The technique of obtaining a simulation of mathematical model based on the energy subsystem autonomous mobile robot of the theory of mass service, using the Erlang equations.

Key words: autonomous mobile robot, queuing system, power supply system, Erlang equations, energy supply.

Zubrilin Aleksey Vasilyevich, student, <u>draconis-crimson@mail.ru</u>, Russia, Tula, Tula State University.

## УДК 519.217.2

# МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ТРЕНАЖЕРА С ПОМОЩЬЮ СЕТЕЙ ПЕТРИ-МАРКОВА

## А.Н. Ивутин

Показана возможность создания сети Петри-Маркова, моделирующей работу аппаратно-программных средств тренажера моделью алгоритма управления движением. Реализованный в аппаратно-программной среде алгоритм представляет собой виртуальный объект, подобный реальному транспортному средству.

Ключевые слова: тренажерная система, алгоритм, полумарковский процесс, сеть Петри-Маркова

Проиллюстрируем возможность создания сети Петри-Маркова (СПМ), моделирующей работу аппаратно-программных средств тренажера моделью алгоритма управления движением, показанной на рис. 1. Алгоритм реализуется в программной среде ЭВМ, связь с обучаемым оператором осуществляется через оборудование макета рабочего места оператора. Реализованный в аппаратно-программной среде алгоритм представляет собой виртуальный объект, подобный реальному транспортному средству [1].

Позиции СПМ моделируют следующие состояния ЭВМ и ТС:  $a_{1,1}$  опрос состояния имитатора ключа зажигания;  $a_{1,2}$  - если ключ зажигания повернут, опрос состояния имитатора ключа стартера;  $a_{1,3}$  - если имитатор ключа стартера повернут, опрос состояния имитатора рычага передачи;  $a_{1,4}$  - если имитатор рычага передачи находится на нейтральной передаче, то проверка угловой скорости виртуального двигателя;  $a_{1,5}$  - если угловая скорости вращения вала виртуального двигателя нулевая, то начало интегрирования дифференциального уравнения стартера совместно с дифференциальным уравнением вала двигателя;  $a_{1,6}$  - формирование признака ошибки действия оператора (попытка завести двигатель при включенной передаче);  $a_{1,7}$  - формирование признака ошибки действия оператора (попытка завести вращающийся двигатель);  $a_{1,8}$  - расчет приращения угловой скоро-

сти вала виртуального двигателя;  $a_{1,9}$  - расчет угловой скорости вала виртуального двигателя;  $a_{1,10}$  - формирование изображения тахометра на приборной доске;  $a_{1.11}$  - анализ состояния имитатора педали газа;  $a_{1.12}$  - если имитатор педали газа не в нулевом положении, то анализ угловой скорости вращения виртуального двигателя со стартером;  $a_{1,13}$  - если угловой скорости вращения виртуального двигателя недостаточно, то формирование сигнала ошибки;  $a_{1,14}$  - опрос состояния имитатора педали сцепления;  $a_{1,15}$  выбор модели, соответствующей выжатой педали сцепления;  $a_{1,16}$  - выбор модели, соответствующей отпущенной педали сцепления;  $a_{1,17}$  - при отпущенной педали сцепления определение взаимосвязанных значений угловых скоростей вращения вала двигателя и выходного вала коробки передач;  $a_{1.18}$ ,  $a_{1.19}$  - при нажатой педали сцепления раздельное определение угловых скоростей вращения вала двигателя и выходного вала коробки передач;  $a_{1,20}$  - опрос состояния имитатора переключателя скоростей;  $a_{1,21}$  - определение ситуации, совпадает ли состояние переключателя скоростей с предыдущим;  $a_{1,22}$  - при несовпадении состояния переключателя дополнительная проверка имитатора сцепления;  $a_{1,23}$  - при невыжатой педали сцепления фиксация ошибки оператора;  $a_{1,24}$  - проверка условия, является ли состояние переключателя скоростей разрешенным;  $a_{1,25}$  - если переключение не разрешено, то фиксация ошибки оператора;  $a_{1,26}$  - настройка модели трансмиссии в соответствии с выбранной передачей;  $a_{1,27}$  - по пространственному положению подвижного наземного объекта, угловой скорости вращения вала двигателя проверка соответствия выбранных параметров трансмиссии и подачи топлива оптимальным значениям, фиксация результатов проверки;  $a_{1,28}$  - формирование текущего изображения тахометра на приборной доске подвижного наземного объекта (показания угловой скорости вращения вала двигателя);  $a_{1,29}$  - по текущим оборотам двигателя формирование соответствующей шумовой картины;  $a_{1,30}$  - определение приращения продольной скорости движения подвижного наземного объекта на траектории;  $a_{1,31}$  - определение скорости и координат центра масс подвижного наземного объекта на траектории;  $a_{1.32}$  - опрос положения имитатора руля;  $a_{1,33}$  - расчет положения направляющих колес с учетом наличия гидроусилителя;  $a_{1.34}$  - расчет приращения угла курса;  $a_{1.35}$  - расчет текущего угла курса;  $a_{1,36}$  - пересчет траекторных координат и угла курса в земные координаты центра масс;  $a_{1,37}$  - по координатам центра масс и углу курса расчет координат точек касания колес подвижного наземного объекта поверхности Земли;  $a_{1,38}$  - проверка условий учебно-тренировочной задачи по наличию препятствий на пути следования подвижного наземного объекта;  $a_{1,39}$  - при попадании одного или нескольких колес на непреодолимое препятствие (яма, окоп и т.п.) определение ситуации, не выходит ли центр масс подвижного наземного объекта за площадь опоры;  $a_{1,40}$  - при нарушении равновесия формирование признака аварийной ситуации;  $a_{1,41}$  пересчет габаритных координат подвижного наземного объекта;  $a_{1,42}$  - при

