

## LEITURA

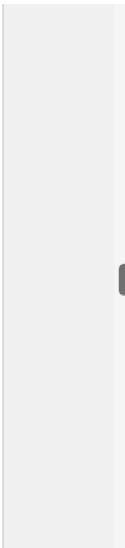
Este semestre, a Liene está a estudar em Coimbra, no curso de Relações Internacionais. Hoje é segunda-feira e tem a primeira aula de História Económica Portuguesa, às 9 horas. Mora perto da faculdade e, por isso, vai a pé. Só leva 10 minutos a chegar. Mas hoje está a chover e a caminhada não é agradável. É fim de setembro, o outono está no início. Afinal, em Portugal, não faz sempre sol e calor!

Chega à faculdade com a roupa e os sapatos molhados. Já é a hora da aula e ela não sabe qual é a sala. Vai a uma sala de estudo e procura a informação no computador. Finalmente, com 20 minutos de atraso, chega à aula! O professor e os colegas já estão a trabalhar. Falam em português e a Liene não comprehende quase nada. O tempo passa muito devagar para ela e a aula dura uma eternidade! Olha para o relógio: dez menos um quarto. Ainda falta mais de uma hora para a aula acabar! O dia hoje está mesmo cinzento!

## LEITURA

Este semestre, a Liene está a estudar em Coimbra, no curso de Relações Internacionais. Hoje é segunda-feira e tem a primeira aula de História Económica Portuguesa, às 9 horas. Mora perto da facultade e, por isso, vai a pé. Só leva 10 minutos a chegar. Mas hoje está a chover e a caminhada não é agradável. É fim de setembro, o outono está no início. Afinal, em Portugal, não faz sempre sol e calor!

Chega à facultade com a roupa e os sapatos molhados. Já é a hora da aula e ela não sabe qual é a sala. Vai a uma sala de estudo e procura a informação no computador. Finalmente, com 20 minutos de atraso, chega à aula! O professor e os colegas já estão a trabalhar. Falam em português e a Liene não comprehende quase nada. O tempo passa muito devagar para ela e a aula dura uma eternidade! Olha para o relógio: dez menos um quarto. Ainda falta mais de uma hora para a aula acabar! O dia hoje está mesmo cinzento!



EdPro Associação

1. Diga se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). Corrija as falsas.

- |  | V | F |
|--|---|---|
| a) A Liene chega à aula às 9 horas.                                  |   | F |
| <u>A Liene chega à aula às 9h20.</u>                                 |   |   |
| b) No outono, em Portugal, faz sempre sol e calor.                   |   | F |
| <u>No outono, em Portugal, não faz sempre sol e calor.</u>           |   |   |
| c) A aula de História Económica Portuguesa é dada em português.      |   | V |
| d) A aula de História Económica Portuguesa começa atrasada.          |   | F |
| <u>A Liene chega atrasada à aula de Hist. Econ. Port.</u>            |   |   |
| e) A Liene está aborrecida na aula de História Económica Portuguesa. |   | V |
| f) O estado de espírito da Liene é parecido com o tempo atmosférico  |   | V |

2. Indique a hora de cada uma das atividades da Liene:

- a) sair de casa \_\_\_\_\_  
 b) acabar a aula \_\_\_\_\_  
 c) chegar à aula \_\_\_\_\_

## UNIDADES DE TEMPO

o segundo	o minuto	a hora	
o dia	a semana	o quarto de hora	a meia hora
o mês	o ano	a quinzena (duas semanas)	
o século	a década		
		o milénio	

◊ ATENÇÃO: Quando o mês de fevereiro tem 29 dias, o ano é **bissexto**.

