

**Escuela Sabática  
de Adultos**

# **Las Epístolas Pastorales**



**Abril - Junio 2013**

## INTRODUCCIÓN

Las epístolas que Pablo escribió eran de tipo personal o colectiva. En éstas, Pablo amonesta, alienta, e instruye a líderes de iglesias y otros creyentes, respecto al liderazgo y a cómo vivir una vida Cristiana. Esta serie de lecciones se enfocan principalmente en epístolas escritas a individuos como: Timoteo, Tito, y Filemón.

Timoteo y Tito fueron pastores jóvenes a quienes Pablo consideraba sus hijos por venir a Cristo bajo su ministerio. Para ayudarlos en sus deberes pastorales supervisando una o más congregaciones, Pablo les escribió cartas a estos varones, conocidas hoy como: Cartas Pastorales.

Pablo escribió a Timoteo después de dejarlo como pastor en una iglesia creciente en la grande y multicultural ciudad de Efeso. Pablo le dio instrucciones en cómo tratar con los falsos maestros, le proveyó requisitos para los líderes eclesiásticos, le exhortó a orar por toda la gente y a permanecer fiel a la Palabra de Dios, le dio instrucciones en cómo tratar los miembros de la iglesia y las relaciones entre el amo y siervo, le confirmó la fidelidad de Dios, y le advirtió acerca del materialismo, entre muchas cosas mas.

Pablo escribió a Tito después de dejar a este joven pastor excepcionalmente talentoso a cargo de poner orden en la iglesia de Creta. Los problemas que Tito enfrentó fueron iguales a los que Timoteo encontró en Éfeso, por lo tanto las instrucciones fueron similares.

En esta serie, también consideramos la carta a Filemón como una epístola pastoral porque éste fue un convertido de Pablo quien sirvió como líder de una congregación que se reunía en su casa en la ciudad de Colosas. Esta carta ofrece una lección valiosa respecto al perdón, a un acercamiento espiritual, y a la gracia de Dios.

Estas lecciones nos ayudarán a aplicar lo que hemos aprendido de los valiosos consejos de Pablo tocante a la relación entre el pastor y su congregación, entre los miembros de una congregación, y entre creyentes y el mundo.

## Escuela Sabática de Adultos



SEGUNDO TRIMESTRE  
ABRIL - JUNIO - 2013

Lección	Contenido	Pág.
1	Biografía de un Pastor Joven	2
2	Enseñar Doctrina Establecida	5
3	Orar por todos los Hombres	9
4	El Rol de las Mujeres	12
5	Característica de los líderes de la Iglesia	16
6	¿Quién Puede Entrar en el Ministerio?	19
7	Ejemplo Pastoral	22
8	Actitud de la Congregación Hacia el Pastor	25
9	Predicando Profecía	28
10	Ayuda Pastoral para las iglesias Problemáticas	31
11	El Pastor como Maestro	35
12	Administración Pastoral General	38
13	Aceptando a un Fugitivo	41

Nombre:		Distrito
Iglesia de Dios en:		

# Biografía de un Pastor Joven



Y que desde la niñez  
has sabido las  
Escrituras, las cuales te  
pueden hacer sabio  
para la salvación por la  
fe que es en Cristo  
Jesús.  
2<sup>a</sup>. Timoteo 3:15.

## Lectura Bíblica: Hechos 16:1-5

### Propósito:

Familiarizar a los estudiantes con los antecedentes de Timoteo, con su entrenamiento y misión con Pablo, antes de ser pastor de la iglesia en Efeso.

### Presentación:

No sabemos mucho de Timoteo antes de que él conociera a Pablo. Sin embargo, sí sabemos que por las enseñanzas de su madre Eunice, y su abuela Loida, Timoteo adquirió conocimiento de las Santas Escrituras desde su niñez. En la epístola a Timoteo, Pablo confirma que este joven estaba lleno de una fe genuina, como lo estaban las dos mujeres que influyeron en su vida. No debe sorprendernos, entonces que Timoteo fuera una elección importante en los viajes misioneros del apóstol Pablo.

Habiendo oído informes buenos acerca de este joven, Pablo le pidió a Timoteo que fuera su ayudante cuando él y Silas regresaron a Listra para visitar a los hermanos durante su segundo viaje misionero. Así pues, Timoteo acompañó a Pablo y a Silas en su viaje al oeste de Asia Menor, Macedonia y Grecia, visitando numerosas ciudades y compartiendo el evangelio. Ellos encontraron dificultades serias a lo largo de su viaje. Pablo y Silas fueron azotados y encarcelados en Filipo, pero fueron liberados milagrosamente mediante un terremoto

que resultó en la conversión del carcelero y su familia. También se enfrentaron con multitudes de incrédulos en Tesalónica. Pero en cada lugar ellos establecieron un grupo de creyentes.

Cuando surgió el problema en Berea, los hermanos persuadieron a Pablo a salir de allí y lo escoltaron a Atenas. Timoteo y Silas permanecieron en Berea, pero después se unieron a Pablo en Corinto. Pablo permaneció en Corinto un año y medio antes de regresar a Antioquía en Siria por el camino de Efeso, así terminaron su segundo viaje.

El libro de los Hechos no dice si Timoteo estaba con Pablo cuando éste regresó a Antioquía. Por lo tanto, no sabemos si Timoteo estuvo con él cuando partió para Galacia y Frigia en su tercer viaje. Es posible que Timoteo haya regresado a Lístra por un tiempo para después unirse a Pablo en su tercer viaje. En Efeso, Pablo envió a Timoteo y a Erasto a Macedonia antes de ir él allí (Hechos 19:22). Despues que Pablo se unió a Timoteo y otros compañeros en Macedonia, juntos visitaron a los hermanos a lo largo de la región y de Grecia antes de regresar a Troas en Asia. En ruta hacia Siria visitaron varias ciudades en Asia. Despues de llegar a Tiro, Pablo y sus compañeros visitaron hermanos en un número de ciudades en rumbo a Jerusalén, donde Pablo fue arrestado.

No tenemos un registro de donde se encontraba Timoteo mientras Pablo estuvo prisionero en Cesárea; ni tampoco sabemos si estuvo con él en su viaje a Roma para comparecer ante César.

---

### Referencias Para Preparación de la Lección:

Hechos 16:20-24; 17:1-4, 13-15; 18:5, 18-22; 19:21, 22; 20:1-6

---

### Preguntas Para Discusión:

- I. Nombre y ubique el lugar de residencia de Timoteo y su posible lugar de nacimiento. Hechos 16:1-3. Comente respecto a la crianza de Timoteo en base a sus dos antecedentes culturales: Judío y Griego.

*Nota: Probablemente Timoteo estaba bien educado en la cultura Greco-Hebreo. De ser así, él hablaba Hebreo y Griego y estaba*

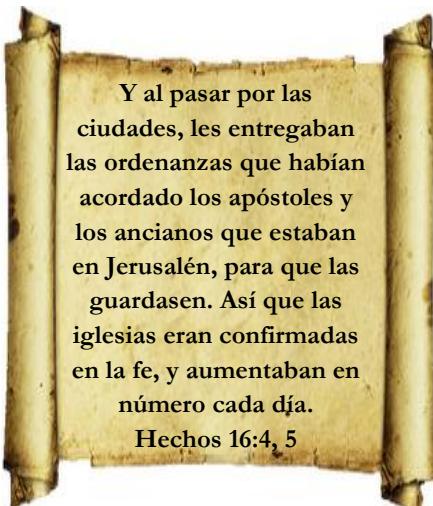
familiarizado con ambas culturas, aunque quizás más con la cultura Judía.

2. ¿Cómo pudo, la formación espiritual de Timoteo, ayudarle en su ministerio? 2<sup>a</sup> Timoteo 1:5; 3:14-17.
  
3. Describa la amistad y relación ministerial entre Pablo y Timoteo. 1<sup>a</sup> Timoteo 1:2; 2<sup>a</sup> Timoteo 1:2-4; 4:9, 21; 1<sup>a</sup> Corintios 4:15-17; Filipenses 2:19-23.
  
4. Relate aspectos interesantes de lo que sucedió en los lugares donde Timoteo acompañó a Pablo durante su viaje misionero. Ubique los lugares en un mapa. Refiérase a estos textos: Hechos 16:8-15 (25-34); 17:1-4, 10-15; 18:1-5; 19:1-5.
  
5. ¿A qué lo condujo el aprendizaje y entrenamiento temprano de Timoteo con Pablo? 1<sup>a</sup> Timoteo 1:3, 4.
  
6. ¿Cuál fue el consejo de Pablo a Timoteo respecto a su juventud? 1<sup>a</sup> Timoteo 4:12. ¿Qué otro consejo sabio le dio a Timoteo? 2<sup>a</sup> Timoteo 1:6-8; 2:1-3; 4:2-5.

### *Conclusión:*

Timoteo es un ejemplo sobresaliente de un joven cuya vida fue cimentada firmemente en las Escrituras, gracias a su madre y a su abuela. ¡Qué tan importante es para los padres y abuelos enseñar a sus hijos en su juventud! Es un paso importante para ayudarles a desarrollarse como siervos dedicados a Cristo.

# Enseñar Doctrina Establecida



Y al pasar por las ciudades, les entregaban las ordenanzas que habían acordado los apóstoles y los ancianos que estaban en Jerusalén, para que las guardasen. Así que las iglesias eran confirmadas en la fe, y aumentaban en número cada día.

