

Studienaufgaben zur Exkursion nach Amrum



Im Folgenden werden die Regeln für die Vorbereitung und Durchführung von Arbeitsaufträgen für die Aufgabenkomplexe benannt. Konkretisierungen und Rückfragen können jederzeit erfragt und besprochen werden:

- Kristin Stendal stendal@gruener-campus-malchow.de
- Alexander Baldauf baldauf@gruener-campus-malchow.de

Organisation

Es gibt grundsätzlich zwei Blöcke. Einer befasst sich mit der Fahrt konkret. Der Andere, weitaus umfassendere, reichert die Studienreise inhaltlich an.

- Redaktion aus ca. 3-4 SuS (Foto + Text + Layout)
- diverse Themen – je ca. 1–3 SuS

Anforderungen

- Recherche und Konzeption VOR der Exkursion, mind 1 analoge fachliche Quelle ist zu verwenden!
- **kurze Zusammenfassung** des Vortrags in einem Fließtexts (Abstract gerne auch in Englisch) auf ca. 1/2 Seite, plus Quellen zu erstellen VOR der Exkursion
- Vortrag während der Exkursion, gerne mit digitaler Präsentation, allerdings beachten, dass diese i.d.R. unterwegs gehalten werden (eher Pad mitnehmen); eine Möglichkeit wäre, die Präsentation vorab digital den TN für das Handy zur Verfügung zu stellen (v.a. sinnvoll, wenn Bildmaterial den Vortrag unterstützt), Papierversion als fail-safe: A4-Querformat, gut lesbar aus 3m Entfernung
- *Bonuspunkt – Wer präsentiert im Sand?*
- Ggf. Nachbearbeitung des Abstracts nach Vortrag für den Exkursionsbericht

Themen

Anm.: Die Themen greifen inhaltlich ineinander über und ermöglichen aufgrund der Verzahnung bis hin zur Überlappung von Inhalten einen umfassenden und nachhaltigen Erkenntnisgewinn.

(0) Einführung&Redaktion

Erstellen eines Exkursionsberichtes inkl. Reisebericht als Einführung, fotografische Impressionen zur Exkursion und fachliche Berichte

[DE, GEWI, NAWI]

3-4 SuS

- ein Ergebnis- kein Verlaufprotokoll, d.h. kurzes Festhalten der Tagesetappen mit Hervorhebung zentraler Erkenntnisse oder besonders hervor zu hebenden Ereignissen
- Normen in Hinblick auf Blocksatz, Silbentrennung, Rechtschreibung usw. beachten; Fließtext nicht immer sinnvoll und erforderlich

(A) Ökosystem Wattenmeer

alles [BIO]

- Ökosystem **Wattenmeer** => Biotop im ständigen Wandel
2 SuS
- **Heuler** – gefährlich niedrig
1 SoS
- **Wattboden** – Watt stinkt hier so?
1 SoS

(B) Wind und Wellen

je 1 SoS

- Geschichte des **Drachenbaus**
[PH, GE]

- Aus dem Wasser in die Luft und sicher zurück – **Kitesurfing**
[PH, SP]
- Physik des **Fliegens**
[PH]
- **Windenergie** nutzen -historisch
[PH, GE, GEO]
- **Windenergie** nutzen -aktuell
[PH, PW, GEO]
- Ebbe und **Flut**
[PH, GEO]
- Gezeiten**kraftwerke**
[PH, BIO, GEO, PW]
- **Insel** in Bewegung
[GEO, PH]

(C) Nutzung Naturraum

- Technik **Deichbau**
[PH, GE, PW, GEO]
Funktionsmodell wie im *Schimmelreiter*
2 SuS
- **Salzwiesen** – nicht mehr Meer und noch kein Land
[GEO, BIO]
2 SuS
- **Kitesurfen** – Trendsport mit Nebenwirkungen
Vergleich Aufwand Windsurfen vs. Kitesurfen, Nachhaltigkeit Material,
Camping, Tourismus
[UL, CH, PH, GEWI]
2 SuS
- **Biosphärenreservat** seit 1990 - eine geeignete Schutzmaßnahme für das
Wattenmeer? (Nutzungskonflikte)
[BIO, GEWI]
2 SuS

(D) Kultur und Identität

- **Friesisch** – was ist das denn?
[D, GEWI]
1 SoS

(E) Umwelt

- **Pallas** – ein Mahnmal für die Umweltkatastrophe 1998
[GEWI, BIO]
1 SoS
- System der Eindämmung von **Ölkatastrophen**
[PH, CH]
1 SoS
- **Krabbenfang** – Tradition in Gefahr
[GEWI]
1 SoS
- Greenpeace, Sea Shepherd und andere **Meeresschutzorganisationen**
[GEWI]
1 SoS

(F) Kunst und Kultur

- Der Drachenläufer von Khaled Hosseini
Plot; Metapher des Drachens
[DE]
1 SoS
- Der Schimmelreiter von Theodor Storm
Plot; Metapher des Deichbaus
[DE]
1 SoS
- Wie funktionieren Ostfriesenwitze?
... und Witze im Allgemeinen
[DE]
1 SoS
- Windsportarten
[SP, PH]
1 SoS

Bewertung

- Der Kurs, in dem die Bewertung des Vortrags in den AT einfließt, darf selbst gewählt werden – sollte aber einen Zusammenhang zum Vortrag aufweisen.
- Kriterien der Bewertung sind die Erfüllung der im Handout genannten Anforderungen an den jeweiligen Vortrag, die fachlichen Qualität sowie die Vortragsweise.

Bewertungsvorschlag

Sehr geehrte*r

Ihr*e Schüler*in

..... hat auf der Studienreise vom 04.10.
bis 09.10. nach Amrum im Jahr 2021 zum Thema

.....

.....

einen Vortrag präsentiert, eine schriftliche Zusammenfassung verfasst und dabei
wissenschaftspropädeutisch in den Fächerkombinationen

..... gearbeitet.

Die Noten

.....

.....

wurden gemeinsam im Konsens der Lehrkräfte und der Mitschüler*innen bestimmt.

Wir bitten um die Übernahme der Noten für die erbrachten Leistungen in Ihre
Gesamtbewertung für das laufende Semester.

Mit freundlichen Grüßen

.....

.....