

Préparer une formation

formation présentielle ou en vidéo ?

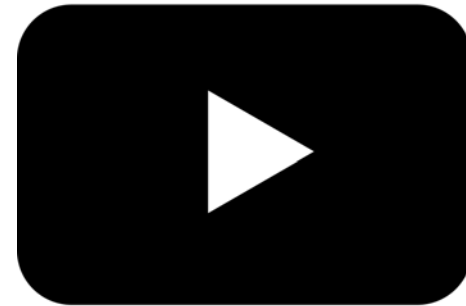
Formation des usagers en bibliothèques
[765-21n]

S 04 E 01B

Présentiel



Vidéo





séquence de formation

documents de travail

mindmap
traitement de texte
etc.



script de la vidéo

fichiers de travail

.camproj (Camtasia)
.screenflow (ScreenFlow)



Fichier de présentation

.ppt (PowerPoint)
.odp (Impress)
Prezi (en ligne)
Sozi

présentation live

dans le navigateur
(ou le logiciel présenté)



Ø

documents auquel les participants **N'ont PAS** forcément accès



livre
version imprimée
PDF
ePub
etc.

polycopié
version imprimée
PDF
etc.



vidéos finales
.mp4
.mkv
etc.

documents auquel les participants ont accès

DURÉE



selon temps à disposition
à découper en tranche de 1h30 max.



très courte (2-10 min.)
un sujet = une vidéo

INTRODUCTION



Présentation du formateur

nom, prénom, fonction
pourquoi c'est lui le formateur ?
+
objectifs de la formation
déroulement de la formation



Présentation du formateur

nom, prénom, fonction
+
objectif de la vidéo
év. contenu de la vidéo

Présentation des participants

(si le temps)
qui sont-ils ?
pourquoi ils sont là ?
besoins/ questions ?



Conclusion

récapitulatif de ce qui a été vu
perspective supplémentaire

Bilan

retour sur les objectifs de la formation
reste-t-il des questions ouvertes ?

Évaluation

(si le temps)
ce qui était bien
ce qui n'était pas terrible
ce qu'il manquait



Conclusion

récapitulatif de ce qui a été vu
perspective supplémentaire

Bilan

retour sur les objectifs de la formation
reste-t-il des questions ouvertes ?

ÉTAPES



séquence
dans quel ordre ?
qui ?
combien de temps ?
quel message ?
quelle méthode/activité ?



script
dans quel ordre ?
qui parle ?
quel texte ?
qu'y a -t-il à l'écran ?

EXERCICES



activités

inclus dans la formation
découlent des objectifs

adaptées au message à faire passer
adaptées au public
adaptées au temps à disposition

Interaction

possible (même souhaitable!)



activités

hors de la vidéo (en principe)
peu adaptable (comment savoir qui regarde la vidéo?)

QCM en ligne
exercices en ligne
exercices à déposer en ligne

Interaction

presque inexistante

Bibliographie

Bibliographie complète, évolutive et collaborative en ligne
<https://www.zotero.org/groups/heg-765-2n/items>

Crédits

Icônes publiées sur thenounproject.com
Teaching (CC BY Miki Shoji)
Video (CC BY Dominic Whittle)