

Faire passer le message

Formation des usagers en bibliothèques
[765-21n]

S 06 E 01

À MIDI...

vous serez capable de distinguer un objectif d'un message

vous saurez ce qu'est la taxonomie de Bloom

contenu de la formation



< HTML />

message



{ CSS }

interaction



(JS)

DÉCOULE DES OBJECTIFS

Un objectif = un message





*Un message est une sorte de slogan.
Idéalement court et marquant.*

SURVIT À LA FORMATION

Si les participants ne retiennent que d'une seule chose à la fin,
c'est le message.

Pensez au pub que vous fredonnez...



ILLUSTRATION



Ma musique

Listes de lecture

iTunes Store

✓	Nom		Durée	Artiste	^	Album	Genre	Classement	Lectures	Dernière lecture	
✓	K Piste 14		4:22						17	24.06.14 17:49	
✓	Piste 14		1:05						1	26.02.14 11:34	
✓	M Norah Jones		2:27						21	24.06.14 17:56	
✓	Piste 15		2:35						1	26.02.14 11:36	
✓	P Coors		4:55						11	24.06.14 18:06	
✓	Piste 16		1:12								
✓	Piste 17		1:21								
✓	Q Love actually		2:06						13	24.06.14 18:08	
✓	Piste 18		1:02								
✓	Piste 19		0:59								
✓	8. rugby		0:28								
✓	Piste 20		3:01								
✓	Piste 21 		1:23								
✓	6. judo		0:51						1	22.09.13 16:21	
✓	Piste 22		1:11								
✓	Piste 23		1:22								
✓	Piste 24		1:52								
✓	Piste 25		0:54								
✓	Piste 26		2:21								
✓	Piste 27		1:45								
✓	Piste 28		2:06								
✓	Piste 29		0:51						1	04.10.14 16:56	
✓	Piste 30		2:28								
✓	5. formule1		0:31								
✓	Piste 31		1:24								
✓	7. cirque		0:44								
✓	Piste 32		0:59								
✓	Piste 33		1:13								

sans métadonnées

Impossible de trouver

h e g

[5]

MESSAGE : EXEMPLE DES MÉTADONNÉES

ILLUSTRATION

Henri Dès - glace au citron ▶ 🔊

26 morceaux, 1 heure 7 minutes

^	✓	Nom	☁	Durée	Artiste	Album	Genre	Classement	Lectures	Dernière lecture
1	✓	La Glace Au Citron		2:32	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		21	08.10.14 19:26
2	✓	Le Courant D'air (Avec Pénélope)		2:28	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		60	13.08.14 14:49
3	✓	Matin Chagrin		1:52	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		34	13.08.14 14:51
4	✓	J'ai Plus Fin		3:10	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		48	18.11.14 19:40
5	✓	Le Pantalon		2:46	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		33	13.08.14 14:57
6	✓	Mi-Août		3:27	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		20	13.08.14 15:01
7	✓	La Fourmi Amoureuse		2:43	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		27	13.08.14 15:03
8	✓	La Si Do Les Crapauds		1:57	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		23	13.08.14 15:05
9	✓	Le Voyage					...		27	13.08.14 15:08
10	✓	Joyeux Anniversaire					...		20	16.10.14 11:10
11	✓	Grand-Maman					...		24	09.11.14 16:45
12	✓	Boum Badaboum					...		21	12.07.14 16:47
13	✓	Dodo		3:32	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		19	08.03.14 10:24
14	✓	La Glace Au Citron		2:33	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		8	21.11.13 17:45
15	✓	Le Courant D'air		2:28	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		5	08.03.14 11:32
16	✓	Matin Chagrin		1:52	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		3	24.04.13 18:54
17	✓	J'ai Plus Fin		3:10	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		6	13.10.14 12:52
18	✓	Le Pantalon		2:47	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		3	24.04.13 19:00
19	✓	Mi-Août ...		3:27	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		5	24.04.13 19:03
20	✓	La Fourmi Amoureuse		2:20	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		5	14.04.14 12:51
21	✓	La Si Do Les Crapauds		1:58	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		4	02.03.14 18:29
22	✓	Le Voyage		2:32	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		5	08.03.14 10:13
23	✓	Joyeux Anniversaire		2:09	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		5	24.04.13 19:12
24	✓	h e g n		2:37	Henri Dès	La Glace Au Citron	Children's...		3	24.04.13 19:15

avec des métadonnées
facile à trouver

EXERCICE

Formez 5-6 groupes et
décrivez le type de document qui vous est assigné

Chaque élément de description
va sur un post-it différent.

