

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
РАБОТА СТУДЕНТОВ
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Нижний Новгород
2018 г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол №___ от _____

Председатель _____ Громова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по УМР

_____ Л.Ю.Шалымина

Автор: Громова Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ «НРТК»

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Методические указания.....	6
Самостоятельная работа №1.....	10
Самостоятельная работа №2.....	11
Самостоятельная работа №3.....	12
Самостоятельная работа №4.....	13
Самостоятельная работа №5.....	14
Самостоятельная работа №6.....	15
Самостоятельная работа №7.....	16
Самостоятельная работа №8.....	17
Заключение.....	19

Пояснительная записка

Обучающийся и выпускник среднего профессионального учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом в объеме 27 часов.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- Для достижения этих целей рабочей программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы.

решение задач	12 часов
составление конспектов по темам	12 часов
составление схем	3 часа

Составление конспектов подразумевает не только изучение теоретического материала – поиск ответов на вопросы, но и его применение в стандартной ситуации – решение задачи.

Решение задач направлено на формирование умений и навыков, предусмотренных ФГОС.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

В результате освоения дисциплины и выполнения самостоятельных работ обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно- правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины и выполнения самостоятельных работ обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно- правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

На основе рабочей программы преподавателем составляется календарно - тематический план, в котором определяются сроки проведения внеаудиторных самостоятельных работ. На учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с темой и содержанием предстоящей самостоятельной работы. Выдаёт задания, знакомит с методическими указаниями для выполнения самостоятельной работы, рекомендует источники, которыми обучающийся может пользоваться. Сообщает сроки её выполнения. Самостоятельная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями.

Методические указания

№1

Дисциплина: Правовое обеспечение.

Вид самостоятельной работы студентов: Домашняя работа. Составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается целостность подобранной информации, логичность изложения, грамотность.

Виды выполнения: индивидуально

Алгоритм действий:

- **Конспект**-это краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план тезисы, выписки, цитаты. Конспект, в отличие от тезисов воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними. В конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.
- Перед написанием конспекта прочтите текст целиком.
- Выделите в нем основные положения, понятия, идей, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте. Наиболее важные моменты можно процитировать.
- Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в конспект для раскрытия каждого из них.
- В конце сделайте обобщающие выводы, приведите примеры, факты.
- При создании конспекта важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства

Правила написания конспекта:

- Идеи должны отвечать целям работы и быть взаимосвязаны.

- Не нужно переписывать текст дословно. Постарайтесь перефразировать мысли более понятно, своими словами, подберите примеры, проведите перекомпоновку материала.
- Конспектируя, оставьте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений. Помните, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
- Выделение текста маркером, фломастером или другой пастой. Основные понятия, определения, формулы заключайте в рамки. Пишите текст разными шрифтами, используйте условные обозначения и сокращения.

Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 27 часов.

Методические указания

№2

Дисциплина: Правовое обеспечение.

Вид самостоятельной работы студентов: Домашняя работа. Решение задач.

Цель: проверить умения применения полученных знаний на практике.

Задачи:

Учебные: формирование умения анализировать поставленные задачи и разрабатывать алгоритм их решения.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается сложность задачи, оформление всех этапов решения, аккуратность оформления.

Виды выполнения: индивидуально

Алгоритм действий:

- Ознакомиться с ситуацией.
- Выявить аспекты.
- Анализ ситуации.
- Принимаем альтернативное решение.

Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу:

Методические указания

№3

Дисциплина: Правовое обеспечение.

Вид самостоятельной работы студентов: Домашняя работа. Составление схем.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается правильность, аккуратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Алгоритм действий:

Схема- совокупность составляющих объекта и взаимосвязей между ними, а также изображение или словесное описание, поясняющее эту совокупность; обобщённое изображение какой-либо структуры;

- Перед составлением схемы прочтите текст целиком.
- Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте.
- Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в схему для раскрытия.
- При создании схемы важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства.

Самостоятельная работа №1

Раздел 1 Право и экономика

Тема: «Классификация гражданско-правовых договоров».

