



*Historias del Antiguo
y Nuevo Testamento*

**Abril - Junio
2018**

Iglesia de Dios

Cuadro de Asistencia





HISTORIAS DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

CONTENIDO

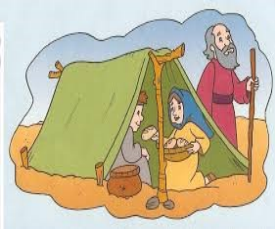
1. Un lugar para vivir
2. Un alimento muy dulce
3. Encontrando más comida
4. Una Invitación a Comer
5. Los niños del pueblo Hebreo
6. Tiempo para Estudiar
7. La Invitación a una Boda
8. Jesús Resucita a Lázaro
9. Una Mujer muy Valiente
10. Un Encuentro en el Pozo
11. Panes caídos del Cielo
12. La Venta del aceite
13. La Edificación de un Templo

1

Nombre:

Iglesia:

Dístrito:



Un Lugar para Vivir



Verso para memorizar

“Jehová había dicho: ...Vete de tu tierra...a la tierra que te mostraré” (Génesis 12:1)

Lectura Bíblica

Génesis 12: 1 - 8.

Actividad 1

Al finalizar la lección reunir a los niños, hacer un círculo con ellos y preguntarles: ¿De dónde salió Abram? ¿Quiénes acompañaban a Abram?

Comentario: Cuántas historias interesantes podemos encontrar al leer La Sagrada Escritura. A través de ella podemos conocer los mensajes de Dios y de su hijo Jesús. Cuando leemos los relatos de la Sagrada Escritura, también podemos imaginar el lugar y ambiente en el que ocurrieron todos esos sucesos. Las personas del tiempo de Abraham vivían de manera diferente, las casas eran distintas a la tuya y el estilo de vida era otro, de acuerdo al tipo de grupo o actividades era el tipo de construcción de las casas. Abraham pertenecía a uno de esos grupos que se desplazaban continuamente, sabrás que esos grupos son llamados: «nómadas» porque su característica es que se desplazan a otros sitios. Ellos buscaban lugares con pastos verdes para alimentar a sus animales y cerca de tierras cultivadas para obtener otros alimentos. Cuando encontraban un sitio ideal, entre toda la tribu levantaban tiendas.

La comida y los utensilios se guardaban afuera de la tienda y ahí mismo reservaban un lugar exclusivo para las visitas. Abraham era un buen amigo de Dios, fiel, paciente y también obediente. Un día, Dios le dijo a Abraham que abandonara su hogar y que se fuera a vivir a otro país, él debía esforzarse para poder llegar a ese lugar que Dios le había heredado. Por esa causa, Abraham y su tribu se desplazaban de un lugar a otro hasta poder llegar a la tierra de Canaán. Los niños también ayudaban a levantar las tiendas y acomodar cada cosa en su lugar. Pero al llegar a la tierra de Canaán, las casas serían otras, en vez de tiendas se comenzaron a construir casas muy sencillas. Los hombres las construían con ladrillo de barro y de una sola habitación. Las mujeres ayudaban revistiendo las paredes con barro, así tapaban los huecos que habían quedado y los niños ayudaban a sus mamás. Al terminar, los niños podían usar el barro sobrante y hacían pequeñas figuras para ponerlas a secar al sol, una vez que se habían secado los niños jugaban con ellas y se divertían.

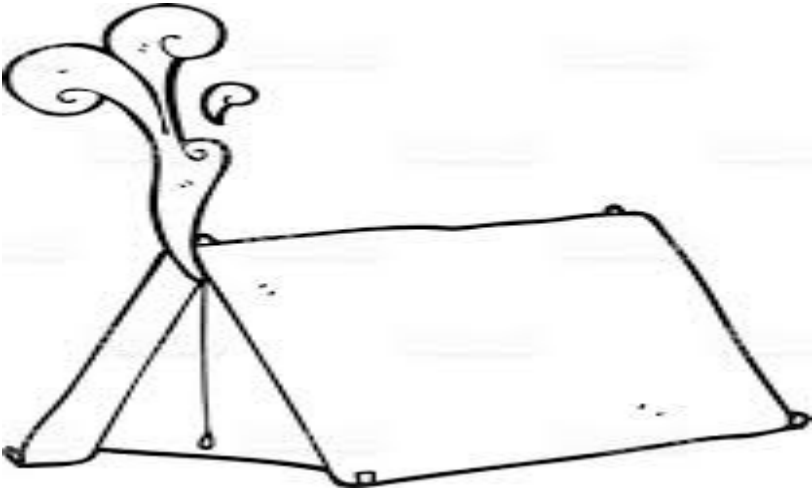
Pero la forma de vida no acababa ahí, este grupo que ahora sería sedentario, debían producir su propio alimento y nuevas formas para sobrevivir. Algunos de los miembros de la tribu empezaron a ocuparse en la agricultura. Sus casas quedaban cerca de las tierras de cultivo y los papás e hijos trabajaban la siembra. Al llegar la temporada de cosecha obtenían trigo, cebada y mijo.

Abraham se sentía muy contento en su nuevo hogar. Y una noche, mientras contemplaba el cielo estrellado y daba gracias a Dios, escuchó un mensaje especial de Dios que decía: **< Abraham, cuenta las estrellas del cielo si es que puedes hacerlo, porque todos esos hijos vas a tener. Haré de ti una nación grande y te bendeciré >>**. Abraham se quedó pensando en esa promesa, porque a sus 75 años aún no tenía hijos. Abraham esperó pacientemente la respuesta del Señor que después entendería.

Preguntas

- 1) ¿Qué tipo de casas tenían los niños en el tiempo de los patriarcas ?
- 2) ¿Por qué Abraham dejó la tierra donde vivía para irse a Canaán? Génesis 12: 1-3.
- 3) ¿Qué hizo la gente para poder sobrevivir cuando llegaron a la tierra de Canaán? Génesis 18: 7,8.
- 4) ¿Qué mensaje especial recibió Abraham de Dios? Génesis 12:3.

Actividad # 2 Colorea el siguiente dibujo que nos muestra como vivía el patriarca Abraham.



Conclusión: Las habitaciones en los tiempos de Abraham eran diferentes a las nuestras (Génesis 12:8).



