

3er. Trimestre  
Julio - Septiembre  
2018

# *Venciendo la crisis en la Familia*



*Escuela Sabática Femenil*

*Iglesia de Dios*



## INTRODUCCIÓN

Carísimas hermanas: En este trimestre estudiaremos una serie de temas muy importantes, para tratar las diferentes crisis que hay en la familia y el matrimonio; esperando que al estudio de cada una de las lecciones; tomemos la parte correspondiente para buscarle solución a toda crisis que estemos atravesando. Amparándonos en las promesas divinas a nuestro favor y al momento de la exposición, estemos dispuestos a presentar nuestra situación, para que Él nos de la respuesta que necesitamos.

Gobierno Ejecutivo  
Iglesia de Dios





# Venciendo la Crisis en la Familia.

Lección	Contenido	Pág.
1	La Familia ante la Realidad del Pecado.	1
2	Familias Mixtas	4
3	Maltrato a Menores	6
4	Las Preferencias provocan a Rivalidades	9
5	La familia y la Escuela	13
6	Madres Solteras	16
7	Adultos Solteros	18
8	El Pastorado y los Divorciados	20
9	Las Adicciones en la Familia	23
10	Enfermedad en la Familia	26
11	Problemas Laborales	29
12	Alteraciones de Conducta en la Familia	32
13	En Casa vive un Anciano	36



Tercer Trimestre  
Julio - Septiembre 2018

Nombre:		Distrito
Iglesia de		
Dios en:		



7 de Julio del 2018

## LA FAMILIA ANTE LA REALIDAD DEL PECADO

1

### *Versículo de Memoria*

“El que encubre sus pecados no prosperará;  
Mas el que los confiesa y se aparta alcanzará misericordia.”  
Proverbios 28:13



### *Lectura Biblica*

Romanos  
7:14-25.

### *Objeto de la lección*

Comprender que el pecado es un factor que debe confesarse a Dios, para el crecimiento de nuestra familia.

### *Comentario*

Desde la perspectiva bíblica esta “realidad negativa” recibe el nombre de “pecado”. Ahora bien, el pecado es básicamente aquella conducta o actitud que abierta y conscientemente se opone a la voluntad divina, **haciendo exactamente lo contrario a ella**. La Biblia enseña que toda conducta pecaminosa trae sus propias consecuencias, las cuales alteran tanto la vida de una persona como la estabilidad social. Las consecuencias del pecado pueden ser: **Espirituales y también materiales**. Son consecuencias espirituales cuando la conducta pecaminosa nos aparta y separa del contacto con Dios y de la armonía con Él; provocando también que ya no seamos sensibles a su Palabra ni a su voluntad. Por otro lado, son consecuencias materiales cuando la

actitud de pecado afecta y altera nuestras relaciones adecuadamente con el resto de las personas.

Pero no hay una sola forma de pecado sino muchas. Y en este caso, la familia ve amenazada su estabilidad por esta realidad de pecado. Ahora bien, quizá estemos acostumbrados, como creyentes, a pensar que “pecado” son todas aquellas situaciones graves como el asesinato, el robo, o el adulterio. Y pensamos que aspectos como la mentira, la discriminación y la manipulación, son de menor importancia, que no causan mayor problema. Sin embargo, en ocasiones la familia se acostumbra a vivir con estos “pequeños problemas”, los cuales a la larga pueden ser el inicio para una crisis en la familia. Por ello, es importante observar que la realidad del pecado comprende los siguientes aspectos y todos ellos dañinos para la estabilidad familiar:

- a) La realidad de pecado no puede clasificarse en **“pecados grandes”** y **“pecados pequeños”**. Es verdad que la magnitud de las consecuencias puede variar, según fueren las circunstancias del caso. Pero en esencia, todo pecado nos separa de Dios, afectándonos a nosotros mismos y entorpeciendo las relaciones con los demás.
- b) La realidad del pecado está presente en todo ser humano y cualquiera puede ser susceptible de cometer una falta y caer en una circunstancia que altere negativamente su vida.
- c) El pecado y sus consecuencias pueden preverse, prevenirse y/o controlarse si se está plenamente consciente de las faltas y/o debilidades más comunes o frecuentes.



## Preguntas

1. Desde su falta cometida contra Dios, Adán y Eva quedaron desintegrados como pareja. ¿Qué consecuencias trajo para ellos, como pareja, la falta cometida? Génesis 3: 16-19
  
2. La desintegración de los padres ha de reflejarse en los hijos. ¿Qué sucedió con los hijos de Adán y Eva? Génesis 4: 8-12.
  
3. El pecado siempre ciega la conciencia. Vea Santiago 1: 12-15. Algunos especialistas opinan que el apóstol escribió inspirado en la triste experiencia de Adán y Eva. ¿Cuál es la enseñanza para nosotros?

## Conclusión

*Ignorar que la realidad del pecado puede afectar a nuestras familias, nos impide dar la importancia necesaria a las cosas que estén mal. Y al contrario, pedir la ayuda de Dios y concientizarnos de nuestras acciones inadecuadas, nos ayudan a crear un ambiente familiar sano.*



14 de Julio del 2018

## FAMILIAS MIXTAS



### *Versículo de Memoria*

“Y cuando el niño creció, ella lo trajo a la hija de Faraón, la cual lo prohió, y le puso por nombre Moisés, diciendo: Porque de las aguas lo saqué.” Éxodo 2:10



### *Lectura Bíblica*

1ª Corintios  
7: 12- 17.

### *Objeto de la lección*

Considerar algunos lineamientos bíblicos para fundamentar la convivencia sana en las familias mixtas.

### *Comentario*

En una sociedad, son diversos los factores que dan origen a la constitución de las familias. Socialmente podemos decir que no existe un solo tipo de familia, sino varios. Pero sea cual fuere el caso, habrán de ser las circunstancias del entorno las que den lugar a la formación particular de una *familia*. Por supuesto, existen circunstancias que determinan la vida familiar. Partiendo del ejemplo bíblico del caso de Moisés, observamos, en primer lugar, que él fue objeto de un doble ambiente de familia. Por un lado, su madre natural (la que lo acompañó en su crecimiento), porque sólo de esa forma garantizaría su supervivencia. En este caso, lo que produjo esta modificación o alteración del ambiente familiar natural, como de su ambiente familiar sustituto. De manera que una buena parte de la vida familiar de Moisés estuvo determinada por circunstancias del entorno muy particulares.