совпадении габаритных координат с непреодолимым препятствием (столб, стена), определение, достаточна ли кинетическая энергия подвижного наземного объекта для разрушения препятствия;  $a_{1.43}$  - определение высот точек касания колес подвижного наземного объекта поверхности Земли;  $a_{1.44}$  - определение приращения вертикальной и двух угловых (тангаж, крен) координат виртуального объекта (поперечные колебания);  $a_{1.45}$  - определение текущих вертикальной и двух угловых (тангаж, крен) координат виртуального объекта;  $a_{1,46}$  - пересчет угловых координат (тангаж, крен, курс) в направляющие косинусы связанной системы координат в земной системы координат;  $a_{1.47}$  - передача направляющих косинусов на сервер инструктора для формирования фоно-целевой обстановки;  $a_{1,48}$  - расчет требуемого углового положения динамической платформы тренажера и выдача исходных данных для работы следящей системы платформы;  $a_{1,49}$  измерение сигналов обратной связи динамической платформы;  $a_{1.50}$  - расчет управляющих воздействий на приводы динамической платформы тренажера.

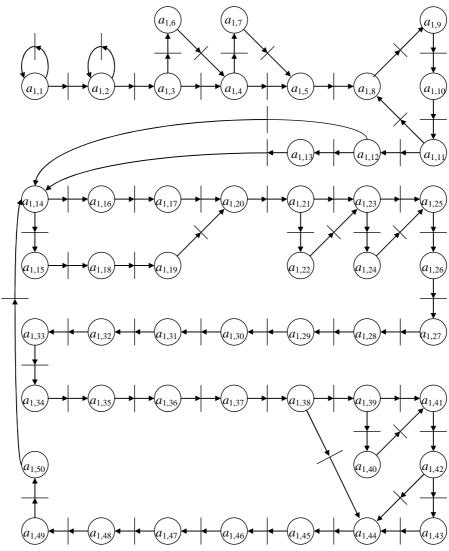


Рис. 1. СПМ программы управления движением

Рассмотрим действия оператора, находящегося за пультом управления эргатической системой, и получившего учебно-тренировочную задачу, сводящуюся к выбору одного из N органов управления (n-го) в ответ на загорание n-го из N транспарантов [2]. При ошибке выбора оператор повторяет попытку выбора до тех пор, пока нужный орган управления не будет найден. В данном случае в начале выполнения учебно-тренировочной задачи может быть построена модель действий оператора, которая может быть отнесена к разряду кольцевых моделей. СПМ, соответствующая указанной модели, имеет вид, приведенный на рис. 2.

