver conmigo los valores? Una vez que tú los conoces, los entiendes, y los interiorizas:

1. Los valores se convierten en guías y pautas que te marcan las líneas de una conducta equilibrada y coherente.
2. Se convierten en ideales que te indican el camino a seguir.
3. De este modo nos permiten encontrar sentido a lo que hacemos.
4. Ayudan a tomar las decisiones pertinentes, responsabilizarnos de nuestros actos y aceptar sus consecuencias.
5. Nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida.

6. Favorecen el aceptarnos tal y como somos y estimarnos.
7. En consecuencia, nos ayudan a comprender y estimar a los demás.
8. Facilitan la relación madura y equilibrada con el entorno. No sólo con las personas, sino con acontecimientos y cosas, proporcionándonos un poderoso sentimiento de armonía personal.

Los valores, al formar parte de tu mentalidad y de tus convicciones, regularán en gran medida tus decisiones, y en consecuencia tus acciones encausadas a un fin vital.

Veamos algunos ejemplos prácticos de la manera como son de beneficio para ti y para los que te rodean: Si no tienes los valores de la fidelidad, sinceridad y honestidad, te dará igual buscar otra pareja ya teniendo una. Si careces de los valores como el respeto, el dominio propio o la tolerancia, gritarás o insultarás a tus padres cuando no estés de acuerdo con ellos, y a la menor provocación de un chico o chica reaccionarás con violencia. Si careces del valor de la verdad, te dará igual mentir. No cumplirás con tus obligaciones como hijo o como estudiante si careces del valor de la responsabilidad. Abandonarás la escuela si no hay perseverancia y afán de superación. Los valores o la ausencia de ellos determinan tu comportamiento.

Los valores se cultivan. Mentiríamos al afirmar que una persona que tiene el valor de la

verdad jamás mentiré. Lo que queremos decir es que al formar este valor parte de sus convicciones, se le dificultará cada vez más hacerlo. Al igual que una semilla es sembrada, y necesita cuidarse, regarse y abonarse para su buen crecimiento, así también los valores. Es un proceso donde necesitamos entenderlos, interiorizarlos y vivirlos.



Los sociólogos dicen que si nuestra sociedad tuviera arraigados los valores de la verdad, la tolerancia, el respeto, la disciplina, el trabajo y la honestidad, nuestro mundo sería otro: disminuiría la corrupción, habría menos pobreza, las familias serían más funcionales, además de la disminución de la delincuencia.



Reflexión

¿Qué tienen que ver contigo los valores? En esta etapa en la que vives, necesitas formar una identidad propia, convicciones firmes y cultivar valores sanos. Esto te permitirá realizarte como persona y aportar cosas valiosas para beneficio de la gente que te rodea. Serás alguien de provecho, y de bendición a otros. "Los señalamientos" en el camino hacia tu realización y a tus aportaciones a la sociedad, son los valores. Debes observarlos para no tomar caminos fáciles o vivir por accidente.



Actividades

Contesta brevemente las siguientes preguntas y comparte tus respuestas con el grupo:

1. Según Gálatas 5:22 y 23, ¿cuáles son el fruto del Espíritu o valores que menciona Pablo?
2. ¿Qué crees que pasaría si cada persona los viviera?
3. Utilizando ejemplos o eventos cotidianos, elige tres valores de los que se mencionan en estos versos y escribe una acción que pudieras hacer con tus padres, hermanos, amigos o vecinos. Por ejemplo: Amor = ayudar a mi mamá en los quehaceres de la casa.
4. Dice Pablo que: *"Nuestra amabilidad sea evidente a todos"* (Filipenses 4:5 NVI). ¿Cómo podemos poner en práctica este consejo? Menciona ejemplos.
5. En base a Filipenses 4:8, ¿qué valores deben ocupar tu pensamiento o formar parte de tus convicciones? Comenta.

Ahora que la infancia está quedando atrás y que el ser adulto se acerca cada vez más, los valores son



ingredientes

necesarios para el establecimiento de ideas, convicciones y creencias sanas y productivas. Date el tiempo de conocer más valores y establece el propósito de arraigarlos en tu forma de vida. Recuerda: *"No hay ley que condene estas cosas"* (Gálatas 5:23b).

Lección 3

16-Abril-2011

¿CHICOS LIGHT?



Texto de Memoria

"Si lo muertos no resucitan: ¡Comamos y bebamos que mañana moriremos!"
(1ª Corintios 15:32b NVI)



Objetivo



Lectura Bíblica

1ª Corintios 5:9-11;
15:32-33

Analizar los contravalores del mundo en que vivimos.



Narración

Muchos de los productos que actualmente encontramos en el mercado tienen una característica predominante: son light. Encontramos refrescos, mayonesa, yogurt malteadas, dulces, ¡hasta agua! y así la lista es interminable. Light es sinónimo de ligero, liviano, sin calorías. Un escritor denomina al hombre de hoy: "Hombre Light". Las personas con quienes tenemos contacto en la escuela, en el barrio, y en ocasiones hasta en la iglesia, que son livianas y ligeras, frívolas y superficiales, reciben un calificativo: "Light". A la época en la cual vivimos también se le ha dado un nombre: post modernidad. Los rasgos de esta época, del "Hombre Light", son:

Materialismo: La gente vale y es tratada según los bienes y el dinero que posee. El refrán "Dime cuánto tienes y te diré quién eres",

resume perfectamente esta ideología.

Hedonismo: Lo único que importa es el placer propio, y nada más. Es el "culto al cuerpo. Pasarla bien a costa de lo que sea; buscando cada vez sensaciones más excitantes".

Relativismo: Todo es relativo. Según el criterio personal, todo se puede hacer. Un escritor lo resume con esta frase: "Nada es verdad, nada es mentira, todo depende del cristal con que se mira".

Consumismo: Comprar por comprar. No importa si es necesario o no. Alguien escribió: "Aunque no sepamos para qué se puede utilizar, hay que comprar todo lo que sea posible". Si es ropa y más ropa o zapatos, ¡y a la moda! ¡Qué mejor!

Permisividad: "Es la ausencia de ideales y de propósitos permanentes". Todo es permitido, todo se vale. Lo que el cuerpo o el impulso deseen es permitido

hacerlo, se puede. "Cada quien es dueño de sí mismo".

En pocas palabras, el hombre y la mujer de hoy, de cualquier edad, adolescentes, jóvenes o adultos, se caracterizan por la ausencia de valores. La forma de pensar "Light" sustituye la moral, sustituye los valores. Lo importante es el individuo: "Primero YO, después YO, y al último YO" es el lema. Los valores para esta mentalidad son relativos y en los peores casos inexistentes.

Esta ausencia de valores, esta forma de vida, comenta un escritor juvenil, ha creado "vacío, insatisfacción y egoísmo". Lo cual ha tenido como resultado "suicidios, deportes extremos, violencia, depresión, homicidios, delincuencia, drogadicción y destrucción familiar". La marginación y discriminación también aquí tienen su lugar. El caos que vive nuestra sociedad es la consecuencia.

Este ambiente "Light" no es totalmente nuevo. Ya en el primer siglo, en tiempos del apóstol Pablo, algunos adoptaron la consigna hedonista: "¡Comamos y bebamos, que mañana moriremos!" (1 Corintios 15.32b).

Y es que Corinto, a donde fue enviada esta carta, era una ciudad cosmopolita. Era una ciudad carente de principios y valores. Algunas de sus características son muy similares a las grandes ciudades de nuestro tiempo:

1. Era una ciudad principal de Grecia. Como tal, era una ciudad poderosa y de las más desarrolladas.
2. Como puerto, el comercio y probablemente el turismo eran uno de sus puntos fuertes.
3. Al igual que cualquier otra gran ciudad comercial, Corinto era un centro de inmoralidad abierta y desenfrenada. Para colmo de los males, ahí se encontraba el templo dedicado a Afrodita, la diosa del amor. Su adoración promovía la prostitución en nombre de la religión. Más de 1,000 sacerdotisas prostitutas servían en el templo. Los sacrificios y holocaustos que dirigían Afrodita eran relaciones sexuales con toda persona que se acercaba a "adorar".

Ante esta realidad, el apóstol Pablo señala: *"Todo me está permitido, pero no todo es para mí bien. Todo me está permitido, pero no dejaré que nada me domine"* (1 Corintios 6:12 NV1). Además confronta fuertemente: *"¿Acaso no saben que su cuerpo es el templo de Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto honren en su cuerpo a Dios"*. (1 Corintios 6:19-20 NV1).



El cantante español Joaquín Sabina es considerado como uno de los exponentes de la post modernidad.

Aquí algunos fragmentos de sus canciones.

"Apúntate a cualquier clase de bombardeo, no tener otra fe que la piel, ni más ley que el deseo".

"Al deseo los frenos le sientan fatal. ¿Qué voy a hacerle yo, si me gusta el güisqui sin soda, el sexo sin boda, las penas con pan?"

"Cada noche un rollo nuevo. Ayer el yoga, el tarot, la meditación. Hoy el alcohol y la droga. Mañana el aeróbic y la reencarnación".