Las “familias mixtas” son familias **reconstituidas**. Es decir, que son las familias que adquieren una nueva conformación de su ambiente familiar debido a situaciones de origen tanto externo como interno. Ahora bien, básicamente, una **familia mixta** queda “reconstituida” por la entrada o integración de una persona o personas que originalmente no pertenecían al ambiente familiar. La entrada o integración de tal persona o personas determina un cambio importante en el ritmo de la familia. Pero, ¿qué circunstancias dan lugar a una familia mixta? Veamos algunas situaciones en las que intervienen factores tanto internos como externos.

1. La adopción (como es el caso de Moisés).
2. El casamiento de una madre, quien hasta entonces había permanecido en calidad de madre soltera.
3. Un matrimonio por segunda vez.
4. La integración al hogar de un familiar, por alguna causa determinada.
5. Cuando ambos padres mueren y los hijos quedan bajo la tutela de los abuelos, tíos u otro familiar.
6. Cuando los padres están impedidos para hacerse cargo de sus hijos, y se ven en la necesidad de dejarlos bajo la tutela de alguien más, sea o no de la familia.



### Preguntas

1. ¿Cuál fue la acción de Moisés al ser adulto en cuestión al descubrir que es parte de una familia mixta? Hebreos 11: 24-26.

### Conclusión

*Las familias mixtas plantean sus propios retos de integración. Los cuales realmente no llegan a ser tan distintos a los que cualquier otro tipo de familia. Pero son retos muy especiales que exigen una disposición consciente y voluntaria. Precisamente porque el afecto y la confianza se construyen solamente sobre una relación de libertad.*



21 de Julio del 2018

## MALTRATO A MENORES

3

### *Versículo de Memoria*

“Castiga a tu hijo en tanto que hay esperanza;  
Mas no se apresure tu alma para destruirlo.”

Proverbios 19:18



### *Lectura Bíblica*

Génesis 37:  
18-20.

### *Objeto de la lección*

Reconocer que el maltrato a menores, así como todo tipo de violencia familiar es un pecado que debemos combatir y erradicar.

### *Comentario*

El reconocimiento del maltrato a niños como un problema social es relativamente reciente. A través de la historia los niños han sido no vistos como la propiedad de sus padres quienes sienten el derecho de disciplinarlos o castigarlos como mejor les parezca. Hoy día, la crisis económica que padece nuestro país ha generado un aumento en la tensión familiar, incluyendo la dificultad de proveerles de adecuada alimentación, salud y educación. Los niños están siendo maltratados en algunos casos, de una manera sutil y encubierta. Este tipo de abuso puede expresarse en varias formas:

**Abuso físico:** Incluye las lesiones que sufren los niños y que no son accidentales, desde una bofetada, hasta la rotura de huesos y heridas con objetos o armas.

**Abuso verbal:** Los maltratos verbales pueden ser tan degradantes y humillantes para el niño, que puede llegar a convencerse de que cualquier castigo físico que siga a los insultos es merecido. Las frases típicas: “Nunca haces nada bien”, “Eres un inútil”, “Deja de actuar como un niño”, “Deberías parecerte más a fulano”, privan al niño de su propia estima (autoestima), creándole problemas de identidad (no saber quién es), así como llegar a deprimirlo hasta el punto de transformarlo en un incapacitado emocional.

**Abuso emocional:** Incluye retirar al niño del amor y la ternura; rechazar, fastidiar, degradar y amenazar al niño con castigarlo, exhibirlo o humillarlo y compararlo.

**Negligencia:** Esta es producto de la insatisfacción de las necesidades básicas del niño para su sobrevivencia (comida, ropa y vivienda), o cuando se requiere u obliga que el niño asuma un papel que no es apropiado para su edad, como trabajar o cuidar a sus hermanos menores, como si fuera adulto.

**Abuso sexual:** Esto sucede cuando el menor es forzado o usado con motivos de inmoralidad sexual. Si esto ocurre por parte de un miembro de la familia se denomina incesto; y si este abuso se da por alguien que es ajeno a la familia se denomina asalto sexual.

Para un niño es inconcebible que Dios sea amoroso y protector si es que apoya la conducta de sus padres. Los niños que son maltratados se sienten con frecuencia el reflejo natural de alguien que sabe que el mundo es hostil y que viola sus propios derechos, así que arremete como única conducta aprendida y, además, como una forma de venganza de los maltratos recibidos.

Las familias asumen la tarea de crear la sociedad futura. Lo que una persona siente, la forma en que vive y se comporta, los sentimientos, las reglas y formas de interacción de una familia se transmiten de una generación a otra.

Descripción de una anécdota sobre un niño maltratado:

Esta es la anécdota de un niño que fue maltratado por sus padres y en la Escuela que en la mayoría de los casos y en todo lo que él hacía, sus padres siempre lo compararon como “El Burro”, cuando él no lo hacía bien.

En sus estudios no fue lo que los padres esperaban, siempre lo maltrataron como “El Burro” y aún en la escuela no era el niño aplicado y aún por su maestro también era “El Burro”.

Un día el niño cansado de los acosos tanto de sus padres, como de su maestro tomó la mala decisión y fue a quitarse la vida, poniéndose una soga en el cuello y se suicidó, pero antes dejó una nota que decía: “El Burro ya no les molestará hasta aquí dejará de ser el burro de la casa y de la Escuela”



### *Preguntas*

1. ¿Cuál es un derecho que tiene el niño según Proverbios 22:6?
2. ¿Cuál debe ser el trato para el niño? Salmo 127:3

### *Conclusión*

***Nuestro empeño como Iglesia es ayudar a que nuestros niños puedan vivir y crecer sanos integralmente. Satisfechas sus necesidades físicas, emocionales, sociales y espirituales, en un marco de amor, respeto y alegría. “Hagamos la parte que nos corresponde a cada uno de nosotros”.***



28 de Julio del 2018

## **LAS PREFERENCIAS PROVOCAN A RIVALIDADES**

4

### *Versículo de Memoria*

“Y amó Isaac a Esaú, porque comía de su caza; mas Rebeca amaba a Jacob.” Génesis 25:28.



### *Lectura Biblica*

Génesis 25:  
27,28; 37:3,4.

### *Objeto de la lección*

Descubrir los efectos negativos que se generan en una familia que propicia la rivalidad entre sus miembros, por la preferencia de alguno de ellos.

### *Comentario*

Las situaciones de preferencias y rivalidades llegan a marcar profundas huellas en la vida familiar. Huellas que perduran durante un tiempo muy considerable; y que quizá, aún con el paso del tiempo, nunca llegan a sanar.

Este tema es muy complicado de abordar, porque nos presenta al menos tres dificultades esenciales:

1.- **La cuestión de las “preferencias”** es una situación que no quisiéramos que existiera, pues nos disgusta y lo pensamos como inapropiado: Además de qué si alguien lo dijera, lo tomaríamos como una “acusación infundada” y descartaríamos automáticamente que pudiera suceder algo así en nuestra familia.

