

# INTRODUCTION

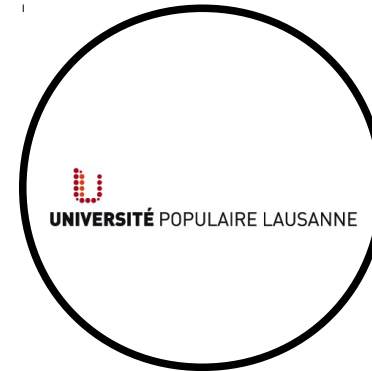
Formation des usagers en bibliothèques  
[765-21n]

**S 01 E 01**

## Raphaël Grolimund



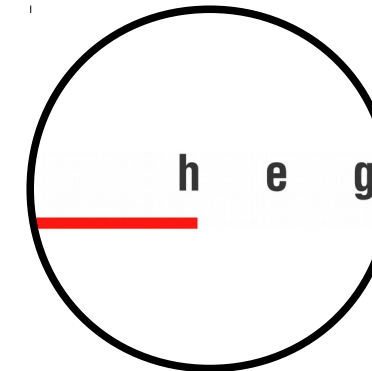
*bibliothécaire  
coordinateur de l'équipe de formation*



*formateur*

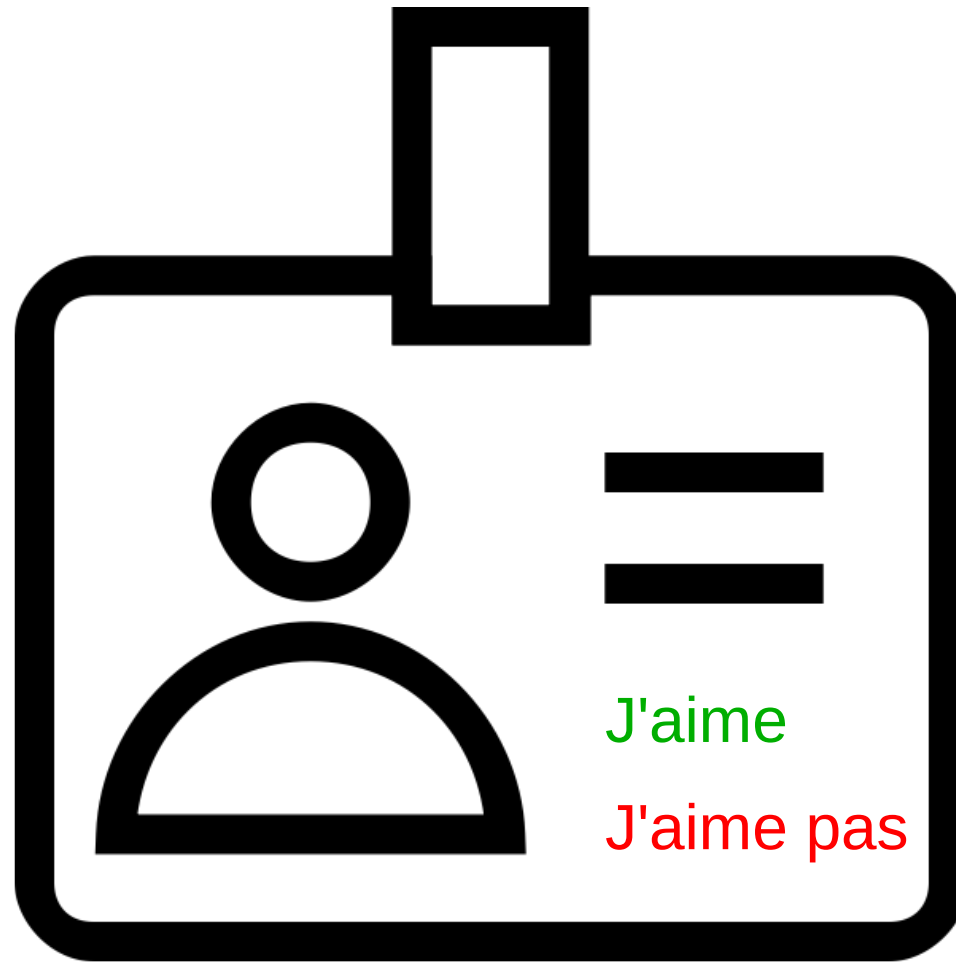


*formateur*



*enseignant vacataire*

# À VOUS !



## OBJECTIF DU COURS

Être capable de **créer une formation** pour un **public cible** lui permettant d'acquérir des compétences informationnelles