Canciones como éstas, y otras tantas de cantantes modernos han sido influencia para millones de jóvenes. El poder de la posmodernidad sobre los chicos es alarmante, y los focos de influencia están en todas partes. Las encuestas reflejan las consecuencias:

- ❖ 41 % de los jóvenes entre 14 y 24 años se manifestaban de acuerdo con la frase: "Vale lo que me agrada. No vale lo que no me agrada".
- ❖ 27 % contestó que el principio ético más importante es: "hacer lo que quieras".
- ❖ 89 % considera correctas las relaciones sexuales sin estar casados.
- ❖ 62% considera correctas las relaciones homosexuales.



Reflexión

Al hombre Light no sólo lo encontramos en las grandes ciudades, sino en cualquier lugar, a tu lado o puedes ser ¡tú mismo!

Realiza un autoanálisis acerca de tu forma de vida: ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué clase de música escuchas? ¿En qué te fijas primero al conocer a una chica o chico según sea el caso? ¿Si has tenido o tienes una relación de noviazgo, cuál es el propósito? ¿Ves pornografía? ¿Qué páginas te gusta ver cuando estás frente al internet a solas? ¿Cuáles son los temas de conversación que predominan cuando estás con tus amigos? ¿Qué haces los fines de semana, incluyendo cuando termina el culto del sábado por la tarde? ¿En qué gastas tu dinero? ¿Te preocupa andar siempre a la moda?

Desde tu voz interior responde honestamente a cada una de estas preguntas. Reflexiona si la forma de vida de nuestra época te ha atrapado, haciendo de tu vida, una "vida light". Si la mayoría de las respuestas comprueban que tienes una vida light realmente tienes que replantear tu manera de vivir, tomar decisiones y establecer propósitos. El encuentro con Jesús es el inicio. Acércate con tus padres, tu Pastor, tu maestro-a, o con algún de tu confianza para que

te ayuden a buscar estilos de vida que sean más acordes a lo que Dios quiere de ti.



1. Trabajo en equipo: Formen tres equipos, asignando a cada grupo un número.

2. Indicaciones para los equipos 1y2.

- a) Se les asignarán tres características de nuestra sociedad posmoderna:

Equipo 1:

Materialismo, Hedonismo y Relativismo.

Equipo 2:

Consumismo y Permisividad.

- b) Lean nuevamente su definición en la narración y comenten: ¿De qué maneras se infiltran en nuestra vida?
- c) Elaboren una lista de programas televisivos, música, comerciales, películas, páginas de internet incluyendo los típicos consejos de amigos, que sean conductos de infiltración.
- d) Compartan sus respuestas con los demás equipos.

3. Indicaciones para el equipo 3.

- a) Lean (si es posible en una versión moderna de la Biblia) 1 Corintios 5:9-11 y 6:12-20. y 15:32-33.

- b) Las conductas que mencionan los textos bíblicos, ¿las observas en tu escuela, trabajo, "cuadra" o en tus amigos? Menciona ejemplos.

- c) Haz una lista de los riesgos o consecuencias de llevar una vida así.

- d) Según 1 Corintios 6:19, ¿qué entiendes por la frase "tu cuerpo es templo del Espíritu Santo"?

- e) En 1 Corintios 15:33 dice que las "malas compañías corrompen las buenas costumbres". ¿Crees que Pablo tenía razón? ¿Por qué?

- f) Compartan sus respuestas con el grupo.



La post modernidad está a nuestro alrededor. En los medios masivos de comunicación, en las canciones, en las personas. Su influencia está presente. Ante esto, no podemos alejarnos a vivir a una montaña para no contaminarnos, pero tampoco dejarnos influir y vivir de la misma manera. Como cristianos debemos ser diferentes. Estar con la gente, con nuestros amigos, pero no ser como ellos. No nos dejemos influir.

Lección 4

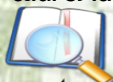
23-Abril-2011

INFLUIDOS



Texto de
Memoria

pasiones, malos deseos y avaricia, la cual es idolatría"(Colosenses 3:5 NVI)



Lectura
Bíblica

Mateo 4:1-11



Narración

Recuerdo la época en que estudié el bachillerato hace varios años. Todos los viernes era habitual que se reunieran algunos de mis compañeros. Se juntaban todos los muchachos (algunas chicas también) y rápidamente pedían "cooperar", y en pocos minutos reunían cierta cantidad de dinero; la suficiente para comprar algunas botellas del licor más económico. Más de una vez fui "invitado", o mejor dicho presionado a acompañarlos. En algunas ocasiones acepté, con el riesgo de ser reprendido por mis padres por llegar a casa en un "estado inconveniente". No obstante lo hice. Tal vez en tu escuela o en "la cuadra" hayas enfrentado alguna situación similar.

La mayoría de los adolescentes (si no es que todos) enfrentan diferentes influencias e incluso presiones del entorno, escaso de valores, en el que vivimos. Son influidos por los mensajes publicitarios o películas para tomar



Objetivo

Reflexionar acerca de la influencia y presión que ejerce el ambiente, post moderno, carente de valores en el adolescente.

vino o cerveza. Para rematar, los amigos ejercen presión sobre lo mismo. Son persuadidos para fumar. Son frecuentes las obsesiones por vestirse o peinarse como cierto galán o actriz, cuyo prototipo es el cuerpo perfecto, la ropa y peinados a la moda, lo que ocasiona frustración y baja autoestima en los chicos al no lograrlo. Son presionados para ingerir alguna droga. Reciben invitaciones para ir a la disco o al antro; tanto en las telenovelas juveniles como en los "cuates" de la escuela, esto es "normal". Tal vez a ti te han invitado con insistencia a ver películas pornográficas. En el noviazgo, las chicas (y algunos muchachos también) son presionados para tener caricias íntimas o relaciones sexuales. En las películas y en las telenovelas las relaciones sexuales fuera del matrimonio son comunes. Por todos lados hay un sin número de instigamientos para realizar diferentes acciones nocivas ¿Cuántas de estas has vivido tú?

Los focos de influencia son varios. Los medios masivos, como la televisión y

el Internet son los más fuertes. También las películas. Las presiones más constantes son recibidas de las personas con quienes ordinariamente se tiene relación. Comúnmente son de los "amigos" o compañeros de la escuela o trabajo. Los vecinos y vecinas también. Incluso hasta de la persona con quien se tiene una relación sentimental. En fin, de las personas del entorno en el cual nos desarrollamos de manera habitual y de los medios de comunicación se recibe una poderosa "influencia light".

Al igual que tú, Jesús enfrentó tres presiones o tentaciones (Mateo 4:1-11). La primera tuvo que ver con satisfacer una necesidad fisiológica: el hambre, ya que había pasado 40 días sin comer (v. 2 - 4). En la segunda, el enemigo pone en duda su confianza en Dios (v. 5 - 7). Y en la tercera tentación le ofrece poder, el poder que cualquier "hombre light" desea (v. 7- 11). No por ser el Hijo de Dios Jesús venció la tentación, ya que era un hombre igual a nosotros. El único poder que Jesús necesitó para mantenerse firme fue decir NO.



Además del erotismo y sexualidad, el consumo de bebidas embriagantes y el cigarrillo son de las influencias más poderosas de la sociedad post moderna que el adolescente recibe.

En la década de los 80's el número de consumidores de alcohol bajó considerablemente. A raíz de esto, los productores de bebidas alcohólicas procuraron incorporar clientes nuevos o "no tradicionales". Así apareció la adolescencia como objetivo comercial y hacia ella se dirigió la publicidad. La

campaña tuvo éxito, pues en la década de los 90's creció un 60% el consumo de cerveza entre los adolescentes.



Reflexión

El Dr. Luis Rodríguez. N. comenta que el joven inicia el hábito de tomar bebidas embriagantes porque no tiene bien firmes sus valores y antes no aprendió a decir NO. Añade que si el adolescente, cuando le ofrecen la primera *cerveza* o la primera copa dijera NO, no caería en el hábito de tomar y muchos eventos trágicos a nivel familiar y social se podrían evitar.

Sin duda que el decir NO a cualquier tipo de influencia o presión dañina te evitará muchos males e incluso daños mortales. El decir NO a través de no ver películas pornográficas; el decir NO a través del valor del respeto a ti mismo y a tu novio o novia; el decir NO a perforarte o marcarte cierta parte de tu cuerpo, se reflejará en la firmeza y madurez de tu carácter. Ante un mundo con ausencia de valores, el mantenernos en nuestras convicciones es crucial. Di NO y sin duda ganarás el respeto y admiración de la gente que te rodea.



Actividades

Compara las tres tentaciones que enfrentó Jesús con las presiones e influencias que enfrentas en tu entorno. Comparte tus respuestas en mesa redonda con tu maestro y con el grupo. Antes de continuar hagan un pacto de discreción: "Yo me comprometo a no juzgar, ni comentar con nadie más, ni burlarme de lo compartido en esta reunión".

1. Primera tentación: una necesidad fisiológica. "Si eres *el Hijo de Dios ordena que estas piedras se conviertan en pan*" (v. 3).

a) ¿Qué tipo de presiones enfrentas en este sentido?

b) Si consideramos la sexualidad, como una necesidad fisiológica, menciona algunas presiones, influencias o tentaciones que enfrenates al respecto.