**2.- Un padre y/o madre, difícilmente reconocerá tener algún tipo de preferencia** por alguno de sus hijos. Y sinceramente afirmará quererlos a todos por igual.

**3.- El asunto de las preferencias será una percepción que provenga más de los hijos que de los padres.** Es decir, que serán los propios hijos quienes directamente detectarán cualquier tipo de preferencia. Estas tres dificultades complican el abordaje del tema. Por lo cual, para salir adelante, es conveniente señalar dos cosas que nos ayuden a considerar su planteamiento. Veamos:

**1.- El interés de este tema, no es lanzar acusaciones y/o buscar culpables** por las probables preferencias y rivalidades que pudieran existir en la familia.

**2.- El propósito del trato de este tema es doble:**

- a. Estar conscientes del impacto negativo que puede generar en la familia la presencia de una preferencia y/o de una rivalidad.
- b. Enseñarnos algunas claves para prevenir que este tipo de situaciones se den hacia el interior del ambiente familiar.

Ahora bien, partamos del primero de los dos casos familiares que nos proponemos analizar, y cuyo registro se haya en la Biblia.

**El primer caso** para analizar es el de la familia de Isaac. Tanto él como su esposa Rebeca, habían llegado a una edad madura sin haber procreado hijos. Sin embargo, Dios les permite la bendición de ser padres, y en esta ocasión de un par de mellizos, ambos varones. Este acontecimiento tan importante para la vida familiar trajo una serie de eventos con algunos puntos interesantes para observar. Veamos:

**1.-** En el relato se describe al primer varón en nacer como “rubio y con abundante vello”. Por lo cual llamaron su nombre Esaú. Él era el primogénito.

**2.- Del segundo en nacer,** Jacob, solamente se señala que “venía prendido del tobillo de su hermano mayor”. Era el “segundo”, pero “un segundo” que deseaba ser “primero”.

3.- El relato nos presenta una breve descripción de cada uno de ellos. Se nos dice que Esaú se inclinó por la cacería, mientras que Jacob era “un chico quieto”.

4.- Además, se nos presenta el señalamiento de que, debido a las características de cada uno, el corazón de los padres, Isaac y Rebeca, se inclinó hacia uno de ellos en especial.

Con base en esta breve pero importante “evidencia” que se nos da, conviene destacar algunos factores que subrayamos “posiblemente” pueden dar lugar a algún tipo de preferencia por parte de los padres, como fue en el caso de Isaac y Rebeca. Veamos:

**Primero**, cada hijo, varón o mujer, posee sus características propias y rasgos físicos que pueden centrar nuestra atención. Bien porque hacen las cosas que nos gustan o porque se parecen mucho a nosotros. Como padres nosotros mismos tenemos nuestras propias expectativas sobre ciertos gustos y actividades que nos agradan. Y cuando alguno de nuestros hijos se “identifica” con estos mismos gustos, nuestro corazón tiende a inclinarse naturalmente hacia este hijo o hija. **Segundo**, también es probable que como padre o madre guardemos en nuestro interior algún deseo que quisiéramos ver realizado en nuestro hijo o hija. Y quizá esto, consciente o inconscientemente, nos determine a la hora de relacionarnos con ellos, eligiendo (tal vez) al candidato para realizar ese sueño nuestro, sea nuestro hijo o hija. **Tercero**, el tiempo que compartamos, así como las características que elogiemos en ellos, ya sea con un hijo o hija, será una forma también de crear “identidad” con él o ella, favoreciendo el apego hacia cada uno de ellos de una manera especial y natural.



## Preguntas

1. ¿Por qué amaba Isaac a Esaú y Rebeca a Jacob? Génesis 25: 27, 28.
  
2. ¿Qué era lo que causaba que Jacob amara más a José? Génesis 37:3
  
3. ¿Qué tanto detectaba José el malestar de sus hermanos? Génesis 37:4.

## Conclusión

*Estemos siempre dispuestos a revisar nuestras actitudes para conocer si acaso estamos incurriendo en alguna clase de preferencia. Todo ello para garantizar la buena armonía entre los miembros de nuestra familia. Como siempre, sigamos pidiendo a Dios sabiduría para que Él ilumine nuestro camino en la construcción de un ambiente familiar sano.*



4 de Agosto del 2018

## LA FAMILIA Y LA ESCUELA

5

### *Versículo de Memoria*

“Dame ahora sabiduría y ciencia, para presentarme delante de este pueblo; porque ¿quién podrá gobernar a este tu pueblo tan grande?”

2° Crónicas 1:10



### *Lectura Bíblica*

Proverbios 4:  
5-9.

### *Objeto de la lección*

Comprender la importancia de la interacción padres e hijos para el desarrollo efectivo de su aprovechamiento escolar.

### *Comentario*

En la gran mayoría de las familias, aceptamos que la preparación escolar brinda a los hijos un futuro más promisorio, debido a las oportunidades de un mejor empleo o de una mejor preparación. Es por eso que centramos nuestros esfuerzos en buscar para ellos escuelas, pagamos sus gastos y les estimulamos a estudiar y alcanzar los niveles más altos conforme a las posibilidades; sin embargo, esta no resulta ser, muchas veces, la misma actitud de los hijos. Ejemplo: Martha esperaba la llegada del Director para abogar por su pequeño Miguelito, quien a sus 16 años había sido dado de baja del 3er grado de Secundaria. Pero ni sus argumentos ni sus lágrimas conmovieron al Director, quien le explicó:

mire; hace 2 semanas que Miguel no viene a clases; tiene problemas con todos sus maestros; necesita obtener 10 de calificación en todas sus materias del último período, excepto Educación Física, porque los 4 periodos anteriores los ha reprobado. Señora – agregó – Miguel no tiene ningún interés por la escuela y no podemos hacer nada más”. Esta historia se repite con mucha frecuencia en las escuelas de todos los niveles en nuestro país. Ante esta situación debemos preguntarnos: ¿Cuál es el verdadero problema?