Тема самостоятельной работы: «Заключение гражданско-правового договора».

Вид самостоятельной работы студентов: Составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала

Задачи

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: социальная адаптация.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов. Их актуальность, востребованность, аккуратность оформления.

Виды выполнения: индивидуально

Варианты заданий.

1. Договор купли – продажи автомобиля.
2. Договор хранения.
3. Договор дарения.
4. Договор мены.
5. Договор ренты.
6. Договор аренды.
7. Договор подряда.
8. Договор банковского вклада.
9. Договор перевозки.
10. Договор займа и кредита.
11. Договор найма жилого помещения.
12. Договор купли – продажи части дома.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 3 часа.

Литература:

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в 4-х частях) по состоянию на 21 июля 2014 г.

Порядок выполнения:

1. Общие положения.
2. Субъектный состав договоров .
3. Условия и форма договоров .
4. Права и обязанности сторон.

Самостоятельная работа №2

Раздел 1 Право и экономика

Тема: «Экономические споры»

Тема самостоятельной работы: «Исковая давность».

Вид самостоятельной работы студентов: Составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 3 часа.

Литература:

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187 с.

Нормативные правовые акты:

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в 4-х частях) по состоянию на 21 июля 2014 г.

План написания работы:

1. Понятие исковой давности, ее значение.
2. Начало течения исковой давности, ее сроки.
3. Последствия истечения исковой давности.
4. Последствия исполнения должником обязанности по истечении исковой давности.

Самостоятельная работа №3

Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства».

Тема самостоятельной работы: «Вид трудового стажа», «Правовой статус безработного гражданина».

Вид самостоятельной работы студентов: составление схемы.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается правильность, аккуратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 4 часа.

Литература:

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187 с.

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 4 октября 2014 г.

План выполнения работы:

- 1.Выбрать необходимую информацию.
- 2.Составить схему.

Самостоятельная работа №4

Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема: «Трудовой договор».

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 3 часа.

Литература:

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М: Форум, 2010- 128 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187 с.

Дополнительные источники:

- 1.Казанцев В.И.

Трудовое право: учебник для студ.СПО/В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-432с.

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 4 октября 2014 г.

План написания работы:

1. Основные положения трудового договора.
2. Основания прекращения трудового договора.

Самостоятельная работа №5

Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема: «Материальная ответственность сторон трудового договора».

Тема самостоятельной работы: «Материальная ответственность работника»,
«Материальная ответственность работодателя».

Вид самостоятельной работы студентов: составление схемы.

Цель: освоения теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается правильность, аккуратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально.

Продолжительность работы: 4 часа.

Литература:

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М: Форум, 2010- 128 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187 с.

Дополнительные источники:

- 1.Казанцев В.И.
Трудовое право: учебник для студ.СПО/В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- 2-е изд.,
испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-432с.

Нормативные правовые акты:

- 1.Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 4 октября 2014 г.

План выполнения работы:

- 1.Выбрать необходимую информацию.
- 2.Составить схему.

Самостоятельная работа №6

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема: «Трудовые споры».

Тема самостоятельной работы: «Способы защиты трудовых прав работника».

Вид самостоятельной работы студентов: составление конспекта.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной технической литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально

Продолжительность работы: 3 часа.

Литература:

Основные источники:

- 1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М: Форум, 2010- 128 с.
- 2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
- 3.Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187 с.

Дополнительные источники:

- 1.Казанцев В.И.
Трудовое право: учебник для студ. СПО/В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-432с.

Нормативные правовые акты:

2. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 4 октября 2014 г.

План написания работы:

- 1.Самозащита работника.
2. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
3. Государственный надзор и контроль, осуществляемый государственной инспекцией труда.
- 4.Судебная защита.

Самостоятельная работа №7

Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема: «Социальное обеспечение граждан».

Тема самостоятельной работы: «Порядок назначения пенсии по старости».

Вид самостоятельной работы студентов: составление схемы.

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

Учебные: отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается правильность, аккуратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

Виды выполнения: индивидуально.

Продолжительность работы: 4 часа.