2. Segunda tentación: Confianza en Dios. "Si eres *el Hijo de Dios tírate abajo, porque escrito está: Ordenará a sus ángeles que te sostengan en sus manos, para que no tropieces con piedra alguna*" (v. 6).

a) En este sentido, ¿de qué manera eres tentado?

b) Las enseñanzas que recibes en la escuela, ¿han confrontado lo que crees acerca de Dios y su creación? Si la respuesta es afirmativa, ¿de qué manera?

c) La tentación de ir a la disco, las relaciones prematrimoniales, las bebidas, en fin, los placeres "light", ¿han causado en ti el querer alejarte de Dios o desear no ser cristiano? ¿Te han hecho dudar de que realmente estar en Dios es lo mejor?

3. Tercera tentación: el afán de fama y poder, "...le mostró todos los reinos del mundo y su esplendor. Todo esto te dará si te postras y me adoras" (v. 9).

a) En este aspecto, ¿enfrentas presiones? Menciona algunas.

b) El desear ser popular o conocido en la escuela o en la cuadra te ha hecho (contesta sí o no):

❖ Querer vestirse a la moda__

❖ Desear traer el peinado más moderno__

❖ Hacer lo que los demás hacen (beber, fumar, decir malas palabras) para sentirte parte del grupo__

❖ Traer varias parejas a la vez__

❖ Frustrarte por no tener un "buen cuerpo" __

❖ Ir a las reuniones sociales o bailes que organizan en la escuela o en el trabajo__

4. Comparte tus experiencias de cada una de las preguntas con el grupo. No temas ser juzgado



Conclusión

Por todos lados enfrentamos tentaciones o presiones. La post modernidad está presente en todas

partes y en muchas personas. Sin duda que el mantenerse como Jesús, el "remar contra corriente", no es nada fácil. Sin embargo, Dios necesita chicos y chicas remadores contra corriente, que no se dejen llevar por las prácticas del mundo actual, y que sean firmes en sus convicciones. Recuerda: "Resistan *al diablo*, y él *huirá de ustedes*" (Santiago 4:7b).

Lección 5

30-Abril-2011

EL ANTIDOTO

Texto de
MemoriaLectura
Bíblica

"No se amolden al
mundo actual"
(Romanos 12:2a NVI)

Colosenses 3:5-17



Objetivo

Reflexionar acerca de los valores
como pautas que marcan líneas para
una conducta equilibrada.



Narración

En las dos lecciones anteriores analizamos las características del mundo actual, sus consecuencias, además de la manera como influyen y presionan en el adolescente. Vivimos en un mundo impregnado de superficialidad, donde la gente compra por comprar, donde lo que importa es el placer y solo eso, donde el egoísmo predomina, y solo importa la comodidad propia, a costa de lo que sea, aunque esto signifique aplastar a los demás. ¿Qué podemos hacer al respecto si la forma de vida "Light" la encontramos por todos lados? Los estudiosos dicen que el origen del caos actual es la ausencia de valores. Podemos decir que el antídoto para resistir y debilitar esta lamentable realidad son los valores, la vivencia de ellos.

El apóstol Pablo escribe a la iglesia en Roma: *"No se amolden al mundo actual"* (Romanos 12:2a NVI).

En ese tiempo Roma era un imperio muy poderoso y próspero. Al igual que en Corinto, el pecado prevalecía. El paganismo y la idolatría eran dos de sus características. Lo anterior nos deja ver que el cumplir con el consejo de Pablo era una tarea extremadamente difícil, al igual que es difícil para nosotros hoy. Sin embargo, es vital practicar este consejo. La mejor manera de "no amoldarnos a este mundo" es cultivando valores. Sin duda que éstos nos permitirán mantenernos firmes ante las presiones de la posmodernidad. ¿De qué manera las ventajas y frutos de los valores confrontan la post modernidad?

1. Al ser pautas o guías, te dan claridad para saber que es bueno y que es malo, a fin de resistir la relatividad y la permisividad. De esta manera, ante las presiones e influencias negativas de todos los días, donde una mala conducta inicia con una decisión, al decir sí o no, los valores regularán tus respuestas.

2. Al permitirnos encontrar sentido a lo que hacemos, tomar las decisiones pertinentes y responsabilizarnos de nuestros actos, los valores propician el desarrollo de nuestra madurez y realización. Madurez no medida por años, sino por la forma como somos responsables de nuestras acciones, tomamos decisiones y reconocemos sus efectos. En consecuencia, nuestras acciones no estarán manchadas de egoísmo y superficialidad, sino que implicarán la búsqueda del bienestar social además del propio. Todo lo anterior, es contrario a la filosofía light.
3. Los valores nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida. Hacen posible que veamos "más allá de lo evidente". Mientras que la forma de vida de nuestra sociedad hace énfasis en el presente, en lo momentáneo y placentero, los valores permiten establecer propósitos de vida permanentes. Al ser ideales que te indican el camino a seguir, las preguntas: "¿Cómo me veo en el futuro?" o "¿Qué rumbo tomará mi vida?" tienen sentido desde hoy. La afirmación hedonista: "ahora hay que disfrutar la vida, ya después pensaré qué hacer" queda de lado. Dios nos ha regalado el libre albedrío (la capacidad de decidir), así decidimos realizar el propósito de Dios para el cual nos creó o vivir de manera improvisada el resto de nuestros días.
4. Los valores nos ayudan a tener relaciones interpersonales más saludables, a partir de una buena autoestima. En la posmodernidad la exigencia por un buen cuerpo, entre otras cosas, provoca el deterioro de la autoestima. Los valores nos ayudan a aceptarnos tal y como somos y estimarnos. Nos hacen comprender y estimar a los demás. Facilitan la relación madura y equilibrada con el entorno, con las personas, acontecimientos y cosas, lo cual para la "filosofía Light" esto es trivial.



Según un estudio, las agresiones más frecuentes en el entorno de los adolescentes son los insultos con amenazas graves, seguidas de la agresión física por desconocidos y en un menor porcentaje, agresiones por amigos. El nivel más alto de violencia se concentró en los jóvenes sin ocupación, es decir, que no estudian ni trabajan. Algunas de las causas fueron los problemas entre grupos o pandillas y la tensión con desconocidos en las salidas con los grupos de amigos. Los analistas dijeron que la causa de este tipo de situaciones es la falta de valores. Un reciente estudio sobre la juventud española revela que aumenta la intolerancia hacia

distintos grupos, como neonazis, drogadictos o punkis y la percepción de mayor violencia en su entorno. Los jóvenes se ven a sí mismos como consumistas, egoístas y con poco sentido del deber. Un dato preocupante: la correlación entre baja autoestima y manifestaciones violentas es bastante clara.



Reflexión

Los índices de delincuencia, vandalismo, violencia contra los padres, drogas, alcoholismo, deserción escolar, relaciones sexuales fuera del matrimonio entre los adolescentes, son alarmantes. Lo preocupante es que no sólo muchachos que no pertenecen a la iglesia forman parte de estas estadísticas, sino que cada vez más chicos y chicas de nuestras congregaciones viven estas situaciones. Ante este grave escenario, existe un antídoto que lo resiste: los valores. ¿Eres parte o te gustaría ser parte de estas estadísticas? ¿Aceptas el reto de resistir esta realidad?



Actividades

Lee nuevamente la Lectura Base y contesta.

1. En base a Colosenses 3:5-9, enlista las prácticas que el apóstol Pablo aconseja evitar.
2. Clasifica estas prácticas según las características de la posmodernidad. Por ejemplo: inmoralidad sexual - hedonismo.

3. Ya que tienes bien detectadas y clasificadas las malas acciones, ahora en base a Colosenses 3:10-17, enlista las acciones o valores que el Apóstol aconseja como antídotos para resistirlas.
4. Según los versos 10-12, éstas son las características de los hijos de Dios, que poseemos su imagen y que fuimos escogidos. ¿Crees que los valores los lograrás por esfuerzo propio o necesitas de la Gracia de Dios sobre ti?
5. Comenta con el grupo cuáles de las conductas pecaminosas que enlistaste en el punto 1 y comparte con qué valores las has enfrentado o qué valores necesitas para hacerlo.



Conclusión

Estamos inmersos en una cultura donde los valores son escasos. Las consecuencias son dramáticas. Ante esta lamentable situación los valores son armas poderosas. Pablo, claramente enuncia las conductas que son dañinas y malas; no obstante, así como detecta el problema nos da soluciones: los valores. Ante la realidad devastadora de la posmodernidad, donde incluso la religión ha sido envuelta, los valores como expresión de un interior donde habita Dios, Como consecuencia de la rendición de nuestra vida a Cristo, son la oposición y el camino para una vida plena y de bendición a los demás.

Lección 6

7-Mayo-2011

AGENTES



Texto de
Memoria

“Porque estas cualidades si abundan en ustedes, les harán crecer en el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo, y evitarán que sean inútiles e improductivos”
(2ª Pedro 1:8 NVI)



Lectura
Bíblica

2ª Pedro 1:5-11



Narración

En esta época del "Hombre Light" una de las mayores tentaciones que enfrentamos es la de hacer del cristianismo una "religión light". Sin mayores exigencias, al cabo "Dios todo lo perdona". Un tipo de "evangelio de la prosperidad", barato y permisivo (que todo lo permite), diseñado para el consumo masivo (comprar y comprar): "Somos hijos de un rey, por lo tanto no debemos ser pobres". Tristemente, en círculos evangélicos no faltan los que están cediendo a esta tentación viviendo una religiosidad superficial carente de compromisos éticos y de responsabilidades. Algunos chicos y chicas se han dejado llevar por este espejismo. Veamos tres ejemplos de cómo se vive una religiosidad sin compromisos:



Objetivo

Entender que el encuentro con Cristo es el punto de partida para vivir progresivamente los valores del reino.

