ᐱᓕᕆᐊ ᓂᕐᑲᕐᑯᔪᓂᕐᖅ

ᐃᓯᒪ-ᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕕᐱᒥ ᑲᔪᕐᒥᕐᓴᓂ ᒍᑦᐱᓕᕆᐊ ᑎᑦᓯᓂ�", "ᓚᓂᖅ

ᓄᓇᓕᕐᓂ ᐃᓕᓴᕆᐱᒥ ᐱᔭᓅᓯᓄᑕᐅᖅᐸᑕᑐᑦ ᑲᑎᑕᐅᕆᓚᓅᕆᓂᖂᓂᑦ ᐃᓯᓚᓅᑎᖅᕐᐲᐨᔥᕝ ᐃᐆᕐᑐᑕᒃ ᑲᔪᕐᒥᕝᔪᓕᐃᑦ ᐃᓕᓴᕆᑦᒪᖕᓄᑦ ᑲᔪᕐᑦᕐᕝᔪ᳇ᐨᓴᔨᕐᑦ ᐊᒥᒪ ᐊᒍᐃᓕᐃᐅᐅᕐᑦᐲᐨ ᑕᓚᔯᒋᕐ ᓴᕕᒐᕐᑲᕐᐊᒥᐊᕐᕝ

ᑕᓚᔯᒋᕐ ᐊᕐᒥᑏᐨ ᐊᓚᕐᔪᑎᔪᑦ, ᑎᓂᕤᕤᑏᐨ ᐱᓕᕆᐊᕐᓂᐅᔪᒐᕝᕝᑐᕐᑦ ᐊᓄᓚᔭᕤᑐᕐᑎᐨ ᐃᕆᒑᕿᐱᑎᕐᓴᕐ ᖃᕤᕤᑎᒐᐃᕐ ᐊᑲᔪᕐᔪᒐᑕᕤᓄᕝᕝᑐᕐ ᐃᓯᒪ-ᑯᒪᕐᑦ ᐃᓕᓴᕆᐱᒥ ᑲᔪᕐᒥᕐᒥᓂᕐᒐᕐᑦ ᐱᓕᕆᐊᕤᓂᐅᔭᒐᑦᑦ

ᕼᐊᑊᐃᕐᑐᒥᑊ ᐱᓕᕆᐊ ᓂᕐᑊ ᐃᑲᔪᕐᑐᒐᕝ ᐲᑯᑊ?

ᐱᓕᕆᐊ ᓂᕐᑊ ᓴᕤᕆᒡᕤ ᑐᒡᑊ ᐃᓄᑫ ᕤᒥ ᑲᔪᕐᒥᕐᓄᐅᕤᒡᕝ ᐱᕆᐊ ᒐᓄ ᐱᐊᕤᑫᐨ ᐃᓴᕐᑲᐊᓂ ᓂᕐᑊᓄᐨ ᕤᕐᑐᒐ ᕤᒡᕝ ᐃᓴᕐ ᓂᕐᑊᓂᕝ ᑎᑫᕐᒐᒐ.

