

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Начальное образование»**

1. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

2. Данная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования, социальной сферы и культуры и подготовку выпускника, способного успешно работать в сфере образования детей, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

3. Срок освоения ОП – 4 года

4. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения обучающимся ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 8968 часов/240 ЗЕТ, и включает следующие виды работ:

1. теоретическое обучение и экзаменационные сессии – 170 недели/207 ЗЕТ
2. аудиторную-892
3. самостоятельная работа -6518
4. практики – 18 недель/ 27 ЗЕТ
5. государственные экзамены и защита – 4 недели/ 6 ЗЕТ

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

Область профессиональной деятельности бакалавров включает образование, социальную сферу и культуру.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- 1 педагогическая;
- 2 культурно-просветительская;
- 3 научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

1. изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
2. организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);
3. организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

4. использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
5. осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
6. в области культурно-просветительской деятельности:
7. изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
8. организация культурного пространства;

в области научно-исследовательской деятельности:

1. сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
2. разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
3. проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

6. Результаты освоения ОП

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными (ОПК):

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
3. владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
4. способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
5. владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
6. способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в области педагогической деятельности:

1. способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
2. готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
3. способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
4. способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
5. готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно воспитательного процесса (ПК-5);
6. способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
7. готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

1. способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
2. способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
3. способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
4. способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

7. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную образовательную программу подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлениям:

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образовательный менеджмент»;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психология организационно-управленческой деятельности»;

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение специального инклюзивного образования».

8. Структура ОП

Перечень циклов, дисциплин и разделов		
Базовая часть	Вариативная часть	Дисциплины по выбору
<ul style="list-style-type: none"> – Философия – История – Иностранный язык – Педагогическая риторика – Экономика образования – Нормативно-правовое обеспечение образования – Основы экономики – Основы социологии – Информационные технологии в образовании – Основы математической обработки информации – Естественнонаучная картина мира – Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> – Психология – Педагогика – Возрастная анатомия, физиология и гигиена – Методика обучения и воспитания в области начального образования – Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников – Теоретические основы методики обучения русскому языку и литературе – Русский язык – Методика обучения русскому языку и литературному чтению – Внеклассная работа по русскому языку – Организация внеурочной работы по математике – Практикум по русскому правописанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные проблемы культуры 20 века – Образовательное право – Основы менеджмента – Основы статистики – Логика – Права человека – Школьное краеведение – История Кольского Севера – Научная организация труда студента – Организация научно-исследовательской работы студентов – Естествознание и глобальный экологический кризис – Энергосбережение в образовательных учреждениях – Актуальные проблемы методики обучения русскому языку – Развивающее обучение на уроках русского языка в начальной школе

	<ul style="list-style-type: none"> – Литература с основами литературоведения – Теория и практика читательской деятельности – Детская литература – Математика – Методика преподавания математики – Информационные технологии в деятельности учителя начальных классов – Естествознание – Социальная философия – Методика преподавания предмета "Окружающий мир" – Методика преподавания технологии – Методика преподавания изобразительного искусства – Теория и методика музыкального воспитания – Психология детей младшего школьного возраста с трудностями в обучении – Теория обучения детей младшего школьного возраста – Специализация личности ребенка в системе начального образования – Основы специальной педагогики и психологии 	<ul style="list-style-type: none"> – Занимательное краеведение на уроках русского языка в начальной школе – Каллиграфия – Психолого-педагогические проблемы неуспеваемости – Современные педагогические технологии – Нетрадиционные формы обучения – Проектирование образовательной среды – Актуальные вопросы современного начального образования – Воспитание в образовательной деятельности – Нарушение чтения и письма у младших школьников – Семейное воспитание – Интегрированные процессы в обучении – Дифференцированное обучение – Национально-региональный компонент в образовании – Традиционное воспитание младших школьников – Социально-экономические основы семьи Мурманской области – Инклюзивное образование – Этнопедагогика и этнопсихолингвистики – Педагогика досуга – Компетентностный подход в образовании – Нравственно-эстетическое воспитание младших школьников – Нарушение поведения у детей младшего школьного возраста – Инновации в образовании
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – История педагогики и образования – Психолого-педагогическая диагностика и коррекция
Практика (учебная, производственная) 18 недель/ 27 ЗЕТ		
Итоговая государственная аттестация 4 недели/ 6 ЗЕТ		
Общая трудоемкость ОП 8968 часов/240 ЗЕТ; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам		

Возможные места прохождения практики и перспективы трудоустройства

Практика проходит в организациях образования г. Мурманска и Мурманской области.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в школах.

