



Ditongos

✓ Um **ditongo** é a combinação de **duas vogais** (ou uma vogal + uma semivogal) pronunciadas **na mesma sílaba**.

⚠ Nem todas as vogais juntas são ditongos.

⚠ ⚡ **Hiato ≠ Ditongo** ⚡ ⚡

Um **hiato** é quando duas vogais estão juntas, mas são pronunciadas em **sílabas diferentes**.

Palavra	Vogais	Separação silábica
saída	a + í	sa-í-da
país	a + í	pa-ís
herói	ó + i	he-ró-i

→ Cada vogal tem a **sua própria sílaba**.

Tipos de ditongos

📌 Ditongos orais

<i>Ditongo</i>	<i>Sílaba</i>	<i>Palavra</i>
<i>ai</i>	<i>cai-xa</i>	caixa
<i>au</i>	<i>pau</i>	pau
<i>ei</i>	<i>sei</i>	<i>sei</i>
<i>eu</i>	<i>leu</i>	<i>leu</i>
<i>ia</i>	<i>Ma-ria</i>	Maria
<i>io</i>	<i>frio</i>	frio
<i>iu</i>	<i>fu-giu</i>	<i>fugiu</i>
<i>oi</i>	<i>oi-to</i>	oito
<i>ou</i>	<i>ou-ro</i>	ouro
<i>ua</i>	<i>rua</i>	rua

📌 Ditongos nasais

Palavra	<i>Ditongo nasal</i>	Sílaba
pão	<i>ãō</i>	<i>pão</i>
mãe	<i>ãe</i>	<i>mãe</i>
limões	<i>ões</i>	<i>li-mões</i>
muito	<i>ui</i>	<i>mui-to</i>

Uma viagem especial

No verão passado, fui com a minha família à ilha do Faial. A viagem foi cansativa, mas muito bonita.

Quando saímos do aeroporto, vimos o céu azul e o mar brilhante. A minha mãe queria visitar um miradouro famoso. Subimos a uma montanha e, lá no alto, vimos a paisagem inteira. Que emoção!

Depois, almoçámos num restaurante simpático. Comi peixe grelhado com arroz e salada. A comida estava tão boa que repeti!

No fim do dia, regressámos ao hotel. Já era tarde e todos estávamos com sono. Dormi muito bem naquela noite!

TÃO

TANTO

📌 **Advérbio de intensidade**

👉 Usa-se com **adjetivos** ou **advérbios**👉

tão + adjetivo / **tão** + advérbio

✓ *Exemplos:*

Ela é **tão** bonita!

Corres **tão** depressa!

📌 **Advérbio de intensidade (*invariável*)**

👉 Usa-se com **verbos**👉

verbo + **tanto**

✓ *Exemplos:*

Trabalhas **tanto**!

Comi **tanto** ontem!

TANTO (S)/ TANTA (S)

📌 **Pronome indefinido (*variável*)**

👉 Usa-se com **substantivos (nomes)**

tanto(s)/ tanta(s) + nome

✓ *Exemplos:*

Ele tem **tanto** dinheiro que nem sabe onde guardar.

Tens **tanta** sorte!

Não vi **tantos** erros no teste assim.

Havia **tantas** pessoas na festa.



A cama é tão confortável.
A prateleira tem tantos livros.
Ela trabalha tanto.
Eu gosto tanto de esparguete.
A menina tem tantos presentes.
Ele está tão feliz.
A mesa tem tantas comidas.
O campo tem tantas flores.
A comida é tão boa.
Há tantas flores aqui.
Ele está tão cansado.



O quarto parece
tão
confortável.



**Há
tantas
flores no jardim.**



**A aluna estudou
tanto
para o exame.**



**A comida estava
tão
boa!**



**Há
tantas
pessoas na festa!**



**Havia
tanta
comida na festa**



O rapaz leva
sempre a mochila
tão
pesada.



**Ele tem
tantos
livros.**



**A menina ficou
tão
contente com o
presente!**



**O casal treinou
tanto
para correr na
maratona.**



**Ele está
tão
feliz.**



**Eu trabalhei
tanto
ontem.
Estou
tão
cansado!!!**

A. Preparar uma festa



1.

Hoje é dia 3 de junho e o André faz 9 anos. A mãe, a Cristina, está a preparar uma festa para o aniversário do filho. A irmã mais velha do André, a Inês, ajudou a mãe e o pai também deu uma ajuda. O André convidou muitos amigos e os primos também vêm. Ele entregou um convite a cada um e eles vão começar a chegar às 15 horas. Agora são 14 horas e a avó Margarida também chegou para ajudar.



Avó: Então, já preparaste tudo para a festa?

Cristina: Já está quase tudo. Ontem fui ao supermercado e fiz as compras todas. Depois, encomendei o bolo de anos, os salgados e as miniaturas para o meio-dia. Comprei tudo na pastelaria do costume. O Luís acabou de chegar com a encomenda. Este ano não fiz tantas sandes como no ano passado. Ah, é verdade! Trouxe a musse de chocolate?

Avó: Claro que trouxe. Está aqui no saco. Toma. Põe no frigorífico. Já puseste a mesa?

Cristina: A Inês já pôs. Ontem decorámos a sala com balões. Ficou giríssima. Vá lá ver!

Avó: Já vi, já vi. Já te esqueceste que eu também ajudei?

Cristina: Ah, pois foi! Então, porque é que o pai ainda não veio?

Avó: Olha, disse que queria fazer uma surpresa ao André. Acho que foi buscar uma pessoa para animar a festa.

Cristina: Uma pessoa? Quem?

Avó: Parece que a festa vai ter um palhaço. Ele só vai chegar às quatro horas. Não digas nada ao André!

Cristina: Que ideia tão gira! Ele vai adorar.

Inês: Pronto, mãe! A mesa já está preparada. Acho que já pus tudo. Venham ver!



Quem fez o quê? Coloque as frases na ordem correta e conjugue os verbos no P.P.S.

(pôr) a mesa

1. O André _____ deu os convites aos colegas.

(fazer) as sandes

2. A Cristina foi ao supermercado.

(dar) os convites aos colegas

3. A Cristina encomendou o bolo.

(ajudar) a decorar a sala

4. A avó ajudou a decorar a sala.

(ir) buscar a encomenda

5. A Cristina fez as sandes.

(começar) a chegar à festa às 15:00

6. O Luís foi buscar a encomenda.

(encomendar) o bolo

7. A Inês pôs a mesa.

(chegar) para animar a festa

8. Os primos e os amigos (convidados) começaram a chegar à festa às 15:00.

(ir) ao supermercado

9. O palhaço chegou para animar a festa.

À noite, o André foi jantar com os pais e com a irmã a um restaurante chinês. Ele adora comida chinesa. Enquanto eles estiveram fora, a tia Guida, que mora no Porto, telefonou. Quando voltaram, eles ouviram as mensagens no atendedor de chamadas. Esta foi a mensagem da tia Guida.

Junte A + B e ponha na ordem correta para ficar com a mensagem que a tia Guida deixou.

A

O tio também te manda
Fala
Amanhã à noite
Desejo-te um resto
Olá,
Estou a telefonar
Quero saber

B

se gostaste da tua festa.
para te dar os parabéns.
de dia muito feliz.
André.
um beijinho de parabéns.
telefono outra vez.
a tia Guida.

Olá, André.
Fala a tia Guida.
Estou a telefonar para te dar os parabéns.
O tio também te manda um beijinho de parabéns.
Amanhã à noite telefono outra vez.
Quero saber se gostaste da tua festa.
Desejo-te um resto de dia muito feliz.