

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки	Профиль «Начальное образование»
Степень	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
Практические	36
СРС самостоятельная работа студента	57
На экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов методическую компетентность по теории преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе и практическому апробированию методических основ работы в начальных классах с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности для последующего освоения учащимися младшего школьного возраста представлений о целостности окружающего мира.

2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Критерии и показатели оценивания компетенций

знать:

- предмет, объект, задачи и место курса «Окружающий мир» в системе начального образования, предмет, объект, задачи, методы исследования дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»;

- теоретические основы и технологические особенности начального естественнонаучного и обществоведческого образования, специфику содержания данных образовательных областей компонента «Окружающий мир», методические и технологические особенности формирования у младших школьников понятий курса «Окружающий мир» и универсальных учебных действий(УУД);

уметь:

- использовать естественнонаучные знания в практической профессиональной деятельности в преподавании в начальной школе курса «Окружающий мир», ориентироваться в многообразии современных программ изучения курса «Окружающий мир», пути формирования начальных природоведческих представлений, понятий, практических умений и навыков;
- анализировать содержание и планируемые результаты освоения младшими школьниками программы дисциплины «Окружающий мир»; формировать у младших школьников личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД и предметные умения;
- проектировать образовательный процесс на основе анализа содержания и планируемых результатов освоения младшими школьниками материала учебного предмета «Окружающий мир»;
- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды урочной, внеурочной и внеклассной работы по предмету «Окружающий мир»;

владеть:

- технологией системно-деятельностного обучения младших школьников применительно к предмету «Окружающий мир»;
- способами организации и проведения основных форм образовательного процесса, включающих проведение наблюдений, опытов, практических работ и других методов обучения, характерных для данного предмета;
- способами реализации технологий контроля учебных достижений младших школьников в образовательной области «окружающий мир».

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Развитие методики преподавания естествознания в России. Развитие методики преподавания естествознания в России. Основные периоды развития методики преподавания естествознания
Тема 2. Задачи методики преподавания окружающего мира в начальной школе. Принципы отбора материала и содержание курса «Окружающий мир»
Тема 3. Система организационных форм преподавания курса «Окружающий мир». Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения курса «Окружающий мир»
Тема 4. Система методов преподавания курса «Окружающий мир». Методы и приемы обучения на уроках «Окружающий мир». Выбор и оптимальное сочетание методов и методических приемов в обучении младших школьников.
Тема 5. Современные программы по окружающему миру для начальной школы Анализ типовых и альтернативных программ и учебников по курсу «Окружающий мир» для начальной школы. Методика работы по преподаванию курса «Окружающий мир».
Тема 6. Структура взаимодействий человека с окружающим миром. Формирование познавательного, нравственного и экологического отношения к окружающему миру. Безопасность и потребности человека, связанные с природой.