Una posible raíz es la actitud de la familia hacia la escuela, en la que se da por hecho que la escuela es responsable al 100% de la educación de los hijos. Los padres, entonces, centran sus esfuerzos en trabajar “incansablemente” para que el hijo pueda estudiar, sin darse cuenta de que lo están privando de lo más trascendente y necesario en la vida de un niño y un adolescente, que es: la figura cercana de un padre o de una madre que lo apoya. Nos han hecho creer que el valor de un hijo es proporcional a la calificación que obtiene, sobre todo, en matemáticas. Pero, ¿es justo calificar a nuestro hijo del 0 al 10? Por supuesto que no. Debemos valorar las aptitudes de nuestros hijos en todos los sentidos. Y en aquellas áreas donde tenga dificultad, mostrar aceptación y un verdadero apoyo para superar esas dificultades, porque al final de cuentas, lo que la escuela intenta enseñar es, precisamente, superar problemas. En muchas ocasiones, el bajo aprovechamiento escolar, el ausentismo, la rebeldía, son acciones extremas que adopta el estudiante para llamar la atención, sobre todo, de los padres. Si estamos viviendo un problema escolar, bien haríamos en evaluar honestamente, en casa, los padres “sobreprotectores”, aquellos que asumen como propia la responsabilidad académica que sólo les pertenece a los hijos. Así no ven los errores que cometen, sus malas conductas, justifican sus inasistencias y faltas de tarea, o lo que es más, hacen sus tareas por ellos, provocando una dependencia infantil que impide a sus hijos madurar y, finalmente les impiden tomar sus propias responsabilidades. La escuela es un excelente apoyo para la instrucción formal de los hijos, pero nunca un sustituto de la educación para la vida, la cual se obtiene en el hogar.



## Preguntas

1. Lea Proverbios 4: 5-9 ¿Qué dice respecto a la búsqueda de ciencia y/o inteligencia?
2. Tomando como referencia al apóstol Pablo, ¿podríamos negar que su preparación académica fue de gran ayuda para su ministerio? Comente los siguientes pasajes: Hechos 22:3; 17: 28; 2ª Timoteo 4:13
3. Considere 1ª Corintios 1: 18-21. ¿Qué pasa cuando el hombre pone a la ciencia por encima del evangelio?

## Conclusión

*La familia debe valorar la educación formal que se dan en las escuelas como un apoyo importante en la preparación de los hijos, pero debe también asumir la responsabilidad de brindar a cada uno de sus miembros apoyo y ayuda para convertirse en hombres y mujeres preparados para el servicio de Dios.*



11 de Agosto del 2018

6

## MADRES SOLTERAS

### *Versículo de Memoria*

“Hermanos, si alguno fuere sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, restauradle con espíritu de mansedumbre, considerándote a ti mismo, no sea que tú también seas tentado.”

Gálatas 6:1



### *Lectura Biblica*

2ª Corintios 1:  
3,4.

### *Objeto de la lección*

El Pastor debe integrar a la práctica de la Iglesia a las madres solteras, dentro y fuera de la Iglesia.

### *Comentario*

Las estadísticas nos muestran que ha habido un notable incremento de embarazos en jóvenes solteras entre los 13 y 19 años. ¿Cuáles son algunas causas?

Todo el mundo desea amar y ser amado. Si la joven no recibe de sus padres la atención y aceptación adecuadas, puede que busque afecto mediante relaciones ilícitas.

En el hogar cristiano, la raíz puede estar en la falta de genuina espiritualidad. El poder para dominar el impulso sexual se fortalece con una vida dedicada a Cristo. Cuando la joven no se ha entregado a Cristo, la tentación de una relación amorosa ilícita puede resultar invencible.

La presión social y el deseo de ser aceptada por sus iguales, pueden ser tan fuertes que la joven se entregue a relaciones sexuales para obtener aprobación.

El deseo de explorar y experimentar puede llevar a la joven a participar en relaciones prematrimoniales.

Algunos hombres, desde luego, se aprovechan de la inocencia juvenil y dejan embarazada a la joven sin pensar en casarse, ni hacerse cargo del hijo. Otras jóvenes son víctimas de violación y crueldad.

Una joven puede tener un deseo tan grande de casarse, que deliberadamente trate de quedar embarazada. Las jóvenes, a veces, confiesan qué mediante su embarazo, tratan de retener a un novio y obligarlo a casarse.

La falta de metas definidas o de planes importantes para la vida, pueden hacer que la joven se entregue a relaciones sexuales antes del matrimonio.



## Preguntas

1. Según el verso base ¿Qué tenemos que hacer con los que cometen faltas? Ver lectura
2. ¿Cuál debe ser la actitud del que ve cometer una falta? Verso base
3. ¿Qué dice Pablo en 2ª Corintios 1:3?

## Conclusión

*Es nuestro deber cristiano acompañar y ejercer un buen pastorado con aquellas señoritas de nuestra familia, de la Iglesia y fuera de ella, qué por diferentes circunstancias, vayan a engendrar sin estar casadas.*



18 de Agosto del 2018

## ADULTOS SOLTEROS



### *Versículo de Memoria*

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.”

Filipenses 4:13



### *Lectura Biblica*

1ª Corintios  
7: 1,2, 7-9.

### *Objeto de la lección*

Examinar, la temática de los solteros y buscar soluciones para ayudarles.

### *Comentario*

En la sociedad se ejerce una tremenda presión contra la soltería. No hay nada malo en permanecer soltero. Ciertamente que la condición más usual es el matrimonio, también es verdad que una persona puede, legítimamente, decidir no contraer matrimonio. La abstinencia, como don de Dios, no puede ser mala o negativa. Por el contrario, si es motivado por el deseo de servir más decididamente a Dios, es algo sumamente positivo. Pero se puede volver pernicioso si es impuesto o por temor a fracasar en el matrimonio. Producto de una encuesta sobre “la vida íntima de los cristianos solteros” aplicada a 30 adultos solteros evangélicos, resultaron las siguientes 3 grandes causas para la soltería:

#### **1.- Las carencias afectivas familiares como impedimento.**

Se establece una relación entre una niñez desdichada por causa de una afectividad insuficiente o nula y la soltería.

## 2.- El fracaso matrimonial de los padres.

El fracaso de los padres en el matrimonio causa un impacto negativo en los niños, adolescentes y jóvenes, quienes viven la falta de unidad, amor y respeto entre sus padres.

A estos dos señalamientos anteriores, hay que agregar también **los fracasos en el noviazgo**, perspectivas no alcanzadas y pretensiones demasiado altas. Cuando la soltería es una situación auto impuesta surge la siguiente problemática:

**Primero:** la autoconmiseración. Se desarrolla un sentimiento de lástima hacia la persona misma. ¿Cómo se siente con respecto a sus amigos o amigas que han logrado contraer matrimonio?

**Segundo:** el resentimiento. Cae en el error de creer que circunstancias externas le han privado de contraer matrimonio. La persona advierte que la meta sería alcanzable si no fuera por impedimentos fuera de sí mismo. En este caso, la emoción primaria prácticamente es el resentimiento”.