Un Alimento muy dulce

2

Verso para memorizar

“... y vio Sansón que en el cuerpo del león había un enjambre de abejas y un panal de miel” Jueces 14:8

Lectura Bíblica

Jueces 14: 5—9.

Actividad 1

Que los niños hagan un círculo. Comenzar la lectura y cada vez que se escuche la palabra “Sansón”, ellos dirán: **“Juez de Israel”**. Así, hasta terminar la lectura.

Comentario: Ya veíamos en la clase pasada el tipo de vivienda que los niños de los tiempos de Abraham tenían. Y seguramente puedes imaginar de qué manera la gente conseguía su alimento. En aquella región de la tierra de Canaán había mucha vegetación, y por lo tanto, también había una variedad de animales para cazar. Los adultos y jóvenes subían hasta la montaña y con sus armas que habían fabricado cazaban a su presa. Ellos debían siempre estar alertas o corrían el riesgo de ser sorprendidos por algún animal salvaje. Esto era un gran riesgo para ellos y también para su ganado, los cazadores que no eran suficientemente fuertes y valientes caían en las garras de estas grandes fieras.

Afortunadamente no fue el caso de Sansón. Este hombre del tiempo de los Jueces era un hombre especial que tenía la fuerza

que nadie en la historia había tenido jamás. Su fuerza provenía de Dios y sólo de esta manera Sansón podía defender al pueblo de sus enemigos. Pero un día algo le sucedió mientras iba a Timnat, porque en su camino un feroz león lo sorprendió. La fiera quería devorarlo, pero el muchacho siendo tan fuerte despedazó al león como quien despedaza a un cabrito sin tener nada en sus manos. ¿Puedes imaginar que tipo de fuerza tenía este muchacho? No hizo falta contárselo a sus padres, Sansón era tan fuerte que en repetidas ocasiones ya había mostrado tales fuerzas. Y después de varios días Sansón pasó por el cuerpo muerto para ver cómo había quedado y se encontró con algo curioso. Encima del león había un enjambre de abejas y un panal de miel. ¡Mmm! Qué rica miel dijo Sansón y gustosamente se la fue comiendo en el camino. En esos tiempos la miel también era un alimento principal que el pueblo de Dios usaba. Ellos desconocían que pudiera existir el azúcar y por eso ocupaban la miel en diferentes usos: como ingrediente para hacer ricos postres, como alimentos nutritivos para niños y también lo usaban como medicamento. Hoy en día la miel también es un alimento delicioso, nutritivo y curativo.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿De qué manera buscaban el alimento los habitantes del Antiguo Testamento? Génesis 18: 7,8.
- 2) ¿De qué manera se beneficiaban de las ovejas? Deuteronomio 32:14, Éxodo 26:14
- 3) ¿Qué sucedió a Sansón de camino a Timnat? Jueces 14: 1-9.
- 4) ¿Qué utilidades tenía la miel? Lea la parte final del comentario.

Actividad 2

Colorea la siguiente ilustración.



Conclusión: Desde los tiempos antiguos la miel ya formaba parte del alimento básico para los habitantes del pueblo de Dios.



Encontrando más Comida

3

Verso para memorizar

“Pasando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos... que echaban la red en el mar; porque eran pescadores” Mateo 4:18

Lectura Bíblica

Mateo 4: 17—22.

Actividad 1

Hacer con los niños un círculo y comenzar la lectura de la lección. Cuando se mencione la palabra pescadores. Los niños dirán: ***“Pescadores de hombres”***.

Comentatio: Pues bien, aquí sabremos la respuesta que los hombres del tiempo del Nuevo Testamento pudieron encontrar para seguir conservando alimento en sus mesas. En el periodo del Nuevo Testamento las personas encontraron otra manera de obtener más comida. En los relatos de Mateo, Marcos, Lucas y Juan podemos saber más de ello.

Cuando Jesús llegó a la región de Galilea iba de lugar en lugar enseñando a todas las personas el mensaje que traía de Dios, y cuando la gente lo escuchaba, quedaba maravillada. Jesús empezó a tener muchos amigos que lo seguían a todas partes. Doce de esos amigos quisieron seguirlo para aprender y también anunciar el mensaje de Dios. La mayoría de los discípulos se dedicaban al mismo trabajo que era: La pesca. Ese era el oficio que las personas encontraron

para alimentarse, ellos conocían muy bien su trabajo y también sabían el sitio exacto en dónde podían obtener buenos resultados. En medio de Galilea, se encontraba un lago muy grande y ahí se concentraban todos los pescadores para poder obtener alimento. Muchos peces de colores y tamaños podían encontrar, pero como todo, había una regla: “Todos los hombres tenían que hacer el esfuerzo grande para trabajar en equipo” **¿Por qué crees que ellos debían trabajar de esa forma? Pues entérate, que sus instrumentos de trabajo (que entre ellos eran las redes para pescar y las barcas para transportarse) eran muy costosas. Tan costosas que para un solo pescador era imposible obtener uno de ellos. Por eso, los pescadores hacían grupos de 6 ó 7 personas para poder comprar redes, barcas y también la paga del impuesto que daba para tener derecho a pescar.** Ellos ya conocían bien su trabajo y esperaban ansiosamente la temporada de pesca: de Diciembre al mes de Abril eran los meses en los cuales más peces había. Y en las noches de luna llena, los hombres podían cazar peces de todos colores y tamaños; más de 25 variedades había en la profundidad del lago. Cuando la gente iba al mercado, la gente podía comprar lo que necesitaba para dar de comer a los hijos. Todos se lo comían muy rico y disfrutaban esas proteínas de pescado.

Jesús conocía el ambiente y condiciones en que las personas vivían, por eso cuando el Maestro empezó a anunciar el mensaje que traía de Dios, Él necesitó algunos ayudantes para trabajar. Y subiendo al monte, le dijo a unos que le seguían que fueran sus discípulos. Doce discípulos escogió y desde ese día estuvieron con Él. Lo acompañaron a todas partes para anunciar las buenas noticias. Desde ese día ellos se llamaron: **apóstoles**. Y Jesús les dio poder a ellos para sanar, para ayudar y para llevar las buenas noticias de Dios.