Hechos 16:4, 5

Lectura Bíblica: 2<sup>a</sup> Corintios 4:1-6

## Propósito:

Animar a los creyentes y a otras personas en nuestras congregaciones a estudiar la Palabra de Dios; instar a los pastores y maestros a predicar y enseñar las doctrinas y temas basados en la Sagrada Escritura que edifican y construyen la unidad en Cristo Jesús.

## Presentación:

Los hombres han hecho muchos intentos por definir la verdad. Emerson la vio como “el punto culminante de ser,” mientras Huxley la observó como el “corazón de la moralidad.” Sin importar estas observaciones, la pregunta acerca de la verdad continúa obsesionando a muchos. En los últimos años el concepto de que no hay verdad absoluta ha ganado amplia aceptación. Mucha gente dice que la verdad es relativa: lo que es verdad para una persona quizá no lo sea para otra. Esto resulta en gran confusión, y muchos no saben qué creer, incluso acerca de sí mismos.

Para los seguidores de Jesucristo, sin embargo, la verdad se encuentra en la Palabra de Dios. Jesús dijo en Juan 17:17 “Tu palabra es verdad.” Aunque nosotros como creyentes estamos de acuerdo

con esto, no obstante surge otra pregunta: ¿Cómo debe entenderse la Palabra de Dios?

En respuesta a esta pregunta, la Iglesia de Dios trata de seguir el ejemplo de los apóstoles en establecer dilemas doctrinales. El libro de los Hechos, capítulo 15 reporta que la iglesia primitiva fue confrontada con dos perspectivas opuestas una de la otra concernientes a una práctica religiosa de la ley Mosaica — la circuncisión. En vez de permitir que un líder individual de la iglesia decidiera el asunto de una manera dictatorial, o de preguntar a todos los miembros para decidir democráticamente, como la votación, los líderes, los apóstoles, y los ancianos se reunieron en concilio para estudiar y resolver el asunto. Reconociendo la presencia del Espíritu Santo entre ellos, decidieron que la voluntad de Dios no era sobrecargar a los conversos Gentiles con la práctica de rituales Mosaicos, sino que sólo se abstuvieran de ciertas prácticas (Hechos 15:19, 20). Ellos después escribieron cartas para enseñar estas doctrinas al resto de las congregaciones (15:30, 31; 16:4, 5).

Los Concilios Ministeriales de hoy no se convocan en Jerusalén, sino en diversos lugares para revisar y confirmar las creencias doctrinales de la Iglesia. El cuerpo ministerial revisa y decide si acepta o rechaza enseñanzas doctrinales y conceptos nuevos, o enmiendas a doctrinas previamente aprobadas. Los ministros y miembros deberían abstenerse de enseñar doctrinas contrarias a aquellas aprobadas y registradas en los artículos de fe. Esto no impide que un ministro haga investigación bíblica, pero su información deberá ser examinada y verificada por el ministerio total antes de que se haga un cambio o adición doctrinal y se comparta con las congregaciones.

La necesidad de un entendimiento común tocante a las verdades bíblicas fue algo que se reconoció de inmediato en la iglesia primitiva. La primera asignación de Pablo a Timoteo en su primera carta fue de detener a los falsos maestros en la iglesia en Efeso. Y en otra carta, Pablo instruyó a Tito a que nombrara ancianos en las iglesias en Creta que defendieran la Palabra que habían recibido y fueran capaces de exhortar y condensar a aquellos que la contradijeran. La falsa enseñanza era frecuente en esos lugares, por lo tanto los líderes locales debían entender bien la doctrina y ser convincentes como maestros.

Al estudiar esta serie de lecciones, aprenderemos de las verdades del evangelio que Pablo enfatizó en sus escritos a los pastores jóvenes.

## Referencia para Preparación de la lección:

Gálatas 1:6-12; 2 Corintios 11:3-6; Hechos 15:1-31; 1 Timoteo 1:14-17; 4:13-16; 2 Timoteo 3:14-17

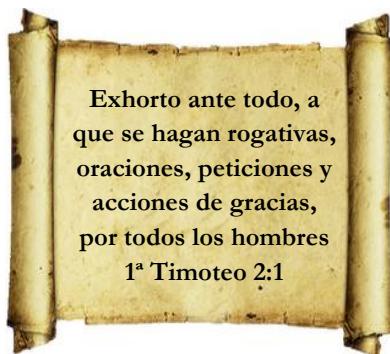
### Preguntas Para Estudio y Discusión

1. En su primera carta a Timoteo, Pablo le encarga poner alto a las falsas enseñanzas en la iglesia de Efeso (1<sup>a</sup> Timoteo 1:3-11). ¿Cómo caracterizó Pablo a los falsos maestros? Versos 3-7. ¿Para quién dice Pablo que es la ley? Versos 8-10.
2. En los versos 12-17 Pablo testifica de su propia salvación, la cual era contraria a lo que los falsos maestros se empeñaban en enseñar. ¿Cómo describe Pablo su condición anterior? Verso 13. ¿Qué atributos de Cristo hicieron posible la conversión de Pablo? Verso 13, 14. ¿Cuál es el centro del evangelio de Jesucristo? Verso 15<sup>a</sup>; Tito 2:14.
3. ¿Cuáles fueron algunos de los problemas doctrinales que enfrentó la iglesia primitiva y el ministerio? Tito 1:10-16; 1 Timoteo 1:4. Según estas advertencias, ¿de qué debemos guardarnos hoy para evitar practicar cosas contrarias a la Palabra de Dios?
4. ¿Cómo resolvía los dilemas doctrinales la iglesia primitiva? Hechos 15:1, 2, 6, 22, 23. ¿Quiénes participaban en las discusiones en Jerusalén? Verso 6. ¿Qué otros métodos podrían considerarse? ¿Serían bíblicos? ¿Por qué sí o por qué no?

### Conclusión:

Nosotros debemos siempre apoyar a nuestros líderes de iglesia y pastores en enseñar y predicar la Palabra de Dios establecida, la cual ayuda a edificar nuestra vida sobre un fundamento firme. Como creyentes, debemos diligentemente estudiar la Palabra y buscar la ayuda del Santo Espíritu para aplicarla a nuestra vida. A fin de mantener armonía doctrinal entre las iglesias y sus ministros, nosotros deberíamos alentar a nuestros pastores a asistir a los concilios ministeriales donde ellos pueden escudriñar diligentemente la Palabra y alcanzar un acuerdo respecto a su verdadero significado.

# Orar por todos los Hombres



## Lectura Bíblica: Mateo 6: 5-13

### Propósito:

Aprender instrucciones bíblicas de cómo orar, y ver cómo los pastores y creyentes deberían aplicarlas en su diario vivir.

### Presentación:

Algunas iglesias usan un libro de oración para que sus miembros lo memoricen o lo lean en ocasiones especiales. Esto puede ser apropiado en algunos lugares, pero nosotros preferimos seguir las instrucciones Bíblicas para orarle a Dios. También es apropiado usar algunas de las oraciones registradas en la Biblia, tales como los Salmos, para alabar a Dios y presentarle peticiones específicas. Los Israelitas usaron el libro de los Salmos como su libro de adoración por muchos siglos.

Jesús enseñó a sus discípulos que debían orar con fe para recibir respuesta a sus oraciones. Si nosotros creemos que Jesucristo es el Hijo de Dios y que Él murió para pagar la pena por nuestros pecados, y si lo hemos aceptado como nuestro Señor y Salvador y hemos confesado nuestras faltas, entonces la puerta al trono de Dios se ha abierto para nosotros.

Jesús enfatizó a sus discípulos que ellos no debían actuar arrogantemente orando en lugares públicos para ser vistos por los hombres, como lo hacían los Fariseos, sino que debían orar en privado. Nuestras peticiones a Dios deben ser sinceras, de interés

genuino, y siempre complementadas con alabanza y acción de gracias. Debemos orar espontáneamente, no repitiendo las mismas cosas una y otra vez. Cuando pedimos perdón a Dios por nuestros pecados, debemos primero perdonar a aquellos que han pecado contra nosotros.

Los pastores deben dedicarse a estudiar la Palabra de Dios y comunicarse con Dios mediante la oración. Ellos tienen una responsabilidad enorme y deben pedir sabiduría constantemente a Dios para que los guíe en aconsejar, en su investigación bíblica, en enseñanza, y en evangelización. Asimismo, todo creyente debe orar uno por el otro, por sus pastores, por sí mismos, por aquellos en autoridad, y por las almas perdidas.

---

### Referencia para Preparación de la lección:

2<sup>a</sup> Crónicas 7:14; 1<sup>a</sup> Timoteo 2:1-8

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión:

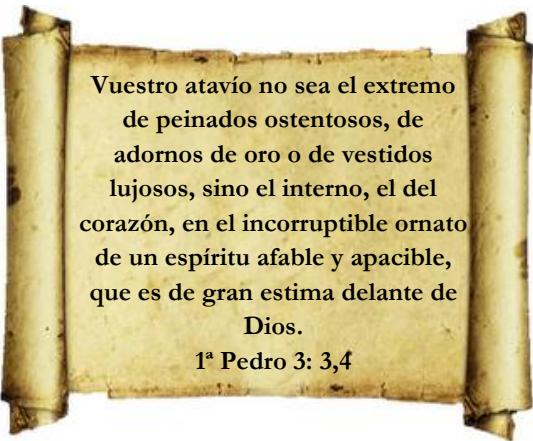
1. ¿Cuál debe ser la responsabilidad principal de los pastores? Hechos 6:2-4. ¿Es ésta la práctica en su iglesia? Si no es así, ¿qué se necesita para cambiar al ejemplo bíblico? ¿Cuál fue la exhortación general para todos los miembros? Efesios 6:10-13, 18.
  