Особенности данной ОП (особенности содержания, реализации)

Образовательная программа подготовки бакалавра разработана на основе современных подходов к построению образовательных программ высшего образования. Прежде всего, это компетентностный подход, позволяющий перенести акцент с предметно-дисциплинарной и содержательной стороны на формирование компетенций как ожидаемых результатов образовательного процесса. Модульный подход к построению образовательных программ реализуется многоуровнево. На первом уровне он задается требованиями ФГОС – через структуру ОП, которую составляют общенаучный и профессиональный циклы, разделы: практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация. В свою очередь структура циклов предусматривает базовую и вариативную части и дисциплины и курсы по выбору. На втором уровне модульный подход реализуется за счет наполнения содержанием вариативной части профессионального цикла, в которую включены дисциплины по выбору.

На последующих уровнях модульный подход может быть осуществлен в программах дисциплин и курсов.

9. Условия реализации ОП

А) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронно-библиотечной системе.

Реализация данной основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, укомплектованной российскими и зарубежными изданиями.

Б) Профессорско–преподавательский состав

Реализацию образовательной программы осуществляют высококвалифицированные научно-педагогические кадры:

Рычкова Наталья Александровна, заведующая кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор.

Сфера научных интересов: педагогика, психология, коррекционная педагогика и психология. Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор

Сфера научных интересов: образовательная политика, педагогическая аксиология, общая дидактика.

Дранишников Вячеслав Васильевич, доктор педагогических наук, профессор

Научные интересы связаны с проблемами гражданского воспитания. Читает курсы

педагогических

дисциплин.

Рогозина Людмила Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Сфера научных интересов: информатизация управления системой образования, диагностика организационных структур региональных органов управления образованием.

Авдеев Алексей Петрович, кандидат педагогических наук, доцент

Читаемые дисциплины- Психология и педагогика.

Алябьева Нина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

Сфера научных интересов: физкультурно-оздоровительная деятельность в области образования, здоровьесбережение студенчества и молодежи.

Ермолаева Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры.

Сфера научных интересов: педагогическая аксиология, история философии и образования.

Панченко Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

Сфера научных интересов - информационное обеспечение педагогических дисциплин.

Пастушкова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры.

Сфера научных интересов : психолого-педагогические теории и технологии начального образования; нетрадиционные формы обучения; педагогика; теория обучения и воспитания.

Тишулина Светлана Глебовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры.

Сфера научных интересов: социальная педагогика, молодежная политика и социальная работа, проблемы молодежи и молодой семьи в Мурманской области.

Черник Валерий Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент.

Сфера научных интересов: история педагогики и образования, проблемы совершенствования подготовки учителя, его профессиональной культуры, досуг как ресурс формирования специалиста, скрытое образование.

В) Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Б.1. Б.1 История	Специализированная аудитория: компьютер типа Intel Pentium III, проектор Н 1100, интерактивная доска, стандартное учебное оборудование	183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, ауд. 311
2	Б.1. Б.2 Философия	Специализированная аудитория: компьютер типа Intel Pentium III, проектор Н 1100, интерактивная доска, стандартное учебное оборудование, переносное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, методические пособия	183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, ауд. 415
3	Б.1. Б.3 Иностранный язык	Стандартное учебное оборудование, переносное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, методические пособия	183720, г. Мурманск, ул. Коммуны, д. 9 ауд. 417, 419
4	Б.1. Б.4 Педагогическая риторика	Стандартное учебное оборудование, переносное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, методические пособия.	183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, ауд. 312

5	Б.1. Б.5 Экономика образования	Стандартное учебное оборудование, переносное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, методические пособия	183720, г. Мурманск, ул. Коммуны, д. 9 ауд. 306
6	Б.1. В.1. Нормативноправовое обеспечение образования	Стандартное учебное оборудование, переносное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, методические пособия.	183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, ауд. 312
7	Б.1. В.2 Основы экономики	Стандартное учебное оборудование, переносное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, методические пособия	183720, г. Мурманск, ул. Коммуны, д. 9 ауд. 306
8	Б.1. В.3 Основы социологии	Стандартное учебное оборудование, переносное оборудование: ноутбук, видеопроектор; наглядные пособия, дидактический материал, методические пособия.	183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, ауд. 403

