

Rapport synthèse

Département :	0346	0346	0346	0346	0346	0346	0346	0346	0346	0346
Numéro de questionnaire :	62	02	02	62	62	02	02	02	02	02
Session :	H14	A13	A13	H13	H13	A12	E12	H12	H11	A10
Code :	549	549	549	549	549	549	549	549	549	549
Sigle du cours :	MAT1923	MAT2300	MAT1000	MAT1400	MAT1400	MAT1923	MAT1923G	MAT2050	MAT2050	MAT1000
Nb de répondants	78	24	66	65	26	47	39	20	35	35

Dimensions/moyennes

Appréciation Générale	3,91			3,89	3,96					
Défi intellectuel et pensée indépend	3,74			3,63	3,46					
Évaluation-Rétroaction	3,79			3,75	3,92					
Habilité d'enseignement	3,85			3,71	3,82					
Intérêt pour l'enseignement et Stim	3,9			3,9	3,94					
Planification	3,84			3,88	3,91					
Programme										
Relation professeur étudiant	3,77			3,79	3,96					
SansRegroupement	3,95	3,99	3,94	3,98	4	3,85	3,83	3,89	3,93	3,92

Légende des numéros de département

0346 = Mathématiques et Statistique

Légende des titres de questionnaire

02 = Évaluation de la prestation de cours des démonstrateurs

62 = Évaluation de la prestation de cours

Core Questions

	Total Response	1 Very Low	2	3	4	5	6 Very High	Average Response
1. Provide an overall rating of the instruction	22	1	0	1	4	8	8	4.91
2. Provide an overall rating of the course.	21	1	0	3	5	9	3	4.43
3. Estimate how much you learned in the course.	24	1	3	0	5	12	3	4.38
4. Rate the effectiveness of the course in challenging you intellectually.	29	2	1	4	10	8	4	4.14
5. Rate the effectiveness of the instructor(s) in stimulating your interest in the subject.	29	2	1	6	5	9	6	4.24

Time-Survey Question

	Total Response	a. 3 or fewer	b. 4 - 7	c. 8 - 11	d. 12 - 15	e. 16 - 19	f. 20 or more
6. Estimate the average number of hours per week you spent on this course outside of class and lab time.	29	9	14	4	1	1	0

School and Department Questions

	Total Response	1 Very Low	2	3	4	5	6 Very High	Average Response
7. Rate how well prepared the instructor was for the class.	29	1	1	1	5	10	11	4.90
8. Rate the effectiveness with which the instructor communicated course content and ideas.	28	1	2	1	2	13	9	4.82
9. Rate the instructional materials (texts, audiovisual materials, etc.) used in this course.	29	4	1	4	10	4	6	3.93
10. Rate the instructor's enthusiasm in teaching this class.	29	1	0	1	4	9	14	5.14

Essay Questions

1. What are the primary teaching strengths of the instructor(s)?

Explaining Concisely/-Explained everything very well

-Was able to answer every question

Core Questions

	Total Response	1 Very Low	2	3	4	5	6 Very High	Average Response
1. Provide an overall rating of the instruction	22	0	0	1	6	11	4	4.82
2. Provide an overall rating of the course.	21	0	0	1	11	5	4	4.57
3. Estimate how much you learned in the course.	22	0	1	1	10	5	5	4.55
4. Rate the effectiveness of the course in challenging you intellectually.	25	0	1	3	7	9	5	4.56
5. Rate the effectiveness of the instructor(s) in stimulating your interest in the subject.	24	0	1	2	13	5	3	4.29

Time-Survey Question

	Total Response	a. 3 or fewer	b. 4 - 7	c. 8 - 11	d. 12 - 15	e. 16 - 19	f. 20 or more
6. Estimate the average number of hours per week you spent on this course outside of class and lab time.	25	5	16	3	1	0	0

School and Department Questions

	Total Response	1 Very Low	2	3	4	5	6 Very High	Average Response
7. Rate how well prepared the instructor was for the class.	25	0	0	0	5	8	12	5.28
8. Rate the effectiveness with which the instructor communicated course content and ideas.	25	0	0	4	5	6	10	4.88
9. Rate the instructional materials (texts, audiovisual materials, etc.) used in this course.	25	1	2	2	8	9	3	4.24
10. Rate the instructor's enthusiasm in teaching this class.	25	0	0	0	7	11	7	5.00