  
  
2. ¿De qué manera recordaba Pablo a los Colosenses en sus oraciones? Colosenses 1:9-12. ¿Por qué sentía Pablo la necesidad de orar de esa manera? Verso 3-9a. ¿Por qué debe su pastor orar de la misma manera?
  
  
  
3. ¿Por quién más debemos nosotros y nuestros pastores orar? 1<sup>a</sup> Timoteo 2:1, 2a. ¿Por qué? Versos 2b-4.

4. ¿Qué es lo que un pastor debe pedir a su congregación que haga por él? Colosenses 4:2-4; Hebreos 13:7.
  
  
  
  
  
  
5. ¿Qué consejo dio Santiago a los enfermos? Santiago 5:14, 15. ¿Siente usted que la recomendación que se menciona en la pregunta 5a se descuida en la actualidad? ¿De qué carecían los discípulos cuando trataron de echar fuera un demonio? (Marcos 9:14-29) Vea los versos 19, 23, 28, 29.
  
  
  
  
  
  
6. ¿Qué debemos nosotros hacer por nuestros enemigos? Lucas 6:27, 28, 35, 36. ¿Lo hacemos? ¿Por qué sí o por qué no?
  
  
  
  
  
  
7. ¿A quién debemos dirigir nuestras oraciones? Mateo 6:9. ¿En nombre de quién debemos hacer nuestras peticiones? Juan 15:16; 16:23, 24, 26-28. ¿Cómo trabaja el espíritu de Dios en nosotros cuando oramos? Romanos 8:26, 27.
  
  
  
  
  
  
8. Compare los siguientes pasajes: Mateo 6:5-8 con los versos 9-13.
  
  
  
  
  
  
9. ¿Cómo puede practicarse 1<sup>a</sup> Tesalonicenses 5:17? Explique 1<sup>a</sup> Timoteo 2:8.

### *Conclusión:*

Nosotros necesitamos orar uno por el otro. Los pastores deben orar por los miembros de su congregación, y los miembros por sus pastores. Desde luego, debemos orar por toda la gente — incluyendo nuestros enemigos.

# El Rol de las Mujeres



Vuestro atavío no sea el extremo  
de peinados ostentosos, de  
adornos de oro o de vestidos  
lujosos, sino el interno, el del  
corazón, en el incorruptible ornato  
de un espíritu afable y apacible,  
que es de gran estima delante de  
Dios.

1<sup>a</sup> Pedro 3: 3,4

## Lectura Bíblica: Hechos 16:11-15

### Propósito:

Revisar lo que la Biblia enseña referente a las responsabilidades de las mujeres hacia Dios, hacia la familia, y hacia la sociedad.

### Presentación:

Los gentiles que habían crecido en el clima religioso de Efeso antes de convertirse al Cristianismo aprendieron que la adoración Cristiana requería un comportamiento totalmente diferente de lo que ellos habían practicado. Por lo tanto, Pablo consideró necesario ofrecer directrices para la adoración, tanto para hombres como para las mujeres de la iglesia en Efeso.

Bajo inspiración, Pablo escribió que las mujeres no deben estar en autoridad sobre los hombres en la iglesia, pero esta restricción no debería desalentarlas. Ellas pueden ayudar en compartir el evangelio, servir en la iglesia, en su comunidad, y en muchas otras maneras.

Considere estas mujeres en la Escritura: Priscila, una misionera; Febe, una sierva de la iglesia; las hijas de Felipe, que profetizaban; Dorcas, una discípula llena de buenas obras que cosía ropa para los necesitados; y las mujeres que ayudaron a Pablo en su ministerio (vea lecturas adicionales anotadas más adelante).

Las mujeres cristianas que son casadas tienen grandes responsabilidades, especialmente dentro del hogar. Ellas influyen en sus esposos en sus diferentes roles como padres, empleados o patrones, ciudadanos, y miembros de la iglesia. Ellas moldean el comportamiento moral, social y espiritual de sus Hijos. Las madres solteras, ya sean viudas o abandonadas por sus esposos, tienen la sorprendente responsabilidad de criar a sus hijos en el camino del Señor.

### Lo Que Hicieron las Mujeres

Aquí hay una lista de actividades que involucran a mujeres del Nuevo Testamento, adaptada de la Palabra en Vida™ Biblia de Estudio, registrada 1993, 1996 por Thomas Nelson, Inc. Usada con permiso.

Actividad	Referencia
Oraron	Hechos 1: 14.
Recibieron el Espíritu	2:17
Se convirtieron	2:41
Tuvieron la iglesia en sus hogares	2:46,47 Col. 4:1
Recibieron ayuda	Hechos 6: 1,2
Fueron puestas en prisión	8:3
Ayudaron a los necesitados	9:39
Fueron resucitadas	9:40
Ayudaron a Pablo y sus compañeros	16:15
Fueron liberadas de espíritus diabólicos	16:18
Primicias convertidas en una ciudad	17:34
Viajaron con Pablo	18:18
Enseñaron a otros	18:26
Sirvieron de correo para las cartas de Pablo y ayudaron a muchos	Romanos 16: 1, 2
Trabajaron al lado de hombres Proclamando el evangelio	Fil. 4:3

Las mujeres de mayor edad de buena reputación califican para ministerios importantes en la iglesia, tales como enseñar a las mujeres más jóvenes acerca del hogar cristiano lleno de amor, construido sólidamente en la Palabra de Dios (Tito 2: 3-5). Asimismo, las mujeres que no son casadas y permanecen fieles

pueden servir al Señor de manera única porque no tienen responsabilidades de familia (1<sup>a</sup> Corintios 7: 34, 35).

---

### Referencia para Preparación de la lección:

Hechos 9:36; 16: 1-3; 18:2, 18, 26, 27; 21:9; Filipenses 4: 3; 1<sup>a</sup> Timoteo 2:9, 10

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión

1. ¿Cuál era la enseñanza de los apóstoles referente al vestuario apropiado para las mujeres en los servicios de adoración? 1<sup>a</sup> Timoteo 2:9,10; 1<sup>a</sup> Pedro 3:3. ¿Es esta enseñanza todavía necesaria hoy?
2. ¿Cómo pueden las mujeres contribuir al bienestar de la iglesia? Hechos 9:36-39; 16:15. ¿Cómo fomenta esto los Ministerios Femeniles de la Iglesia de Dios? (local o nacionalmente).
3. Discuta el consejo de Pablo en relación al trato de las viudas en circunstancias diversas:
  - a) viudas que están solas, sin familia (1<sup>a</sup> Timoteo 5:3, 5, 7)
  - b) viudas que tienen familia (hijos y nietos) (vv. 4, 16)
  - c) viudas que califican para el ministerio de la iglesia (vv. 9, 10)
  - d) viudas más jóvenes (vv. 11, 12) y aquellas necesitadas (v. 16)
4. ¿Cómo deben los pastores tratar a las mujeres en la iglesia? 1<sup>a</sup> Timoteo 5:1,2. Sugiera maneras en las cuales el pastor debe conducirse a sí mismo hacia ellas en público y en privado.
5. ¿Qué quiere decir Pablo en la declaración "No permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre"? 1<sup>a</sup> Timoteo 2:11-14; 1<sup>a</sup> Corintios 14:34.

### Conclusión:

Muchas áreas de la iglesia ofrecen oportunidades a las mujeres para servir. En su servicio fiel al Señor y a la sociedad, ellas están estableciendo ejemplos para otros miembros y para nuevos conversos.

# Características de los Líderes de la Iglesia

Lectura Bíblica: 1<sup>a</sup> Timoteo 3:8-13

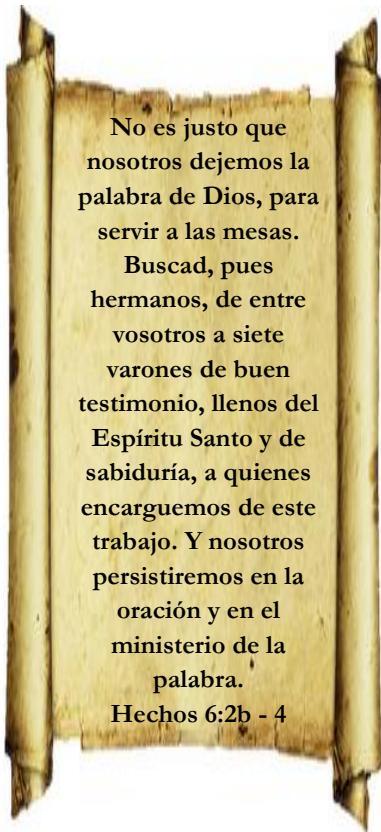
## Propósito:

Resaltar las cualidades requeridas de los líderes de la iglesia para servir eficazmente en sus congregaciones.

## Presentación:

Además del pastor, otros líderes de la congregación incluyen a los miembros de la directiva, los maestros, diáconos, ancianos, evangelistas, y otros funcionarios de la iglesia. Cada iglesia local puede variar en el número de líderes según el número de miembros, de sus programas y sus actividades. La Biblia no requiere un cierto número de líderes para una congregación. Jetro, el suegro de Moisés recomendó jefes sobre millares, centenares, cincuentas, y dieces (Éxodo 18:21). Mientras que esto no es un mandato en nuestros tiempos, el principio puede ser útil.