### Preguntas

1. ¿Qué aconseja Pablo en 1ª Corintios 7: 1,8,26?
2. ¿Qué recomienda Pablo hacer al que estaba sin casar si no le era la abstinencia como don de Dios? (versículo 9)  
“Quemarse” es arder en deseos

### Conclusión

*El soltero tiene dos vías: Por un lado, está la responsabilidad de la Iglesia. Por otro lado, está la responsabilidad del propio Adulto Soltero. En este sentido, hay dos cosas que señalar: Una, es que el Adulto Soltero debe aceptar su soltería como parte del plan de Dios para su vida. La otra es que debe tomar su soltería como una posibilidad real de desarrollo.*

25 de Agosto del 2018



## EL PASTORADO Y LOS DIVORCIADOS

8

### *Versículo de Memoria*

“Pero a los que están unidos en matrimonio, mando, no yo, sino el Señor: Que la mujer no se separe del marido”

1ª Corintios 7:10



### *Lectura Bíblica*

Mateo 19:8

### *Objeto de la Lección*

Practicar un Pastorado de restauración emocional, para quienes están en esta condición.

### *Comentario*

Los especialistas han descrito “seis aspectos del divorcio: el emocional (deterioro de las relaciones matrimoniales); el legal; el económico; el coparental (relacionado con las necesidades de los hijos), el comunitario (cambios en las relaciones con las personas y las instituciones al exterior de la familia), y el psíquico (la necesidad del individuo de recuperar su autonomía personal). En cada matrimonio algunos de estos aspectos son más intensos que otros, pero todos producen tensión. Ellos constituyen experiencias personales de las más penosas y confusas debido a que la sociedad no está capacitada para manejar bien algunos de ellos ni para manejar en absoluto algunos otros”.

Para la mayoría de los cristianos que sufren el divorcio hay también un sentimiento de culpabilidad, de la horrible certeza de que han fracasado, quedándose terriblemente lejos de alcanzar el ideal divino de una relación permanente, de por vida. Incluso la parte “inocente” se siente culpable: “¿Qué he hecho mal? ¿Qué podría haber hecho de otra manera? ¿Qué pasó para destruir una relación en la que entró con una esperanza tan gozosa?”. ¿Y qué de los hijos? El divorcio es traumático para todos. La disolución de un matrimonio suscita poderosas emociones de ira, odio, amarga decepción, fracaso y desconfianza en sí mismo, en ambos cónyuges. Los niños reaccionan a la ruptura del matrimonio de sus padres con mayor severidad aún que a la muerte de uno de ellos. Sin importar qué tan infeliz haya sido el matrimonio, su ruptura generalmente produce un choque en los niños, quienes necesitan ajustarse a una situación familiar nueva. Durante el proceso de ajuste, los niños de padres divorciados con frecuencia sienten temor del futuro, sienten culpa en relación con su propio papel como causante del divorcio (culpa que generalmente es imaginaria), se sienten heridos por el rechazo que experimentan por parte del progenitor que se va y sienten disgusto hacia ambos progenitores.

Pueden llegar a deprimirse, a tornarse irritables o solitarios, a ser propensos a los accidentes o aún al suicidio; pueden sufrir fatiga, insomnio; igualmente pueden perder interés en el trabajo escolar y en la vida social. Si la realidad del divorcio es cierta aún dentro de nuestra Iglesia, entonces ¿Qué pastoral es necesaria para ellos y sus hijos? Hay dos necesidades pastorales urgentes:

1. La necesidad de una enseñanza bíblica profunda sobre el matrimonio.
2. La necesidad de preparación para el matrimonio.  
Como creyentes en un Dios acompañante, de perdón, reconciliación y restauración, afirmamos que como Iglesia somos los más indicados en hacer realidad este ministerio pastoral a favor de los divorciados y sus hijos.



## Preguntas

1. ¿Cómo capitalizar lo espiritual en la persona divorciada? Salmo 68: 5,6.
  
2. ¿Cómo restaurar a alguien que se siente inútil y sin ilusiones para continuar su vida? Gálatas 6: 1,2
  
3. ¿Qué nos muestran de Dios los siguientes versículos? Miqueas 7: 18,19

## Conclusión

*Velar por la búsqueda del perdón y de la reconciliación en todo matrimonio en planes de divorcio por causa de pecados de infidelidad; al aconsejamiento de la separación temporal para buscar la reconciliación antes del divorcio definitivo. Que Dios nos ayude en tan compleja labor.*



1° de Septiembre del 2018

## **LAS ADICCIONES EN LA FAMILIA**



### *Versícula de Memoria*

“¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros?”

1ª Corintios 6:19.



### *Lectura Bíblica*

Proverbios 23:  
29-32.

### *Objeto de la lección*

Prevenir e intentar solucionar el daño que las adicciones producen en la familia.

### *Comentario*

Es innegable que, como miembros de una comunidad, estamos expuestos a la amplia oferta de productos que la sociedad conoce y propone como una forma de “resolver” algunas necesidades básicas del ser humano. En los pueblos de todas las épocas se han utilizado sustancias que afectan los sentidos, produciendo alteraciones de la realidad y cambios en la percepción de sus valores. Así, las sustancias fermentadas (hongos alucinógenos, humos y sustancias aromáticas) fueron utilizadas en épocas arcaicas por las clases sacerdotales que, en su estado de embriaguez, creían ver espíritus y hablar con sus dioses. Durante sus festividades, su uso se extendía también al hombre común; y no fueron pocos los sabios que advirtieron sobre sus efectos negativos a los más jóvenes. Los médicos brujos empleaban extractos, infusiones y preparados de hierbas,

descubriendo y practicando a veces en ellos mismos, los efectos de estos primeros medicamentos.

La sociedad contemporánea también conoce muchos productos naturales con efectos estupefacientes, narcóticos, opio de la hoja de coca, marihuana, peyote, hongos alucinógenos y otros; así como de licores, vinos y destilados con altos contenidos de alcohol y productos artificiales o sintéticos con efectos tranquilizantes, anoréxicos y anabólicos.

A pesar de que nadie desconoce el efecto nocivo que el uso y abuso de estas sustancias produce, es alarmante el número de personas que se suman a los adictos cada año. ¿Por qué se inician las personas en el consumo de sustancias adictivas? La respuesta no es fácil y muchas veces obedece a múltiples factores.

A veces, puede ser el consumo casi inocente de productos para bajar de peso, laxantes, analgésicos, tranquilizantes y otros, que a la larga se vuelven indispensables para que la persona sienta que “funciona” adecuadamente. Otras veces, las drogas “permitidas” por la sociedad, como el alcohol y el tabaco son ofrecidas en el mismo seno familiar, desestimando el alto riesgo que este consumo significa, pues no sabemos quién pueda ser más susceptible de desarrollar una adicción.