Essay Questions

1. What are the primary teaching strengths of the instructor(s)?

He is succinct and straight-forward./Professor Roy-Fortin defined and outlined every material in easily understandable words./He was good at breaking down difficult concepts to make them easier./He is very funny and knowledgeable. He keeps things interesting./He knows what he is talking about/He is very organized

Sigle du cours : MAT1400

Session : Automne 2014

Nombre d'inscrits : 134

Numéro d'identification : 549

Taux de réponses : 59 %

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions		4	3	2	1		

Planification

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : 3,6

1 Le plan de cours (objectifs, méthodes d'enseignement, moyens d'évaluation, bibliographie, etc.) a été présenté clairement.	79	64	15	0	0	100%	3,8
2 De façon générale, le plan de cours a été respecté.	78	68	10	0	0	100%	3,9
3 Le manuel ou les notes de cours sont satisfaisants.	78	62	14	2	0	97%	3,8
4 Les travaux pratiques aident à mieux comprendre la matière.	78	48	23	6	1	91%	3,5
5 Le professeur prépare ses cours.	79	72	7	0	0	100%	3,9

Habilité d'enseignement

Votre moyenne : 3,7

Moyenne de votre unité : 3,4

7 Le professeur aide à faire les liens entre les diverses parties du cours.	79	53	24	2	0	97%	3,6
8 Le rythme de l'enseignement est adapté à votre compréhension.	78	54	15	8	1	88%	3,6
9 Le professeur présente le déroulement de chacun de ses exposés.	77	49	17	10	1	86%	3,5
10 La matière du cours est présentée de façon claire et ordonnée.	79	68	9	2	0	97%	3,8
11 Le professeur répond, le cas échéant, de façon satisfaisante aux questions.	79	68	10	1	0	99%	3,8
12 Le professeur indique quels sont les points importants de la matière.	79	54	22	3	0	96%	3,6
13 Le professeur donne des exemples qui aident à comprendre la matière.	79	70	9	0	0	100%	3,9

<i>Dimensions</i>	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions		4	3	2	1		

Défi intellectuel et pensée indépendante

Votre moyenne : 3,6

Moyenne de votre unité 3,6

15 Le contenu et le niveau de son cours demandent un effort sérieux.	78	53	20	4	1	94%	3,6
--	----	----	----	---	---	-----	-----

Intérêt pour l'enseignement et stimulation

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité 3,5

6 Le professeur manifeste de l'intérêt pour son enseignement.	79	77	2	0	0	100%	4,0
14 L'enseignement de ce professeur est stimulant	79	72	6	1	0	99%	3,9

Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 3,7

Moyenne de votre unité 3,6

17 Le professeur est assidu et disponible.	77	57	18	2	0	97%	3,7
--	----	----	----	---	---	-----	-----

Évaluation-rétroaction

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité 3,5

16 L'évaluation porte sur des aspects importants traités dans ce cours.	79	64	15	0	0	100%	3,8
---	----	----	----	---	---	------	-----

Appréciation générale

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité 3,4

18 De façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de ce professeur.	79	70	9	0	0	100%	3,9
--	----	----	---	---	---	------	-----

Sans Regroupement

Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité 3,9

20 L'enseignant maîtrise suffisamment bien le français pour être bien compris.	77	77	0	0	0	100%	4,0
--	----	----	---	---	---	------	-----

Sigle du cours : MAT1400

Session : Hiver 2013

Nombre d'inscrits :

Numéro d'identification : 549

Taux de réponses : %

<i>Dimensions</i>	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions	4	3	2	1			

Planification

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité : 3,6

1 Le plan de cours (objectifs, méthodes d'enseignement, moyens d'évaluation, bibliographie, etc.) a été présenté clairement.	26	25	1	0	0	100%	4,0
2 De façon générale, le plan de cours a été respecté.	26	25	1	0	0	100%	4,0
3 Le manuel ou les notes de cours sont satisfaisants.	25	20	5	0	0	100%	3,8
4 Les travaux pratiques aident à mieux comprendre la matière.	24	21	3	0	0	100%	3,9
5 Le professeur prépare ses cours.	25	24	1	0	0	100%	4,0