Si consideramos como líderes de la iglesia a todos los mencionados anteriormente, también debemos esperar que ellos actúen como modelos espirituales. Pablo dijo: Que algunos líderes habían recibido esa posición de servicio "a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, y para la edificación del cuerpo de Cristo" (Efesios 4:12).



No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas.

Buscad, pues hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo. Y nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra.

Hechos 6:2b - 4

Algunos podrían pensar que cualquier persona puede elegirse para una posición de liderazgo, pero los apóstoles requerían que estos individuos fueran "hombres de buen testimonio, llenos de sabiduría y del Espíritu Santo" (Hechos 6:3).

El número de nuestros ministros ordenados no es suficiente para suplir todas las necesidades locales, nacionales e internacionales de la Iglesia. Por lo tanto, la Iglesia ha integrado laicos devotos para cumplir con la misión. -Todo siervo de la iglesia, sin embargo, debe llenar los requisitos descritos en Hechos 6:3. Los líderes de las iglesias deben tener estilos de vida que sean ejemplo para la congregación y para la comunidad. Con frecuencia la única influencia en la vida de los incrédulos es el testimonio de la vida de los Cristianos.

## Referencia para Preparación de la lección:

I<sup>a</sup> Corintios 5:9-13; Éxodo 18:17-26; Hechos 6:1-8; I<sup>a</sup> Timoteo 3:8-13.

## Preguntas Para Estudio y Discusión

- I. ¿Cuál debe ser la motivación y misión principal del anciano respecto a la congregación? I<sup>a</sup> Pedro 5:1-3.
  2. ¿Qué amonestación especial da Pablo a los ancianos en Efeso? Hechos 20:17, 28.
  3. ¿Cómo califica (evalúa) I<sup>a</sup> Timoteo 6:13, 14 a los líderes?
  4. ¿Cuál es el significado de I<sup>a</sup> Timoteo 4:16?

5. ¿Cuáles deben ser las responsabilidades principales de los miembros de la directiva local? Hechos 6:1-4.
6. ¿Cuáles son los requisitos principales para un diácono? 1<sup>a</sup> Timoteo 3:8-12.
7. ¿Qué características fueron requeridas en la elección de los siete diáconos según Hechos 6:1-6, para que se hicieran cargo de la distribución justa de los alimentos? Verso 3.
8. ¿Qué clase de determinación le dijo Pablo a Timoteo que debería tener? 1<sup>a</sup> Timoteo 6:11-14. ¿Cómo pueden nuestros líderes ser evaluados en esto?

### *Conclusión:*

Cuando las características de los líderes de la iglesia siguen el ejemplo de los requisitos en la Palabra de Dios, su ejemplo redunda en la formación adecuada de los jóvenes — y líderes futuros — de la congregación.

# ¿Quién Puede Entrar en el Ministerio?

Lectura Bíblica:  
1<sup>a</sup> Timoteo 3:1-7

Pero en una casa grande,  
no solamente hay  
utensilios de oro y de  
plata, sino también de  
madera y de barro; y unos  
son para usos honrosos, y  
otros para usos viles. Así  
que, si alguno se limpia de  
estas cosas, será  
instrumento para honra,  
santificado, útil al Señor, y  
dispuesto para toda buena  
obra.

2<sup>a</sup> Timoteo 2:20, 21

## Propósito:

Entender los requisitos para el servicio ministerial y conocer quiénes son los llamados al ministerio.

## Presentación:

El apóstol Pablo declaró que cualquier hombre puede recibir el llamado para entrar al ministerio profesional, pero éste debe tener más que el deseo de servir a Dios. La persona debe llenar los requisitos descritos en 1<sup>a</sup> Timoteo 3:1-7. Es cierto, este llamado es divino, pero no necesariamente sobrenatural. Algunos llamados al servicio, tales como el encuentro de Pablo con Cristo en el camino a Damasco (Hechos 9:1-9), el llamado de Moisés ante la zarza ardiente en el Monte Horeb (Éxodo 3:1-12), y el encuentro de Abraham con Dios en una visión (Génesis 12:1-3, 7; 15), son sobrenaturales, pero muchos no lo son. El llamado puede comenzar simplemente como un fuerte deseo de servir en alguna área ministerial.

El ministerio es una profesión, no un escape para aquellos que no pueden decidirse por una vocación. Los hombres cristianos que simplemente actúan bajo un impulso o para satisfacer a los amigos o familiares, deberían definitivamente evitar entrar en este sagrado

trabajo. Un hombre puede estar adecuadamente motivado para el ministerio pero sin saber cómo lograrlo. Él necesita la motivación y la guianza experta de aquellos que ya están en el servicio a Dios.

El servicio pastoral involucra mucho más que la simple motivación. Los hombres que se inclinan al ministerio deben ser diligentes, dispuestos a servir en lugar de ser servidos, y emocional y espiritualmente fuertes para vencer pruebas y tentaciones severas. Más importante aún, deben ser hombres santos.

Finalmente, el pastor debe ser capaz de cuidar el cuerpo de Cristo, o sea los que forman la iglesia. Él debe demostrar esto cuidando primero de su propia familia. Sin embargo, no debe consentir a su familia a tal grado que ignore las necesidades de su congregación. Tampoco debe poner las necesidades de su congregación antes de las de su familia. El pastor exitoso y responsable logra un equilibrio razonable entre su familia y el ministerio, y de esa manera honra a Dios.

---

### Referencia para Preparación de la lección:

Tito 1:5-9; 2<sup>a</sup> Timoteo 2:20-22

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión

1. ¿Por qué debe ser considerado el ministerio como una gran profesión? 1<sup>a</sup> Corintios 9:16-18. Si el trabajo de los ministros es tan gratificante, ¿Por qué tiene la iglesia tanta escasez de ellos? Mateo 9:36 -38; Romanos 10:14,15. ¿Es posible que parte del problema de hoy sea que los Cristianos no respaldan a los obreros del evangelio como Pablo enseñó en 1<sup>a</sup> Corintios 9:3-14?
2. ¿Debe un hombre ser casado para estar apto para el ministerio? 1<sup>a</sup> Timoteo 3:2; Tito 1:6; 1<sup>a</sup> Corintios 7:7-9, 32, 33. ¿Cómo puede una esposa ayudar o impedir el ministerio de su esposo?
3. ¿Cómo puede una educación ayudar a un hombre a ser un ministro más eficaz? 2<sup>a</sup> Timoteo 2:1, 2, 15, 24-26; Tito 1:9. Vea, también, 2<sup>a</sup> Corintios 11:5, 6. ¿Qué tan extensa era la educación

de Pablo? Hechos 22:3; 5:34. ¿Qué entrenamiento adicional recibió Pablo después de su conversión? Hechos 9:19-22; Gálatas 1:11-24. ¿Qué tanta educación tenían los discípulos de Jesús? Hechos 4:13.

4. ¿Por qué es necesario para los ministros saber cómo gobernar su hogar? 1<sup>a</sup> Timoteo 3:4, 5; Tito 1:6. ¿Existen algunas excepciones? Si existen, ¿cuándo existen? ¿Cómo puede la congregación ayudar al pastor con su familia?
5. ¿Qué tan pronto puede un miembro nuevo ser ministró? 1<sup>a</sup> Timoteo 3:6. Defina la palabra neófito. ¿Se les permite a hombres jóvenes exhortar a los ancianos? ¿Pueden hombres jóvenes ordenar a otros ministros? 1<sup>a</sup> Timoteo 5:1; 2<sup>a</sup> Timoteo 4:2; Tito 1:5.
6. En la iglesia primitiva, ¿había ministros o sobreveedores sobre otros ministros? Tito 1:1,5; 1<sup>a</sup> Timoteo 1:1-3. ¿Cómo deben los ministros más jóvenes tratar a los ministros más viejos? 1<sup>a</sup> Timoteo 5:17.
7. ¿Qué tipo de reputación debe tener un ministro? 1<sup>a</sup> Timoteo 3:7; Tito 2:7, 8.
8. ¿Cómo influye la reputación de los ministros sobre otros para considerar la profesión? ¿Cómo debe la iglesia tratar con ministros que no llenan los requisitos bíblicos?

### *Conclusión:*

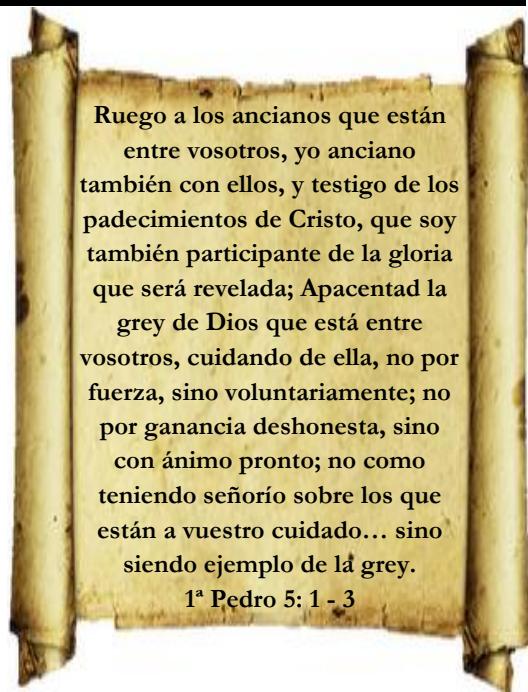
Los ministros de la Iglesia de Dios deben ser un grupo selecto de hombres, llenos de bondad, cualidades santas, y dedicados a Dios y al cuidado de aquellos que pastorean.