1. Debido a que la iglesia "está bien aburrida", algunos adolescentes hacen "trueques" con sus padres con tal de conseguir un permiso: "Te acompaño a la iglesia el sábado, pero si después en la noche me dejas salir". Después de haber estado en un culto vespertino "alabando a Dios y escuchando su Palabra", se encuentran en el antro, en los videojuegos o en alguna reunión social.
2. Otros descuidan sus responsabilidades como hijos o estudiantes debido a que sólo desean "servir al Señor". Algunos llegan al grado tal de no estudiar ni trabajar porque "Dios es su prioridad". No les queda tiempo para cumplir con sus obligaciones. Les disgusta

establecer compromisos y pasan mucho tiempo de ocio. Existen otras muchas causas por las cuales chicos y chicas abandonan sus ocupaciones. Entre ellas pueden ser las crisis emocionales propias de la edad.

3. Otros chicos, en búsqueda de sensaciones excitantes, persiguen "cultos avivados" (comúnmente de mega iglesias) o conciertos de cantantes cristianos. Donde antes que alabar, sólo saltan y saltan, al grado de chocar unos con otros como en los conciertos de música secular, saciando así su búsqueda de emociones y canalizando sus energías. Muchos de estos chicos llevan una forma de vida impregnada de conductas nocivas, carente de compromisos y valores.

Sobre este último ejemplo cabe aclarar lo siguiente. No es la intención criticar deliberadamente los cultos de determinada liturgia, mucho menos etiquetar estas prácticas como buenas o malas, correctas o incorrectas; solo deseamos resaltar la necesidad de que la Alabanza a Dios de cualquier liturgia debe traducirse en una vida influida por Jesús, el Rey de reyes, a través del reflejo de valores.

El influjo de la post modernidad ha sido poderoso. Se ha infiltrado en la manera como vemos la iglesia,

en lo que pensamos a cerca de Dios o la manera como nos relacionamos con Él, incluso la forma de alabarlo.

¿Cuál es la misión del adolescente al respecto? ¿A qué nos llama el Evangelio? El Evangelio de Jesucristo nos convoca a algo radicalmente distinto. Nos convoca a un estilo de vida que encarne los valores del Reino de Dios: justicia, paz, misericordia, libertad, amor y verdad. El desafío de la adolescencia es "el desafío de ser persona" como la "persona de Jesús": a partir del **ENCUENTRO** con Él, permitir que su imagen vaya tomando forma en nosotros, de tal modo que nuestra vida sirva como un destello que anuncia la llegada de un nuevo día, ante la oscuridad tenebrosa de la posmodernidad. Es necesario que la forma de vida de Jesús sea nuestro ideal a seguir.

La religiosidad superficial y el "Cristianismo light" están emparentados con la insatisfacción y lo efímero (momentáneo y perecedero). La respuesta cristiana es la vida plena que viene de Dios, de la esperanza revelada en Jesucristo.



"Cuando escuchas en el noticiero, que otra guerra acaba de estallar, que millones aún se mueren de hambre, que el ozono ya se va a acabar, que el SIDA mata a mucha gente, que dos hombres se van a casar, que han hallado al eslabón

perdido, que otro loco mata por matar.

Necesitas entender que hay alguien, que no quiere ver al mundo igual, que no quiere ver correr más sangre, que su vida vino a derramar, que no quiere ver más en la calle a los niños sin mamá y papá.

//Hay una esperanza para el mundo hoy// Es una luz que puede hoy brillar, en medio de cualquier oscuridad..."

(Fragmento de la canción: "**Hay una Esperanza**". Autor: Edgar Lira).



Reflexión

¡Jóvenes! Dejemos que la luz de Jesús brille en nosotros. No con una doble vida o con un "Cristianismo Light", profesando una fe o pasión por Dios sólo de palabras, sino con el reflejo de los valores del Reino en nuestra vida. En medio de la oscuridad de los antivalores de nuestro mundo, ¡que la luz de Jesús brille y dé esperanza a través de nosotros!



Actividades

1. La rendición de nuestras vidas a Cristo es un **ENCUENTRO DE FE**. Éste es el principio de un proceso de maduración:

- a. Dibuja unas escaleras (las cuales simbolizaran el proceso) y escribe en el primer peldaño Fe, posteriormente escribe los valores que menciona el apóstol Pedro en la lectura que repasaste.
- b. Comparte con el grupo cuales valores de los señalados necesitas reforzar y menciona un ejemplo de cómo vivirlos.

2. El apóstol dice que si hacemos estas cosas "evitarán que seamos inútiles e improductivos" (v.8b). ¿Conoces a algún chico o chica que no estudia ni trabaja? Tal vez la razón no sea por "servir al Señor", ¿qué otros motivos encuentras? ¿qué consejo les darías?

3. También enfatiza lo siguiente: "Si hacen estas cosas, no caerán jamás" (v. 10b). ¿Crees que estos valores te ayudan a resistir las presiones y tentaciones que enfrentas? ¿De qué manera?



Conclusión

Resistamos la influencia del "Cristianismo Light". Adoremos a Dios como forma de vida.

Se necesitan **"AGENTES DE VALORES DEL REINO"**.

Para serlo, necesitamos que en nuestro corazón habite el Rey: Jesucristo. La fe es el inicio, pero ésta debe de reflejarse en nuestra manera de vivir. Dejemos que el Reino de Dios venga a nosotros, invadiendo progresivamente todas las áreas de nuestra vida.

Lección 7

14-Mayo-2011

COMO EL

Texto de
Memoria

"Para esto fueron
llamados, porque
Cristo sufrió por
ustedes, dándoles
ejemplo para que

sigan sus pasos"

(1ª Pedro 2:21 NVI)

Lectura
Biblica

Mateo 14:13-21



Objetivo

Mostrar a Jesús como el mejor
ejemplo de una vida con valores, a fin
de establecerlo como el modelo a
seguir.



Narración

Hace ya varios años recuerdo haber tenido algunos "ídolos". Les decía así porque despertaban mi admiración o deseaba ser como ellos. En mi lista se encontraban algunos y algunas cantantes, grupos de música, luchadores, estrellas de cine y hasta políticos. Así mi ídolo en la lucha libre era "El hijo del Santo"; en la música eran Luis Miguel y el grupo "Intocable"; de las películas el actor Jean Claude Van-Dame. Me gustaba coleccionar algo distintivo de ellos y estaba atento a lo que hacían.

En mi niñez el mayor ídolo era mi padre. Hablar o presumir de su persona eran muchos de mis temas de conversación. Deseaba ser como él o hacer lo que él hacía. Algunos de mis "ídolos" me desilusionaron. Al ir creciendo y ver su forma de vida, la imagen

que tenía de ellos cambió y la admiración se esfumó. Así que de los cantantes sólo su música me gustaba, y en ocasiones ni eso, ya que al escucharla me sentía vacío. El que más me decepcionó fue el político. Apareció el desencanto respecto a esas figuras públicas por sus diversas conductas.

En un momento que enfrenté una fuerte crisis a raíz de varias dificultades, recordé que en mi infancia me hablaban de una persona. Decían que Él era el mejor ejemplo a seguir, además de que nunca me iba a decepcionar ni a fallar. Así que empecé a interesarme por Él. Nació en un establo, en una pequeña aldea. Hijo de un humilde carpintero y de una joven aldeana. Durante treinta años se dedicó al oficio de su padre. Después fue predicador itinerante durante tres años. Moviendo multitudes y siendo seguido por doce personas, muchas vidas fueron impactadas y

beneficiadas por su forma de vida y sus palabras. Era congruente entre sus dichos y hechos. Por la contundencia de su mensaje y la confrontación que hacía, sobre todo a las élites religiosas, fue condenado a muerte, una de las peores muertes de su época. Con solo 33 años de edad, murió de la manera más cruel, sin falla ni culpa alguna. Sin embargo, para vida y plenitud de nosotros, al tercer día se levantó de la tumba y ¡ahora vive! Su mensaje hasta la fecha lo estudiamos y ha transformado millones de vidas. Su vida como ser humano confronta e inspira. Su manera de vivir intachable es el mejor ejemplo de una vida con valores, con los valores del Reino.

"...Cristo sufrió por ustedes, dándoles ejemplo para que sigan sus pasos. El no cometió ningún pecado, ni hubo engaño en su boca. Cuando proferían insultos contra Él, no replicaba con insultos; cuando padecía no amenazaba, sino que se entregaba a aquel que juzga con justicia" (2 Pedro 2: 22- 23 NVI).



¿Recuerdas la 1ª Estrofa del himno "Quiero seguir las pisadas de Cristo"?

