Unit 5

Dr. Günter Kolousek

21. Juli 2015

Lege wiederum ein Verzeichnis an. Nennes es 05_unit5! In diesem Verzeichnis sollen alle Dateien der jeweiligen Einheit abgelegt werden.

1 Schulübungen

- 1. Schreibe ein Programm quadrate3.py, das 6 f\u00e4cherartig angeordnete Quadrate zeichnet. Verwende wieder eine Funktion. Diesmal soll diese Funktion jedoch auch noch die F\u00fcllfarbe und den Winkel als Parameter bekommen!
- 2. Wandle die folgenden Dezimalzahlen jeweils mit der Restmethode in das binäre Zahlensystem um: 10, 16, 18, 31, 32, 62, 64, 120, 128.
- 3. Wandle die folgenden Dezimalzahlen jeweils mit der Restmethode in das oktale Zahlensystem um: 1, 8, 56, 99.
- 4. Wandle die folgenden Dezimalzahlen jeweils mit der Restmethode in das hexadezimale Zahlensystem um: 14, 25, 32, 64, 255, 256.
- 5. Schreibe ein Programm rectangles2.py, das 2 Seiten eines Rechtecks abfragt und danach den Umfang, die Fläche und die Größenklasse ausgibt. kleines Quadrat (Fläche < 100 Einheiten), großes Quadrat (Fläche >= 100 Einheiten), kleines Rechteck (Fläche < 200 Einheiten) und großes Rechteck (Fläche >= 200 Einheiten).
 - Für die Berechnung des Umfanges soll eine Funktion perimeter, die zwei Parameter erhält, für die Fläche eine Funktion area (ebenfalls zwei Parameter) und für die Größenklasse eine Funktion class_ (ein Parameter). Die Funktionen sollen jeweils einen entsprechenden Rückgabewert liefern.
- 6. Schreibe ein Programm calculate.py, das die Berechnung von x^y für ganzzahlige y >= 0 nach folgender Vorschrift vornimmt:
 - wenn x = 1, dann ist $x^y = 1$

- wenn x = -1 und y gerade, dann ist $x^y = 1$
- wenn x = -1 und y ungerade, dann ist $x^y = -1$
- wenn y = 0, dann ist $x^y = 1$
- wenn y = 1, dann ist $x^y = x$
- wenn y > 1, dann wird x^y berechnet
- wenn y < 0 oder x und y gleich 0, dann entsprechende Meldung ausgeben

Dazu soll eine Funktion power entwickelt werden, die die Berechnung vornimmt.

7. Erweitere das Programm calculate.py um eine Funktion sqrt zur Berechnung der Quadratwurzel nach der folgenden Näherungsmethode:

$$x_1 = (x_0 + a/x_0)/2$$

$$x_2 = (x_1 + a/x_1)/2$$

$$x_3 = (x_2 + a/x_2)/2$$

 x_0 und a sind jeweils mit der Zahl zu initialisieren, von der die Quadratwurzel bestimmt werden soll. Bei x_3 handelt es sich um die errechnete Näherung.

Das Programm soll zuerst die Operation abfragen, z.B. 1 bedeutet "power" und 2 bedeutet "sqrt". Dann soll die entsprechende Berechnung durchgeführt werden und das Ergebnis ausgegeben werden.

- 8. Erweitere das Programm calculate.py um die Berechnung des Minimums dreier Zahlen. Das Minimum soll durch eine Funktion minimum ermittelt werden.
- 9. Schreibe ein Modul mymath.py, das alle Funktionen von calculate.py enthält und entwickle ein Programm calculate2.py, das sich wie calculate.py verhält, aber die Funktionen aus mymath.py verwendet.
- 10. Schreibe ein Programm grading2.py, das eine Punktezahl (von 0 bis 100) abfragt und daraus die Beurteilung gemäß des folgenden Benotungsschlüssels ermittelt und ausgibt:

• 0-50 Punkte: Nicht genügend

• 51-62 Punkte: Genügend

• 63-78 Punkte: Befriedigend

• 79-90 Punkte: Gut

• 91-100 Punkte: Sehr gut

Die Berechnung soll allerdings als eine Funktion grading im Modul mymath durchgeführt werden.

- 11. Schreibe ein Programm hello.py, das zuerst den Vornamen, dann den Nachnamen abfragt und daraus den gesamten Namen ermittelt und unter name zugreifbar macht. Der gesamte Name soll danach drei Mal in je einer Zeile ausgegeben werden.
- 12. Schreibe ein Programm hello2.py, das zuerst den Vornamen, dann den Nachnamen abfragt und daraus den gesamten Namen ermittelt. Danach soll eine Begrüßung in der Form:

Guten Tag, Maxi Mustermann!

ausgegeben werden. Verwende dazu den + Operator!

- Schreibe ein Programm hello3.py, das wie hello2.py funktioniert, aber keinen gesamten Namen ermittelt und anstatt des + Operators die format-Methode verwendet.
- 14. Schreibe ein Programm numbers.py, das den Benutzer auffordert, eine Zahl zwischen 1 und 100 einzugeben und das entsprechende Zahlwort ausgibt!

Tipp: Ab zwanzig setzen sich alle Zahlworte aus den Silben, ein, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun und zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig, sechszig, siebzig, achtzig, neunzig zusammen.

15. Schreibe ein Programm gruss.py, das Texte folgender Art für Urlaubsgrußkarten erzeugt::

!			
Hier Gestern waren	 _	 	!
Bis bald,			

Dazu soll eine Funktion gruss geschrieben werden, die diese Felder als Parameter bekommt und den fertigen String zurückliefert.

Das Programm soll alle Felder abfragen, danach die Funktion aufrufen und letztendlich den fertigen Kartentext ausgibt.

16. Schreibe ein Programm homes.py, das eine Funktion haus(seite) enthält, die in einem Zug ein Haus der Länge seite zeichnet (siehe Kapitel 5). Mittels dieser Funktion sollen 3 Häuser nebeneinander (jedes kleiner als das vorhergehende) gezeichnet werden. Verwende die Funktion jump aus dem Buch!

2 Hausübung

- 1. Wandle die folgenden Dezimalzahlen mittels der Restmethode in das Binärsystem: 5, 9, 15, 11, 33, 61, 62, 65, 130.
- 2. Wandle die folgenden Dezimalzahlen mittels der Restmethode in das Oktalsystem: 5, 8, 16, 64, 132.
- 3. Wandle die folgenden Dezimalzahlen mittels der Restmethode in das Hexadezimalsystem: 15, 16, 32, 33, 255, 1024.
- 4. Schreibe ein Programm smuecheck.py, das eine Punktezahl (0-5) einliest und einen Text folgender Gestalt in Abhängigkeit der Punktezahl ausgibt.

Punkte	sind	

Das erste Feld sind die Punkte als Zahlwort und das zweite Feld ist abhängig von der Punkteanzahl: $0 \to \text{absolut}$ zu wenig, $1 \to \text{viel}$ zu wenig, $2 \to \text{zu}$ wenig, $3 \to \text{gerade}$ genug, $4 \to \text{nicht}$ schlecht, $5 \to \text{sehr}$ gut.

5. Kapitel 5 lesen!