a primavera: de março a junho  
 o verão: de junho a setembro  
 o outono: de setembro a dezembro  
 o inverno: de dezembro a março

a 1ª quinzena de agosto  
 a 2ª quinzena de junho

OS DIAS DA SEMANA	OS NOMES DOS MESES	AS ESTAÇÕES DO ANO
<b>DIAS ÚTEIS</b> (a) segunda-feira / 2 <sup>a</sup> feira (a) terça-feira / 3 <sup>a</sup> feira (a) quarta-feira / 4 <sup>a</sup> feira (a) quinta-feira / 5 <sup>a</sup> feira (a) sexta-feira / 6 <sup>a</sup> feira  <b>FIM DE SEMANA</b> (o) sábado (o) domingo	ø janeiro ø fevereiro ø março ø abril ø maio ø junho      mês 6 ø julho      mês 7 ø agosto ø setembro ø outubro ø novembro ø dezembro	(a) primavera (o) verão (o) outono (o) inverno

**6. Preencha os espaços com informação do quadro anterior.**

- a. Em Portugal, há quatro \_\_\_\_\_ do ano.
- b. O \_\_\_\_\_ é a estação mais fria.
- c. O \_\_\_\_\_ tem dois dias.
- d. Para mim, o dia mais difícil da semana é \_\_\_\_\_.
- e. O meu mês preferido é \_\_\_\_\_.
- f. No meu país, as aulas começam em \_\_\_\_\_.

Em janeiro, faz frio o dia inteiro.

Em fevereiro, ainda precisamos de braseiro.

Em março, o arrepió já disfarço.

Em abril, já é tempo primaveril.

Em maio, de frio já não desmaio.

Em junho, o sol dá o seu testemunho.

Em julho, vamos dar um mergulho.

Em agosto, fico na cadeira de encosto.

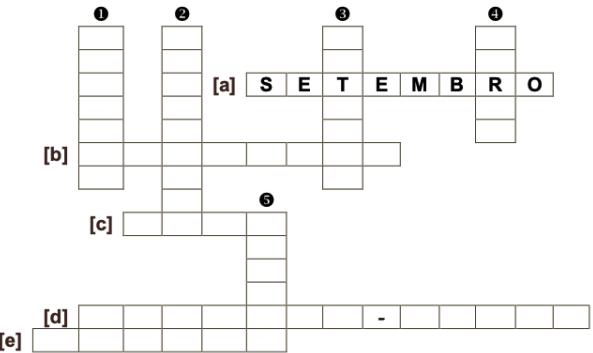
Em setembro, as férias relembrô.

Em outubro, com o cobertor me cubro.

Em novembro, espero por dezembro.

Em dezembro, já não me lembro...

**8. Complete as palavras cruzadas:**



**Instruções**

**Horizontais:**

[a] O outono começa em \_\_\_\_\_ setembro.

[b] \_\_\_\_\_ é o mês das castanhas.

[c] Em \_\_\_\_\_ celebra-se o dia do trabalhador.

[d] O primeiro dia útil da semana é a \_\_\_\_\_.

[e] No \_\_\_\_\_ começa o fim de semana.

**Verticais:**

[1] O \_\_\_\_\_ é uma época de chuva, frio e neve.

[2] A natureza renasce na \_\_\_\_\_.

[3] O mês 10 tem 31 dias. O 10º mês do ano é \_\_\_\_\_.

[4] Em \_\_\_\_\_ há cravos e águas mil.

[5] No \_\_\_\_\_ caem as folhas.

Paint X Lite

**Perguntas / Respostas (tempo)**

Que dia é hoje?	Hoje é domingo. / Hoje é dia 25 de agosto.
Em que mês estamos?	Estamos em agosto.
Em que estação do ano estamos?	Estamos no verão.
Que horas são?	São nove horas.
A que horas é que tu vais trabalhar?	Vou trabalhar às nove horas.

Que horas são? ~ Verbo *ser* + horas

10:00 → São dez horas.

7:15 → São sete horas **e um quarto**.

8:45 → É **um quarto para** as nove.

12:00 → É meio-dia.