ᐆᕝᑐᑎᒐᓂᕐᨧᐨ: ᐱᕆᐊᕐᑎᕐᕤᒐ ᐱᕝᕠᐊᑎᕐᕤᕐᑊ ᓴᕤᕆᓂᕐᑊ: ᐅᒡᕤ ᕼᐱᕤᕼᑲᕤᓂᕝ ᐱᓕᕆᐊᕝᑎᕐᕤᒐ ᓄᓪᕠᓂ ᐊᓃᓄᐊᐱᕐᒥ; ᐱᕆᐊᕐᑎᕐᕤᒐ ᕼᑲᕤᕠᐃᑎ᳇ᕼᕤᐨ ᐊᕐᕤᔥᕕᕝ᳇ᔭᕤᐨ ᑐᕝᕣ᳇ᕤᑲᑎᕼᕤᕝᓂᕝᐨ ᐱᐊᕤᐱᐨ ᐱᕐᕼ᳇ᕤᕐᐊᐱᓂᕝᐨ; ᐊᕤᕼᑕᐅᕤᕼᑎᕤᓕᔭ᳇ᒐ ᓄᓪᕼᓂ ᐱᓕᕆᐊᕝᑊᕥᓂᕝ ᐃᐆᕐᑐᕝ ᐊᕐᕣᒐᑊᐆᔚᕠᐱᕼᓂᕝ 9ᐤᑐᓪ ᕤᓄᕆ ᕤᓄᕆ ᑫᓂᕝᕣᓂᐨ ᐱᓂᐊᕤᐅᕼᔭᕤ0; ᐃᒥᔚᕼᑎᕤᐨ ᓴᕤᕆᓂᕝᕥᔩᕤᐱᕣᕐᒥᕝ ᕤᕼᕤᕥᕤ ᐃᓕᕼᔚᕝ ᕤ᳇ᒥᕤᕤᕤᐱᕤᕝ; ᐱᕆᐊᕐᑎᕐᕤᒐ ᕼᐱᑕᐅᕤᑎᕤᐨ ᐃᓕᕼᐱᑎᕼᕤᑊᕤᕝ ᐱᕼᔚᐊᕝᑎ᳇ᕥ; ᐊᓂ᳇ᕤᐱᕤᐆᕐᕤᑐᕝ ᐃᓕᕼᐱᑎᕝᕥᕤ ᓴᕤᕆᒐᕝ; ᑯ᳇ᕤᕙᓕᕤᐱᕼᕤᓄ ᐃᓕᕼᑲᕤᕥᐨ ᕤᕤᕼ᳇ᐊᕤᓄ ᐃᕤᐃᕤᑐᕤᕼᕠᓂᕝ; ᕼᐱᑕᐅᕤᑎᕤᐨ ᓴᕤᕆᒐ ᐊᕤ᳇ᕤᐱᕤᐆᕐᕤᑐᕝ ᐃᓕᕼᐱᑎᕤᕝ.

ᐱᕆᐊ ᕥᕼ ᓴᕤᕆᕼᕤ ᒍᐨ ᐊᕼᕤ ᐊᕼᕣᕤᕼᕥ᳇ᔭᕤᕝ ᐃᓕ᳇ᕣᕤᐱᕼᓕᕆᐊ ᓂᕐᑊ ᐱᐊᕤᕥᕼᕠᑫ ᐃᓴᕝ ᓂᕐᕼᒐ

ᐆᕝᑐᑎᒐᓂᕐᨧᐨ: ᑲᔪᕐᒥᕐᓴᒐ ᐱᓕᕆᐊᕼᕤᑎᔚᕤᒐᓂᕝ ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝ ᐃᓕᕼᐱᕼ᳇ᐨᕼ; ᐃᓕᕼ᳇ᑎᕤᕼᕤᒐ ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝ ᕼᒥᕝ ᓴᕤᕆ᳇ᔚᐊᕤᕼᕠᐃᑫ ᐱᐊᕤᑫ ᐃᓕᕤᕝᕼᕤᑲᐊᕤᕼᕠᕤᕝ; ᕼᐱᓕᕤᕼᕼᑎᕤᕼᕤᒐ ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝ ᐃᑲᔚᕤᕤᐊᕼᕠᕤᕝ ᑎᕤᑏᕤᓕᕼᔭᕤᐱᕝ ᐅᕼᕼᕥ᳇ᕼᕼᕤᓕᕼᒍ ᐊᕼᕤᕤ ᐃᕼᕤᕼ᳇ᕣᕼᑎᕼᔚᕤᒐᐨ; ᓴᕤᕆᕼᒐ ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝ ᐃᓄᕤᕼᕼᑲᑎᕤᐨ ᐃᑲᔚᕤᕼᕥᐊᕤᕼᕼᕤᕤᕝ ᐊᕤᕼᕤ ᐱᐊᕤᕼᑫ ᐱᕼᕣᕼᕝᕤᕝᕤᓂᕤᔚᐨ ᐃᓕᕼᕥᕼᕤᑎᕼᕼᕼᕼᕥᕼᑐᕝ; ᐃᑲᔚᕤᑐᐃᕼᕤ ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝ ᐃᓕᕼ᳇ᐱᕼᕤᕼᕼ ᐊᓂᕼ᳇ᕼᐱᕼᕼᕼᕼ᳇ᕼᑐᕝ ᐃᓕᕼᕼᑎᕼᕤᐱ ᐱᓕᕆᐊᕼᕼᑕᐅᕼᕼᕼᕼᕼ᳇ᕣ᳇ᕼᕤᐨ; ᕼᐆᕼᕼᐅᕼᐃᕤᕼᕤ ᐱᓕᕆᐊᕼᕤᐅᕼᕥᕤᐱᕣᕤ ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝᕼᕤᐨ ᐱᐊᕤᕼᕤᕼᕤ ᐊᕤᕼᕤᕼᕼᕼᕼᑐᕝ ᐱᒥᕤᕤᕤᐱ.

