

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Степень	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2 курс
семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
практические	26
СРС самостоятельная работа	36
на зачет	-

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, выработать алгоритм безопасного поведения. В рамках изучения курса у студентов формируются знания, о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, предупреждения и выхода из них.

Основными формами работы по предмету являются лекции, семинары, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов, написание рефератов, выполнение учебных заданий, выступление с докладами. На практических занятиях у студентов вырабатываются практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения;
- принципы обеспечения безопасности;
- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- опасности, возникающие в повседневной жизни;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средства и методы личной и коллективной защиты.

*уметь:*

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;
- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- грамотно организовывать работу с родителями по вопросам поведения детей в быту;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

*владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- законодательными и правовыми актами в области информационной безопасности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

*Тема 1. Исторический аспект возникновения дисциплины.*

Истоки осмысления понятия «безопасность» в философской и политической мысли ученых XII-XIX в.. Формирование русской школы безопасности. Предпосылки возникновения «Безопасности жизнедеятельности», как дисциплины.

*Тема 2. Безопасность: основные понятия, явления, процессы.*

Опасность, фактор опасности, негативный фактор, идентификация опасности, угроза, риск, фактор риска, остаточный риск. Сущность понятия

«безопасность». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Обстоятельства и основные причины чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

#### *Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.*

Основная нормативно-правовая база в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера. Понятие ЧС природного характера. Особенности учета ЧС. Сигналы бедствия. Классификация по группам, типам и их видам. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Мурманской области, их последствия для населения. Порядок подготовки жилья и укрытия при опасности возникновения ЧС природного характера. Правила поведения населения при угрозе и возникновении урагана, бури, смерча, цунами. Эвакуация. Алгоритмы безопасного поведения в ЧС природного характера, в случае, когда сигнал застал дома, на улице, в городском транспорте, в общественном месте.

#### *Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.*

Классификация ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Определение понятия «ЧС техногенного характера». Критерии радиационной безопасности по источникам излучения. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварийно химических опасных веществ. Взрывы, угрозы взрывов, пожары. Гидродинамические аварии. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### *Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.*

Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.

Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. Понятие социального конфликта. Основные теории конфликтов и насилия. Классификация конфликтов в зависимости от сфер их возникновения и проявления (политические, экономические, межэтнические и др.).

#### *Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

Определение понятия «гражданская оборона». Задачи в области ГО. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной на всех уровнях функционирования ГО РФ. Структурные элементы ГО РФ.

#### *Тема 7. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.*

Режимы деятельности КЧС. Оперативные группы при ЧС.

#### *Тема 8. Мероприятия по гражданской обороне.*

Основные задачи подготовки населения при возникновении ЧС.

#### *Тема 9. Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ.*

Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Основные факторы и ключевые проблемы информационной безопасности. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Законодательство об интеллектуальной собственности, законодательство о СМИ, законодательство о связи и телекоммуникациях, законодательство в области обеспечения информационной безопасности. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Существующие ограничения свободы информации. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права.

*Тема 10. Задачи информационной безопасности общества.*

Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества. Защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну. Интеллектуальная собственность как институт информационного права. Информационные технологии и здоровье. Негативные последствия глобальной информатизации общества и образования.