"Quiero seguir las pisadas de Cristo
Quiero ir en pos de mi Rey y Señor
Y modelando por él mi carácter
Canto con gozo a mi redentor".



Reflexión

Más que cualquier cantante o estrella de cine, Jesús es nuestro

ejemplo a seguir. ¿Cómo vivir o cómo debe ser una vida con valores? Echa un vistazo a la vida de Jesús. Y no solo un vistazo, "clávate" en su presencia y enamórate de Él. Él ya está enamorado de ti, con Eterno Amor te ama y está dispuesto a enseñarte a vivir una vida con valores. El mejor modelo de cómo ser "Agente del Reino" es Jesús.



Actividades

Lee de nuevo la lectura Base y contesta:

1. ¿Qué acciones de amor ves en Jesús en esta porción Bíblica? Por ejemplo: sanó a los enfermos.
2. Enlista los valores que detectas en Jesús.
3. ¿Crees que las condiciones en las que se encuentra nuestra sociedad, su vacío e insatisfacción pueda compararse con el hambre que tenían las cinco mil gentes? ¿De qué manera?
4. ¿Aceptas el reto de vivir los valores de Jesús? ¿Qué estás dispuesto a hacer?



Conclusión

Si aún tuviéramos duda de cómo debe ser una vida con valores, miremos a la vida de Jesús.

Aunque compartía la misma naturaleza de Dios, era realmente humano: verdadero Dios y verdadero hombre. Hasta los ateos y los que no son cristianos lo consideran modelo de moral. Sigamos a Jesús, en su gracia. Esforcémonos por ser como Él.

Lección 8

21-Mayo-2011

DESDE EL LENTE DE DIOS

Texto de
Memoria

"Y dijo: hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza" (Génesis 1:26a NVI)



Objetivo

Lectura
Biblica

Génesis 1:26 y 31
Efesios 2:10

Comprender la íntima relación entre los valores y la identidad.



Narración

¿Has escuchado hablar de la identidad? La pregunta: "¿Quién soy?" encierra el meollo del asunto. La respuesta de cada individuo a esta cuestión determina tajantemente su comportamiento.

La opinión que tenemos de nosotros mismos marca nuestra manera de ser. Si tienes una opinión incorrecta de tu persona, de esa manera te comportarás. Veamos el ejemplo de un chico mencionado por un escritor en un artículo sobre el tema: "Lo llamaremos Alejandro. Mientras crecía, el mensaje dominante era: "¡No puedes hacer nada bien! ¡Eres

un inútil y un tonto! ¿Acaso era una representación precisa de Alejandro? ¡De ninguna manera! Alejandro no era perfecto en todo: nadie lo es. Pero decir que no podía hacer nada bien y que era un inútil era una exageración grosera y humillante.

Sin embargo, ese mensaje dejó huella en su corazón desde la niñez. Alejandro lleva consigo, desde que era niño, una imagen desfigurada de él mismo a donde quiera que va. Es la imagen de un hombre de treinta años que cree que es algo más que un error, siempre a punto de fracasar. Como tiene vergüenza de revelar su identidad equivocada a los

demás, es tímido y poco sociable".

"Nos guste o no (comenta JoshMacDowell), la idea que tenemos de nuestra persona influye considerablemente en nuestro bienestar emocional, social y espiritual. Muchas personas luchan por abrirse paso en la vida y no pueden ver su verdadera identidad porque provienen de hogares difíciles, culturas ateas o de experiencias religiosas represivas y restrictivas, o de una combinación de las tres".

Los valores están íntimamente relacionados con la identidad. Si te ves como irresponsable, de esa manera te comportarás. Si te consideras enojón o de "carácter fuerte", tal vez batalles con la impaciencia, la intolerancia y con la falta de dominio propio. Si te piensas impuntual, siempre llegarás tarde a los compromisos. Sin embargo, si te consideras amable, honesto, leal, responsable, y justo, de esta manera te comportarás.

¿Cómo te ves? "Para lograr una clara perspectiva de tu verdadera identidad, debes verte como te ve Dios". Veamos como Él te ve: *"Pues es Dios quien nos ha hecho; él nos ha creado en*

Cristo Jesús para que hagamos buenas obras, siguiendo el camino que él nos había preparado de antemano" (Efesios 2:10 DHH). Eres una creación de Dios y dice la Biblia que lo que Dios creó es "bueno en gran manera" (Génesis 1:31 RV 60). Posees su "imagen" y eres "semejante" a Él. Desde antes que el mundo fuese Él ya te tenía en su corazón, y te hizo para "buenas obras", para que tu forma de vida sea una vida con valores.

"Cuanto más te concibas como Dios te mira y más comprendas tu verdadera identidad, más disfrutarás ser quién eres. Muchos valores formarán parte de tus ideales y de tu conducta. Pon tu "autorretrato" a la vista de Dios para encontrar tu justa identidad".



JoshMacDowell dice: "Una percepción clara de nuestra verdadera identidad constituye un activo valiosísimo para una vida sana, feliz y productiva. Un sentido de identidad desvirtuado será un obstáculo para esos valores tan anhelados".



Reflexión

Poseemos la "imagen y semejanza de Dios" (Génesis 1:26) ¡Qué privilegio! Esto

implica que parte de los atributos de Dios están en nosotros. Poseemos como parte de nuestra esencia el amor, la justicia, la misericordia y la creatividad, que son virtudes divinas. No permitas que la imagen de Dios en ti se distorsione como consecuencia de una identidad equivocada. Mírate desde el lente de Dios. A través de sus ojos eres una "obra maestra" con un potencial tremendo, con muchas virtudes y con algunos de Sus atributos como parte de tu constitución. El Señor te ha dado todo para realizarte como persona y afectar positivamente a la sociedad. Proyectemos con nuestra forma de vida la imagen que Dios nos ha dado.



Actividades

Contesta las siguientes preguntas y comparte tus respuestas con el

grupo:

1. ¿Qué significa para ti poseer la "imagen" y ser "semejante" a Dios (Génesis 1:26)?

2. En Génesis 1:31 vemos que la opinión que Dios tiene de ti es que "eres bueno en gran manera". ¿Qué piensas de eso?
3. El Señor nos creó "para que hagamos buenas obras" (Efesios 2:10b). ¿Qué tienen que ver los valores con esta afirmación?
4. ¿Cómo valoras tu vida?
5. Escribe dos cosas que valoras de ti mismo.
6. ¿Qué acciones cotidianas llevas a cabo para fortalecer esos valores?
7. ¿En qué consiste mirarte con el lente de Dios?



Conclusión

La forma como nos vemos determina la manera como somos. Si te ves como una persona con muy pocos valores, así te comportarás y será muy complicado que cultives otros más. Tu verdadera identidad la encuentras en Dios: eres su hijo, y como tal, posees muchas virtudes y valores. De hecho te creó para vivirlos. El Señor nos ve como chicos y chicas con un valor infinito, buenos en esencia y capaces de cultivar valores sanos.

AUTOEXAMEN



Texto de
Memoria

“Hagamos un examen
de conciencia y
volvamos al camino
del Señor”

(Lamentaciones 3:40 NVI)



Objetivo

Analizar el conjunto de valores de
cada adolescente, a fin de que
detecte cuales posee y cuales debe
cultivar.



Lectura
Biblica

Salmo 139:1-4, 23, 24.



Narración

Ya hemos descubierto la importancia de conocer los valores, cultivarlos y de hacerlos parte de nuestra vida, siendo trascendente el encuentro con Jesús, además de ser Él nuestro ejemplo a seguir. El siguiente paso consiste en hacer una revisión de los valores que tenemos, de entre los que conocemos, a fin de detectar cuáles nos hacen falta o están débiles para mejorarlos.

1. Iniciemos escribiendo todos los buenos hábitos que nos enseñaron en la infancia y las buenas acciones que hemos aprendido con el paso del tiempo: ordenar nuestras cosas, recoger nuestra ropa y mantenerla limpia, aseoarnos, compartir nuestras pertenencias, comportarse educadamente, decir la verdad, cumplir las promesas hechas, estar vestidos según la ocasión, ser puntuales a nuestros compromisos y otras que recuerdes. Claro está que nuestra lista puede ser tan breve o tan extensa según el esfuerzo que hagamos para realizarla.

2. Ahora podemos escribir aquellos valores que conocemos. *Los* que descubrimos con la lectura de una revista o libro, aquellos que hemos visto en otras personas, los que recordamos y antes no les dimos importancia, en fin. Para hacer un análisis más completo, se hace necesario recordar mentalmente el significado o la acción que encierran, por ejemplo:

- ❖ La honestidad exige transparencia en nuestras palabras y actos.
- ❖ La discreción implica saber guardar un secreto.
- ❖ La perseverancia nos habla de ser constantes y terminar las labores que comenzamos.
- ❖ La puntualidad es llegar a la hora preestablecida para un compromiso.
- ❖ Responsabilidad es cumplir con mis obligaciones y un poco más.
- ❖ Por la amistad encontramos la aceptación de los demás con sus cualidades y defectos.

- ❖ El saber escuchar y tratar de ayudar es parte de la generosidad.
- ❖ El sonreír y ser cortés es parte de la amabilidad.