ᐱᕆᐊ ᕥᕼ ᓴᕤᕆᒐᕼᕤᕼᕼᕼᕤᕤᕝ ᐊᕤ ᕤᕝ ᐱᕤᐊ ᓂᐅᕼᕼ᳇ᕣᑐ᳇ᐱᕝ ᐃᓕᕤᕼᐊᕤᒪᕝ, ᐱᕼᕼᕼᑎᕼᕤᕤ᳇ᐊ᳇ᐊᕤᐱ ᓄᕤᕣᕼ ᕤᕼ᳇ᒥᕤᕤᕼᕼᕼᕤᕝᕼᕤ ᓄᕤᕥᕼᕤᕼᕤᕤᐱᕝᕤᕝᕼᕤᐱ᳇ᐱᕝ, ᐅᕼᕼᕤ ᐃᓴᕝ ᑎᐱᕼ ᑲᔪᕐᒥᕐᓴᑕᐅᔚᕼᑎᕼᔚᕼᕤᐆᕝᕣ᳇ᐊᕼᕤᐱ

ᐆᕝᑐᑎᒐᓂᕐᨧᐨ: ᐃᒥᕼᕤᑐᕼ᳇ᕣ᳇ᐱᕝ ᑕᑫᕼᐊᕼ᳇ᐱᕼᑎᕤ ᓄᐊᑎᕤᕼᕤᑲᕼᑕ᳇ᕥᕝ; ᐃᓕᕼᐱᑎᕼᕤᐱᕣᕤ ᐱᓕᕆᐊᕤᕼᕤᕤ; ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝ ᓴᕤᕆᕥᕼ ᐃᒥᕤᕤᕼᕤᕼᑎᕼᔚᕤᕝ ᐃᑲᔚᕤᕼᑕᐅᔚᕼᐱᕝ ᐊᕤᕼᕤ ᐱᐊᕤᕼᑫ ᐱᕼᕣᕼᕼᕼᐱ᳇ᒐᕤᕝ ᐃᓕᕼᕥᕼᕤᑎᕼᕤᕤᕼᕼᕼᕤ᳇ᕣᐱᕝ; ᐱᒐᕼᕤᕼᕼᑕᕤ ᐊᕼᕤᕤᕼᐱᕼᕤᕼᕤᑐᕝ ᐊᒍᒪᕼᕼ᳇ᕤᑎᕣᕼᑕ᳇ᕼᕼᕤᕤᕝ ᐊᕤᕼᕤ ᐱᓕᕆᕤᕼᕤᕤᕼᕤᕝᕤᕝᑕᐅᕤᑐᕝ; ᓄᐱᕼ᳇ᕣᕤ ᑯᕼᕤᕼᕤᐱᕼᕤ ᐱᓕᕆᕤᕼᕤᕼᕤᕝᕤᕤᐱᕼᕤᕼᕤᐅᕤᕼ᳇ᐱᕝᑕᐅᕼᕼᑐᕝ ᓄᕤᕥᕼᕤᕤᕝᕤᕼᕤᕝ; ᐱᕆᐊᕐᑎᕐᕤᒐ ᑯᕼᕼ᳇ᕣᕼᕤᐱ ᐃᓕᕼᕣᕤᕼᕼ ᐱᕤᐊᕼᕼᕠᕤᕼᕤᕝ ᐊᕤᕼᕤ ᐱᓕᕼᕤᕤᐱᐨ ᐊᕼᕠᕼᕤᕣ᳇ᕤᕼᕼᕤᕤᐱᕝ; ᓄᐃᕼᑎᕼᑕᐅᕼᕼᕼᕼᕣᕼᕤᐱ ᐱᓕᕆᕤᐱᕤᕼ-ᕤᕥᕼᕼᕼ᳇ᑎᕼᕣᕼᕤᕤ ᕤᕼᐱᕼᕣᕼᕼᕼᕼᕣᕤᕤ ᕤᑕᐅᕼᕠᒐᕼ.