Por otra parte, el alcohol y el tabaco son consideradas como “drogas de puerta” o “entrada” hacia el consumo de sustancias más tóxicas, o más peligrosas y adictivas. En todo caso, el individuo recibirá presión de un grupo para “probar” el efecto de alguna droga. Sin embargo, la decisión que es totalmente individual, a veces estará condicionada por un estado reciente de angustia sentimental, escolar, laboral, familiar o espiritual.



## Preguntas

1. ¿Qué efectos producen el ingerir sustancias adictivas? Proverbios 20:1
  
2. ¿Cuál es el resultado de los que aman el deleite? Proverbios 21:17
  
3. ¿Cuál es la indicación apostólica para evitar todo tipo de adicción? Romanos 6: 12,13

## Conclusión

*Las adicciones, como problema, están más cerca de nuestro hogar de lo que a veces quisiéramos admitir; trabajemos en su prevención, conociendo sus efectos; si ya están presentes, debemos esforzadamente enfrentarlas hasta eliminarlas con el apoyo de Dios.*



8 de Septiembre del 2018

## ENFERMEDAD EN LA FAMILIA

10

### *Versículo de Memoria*

“¿Está alguno enfermo entre vosotros? Llame a los ancianos de la iglesia, y oren por él, ungiéndole con aceite en el nombre del Señor.”

Santiago 5:14



### *Lectura Bíblica*

2° Reyes 20: 1-7.

### *Objeto de la Lección*

Asimilar la enfermedad como parte de nuestra vida natural, para enfrentarla con paciencia y fe.

### *Comentario*

El escritor del Eclesiastés sabiamente escribe: “Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del sol, tiene su hora”, y añade: “Tiempo de nacer y tiempo de morir” (Eclesiastés 3:1-2). Y en verdad no se equivoca, porque todo lo que está “debajo del sol” está sujeto al tiempo y a los procesos naturales de la vida.

Todos recordamos cuando en la escuela, siendo aún pequeños, nos enseñaron el ciclo natural de todo ser viviente: Nacer, crecer, reproducirse y morir. Y ahora, al paso del tiempo, no podríamos sino afirmar que tal proceso natural sigue inalterable. De cualquier manera, aún sabiendo que existen procesos naturales en nuestra vida, la enfermedad y la muerte siempre nos causan problemas porque nadie quisiera pasar por tales circunstancias.

Por ejemplo, en la antigüedad se pensaba que la enfermedad era causada por circunstancias misteriosas, o por la intervención de seres espirituales malignos. Por ello, las expresiones religiosas más primitivas recurrían a toda una serie, rituales y prácticas mágicas, con el fin de anular la presencia y los efectos de una enfermedad. En otros casos, se interpretaba la enfermedad y otras calamidades naturales (como terremotos e inundaciones), como una señal de la ira de los dioses, la cual se cernía implacablemente sobre los hombres para castigarlos.

También, desde muy temprano en la historia del hombre, los rituales mágicos contra la enfermedad se combinaron con el uso de medicamentos, que eran principalmente hierbas, esencias naturales, o incluso, sangre de animales. Más tarde, el uso de medicamentos fue haciéndose más especializado, y se fueron conociendo cada vez más las propiedades de plantas y hierbas curativas. Luego, mucho más tarde, se comenzaron a producir, sintéticamente, sustancias químicas que podían actuar en el cuerpo humano como medios de control o de eliminación de algunas enfermedades. Y hoy día, este tipo de medicina, denominada “medicina alópata”, ha contribuido en mucho a la erradicación de enfermedades que por mucho tiempo habían azotado a la humanidad.

Tal forma de visualizar la vida, sólo en su parte placentera, resulta tan atractiva y seductora que afecta directamente nuestra respuesta ante la enfermedad. Tanto que podemos llegar a considerar a la enfermedad como algo injusto y hasta de “mala suerte”. Y, a decir verdad, no sabemos responder ante alguien enfermo; nos concretamos a decir: “¡Ojalá no te pasara esto!”. O quizá de otro modo, a manera de consolación, digamos: “Es que es la voluntad de Dios”. ¡Y eso es! La enfermedad nos resulta incomprensible y, quizá,

inaceptable. ¿Por qué nos enfermamos? No existe una sola razón sino muchas.

Pero la principal es que como seres humanos nuestro cuerpo es sensible a la enfermedad, y nuestro organismo está sujeto a degradación. Esto, sencillamente significa que existe un proceso natural en nuestro organismo cuyo funcionamiento puede ser afectado y trastornado, ocasionando así que nos enfermemos.



## Preguntas

1. Según el verso de memoria ¿Qué nos recomienda el apóstol Santiago?
2. ¿Qué nos enseña el salmista en el sufrimiento? Considere Salmo 6: 1 – 4.
3. ¿Cómo reaccionamos? Tome sólo como referencia lo que se expresa en Jeremías 10:19

## Conclusión

*La fe es la facultad de permanecer en fidelidad a Dios, a pesar de las dificultades. Confiemos que la enfermedad, tan dura como sea, no signifique una causa para claudicar de nuestra fe. Pidamos a Dios que Él nos extienda su consuelo y la sabiduría para responder a una circunstancia de tal índole. Que Dios sea nuestra fortaleza en la tribulación.*



15 de Septiembre del 2018

## PROBLEMAS LABORALES

11

### *Versículo de Memoria*

“En su día le darás su jornal, y no se pondrá el sol sin dárselo; pues es pobre, y con él sustenta su vida; para que no clame contra ti a Jehová, y sea en ti pecado”

Deuteronomio 24:15



### *Lectura Bíblica*

Efesios 6: 5-9.

### *Objeto de la lección*

Detallar las responsabilidades del creyente en el área laboral y sus conflictos, aprendiendo a enfrentarlos.

### *Comentario*

Un buen trabajo y bien pagado es sin duda una bendición a la que toda persona aspira. En nuestra sociedad mercantil el trabajo representa una garantía de subsistencia. En sociedades antiguas, como la hebrea, el trabajo estaba regido por leyes que garantizaban su remuneración oportuna. Por ejemplo, Deuteronomio 24:14-15 nos recuerda que no debe retenerse el salario, pues con él se sustenta la vida del pobre. Se refiere también a que no debe hacerse agravio del trabajador, ni explotarlo, sea extranjero o hebreo. Sin embargo, el

cumplimiento de estas leyes es voluntad humana y a menudo se transgreden de forma flagrante.