# Ejemplo Pastoral

Lectura Bíblica:  
1<sup>a</sup> Timoteo 3:1-7

## Propósito:

Aprender cómo el pastor debe ser un ejemplo para la congregación, y cómo la congregación es el reflejo de su trabajo pastoral.



## Presentación:

El pastor no sólo debe vivir la verdad como los demás Cristianos, sino también proveer un modelo a seguir para su congregación. En otras palabras, el pastor debe practicar lo que predica. Es mejor para el pastor como para la congregación si él vive sus sermones antes de predicarlos.

La vida ejemplar del pastor debe comenzar en su propio hogar orientando a su esposa e hijos en el camino justo hacia vida eterna. Pablo escribió a Timoteo, "Él debe gobernar bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad. ("Pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿Cómo cuidará de la iglesia de Dios?") (1<sup>a</sup> Timoteo 3:4,5, NVI.)

Además de ser un ejemplo en el hogar y en la iglesia, el pastor "debe también tener una reputación buena con los de afuera, de modo que

no caiga en deshonra y en los lazos del diablo" (v. 7, NVI). Esto incluye sus negocios diarios, visitas a los hogares, conversaciones telefónicas, correspondencia — todo aspecto de su vida. Él debe recordar siempre que es un pastor. El oficio pastoral no es una prenda de vestir que se pone y se quita cuando él lo deseé.

Asimismo la familia del pastor debe ilustrar una vida Cristiana familiar a otros. Los miembros de la congregación también tienen una responsabilidad seria ante Dios, ante Cristo, y ante su pastor. Deben recordar siempre las palabras de Pablo: "Nuestras cartas sois vosotros, escritas en nuestros corazones, conocidas y leídas por todos los hombre; siendo manifiesto que sois carta de Cristo expedida por nosotros, escrita no con tinta, sino con el Espíritu del Dios vivo; no en tablas de piedra, sino en tablas de carne del corazón" (2º Corintios 3:2, 3).

## **Referencia para Preparación de la lección:**

Filipenses 3:12-21; 2<sup>a</sup> Tesalonicenses 3:6-9

## Preguntas Para Estudio y Discusión

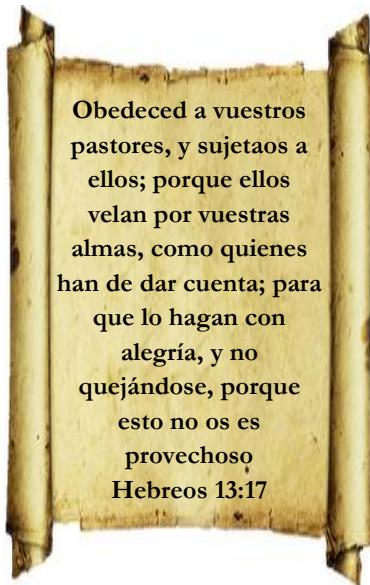
- I. ¿Cómo fue la ordenación de Timoteo? 1<sup>a</sup> Timoteo 4:14; 2<sup>a</sup> Timoteo 1:6.
  2. ¿Cómo debe ser el hogar de un pastor? Tito 1:6. ¿Hasta qué punto una situación difícil en la familia puede descalificar al pastor?

3. Refiérase a Tito 1:7, proporcione ejemplos y diga porqué un pastor no debe ser obstinado o autocomplaciente. ¿Efesios 4:26 quiere decir que un pastor nunca debe enojarse? Discuta su respuesta.
  4. ¿Qué cosas no debe poseer un pastor? 1<sup>a</sup> Timoteo 3:3; Tito 1:7. ¿Cómo afectan su ministerio estas características negativas?
  5. ¿Por qué debe el pastor ser un ejemplo positivo? Filipenses 4:8, 9. Describa cómo las cualidades en Tito 1:8 y 1<sup>a</sup> Timoteo 4:12 ayudan a un pastor a ser un buen ejemplo. ¿Cómo puede un ministro joven ser ejemplo a un miembro anciano o a otro pastor?

### **Conclusión:**

No hay duda que el pastor debe guiar siendo ejemplo santo en su vida pública y personal — debe practicar lo que predica. Su trabajo no será en vano si inspira a su familia y a los miembros de la congregación a practicar lo que él enseña.

# Actitud de la Congregación Hacia el Pastor



Lectura Bíblica: Filipenses 4:10-19

## Propósito:

Entender las enseñanzas bíblicas respecto a cómo los miembros de la iglesia deben ver a su pastor y cómo apoyarlo en su trabajo.

## Presentación:

Jesús dijo, "Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas" (Mateo 7:12). Nosotros podemos practicar esta sabia enseñanza con nuestros pastores recordando que también ellos son humanos; el pastor tiene las mismas aspiraciones y limitaciones que el resto de la congregación. Aunque él puede estar luchando en su crecimiento hacia la madurez espiritual como el resto de la congregación, no obstante el pastor necesita consideración y respeto por su labor.

El autor de Hebreos especifica que nosotros debemos obedecer a nuestros líderes espirituales. Al hacer esto, no debemos despreciar la corrección bíblica de parte de nuestro pastor, porque él se preocupa por nuestra salvación. Nosotros nos beneficiamos de la amonestación inspirada por el Espíritu Santo, y el pastor experimentará gozo y paz al efectuar su ministerio.

Sin embargo, si nosotros no escuchamos su corrección, entonces podemos poner en peligro nuestra relación con el Señor y hacer que el pastor sienta profundo pesar.

Muchas veces se acusa a los pastores de tratar como bebés a sus iglesias porque dedica mucho de su tiempo a los miembros y muy poco al evangelismo. Las congregaciones entonces pueden ayudar a sus pastores no haciendo peticiones personales innecesarias y ayudando donde puedan.

La responsabilidad primaria del pastor es preparar a los miembros para desarrollar y usar sus dones espirituales. Tal como Pablo escribió en Efesios 4:12, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo.

Además de sus deberes en la iglesia, el pastor también tiene responsabilidades familiares. Por lo tanto, debe recibir un salario adecuado para mantener a su familia sin necesidad de buscar un empleo de tiempo parcial. La agenda del pastor debe permitir tiempo suficiente para su familia, proveyendo un modelo para los varones en su congregación.

En resumen, nosotros debemos tratar al pastor con respeto. Al hacer esto, nuestros hijos también aprenderán a respetarlo, así como nuestros amigos afuera de la iglesia. Debemos siempre recordar que el pastor es un profesional que expone el mensaje de Dios y debe tratársele como Su mensajero.

---

### Referencia para Preparación de la lección:

Filipenses 2:25-30; Romanos 12:3-13; Hechos 20:36-38.

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión

1. ¿Cuál es la función principal del pastor? Efesios 4:11, 12a. ¿Por qué? Versos 12b-16. ¿Cómo modificaría la aplicación de este pasaje las actividades de su pastor y miembros de su iglesia?
  
2. ¿Qué dice Hebreos 13:7, 18 tocante a la relación entre los miembros y su pastor?

3. ¿Cuál debe ser la actitud de los miembros referente a las directrices establecidas por los pastores? Hebreos 13: 17  
¿Por qué deben los pastores exhortar a las personas en pecado? 1<sup>a</sup> Timoteo 5:20.
4. ¿Debería haber un reconocimiento especial para los pastores, o deben los miembros tratarlos como al resto de la congregación? 1<sup>a</sup> Tesalonicenses 5:12, 13; 1<sup>a</sup> Timoteo 5:17.
5. Según 1<sup>a</sup> Timoteo 3:2 el pastor debe ser hospitalario. Defina hospitalidad. ¿Cómo puede su congregación ayudarle a ser hospitalario?
6. ¿Deben los miembros esperar que los pastores hagan sacrificios financieros 1<sup>a</sup> Timoteo 3:3; 6: 5 -8; Filipenses 4: 11 – 13. ¿Qué hay de los miembros de la familia del pastor? ¿Deben ellos tener metas respecto a las finanzas y planes futuros como las otras familias en la iglesia?
7. ¿Qué puede hacer la congregación para ayudar a su pastor a ser un buen padre y esposo acorde a 1<sup>a</sup> Timoteo 3:4 y Tito 1:6? ¿Qué puede hacer la familia del pastor para ayudarlo en su ministerio? 1<sup>a</sup> Timoteo 3:5.
8. ¿Cómo deben los pastores ganarse la vida? 1<sup>a</sup> Timoteo 5:18; 1<sup>a</sup> Corintios 9:13, 14; Filipenses 4:15, 16.
9. ¿Cómo se debe tratar a los pastores visitantes? 1<sup>a</sup> Corintios 16:10, 11.

### *Conclusión:*

El pastor y los miembros de la congregación son compañeros de trabajo, así como también coherederos del reino. Como líder espiritual, el pastor necesita el apoyo y reconocimiento de su congregación, sabiendo que él también tiene responsabilidades como padre y esposo.

# Predicando Profecía

Lectura Bíblica:  
Mateo 24:36-46.