Habilité d'enseignement

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : 3,3

7 Le professeur aide à faire les liens entre les diverses parties du cours.	25	23	2	0	0	100%	3,9
8 Le rythme de l'enseignement est adapté à votre compréhension.	25	23	2	0	0	100%	3,9
9 Le professeur présente le déroulement de chacun de ses exposés.	24	17	6	1	0	96%	3,7
10 La matière du cours est présentée de façon claire et ordonnée.	26	24	2	0	0	100%	3,9
11 Le professeur répond, le cas échéant, de façon satisfaisante aux questions.	26	20	5	1	0	96%	3,7
12 Le professeur indique quels sont les points importants de la matière.	26	20	4	2	0	92%	3,7
13 Le professeur donne des exemples qui aident à comprendre la matière.	25	22	3	0	0	100%	3,9

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions		4	3	2	1		

Défi intellectuel et pensée indépendante

Votre moyenne : 3,5

Moyenne de votre unité 3,6

15 Le contenu et le niveau de son cours demandent un effort sérieux.	26	15	8	3	0	88%	3,5
--	----	----	---	---	---	-----	-----

Intérêt pour l'enseignement et stimulation

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité 3,4

6 Le professeur manifeste de l'intérêt pour son enseignement.	25	25	0	0	0	100%	4,0
14 L'enseignement de ce professeur est stimulant	26	23	3	0	0	100%	3,9

Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité 3,5

17 Le professeur est assidu et disponible.	26	25	1	0	0	100%	4,0
--	----	----	---	---	---	------	-----

Évaluation-rétroaction

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité 3,5

16 L'évaluation porte sur des aspects importants traités dans ce cours.	26	24	2	0	0	100%	3,9
---	----	----	---	---	---	------	-----

Appréciation générale

Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité 3,3

18 De façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de ce professeur.	26	25	1	0	0	100%	4,0
--	----	----	---	---	---	------	-----

Sans Regroupement

Votre moyenne : 4,0

Moyenne de votre unité 3,8

20 L'enseignant maîtrise suffisamment bien le français pour être bien compris.	22	22	0	0	0	100%	4,0
--	----	----	---	---	---	------	-----

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

- ** Le Québec se porterai mieux si il y avait plus de chargé de cours comme Mr Guillaume.
- ** Super prof. Le niveau de compréhension n' rien à voir avec l'autre prof.
- ** Bon professeur, à l'écoute et disponible même concernant d'autres cours de mathématiques.
- ** Ne pas être trop poussé par le plan de cours pour pouvoir répondre à quelques questions sur place.
- ** De loin meilleur que tous les profs du département de mathématique à date. Une matière complexe devient soudainement facile et compréhensible. Bravo! Je reprendrais un cours avec ce prof n'importe quand!
- ** Très clair. Excellent professeur. Dynamique.
- ** Les notes de cours du professeur ainsi que les exemples sont excellent, aident beaucoup à comprendre la matière. Aussi, l'intérêt du prof rend le cours intéressant. Très bien, continuer ainsi.
- ** C'est ma deuxième session, il est de loin le meilleur prof de math que j'ai eu. Il explique excessivement bien, il est drôle et il est soucieux de la réussite des étudiants. Donnez-y les cours d'analyse!
- ** Même si mon assiduité a été moins que parfaite, je dois dire que le professeur a été, de loin, le meilleur professeur que j'ai eu dans un cours de calcul, surtout à l'université de Montréal. Keep up the good work!
- ** Présenter des exemples qui ne sont pas toujours similaires au manuel.

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions	4	3	2	1			

Planification

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité 3,5

1 Le plan de cours (objectifs, méthodes d'enseignement, moyens d'évaluation, bibliographie, etc.) a été présenté clairement.	78	70	7	1	0	99%	3,9
2 De façon générale, le plan de cours a été respecté.	78	69	6	1	2	96%	3,8
3 Le manuel ou les notes de cours sont satisfaisants.	78	65	9	3	1	95%	3,8
4 Les travaux pratiques aident à mieux comprendre la matière.	77	62	13	1	1	97%	3,8
5 Le professeur prépare ses cours.	78	75	2	0	1	99%	3,9