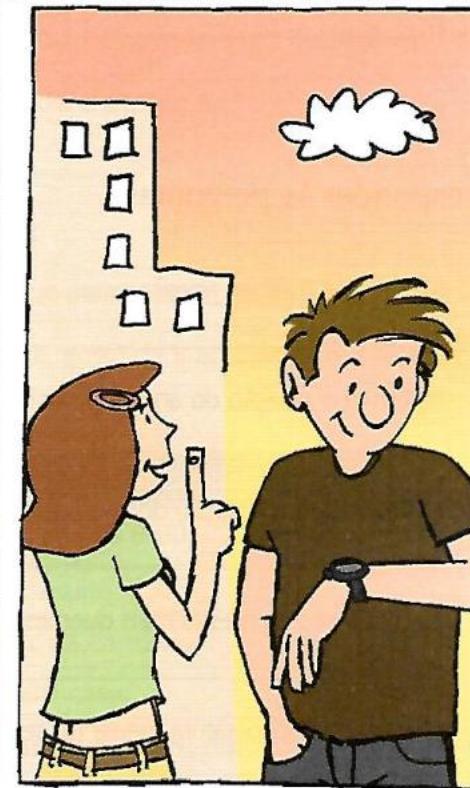
12:30 → É meio-dia **e meia**.

13:00 → É uma hora.

17:30 → São cinco **e meia** (da tarde) / São dezassete **e trinta**.

00:00 → É meia-noite.

00:30 → É meia-noite **e meia**.



5. Que horas são?

17: 25

São cinco (horas) e vinte e cinco (minutos) (da tarde)

São dezassete (horas) e vinte e cinco (minutos)

13:15 É uma (hora) e um quarto (da tarde).

É uma hora e quinze da tarde.

São treze (horas) e quinze (minutos).

02:30 São treze e um quarto.

São duas (horas) e meia.

São duas (horas) e trinta (minutos).

06:45 São seis (horas) e quarenta e cinco (minutos).

É um quarto para as sete (horas).

São quinze (minutos) para as sete (horas).

São sete (horas) menos um quarto/ quinze (minutos).

12:00 São doze horas.

É meio-dia.

18:30 São seis (horas) e meia da tarde.

São dezoito (horas) e meia.

São seis (horas) e trinta (minutos) (da tarde).

São dezoito (horas) e trinta (minutos).

14:40 São catorze (horas) e quarenta (minutos).

São vinte (minutos) para as três (horas) (da tarde).

São quinze (horas) menos vinte (minutos).

São duas (horas) e quarenta (minutos) (da tarde).

12:15 É meio-dia e um quarto.

São doze (horas) e um quarto/ quinze (minutos).

É meio-dia e quinze (minutos).

20:35 São oito (horas) e trinta e cinco (da noite).

São vinte (horas) e trinta e cinco (minutos).

São vinte e cinco (minutos) para as vinte e uma (horas).

17:10

São cinco (horas) e dez (minutos) (da tarde).

São dezassete (horas) e dez (minutos).

00.00 São zero horas.

É meia-noite.

3 de julho 24:00

4 de julho 00:00

Nós temos aula às segundas, terças, quintas e sextas-feiras.  
No sábado temos aula de português.

### Preposições de tempo

amanhã  
"à manhã"

	<b>at</b> horas → Eu começo as aulas às oito horas e acabo ao meio-dia.	a+a= à
a +	<u>partes do dia</u> → À tarde eu vou ao cinema e à noite vou jantar ao restaurante.	a+o= ao
	<u>dias da semana</u> (tempo habitual) → À segunda-feira eu vou sempre ao cinema.	a+as= às
	horas / dias da semana (fim de período de tempo) → Eu tenho aulas das nove às treze. / Ela trabalha de segunda-feira a sexta-feira.	a+o= aos
de +	<u>parte do dia</u> → De manhã apanho sempre o metro. de tarde/ de noite	
	<u>datas</u> → Hoje é dia 16 de março de 2005. 18/11/2025	
	horas / dias da semana (início de período de tempo) → Eu tenho aulas de segunda-feira a sexta-feira. / Eu tenho aulas das oito horas ao meio-dia.	
	horas (localização da hora numa parte do dia) → Ele sai de casa às sete e meia da manhã. / Eu janto sempre às nove da noite.	
em +	<u>dia da semana</u> (tempo pontual) → Eles chegam na terça feira.	em+a=na
	<u>tempo</u> (indica frequência) → Este autocarro passa de 6 em 6 minutos. / Os testes são de 3 em 3 semanas. Eu vou a casa de duas em duas/ de dois em dois anos.	em+o=no
	<u>mês / ano / estações do ano</u> → Estamos em maio. / A Ana nasceu em 1967. / Estamos no verão.	em+as=nas
		em+os=nos