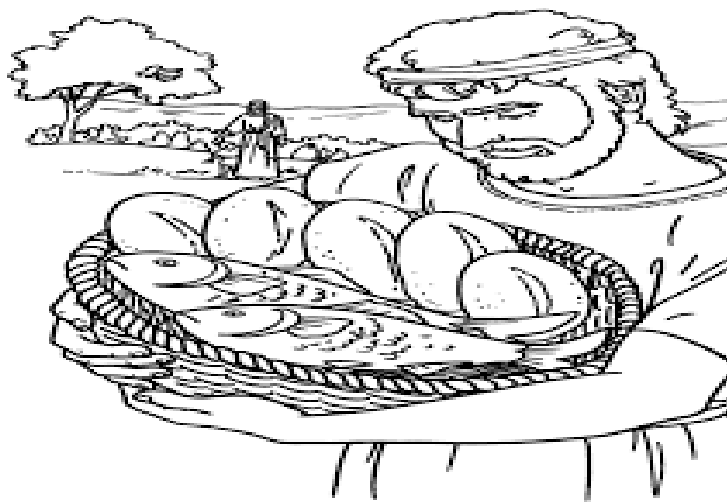
Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué alimento principal se encontró en los tiempos de Jesús?
- 2) ¿Para qué se agrupaban los hombres a la hora de trabajar? Lea el comentario que está marcado y en negrita.

3) ¿A qué se dedicaban algunos de los apóstoles de Jesús?

4) ¿Qué pescarían los apóstoles de Jesús en el nuevo trabajo al que habían sido llamados?

Actividad 2 Colorea el dibujo de La Multiplicación de los panes



Conclusión: En los tiempos del Nuevo Testamento surgió la nueva forma de conseguir el alimento por medio de la pesca y aunque algunos de los apóstoles tenían este oficio. Este les enseñaba a ser pescadores de hombres que sirvieran y amarán a Dios.



Una invitación a Comer

4

Verso para memorizar

“Traeré también un bocado de pan, y sustentad vuestro corazón, y después pasaréis; pues por eso habéis pasado cerca de vuestro siervo. Y ellos dijeron: Has así como has dicho” Génesis 18:5

Lectura Bíblica

Génesis 18: 1– 15.

Actividad 1

Los niños estarán de pie y el maestro iniciará la lectura. Los niños escucharán atentamente y dirán cuantos varones se presentaron ante Abraham.

Comentario: Las personas que vivieron en los tiempos antiguos tuvieron distintas maneras de conseguir sus alimentos y diferentes formas de vivir. Pero, a la hora de comer, todos coincidían en que el alimento era delicioso y que por nada se lo podían perder; aunque las personas de los tiempos antiguos, también tenían sus costumbres especiales para hacerlo. Por la mañana, los niños solamente tomaban leche y cuajada. En cambio los papás comían aceitunas y pan antes de irse a trabajar. Para la comida, los adultos tenían: pan, queso, fruta seca o frutos secos, leche o vino rebajado con agua. Esta comida es rica para ellos, pero la comían con rapidez; ellos debían aprovechar la luz del día y no perdían mucho tiempo para tomar los alimentos. Lo mejor de todo era al caer la tarde porque la cena era un momento espe-

cial.

Las mamás preparaban sopa espesa hecha con trigo, cebada, garbanzos, habas, lentejas cocidas con hierbas silvestres, verduras y sal; acompañadas con vino o leche. Las comidas de los reyes era muy diferente a la comida de los demás, pero fuera como fuera, el momento de la cena era una buena oportunidad para poder reunirse con la familia y platicar de todo lo que había pasado durante el día. Cuando la familia unida muestra amistad y un acto de cortesía es invitar a alguien a comer.

Abraham tenía buen gesto de invitar a comer a sus amigos, él les mostraba la verdadera amistad que sentía por ellos. Mas ese día, mientras Abraham se encontraba reposando afuera de su tienda, él pudo ver que tres hombres se acercaban a él. Y aunque no los conocía, él les mostró su amistad a pesar de todo. Estos hombres eran especiales, eran más que amigos, ellos eran ángeles.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Cuál era la comida que las personas del Antiguo Testamento tenían?
- 2) ¿Cómo era la comida que tenía un Rey? Lea el comentario
- 3) ¿Qué noticia le trajeron aquellos extranjeros a Abraham y Sara?

Actividad # 2 Colorea la siguiente ilustración.



En el desierto no tenían pan. No podían comer.
Dios les ayudó enviándoles el «maná».
Cada mañana recogían granos dulces de «maná».
Así podían comer y alimentarse.

Conclusión: Hasta nuestros días, el momento de la comida es un momento en el que podemos mostrar nuestra amistad para con los demás a pesar de las costumbres que puedan haber.



Los niños del Pueblo Hebreo



Verso para memorizar

“Y llamo Abraham el nombre de su
hijo que le nació, que le dio a luz
Sara, Isaac.” Génesis 21:3

Lectura Bíblica

Génesis 21: 1– 7.

Actividad 1

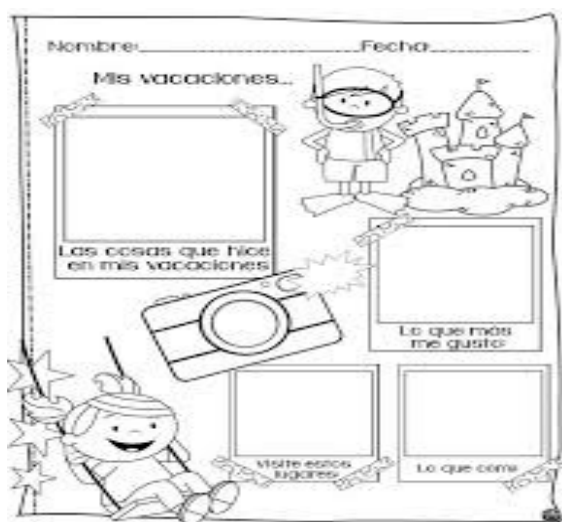
Los niños estarán sentados escuchando la lectura y cuando esta termine dirán: ***“Grande es nuestro Dios por darle a Abraham y Sara un hijo en su vejez”.***

Comentario: A pasado casi un año y alguien esta por nacer. Este bebé será un bebé especial que hace tiempo Dios prometió. Abraham y Sara están muy contestos porque después de esperar tanto tiempo la promesa de Dios se cumplió. En el tiempo señalado era muy valioso e importante, cuando los niños nacían, aunque no existían hospitales los bebes nacían en su casa las parteras ayudaban a las mamás a que el bebé pudiera nacer así fue el nacimiento del hijo de Sara y Abraham. Después del nacimiento los bebes recibían un nombre que tenia un significado especial. Por eso el bebé se llamo: Isaac (el que ríe).