Habilité d'enseignement

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité 3,4

7 Le professeur aide à faire les liens entre les diverses parties du cours.	78	71	5	0	2	97%	3,9
8 Le rythme de l'enseignement est adapté à votre compréhension.	78	65	12	0	1	99%	3,8
9 Le professeur présente le déroulement de chacun de ses exposés.	77	62	13	0	2	97%	3,8
10 La matière du cours est présentée de façon claire et ordonnée.	78	73	3	0	2	97%	3,9
11 Le professeur répond, le cas échéant, de façon satisfaisante aux questions.	78	71	4	1	2	96%	3,8
12 Le professeur indique quels sont les points importants de la matière.	78	71	5	1	1	97%	3,9
13 Le professeur donne des exemples qui aident à comprendre la matière.	78	72	4	2	0	97%	3,9

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions		4	3	2	1		

Défi intellectuel et pensée indépendante

Votre moyenne : 3,7

Moyenne de votre unité 3,6

15 Le contenu et le niveau de son cours demandent un effort sérieux.	78	62	13	2	1	96%	3,7
--	----	----	----	---	---	-----	-----

Intérêt pour l'enseignement et stimulation

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité 3,4

6 Le professeur manifeste de l'intérêt pour son enseignement.	78	74	4	0	0	100%	3,9
14 L'enseignement de ce professeur est stimulant	78	71	4	1	2	96%	3,8

Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité 3,6

17 Le professeur est assidu et disponible.	77	63	12	0	2	97%	3,8
--	----	----	----	---	---	-----	-----

Évaluation-rétroaction

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité 3,6

16 L'évaluation porte sur des aspects importants traités dans ce cours.	77	63	12	2	0	97%	3,8
---	----	----	----	---	---	-----	-----

Appréciation générale

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité 3,4

18 De façon générale, j'ai apprécié l'enseignement de ce professeur.	78	74	2	1	1	97%	3,9
--	----	----	---	---	---	-----	-----

Sans Regroupement

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité 3,8

20 L'enseignant maîtrise suffisamment bien le français pour être bien compris.	74	71	2	1	0	99%	3,9
--	----	----	---	---	---	-----	-----

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

- ** Explications claires et imagées. Rythme confortable. Organisation de la matière et des idées claires. J'ai apprécié voter méthode d'enseignement avec tous les petits détails que vous donnez après chaque définition d'un thème. Vous faites beaucoup d'exemple à chaque fois, ça nous permet de bien comprendre la matière. Continuez comme ça!
- ** Très disponible, très compétent, patient. Reprend la matière non comprise de façon différente. Notes prises à la main très bien. Bon rythme. Merci! J'ai beaucoup aimé ton enseignement!
- ** Excellent prof, les notes de cours sont très claires. J'ai beaucoup aimé votre cours!
- ** Aucune suggestion. Le meilleur professeur de math que j'ai eu.
- ** Vous savez parfaitement comment bien enseigner les mathématiques. Un des meilleurs profs que j'ai eu!
- ** Bravo! Pour un cours de matin de ce niveau, je n'aurais espéré mieux! Continuez votre bon travail!
- ** Excellent professeur, très dynamique et stimulant. Il enseigne très bien la matière. Un des meilleurs professeurs du programme année préparatoire.
- ** Guillaume est le meilleur professeur que j'ai vu. Il est très organisé, il a le sens de l'humour et il explique super bien!
- ** Excellent prof, maîtrise bien sa matière!
- ** Le meilleur professeur de math que j'ai eu jusqu'à présent. Ses cours sont clairs et ses explications sont bonnes. Le professeur est drôle et stimulant.
- ** Bonne méthode pédagogique mais tempérament volatile! À surveiller. Bon courage.
- ** Très bon prof.
- ** Très bon enseignement! Je ne suis pas naturellement douée pour les matins et votre cours a tout de même réussi à m'intéresser! Très bonne idée de ne pas mettre les notes de cours « toutes faites » sur studium. Merci pour les sessions et bonne continuation!
- ** Plus d'heures de TP.
- ** Un exemple à suivre pour beaucoup de profs!
- ** Le cours est vraiment bon malgré que ce soit des mathématiques!
- ** Très bonne façon d'enseigner, continuez ainsi.
- ** Rien à changer. Vous êtes super comme professeur!
- ** Explication très claire et vous êtes comiques.
- ** Excellent professeur! Très bon pour expliquer et vulgariser la matière. Donne le cours à un bon rythme.
- ** La manière dont vous présentez le cours est parfaite. Facile à comprendre et très drôle!
- ** Très bon enseignement et motivant! Pour ce qui est de la structure du cours, j'aurais passé plus de temps sur les volumes de révolution.
- ** J'ai rarement eu un professeur de mathématiques aussi pédagogique. Bravo!
- ** J'adore votre enseignement! Très énergique et vos blagues sont drôles! Meilleur prof pour MAT-1923. Si vous n'enseigniez pas cette session, je crois que je coulerais mon cours avec un autre prof! Merci beaucoup! Bonne vacance!
- ** Cours très clair, bien structuré, vous vulgarisez bien la matière et donnez des exemples pertinents. Continuez de donner vos cours en écrivant au tableau, ça aide à bien intégrer la matière. Vous arrivez toujours très bien préparé, c'est apprécié.
- ** Impressionnant comment vous maîtrisez l'enseignement alors que ça ne fait pas longtemps que vous enseignez. Bravo!
- ** Un prof très stimulant, intéressant et clair. Un des seuls cours dans lequel je n'ai pas à me forcer à rester éveillé. Un prof amusant, drôle et qui connaît bien sa matière.
- ** J'ai beaucoup apprécié l'enseignement de ce professeur. Ça m'a encouragé de continuer mon programme en mathématique.

