

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский радиотехнический колледж»

РАССМОТРЕН на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
« » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Н.А. Громова  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель руководителя по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.Ю.Шалымина  
подпись расшифровка подписи

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

По ОУД.01 «Русский язык»  
на 2019/2020 учебный год

по учебной дисциплине: **ХИМИЯ**

на 2019 /2020 учебный год для групп 1 курса **очного** отделения технического профиля.

План составлен по программе, утвержденной Приказом №640 /0 от 27.08.2019

Директором ГБПОУ «НРТК» .

Преподаватели: Громова Наталья Александровна, Смолина Елена Юрьевна

Вид учебной работы	Объём часов по группам
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	-
лабораторные и практические работы	28
курсовая работа (курсовой проект )	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Экзамен</b>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Календарно – тематический план преподавателя является обязательным документом, способствующим организации учебного процесса по предметам, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными предметами.

Хорошо продуманный и своевременно составленный календарно – тематический план помогает заблаговременно подготовить к занятиям необходимые наглядные пособия, правильно спланировать проведение лабораторных и практических работ, экскурсий и т. п.

Наличие календарно – тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль со стороны учебной части и предметной комиссии за ходом выполнения программы и равномерной загрузки студентов.

При составлении календарно – тематического плана необходимо учесть следующее:

- В графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал программы, распределенный по темам, а если тема велика – по узловым вопросам, рассчитанным на 2 – 6 часов.
- Заполнение граф 2 и 3 производится после тщательного анализа программы, при максимальном использовании примерного тематического плана, с учетом опыта, накопленного преподавателем.
- В этих же графах следует предусмотреть и повторение учебного материала по темам и разделам, письменную проверку знаний студентов, контрольные работы, зачеты.
- В графе 4 указывается вид занятий (урок – лекция, урок – показ, урок на производстве, экскурсии, практические и лабораторные работы и т. п.).
- Графа 5 должна содержать обязательный минимум наглядных пособий, которые необходимо продемонстрировать на занятиях по данной теме.
- При непосредственной подготовке к занятиям преподаватель может корректировать и дополнять содержание граф 4 и 5.
- В графе 6 «Задания для студентов» по каждой теме определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы студентов дома.
- Регламентация заданий на дом создает возможность обеспечивать рациональную загрузку студентов.

Календарно – тематический план составляется на семестр, рассматривается предметно – цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по методической работе.

Все коррективы, которые необходимо внести в календарно – тематический план (в связи с учетом достижений науки и техники, изменений теоретических положений), должны быть обсуждены предметно – цикловой комиссией.

№ занятий			Наименование разделов и тем	Количество часов		
				Всего	Теоретич. занятия	Лаб. прак. работы
1			2	3		
Введение				2	2	0
1			Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		2	
			<b>Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
2			Язык и речь. Понятие о литературном языке.		2	
3			Функциональные стили речи. Их особенности.		2	
4			Текст как произведение речи. Функционально смысловые типы речи.		2	
			<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
5			Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка. Нормы современного русского произношения.		2	
6			Графика. Орфография. Принципы русской орфографии.		2	
			<b>Лексикология и фразеология</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
7			Лексикология. Слово в лексической системе языка. Полисемия. Словари русского языка.		2	
8			Лексические единицы языка. Антонимы. синонимы, омонимы, паронимы.		1	1
9			Лексические единицы языка. Фразеология.		1	1
			<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Вид занятий	Наглядные пособия	Задание для студентов	Учебники и учебные пособия (автор, название, год издания, № страницы и параграфы)	Примечание
4	5	6	7	8
Комбинированное Занятие	Презентация по теме			
Комбинированное занятие	Презентация по теме	Индивидуальные задания		
Урок обобщения и систематизации	Таблицы	Определение стилей текста		
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Составить текст (тип текста по выбору)		
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Упражнения 12,13 с.8	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016 г.	
Урок обобщения и систематизации	Схемы, таблицы	Упражнение 48 с. 20	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016 г.	
Комбинированное занятие	Схемы	Упражнения 60, 62 с.26	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016 г.	
Комбинированное занятие	Презентация по теме	Ответить на вопросы 1-6 с.42	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016 г.	
Урок обобщения и систематизации	Таблицы	Индивидуальные задания		