Литература:

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М: Форум, 2010- 128 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187 с.

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М: Форум, 2010- 128 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187

Дополнительные источники:

1.Никонов Д.А., Стремоухов А.В.

Трудовое право: Курс лекций.- М.: Норма, 2010.- 432с.

План выполнения работы:

- 1.Выбрать необходимую информацию.
- 2.Составить схему.

Самостоятельная работа №8

Раздел 3 Административное право и административная ответственность

Тема: «Социальное обеспечение граждан».

Вид самостоятельной работы студентов: Решение ситуационных задач.

Цель: проверка умений применять полученные теоретические знания.

Задачи:

Учебные: формирование умения анализировать задачи и разрабатывать алгоритм их решения.

Воспитательные: формирование внимательности, аккуратности.

Оценка работы: При выставлении оценки учитывается сложность задачи, оформление всех этапов решения, аккуратность оформления.

Виды выполнения: индивидуально.

Продолжительность работы: 3 часа.

Варианты заданий.

1. Поясните различия между замечанием, предупреждением, выговором.
2. Начальник отдела внутренних дел своим постановлением подверг гр-на Лосева Ю.И. за совершение мелкого хулиганства аресту 15 суток и направил материалы в отношении нарушителя по месту его работы для применения мер общественного воздействия. Правомерны ли действия начальника?
3. В чем состоит различие между возмездным изъятием предмета и конфискацией как видами административного наказания? Примеры предметов, явившихся: а). орудием совершения; б). предметом административного правонарушения.
4. Руководитель отделения охотинспекции, обслуживающего территорию таежного охотничьего хозяйства, за грубое нарушение правил охоты наложил на нарушителя-профессионального охотника, живущего за счет этого промысла, административное наказание в виде штрафа с конфискацией находившегося в его собственности ружья. Проанализируйте ситуацию.
5. Начальник отделения ДПС за управление транспортным средством в состоянии опьянения подверг водителя Петрова административному наказанию в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда с лишением его права управления сроком на 1 год. Правомерны ли действия начальника?
6. Гражданин Жуков С.В., имеющий в собственности охотничье ружье, нарушил установленные сроки его перерегистрации и был по телефону предупрежден участковым инспектором полиции о необходимости явиться для перерегистрации в пятидневный срок. Однако Жуков С.В., уехавший в командировку, не явился в этот период, а по возвращении домой забыл о предупреждении. Придя к Жукову С.В. домой, участковый обнаружил, что помимо прочего налицо нарушения правил хранения оружия. Результат - привлечение к

административной ответственности. Какие наказания возможно наложить на гр-на Жукова С.В. в данном случае?

7. Инспектор ДПС задержал гр-на Коровина Ю.С. за проезд на запрещающий сигнал светофора. При оформлении протокола выяснилось, что Коровин Ю.С. управлял автомобилем, не имея водительских прав. А так же установлено, что после увольнения с воинской службы на учет не встал, живет без регистрации в общежитии завода, где его брат является комендантом и работает автослесарем в авторемонтном цехе завода. За совершение каких административных правонарушений может привлечен Коровина Ю.С. к административной ответственности?

Литература:

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М: Форум, 2010- 128 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с.
3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учеб. / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 187 с.

Дополнительные источники:

1. Миронов А.Н.
Административное право: учебник.- М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2007.-304с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 21 июля 2014 г.

Порядок выполнения работы

- 1.Ознакомиться с ситуацией.
- 2.Выявить аспекты.
- 3.Анализ ситуации.
4. Принимаем альтернативное решение.

Заключение

В соответствии с новыми стандартами и рекомендациями министерства образования на внеаудиторную самостоятельную работу студентов отводится 50% времени, рассчитанного на реализацию образовательной программы по учебной дисциплине.

Применение творческих, развивающих форм самостоятельной работы положительно сказывается на качестве усвоения материала.

Вышеуказанные формы внеаудиторной самостоятельной работы позволяют достичь сформулированных в рабочей программе целей и задач изучения дисциплины – формирования у студентов умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, профессиональной деятельности и продолжения образования.