ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Вид практики; Б2.		Б2.У	У.1 Практика по получению первичных профессиональных						
способ и формы ее		умен	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков						
проведения;		науч	научно-исследователь-ской деятельности (ознакомительная						
место проведения		практика) в начальных классах образовательных организаций							
Kypc 2	сем	естр	етр 4						
Кафедра (ы	едра (ы) Педагогики								
	Б1.І	Б1.Б.9 Психология							
	Б1.І	Б1.Б.10 Педагогика							
	Б1.І	Б1.В.ОД.3 Научная организация труда студента							
	Б1.І	Б1.В.ОД.17 Педагогическая этика							
дисциплины Б1.		51.В.ОД.22 Введение в педагогическую деятельность							
		Б1.В.ОД.24 История начального образования							
		В.ОД.13 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"							
практики Б1.В.ДВ.9.1 Школьное краеведение									
	Б1.І	Б1.В.ДВ.14.1 Проектирование образовательной среды							
	Б1.І	Б1.В.ДВ.14.2 Современные образовательные технологии							
	Moz	одули: 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3.							
Итоговый этап									
Объем пран	стики (в	зачет.	7,5 3.e. / 5	Форма	Дифференцированный				
ед.) / продолжительно		ность	недели	контроля	зачёт				

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: (код, наименование)

Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-6

Владение основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК-5

Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-4

Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК-10

Код форми- руемой компетен- ции	Содержание задания	Коли- чество меропри- ятий	Макси- мальное количе- ство баллов	Срок предостав- ления					
Подготовительный этап									
ОК-6; ОПК-5;	Установочная конференция	1	1	По расписанию					

ПК-3, 6, 10									
11111-3, 0, 10	Ппоизеодетеени								
Производственный этап ОК-6; Письменный дидактический 2 10 В течение									
ОК-0, ОПК-5;		2	10						
ПК-3,	анализ урока учителя и студента Проектная деятельность в			практики					
ПК-3, ПК-4,	_	25	50	В течение					
ПК-4, ПК-6,	образовательном учреждении /	23	30	практики					
ПК-0, ПК-10	организации			D ===========					
11K-10	Проведение исследования по	1	14	В течение					
OIC C	теме курсовой работы			практики					
OK-6;	Подготовка отчёта и отчетной								
ОПК-5;	документации			**					
ПК-3, ПК-		5	15	Итоговая					
4,				конференция					
ПК-6, ПК-									
10									
Итоговый этап									
ОК-6;	Заключительная конференция			По					
ОПК-5;		1	10	расписанию					
ПК-10				расписанию					
		Итого:	100						
	Дополнительны	ый блок							
		1	5	По согласова-					
Проведение	дополнительных занятий с детьми			нию с					
_				учителем					
D	r.	1	5	По согласова-					
выступлен	ие с сообщением на родительском			нию с					
собрании			_	учителем					
				По согласова-					
Разработка	дидактических материалов к уроку	1	5	нию с					
i dopus s rica ,	Andrews is a second second of remises in Ab and			учителем					
				По согласова-					
Прове	дение подвижных игр на перемене	1	1	нию с					
Провс	дение подвижных игр на перемене								
				учителем					