3. Posteriormente, es importante escribir las inquietudes de mejora personal que en nosotros despiertan los valores antes escritos. Algunas inquietudes de mejora personal pudieran ser las siguientes:

- ❖ Ser más responsable en el trabajo o en el estudio.
- ❖ Mejorar mi trato hacia la gente.
- ❖ Mejorar la vida de familia, especialmente el trato con mis padres.
- ❖ Nunca fumar o beber.
- ❖ No decir malas palabras.

Si procuramos conocer más acerca de los valores, encontraremos un amplio panorama de posibilidades que nos llevará a ser mejores personas. Con todo lo anterior tal vez descubrimos que:

- ❖ Somos ordenados con nuestras pertenencias, pero necesitamos ser puntuales.
- ❖ Para nosotros es relativamente fácil hacer amigos, pero necesitamos aprender a ser más amables.
- ❖ Sabemos hacer todo tipo de reparaciones domésticas, pero nunca terminamos de hacerlas.
- ❖ Tenemos habilidad para desarrollarnos en nuestro trabajo, pero nos da *pereza* profundizar o estudiar más.
- ❖ Asistimos a la iglesia, pero a la vez vamos al antro.

Estos ejemplos podrían parecer contradicciones. Pero en realidad nos conducen a observar que tenemos **fortalezas** que forman una sólida base para planear nuestro crecimiento, y **debilidades** que desde un punto de vista positivo son todas nuestras oportunidades de mejora personal. Y llegamos al punto de pensar "lo que quiero ser": ordenado, más amable con los que me rodean, llegar puntual a la escuela o al trabajo, en fin, vivir mi fe o ser un buen cristiano.

Examinarnos para mejorar es fundamental. Pero solos no podemos, necesitamos de Dios. Necesitamos de valentía, de Su fuerza, para aceptar nuestros errores y querer mejorar. Aquí la oración, nuestra plática con Él, es imprescindible. El Señor nos conoce, conoce nuestros pensamientos, todo lo que hacemos; antes de que hablemos Él ya sabe que vamos a decir (considera Salmo 139:1-4). Si realmente queremos ser mejores, examinémonos, pero vayamos a Dios, Él ya nos conoce, y mejor que nosotros mismos.



Un ejemplo de valores: Tomás Alva Edison. Cuando supo, en 1905, que un lote de las baterías salidas de su empresa era defectuoso, ofreció restituir el dinero a todos los compradores. Devolvió de su propio bolsillo \$ 1,000,000.00 de dólares. Algunos dicen que en su adolescencia no era muy honesto. ¿Ves el cambio?



Imagina que vas al médico. Ya son tres los días con diarrea. Él médico sin examinarte, sin hacer ningún chequeo, te echa simplemente un

vistazo de pies a cabeza y te dice que sólo es una gripe lo que tienes. Inmediatamente te recetamedicamento. ¿Cómo? ¿Una gripe? ¿Y la diarrea? Sin duda que querrás que haga un chequeo más profundo para saber lo que tienes, incluso mandarte hacer algunos análisis, a fin de que tu mal sea atacado.

Proponerte ser mejor en ciertas cosas, sin antes hacer un autoanálisis, es como ir al médico y recibir un diagnóstico sin ser examinado debidamente. Para hacer un esfuerzo de mejora personal más eficaz, es necesario el autoanálisis.

Es necesario hacer un alto en nuestra vida y meditar. ¿Cómo vivo? ¿Soy un chico o chica light? ¿Cuáles son mis valores? ¿Cuáles son los aspectos que debo mejorar en mi vida? Sin duda que un buen examen de conciencia te permitirá saber qué es aquello que debes mejorar, y sin duda que encontrarás

también muchas virtudes con las cuales lograrlo.



Actividades

Hagamos un "chequeo" de nuestra forma de

vida. Sigue las siguientes instrucciones:

1. Medita unos minutos en silencio sobre el Salmo 139:23-24.
2. Escribe los buenos hábitos que te enseñaron desde la infancia y las buenas acciones que has aprendido con el transcurso del tiempo.
3. Enlista los valores que conoces. Has un recordatorio mental de la

acción que encierran o su significado.

4. Escribe tus inquietudes de mejora personal. Responde a las preguntas ¿Cuáles son mis errores y debilidades? ¿Qué debo mejorar?
5. Dibuja tres columnas y enlista tus debilidades en una columna, tus fortalezas en otra y qué es lo que quieres ser en la última.
6. Hagan una oración en silencio de manera personal. En ella reconozcan delante de Dios sus debilidades, las áreas de su vida que necesitan mejorar, confiesen sus pecados y pídanle que los conduzca por el camino eterno, haciendo fuertes sus virtudes y valores. Elijan a alguien que rompa el silencio con una oración en voz alta.



Conclusión

"¿Quién está consciente de sus propios errores? ¡Perdóname aquellos de los que no estoy consiente! Sean,

pues, aceptables ante ti mis palabras y mispensamientos, oh Señor, roca mía y castillo mío" (Salmo 19:12, 14NVI).

En ocasiones no nos damos cuenta de los errores que cometemos o ignoramos cuáles son las áreas de nuestra vida que necesitamos mejorar. Sin duda que en estos momentos el perdón de Dios se hace presente. Sin embargo, el Señor nos llama a "examinar nuestra conciencia" a fin de establecer acciones para corregir. Recuerda: *"Quien encubre su pecado jamás prosperará; quien lo confiesa y lo deja, halla perdón"* (Proverbios 28:13 NVI).

Lección 10

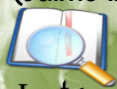
4-Junio-2011

VALORES EN LA FAMILIA



Texto de
Memoria

guardia los vigilantes”
(Salmo 127:1 NVI)



Lectura
Biblica

“Si el Señor no edifica
la casa, en vano se
esfuerzan los albañiles,
si el Señor no cuida la
ciudad, en vano hacen

Salmo 127



Objetivo

Reflexionar sobre la importancia de
los valores sanos en la familia, ya que
éstos propician la salud y
funcionalidad entre las relaciones que
ahí se establecen.



Narración

En el hogar donde
vives desempeñas
varios roles. Con
tus padres asumes
el rol de hijo o de
hija, con tus hermanos el rol de
hermano o hermana; y si en
casa vivieran los abuelos, algún
primo o tío, asumirías otros
roles también.

En el ejercicio de estos roles
suele haber diferencias. Tal vez
en este momento estén siendo
comunes las discusiones con
tus padres, y es que ya no
siempre estás de acuerdo en lo
que ellos te dicen como antes.
Probablemente con alguno de
tus hermanos se te dificulta
comunicarte o tratarlo, sobre
todo cuando se pone una
prenda tuya que ni siquiera has
estrenado. En fin, tu casa es un

lugar donde viven varios seres
humanos diferentes y únicos,
que delimitan un espacio donde
vivir, y que enfrentan diversas
crisis personales y
emocionales. Por lo tanto son
inevitables y normales los
roces.

Por lo anterior, los valores son
fundamentales. Primeramente,
en tu casa existen ya ciertos
valores. Algunos son los que
trajo tu papá de su familia, otros
los que trajo tu mamá de la
suya, y otros más que ambos
han incorporado. Pero no
solamente han traído e
incorporado valores sino
también algunos antivalores.
Estos valores y antivalores son
parte del entorno en el que has
crecido y los has incorporado a
tu manera de vivir. Son tu
herencia y constituyen parte de

tu ideología. Sin embargo, ahora tú puedes decidir desechar los antivalores y cultivar más valores, lo cual es un proceso en el que Dios desempeña un papel primordial.

Como las diferencias y roces en la familia son inherentes a ésta, de los valores dependerá, de alguna manera, que exista armonía y funcionalidad. Si en tu hogar prevalecen antivalores como la irresponsabilidad, deshonestidad, desconfianza y soberbia, sin duda que las discusiones serán mayores y tu casa más que un hogar, se convertirá un "ring de boxeo". Pero si prevalecen los valores como el respeto, la solidaridad, la confianza, la verdad y la responsabilidad, sin duda que las discusiones redundarán en crecimiento para cada miembro de la familia.

"Si el Señor no edifica la casa, en vano se esfuerzan los albañiles" (Salmo 127:1a). Una familia edificada por el Señor, es aquella donde los valores del Reino permanecen. Dios en su Palabra ha dado pautas acerca de cómo edificar, entre ellas encontramos a los valores. Sin duda que si interiorizamos esas pautas, el esfuerzo que nos toca hacer como hijos por

construir nuestra familia no será en vano.



Debido a los muchos problemas que enfrentan en casa y a la hostilidad que se respira en el

ambiente, cada vez más adolescentes buscan escapes falsos. Una salida habitual, entre otras, es el matrimonio. A temprana edad, infinidad de chicos y chicas se casan, o en su defecto, establecen unión libre con el fin escondido de huir de los conflictos en el hogar. El resultado: la formación de más familias disfuncionales y carentes de valores.

Entre otras salidas están las drogas, el alcohol, las relaciones sexuales y pasar mucho tiempo (en ocasiones todo el día) fuera de casa con los amigos o la pareja.



