



## Grüner Campus Malchow

Mittel-und Oberstufe•Doberaner Str. 55•13051 Berlin



Ihr Zeichen: -  
Ihre Nachricht vom: -  
Unser Zeichen: 11K10  
Unsere Nachricht vom: -

Name: Frau S. Gierke  
Dienstgebäude: Doberaner Str. 55  
Zimmer: 2.209a  
Telefon: 030 920936590  
Telefax: 030 92093659-41  
E-Mail: Mittelstufenkoordination@gruener-  
campus-malchow.de

Datum:

### **Wahlpflichtunterricht II (Umweltlehre) / Kurswahl für die Jahrgangsstufen 9 und 10**

Sehr geehrte Elternhäuser, liebe Schüler\*innen,  
der Umweltlehreunterricht des Grünen Campus Malchow wird in der Doppeljahrgangsstufe 9/10 in einem Kurswahlsystem organisiert.

Aus den nachfolgenden Kursen werden vier Erstwünsche und zwei Zweitwünsche gewählt. Ein Kurs wird dann jeweils ein Schulhalbjahr lang belegt, sodass am Ende der Klassenstufe 10 vier verschiedene Kurse besucht wurden. Es kann vorkommen, dass ein Kurs wegen zu geringer Nachfrage nicht zu Stande kommt.

#### **Umweltlehrekurse in den Jahrgangsstufen 9 und 10**

##### **Outdoorsport (Kurs 1)**

„Outdoorsportarten“ ist der trendige Begriff für Natursportarten. Im Kurs werden Präsentationen zu diesen Sportarten erarbeitet und auch praktisch ausprobiert sowie reflektiert (Geocaching, Slackline, Longboarden, SUP). Im Fokus steht immer, inwiefern eventuell die Umwelt belastet wird und welche Lösungen denkbar sind.

##### **Einfall statt Abfall (Kurs 2)**

Den Umweltgedanken im weitesten Sinne im Fokus behaltend gibt der Lernwerkstattkurs allen Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, ein eigenes Thema zu finden, dieses allein oder mit Partnern zu bearbeiten und das Ergebnis/ die Ergebnisse zu präsentieren. Es sind praktische Beispiele, wie Upcycling, aber auch literarische, musische oder informative Präsentationen denkbar. Die eigene Arbeit in der Lernwerkstatt wird nach jeder Stunde schriftlich reflektiert.

##### **Das Wasser der Erde (Kurs 3)**

Der Kurs beschäftigt sich mit den wichtigen Fragen rund um das feuchte Element: Woher stammt das Wasser auf der Erde und wie ist es verteilt? Wie bewegt sich das Wasser in den Ozeanen und wie wirkt es auf unser Klima? Auch aktuelle Schwerpunkte wie Wasserverschmutzung, Konflikte um Wasser und dessen Wiederaufbereitung und Nutzung werden im Kurs behandelt. Hierfür stehen Exkursionen in ein Wasserwerk und in eine Wiederaufbereitungsanlage auf dem Plan.

##### **Umweltpsychologie (Kurs 4)**

Gemeinsam wollen wir Phänomene untersuchen, Fragen stellen und Antworten darauf finden, wie die menschengemachte und die natürliche Umwelt menschliches Erleben und Verhalten beeinflusst. Damit bietet der Kurs eine Einführung in das Fach Psychologie am Beispiel der Umweltpsychologie und fördert die Sensibilisierung für das, was uns umgibt. Er spricht Schüler\*innen an, welche sich in der Erarbeitung von Texten üben, ihre Argumentationsfähigkeit stärken, aber sich auch praktisch ausprobieren wollen. Theorie und Praxis gehen dabei Hand in Hand. Wir beschäftigen uns zum Beispiel mit Stress auslösenden Faktoren wie Lärm, der Gestaltung von Räumen im Rahmen der Architekturpsychologie oder auch der Frage, wie umweltschützendes Verhalten gefördert werden kann.

##### **Umweltethik (Kurs 5)**

Im UL-Kurs Umweltethik informiert ihr euch über einige der technologischen Entwicklungsbereiche, die unsere nähere Zukunft in entscheidender Weise prägen werden. Hierzu zählen u. a. Gentechnik, Energietechnik, Informationstechnik, künstliche Intelligenz und Robotik. Anhand von aktuellen Fallbeispielen

werdet ihr die möglichen sozialen, ökonomischen und ökologischen Auswirkungen dieser technologischen Entwicklungen diskutieren und darauf aufbauend erörtern, wie ein verantwortungsbewusster Umgang mit diesen Technologien aussehen sollte.

### **Umwelt und Konsum (Kurs 6)**

In den Industrieländern verbrauchen die Menschen sehr viel mehr, als sie für ihre lebensnotwendigen Bedürfnisse brauchen. Sehr oft geht der Konsum zu Lasten der Umwelt, der natürlichen Ressourcen und der Menschen in den Entwicklungs- und Schwellenländern. Durch die hohe Produktion von Konsumgütern werden in einigen Entwicklungs- und Schwellenländern sogar die Arbeits- und Menschenrechte verletzt. Anhand von zahlreichen Beispielen werdet ihr euer eigenes Konsumverhalten reflektieren und euch kritisch mit diesem Thema auseinandersetzen.