Los padres se habían reído ante la posibilidad de tener un hijo en su vejez. Y a los ocho días de nacido, fue circuncidado por su Padre como todo primogénito.

Los niños del tiempo antiguo ya formaban parte del pueblo de Israel. Ellos podían participar en el culto familiar y las grandes fiestas colectivas a los 13 años; los niños se convertían en adultos a los 13 años y las niñas a los 12 años, ya podían tomar decisiones. A Isaac le faltaban unos años para llegar a esa edad, por eso prefiere divertirse con sus amigos. Los niños siempre jugaban afuera de sus casas porque adentro no había claridad, ni espacio. En cambio, el sitio de afuera era divertido; el pequeño Isaac y sus amigos, jugaban, corrían y saltaban.

Actividad 2 Colorea el siguiente dibujo



Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué cuidados se tenían para el recién nacido en el tiempo de Abraham?
- 2) ¿Cómo escogían los papás los nombres de los hijos?

Conclusión: En los tiempos antiguos, los niños que nacían eran llamados con un nombre que por lo regular tiene un significado especial.



Tiempo para Estudiar



Verso para memorizar

“Todos los días que viviere será de
Jehová” 1° Samuel 1:28b

Lectura Bíblica

1° Samuel 1: 21-28.

Actividad 1

Los niños estarán parados al comenzar la lectura. Al finalizar el estudio el instructor preguntara a cada niño que entendió de la lección de este día sábado.

Comentario: Pero no todo el tiempo los niños la pasaban jugando, en los tiempos antiguos los pequeños tenían también tiempo para aprender muchas cosas. Ya veíamos en la clase pasada las cosas que la mamá enseñaba a sus hijos y las cosas que los niños aprendían de su papá. Pero poco a poco los niños fueron teniendo oportunidades para aprender a leer y a escribir, las oportunidades para aprender más sobre Dios aumentaban con el tiempo.

Pero Ana nada podía hacer y tampoco nada podía enseñar, porque ella no tenía ningún hijo. A Dios siempre se le pedía y ella prometía que ese niño estaría dedicado a Jehová todos los días de su vida. Dios escucho a Ana en su oración y le concedió el hijo que tanto pedía. Ana estaba muy contenta por su bebe que había nacido. Además en el tiempo antiguo el

nacimiento de un niño era un acontecimiento importante y de gran alegría.

Recordaras que cada niño que nacía recibía un nombre con un significado especial. Este niño se llamaría: Samuel que significa “¡A Dios se lo pedí!”, el pequeño Samuel fue creciendo y la promesa de Ana no fue olvidada, porque justo al tiempo cumplido Ana llevó al pequeño al Santuario y lo presentó delante de Jehová. Por aquellos tiempos en que empezaron a aparecer los primeros Santuarios, los hombres que allí trabajaban eran los que se encargaban de educar a los niños. Por eso Ana llevó al pequeño Samuel con el sacerdote Elí para el servicio de Dios todos los días de vida.

En aquellos tiempos se daba más importancia al estudio del “conocimiento de La Ley”. Después de los cinco años de edad los niños empezaban a ir a la escuela para aprender a leer, escribir y cantar.

Los maestros usaban el rollo de las Escrituras como manual escolar y les enseñaban con cariño las lecciones que tratan sobre las leyes de Dios.

El maestro les leía a los niños y les repetía hasta aprender de memoria la lección, les hacía preguntas para poder saber lo que habían aprendido.

Muchas cosas fueron las que al pequeño Samuel le esperaban por aprender al lado del sacerdote Eli y Ana desde su hogar pediría a Dios por él.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué promesa hizo Ana a Dios? Lea el verso de memoria.
- 2) ¿Qué hizo Ana con el pequeño Samuel? 1° Samuel 1:24,25.
- 3) ¿Cómo eran instruidos los niños en el tiempo antiguo? Lea la parte final del comentario

Actividad 2 Ayúdanos a colorear este hermoso dibujo.



Conclusión: A partir de las primeras escuelas que se abrieron en la antigüedad, nunca más se volvieron a cerrar hoy en nuestros días es un derecho que todo niño tiene para superarse. Afortunadamente, el niño Samuel tuvo el derecho de estudiar al lado del Sacerdote Elí y de aprender más de la voluntad de Dios.

Haced todo lo que Jesús
os diga Juan 2:5



La Invitación a una Boda



Verso para memorizar

“Dijo Abraham:... Irás a mi tierra y a mi
parentela a tomar mujer para mi hijo
Isaac” Génesis 24:4.

Lectura Bíblica

Génesis 24: 1-24.

Actividad 1

Los niños estarán sentados escuchando la lectura. Interrumpir en varias ocasiones para hacer preguntas a los niños y ver si están poniendo atención. Así se hará mas comprensiva la lectura.

Comentario: Si acaso tienes algún hermano mayor, primo o algún tío que está próximo a casarse, deséales ¡Muchas felicidades! Ellos formarán muy pronto una nueva familia y tendrán un lindo hogar para vivir. El momento de la boda es un motivo de alegría, las familias de los novios y sus amigos lo acompañan en esa bella celebración. A pesar de que los tiempos han cambiado, el día de la boda ha sido un momento especial desde los tiempos más antiguos.