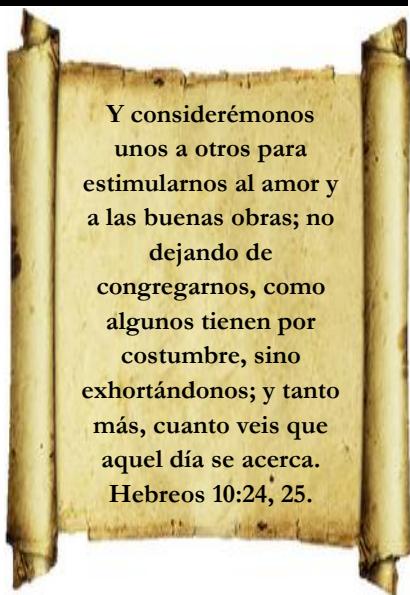
## Propósito:

Discutir porque el pastor debe recordar con frecuencia a la congregación el evento de la segunda venida de Cristo, y motivarla continuamente a prepararse para este maravilloso evento

## Presentación:

Algunos pastores eluden el tema de la profecía, prefiriendo hablar de la ley moral o del plan de salvación. Otros pastores predicen exclusivamente de profecía. De cualquier manera, hablar de un tema y excluir los otros puede agotar el interés de la congregación y privar a los miembros de una enseñanza bíblica importante. Por lo tanto, el pastor debe seleccionar una variedad de temas para sus sermones. Es sumamente importante, sin embargo, que al seleccionar temas no descuide aquellos que expresan el evento de la segunda venida de Cristo.

Pablo no motivó directamente a Timoteo a disertar respecto a la profecía, pero sí le advirtió de eventos futuros. En 2<sup>a</sup> Timoteo 4:2 Pablo le dice al joven pastor que predicara "a tiempo y fuera de tiempo," y en otro pasaje le advirtió a Timoteo de eventos por venir. Nuestra conclusión en esto y en otros textos es que, mientras algunos proclaman sólo la Palabra de Dios, nosotros debemos confirmar además, la verdad de la promesa de la Segunda Venida.



### Peligros de las Preocupaciones

¿Está usted preocupado por el futuro del mundo? ¿Le inquietan los pronósticos tocante a desastres venideros? ¿O mueven su curiosidad las soluciones dramáticas a los muchos problemas del mundo?

Como mucha gente hoy los creyentes en Tesalónica fueron vulnerables a proclamaciones y advertencias relacionadas al futuro (2<sup>a</sup> Tes. 2:1, 2). De hecho ciertos falsos maestros complacían el interés de la gente respecto a tales cosas, jugando con sus más grandes esperanzas y peores temores relacionados al regreso de Cristo (2: 3 ; 1<sup>a</sup> Tes. 5: 2- 5). En respuesta, Pablo les pidió que razonaran y pensaran en las instrucciones que él les había dado (2<sup>a</sup> Tes. 2:3 – 12, 15).

Al leer hoy 2<sup>a</sup> Tes. , nosotros, al igual que los lectores originales, necesitamos, "permanecer firmes en la verdad de Dios que hemos aprendido". Debemos evitar conjeturas extravagantes de sucesos relacionados al regreso del Señor, y en lugar de eso ocuparnos de nuestras responsabilidades presentes (3: 6 – 13).

---

### Referencia para Preparación de la lección:

1<sup>a</sup> Tesalonicenses 5:1-8; 2<sup>a</sup> Tesalonicenses 2:1-4; 2<sup>a</sup> Timoteo 3:1-5

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión

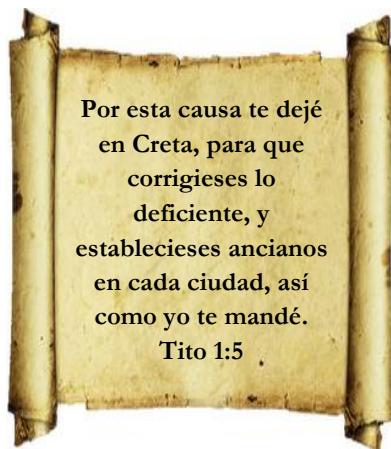
- I. ¿Están, los "tiempos peligrosos" mencionados en 2<sup>a</sup> Timoteo 3:1, limitados al fin del mundo, o incluye a los tiempos apostólicos y aquellos en los cuales la iglesia se desarrolló? ¿Podrían estos "tiempos peligrosos" referirse a la apostasía /profetizada en 2<sup>a</sup> Tesalonicenses 2:3?

2. ¿Siente usted que la humanidad hoy en día es más desenfrenada, más egocéntrica, y más impía que en el pasado? Explique 2<sup>a</sup> Timoteo 3:2-5; Mateo 24:12, 37, 38; Génesis 6:5.
  3. Compare las relaciones entre padre-hijo del presente con las generaciones pasadas. 2<sup>a</sup> Timoteo 3:2; Romanos 1:28-31.
  4. ¿Están los miembros de la iglesia en peligro de ser influenciados por enseñanzas demoníacas? Hechos 20:27-30; 1<sup>a</sup> Timoteo 4:1; 2<sup>a</sup> Pedro 2:1, 2. ¿Cómo deben los pastores ayudar a los miembros a prepararse contra las prácticas y doctrinas satánicas? Efesios 6:10-18.
  5. ¿Por qué debe el pastor enseñar acerca de la segunda venida de Cristo? 1<sup>a</sup> Tesalonicenses 5:1-3; 2<sup>a</sup> Tesalonicenses 2:1, 2; Mateo 24:36-47; 25:31-34.

### **Conclusión:**

Cada pastor tiene la solemne responsabilidad de informar a su congregación acerca de las instrucciones bíblicas respecto a los días finales. Descuidar este aspecto del ministerio sería poner en peligro la preparación de la congregación para el regreso de Cristo.

# Ayuda Pastoral para las Iglesias Problemáticas



Lectura Bíblica: Tito 1:1-15.

## Propósito:

Aprender de las instrucciones de Pablo a Tito, y del don de Tito para tratar amablemente con situaciones difíciles en varias iglesias.

## Presentación:

Pablo se dirige a Tito como "un verdadero hijo en la común fe" (Tito 1:4). Tito se convirtió al Cristianismo bajo el ministerio de Pablo, ya sea antes o durante el primer viaje misionero del apóstol. Las Escrituras no dicen donde nació y creció Tito — posiblemente en Antioquía de Siria, pero sí sabemos que era Gentil y hablaba Griego (Gálatas 2:3).

En su carta a los Gálatas (2:1-3), Pablo menciona haber ido a Jerusalén catorce años después de su primera visita desde su conversión, llevando consigo a Bernabé y Tito. Durante este viaje bien pudieron discutir varios puntos doctrinales relacionadas a la salvación para los Gentiles. Aparentemente este fue el Concilio de Jerusalén mencionado en Hechos 15. Como griego, Tito sirvió como

evidencia Paulina de que los Gentiles no tienen que ser Judíos mediante la circuncisión para ser salvos. Los apóstoles acordaron que los Gentiles no tenían que circuncidarse.

[Nota: Algunos eruditos sostienen que la visita a Jerusalén que Pablo mencionada en Gálatas, se refiere al tiempo cuando él y Bernabé llevaron ayuda de parte de los hermanos de Antioquía a los de Jerusalén quienes sufrían hambre (Hechos 11:27-30). Esa visita tuvo lugar antes del primer viaje misionero. Por lo tanto, si estos eruditos están en lo cierto, entonces Tito se convirtió al Cristianismo antes del primer viaje misionero.]

### El hombre del Momento

Tito era un hombre para tareas duras. De acuerdo a Pablo, éste era solícito (2<sup>a</sup> Cor. 8: 17), confiable (7:6), y diligente (8:17). También tenía una gran capacidad para tratar con las personas (7:13-15). La tradición sostiene que él fue el primer obispo de Creta. Poseyendo fortaleza y tacto, Tito calmó una desesperante situación en más de una ocasión. Él sirve como un buen modelo para creyentes que viven bajo circunstancias difíciles.

Los antecedentes étnicos de Tito resultaron ser muy importantes y útiles para la iglesia primitiva. Como gentil incircunciso acompañó a Pablo y a Bernabé a Jerusalén, donde muchos de los Cristianos Judíos discutían si los no Judíos podrían ser salvos. Pablo lo introdujo allí como un ejemplo vivo de una gran verdad teológica que los Gentiles no necesitan circuncidarse (o sea, hacerse Judío) a fin de recibir la gracia de Dios (Gal. 2: 1- 3)

Aunque Lucas no menciona a Tito por nombre en el libro de los Hechos, parece ser que él acompañó a Pablo durante su segundo y tercer viaje misionero. Siendo que Pablo entrenó a Tito, de inmediato el apóstol reconoció las cualidades de Tito como un líder Cristiano diligente, discreto, y sabio. Cuando Pablo supo de los serios problemas en la iglesia en Corinto, envió a Tito sabiendo que la situación requería de un líder capaz y fuerte para poner las cosas en orden.

Pablo se alegró cuando recibió el informe del trabajo de Tito en Corinto. Bajo el ministerio de este joven pastor, los Corintios se habían arrepentido genuinamente de sus malas acciones (2<sup>a</sup> Corintios

7:6-16). Pablo orgullosamente habla de Tito como su compañero y colaborador (8:23), y da gloria a Dios por su esfuerzo.

Posteriormente Pablo y Tito trabajaron juntos en Creta y establecieron iglesias allí. (Creta es una isla grande en el Mar Mediterráneo ubicada entre Grecia y África.) Fue difícil trabajar con los cretenses: "Uno de ellos, su propio profeta, dijo: 'Los cretenses, siempre mentirosos, malas bestias, glotones, ociosos'" (Tito 1:12). Sabiendo del éxito pastoral de Tito en Corinto, Pablo sabía que Tito era el hombre para supervisar la obra en Creta, para establecer el orden en las iglesias y para ordenar ancianos. Por lo tanto, Tito todavía estaba en Creta cuando Pablo le escribió esta epístola.