### **Romantik (Kurs 7)**

Schon immer hatten verschiedene Künstler\*innen Interesse an Erscheinungen und Vorgängen in der Natur. Ihren intensiven Begegnungen mit der natürlichen Umwelt und ihrer Wahrnehmung sind wir auf der Spur. Wir unternehmen Streifzüge durch verschiedene Gattungen der Bildenden Kunst (Architektur, Malerei, Plastik, Medien, Design, Grafik) in der Epoche der Romantik.

### **Kunst und Natur (Kurs 8)**

In diesem Umweltlehrekurs erlernst und erprobst du verschiedene künstlerische Techniken, die einen starken Bezug zur Natur haben. Du wirst Kontakt mit verschiedenen natürlichen Materialien haben und diese kreativ bearbeiten (Stein, Holz, ...). Außerdem lernst du die Welt der australischen Ureinwohner\*innen und verrückte aktuelle Künstler\*innen kennen.

### **Brückenkurs (Kurs 9)**

Intensivkurs Deutsch

### **American Sports (Kurs 10)**

Im Herbst werden wir Flag Football spielen. Dieser Sport ist wie American Football aber ohne Kontakt. Im Frühjahr lernen wir dann Wiffle Ball. Dieser Sport ist wie Baseball aber ohne Helm und Handschuhe.

### **Geografie Bilingual (Kurs 11)**

In diesem Umweltlehrekurs verbinden wir die englische Sprache mit geographischen Inhalten und beschäftigen uns mit Regionen, die im regulären Geographieunterricht selten thematisiert werden. Dazu gehören Polarregionen, Lateinamerika und Ozeanien. Ziel ist es, dass ihr die englische Sprache als Kommunikationsmittel benutzt.

### **Boards Sports (Kurs 12)**

Skateboard fahren, Surfen, Snowboard fahren - ausgehend von drei Brettssportarten, wollen wir in dem Kurs die Folgen unseres Freizeitverhaltens untersuchen. Welche sozialen Konflikte kommen beim Skateboard fahren in der Stadt auf? Wie verändert der Wintersport Snowboarding unsere Landschaft? Halten Surfer\*innen wirklich ihren Strand sauber? Wir wollen außerdem ein Skateboard designen oder upcyclen und natürlich selbst Skateboard fahren gehen.

### **Klimapolitik mitgestalten (Kurs 13)**

Seit geraumer Zeit steht die politische und gesellschaftliche Debatte um das Thema „Klimaschutz“ im Fokus der Aufmerksamkeit – denn nie zuvor waren die unmittelbaren Folgen des Klimawandels so greifbar wie jetzt. Im Umweltlehre-Kurs "Klima(-Politik) mitgestalten" werden wir die ökologischen und gesellschaftlichen Folgen des Klimawandels sowie aktuelle Lösungsansätze der Politik genauer unter die Lupe nehmen und nach Möglichkeiten suchen, wie ihr euch als Schüler\*innen in die „Klima-Debatte“ einbringen und die aktuelle "Klimapolitik" mitgestalten könnt.

Um das kommende Schuljahr termingerecht vorbereiten zu können, bitten wir Sie, die Tabelle in der Anlage gemeinsam mit Ihrem Kind auszufüllen und umgehend im Sekretariat des Fontanegebäude II abzugeben. Wenn die Anlage nicht rechtzeitig zurückgegeben wird, muss eine Zuweisung zu den Kursen erfolgen. Es kann vorkommen, dass ein Kurs wegen zu geringer Nachfrage nicht zu Stande kommt.

Für Fragen stehe ich Ihnen zur Verfügung.  
Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen



---

S. Gierke  
Mittelstufenleitung

# Anlage zum Elternbrief Wahlpflichtunterricht II (Umweltlehre) Kurswahl für die Jahrgangsstufen 9 und 10

Name, Vorname: .....  
(Druckbuchstaben)

Klasse (im Schuljahr 2012/21): zukünftige Klasse 9 .....

<b>Kurse</b>	<b>Erstwunsch (4 Kreuze)</b>	<b>Zweitwunsch (2 Kreuze)</b>
Kurs 1: Outdoorsport		
Kurs 2: Einfall statt Abfall		
Kurs 3: Das Wasser der Erde		
Kurs 4: Umweltpsychologie		
Kurs 5: Umweltethik		
Kurs 6: Umwelt und Konsum		
Kurs 7: Romantik		
Kurs 8: Kunst und Natur		
Kurs 9: Brückenkurs		
Kurs 10: American Sports		
Kurs 11: Geografie Bilingual		
Kurs 12: Board Sports		
Kurs 13: Klimapolitik mitgestalten		

.....

.....  
*Unterschrift Schüler\*in*

*Datum und Unterschrift Erziehungsberechtigte*

→ **Abgabe des Wahlbogens bitte umgehend im Sekretariat des FG II.** ←