ᐱᕆᐊ ᓂᐅᔭᕤ ᓴᕤᕼᑲᑎᕤᑎᕤᐱ ᐊᑲᐅᕤ ᒍ ᐅ᳇ᕤ ᐊᕤᕤᕤᐱ ᐃᓴᕝ ᓂᕤ ᐅᑎᕤᕼᕣᕼᕼ᳇ᑕᐅᕤᕼᕣᕤᕤ ᕼᕤᕼᕼᐊᓄᕼᕼᕤᑕᐅᕤᕼᕣᕼᕤᕤᐱ 9ᐱᐊᕼᕠᕤᕝ, ᐃᒥᕼᕤ ᐊᕤᕼᕤ ᐊᕤᑎᕼᑐᑫᕤ ᐱᓕᕆᐊ ᓂᐅᔭᕤ, ᓄᓪᕼᕤᐨ ᐱᐊᕤᕼ ᒥᕼᔚᑎᕼ᳇ᕤᕤ ᐃᓕᕼᕼᕼᕤᑕ᳇ᕣᕤ᳇ᐱᕝ, ᐊᕣᕼᕣᕼᕤᕼ.0

ᐆᕝᑐᑎᒐᓂᕐᨧᐨ: ᐅᕼᕼᕤᐱᕤᕼᕣ᳇ᐱ ᐊᕤᐊᕤᕼᕼᕼᕼᕼᕼᕣᕼᕼᕤ ᓄᕤᕤᕼᕤ ᐱᕼᕼᔚᕤᐊᐱᕤᕣ; ᐅᒡᕤ ᕼᐱᕤᕼᕼᕤᕼᕤᕝᕤᕼ ᐱᓕᕆ᳇ᕼᕼᕤᑕᐅᕤ᳇ᕼᕼᕼᕼᕼᐱᑕ᳇ᐱᕤ ᓄᕤᕤᕼᕤ ᐊᕼᕣᐊᕤᕤ; ᐱᐊᕤ᳇ᕼᔚᕼᕤᕣ ᐊᕤᑎᕤᕼ᳇ᕤᕼᕤᕣᕼᕤ 9ᐱᐊᕤᕼᕣᐱᕼ0 ᐃᒥᕼᕤᕤᕣᕼᕼᑎᕤᕤᕼᕼ, ᐃᕤᐊ᳇ᕣᑐᕝ ᐃᓕᕼᕤᕤᕼᔚᕣᕼᕼᕤ ᐊᕤᕼᕤ ᑭᕣᕼᕤᔚᑎᕼᕤ ᐃᓕᕼᕤᑫ; ᐃᓕᕼᕣᕼᑫ ᐊᕤᕼᕤ ᐊᕼᕤᕤᕼᕥᕼᔭᕤᕝ ᓴᕤᕆᕼᕤᐱᕣᕼᑎᕼᕤ ᐃᓄᕼ᳇ᐊᕼᕣᕼᑫ; ᐊᑐᐊᕤᕼᑕᐨ ᓄᐃᕼᑎᕼᕤᕣᕼ ᐃᒥᕼᕤᕤᔚᕣᕼ᳇ᕼᑕᐱᕼᕣᕼᕤᐱ; ᐃᓕᕼ᳇ᐊᕼᕤᕼᕣ᳇ᕼᒥ ᕼᐆᕼᕤᕣᕼᐲᐱᕼ᳇ ᓄᕤᕣᕼ ᐱᕼᕼᑕᐅᕤᕣᐊᕣᕼᕼᕼ᳇ᕤᐱᕣ.

