

Material de estudo de verbos

1. Definição e Importância do Verbo

Verbo é uma das classes gramaticais mais importantes da língua portuguesa. Ele expressa ações, estados, fenômenos e desejos, além de ser fundamental na construção de frases e na comunicação em geral. Sem os verbos, as frases seriam incompletas e a comunicação se tornaria confusa.

2. Classificação dos Verbos

2.1 Quanto à Flexão

- **Verbos Regulares:** Seguem padrões fixos de conjugação e mantêm o radical invariável.
 - **Exemplo:** *Cantar* (eu canto, tu cantas, ele canta).
 - **Aplicação Prática:** Ideal para quando não há nenhuma exceção nas conjugações.
- **Verbos Irregulares:** Não se encaixam nos padrões regulares e algumas formas alteram o radical.
 - **Exemplo:** *Fazer* (eu faço, tu fazes, ele fez).
 - **Macete:** Memorizar as formas irregulares é fundamental.
- **Verbos Anômalos:** Apresentam diferentes radicais em justaposições específicas.
 - **Exemplo:** *Ser* (eu sou, ele é, nós fomos).
 - **Exceção:** Estas formas não seguem um padrão lógico, exigindo memorização.
- **Verbos Defectivos:** Não são conjugados em todas as pessoas, tempos ou modos.
 - **Exemplo:** *Falir* (só se conjuga em algumas pessoas: nós falimos, eles falem).
 - **Macete:** Verifique quais formas não são utilizadas para evitar erros na conjugação.

2.2 Quanto à Transitividade

- **Verbos Transitivos:** Exigem um complemento (objeto direto ou indireto).
 - **Exemplo:** *Ela comeu a maçã* (transitivo direto).
 - **Exemplo:** *Ela precisava de ajuda* (transitivo indireto).
- **Verbos Intransitivos:** Não exigem complemento.
 - **Exemplo:** *O sol nasceu*.
 - **Macete:** Verifique se a frase faz sentido sem objeto.
- **Verbos Transitivos Diretos e Indiretos:**

- **Diretos:** Ex.: *Ele comprou um carro.*
- **Indiretos:** Ex.: *Ele gosta de música.*
- **Verbos de Ligação:** Conectam o sujeito a um predicativo sem expressar uma ação propriamente dita.
 - **Exemplo:** *Ele é médico.*
 - **Macete:** Geralmente, os verbos de ligação são ser, estar, ficar, parecer, continuar.

2.3 Quanto ao Número de Participantes

- **Verbos Impessoais:** Não têm sujeito.
 - **Exemplo:** *É bom estudar.*
- **Verbos Unipessoais:** Embora tenham sujeito, são usados em formas que acabam se tornando impessoais.
 - **Exemplo:** *Dizem que vai chover.*

3. Tempos Verbais

3.1 Tempos Simples

- **Presente do Indicativo:** Expressa ações que ocorrem no presente.
 - **Exemplo:** Eu **estudo** português.
- **Pretérito Perfeito:** Ação concluída no passado.
 - **Exemplo:** Ela **viajou** para o Brasil.
- **Pretérito Imperfeito:** Ação habitual ou que estava em progresso no passado.
 - **Exemplo:** Nós **assistíamos** televisão todos os dias.
- **Pretérito Mais-que-perfeito:** Ação que ocorreu antes de outra ação passada.
 - **Exemplo:** Já **saíra** quando eles chegaram.
- **Futuro do Presente:** Ação que ocorrerá no futuro.
 - **Exemplo:** Eu **viajarei** amanhã.
- **Futuro do Pretérito:** Ação futura condicionada a um fato passado.
 - **Exemplo:** Ele **diria** que sim se tivesse coragem.

3.2 Tempos Compostos

- **Pretérito Perfeito Composto:** Formado por um verbo auxiliar no presente e o particípio do verbo principal.
 - **Exemplo:** Eu **tenho estudado**.

- **Pretérito Mais-que-perfeito Composto:** Verbo auxiliar no pretérito e participio do verbo principal.
 - *Exemplo:* Ele **tinha partido** antes da festa.
- **Futuro do Presente Composto:** Verbo auxiliar no futuro do presente, seguido do participio.
 - *Exemplo:* Eu **terei viajado** quando você chegar.

4. Modos Verbais

4.1 Modo Indicativo

Representa ações que são reais ou certas:

- Exemplo: *Eu **como** pizza* (fato presente).

4.2 Modo Subjuntivo

Expressa incerteza, desejo ou dúvida:

- Exemplo: *Se eu **fizer** isso, serei feliz.*

4.3 Modo Imperativo

Utilizado para ordens ou pedidos:

- Exemplo: ***Cante** agora.*

5. Formas Nominais

5.1 Infinitivo

Forma básica do verbo, que pode ser pessoal ou impessoal:

- Exemplo: ***Correr** é saudável* (impessoal).
- Exemplo: *Eu **quero correr*** (pessoal).

5.2 Gerúndio

Indica continuidade ou ação em progresso:

- Exemplo: *Estudando, ele aprendeu muito.*

5.3 Particípio

Cumprir papel de adjetivo e concordar em gênero e número:

- Exemplo: *As cartas estão **escritas**.*

6. Dicas e Macetes

- **Conjugação:** Para verbos regulares, memorize as terminações:
 - -AR: -o, -a, -amos, -am.
 - -ER: -o, -e, -emos, -em.
 - -IR: -o, -e, -imos, -em.
- **Subjuntivo:** Use o subjuntivo em orações com "se":
 - *Se eu **tivesse** tempo, eu **iria** com você.*
- **Imperativo:** Na 2ª pessoa do singular "tu", muitos verbos perdem o "s":
 - *Fala! (ao invés de Fale!).*

7. Exceções e Particularidades

- **Concordância Verbal:** O verbo deve concordar em número e pessoa com o sujeito:
 - *A maioria dos alunos **gostam** de estudar* (incorreto, o correto é "gosta").
- **Verbos com "Haver":**
 - Sempre na terceira pessoa: *Havia pessoas na sala* (nunca *Eu havia*).
- **Verbos Defectivos:** Normalmente, esses verbos não têm todas as formas de conjugação, como *fugir*, que não é usado da primeira pessoa do singular.
- **Verbos com Uso Não Convencional:**
 - Alguns verbos podem ter variações regionais ou coloquiais, como *pegar* em vez de *catar*.

8. Recursos Adicionais

Links e Materiais para Estudo:

- [Toda Matéria - Exercícios sobre a Classificação dos Verbos](#)