

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

Примерная программа регионального компонента содержания государственного
образовательного стандарта

ИСТОРИЯ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА
с древнейших времен по начало XXI века

Мурманск
2010 год

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
регионального компонента содержания государственного
образовательного стандарта по истории

Пояснительная записка
Статус и учебный план документа

Примерная региональная программа по истории Кольского Севера составлена на основе программы «История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века», автор Р.М. Черных. В нее внесены изменения и дополнения в соответствии с новыми содержательными линиями, концептуальными аспектами федеральных стандартов и программ, минимумом времени, отведенного Региональным базисным учебным планом на изучение истории края.

Методологической базой для разработки региональной программы являются нормативные и программные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе ФК ГОС по истории первого и второго поколения. Кроме того, авторы программы

ориентировались на методическое письмо «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»¹.

Примерная программа по истории Кольского Севера конкретизирует содержание тем регионального компонента государственного образовательного стандарта.

Цель программы: содействие формированию культуры исторического мышления, овладения элементарными методами исторического познания, предметных функциональных компетентностей, необходимых для активной творческой жизнедеятельности человека в современных условиях Кольского Заполярья, для становления гражданина, патриота Отечества и своего края.

Задачи программы:

- воспитание уважения к истории и традициям нашего края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах региональной истории как части отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями Кольского Севера;
- формирование опыта применения знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

**Примерный учебный план
по истории Кольского Севера с древности до начала XXI века
в курсе истории России 9-го класса**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Введение	1
I.	Кольский край в древности	1
II.	Кольский край в Средние века	3
III.	Кольский край в Новое время	5
IV.	Кольский край в Новейшее время	24
	1. <i>Кольский Север в начале XX века</i>	2
	2. <i>Мурманский край в 1917-1920 гг.</i>	2
	3. <i>Мурманский край в 1920-1930-е гг.</i>	3
	4. <i>Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны</i>	4
	5. <i>Мурманская область во второй половине XX века</i>	5
	6. <i>Мурманская область на рубеже XX-XXI веков</i>	3
	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1
	<i>Резерв</i>	4
Итого:		34

Ведение регионального курса предпочтительно в рамках интеграции с курсом общей истории. Таким образом, в образовательных учреждениях необходимо составить интегрированные рабочие программы на основе примерных программ. Так как в 9 классе предполагается изучение истории края с древности, то необходимо 10 часов региональной истории (с древности по XIX в. включительно) провести предварительно, до изучения всеобщей истории и истории России XX-XXI вв., а затем учитель вправе сам выбирать последовательность изучения программного краеведческого материала.

В составлении, обсуждении программы по истории Кольского Севера приняли участие члены временного творческого коллектива г. Мурманска: Е.Л. Крикун, к.п.н., зам. декана историко-филологического факультета, Л.В. Лазарева, учитель истории МОУ СОШ № 56, И.А. Шорникова, МПЛ, М.В. Голубева, МОУ СОШ № 34, Л.Ф. Андреева, МОУ СОШ № 53, Л.В. Чулкова, МОУ СОШ № 12, Г.В. Гусева, ПЛ № 14.

¹ О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования // Образование в школе. – 2005. - № 9. – С. 3.

ИСТОРИЯ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА с древнейших времен по начало XXI в.

Введение – 1 час

Что изучает история Кольского края; цель и задачи курса². История Кольского Севера – часть истории России и мира. Источники знаний о прошлом. Основные периоды в истории Кольского Севера.

Раздел I. Кольский край в древности – 1 час

Появление человека на Кольском полуострове. Происхождение саами. Влияние географического положения и природных условий Севера на занятия и образ жизни людей. Стоянки первобытных людей на полуострове Рыбачий. Оленееостровцы. Первобытные верования и искусство: сейды и лабиринты (вавилоны), петроглифы.

Раздел II. Кольский край в средние века – 3 часа

Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саами). Лапландия в составе Новгородской республики и Московского княжества. Защита Заполярья от иностранных захватчиков в XVI-XVII вв.

Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI-XVII вв. Особенности становления и развития феодальных отношений. Христианизация саами, ее значение. Феодорит Кольский и Трифон Печенгский. Роль монастырей в жизни края. Возникновение Колы как административного, военного, промыслового и торгового центра. Воевода А.И. Палицын. Деятельность Строгановых на Мурмане. Международная торговля. Развитие промыслов. Возникновение продуктивного оленеводства. Ремесло. Судостроение.

Культура и быт населения края в XVI-XVII вв.

Раздел III. Кольский край в Новое время – 5 часов

Кольский Север в период петровских преобразований. Кризис монастырских хозяйств. Создание Кольского китоловства.

Развитие края во второй половине XVIII в. Особенности становления капиталистических отношений в крае. Влияние реформ Екатерины II на развитие Кольского Севера. Массовая ссылка в Колу.

Кольский Север в XIX веке. Установление российско-норвежской границы (1826 г.). Кольский край в эпоху либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в., особенности региональной модернизации. Колонизация Мурманского берега и ее последствия. Общественная жизнь в пореформенный период. Основание города Александровска.