енировочной задачи может быть построена модель действий оператора, горая может быть отнесена к разряду кольцевых моделей. СПМ, сооттетвующая указанной модели, имеет вид, приведенный на рис. 2. Структура СПМ описывается следующей системой выражений: 
$$\Pi = \{A, Z, \tilde{\mathbf{K}}, \tilde{\mathbf{K}}\}; \qquad (1)$$

$$A = \{a_0, a_1, ..., a_{n-1}, a_n, a_{n+1}, ..., a_N\}; \qquad (2)$$

$$Z = \{z_0, z_1, ..., z_{2n-2}, z_{2n-1}, z_{2n}, z_{2n+1}, z_{2n+2}, ..., z_{2N-1}, z_{2N}\}; \qquad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & ... & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & ... & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & ... & 1 & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & ... & 1 & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & ... & 0 \\ 0 & 1 & 2 & ... & 2n-2 & 2n-1 & 2n & 2n+1 & 2n+2 & ... & 2N-1 & 2N \\ \hline \begin{pmatrix} 1 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 1 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 1 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & 1 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 & 0 \\ 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 1 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 1 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 1 \\ 1 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 1 \\ 1 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 & 0 & ... & 0 & 0 & ... & 0 \\ 0 &$$

Позиции СПМ имеют следующий физический смысл:

0

1

 $a_0$  - восприятие и идентификация транспаранта, принятие решения о выборе органа управления;

n+1

(5)

 $a_1, ..., a_{n-1}, a_{n+1}, ..., a_N$  - манипуляция выбранным органом управления, осознание того, что орган управления выбран неправильно;

 $a_n$  - манипуляция верно выбранным органом управления.

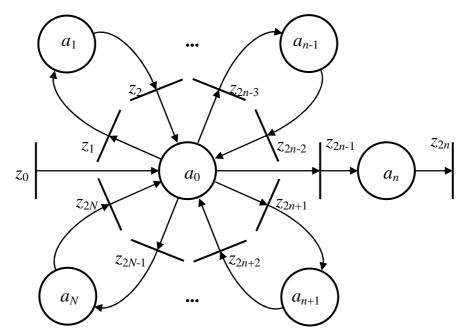


Рис. 2. СПМ, описывающая модель принятия решения

Переходы  $z_0$  и  $z_{2n}$  моделируют начало и конец решения учебнотренировочной задачи. Оставшиеся переходы являются примитивными.

Параметры СПМ описываются множеством

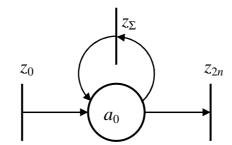


Рис. 3. Результат упрощений СПМ

Возврат в  $a_0$  может быть промоделирован единственной позицией, и СПМ (1) может быть упрощена (рис. 3).

В упрощенной СПМ:

$$\Pi = \{ \{a_0\}, \{z_0, z_{2n}, z_{\Sigma}\}, \widetilde{\mathbf{R}}, \widetilde{\mathbf{R}}^{\xi} \};$$
 (9)

$$\widetilde{\mathbf{R}} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}; \tag{10}$$

$$\mathbb{E} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{array}{c} 0 \\ 2n \end{array} . \tag{11}$$

Переходы  $z_0$  и  $z_{2n}$  являются начальным и конечным, соответственно. Переход $z_{\Sigma}$  является примитивным и характеризует цикличность когнитивного процесса [3].

Параметры СПМ описываются множеством

$$M = \{ [0, h'_{0,2n}(t), h'_{0,\Sigma}(t)], \Lambda \}, \tag{12}$$

где

$$\mathbf{\Lambda} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 2n \end{pmatrix}; \tag{13}$$

$$h'_{0,2n}(t) = h_{0,2n-1}(t) *h_{n,2n}(t); (14)$$

$$h'_{0,2n}(t) = h_{0,2n-1}(t) *h_{n,2n}(t);$$

$$h'_{0,\Sigma}(t) = \sum_{\substack{k=1,\\k \neq n}}^{N} h_{0,2k-1}(t) *h_{k,2k}(t).$$
(14)