Reflexión

Un hogar debilitado en valores, será un hogar inhabitable, pero una familia fortalecida en valores será armoniosa y funcional ¿Cómo deseas que sea tu familia? Sin duda que mucho depende de la manera de vivir de tus padres. Sin embargo, tú puedes poner un

"granito de arena" para que tu familia funcione. Los valores como el respeto, la confianza, la responsabilidad, el compromiso, la solidaridad, y sobre todo el amor, harán que seas "agente de mejora" en tu hogar. Si eres parte del problema, sé parte de la solución.



Actividades

1. Lee la lectura base y contesta:

- a) La Biblia dice que *"los hijos son herencia, bendición y recompensa de Dios para los padres"*. Tu forma de comportarte ¿confirma esta verdad?
- b) ¿Has visto llorar a tu mamá o a tu papá por alguna mala conducta tuya o de alguno de tus hermanos? ¿Qué estás dispuesto a mejorar?
- c) *"Feliz el hombre que tiene muchas flechas como éstas"* (v. 5a Dios Habla Hoy). Los hijos son comparados con flechas. Tu manera de comportarte ¿contribuye a la felicidad de tus padres?

2. Dibuja un cuadro con dos columnas. En la columna de la izquierda escribe todos los antivalores que detectas en tu

familia y en la columna derecha todos los valores del Reino que viven y los que te gustaría incorporar a tu vida.

3. En mesa redonda, comparte con el grupo las respuestas a las siguientes preguntas:

- a) Actualmente, ¿cómo es la forma de vida y el ambiente en tu casa? ¿Te agrada estar ahí?
- b) ¿Crees que tus padres necesitan ayuda para que tu familia funcione mejor? Si la respuesta es afirmativa, coméntalo con tu pastor y proponte orar por ellos.



Conclusión

¿Deseas que sea Dios quien edifique tu casa? Rinde tu vida a su señorío y vive los valores del Reino.

Las discusiones y diferencias en casa son hasta cierto punto normales. Sin embargo, de la vivencia de valores o antivalores, estos roceste pueden ayudar a crecer o dañar. Sé un agente de valores en tu hogar. El reto será difícil, pero estarás aportando la parte que te corresponde para que tu familia sea funcional.

AGENTES EN LA ESCUELA



Texto de
Memoria

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a

seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza" (1ª Timoteo 4:12 NVI)



Lectura
Bíblica

1ª Timoteo 4:12-13 y 15.



Objetivo

Reflexionar sobre el reto que el adolescente tiene de ser portador de valores contraculturales en al escuela donde estudia.



Narración

En la secundaria y en el bachillerato existen algunos antivalores singulares. Uno de ellos es el individualismo, ya que existe un afán por sobresalir y un énfasis en la competencia tanto académica como deportiva, y aún en otros aspectos. Encontramos también la mediocridad académica, el conformarse con obtener una calificación aprobatoria y estudiar los exámenes sólo para eso, para aprobarlos, más que por superación. Otro es el hedonismo, "la felicidad de la vida loca", "hay que vivir la vida"; es aquí donde nos topamos con los "viernes sociales". También existe la corrupción, donde muchos chicos y chicas son aprobados en sus materias por algo a cambio, por un "regalo" al maestro o por cierta cantidad de dinero. Por último, la deshonestidad, cuyo ejemplo sería

aprobar por copiar en los exámenes y por conseguirlos o comprarlos con anticipación. Son de los antivalores más notables, que con la frecuencia con que se observan parecen "normales". Los valores son y serán los elementos para "remar contra la corriente" de los antivalores en el entorno estudiantil. Veamos algunos:

SOLIDARIDAD

(Hechos 2:44-45). El estudiante no es una isla que se forma y supera solo. Se forma y se supera con los demás. El apoyo que se presten en el grupo los hará mejores personas y con un sentido más humano de su misión para con la sociedad.

EXCELENCIA ACADÉMICA

(1 Timoteo 4:12). Esta debe ser entendida por el esfuerzo que los estudiantes deben hacer no sólo por tener las notas más altas, sino por lograr el aprendizaje,

conocimiento y formación necesarios para su desarrollo personal y para servir bien a la sociedad. La excelencia académica tiene un mayor brillo si se logra con humildad en un espíritu de compañerismo.

CONDUCTA PERSONAL RESPONSABLE (Eclesiastés 11:9-10; 12:1).

Aunque la escuela es uno de los lugares donde los estudiantes viven experiencias felices al lado de muchos compañeros y amigos, no es este su fin primordial. Su propósito es el de ser un espacio de formación. Es aquí donde la conducta personal responsable es de gran importancia.

LA HONESTIDAD

(Romanos 13:13-14; Lucas 3:10-14). Así como la corrupción es un antivalor frecuente en las instituciones, la honestidad debe prevalecer. El ser transparentes y hacer el bien debe ser una meta. La honestidad debe iniciar por proponerse no usar "acordeones" en los exámenes o no comprar o conseguir exámenes ya resueltos.



Te daré mi testimonio, tal vez no lo vas a saborear tanto.

En el segundo año de bachillerato técnico viví una desorientación tremenda. La irresponsabilidad me definía muy bien. Comencé a "irme de pinta": no entraba a las clases por irme con mis amigos. Así fue todo el año. Al término de éste

tenía todas las materias reprobadas, menos Educación Física. Era de esperarse. Me deprimí mucho por la sensación de fracaso y por el temor a la reprensión de mis padres.

Me propuse el reto de "pasar" todas las materias a como diera lugar. Estaban a punto de darme de baja, ya que el límite de materias a reprobar era tres. Sin embargo, hablé con cada uno de los maestros y me dieron otra oportunidad. Así que a dos maestros les ofrecí dinero, después de una labor de convencimiento, al final aceptaron.

A otro le compré un libro y a uno más fui a limpiarle un terreno baldío que necesitaba ocupar para una reunión social. Las demás materias las aprobé con "acordeones". ¿Te has encontrado con chicos así? ¿Has hecho tú algo similar?

Mi ejemplo era el de un chico sin valores. Era el "dolor de cabeza" de mis padres. Y así viví hasta que me encontré con Jesucristo. Al rendir mi vida a Él inicié a ver las cosas de manera distinta, y poco a poco a ser diferente. Aún seguí usando acordeones, hasta que definitivamente las dejé. Para gloria de Dios, ahora soy Pastor, y me considero un joven con valores, que jamás volvería a hacer algo similar.



Reflexión

"Acordeones", afán de sobresalir, "irse de pinta", viernes sociales, conseguir exámenes antes de presentarlos, copiar, inasistencia, en fin. Tal vez sea lo que observas en tu escuela. Pero no todos los chicos y las chicas viven así. Sin duda que hay muchos que son diferentes. ¿De cuáles eres?

Imagina: Si en este momento Jesús estuviera en tu escuela, ¿cómo se comportaría? En la respuesta te darás cuenta que con valores enfrentarías esta lamentable realidad. Atrévete a ser diferente y cultiva los valores del Reino en tu vida, y sin duda harás lo que Jesús haría.



Actividades

Lee la lectura Base y contesta:

1. En tu escuela, ¿cómo puedes ser ejemplo en palabra (v.12a)?
2. ¿Y en conducta (v.12b)?
3. ¿Cómo ser ejemplo de amor, espíritu, fe y *pureza* (v.12b)? Menciona dos acciones por cada valor.
4. "Ocupate de la lectura" (v.13a), sin duda que Pablo se refiere a las Sagradas Escrituras. ¿Pudieras encontrar otra aplicación a este consejo?
5. "Ocupate... de la exhortación y la enseñanza" (v.13 b). ¿Crees

que tenga que ver con la ayuda que puedas dar a otros compañeros estudiantes en su aprendizaje? ¿De qué manera?

6. "Para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos" (v.15b). Menciona ejemplos de cómo se puede vivir este consejo.

Contesta sí o no a lo siguiente:

1. ¿Te has ido "de pinta" alguna vez?
2. ¿Has utilizado "acordeones" para aprobar algún examen?
3. ¿Copias en los exámenes?
4. ¿Has sobornado a alguno de tus maestros?
5. ¿Alguno de tus amigos lo ha hecho?
6. ¿Estudias para aprobar, porque tus padres te obligan o para superarte?



Conclusión

En el contexto de estudiantes, existen muchas prácticas negativas y perjudiciales. Se observan infinidad de antivalores. El consejo bíblico es que "Seamos ejemplo". Chicos y chicas, seamos distintos. Que nuestra forma de hablar y de comportarnos, además de nuestros ideales, reflejen que el Reino de Dios está entre nosotros.

Lección 12

18-Junio-2011

AMIGOS DE VALOR



Texto de
Memoria

“El hombre que tiene
amigos, ha de
mostrarse amigo; y
amigo hay más unido

que un hermano”
(Proverbios 18:24 RV 60)



Lectura
Bíblica

Proverbios 17:17; 18:24
Eclesiastés 4:4-12



Objetivo

Entender la importancia de vivir los
valores con los amigos.



Narración

Aparte de las relaciones que estableces en tu familia y la escuela, los amigos son de las personas con las que más convives. Tu comunidad, después de tu casa, y tal vez al mismo nivel que la escuela, son de los lugares en donde más estás. Aquí también los valores son fundamentales.

El círculo de amigos posee algunos rasgos distintivos. El más notable pudiera ser la etapa en la que viven: adolescencia o juventud. Otros rasgos más propios pueden ser la música que prefieren, la manera de vestirse, la forma como se divierten, la manera de hablar y hasta el saludo. Con ellos

también encontramos valores y antivalores característicos.

