

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14.2 Современные образовательные технологии

Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки	Профиль «Начальное образование»
Степень	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
Практические	22
СРС самостоятельная работа студента	68
На экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у бакалавра готовности применять современные методики и технологии, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в современных условиях, посредством усвоения системы знаний о современных педагогических технологиях, овладения умениями и навыками их реализации при решении квазипрофессиональных задач.

2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-9: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

Критерии и показатели оценивания компетенций

знать:

- классификацию современных педагогических технологий;
- основные свойства педагогических технологий;
- содержательные характеристики различных технологий: обучения в сотрудничестве, совместного обучения в малых группах сотрудничества, организации дискуссий, использования ролевых и деловых игр, case-study – ситуационного анализа, проектного обучения, дифференцированного обучения, обучения в контексте персонального познавательного стиля.
- основные этапы проектирования технологий обучения.

уметь:

- классифицировать современные педагогические технологии;
- определять основные свойства педагогических технологий;
- дать содержательную характеристику технологий: обучения в сотрудничестве, совместного обучения в малых группах сотрудничества, организации дискуссий, использования ролевых и деловых игр, case-study – ситуационного анализа,

проектного обучения, дифференцированного обучения, обучения в контексте персонального познавательного стиля.;

- определять основные этапы проектирования технологий обучения.

владеть:

следующими навыками:

- ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения;
- дидактической обработки научного фактического материала с целью его презентации обучающимся;
- применения современных педагогических и информационных технологий;

3. Краткое содержание дисциплины

Своеобразие современной ситуации в образовании
Педагогические системы гуманистической педагогики
Технология обучения в сотрудничестве. Совместное обучение в малых группах сотрудничества
Технология организации дискуссий
Технология использования ролевых и деловых игр
Технология case-study – ситуационного анализа
Технология проектного обучения
Технология дифференцированного обучения
Технология обучения в контексте персонального познавательного стиля