Из (14), (15) могут быть получены вероятности и плотности распределения времени пребывания фишки в позиции  $a_0$  с соответствующими переключениями:

$$p'_{0,2n} = p_{0,2n-1}; (16)$$

$$p'_{0,\Sigma} = \mathbf{1} - p_{0,2n-1}; \tag{17}$$

$$f'_{0,2n}(t) = \frac{h'_{0,2n}(t)}{p_{0,2n-1}};$$
(18)

$$f'_{0,2n}(t) = \frac{h'_{0,2n}(t)}{p_{0,2n-1}};$$

$$f'_{0,\Sigma}(t) = \frac{h'_{0,\Sigma}(t)}{1 - p_{0,2n-1}}.$$
(18)

Из (18) и (19) могут быть получены математические ожидания соответствующих плотностей распределения:

$$T'_{0,2n} = \int_{0}^{\infty} t f'_{0,2n}(t) dt; \ D'_{0,2n} = \int_{0}^{\infty} (t - T'_{0,2n})^2 f'_{0,2n}(t) dt;$$
 (20)

$$T'_{0,\Sigma} = \int_{0}^{\infty} t f'_{0,\Sigma}(t) dt \; ; \; T'_{0,\Sigma} = \int_{0}^{\infty} (t - T'_{0,\Sigma})^2 f'_{0,\Sigma}(t) dt \; . \tag{21}$$

Предположим, что с появлением навыка в решении учебнотренировочной задачи выбора одного из N органов управления в ответ на загорание одного из N транспарантов вероятность  $p'_{0,2n}$  повышается.

Среднее время, затрачиваемое на решение данной задачи, может быть определено по зависимости:

$$T_{\Sigma} = T'_{0,2n} + \frac{T'_{0,\Sigma} (1 - p_{0,2n-1})}{p_{0,2n-1}}.$$
 (22)

Среднее время уменьшается, если вероятность  $p_{0,2n-1}$  повышается (оператор делает меньше ошибок, следовательно, реже возвращается к исправлению ошибок и не тратит на это время).

Дисперсия времени решения учебно-тренировочной задачи, рассчитывается по формуле

$$D_{\Sigma} = D'_{0,2n} + \frac{D'_{0,\Sigma}(1 - p_{0,2n-1})}{p_{0,2n-1}} + \frac{T'_{0,\Sigma}(1 - p_{0,2n-1})}{p_{0,2n-1}^2}.$$
 (23)

Дисперсия уменьшается, если  $p_{0,2n-1}$  повышается (оператор меньше сомневается в своих решениях, его деятельность доведена до автоматизма).

Таким образом, по мере выработки у обучаемого оператора навыка в решении учебно-тренировочной задачи выбора когнитивная циклическая модель преобразуется все в большей степени в линейную, и когда вырабатываемый навык доводится до автоматизма, модель становится линейной.

### Список литературы

1. Ларкин Е.В., Сабо Ю.И. Сети Петри-Маркова и отказоустойчи-

вость авионики. Тула: ТулГУ, 2004. 204 с.

- 2. Привалов А.Н., Курочкин С.А., Ларкин Е.В. Проектирование тренажеров подвижных наземных объектов: Концепция и методология проектирования SaarbruckenDeutchland: LAPLAMBERTAcademicPublishingGmbH&Co., 2012. 257 Pp. ISBN 978-3-8465-2687-3
- 3. Ларкин Е.В. К вопросу о расчете временных характеристик сетей Петри-Маркова // Известия ТулГУ. Сер. Вычислительная техника. Автоматика. Управление. Т. 1. Вып. 1. Вычислительная техника. Тула: ТулГУ, 1997. С. 68 75.

Ивутин Алексей Николаевич, канд. техн. наук, доц., <u>alexey.ivutin@gmail.com</u>, Россия, Тула, Тульский государственный университет

### MODELLING OFSIMULATOR'SHARDWARE ANDSOFTWAREBYPETRI-MARKOV NETS

#### A.N. Ivutin

The possibility of creatinga Petri net-Markov modeling theperformance of hardwareand softwaresimulatormodel ofmotion controlalgorithmis described. Show that implemented inhardware and software environment of the algorithmis a virtual object like a real vehicle.

Key words: simulatorsystem, algorithm, semi-Markov process, Petri-Markov net

Ivutin Alexey Nicolaevich, candidate of technical science, docent, <u>alexey.ivutin@gmail.com</u>, Russia, Tula, Tula State University