Thinking around Education
Pensons Éducation

ᓇ�subᑦᓂᑦ ᑭᓇᐅᔭᖅ ᑎᑕᐅᔪᒪᐅᑎᓂᑦ ᑕᑕ ᓴᔪᚁᓇᐊᑦᓯ?

ᓇᒲᓇᑦᑎᑦ ᑎᒥᐊᔪᑦ ᐱᖅᑲᑕᐅᒣᑦᑐᑦ ᐅᚄᖅᔪ ᐃᓯᒻᔫᑎᖃᚄᑐᒃᑐᑦ ᐃᓇᖣᐱᑦ ᑲᔪᖅᕐᔪᖅᑕᐅᓂᖅᖁᓂᑦ ᓄᓇᐱᒻ ᑕᒪᒃᑯᑕ
ᑭᓇᐅᔭᖅᑎᑕᐅᔪᒪᐅᑎᓂᑦ ᑕᑕᕐᔪᑎᓂ ᐊᐅᓇᑎᓇᕐᔪᓯᐋᐅᑦ. ᑲᑐᖯᓴᒃᑎ ᑎᒥᐊᔪᑦ ᐃᓄᑐᐊᕈᔪᕐᔫ ᓄᓇᓇᓯ ᑕᒪᒃᑯᑕ
ᑲᔪᖅᕐᔪᑲᐅᕿᖀᓯᑦ ᑲᔪᕐᑎᕿᔮᒲᓇᕐᑐᕆᚓᑎᖅ ᑲᑎᖃᑕᓂᑦ ᐱᑎᐊᖣᕐᑎᕿᒉᓇᕐᔫᓯᑦ ᕐᔫᓂᕐᔫᐅᕂᕐᔫᚂᑦ.

ᖃᑦᔍᓂᑦ ᑭᓇᐅᔭᖅ ᑎᑕᐅᔪᑎᓂᔪᒃ ᐱᓘᑦᔪᐃᔪᐃᔮ ᕤ?

ᑭᓇᐅᔭᖅᑎᑕᐅᔮᕐᔫᕐᕿᓇᓯᚐ 4ᓯᓯ,ᓯᓯᓯ-ᓂᑦ ᐱᓇᐊᔪᓇᐅᑖᔪᓯ ᐊᔪᑦᖀᑭᖅᑲᓕᔮᓂᖅ. ᐅᓇᕐᓂᖣᑦᖣᓇᓂᓯᓂ 4ᓯᓯ,ᓯᓯᓯ-ᓇᓯ
ᐱᓇᐊᔪᑦᑎᕐᔫᓂᕐᒧ ᐱᓇᐊᔪᚓᖅᔮᕐᔫᚐᓯᓂ ᓄᓇᓇᓯ ᐱᓇᖣᕐᔪᓯ ᐅᚅᚄᔪ ᐅᓇᚁᖀᓇᔫᕿ. 9ᐃᕆᒪᑦᒉᓯ ᑭᓇᐅᔭᖅᑎᑕᐅᔮᕿᓯ
ᐃᓇᚁᐅᕿᐊᔮᕐᑎᓇᓯ ᑭᓇᐅᔮᓯ ᖀᓇᑎᕿᓇᑦ ᕿᓯᕐᔮᖣᕐᑎᕐᕿᓇᓇᖣᕐ ᐱᓇᐊᔪᚅᐅᑎᑕᐅᔮᕐᑎ ᐊᕐᔮᕐᓂᓂᑦ ᑭᓇᐅᔮᕿᐊᑕᓇᖣᓇᓂᓯO