El siglo XIX enfrentó la llamada “Revolución Industrial”, la cual terminó con el viejo sistema medieval de producción, donde un noble rico mantenía un numeroso grupo de siervos a su servicio y al trabajo de sus tierras. El surgimiento de industrias en las grandes ciudades atrajo a los campesinos a nuevas actividades reenumeradas en efectivo, ofreciéndoles libertad de trabajo e independencia. Pero el sueño no duró mucho. Las jornadas de trabajo eran extenuantes, frecuentemente de 12 a 18 horas continuas en condiciones insalubres, inseguras y sin garantía alguna. Los grandes sindicatos surgieron entonces en defensa de los trabajadores, quienes entendieron que lo único que podían vender a los poderosos hombres de negocios era su trabajo. En esta forma se firmaron contratos colectivos de trabajo que protegían y obligaban al patrón y al empleado también, equilibrando la balanza que hasta entonces era desigual.

Al paso del siglo XX, los cambios en la sociedad y la “libre empresa”, las “garantías individuales” y, sobre todo, la necesidad de resultados en un nuevo tipo de relaciones laborales a veces provechosas, a veces ventajosas y desleales, nos colocan en situaciones de confrontación con la práctica de un cristianismo auténtico. Frases del mercado norteamericano como: “Es una jungla allí afuera” y “Debes ser un triunfador”, o conceptos como: “Escalar hasta la cima, aunque tengas que pisotear a los demás”, se infiltran en nuestra sociedad y desvían nuestro enfoque cristiano de la vida y, obviamente del trabajo. Y lo que miramos en relación al trabajo, así como muchas más áreas de la vida actual, es que se encuentran en una verdadera crisis no sólo económica (falta de empleos, despidos masivos, cierre de empresas), sino también en una situación de falta de ética laboral.



## Preguntas

1. ¿Qué dice Pablo de los que no quieren trabajar? 2ª Tesalonicenses 3: 10,11
  
2. ¿Cuáles son las características de un empleado cristiano (@)? Efesios 6: 5-8.
  
3. ¿Qué debe hacer el patrón cristiano con sus trabajadores? Efesios 6:9

## Conclusión

*En medio de la carencia, nuestra fe nos permita compartir de lo que el Señor nos ha dado: “El que hurtaba, no hurte más; antes trabaje, obrando con sus manos lo que es bueno, para que tenga de qué dar al que padeciera necesidad” Efesios 4:28.*



22 de Septiembre del 2018

12

## ALTERACIONES DE CONDUCTA EN LA FAMILIA

### *Versículo de Memoria*

“Y dediqué mi corazón a conocer la sabiduría, y también a entender las locuras y los desvaríos; conocí que aun esto era aflicción de espíritu.”

Eclesiastés 1:17



### *Lectura Bíblica*

1ª Corintios 12:  
22-27.

### *Objeto de la lección*

Responsabilizarnos a identificar las alteraciones de la conducta que afectan a la familia, para su canalización adecuada y tratamiento efectivo, en el marco del amor y el respeto.

### *Comentario*

Las alteraciones de la conducta humana pueden tener diversas causas que dan origen a diferentes trastornos:

1. Los trastornos causados por daño a la función del cerebro o que están íntimamente asociados a él.
  - a) **Por infección:** Por ejemplo, la meningitis, que es una

inflamación de las cubiertas membranosas que recubren el cerebro y la médula espinal.

- b) **Por traumatismos:** Por ejemplo, la lesión cerebral, que puede manifestarse de varios modos: bajo funcionamiento intelectual y escolar, problemas de conducta, mala coordinación muscular, entre otras.
- c) **Por falta de oxigenación antes o durante el nacimiento:** Por ejemplo, la parálisis cerebral que produce un profundo impedimento en los movimientos.
- d) **Debido a factores genéticos (de nacimiento):** Por ejemplo, el Síndrome de Down, mal llamado “Mongolismo”.

## 2. La Deficiencia Mental.

Es una condición que se distingue por baja inteligencia que impide a la persona valerse adecuadamente por sí misma sin intervención humana.

## 3. Trastornos psíquicos o que no tienen un origen físico.

Estos se clasifican en:

- a) **Psicóticos:** Es la popularmente llamada “locura”. Es un grave desajuste de la personalidad que se caracteriza por la persona distorsionada o inadecuado contacto con la realidad y por la carencia de conciencia de estar enfermo. Viven parcialmente en un mundo de fantasía y sus desajustes pueden exigir hospitalización.
- b) **Neuróticos:** En la organización interna del sujeto (su psiquismo o mente) hay perturbaciones inconscientes (que no son identificados por el sujeto) que datan de su pasado, normalmente de su infancia, y que lo hacen menos capaz de enfrentarse a los problemas habituales de la vida. La conducta del neurótico, menos apropiada y eficaz que la de los individuos normales, se caracteriza por su exageración, incongruencia, o por el contrario, excesiva rigidez, o bien, por la inercia, la indecisión y la incapacidad para actuar autónomamente. La angustia es su síntoma predominante.
- c) **Trastornos psicosomáticos:** Estos se basan en la premisa de que lo que ocurre a nivel mental, es susceptible de afectar las funciones físicas. Los conflictos emocionales del momento

presente del individuo y su tensión crónica se convierten en síntomas físicos. En vez de dejar que los conflictos y ansiedades se hagan conscientes y se eliminen, el individuo los reprime, dándoles oportunidad de que se abran paso dentro del cuerpo y provoquen síntomas físicos. Algunos ejemplos son: obesidad, menstruación irregular, amenorrea (ausencia de menstruación), orinarse en la cama, esterilidad psicósomática, pseudociosis (“embarazo de agua”, no hay una criatura sino sólo líquido), reumatismo psicósomático, urticaria, jaqueca (migraña), asma, úlcera, colitis. Cabe señalar que los síntomas y el daño es real, pero producto de los conflictos emocionales y tensión de la persona.

Tres tareas a realizar son esenciales en relación a estas alteraciones de la conducta:

**Primero:** que la presencia de cualquiera de estas alteraciones de la conducta, requiere la adecuada canalización al profesional de la salud que se necesite: Psicólogo, Psiquiatra, Neurólogo, Psicoanalista, Terapeuta, Endocrinólogo, Trabajador Social. No es falta de fe que, así como en la enfermedad puramente física acudimos al médico, en las alteraciones de la conducta acudamos al profesional de la Salud Mental.

**Segundo:** que la familia es obviamente afectada cuando tienen entre sus miembros a un paciente de cualquiera de estas alteraciones de la conducta. ¿Qué hacer? No rechazarlos, ni esconderlos avergonzados de ellos ni negarles la atención que necesitan.

**Tercero:** La Iglesia debe mirar y tratar a estas personas como parte del cuerpo de Cristo y no como producto del pecado de ellos o de sus familiares; o como “poseídos” (endemoniados), sin haber hecho un diagnóstico un profesional de la Salud Mental. Debe haber un lugar para ellos en la familia y en la Iglesia, donde la comprensión y tierna compañía sean factores que ayuden al difícil proceso de curación y de integración a su entorno familiar, eclesial y social.