№ занятий			Наименование разделов и тем	Количество часов		
				Всего	Теоретич. занятия	Лаб. прак. работы
1			2	3		
10			Понятие морфемы. Способы словообразования.		2	
11			Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. О/Е после шипящих и Ц.		1	1
12			Правописание приставок. И/Ы после приставок.		1	1
			<b>Морфология и орфография</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
13			Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.		1	1
14			Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.		1	1
15			Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.		1	1
16			Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.		1	1
17			Лексико – грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.		1	1
18			Лексико – грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.		1	1
19			Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.		1	1
20			Правописание –Н- и –НН- в отглагольных прилагательных и причастиях		1	1

Вид занятий	Наглядные пособия	Задание для студентов	Учебники и учебные пособия (автор, название, год издания, № страницы и параграфы)	Примечание
4	5	6	7	8
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Морфемный и словообразовательный разбор слов.		
Урок обобщения и систематизации	Презентация по теме	Упражнения 177-185 с. 83	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016 г.	
Урок обобщения и систематизации	Презентация по теме	Упражнения 190 с. 87; 196 с. 89	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016 г.	
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Упражнения 259-262 с. 115	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016 г.	
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Упражнение 297 с.125	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Урок обобщения и систематизации	Презентация по теме	Упражнения 431,432 с.183	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Урок обобщения и систематизации	Презентация по теме	Упражнения 450 с.189; 453 с.190	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Комбинированное занятие	Таблицы	Упражнения 480, 481 с. 204	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Упражнение 505 с.215	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Задания на стр. 153	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Урок обобщения и систематизации	Презентация	Индивидуальные задания		

№ занятия			Наименование разделов и тем	Количество часов		
				Всего	Теоретич. занятия	Лаб. прак. работы
	1		2	3		
2			Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий.	2		
2			Служебные части речи. Предлоги. Правописание предлогов.	1	1	
23			Служебные части речи. Союзы. Правописание союзов.		1	1
24			Служебные части речи. Частицы. Правописание частиц.		1	1
25			Правописание частиц НЕ/НИ с различными частями речи		1	1
			<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
26			Словосочетание. Предложение. Простое предложение.		2	
27			Тире между подлежащим и сказуемым.		1	1
28			Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.		1	1
29			Обособление определений.		1	1
30			Обособление обстоятельств.		1	1
31			Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях		1	1
32			Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при прямой речи		1	1
33			Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.		1	1

Вид занятий	Наглядные пособия	Задание для студентов	Учебники и учебные пособия (автор, название, год издания, № страницы и параграфы)	Примечание
4	5	6	7	8
Совершенствования знаний, умений и навыков.	Схемы, таблицы	Упражнение 524 с.224	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Урок обобщения и систематизации	Презентация по теме	Задание с.229	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Комбинированное занятие	Схемы, таблицы	Задание с.234	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Комбинированное занятие	Презентация по теме	Задание с.237	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Урок обобщения и систематизации	Презентация по теме	Индивидуальные задания		
Комбинированное занятие	Презентация по теме	Задания с.237, 270	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Урок обобщения и систематизации	Таблица	Упражнения 611,612 с.274		
Урок обобщения и систематизации		Индивидуальные задания		
Урок обобщения и систематизации		Презентации-сообщения		
Урок обобщения и систематизации		Индивидуальные задания		
Урок обобщения и систематизации	Схемы, таблицы	Упражнения 683,684 с.317	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	
Урок обобщения и систематизации		Индивидуальные задания		
Комбинированное занятие	Презентация	Задания с.336	Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016	



№ занятия			Наименование разделов и тем	Количество часов		
				Всего	Теоретич. занятия	Лаб. прак. работы
	1		2	3		
34			Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		2	
35			Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		1	1
36			Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных сложным предложениях		1	1
37			Сложное предложение с различными видами связи.		1	1
38			Сложное предложение с различными видами связи.		1	1
39			Изложение. Итоговое занятие.		1	1
			1 семестр	78	50	28

[illegible]

## ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Русский язык под ред. Н.А. Герасименко, Москва, Из-во «Академия», 2016

### Интернет-ресурсы:

1. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)
2. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru)
3. [www.Ucheba.Com](http://www.Ucheba.Com)

### Дополнительные источники:

1. *Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2017.
2. *Сухих И.Н.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. —М., 2018.
3. *Сухих И.Н.* Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. —М., 2018
4. *Антонова Е. С., Воителева Т. М.* Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.