Después que Tito organizó la obra en Creta, Pablo pensó enviar a Artemas o a Tíquico allí y le pide a Tito unírsele en Nicópolis — Grecia occidental (Tito 3:12). Se cree que Pablo escribió su epístola a Tito desde esa ciudad. La última vez que Pablo mencionó a Tito fue desde su prisión en Roma. Aún en cautiverio, Pablo continuaba supervisando la obra. Él envió a Tito desde Roma a Dalmacia, una provincia Romana en la costa oriental del Mar Adriático, al norte de Macedonia (2<sup>a</sup> Timoteo 4:10).

---

### Referencia para Preparación de la lección:

Gálatas 1: 15 – 23; 2<sup>a</sup> Corintios 7: 5 – 16; 8: 1 – 8, 16-23

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión

1. ¿Cuál es la primera ocasión en que se mencionan a Pablo y a Tito asociados? Gálatas 2:1-3. ¿Por qué es tan importante la presencia de Tito — un Gentil Griego convertido al Cristianismo — en esta ocasión?
2. Pablo entrenó a Tito por varios años y observó sus dones como ministro y líder del evangelio. Durante su tercer viaje, Pablo envió a Tito a una misión difícil, a una iglesia problemática en Corinto. Mencione algunos de los problemas que enfrentaba la iglesia en Corinto. 1<sup>a</sup> Corintios 1:2, 11; 5:1; 6:1, 7, 8; 8:1, 9-12;

11:17-22; 14:26-28. ¿Cómo se comportaron los Corintios bajo el pastorado de Tito? 2<sup>a</sup> Corintios 7:13-15. ¿Qué tipo de pastor fue Tito en Corinto? 2<sup>a</sup> Corintios 8:16.

3. ¿Dónde se encontraba Tito cuando Pablo le escribió? Tito 1:5. ¿Por qué estaba allí?
4. Describa y evalúe las circunstancias que enfrentaban las iglesias de Dios en la isla de Creta. Tito 1:10-16.
5. ¿Qué cualidades debían tener los hombres que Tito nombraría por instrucción de Pablo? Tito 1:5-9.
6. ¿Qué cosa era básica en la misión de Tito? ¿Por qué? Tito 1:5; 2:2, 6-8, 15; 3:1, 8, 14.
7. ¿Qué otras verdades básicas exhorta Pablo a Tito a que enseñe?

### *Conclusión:*

Una iglesia con dificultades necesita un pastor como Tito un líder bueno, capaz, sabio, discreto, y espiritualmente dotado. Ayude a su pastor y ore por él para que pueda realizar cualquier tarea que se le presente.

# El Pastor como Maestro



Lectura Bíblica: Hebreos 5:12 ; 6:2

## Propósito:

Enfatizar que el pastor debe ser un maestro preparado quien no sólo tiene conocimiento, sino también paciencia y mansedumbre con la congregación.

## Presentación:

Los Evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas frecuentemente hablan del ministerio pedagógico de Jesús. En el cuarto evangelio, Nicodemo y otros llamaron a Jesús rabí y maestro (Juan 3:2). ¿Por qué? Porque el Maestro enseñaba con mayor autoridad que otros rabinos de ese tiempo (Mateo 7:29).

Enseñar con parábolas era uno de los métodos favoritos de Jesús. La palabra parábola se deriva del Griego parabolé, que literalmente significa "poniendo las cosas lado a lado." "Parabolé" tiene un significado más amplio en los Evangelios que la palabra parábola en español. Puede usarse como una alegoría (Lucas 8:5-15), como un proverbio (4:23), acertijo (Marcos 3:23), comparación (Mateo 13:33), contraste (Lucas 18:1-8), historia simple (13:6-9), o historia compleja (Mateo 22:1-14). Las parábolas frecuentemente se presentan en forma de historias cortas que enseñan principios o verdades importantes. Los oyentes encontraban que las historias que Jesús contaba eran interesantes y pertinentes, aunque con frecuencia los

incrédulos movidos por la simple curiosidad no las entendían (Mateo 13:10-15).

De cualquier manera, Jesús usaba las parábolas para transmitir verdades importantes, como por ejemplo: plantar la Palabra de Dios, el valor incalculable del reino de Dios, el amor de Jesús por la humanidad, el rechazo del impío, los buenos y malos frutos, preparación para el regreso del Señor, y separación del justo del impío. Jesús deseaba enseñar la Palabra de Dios revelando, 1) el plan de salvación de Dios, 2) la razón de Su presencia, y 3) la urgencia de prepararse para el reino eterno. Como Maestro de Maestros, Jesús usó maneras únicas para ayudar a Su auditorio a entender.

Otros métodos que Jesús usó para enseñar fueron la discusión y el razonamiento (Mateo 22:15-46), preguntas y respuestas (Mateo 16:26; Marcos 8:27,29), lecciones objetivas (Mateo 18:1-6), y actos parabólicos (Marcos 11:12-14, 15-17). Su Sermón del Monte fue el ejemplo sobresaliente de instrucción mediante un discurso largo.

En la Gran Comisión, Jesús dijo a Sus discípulos, "Por lo tanto, id y haced discípulos de todas las naciones, . . . enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado . . ." (Mateo 28:19, 20). Jesús dijo esto porque los discípulos habían estado con Él y probablemente habían adoptado Sus métodos de enseñanza.

Hoy en día si un pastor va a cumplir la Gran Comisión, necesita saber cómo comunicar efectivamente verdades espirituales a su gente. Así como Pablo dijo a Timoteo, el pastor debe ser un maestro paciente y manso. Él necesita instruir a su congregación a crecer en gracia y conocimiento de las Escrituras adecuadamente para que sus alumnos lleguen a ser maestros y líderes futuros. El pastor puede aprender de los métodos pedagógicos de Jesús.

---

### Referencia para Preparación de la lección:

Tito 1:5-9; 2<sup>a</sup> Timoteo 2:23-26; Mateo 22:15-46; Mateo 5; Marcos 4:1-34; 8:27-29; Lucas 21:1-4; Hechos 11:22-26; 18:24-28.

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión

- I. Según Hebreos 5:12-14, ¿quiénes son niños y quiénes son "maduros"? ¿Cómo puede un adulto mayor, que ha sido miembro

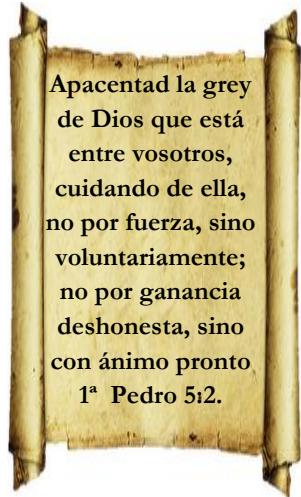
de la iglesia por 20, 40, o 60 años, ser un "niño"? ¿Quién debe compartir parte de la responsabilidad por tal situación?

2. ¿Por qué el pastor debe ser un maestro, así como también un predicador? 2<sup>a</sup> Timoteo 2:1, 2.
3. ¿Qué debe hacer el maestro de la Palabra de Dios a fin de estar listo para enseñar? 2<sup>a</sup> Timoteo 2:15. ¿Por qué? 1<sup>a</sup> Pedro 3:15; 1<sup>a</sup> Timoteo 4:13-16.
4. ¿Cuál fue uno de los métodos más comunes que Jesús usó para enseñar? Marcos 4:1-3, 21, 26, 30, 31. Discuta el por qué esto era tan efectivo.
5. Mencione algún otro método de enseñanza que Jesús usaba (vea el comentario). Muestre ejemplos de cómo estos pueden usarse en sermones y estudios bíblicos.
6. ¿Cómo pudo Timoteo permanecer siendo un buen ministro? 1<sup>a</sup> Timoteo 4:6, 11, 16.
7. ¿Cuáles cuatro cualidades, para un líder Cristiano, se mencionan en 2<sup>a</sup> Timoteo 2:24? ¿Cómo puede una congregación fomentar estas cualidades entre sus líderes?
8. ¿Cuál es la diferencia entre un argumento y una discusión?

### *Conclusión:*

Como pastor principal (el gran pastor), Jesús puso el ejemplo en enseñar la Palabra de Dios mediante varios métodos. Los apóstoles también fueron maestros hábiles. Jesús los instruyó para que salieran a enseñar, y mientras enseñaban instruían a otros para que pasaran la enseñanza a la próxima generación. Ese proceso ha continuado por siglos. Así que, los pastores de hoy son responsables de instruir a los miembros de sus congregaciones para que el proceso de enseñar la Palabra de Dios continúe.

# Administración Pastoral General



Apacentad la grey  
de Dios que está  
entre vosotros,  
cuidando de ella,  
no por fuerza, sino  
voluntariamente;  
no por ganancia  
deshonesta, sino  
con ánimo pronto  
1<sup>a</sup> Pedro 5:2.

## Lectura Bíblica: 2<sup>a</sup> Timoteo 2:7-15.

### Propósito:

Considerar el trabajo pastoral general del ministro, que es, resolver problemas que son un obstáculo para la iglesia, enseñar a hombres y mujeres a obedecer la Palabra de Dios, y equiparlos para hacer la voluntad de Dios sirviendo a otros.