## Preguntas

1. ¿De qué padecía Mephi-Boseth; y cómo se sentía ante David? 2° Samuel 9:3-8.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Qué hizo David por él? (ver versículos 7,9,13)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Cómo debe tratarse a un familiar con alteración de conducta?

## Conclusión

*Como Iglesia y como familia estamos llamados a identificar estas múltiples alteraciones de la conducta en nuestros miembros, de nuestros hermanos y hermanas. Dios está dispuesto a ayudarnos en esta ardua tarea.*



29 de Septiembre del 2018

## EN CASA VIVE UN ANCIANO

13

### *Versículo de Memoria*

“Oye a tu padre, a aquel que te engendró;  
Y cuando tu madre envejeciere, no la menosprecies.”  
Proverbios 23:22



### *Lectura Bíblica*

Salmo 71: 8-18.

### *Objeto de la Lección*

Dignificar la vida del anciano(a) en la familia.

### *Comentario*

En mi casa vive un anciano (a) se puede expresar de varias formas: con desesperación, con indiferencia, con dolor o con alegría. Decirlo con alegría sería lo mejor. ¿Cómo hacerlo? Producto de los sorprendentes avances de la ciencia médica se aumenta año con año el promedio de vida de un ser humano. El resultado es que cada día hay más ancianos y ancianas entre nosotros. Eso no es problema, pero sí el hecho de aceptar el desafío y esforzarse por convertir esos años últimos de la vida de un ser humano en algo productivo, útil, y feliz; que tales personas continúen teniendo su lugar dentro del hogar, viviendo plenamente integrados a su familia y a la sociedad. De igual manera que el

Estado, la sociedad y la Iglesia participen en la solución de los frecuentes problemas que normalmente surgen entre las personas mayores (de enfermedad, carácter, sentimiento de soledad, de adaptación a la jubilación, del uso de su tiempo libre, por poner sólo unos pocos ejemplos).

Algunos de tales conflictos requieren atención esmerada, por ejemplo, resolver el problema de la paulatina pérdida de familiares y amigos con el sentimiento de soledad y abandono que esto produce; de igual manera, la drástica disminución de los ingresos por la jubilación que genera una dolorosa situación de dependencia económica; la adaptación propia y de los familiares a su paulatina disminución de la fuerza física y habilidades intelectuales; y la necesidad de adaptación a nuevas situaciones y costumbres, precisamente, en un momento cuando se tiene la experiencia interior del término inminente de sus días.

**Entendiendo a los ancianos y aceptándolos en su condición. En Primer Lugar,** necesitamos entender que los ancianos experimentan profundos cambios físicos que van a condicionar cambios en su carácter y en su psicología. Al disminuir sus fuerzas, igual sucede con la agudeza de sus sentidos y la rapidez de respuesta de su sistema nervioso. Esto ocurre no necesariamente por la presencia de alguna enfermedad, sino por el normal proceso de envejecimiento. ¿Qué debe hacer el anciano (a)? Moderar sus actividades en todas las áreas. Más aún, “simplificar”. Esta palabra condensa lo que necesita un anciano (a): hacer simples las cosas para que él o ella no tenga mayores problemas. No es justo someterlos a presiones que se encuentran por encima de sus capacidades físicas o mentales. Esto incluye no querer cargar su memoria con nuevos aprendizajes, sino dejarlos recordar sus días pasados. Precisamente porque una de las cosas que más sufre deterioro es la llamada memoria actual. Esto nos debe llevar a que seamos tolerantes, disimulando olvidos, torpezas, errores que se van a generar sencillamente por esta disminución normal de tales capacidades. ¿Qué puede ayudar? Una buena alimentación, descanso adecuado, y una vida tranquila que eviten tensiones e innecesarias molestias.

**En segundo lugar,** entendiendo que la persona mayor tiene mucha dificultad para absorber cambios y adaptarse a nuevas situaciones. Si por alguna circunstancia tiene que mudarse a vivir con un hijo(a) u otro familiar, comenzará para él o ella un difícil proceso de adaptación que le resultará penoso y extraño. Aquello a lo que estaba acostumbrado(a), puede ahora que le sea prohibido. Se le pueden imponer nuevas formas de vida y costumbres que en el fondo no entiende, o no está de acuerdo con ellas, o no le gustan simplemente y, por lo tanto resiste. Debemos saber que la personalidad ha cristalizado a los 65 años.

**En tercer lugar,** “postergado” es la palabra que define la situación en la que paulatinamente va quedando el anciano. Antes era jefe de familia, director de su casa, donde recibía invitados, podía disponer, no sólo de su vida, sino también del hogar. Disfrutaba de mayor seguridad económica y, en fin podía darse muchos gustos. Incluso sus amigos y familiares de su edad han estado falleciendo y ahora le es más difícil hacer nuevos amigos, por lo que su círculo de amistades se ha reducido mucho. ¿Qué trae todo esto? Sentimientos de soledad, depresión y agobio. Por ello sus constantes quejas y recriminaciones, y cambios de carácter.



## Preguntas

1. Según el salmo 71:1-3 ¿Qué súplica y cuál es la seguridad del anciano?
2. ¿Qué penosa realidad vivía este anciano? (ver versículo 4)
3. ¿Cuál había sido su experiencia y testimonio? (ver versículos 5-7)

## Conclusión

*Un esposo y una esposa que están profundamente entregados a Jesucristo, disfrutan de enormes ventajas en comparación con el matrimonio que carece de dimensión espiritual.*



# GRAN VIGILIA DE BENDICION

**LEMA:** YO JEHOVA:  
DELANTE DE LAS CANAS TE LEVANTARAS.

Levítico 19:32

**FECHA:**  
20 - Octubre - 2018

**LUGAR:**  
Col. La Victoria, 500 mts.  
antes de llegar a Chalchuapa.  
Ex Colegio Louis Pasteur

**CONCURSO BÍBLICO:**  
Libro de HECHOS.

**TE INVITA:**  
ID. Directiva Femenil Nacional.



**ASISTE CON TODA  
TU FAMILIA!!!**



Iglesia de Dios

*Una nueva bendición recibimos de tus manos...*

**CENTRO DE CONVENCIÓNES DE LA  
IGLESIA DE DIOS**



*¡Gracias  
Padre Celestial!*

**Oficina Central**  
1a. Calle Pte No.  
2907, Col. Escalón, S.S.  
Tel: (503) 2566-0680  
[www.iglesiadedios7.org](http://www.iglesiadedios7.org)

**Radio Abba**  
1260 AM  
Zona Occidental  
Tel: (503) 2435-1059  
[www.radioabba.org](http://www.radioabba.org)