

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(базовой подготовки)

Нижний Новгород
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) **09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Разработчик: _____ Громова Наталья Александровна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от _____ г. Председатель ПЦК _____

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Заключение Экспертного совета № ____ от _____ 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, 14995 Наладчик технологического оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
лабораторно - практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Работа с первоисточниками и дополнительной литературой	7
Решение практических задач, выполнение тестовых заданий	7
Составление схем и таблиц по указанным темам, оформление официально-деловых документов	7
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. «Право и экономика»			29	
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства		ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Понятие экономики и экономических отношений»		2	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности	Содержание учебного материала		2	
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы и виды собственности в РФ.		репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы «Понятие собственности в экономической науке». Привести примеры форм реализации собственности. Составить схему «Формы собственности, закрепленные в российском законодательстве», охарактеризовать права собственности юридических лиц, государства, муниципальных образований.		2	
Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы создания юридического лица. Учредительные документы, правоспособность, лицензирование, реорганизация, банкротство, ликвидация юридического лица.		репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару «Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		2	
Тема 4. Гражданско – правовой договор.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, содержание договора. Виды, формы договоров. Порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Ответственность за неисполнения договора. Заключение		репродуктивный

		гражданско-правых договоров.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Понятие экономики и экономических отношений.	2	
Тема 5. Экономические споры.		Содержание учебного материала	4	
	1	Экономические споры, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дел. Исковая давность. Исполнительное производство. Рассмотрение споров в третейском суде.		<i>репродуктив ый</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Описать процедуру рассмотрения дела в третейском суде. Описать процесс производства в апелляционной, в кассационной инстанциях. Составить схему «Виды экономических споров». Описать систему арбитражных судов РФ.	1	
Тема 6 Правовое регулирование занятости и трудоустройства		Содержание учебного материала	4	
	1	Закон РФ «О занятости населения в РФ». Понятия и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.		<i>продуктивны й</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление документов для постановки на учет в центр занятости. Изучение и конспектирование темы «Правовое обеспечение организации общественных работ в России»	2	
Раздел 2. «Трудовое право»			29	
Тема 2.1. Трудовые отношения		Содержание учебного материала	4	
	1	Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности наемного работника. Права и обязанности работодателя. Социальное партнерство в сфере труда. Участие работника в управлении организацией.		<i>репродуктивн ый</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов и рефератов по теме: «Трудовые отношения».	2	
Тема 2.2. Защита трудовых прав работников		Содержание учебного материала	4	
	1	Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Федеральная инспекция труда. Самозащита работниками союзов. Забастовка как способ разрешения коллективного спора.		<i>репродуктивн ый</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Разработать график предоставления отпусков Рассмотрение дел в КТС. Изучение и конспектирование темы «Профсоюзы в Российской федерации», « Нормативно –правовые акты защищающие права наемных работников.»	2	
Тема 2.3. «Государственная служба»		Содержание учебного материала	4	
	1	Правовое положение государственной службы. Права и обязанности государственного служащего. Должности государственной службы. Процедура приема на государственную службу.		<i>репродуктивн ый</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по теме «Государственная служба»	2	
Тема 2.4. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие и виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий. Понятие пенсии, виды пенсий.		<i>продуктивны й</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение зарубежного опыта по социальному обеспечению граждан.	2	
Тема 2.5. Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	4	
	1 Результаты интеллектуальной деятельности. Объекты авторского права. Авторское право и служебная деятельность. Смежные права.		<i>репродуктивн ый</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование темы: «Наследственное и изобретательное право»	1	
Раздел 3. «Административно е право»		5	
Тема 3.1. Административное право	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.		<i>продуктивны й</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Описать процедуру рассмотрения дела в третейском суде. Описать процесс производства в апелляционной, в кассационной инстанциях. Составить схему «Виды экономических споров». Описать систему арбитражных судов РФ.	1	
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: мультимедиа оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Никонов Д.А., Стремоухов А.В.
Трудовое право: Курс лекций.- М.: Норма, 2018.- 432с.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для студ. СПО/В.И. Казанцев, В.Н. Васин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Юридический энциклопедический словарь / гл. ред. О. Е. Кутафин. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2016
4. Мушинский В.О.Гражданское право: Учеб. Пособие.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016
5. Миронов А.Н.Административное право: учебник.- М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2017

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в 4-х частях) по состоянию на 20 августа 2018 г.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 1 сентября 2018 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 15 августа 2018 г.
5. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 20 апреля 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; - применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.	экспертная оценка выполнения тестов, практического задания.
Усвоенные знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	тестирование, экспертная оценка на практическом занятии; решение ситуационных задач.
Результаты обучения (освоенные ПК, ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ, тестовых заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях

принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы