

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Научная организация труда студента

Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки	Профиль «Начальное образование»
Степень	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Курс	1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
Практические	20
СРС самостоятельная работа студента	70
На экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство будущих специалистов со спецификой и системой подготовки специалиста в высшем учебном заведении; формирование умений и навыков организации учебной и научной деятельности, самостоятельной работы студентов; развитие у будущих педагогов культуры мышления, общения, способности к саморегуляции поведения и самоорганизации учебной деятельности, способности к самообразованию.

2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций

Знать:	Уметь:	Владеть:
---------------	---------------	-----------------

<p>особенности образовательного процесса вуза;</p> <p>основные виды и формы организации учебной деятельности студентов университета;</p> <p>основы организации самостоятельной деятельности студентов в вузе: виды, формы, значение;</p> <p>основы культуры умственного труда</p> <p>основы самоорганизации и самовоспитания</p>	<p>использовать различные источники для получения необходимой информации;</p> <p>использовать разнообразные способы анализа, систематизации, переработки информации</p> <p>использовать различные способы планирования, организации и оценки собственной деятельности;</p> <p>осуществлять сбор и анализ результатов собственной деятельности</p> <p>Рационально организовывать время для решения учебных задач</p>	<p>основными способами и средствами получения информации из различных источников;</p> <p>способами переработки информации</p> <p>способами хранения информации.</p> <p>способами рефлексии собственной деятельности</p> <p>Приемами и формами самосовершенствования</p>
--	---	---

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Организация учебного процесса в высшей школе.

Элементы системы высшего профессионального образования.
Законы и нормативные документы, регулирующие деятельность вузов и организацию образовательного процесса в них.
Структура высшего учебного заведения.
Формы учебных занятий в вузе.
Самостоятельная работа студентов.
Виды и формы контроля учебной деятельности студентов вуза.
Сущность понятия «научная работа».

Раздел 2. Техника самостоятельной работы студента

Основы подготовки к научной деятельности.
Элементы и виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе
Структура, содержание письменной научной работы студентов, требования к оформлению её результатов.
Виды учебной, научной, справочно-информационной литературы.
Способы поиска и подбора литературы для учебной и научной деятельности.
Виды библиографических указателей, библиотечных каталогов.
Комплексный характер организации учебной деятельности и самостоятельной работы

студентов.

Раздел 3. Самовоспитание и самообразование в структуре самостоятельной работы студента

Особенности психофизиологии и гигиены информационного труда.

Основные факторы и условия эффективности информационного труда.