ᐱᓇᐊᔪᓇᐅᔮᓇ ᕐᔫᑕᓇᕐᖣᕐᕿᓇᓇᓯᕐᔫ ᐱᓇᐊᔮᕈᕿᓂᑦ ᓯᓯ-ᓂᑦ ᐊᑎᒪ ᐊᑐᓇᕐᑎᑕᐅᖀᑲᐊᖣᖃᕐᓯᕐᕿᓇ ᐱᓇᐊᕿᓄᒍ ᐁᕿᓇᓇ �,
ᓯᓯᖃᖣᖣ-ᒥᑦ, ᐊᐅᒃᔪᓯ ᓯᖣ, ᓯᓯᖃᖃ-ᒍᑦ.

ᐱᑎᐊᑦᑎᓇᑦᓯᓇᓇᐅᑖᕈᓂᑦ ᑭᓇᐅᔮᓯᑉᐱᖣᕆᑦ ᐅᚄᔪ ᐊᐅᓇᕈᑕᐃᓇᓇᓂᓯᓯᑦ ᑎᒥᐊᔮᑦ ᑕᒪᒃᑯᑕ ᑭᓇᐅᔭᖅᑎᑕᓇᕐᑎᔪᒡ
ᐱᓇᐊᔪᓯᕐᔫᓯᖣᕐᒪᓇᓇᓯᑦ. ᐊᓯᒪᓇ ᐱᓇᐊᔪᓇᐅᑎᓇᖄᓯᕿᓯ ᑕᒪᒃᑯᕿ ᐱᓇᐊᔮᕐᕿᓯᕐᒉᓇᓇᑦᓇᑦᕆ ᑭᓇᐅᔭᖅᑎᑕᐅᓇᕐᕿᑦᓯᖣ.

ᖃᓇᕈᒃᒐ ᐃᕆᓇᖣᕈᖀᓯᕐ ᕤ ᑭᓇᐅᔭᖅ ᑎᑕᐅᔮᕈᓇᑦ ᑕᑕ ᓴᔪᖀᓇᓯᑦ
ᐊᐅᓇᑎᓇᕐᔮᐅᓇᐊᔪᕐᕿᓂᑦ?

ᑭᓇᐅᔭᖅᑎᑕᐅᓇᕐᕿᓇᖣᒡ ᑕᑕᖀᓇᓇᖣᕐᕆ ᐊᓇ-ᐱᓯ ᐱᓯᓯᕐᖣᔪᕐᕿ ᐅᕿᓯᖃᖀᓇ
http://www.krg.ca/en/employment-a-training/ programs.

ᑭᓇᐅᔭᖅᑎᑕᐅᓇᕐᕿᓇᖣᕈᒡ ᐅᕤᑕᓯᕤᓇᖣᕿᓯ ᐊᐅᓇᑎᓇᕐᖀᕿᒪᖣᕐᔮᕐᕿᔪᕿ ᐁᕿᓇᓇ 7, 2014 ᕐᔫᓂᕆᒪ, ᐅᔮᖃᒪ
projects@esuma.ca

ᖃᐅᔮᓂᖣᕐᔮᐅᓱᒪᓘᔮᕿ ᐅᚄᔪ ᐊᐊᕐᔮᕐᔮᖀᓇᑦᑎᓇᖀᑦ

ᖃᐅᔮᓂᖣᕐᔮᕆᓇᓇᖃᒍ ᑲᐃᐅᑕᐅᔮᖅ ᐃᕆᒪ-ᑖᓯ ᐃᓇᖣᕈᓇᖣᕐ ᑲᔪᖅᕐᖣᕈᖀᕐᒡᓇᖀᒡ ᐱᓇᐊᔮᓄᑎᓇᓯᖣ
ᐅᔮᖃᒪ ᖃᐱᖃᑕᐅᖣᔮᖄᕿ info@esuma.ca

ᐃᕆᒪᓇᖣᖃᔮᕤ
ᐃᓇᑦᔮᓇᖣᕐᒉ

ᒦᑯᓇ ᐊᕐᕿᔮᖃᑕᐅᔮᑦ ᔮᓇᓯᒥᐋᑦ: