

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.10 Педагогика

Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки	Профиль «Начальное образование»
Степень	бакалавр
Форма обучения	Очная
Курс	1-2 курс,
семестр(ы) изучения	1-3 семестр
Количество зачетных единиц	13
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	468
лекционные	64
практические	94
СРС самостоятельная работа студента	274
экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Формирование общепрофессиональной компетентности путем развития теоретического мышления будущих бакалавров, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности.

2. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-10 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Критерии и показатели оценивания компетенций

1) Знать:

- генезис философских проблем науки и образования, их философское осмысление на различных этапах познания;
- основные закономерности развития науки и образования;

2) Уметь:

- отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления науки и образования на различных этапах их истории;
- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и образования;

3) Владеть:

- категориальным аппаратом философии науки и образования, методологией осмысления различных этапов их развития;

3. Краткое содержание дисциплины

Педагогическая наука и педагогическая деятельность
Методология педагогики и логика педагогического исследования
Педагогический процесс
Воспитание как социокультурный и педагогический процесс
Процесс обучения
Образование
Инновационные образовательные процессы
Современные образовательные технологии
Технологии педагогического взаимодействия. Диагностика социокультурной ситуации развития ребенка.
Участие педагога в управлении образовательным учреждением