

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.24 История начального образования

Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки	Профиль «Начальное образование»
Степень	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Курс	1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
Практические	36
СРС самостоятельная работа студента	27
Экзамен	27

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров в области педагогического образования профессионального педагогического мышления, выработка способности понимать пути развития теории и практики воспитания и обучения, осмысливать цели, содержание, методы и организацию педагогической деятельности в различных исторических условиях.

2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные культурные и личностные различия;

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Критерии и показатели оценивания компетенций

1) Знать:

- философские аспекты целеполагания в образовании; историю образования и педагогических учений; культурно-исторический характер воспитания; закономерности воспитания как общечеловеческого и общественного явления.

2) Уметь:

- выявлять рациональные и гуманистически ориентированные средства воспитания, разработанные поколениями прогрессивных педагогов; раскрывать пути развития педагогической науки; связывать цели, содержание и организацию процесса воспитания с уровнем экономического развития общества, а также с уровнем развития науки и культуры в каждую историческую эпоху.

3) Владеть навыками:

устанавливать хронологическое соответствие историко-педагогических событий и явлений.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История педагогики и образования как область научного знания
Тема 1. История педагогики и образования как область научного знания.
Тема 2. Образование на ранних этапах развития человечества и в античном мире.
Раздел 2. Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры
Тема 1. Воспитание, образование и педагогическая мысль Средневековья.
Тема 2. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения.
Тема 3. Развитие образования и ведущих педагогических идей в истории зарубежной педагогики XVII-XVIII веков.
Тема 4. Образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в XIX веке.
Раздел 3. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса
Тема 1. Зарубежные педагогические концепции и практика воспитания в XX веке.
Тема 2. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.