Pero los años ya han pasado y el hijo de Abraham ha crecido, ahora es todo un hombre y Abraham piensa que es un buen momento para que su hijo se case y forme una familia, ¿Quién será la esposa de Isaac? Abraham ya pensó en buscarla en la ciudad de Nacor, en Mesopotamia; solo en ese sitio estaban las mujeres que eran de su descendencia. La costumbre decía que los padres

eran los que se encargaban de ponerse de acuerdo en la cantidad de dinero que deberán entregar al padre de la novia. Los padres eran los que hacían los compromisos porque los jóvenes no tenían derecho de escoger a la persona con la que deseaban casarse. Abraham ya había envejecido y Sara había muerto, por eso fue que este padre hizo un encargo especial a su sirviente. Este ayudante iría a buscar a la joven para el hijo de su señor. Diez camellos y también muchos regalos él llevó como muestra de un gran amor. Por supuesto que no se olvidan de pedir ayuda a Dios para poder tener un buen encuentro. Al llegar a aquella ciudad, el sirviente observa a las muchachas que se encuentran cerca de la fuente llenando su cántaro de agua, las observa y después se decide por una. Ella será la esposa de Isaac y después de hablar con la joven y con su padre la boda comienza a preparar. Por aquellos tiempos los noviazgos duraban alrededor de un año, pero el compromiso era tan formal como el mismo matrimonio.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué fue lo que Abraham pidió a su sirviente como favor especial? Génesis 24: 3.
- 2) ¿De qué manera se hacían los compromisos en los tiempos antiguos?
- 3) ¿Cómo hizo el sirviente de Abraham para encontrar a la esposa de Isaac?

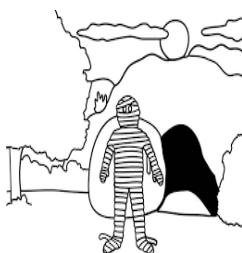
Actividad 2

Colorea la siguiente ilustración.

Haced todo lo que Jesús
os diga Juan 2:5



Conclusión: A pesar de que Isaac y Rebeca no se conocían Dios procuró un buen encuentro entre ellos y también los bendijo mucho. Recuerda que todo lo que hagamos, seamos grandes o chicos debemos ponerlo en las manos de Dios.



Jesús resucita a Lázaro



Verso para memorizar

“...Yo soy la resurrección y la vida; el que cree
en mí aunque este muerto, vivirá” Juan 11:25

Lectura Bíblica

Juan 11: 17-27; 33-
44.

Actividad 1

Los niños estarán de sentados escuchando la lectura. Cuando escuchen las palabras “¡Lázaro, ven fuera!”, hacer una pausa y luego se pondrán de pie y dirán: ***“grande es nuestro Dios”***.

Comentario: En el tiempo en que Jesús anunciaba las buenas nuevas de salvación convivió con la gente y muchos amigos pudo tener. El no se olvidaba de ayudarlos en sus dificultades y la gente que tenía algún problema sabía que en Jesús podían confiar. Además, El ayudaba a los que lo necesitaban como: alimentar a toda una multitud, sanar a muchos enfermos graves, darle consuelo a los que estaban tristes. Pero en esta ocasión, Jesús haría un milagro inesperado para ayudar a un amigo, y también para mostrar la gloria de Dios. Mientras Él hablaba con la gente, unos que venían de Betania le dieron un mensaje que decía: “¡Tu amigo Lázaro está enfermo de gravedad! Sus hermanos te buscan para que vayas y lo ayudes” Jesús en compañía de sus discípulos, lo fueron a visitar.

Él sabía que su amigo estaría bien, mas al llegar dos días después del llamado escucharon el llanto de mucha gente. Jesús sabía lo que estaba pasando porque cuando un ser querido moría, los familiares se reunían para llorar y gemir. Cuando la gente lloraba de esa forma, anunciaban a sus vecinos que alguien de su casa había muerto. La gente que escuchaba los lamentos se apresuraba a llegar con la familia y la consolaban. Otros rasgaban sus vestidos y otros se ponían vestido de tela áspera como señal de gran luto. Jesús comenzó a entristecerse por la muerte de su amigo y más aún ante la lamentación de las hermanas de Lázaro que decían: “Señor, si hubieras estado aquí mi hermano no habría muerto” Jesús pidió que lo llevaran al sepulcro en donde habían puesto a Lázaro, y al estar frente a él Jesús lloró. Profundamente conmovido, pidió que quitaran la piedra que tapaba el sepulcro. Pero nadie quería hacerlo porque ellos decían: “El cuerpo huele muy mal, porque desde hace cuatro días está ahí” En esos tiempos los cuerpos muertos se colocaban en una cueva natural o artificial. La cueva se agrandaba y se cavaban nichos, después de colocar el cuerpo, la abertura se cierra con una gran piedra en forma de disco que se hace rodar por una guía, o con una simple roca. Entonces, otros hombres quitaron la piedra de donde habían sepultado al muerto y Jesús dijo: “¡Lázaro, ven fuera!” Y Lázaro resucitó y salió atado de pies y manos con vendas, y el rostro envuelto con un lienzo: así se sepultaba a todo el que moría. Jesús dijo a los que estaban cerca de ahí “¡Desatadlo y déjenlo ir!” La gente había quedado maravillada y creyeron que Jesús era el hijo de Dios.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué milagro hizo Jesús en esta ocasión?
- 2) ¿Cómo anunciaba la familia que su ser querido había muerto?

3) ¿Por qué razón hizo Jesús ese milagro?

Actividad 2

Colorea la siguiente ilustración



Conclusión: La muerte de un Ser querido siempre será el evento más doloroso, que alguien puede pasar. Solo Jesús puede darnos consuelo, Él es la resurrección y la vida y también un día despertara a los que han muerto.



Una Mujer muy Valiente



Verso para memorizar

“Mujer virtuosa, ¿Quién la hallará? Su valor sobrepasa largamente al de las piedras preciosas” Proverbios 31:10

Lectura Bíblica

Jueces 4: 6-16.

Actividad 1

Los niños estarán de pie y harán un círculo. Cuando escuchen la palabra “Débora” se hará una pausa y los niños dirán a una voz: **“Jueza de Israel”**. Y luego se sentarán.