En los amigos vemos valores y antivalores. De muchos chicos y chicas podemos aprender valores como la amistad, la solidaridad, la justicia y la fraternidad. Pero también, como estudiamos en lecciones anteriores, los antivalores de la posmodernidad son predominantes en la sociedad e incluso en nuestras amistades. Es frecuente observar algunos grupos que establecen valores como la lealtad o fidelidad para con los demás integrantes, pero lamentablemente estos valores en ocasiones tienen un fin negativo, como el encubrimiento, lo cual hace que se conviertan en antivalores. ¿Cuáles son los valores y

antivalores que observas y vives en la relación con tus amigos?

El formar parte de un grupo, en este caso tus "cheros", te ayuda a definir el sentido de identidad. Y es que a través del contacto con ellos, aunque poseen rasgos similares, te das cuenta que eres único y que posees características propias. Hablando de los valores, puedes estar en tu círculo de amistades y conocidos, pero no ser en todo como ellos. Tus valores pueden marcar la diferencia. Servirá de mucho que analices qué valores tienen tus amigos, para que los sigas cultivando, pero también que antivalores para que los deseches. Como hijos de Dios somos llamados a ser distintos. No a aislarnos de la gente y que nos vean como "bichos raros", sino a estar con ellos, e influir positivamente en ellos. Una adecuada identidad lo hará posible.



Los tipos de amigos que no deberían existir

1. Amigo periodista: El que pregunta y pregunta para saber más, haciendo sentir muy mal al que escucha, ya

que subliminalmente le está diciendo: "Me importa más lo que hiciste, cuándo y con quién, que tú mismo".

2. Amigo publicista: Es el que anda publicando a medio mundo lo sucedido.
3. Amigo Abogado: Trata de defender a toda costa, y siempre encuentra culpables.
4. Amigo espejo. Su frase favorita inicia diciendo: 'Yo en tu caso'. Le gusta siempre presentarse como ejemplo.



Reflexión

El valor de la amistad:

"Más valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo. Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene quien lo levante! Si dos se acuestan juntos, entrarán en calor, uno solo ¿cómo va a calentarse? Uno solo puede ser vencido, pero dos pueden resistir. ¡La cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente!" (Eclesiastés 4:9-12NVI).



Actividades

1. En base a 1 Samuel 18:1:

- ¿Qué debe distinguir una verdadera amistad?
- ¿Será difícil "amar a los demás como a nosotros mismos"? Comenta.
- ¿Qué acciones se te ocurren para iniciar a hacerlo?

1. De acuerdo con Proverbios 17:17:

- ¿Qué valores encuentras en este pasaje?
- ¿Qué entiendes por la frase: "en todo tiempo"?

2. Según Proverbios 18:24:

- ¿Cómo debemos de mostrarnos a los demás?
- ¿A través de qué valores podemos mostrar nuestra amistad? Escribe tres valores con la acción que encierran.

3. Jesús el mejor ejemplo de Amigo. Considera Juan 15:13:

- ¿Crees que Jesús fue congruente con sus palabras?
- Escribe algunos ejemplos prácticos de cómo "poner la vida por los amigos".

- Dibuja un cuadro con dos columnas. En la izquierda escribe los antivalores que identificas en tus amigos. Del otro lado escribe los valores de un amigo cristiano.



Conclusión

Los amigos son "caricias" de Dios para nuestras vidas. De ellos podemos aprender cosas buenas y cosas malas. Desechemos todos los antivalores que observemos en nuestros amigos y cultivemos todos los valores que encontremos y muchos más que pueden ser de bendición. Somos llamados a "ser luz del mundo" (Mateo 5:14-16). Sin duda que a través de la vivencia de valores sanos, las vidas de muchos de nuestros amigos serán iluminadas.

Lección 13

25-Junio-2011

¿TIENES EL VALOR O TE VALE?

Texto de
MemoriaLectura
Bíblica

"Solo te pido que
tengas mucho valor y
firmeza"
(Josué 1:7a NVI)



Objetivo

Propiciar que cada adolescente
asuma la responsabilidad de vivir los
valores del Reino con valentía.

Josué 1:6-9



Narración

"¡Todo sería mejor si mi hermano no fuera tan enojado!"; "¡Si mi padre fuera diferente, yo sería más feliz!"; "¡Reprobé porque le caía mal al maestro, además no explicaba bien!"; "¡Me doy a golpes porque siempre me buscan a pleito!". A menudo cuando algo nos desagrada buscamos culpables o responsables.

Son frecuentes también las quejas sobre la carencia de valores del mundo actual: la corrupción, intolerancia, discriminación, marginación, delincuencia, vandalismo, impunidad, machismo, desintegración familiar, violencia familiar, pobreza y así la lista puede continuar. Ante este

panorama, radica la mentalidad de que si los demás cambiaran su forma de vivir las cosas serían mejores. Bien dijo el escritor ruso León Tolstoi: Todos piensan en cambiar a la humanidad, y nadie piensa en cambiarse a sí mismo".

El anhelo por un mundo mejor siempre ha existido. La realidad, sin embargo, es cada vez peor. ¿Por dónde inicia el cambio? La respuesta no la encontramos en buscar culpables, mucho menos en esperar a que los demás mejoren. Esta actitud no ha traído ningún beneficio. Tal vez existen millones de personas esperando el cambio de los demás, y así unos de otros sin haber resultados. Este anhelo porque las cosas sean distintas

es pasivo y sin compromisos; y la responsabilidad de mejorar conductas se asigna a otros.

El cambio para que la sociedad sea distinta inicia en nosotros. El anhelo por un mundo mejor debe ser un anhelo activo, con propósitos saludables que nos lleven al compromiso y a la acción. Ante una sociedad impregnada de antivalores, la respuesta deben ser personas esforzadas en ser diferentes. Si cada individuo que se queja de nuestra sociedad, iniciara por analizar su forma de vida, estableciendo metas de mejora y cultivando valores sanos, realmente el mundo sería otro. Somos parte de esa sociedad que no nos gusta. Como parte del problema, busquemos ser parte de la solución.

¡Se buscan chicos y chicas con valor! Qué estén inconformes ante este panorama gris. Inconformes y propositivos. Inconformes y dispuestos a la acción. Con entusiasmo (Dios dentro del corazón) para cultivar valores que les permitan definir su identidad correctamente, realizarse y afectar de manera positiva a su entorno.

Inconformes que con arrojo sean como el colibrí que con el salpicar de sus alas mojadas,

pone su parte para apagar el incendio del bosque donde vive. ¡Mojemos nuestras alas en el manantial de los valores del Reino! ¡Inundemos nuestro ser y rociemos valerosamente a nuestra sociedad que es consumida cada día por las llamas de la post modernidad!

"Dios, dame la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar; el valor para cambiar las cosas que sí puedo y la sabiduría para notar la diferencia" (Reinhold Niebuhr).



¡Extra! ¡Extra! Se buscan chicos y chicas: Que sean inconformes: *"No os conforméis a este mundo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cual es la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta"* (Romanos 12:2 RV 95).



Que sean valientes: *"Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desani-*

mes! Porque el Señor tu Dios te acompañará a donde quiera que vayas" (Josué 1:9).

1. Redacta una carta con los siguientes elementos.



Actividades

- a) El destinatario será Dios:
- b) Escribe los aspectos con los que no estás de acuerdo o que no te gustan de tu contexto. Considera las vivencias en tu casa, la iglesia, con tus amigos y en la escuela.
- c) Posteriormente escribe todo lo que te agrada, disfrutas y aceptas.
- d) Escribe todo lo que valoras de ti. Tus valores y cualidades.
- e) Ahora lo que te desagrada, incluyendo tus defectos.
- f) Al final escribe los valores que te gustaría cultivar para que tu forma de vida y tu entorno mejoren.

2. Ahora, si esta oración expresa tu sentir, elévala al Señor: Te Amo Dios, te pido que gobiernes mi vida. Dame el valor y de tu *fuerza* para tomar las decisiones y emprender las acciones necesarias para que mi vida y mi entorno mejoren. Te suplico que los valores de tu Reino sean interiorizados en mi ser y los refleje en mi manera de vivir. En el nombre de Jesús. Amén".



Conclusión

- ¿Qué valores posees? ¿Qué antivalores?
- ¿Cuáles valores te gustaría cultivar? ¿Qué estás dispuesto a hacer para trabajar con tus antivalores? Sin duda que de tus respuestas a estas preguntas, de los propósitos que establezcas y de las acciones que emprendas, tu vida será mejor; y no solo tu vida, sino todo tu entorno. Recuerda: "Solo ten valor... que el Señor estará contigo".



**La Directiva Juvenil Nacional
te invita a un:**

Convivio Juvenil Nacional

Lugar:
Polideportivo de Nejapa
Fecha:
29 de Mayo de 2011

Colonia 3 de mayo, Antigua Calle Ferrocarril,
Nº. 2106, San Salvador. Teléfono: 2223-9326,
Fax: 2298-5645, Radio Abba: 2245-6169
Email: sv.iglesiadedios@yahoo.com
Web: www.iglesiadedios7.org