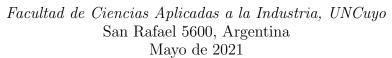
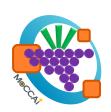
# Introducción a Octave Guía de Ejercicios 1

Daniel Millán, Nicolás Muzi, Eduardo Rodríguez

# CONICET





Realice preguntas y no tenga miedo de experimentar (como simple usuario no debería poder realizar demasiados *estragos*).

# Ejercicio 1. Familiarización con las ventanas de Octave y preferencias.

- 1. Cambie la ubicación y las dimensiones de las ventanas de Octave. Luego, regrese a la configuración original.
- 2. Defina el idioma de la interfaz en Español.
- 3. Configure la Ventana de Órdenes al estilo de la película Matrix y defina el tamaño de la fuente en 14.
- 4. Restablezca el esquema de las ventanas predeterminado.
- 5. ¿Qué versión está empleando de Octave? ¿Octave le brinda alguna garantía?

#### Ejercicio 2. Uso de la ayuda (help).

El comando help nos muestra una lista de todos los operadores y funciones disponibles en Octave. También podemos invocar la orden help para que nos muestre una breve descripción de estos operadores y funciones. Para ello se debe escribir help seguido del nombre de la función u operador: help NOMBRE. Del mismo modo, la orden doc es otra orden de ayuda. Puede ser usado con: doc NOMBRE.

Describa las acciones de las siguientes órdenes:

- >> help
- >> help --list
- >> help .
- >> help !
- >> help !=
- >> help help
- >> help info
- >> help doc
- >> info help
- >> doc info

# Ejercicio 3. Explore algunas de las funciones de octave

- 1. Compruebe el efecto de las funciones abs, sign, round, floor, ceil, fix sobre  $\pm \pi$ .
- 2. Compruebe las funciones eye(3), zeros(3), ones(3), rand(3).

Ejercicio 4. Determine el valor de las siguientes expresiones algebraicas. Para ello emplee Octave como una simple calculadora.

1. 
$$\frac{3+4^2}{\frac{2}{\sqrt[5]{3}} + \left(\frac{1}{3.1\tanh 2}\right)^{\frac{3}{4}}}$$

2. 
$$\frac{1}{\frac{2}{(0.1)^{\frac{1}{2}}} - \frac{(\cos 0.4)^{-1}}{(\tan 45^{\circ})^{\frac{1}{3}}}}$$

$$3. \ \frac{4.1^{\frac{0.2+1}{2}}}{\frac{2}{0.1^{\frac{1}{2}} - \frac{\cos^{-1}0.4}{2^{\frac{1}{3}}}}}$$

4. 
$$\frac{|e^{\ln 1} + \cos \pi + \sin 135^{O}|}{\cos \frac{\pi}{4}}$$

Ejercicio 5. Graficamos curvas planas empleando 'ezplot'. Añadimos líneas a un gráfico ya existente, título y nombre de los ejes.

1. Describa el funcionamiento de las siguientes órdenes:

```
ezplot('sin(x^2)*x/2')
xlabel('x', 'fontsize',20)
ezplot('sin(x^2)*x/2',[-2*pi,2*pi])
ezplot('log(x)')
ylabel('log(x)', 'fontsize',20)
ezplot('log(x)', [0,2*pi])
title('ezplot', 'fontsize',20)
ezplot('sqrt(1-x^2)',[-1,1])
```

Ejercicio 6. Simule que tira un dado 1000 veces, almacene los valores en un vector x.

- 1. Determine la probabilidad de sacar un 3. ¿Cuánto difiere del valor esperado?
- 2. ¿Qué sucede si tira 10000 veces?
- 3. Grafique el histograma y verifique el valor de la probabilidad para cada cara del dado. *Hint:* Descargue en su pc el script "TP1\_Ej6\_tirodado.m".

**Ejercicio 7.** La distancia en  $\mathbb{R}^3$  entre un punto  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  y un plano dado por ax + by + cz + d = 0, es  $d_P = |ax_0 + by_0 + cz_0 + d|/\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$ , suponiendo que a, b y c no son todos cero.

Determine la distancia entre  $P_0$  y un plano para:

1. 
$$P_0 = (0.5, 0.5, 0.5)$$
 y el plano  $x + y + z = \sqrt{3}$ .

2. 
$$P_0 = (1.5, 0.5, 2.0)$$
 y el plano  $x - y + z = -3$ .

Hint: Descargue en su PC el script "TP1\_Ej7\_distanciaplano.m".

# Ejercicio 8.

- 1. Descargue en su PC el script "TP1\_Ej8\_curvaplana.m" que se encuentra en la web del curso Introducción a Octave (Prácticas), ejecute el script e interprete el funcionamiento de las órdenes.
- 2. Modifique el script "TP1\_Ej8\_curvaplana.m" hasta que la gráfica obtenida sea la que se muestra en la Figura 1. *Hint*: Consulte a su tutor asignado!

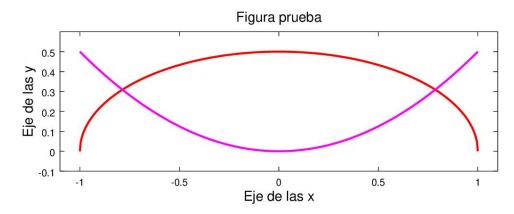


Figura 1: Los estudiantes deben intentar obtener una imagen similar a la que representa.

**Ejercicio 9.** Descargue en su PC el script "TP1\_Ej9\_ezalgo.m" que se encuentra en la web del curso (Prácticas), ejecute el script e interprete el funcionamiento de las órdenes.

### Entrega obligatoria: Ejercicios 3, 4, 7 y 8

Los ejercicios propuestos deberán subirse al práctico correspondiente en classroom en un archivo ".m" (es decir, en un script de octave), titulado según el siguiente formato: tpXejY\_apellido\_.m (donde X es el número del trabajo práctico e Y el número de ejercicio).