Comentario: Conozcamos más sobre la vida y las costumbres que había en los tiempos antiguos. Las personas de esos tiempos tenían distintas formas de tratar a las personas. En este caso; la mujer era vista y tratada de manera diferente a como hoy en día se trata a una mujer. Porque ellas no gozaban de ningún derecho. Era muy mal visto que una mujer se valiera por sí misma, ella era solo propiedad del padre; y al casarse, pasaba a ser propiedad del esposo. Además, las mujeres tenían prohibido comprar una casa o algún terreno. Ellas no eran tomadas en cuenta para ser testigos de algún evento, ni tampoco podían participar en la vida pública (ese derecho era exclusivo de los hombres). Su deber era estar en casa para atender al esposo y a los hijos. Las mujeres preparaban la comida y servían la mesa a los hombres

y ellas comían después de ellos. Cuando algún invitado llegaba de visita, la mujer tenía que esconderse en su tienda y cuando iba por la calle, siempre debía caminar detrás de su marido.

A pesar de este trato diferente, Débora fue una de las mujeres que tuvo la oportunidad de servir a Dios. Ella era profetisa, porque anunciaba el mensaje de Dios. Además gobernaba al pueblo de Israel y siempre oraba por ellos. Los israelitas tenían grandes dificultades con sus enemigos, habían caído en manos de Jabín, rey de Canaán. Este rey tenía novecientos carros de hierro y por veinte años los perseguía. Los israelitas sufrían grandemente y clamaban a Dios para que los librara, porque era imposible pelear contra tal ejército.

Pero para Dios no hay nada imposible; por eso, Débora mandó a traer a su soldado para decirle que juntara a diez mil hombres y los preparara para la batalla en contra de los enemigos. Débora sabía que Dios les entregaría la victoria en sus manos, pero su soldado tenía miedo de enfrentarlo. Así que le pidió a Débora que los acompañara, sólo así se animarían y ésta profetisa que ministraba con gran justicia, valientemente aceptó. La batalla fue muy dura de ganar, pero Débora confiaba en que Dios estaba con ellos. Los soldados del pueblo de Israel lograron vencer al rey Jabín y a todo su ejército, porque Dios había puesto la victoria en manos de Débora, la gran profetisa. Para Dios las mujeres de esos tiempos eran valiosas y especiales, al igual que las de hoy en día valiosas y especiales.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué problemas tenían los habitantes de Israel?

2) Menciona algunas de las formas en que las mujeres tenían que someterse.

3) ¿Quién era Débora, y que mensaje dio a sus soldados?

Actividad 4

Colorea la siguiente ilustración.



En el desierto no tenían pan. No podían comer.
Dios les ayudó enviándoles el «maná».
Cada mañana recogían granos dulces de «maná».
Así podían comer y alimentarse.

Conclusión: Aunque la cultura antigua daba un trato diferente a las mujeres, Débora fue una mujer valiente que sirvió fielmente a Dios. Porque para Dios el hombre y las mujer tienen el mismo valor.



Un encuentro en el Pozo

10

Verso para memorizar

“En esto llegaron sus discípulos y se sorprendieron de verlo hablando con una mujer...” Juan 4:27

Lectura Bíblica

Juan 4: 5-15; 25-29.

Actividad 1

Los niños estarán sentados escuchando la lectura. Interrumpir en varias ocasiones para hacer preguntas a los niños y ver si están poniendo atención. Así se hará mas comprensiva la lectura.

Comentario: El trato que una mujer tenía en los tiempos antiguos era sin duda un trato diferente además, el trato que tenía una mujer del campo no era el mismo que la mujer de la ciudad recibía. Las mujeres de la ciudad y de buena posición económica, guardaban al pie de la letra la ley de Dios. Después de casarse salían a la calle solamente si traían cubierta su cabeza con una cofia especial. Las mujeres tenían prohibido estar cerca de un hombre, ellos no podían dirigirles siquiera la palabra y si eran mujeres casadas, ni mirarlas se podía. Pero para Jesús, la mujer tenía el mismo valor que el hombre y por eso lo mostraría en esta enseñanza a sus discípulos y a las personas que vivían en aquella ciudad. La ciudad se llamaba: Samaría; y a lo lejos, se veía que Jesús y sus discípulos se acercaban ya era el atardecer de

un día caluroso cuando ellos pasaron por aquí y se detuvieron para descansar. Los campos de Samaría estaban listos para la cosecha y unas mujeres con sus esposos trabajaban y trabajaban en la siega. Sus actividades eran diferentes a las de las mujeres de la ciudad, ellas ayudaban a sus esposos en el trabajo del campo porque su situación económica no era buena; pero aún así, la mujer tenía prohibido quedarse sola en los campos y hablar con extraños.

Jesús observaba atentamente esta escena y también miraba que otras mujeres iban y venían de puerta en puerta vendiendo aceitunas y otras haciendo compras en el mercado del pueblo. Jesús ya se sentía cansado de tanto caminar, así que el maestro se quedó reposando junto al borde de un pozo mientras los discípulos fueron en busca de comida. Las jóvenes de ese tiempo tenían la costumbre de ir a recolectar agua al pozo y precisamente Jesús estaba ahí. Una joven se acercó pero no le habló, eso era prohibido; además de ser mujer, era humilde y de nacionalidad samaritana; pero eso no importó a Jesús, y como todo caminante, le pidió agua para beber y además le anunció el mensaje de Dios.

La samaritana se sorprendió de que Jesús hablara con ella, y aún más los discípulos de verlo hablando con una mujer, aunque ninguno le preguntó: "¿De qué hablas con esa mujer?". La samaritana se apresuró a avisarles a todos para que conocieran a Jesús. Él les invitaría a ellos a un alimento especial. Acaso ¿alguien le ha traído de comer? Preguntaban los discípulos.

El alimento especial es hacer la voluntad de Dios. Aquella tarde calurosa mucha gente recibió el alimento especial y tomaron de la fuente de agua viva que era Jesús. La mujer samaritana era tomada en cuenta al igual que el hombre porque ambos son creación de Dios.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Quién llegó a Samaria y habló con la mujer Samaritana?
- 2) ¿De qué se sorprendió la mujer Samaritana y los discípulos?
- 3)** ¿Qué enseñanza dio Jesús en esa tarde?

Actividad 2

Colorea la siguiente ilustración.



Conclusión: En los tiempos antiguos era de gran sorpresa ver que Judíos hablaban con Samaritanos y más si era una mujer, pero, para Jesús eso no impidió que esa tarde compartiera con una mujer “Agua de vida Eterna”.



