Гендерная статистика

Равенство полов является одной из наиболее актуальных задач в политической, экономической, социальной жизни   
общества.

В России принцип равных прав и равных возможностей женщин и мужчин закреплен в пункте 3 статьи 19 Конституции Российской Федерации: **«Мужчины и женщины имеют   
равные права и свободы и равные возможности для их реализации»***.* Именно на этом положении и основываются правовые нормы, обеспечивающие отсутствие дискриминации того или другого пола.

Сформированное в течение последних лет законодательство Российской Федерации в области политики и экономики направлено на создание основы для развития гендерно-ориентированной и гендерно-сбалансированной политики.

Основными целями такой политики в России являются:

• содействие соблюдению прав женщин в единстве   
с правами и свободами мужчин;

• обеспечение условий для полноправного участия женщин и мужчин в принятии решений на всех уровнях управления;

• содействие обеспечению равных прав и равных   
возможностей на рынке труда, в сфере деловой активности и   
финансов;

• охрана здоровья женщин и мужчин, повышение   
продолжительности жизни;

• создание условий для активного участия мужчин   
в воспитании детей и ведении домашнего хозяйства;

• пресечение любых форм насилия в отношении женщин и мужчин.

Для реализации указанных целей необходима регулярная, детальная и достоверная информация, которую представляет формирующаяся межотраслевая область статистики -   
**гендерная статистика**.

**Гендерная статистика** - это статистические данные о женщинах и мужчинах, отражающие их положение во всех сферах жизни общества. Она является одним из важнейших инструментов, позволяющих учитывать особенности женщин и мужчин, как специфических социально-демографических групп, при разработке оптимальной социально-демографической   
политики, реализации принципа равных прав и равных   
возможностей женщин и мужчин.

Настоящий сборник представляет продолжение публикаций Федеральной службы государственной статистики в этом направлении.