- ** Merci de m'avoir aidé à comprendre les maths! J'ai même presque aimé ça. Très bien structuré, clair et drôle. Beaucoup de succès pour le futur.
- ** Écriture au tableau exemplaire!
- ** Merci Guillaume pour cette belle session! Tu as selon moi toutes les compétences requises pour être un bon enseignant. Bonne continuation dans ta carrière!
- ** Très belle structure de cours. L'enseignant a une très bonne façon de rendre le cours intéressant. De plus, les exemples sont bien expliqués et démontrés de façon simple.
- ** Que du positif à dire sur ce professeur. Il a le souci de la réussite de ses étudiants et prend toujours le temps de bien expliquer et de vulgariser des concepts plus difficiles. Malgré sa jeune carrière, il est d'une qualité exceptionnelle, supérieure à plusieurs autres professeurs de l'UdeM. Bravo M. Roy-Fortin et j'espère que vous allez continuer d'épanouir dans l'enseignement!
- ** Je trouve que vous êtes un excellent professeur qui prend soin de ses étudiants. Votre sens de l'humour rend le cours beaucoup plus intéressant, moins rigide et plus facile à apprécier, c'est une grande qualité! Ma seule remarque moins positive est à propos du premier intra. Je pense que beaucoup des étudiants se sont sentis mal préparés et surpris par l'examen. Peut-être serait-il une bonne idée de faire une révision adéquate avant l'examen? Je pense que nous en avons le temps à l'intérieur du calendrier. Sinon merci et bravo!
- ** Le fait de demander s'il y a des questions après chaque théorème ou exemple est une bonne chose que l'enseignant fait car cela nous permet de ne pas se perdre dans les explications et de rester bloquer pour le reste des explications.
- ** Très structuré. Explique de façon précise avec suffisamment d'exemples et fait des liens entre les sujets vus en classe. Maintient un climat agréable. J'ai bien aimé votre cours, vous avez su rendre la matière intéressante et simple. Merci.
- ** N'accepte pas trop la communication avec les élèves, aussi je pense que vous vous la jouez trop. Vous expliquez bien mais vous n'acceptez pas les critiques. À la consultation des examens vous en prenez même pas la peine de discuter avec nous.
- ** C'est rafraichissant d'avoir eu M. Roy-Fortin tant que professeur. Il est excellent, passionné et un pédagogue hors du commun. C'est un professeur qui se soucie du succès de ses étudiants et il fait son possible pour être disponible pour les élèves. Chapeau, juste des commentaires positifs! Continuez votre excellente méthode d'enseignement, vous êtes synonyme de passion et de motivation. Un gros merci!
- ** Bon vulgarisateur. Les exemples sont pertinents et clairement présentés. La proportion exemples/théories est parfaite (pas juste de la théorie ou pas juste des ex). Les preuves/démonstrations mathématiques sont appréciées.
- ** J'ai beaucoup apprécié ce cours, grâce à la façon dont il m'a été présenté par le professeur. Il répond à toutes les questions posées par les élèves. Il suit le rythme sur le plan compréhension de l'élève (si on a compris, il continue ou sinon il répète). Il est très disponible. Merci Guillaume, j'aurais aimé que tous les professeurs soient comme toi...