Panes caídos del cielo

11

Verso para memorizar

“...Y por la mañana los saciaré de pan. Así sabrán que yo soy Jehová, vuestro Dios” Ex. 16:12b

Lectura Bíblica

Éxodo 16:4,5; 14-18.

Actividad 1

Los niños estarán sentados al inicio de la lectura. Cuando se comience a leer la Lectura Bíblica se pondrán en pie y luego se sentarán al finalizar esta.

Comentario: Una tarde, la abuelita hebrea se encontraba preparando ricos panes para el alimento, esa es su especialidad. La abuela sabe preparar distintos tipos como: leudados de aceite, bollos de leche y ricos buñuelos. ¿Y cómo no va a saber preparar tan ricos panes, si desde siempre el pan es uno de los alimentos del pueblo antiguo más esenciales? Cada familia judía prepara por la mañana el pan del día. El procedimiento que la abuelita judía tomó para prepararlos es el siguiente: Se levanta muy temprano y muele el trigo, al molerlo lo transforma en harina gruesa. La harina puede hacerse también con la cebada que es mucho más barata. Al leudar, la pasta hace burbujas que ayuda a hacer más ligera y más fácil de masticar y digerir. Después de dar forma a la masa, la abuelita mete al horno para que la pasta se convierta en rico pan. Y mientras el

fuego hace su parte, la abuelita comienza a recordar aquel momento de la historia que su madre le contaba acerca de los israelitas. Fue uno de los momentos más importantes por el que pasó este pueblo hebreo: la liberación que Dios les dio a través de Moisés. Ellos habían sufrido muchos años el maltrato que recibían de los egipcios, pero Dios escuchó su lamento y los libró de manos de Faraón. Al salir de Egipto, el pueblo hebreo inició su marcha hacia la tierra que Dios les había preparado. Ellos debían llegar hasta ese lugar, pero caminar y caminar era su única alternativa para llegar. Nada de transporte, ni algo parecido, niños y adultos debían esforzarse para llegar a la tierra prometida.

Cuando llegaban a un sitio, levantaban tiendas. Después buscaban agua, comida y se alimentaban para tomar nuevas fuerzas. Mas en esta ocasión, la gente no encontró por ningún lado algo para comer y los niños empezaron a tener mucha hambre. ¿Te imaginas no comer en días? Pero Dios, que siempre ve por ellos, contestó la oración y le dijo a Moisés: Haré llover pan del cielo, el pueblo saldrá y recogerá diariamente la porción de un día. Mas en el sexto, se prepararán todos a recoger doble porción para que en el séptimo tengan también algo para comer.

Y así lo hicieron los hijos de Israel, cada día recogían su porción; seis días lo recogían, más el séptimo el pueblo reposaba y no recogía. Los israelitas tuvieron qué comer y recuperaron nuevas fuerzas para poder emprender una vez más su camino. ¡Ha, que tiempos fueron aquellos!.- dijo la abuela hebrea recordando a sus antepasados y el favor que Dios tuvo con ellos. De pronto, un olor a pan interrumpió su pensamiento, había pasado el tiempo justo para sacar aquello que estaba en el horno. A pesar del paso del tiempo Dios siempre nos bendice y nunca nos falta que comer.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué sucedió al pueblo hebreo después de salir de Egipto?
- 2) ¿Cuál era una de las comidas principales del pueblo hebreo?

Actividad 2

Colorea la siguiente ilustración.



Conclusión: Uno de los principales alimentos de los tiempos antiguos fue el pan que nunca hizo falta, ni siquiera en los momentos en que los Israelitas caminaron por el desierto.



La venta del aceite

12

Verso para memorizar

“Ella fue a contárselo al hombre de
Dios (Eliseo) el cual dijo: Ve, vende
el aceite y paga a tus acreedores”
2° Reyes 4:7

Lectura Bíblica

2° Reyes 4: 1-7.

Actividad 1

Los niños estarán sentados escuchando la lectura. Interrumpir en varias ocasiones la lectura para hacer preguntas a los niños y ver si están poniendo atención. Así se hará mas comprensiva la lectura.

Comentario:

Sentados en una piedra, unos niños hebreos estaban con mucha hambre. Su mamá no tiene nada qué ofrecerles de comer, tiene tantas deudas que ya nadie le quiere prestar ni para un trozo de pan. Un amigo de Dios que pasaba por ahí preguntó: “¿Qué les pasa, ¿porqué están tristes y afligidos? Es Eliseo el profeta de Dios que se acercado y ahora los quiere ayudar “mi esposo a muerto” dice la mamá “No tengo dinero para comprar, nada de comida tan solo tengo una vasija con poco aceite, pero eso no ayudara”. Pero para Dios no hay nada imposible, Eliseo tiene una buena idea manda a los niños a conseguir todas

las vasijas posibles que los vecinos puedan prestar. Muchas fueron las que consiguieron y que después de orar la mujer empezó a vaciar una a una el poco aceite que tenía hasta llenarlas .

Muchas vasijas pudieron llenar y justo cuando acabaron el aceite ceso. Es verdad que el aceite al igual que el pan forman parte del alimento de ese tiempo, pero, aún así no hay nada que comer. ¿Para qué les servirá tener tanto aceite?

Los niños acompañan a su mamá al mercado y sobre una mesita colocan todas las vasijas con aceite, porque a parte del uso que se le da en la comida también tienen otra utilidad. Ahora ellos aguardan a que los clientes empiecen a llegar y aquí llega uno y dice: “Necesito un poco de aceite, soy médico y lo necesito para friccionar a uno que está herido” “Yo también quiero un poco” dice una mujer: “Lo ocuparemos para friccionar al bebé que en casa acaba de nacer y también necesito otro poco para llenar nuestras lámparas” el ayudante del sacerdote no se hace esperar y también pide su parte “Yo necesito tres vasijas llenas, porque los candelabros del templo deben mantenerse siempre encendidos. El aceite lo guardaremos en el templo, porque pronto se va a consagrar a sacerdotes, profetas, y hasta un rey. ¡Será un evento muy importante! Ya que esos hombres estarán dedicados al servicio de Dios. Al final del día la mamá ha podido conseguir mucho dinero de la venta y todo se lo plática al profeta Eliseo, “Muy bien dice Eliseo, ahora ve y paga todas tus deudas y con el dinero que te quede, compra todo lo que necesites.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Qué dijo Eliseo que hicieran con el poco aceite que tenían?