Vous avez 5 minutes.

CATALOG A BOOK

Livre

BLOOM, B S, ENGLEHARD, M. D., FURST, E. J., HILL, W. H. et KRATHWOHL, D. R., 1956. *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Handbook I, cognitive domain*. New York : D. McKay. ISBN 9780679302117.

Schéma

AUTEURS, Date. *Titre*. Lieu : Éditeur. N° d'identification

CATALOG YOURSELF

Personne

MATTHYS, U. et GROLMUND, J.P., 1979. *Raphaël Grolimund*. Lausanne : Clinique Cécile.

N° d'identification non divulgué

Schéma

AUTEURS, Date. *Titre*. Lieu : Éditeur. N° d'identification

ILLUSTRATION OU EXERCICE ?

Qu'allez-vous (probablement) retenir le plus facilement ?

Pourquoi ?

FIXER UN OBJECTIF

SE RAPPELER

COMPRENDRE

APPLIQUER

... (compléter)

ANALYSER

ÉVALUER

CRÉER

*Le participant est capable de
ou*

Le participant apprend à

Taxonomie de Bloom

CONCOURS #1

[1][2] présentations frontales

[1][2] lectures

[1][2] vidéos

[2][3] jeux

[2] discussions

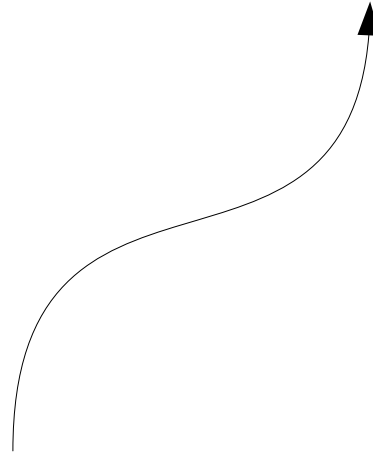
[4] débats

[3] travaux pratiques

[4] concours

[6] examen

*La réponse était donc ...
la taxonomie de Bloom.*



1^{er} CONCOURS

Premier à trouver à quoi correspondent les chiffres sur la gauche !
Réponse à m'envoyer par e-mail. Le concours finit le 4 décembre.

1 SE RAPPELER

1.1 Reconnaître, identifier

1.2 Se remémorer, retrouver

2 COMPRENDRE

2.1 Interpréter, clarifier, paraphraser, représenter, traduire

2.2 Illustrer, instancier

2.3 Classer, catégoriser

2.4 Résumer, généraliser

2.5 Inférer, conclure, extrapoler, interpoler, prédire

2.6 Comparer, contraster, cartographier, assortir

2.7 Expliquer, construire, modéliser

3 APPLIQUER

3.1 Exécuter, effectuer

3.2 Implémenter, utiliser

4 ANALYSER

4.1 Différencier, discriminer, distinguer, sélectionner

4.2 Organiser, trouver la cohérence, intégrer, structurer

4.3 Attribuer, déconstruire

5 ÉVALUER

5.1 Vérifier, coordonner, détecter, surveiller, tester

5.2 Critiquer, juger

6 CRÉER

6.1 Générer, émettre des hypothèses

6.2 Planifier, concevoir

6.3 Produire, construire

IL EST (PRESQUE) MIDI...

pouvez-vous distinguer un objectif d'un message ?

Êtes-vous capable de dire ce qu'est la taxonomie de Bloom ?

Bibliographie

ANDERSON, Lorin W. et KRATHWOHL, David R., 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing : a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY : Longman. ISBN 0321084055.

Bibliographie complète, évolutive et collaborative en ligne
<https://www.zotero.org/groups/heg-765-2n/items>

Crédits

-