O mês de aniversário/ meu dia de anos é em maio.

## Completar com as preposições de tempo

Todos os dias de manhã, acordo às 9:00. Depois tomo um duche e visto-me

às 9:30. Trabalho das 9:00 ao meio-dia e almoço na cantina da escola.

Volto para casa de/ à tarde e janto às 20:40.

Vou para a cama à meia-noite.

Ao sábado e ao domingo, vou sempre ao parque para correr das 10:00

às 11:30. Ao fim de semana à/del noite, gosto de ir ao cinema e à discoteca.

Preposições de tempo	
a +	<b>horas</b> → Eu começo as aulas <b>às</b> oito horas e acabo <b>ao</b> meio-dia. <b>partes do dia</b> → À tarde eu vou ao cinema e à noite vou jantar ao restaurante. <b>dias da semana (tempo habitual)</b> → À segunda-feira eu vou sempre ao cinema.
de +	<b>horas / dias da semana (fim de período de tempo)</b> → Eu tenho aulas das nove <b>às</b> treze. / Ela trabalha de segunda-feira <b>a</b> sexta-feira. <b>parte do dia</b> → De manhã apanho sempre o metro. <b>datas</b> → Hoje é dia 16 de março <b>de</b> 2005.
	<b>horas / dias da semana (início de período de tempo)</b> → Eu tenho aulas <b>de</b> segunda-feira a sexta-feira. / Eu tenho aulas <b>das</b> oito horas ao meio-dia. <b>horas (localização da hora numa parte do dia)</b> → Ele sai de casa <b>às</b> sete e meia <b>da</b> manhã. / Eu janto sempre <b>às</b> nove <b>da</b> noite.
em +	<b>dia da semana (tempo pontual)</b> → Eles chegam <b>na</b> terça feira. <b>tempo (indica frequência)</b> → Este autocarro passa <b>de</b> 6 <b>em</b> 6 minutos. / Os testes são <b>de</b> 3 <b>em</b> 3 semanas. <b>mês / ano / estações do ano</b> → Estamos <b>em</b> maio. / A Ana nasceu <b>em</b> 1967. / Estamos <b>no</b> verão.

O João está na rua e não sabe que horas são. Ele tem que ir para a empresa e entra às nove horas. Quando vai para o emprego, encontra o seu amigo Pedro.

João: Bom dia, Pedro.

Pedro: Olá João! Estás bom? Como é que está a tua família?

João: Está tudo bem. E tu?

Pedro: Eu estou muito bem. O que é que estás a fazer na rua às nove horas?

João: São nove horas? Não é possível! Eu começo a trabalhar às nove horas.

Pedro: Tu trabalhas muito! Agora trabalhas ao domingo?

João: Não!!! Que dia é hoje?

Pedro: Hoje é dia 25 de agosto.

João: Não! Eu quero saber o dia da semana. Qual é o dia da semana?

Pedro: Hoje é domingo.

João: Domingo??? E que horas são?

Pedro: Agora são nove horas e cinco minutos.

João: Que chatice! Acho que vou para casa para dormir mais um pouco. Ao domingo acordo sempre às onze horas.

Pedro: Tens que comprar um relógio com os dias da semana e os meses do ano. E... claro... o relógio também deve ter horas!