2) ¿De dónde proviene el aceite de olivo?

Actividad 2

Colorea la siguiente ilustración.



Conclusión: El profeta Eliseo oró a Dios y el poco aceite que la mujer tenía en su vasija se multiplicó. Ella lo pudo vender a muy buen precio porque el aceite de olivo tenía muchas utilidades y era muypreciado.



La Edificación de un Templo

13

Verso para memorizar

“Así, se terminó toda la obra que dispuso hacer el rey Salomón para la casa de Jehová...”

1° Reyes 7: 51a

Lectura Bíblica

1° Reyes 6: 1-22

Actividad 1

Formar a los niños en un círculo y comenzar la lectura.

El maestro preguntara a cada niño al finalizar que entendió del relato escritural con sus propias palabras.

Comentario:

¿Recuerdas lo que las niñas del tiempo antiguo aprendían de sus mamás? Sin duda alguna, también te podrás acordar que los niños también aprendían algo después de los 3 años. Aparte de la instrucción de la ley, los padres les enseñaban el oficio que ellos sabían. La forma de trabajar de estos hombres era lo opuesto al trabajo que hoy en día los papás de los niños tienen. Nada de máquinas sofisticadas ni de oficinas, tampoco computadoras, ni programaciones. Para esos tiempos todo trabajo se hacía a mano y de uno a uno. La artesanía era la principal fuente de trabajo para el sustento de la casa de las familias en los tiempos antiguos. Mas cierto día, a oídos de los artesanos del pueblo

llegó una noticia para unir el trabajo de todos. El rey Salomón dio la orden de edificar un templo para Dios. Aunque era un trabajo difícil, los artesanos pusieron todo su empeño para la construcción de ese lugar especial. Todos trabajaban en lo que cada uno sabía; los que trabajaban la piedra, se fueron a las canteras y empezaron a sacar grandes bloques.

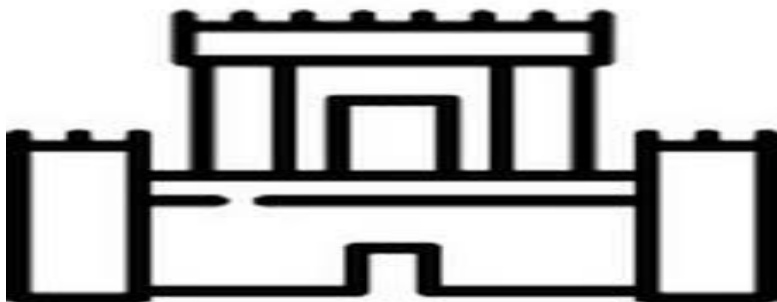
Después eran llevados hasta los talleres y con martillo y mazo (entre otros utensilios) recortaban y tallaban las piedras a un tamaño exacto para la construcción. Por otra parte, y lejos de la ciudad, los artesanos que trabajaban el cuero también se apuraban para prepararlo. Anteriormente, las tiendas de los nómadas estaban hechas con pieles, ¿lo recuerdas? Sin embargo, esta vez serían usadas para decorar el templo que Salomón había mandado a levantar. El trabajo no se hizo esperar por los artesanos que trabajaban la madera, ellos hacían muebles de carros, utensilios para la agricultura y hasta juguetes de madera para niños. Pero para la construcción del templo ellos ayudaron a construir otras cosas: puertas, vigas del techo y también muebles. Ellos nunca habían ayudado en la construcción de algún templo. Además, los hebreos no tenían mucho tiempo de haber dejado de ser nómadas y no eran muy buenos carpinteros que digamos. Pero Salomón mandó llamar a los fenicios que eran expertos constructores de templos y edificios importantes. Ellos pudieron ayudar en esta tarea, además de enseñar a los hebreos nuevas técnicas de construcción. Los artesanos que trabajaban los diversos tipos de metales, prepararon varias piezas para decorar el interior del templo. Ellos sí eran hábiles en la fabricación de figuras de oro. Primero refinaban el oro calentándolo en recipientes de barro hasta la fusión y después quitaban las impurezas del metal que aparecían en la superficie. De ese modo, el templo empezó a tomar

forma hasta quedar mejor de lo que hubieras pensado ¡Qué contento se puso Salomón al ver que el santuario había quedado terminado, pues de esa manera seguía sirviendo a Dios!.

Preguntas de Estudio

- 1) ¿Quién es el templo de Dios en el tiempo de la Gracia?
- 2) ¿Quién construyó el templo en el Antiguo Testamento?
- 3) Según la conclusión ¿Quién mora en nosotros?

Actividad # 2 Colorea el siguiente dibujo



Conclusión: “¿Acaso no saben que ustedes son un templo de Dios, y que el Espíritu de Dios vive en ustedes? Ustedes son el templo santo de Dios. A cualquiera que destruya su templo, Dios también lo destruirá.” 1a . Corintios 3: 16,17. versión TLA

APUNTES ESPECIALES

José recibió un regalo de parte de su padre, una túnica de muchos colores. Pinta la siguiente ilustración





HIMNO LEMA INFANTIL

//LOS NIÑOS CONTEMPLAMOS LA GRANDEZA
Y EL PODER, EL AMOR Y LA CREACION
DE NUESTRO SALVADOR//

PRE-CORO
AHORA ESTAMOS ANTE TI
¡ALABANDOTE OH DIOS!
EXALTANDO TU PODER
Y TU INFINITO AMOR
RECORDANDO COMO DIJO JESÚS

CORO
DEJAD QUE VENGAN A MÍ
LOS NIÑOS DE ESTE MUNDO
CON SU INOCENCIA Y HUMILDAD
TESORO SON PARA MÍ,
DEJAD QUE VENGAN A MÍ
LOS NIÑOS DE ESTE MUNDO
PORQUE DE ELLOS ES EL REINO DE DIOS

Oficina Central
1a. Calle Pte No.
2907, Col. Escalón, S.S.
Tel: (503) 2566-0680
www.iglesiadedios7.org

Radio Abba
1260 AM - Zona Occidental
Tel: (503) 2435-1059
www.radioabba.org