Être à même de choisir la meilleure stratégie pour dispenser cette formation en faisant appel aux **méthodes et outils adaptés**

# MÉTHODES

présentations frontales

lectures

vidéos

jeux

travaux de groupe

discussions

travaux pratiques

*peer-grading*

examen

...

# PLAN DE COURS

	10h30-12h00	13h30-15h00	15h15-16h45	
#1	introduction	sujets de formation en bib.	définir une formation	- - - - - SpeakUp - - - - -
#2	organiser une formation	adapter sa formation	TP	
#3	<i>Information Literacy &amp; Co.</i>	former, partager, collaborer	TP	
#4	Alexe Savioz	formation à distance	TP	
#5	impliquer les participants	créer de l'interaction	TP	
#6	Laure Mellifluo & Audrey Bellier	<i>gamification &amp; Co.</i>	TP	
#7	Melissa Paez	<i>Open Bar</i>	TP	
#8	reconnaissance des acquis	évaluer dans une formation	TP	
#9	si c'était à refaire...	le SAV de la formation	TP	
#10	examen	examen	examen	

## ACQUIS | NON ACQUIS

Diverses activités à compléter au cours du semestre

+

Formation de 45 minutes

à donner le **19 janvier 2017**

*groupes de 2-3*

*présentiel ou vidéo*

*sujet au choix*

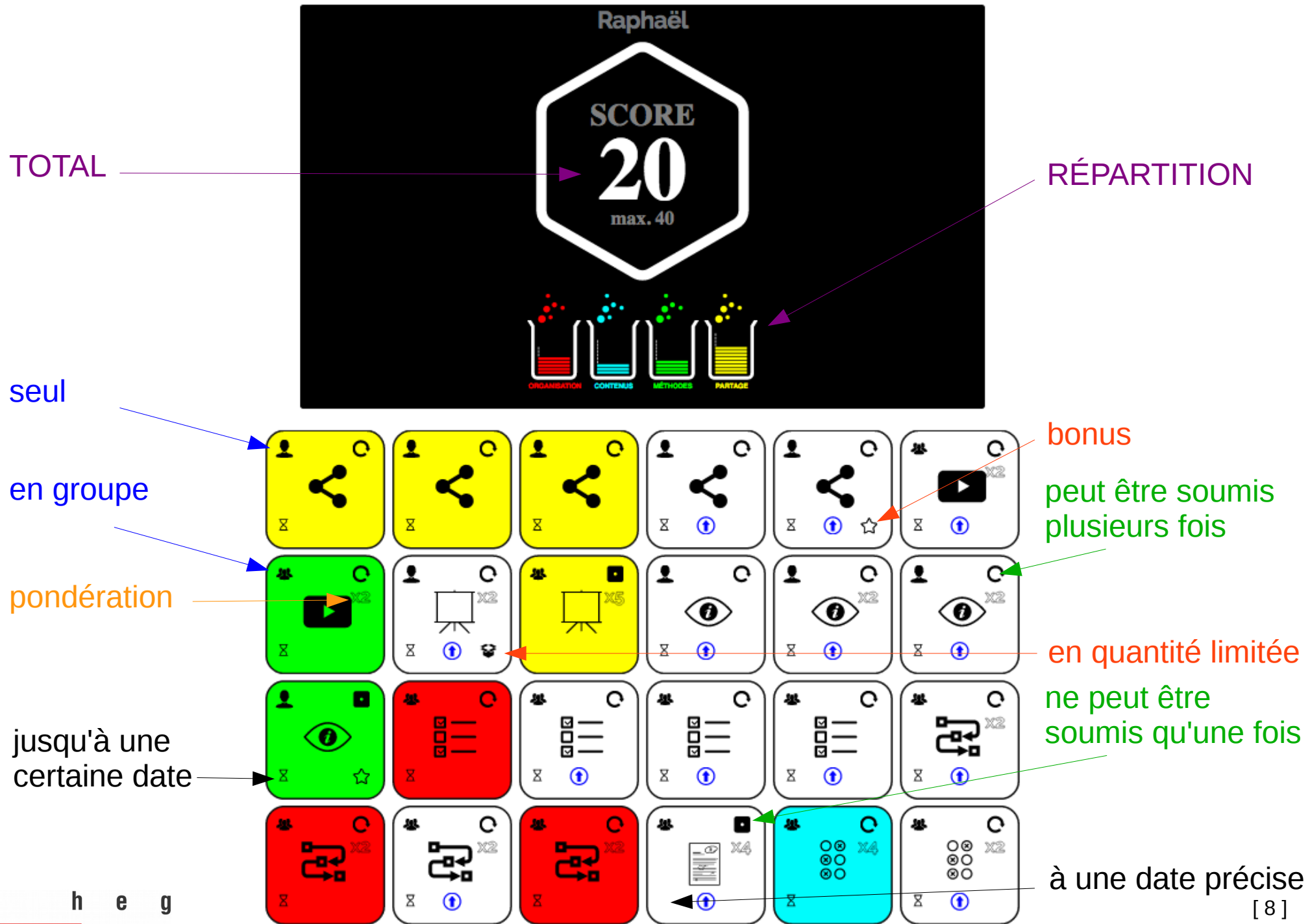
*public-cible au choix*

*méthode & outils au choix*

Les **critères d'évaluation** de la formation seront disponibles à l'avance.  
La formation à donner peut être filmée si vous le souhaitez.

Toutes les personnes présentes évalueront la formation.  
Seule mon évaluation comptera pour la « note ».

# ÉVALUATION DYNAMIQUE





## À MODIFIER

**OK** salle pas propice aux échanges [à changer]  
tableau de bord [à améliorer] **en cours...**  