### Presentación:

Las responsabilidades del pastor incluyen no sólo predicar una vez a la semana. Él es llamado a confortar a aquellos que se duelen y a regocijarse con los que se regocijan. Cuando las dificultades surgen, a él se le llama para aconsejar a aquellos que necesitan guianza. A él se le llama para orar por los enfermos, así como por toda la gente. Con todo, el deber principal del pastor es: Cuidar de su congregación orientando a sus miembros en cosas espirituales y equipando a cada uno según sus dones espirituales. Sin duda, esto prepara a los miembros para ser productivos en el servicio del Señor y a la humanidad.

Muchas veces, cumplir estos requisitos no es fácil. Ocasionalmente, el pastor se enfrenta con individuos que dicen conocer toda la Biblia y se rehúsan a ser guiados por él. Pueda ser que estas personas

tengan mucho conocimiento, pero tienen el problema espiritual de la vanidad y el orgullo por el conocimiento que poseen. Otras personas creen en doctrinas falsas e intentan influir en otros, especialmente en los nuevos miembros. En ambos casos el pastor debe corregir a tales individuos.

El pastor tiene otras responsabilidades también. Él debe enseñar y predicar acerca de las relaciones humanas desde un punto de vista bíblico. Las relaciones cristianas comienzan en el hogar y se extienden a los vecinos, las amistades, las autoridades civiles, los patrones, y otros con quienes los creyentes tienen contacto. El pastor debe demostrar un estilo de vida Cristiano en todas estas áreas.

---

### Referencia para Preparación de la lección:

I<sup>a</sup> Pedro 3:8-12; 4:4-16; 5:2-10; Efesios 4:11-16.

---

### Preguntas Para Estudio y Discusión

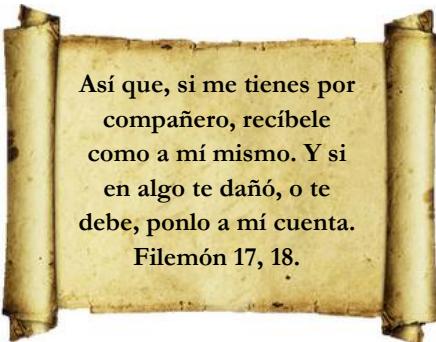
1. Pablo advirtió a Timoteo de algunos que se alejan de la verdad y dicen ser maestros. ¿Cómo los describe Pablo? I<sup>a</sup> Timoteo 1:6, 7.
2. ¿Cómo se debe tratar a los falsos maestros? Tito 1:10-14; I<sup>a</sup> Timoteo 1:3, 4; 6:20, 21.
3. ¿Qué pueden aprender los empleados de hoy de la exhortación dada a los siervos? I<sup>a</sup> Timoteo 6:1, 2; Tito 2:9, 10; I<sup>a</sup> Pedro 2:18; Colosenses 3:22-24.

4. ¿Cuál es una de las responsabilidades importantes del pastor? 1<sup>a</sup> Timoteo 2:1, 2. ¿Por qué? Versos 3, 4. ¿Qué otros deberes debe asumir él? 2<sup>a</sup> Timoteo 4:2; 4:5; Tito 1:7-9; Romanos 12:15; Efesios 4:11, 12.
5. ¿Qué ejemplo deben establecer los pastores? Tito 2:7, 8.
6. ¿Cuál debe ser la enseñanza del pastor tocante las autoridades gubernamentales? Tito 3:1; Romanos 13:1-7. ¿Qué dice la Biblia respecto a nuestra actitud hacia la humanidad? Tito 3:2-5.

### *Conclusión:*

Hemos observado que los deberes de un pastor incluyen más que predicar y visitar a los miembros. Nuestros pastores son profesionales que han de equipar a la congregación para el servicio, mientras exponen la voluntad de Dios en todos sus aspectos.

# Aceptando a un Fugitivo



Así que, si me tienes por compañero, recíbele como a mí mismo. Y si en algo te dañó, o te debe, ponlo a mí cuenta.

Filemón 17, 18.

## Lectura Bíblica: Filemón

### Propósito:

Aprender la importancia de perdonar a un pecador redimido y recibirlo en una relación personal y una comunión espiritual.

### Presentación:

La epístola que Pablo escribió a Filemón tiene un antecedente interesante. Filemón era un comerciante y un líder de la iglesia. Pablo lo llama un compañero — obrero — alguien que tenía una iglesia en su casa, aparentemente un anciano o quizás un pastor. Onésimo, el siervo de Filemón había huido quizás porque había hurtado o mal distribuido los bienes de Filemón. Durante su búsqueda por la libertad, Onésimo se encontró con Pablo y se convirtió en hijo de Dios. También fue un asistente muy útil en el aprisionamiento del apóstol en Roma.

Aunque la búsqueda espiritual de Onésimo terminó cuando se rindió a Cristo, no obstante su estado de esclavitud continuó. Pablo lo envía de regreso a Filemón con una carta que apela para que éste acepte al fugitivo de nuevo. Filemón había perdido un esclavo terrenal y sin esperanza pero ahora él recibiría a un hermano en Cristo. Esto pondría a Filemón y Onésimo en el mismo nivel espiritual — hermanos en Cristo — aunque uno continuaba siendo el dueño y otro el esclavo según la carne.

Podríamos decir que la epístola de Pablo a Filemón tiene "todos los elementos del perdón: la ofensa (versos 11, 18), la compasión (10), la intercesión (10, 18, 19), la sustitución (18, 19), restauración (15), y la elevación a una nueva relación (16)."

### Influencia Duradera del Ministerio

La estrategia misionera de Pablo era establecer iglesias en ciudades importantes sobre rutas comerciales. Mientras la gente venía de lugares lejanos a estas ciudades para comerciar, los entusiastas Cristianos compartían el evangelio con ellos. Como resultado, el evangelio se llevó a muchas áreas fuera de los caminos transitados por viajeros, mercaderes, turistas, trabajadores de transporte, personal militar, etc.

Efeso era un gran ejemplo: Gente de muchas partes del mundo civilizado venía a esta ciudad importación-exportación estratégicamente ubicada de aproximadamente 350,000 personas, especialmente gente de a lo largo del Asia Menor Hechos 19:10 dice que durante el tiempo en que Pablo ministró en Efeso, "todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús."

Pablo no viajó a áreas remotas de Asia, pero gente de esas áreas venían a Efeso, oían el evangelio, y se llevaban consigo su recién encontrada libertad espiritual. También, algunos de los compañeros de Pablo y algunos conversos nuevos iban a pueblos remotos para compartir el evangelio. Filemón, un comerciante adinerado de la ciudad de Colosas, era uno de los conversos de Pablo que compartía el evangelio con su familia y otros, y comenzó una iglesia en su hogar (Filemón 1, 2). Pablo no viajó a Colosas personalmente (Colosenses 2: 1), pero estaba consciente de la iglesia establecida allí.

En esta epístola aprendemos cómo un líder y una congregación pueden acoger fraternalmente a un criminal prófugo, a un pecador arrepentido, como una persona nueva, rendida a Cristo. También vemos como se perdonan a pecadores que han sido redimidos por la sangre de Cristo, tratándolos como hermanos dentro de la familia de Dios, y no como prófugos.

---

### Referencia para Preparación de la lección:

1<sup>a</sup> Timoteo 6: 1, 2; Colosenses 3:10-16; Éxodo 21:5, 6

---

## Preguntas Para Estudio y Discusión

1. ¿Dónde estaba Pablo viviendo cuando le escribió a Filemón? Filemón 1, 9.
2. Explique ¿Por qué se cree que Filemón era un hombre adinerado y un líder de la iglesia? Versos 1a, 5, 7, 11, 16.
3. Describa la relación entre Pablo y Onésimo. Versos 10, 12, 13, 18. ¿Bajo qué condiciones regresaría Onésimo a Filemón? Versos 13, 14.
4. ¿Cómo quiere Pablo que Filemón reciba a Onésimo? Versos 12, 17. b. ¿Cómo exhorta Pablo a Filemón para tratar a Onésimo? Verso 16.
5. ¿Qué significa el nombre Onésimo (vea un diccionario bíblico)? b. ¿Cómo se relaciona este significado con el verso 11?
6. ¿Cuáles eran las expectativas de Pablo para Filemón, para Onésimo, y para sí mismo? Versos 13, 14, 20-22.
7. ¿Cuál era la relación entre Pablo y Filemón? Versos 17-22. También el recuadro. ¿Por qué era ético que Pablo intercediera por Onésimo? Verso 19.
8. ¿En qué manera su congregación ha aplicado los principios espirituales de relaciones Cristianas encontrados en el libro de Filemón?

### *Conclusión:*

Los creyentes debemos practicar la importante lección encontrada en la carta a Filemón. Cuando Dios extiende Su amor, su misericordia, gracia y perdón a los pecadores que confiesan sus pecados y buscan la reconciliación mediante Jesucristo, ¿podemos nosotros hacer menos que eso? No debemos permitir que las indiscreciones pasadas nos separen, sino que debemos aceptar a nuevos Cristianos como hermanos espirituales en la familia de Dios.

Colonia 3 de Mayo  
Antigua Calle Ferrocarril  
No. 2106, San Salvador.  
Tel: 2223-9326

Fax: 2298-5645  
Radio Abba: 2245-6169  
[sv.iglesiadedios@yahoo.com](mailto:sv.iglesiadedios@yahoo.com)  
[www.iglesiadedios7.org](http://www.iglesiadedios7.org)