Участие жителей края во внешне-политических событиях России в XIX в.

Культура и быт населения в XVIII-XIX вв. Научное изучение Кольского Севера.

Раздел IV. Кольский край в Новейшее время – 24 часа

Тема 1. Кольский Север в начале XX в. – 2 часа

Особенности экономики края: рыбный и зверобойный промыслы, промышленность, продуктивное оленеводство.

Основные события общественной жизни края в годы Первой российской революции. Влияние Первой мировой войны на социально-экономическую и политическую жизнь Кольского Севера. Строительство Мурманской железной дороги, сооружение порта. Основание города Романо-на-Мурмане. Создание флотилии Северного Ледовитого океана.

Тема 2. Мурманский край в 1917-1920 гг. – 2 часа

Революционные события 1917 г. на Мурмане. Особенности установления советской власти.

Гражданская война и интервенция на Кольском Севере. Политика Советского правительства по развитию Мурманского края.

Тема 3. Мурманский край в 20-30-е гг. – 3 часа

Мурманская губерния в годы НЭПа. Мурман в плане ГОЭЛРО. Особенности ускоренной модернизации в крае. Стройки первых пятилеток на Мурмане. Мобилизационная политика и роль спецпереселенцев в крае.

² Курсивом выделены позиции, которые могут записываться в журнал как темы уроков.

Развитие науки. Создание Северного военно-морского флота, его рост и укрепление. Начало освоения Арктики.

Административно-территориальное деление в 20-30-е гг. и создание Мурманской области.

Тема 4. Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны – 4 часа

Стратегическое положение и территориальные изменения Мурманской области накануне Великой Отечественной войны.

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в Заполярье. Северные конвои.

Мобилизация всех сил на отпор врагу. Массовый героизм на фронте. Партизанское движение. Мурманский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Итоги Великой Отечественной войны в Заполярье и цена победы.

Тема 5. Мурманская область во второй половине XX в. – 5 часов

Послевоенное восстановление хозяйства: ремонт дорог и производственных зданий, возрождение рыбной индустрии, лесной, горно-химической и металлургической промышленности. Жилищное и культурно-бытовое строительство.

Развитие тяжелой индустрии в 50-80-е гг. Рост мощностей рыбной промышленности. Внешнеторговые связи и освоение Арктики. Атомный флот.

Мурманская область на этапе перестройки. Экономическая жизнь Мурманска в 90-е гг. Переход к рыночной экономике и его последствия.

Общественно-политическая и культурная жизнь Мурманской области во второй половине XX века.

Тема 6. Мурманская область на рубеже XX-XXI вв. – 3 часа

Становление Мурманской области как субъекта Российской Федерации.

Социально-экономическое развитие края и его перспективы. Культура Мурманской области и развитие национальных отношений. Религиозная жизнь в крае.

Мурманская область в системе международных отношений Российской Федерации.

Повторительно-обобщающий урок

Важнейшие этапы и особенности развития Мурманской области в XX - начале XXI в.: общество и процессы модернизации.

Основные термины, понятия и идеи

Регион, малая Родина, периодизация истории края, оленееостровцы, петроглифы, вавилоны, лабиринты, сейды, шаманы, Лапландия, саами, лопь, Тер, Тре (Терская земля), поморы, волок, Мурман, двоеданность, христианизация, монастыри, луковладение, луковая дань, покрут, покрученники, ушкун, промысловые угодья, стан, погост, международный торг, правож, воеводское управление, острог, писцовая книга, государево тягло, ямская гоньба, городское дело, продуктивное оленеводство, китобойные компании, городская дума.

Модернизация, колонизация, фактории, научно-промысловая экспедиция, Романов-на-Мурмане, Главнамур, Центромур, Совжелдор, «малая интервенция», «интервенция по приглашению», ускоренная модернизация, коллективизация оленеводческих и рыболовецких хозяйств, спецпереселенцы, «стабильная оборона», Долина Славы, Северные конвои, Петсамо-Киркенесская операция, Баренцев Евроарктический регион, города-побратимы, Ассоциация малочисленных народов Крайнего Севера.

Требования к уровню подготовки

выпускников основной школы по истории

В результате изучения истории Кольского Севера обучающиеся основной школы должны:

знать:

- даты, хронологические рамки, периоды наиболее значительных событий и процессов в истории края;
- основные этапы ключевых событий Кольского Севера с древности по начало XXI века;
- основные историко-краеведческие понятия, термины;

- места, обстоятельства, участники, результаты важнейших событий в истории края;
- важнейшие достижения культуры Кольского Севера.

уметь:

- читать историческую карту Кольского края с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках по истории

Кольского Севера;

- соотносить исторические события, процессы в развитии истории края с развитием страны в целом;
- излагать оценки важнейших событий и личностей в истории Кольского Севера;
- аргументировано высказывать свою точку зрения по наиболее значимым событиям, явлениям и

процессам;

использовать знания:

- об историческом пути и традициях в истории края в общении с людьми другой культуры, национальной, религиозной принадлежности.