parfois rien de concret à retenir [récapituler à la fin de chaque cours] **je vais essayer**  
cours concentré sur les usages en bibliothèque universitaire [diversifier] **je vais essayer**  
manque de clarté dans les consignes [à clarifier] **je vais essayer**  
jeu de débat [à supprimer]  
trop de temps passé sur des sujets anecdotiques [mieux contextualiser] **je vais essayer**  
blague à propos du jeudi après-midi de congé [à supprimer]

## À AJOUTER

**OK** examen blanc  
:( déroulement d'une formation de A à Z, assister à une formation  
document récapitulatif pour réutiliser les notions dans le monde professionnel **je vais essayer**  
adaptation à différents publics **je vais essayer**  
structure et planning pour le tableau de bord **en cours...**  
meilleure contextualisation de certains aspects abordés dans ce cours **je vais essayer**

Les incertitudes font partie de la formation.

Elles sont un peu maîtrisables.

Des fois...

Et ça n'est pas grave !

Alors...

# AMUSEZ-VOUS !

## Bibliographie

Je vous donnerai 1-2 références par sujet. La localisation à l'Infothèque sera fournie chaque fois que possible et indiquée ainsi :  infothèque + cote

Bibliographie complète, évolutive et collaborative en ligne

<https://www.zotero.org/groups/heg-765-2n/items>

Vous pouvez proposer des documents à ajouter à la bibliographie !

## Crédits

CC BY *Identification* by Creative Stall <https://thenounproject.com/term/identification/110832/>

Le logo de l'Infothèque est reproduit ici avec l'autorisation de l'Infothèque.