

Региональный компонент Государственного образовательного стандарта по истории

Обязательный минимум содержания. Среднее (полное) общее образование по истории

Концепции периодизации и развития истории Кольского Севера в исторических источниках.

Освоение древнейшим человеком Кольского полуострова.

Особенности доиндустриального общества на Севере. Социальные отношения. Влияние централизации Русского государства на политическую и хозяйственную жизнь в крае. Значение и последствия христианизации на Севере.

Влияние процессов модернизации XVIII – XIX в.в. на изменения в жизни общества в крае. Развитие индустриального общества на Севере.

Кольский край на карте России и мира в XX – начале XXI века. Основные направления модернизации края в первой половине XX века.

Заполярье в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Основные направления модернизации края во второй половине XX – начале XXI века. Мурманская область в условиях радикального преобразования общества. Кольский край в системе международных отношений России.

Культура Кольского Севера как составная часть российской и мировой культуры.

Личность в истории края.

Требования к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по истории.

В результате изучения истории обучающиеся должны **знать**:

- * основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;
- * особенности развития исторического пути края, его роль в истории России;
- * периодизацию, современные версии и оценки развития региональной истории, трактовки ее важнейших проблем.

Уметь:

- проводить поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа;
- различать факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе событий и явлений истории края;
- формулировать собственную позицию в дискуссиях по проблемам истории Кольского Севера;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для осознанного участия в преобразовании края.

Обязательный минимум содержания Основное общее образование

История края – часть истории России и мира. Источники знаний о прошлом Кольского Севера. Основные периоды в истории Кольского края.

Кольский край в древности.

Особенности становления и развития феодальных отношений в крае. Христианизация на Севере, ее значение.

Кола – административный, военный, промысловый и торговый центр края.

Новые черты в развитии края в XVIII веке.

Кольский край в XIX веке. Колонизация Мурманского берега и ее последствия.

Кольский край во внешнеполитических отношениях.

Кольский край в начале XX века. Строительство железной дороги. Романов-на-Мурмане.

Установление Советской власти на Кольском Севере. Гражданская война и интервенция на Мурмане.

Особенности ускоренной модернизации в крае. Создание Северного флота.

Заполярье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Герои Великой Отечественной войны в Заполярье.

Послевоенное восстановление хозяйства в крае. Успехи и трудности развития области в 50-80-е гг. XX века.

Мурманская область в конце XX – начале XXI века.

Выдающиеся деятели в истории края.

Важнейшие достижения культуры Кольского Севера.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по истории края.

В результате изучения истории обучающиеся должны **знать**:

- * даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды наиболее значительных событий и процессов в истории края;
- * основные историко-краеведческие понятия и термины;
- * места, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории края;
- * важнейшие достижения культуры Кольского Севера.

Уметь:

- читать историческую карту Кольского края с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках по истории Кольского Севера;
- соотносить исторические события, процессы в развитии истории края с развитием страны в целом;
- излагать оценки важнейших событий и личностей в истории Кольского Севера;
- аргументировано высказывать свою точку зрения по наиболее значимым событиям, явлениям, процессам;
- использовать знания об историческом пути и традициях в истории края в общении с людьми другой культуры, национальной, религиозной принадлежности.