

Практическое задание 1.

Тема: Особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, в массовой школе.

План

1. Глухие и слабослышащие дети.
2. Незрячие и слабовидящие дети.
3. Дети с нарушениями развития речи.
4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Дети с задержкой психического развития.
6. Умственно отсталые дети.

Практическое занятие 2.

Тема: Образовательные и педагогические технологии

План

1. Современные трактовки понятия педагогической технологии
2. Структура педагогической технологии
3. Основные качества современных педагогических технологий
4. Научные основы педагогических технологий
5. Классификация педагогических технологий
6. Модель анализа педагогической технологии

Задание для СРС: проанализировать одну любую педагогическую технологию по приведенной модели анализа.

Практическое занятие 2.

Тема: Современное традиционное обучение (ТО)

План

1. Классическая традиционная классно-урочная технология обучения
2. Технология современного урока
3. Пути совершенствования традиционной технологии

Практическое занятие 3. Тема:

Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса

План

1. Педагогика сотрудничества
2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили

3. Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
4. Технология витагенного образования (А.С. Белкин)

Практическое занятие 4. Тема:

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения)

План

1. Игровые технологии
 - Игровые технологии в дошкольном периоде
 - Игровые технологии в младшем школьном возрасте
 - Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте
2. Проблемное обучение
3. Технология современного проектного обучения
4. Интерактивные технологии
 - Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП)
 - Технология проведения дискуссий
 - Технология «Дебаты»
 - Тренинговые технологии
5. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)
6. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)

Практическое занятие 5. Тема:

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

План

1. Технология программированного обучения
2. Технологии уровневой дифференциации
 - Дифференциация по уровню развития способностей
 - Модель «Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация» (Н.П. Гузик)
 - Модель «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов» (В.В. Фирсов)
 - Модель «Смешанная дифференциация» (предметно-урочная дифференциация, «модель сводных групп», «стративная» дифференциация)
3. Технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова)
4. Технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)
Модель индивидуальных образовательных программ в рамках технологии продуктивного образования

- Модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении
5. Коллективный способ обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко)
 6. Технологии групповой деятельности
 - Модель: групповая работа в классе
 - Модель: обучение в разновозрастных группах и классах (РВГ)
 - Модели коллективного творческого решения проблем
 7. Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении

Практическое занятие 6. Тема:

Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала

План

1. «Экология и диалектика» (Л.В. Тарасов)
2. «Диалог культур» (В.С. Библер, С.Ю. Курганов)
3. Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М. Эрдниев)
4. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, М.Б. Волович)
5. Технологии модульного обучения (П.И. Третьяков, И.Б. Сенновский, М.А. Чошанов)
6. Технологии интеграции в образовании
 - Интегральная образовательная технология В.В. Гузеева
 - Технология воспитания экологической культуры
 - Концепция глобального образования
 - Концепция холистической педагогики
 - Концепция гражданского образования
7. Модели интеграции содержания учебных дисциплин
 - Модель «Интеграция естественнонаучных дисциплин»
 - Модель «синхронизации» параллельных программ, учебных курсов и тем
 - Модель «Интегрированные занятия (уроки)»
 - Модель «Интегрированные дни»
 - Модель межпредметных связей
8. Технологии концентрированного обучения
 - Модель суггестивного погружения
 - Модель временного погружения М.П. Щетинина
 - Технология концентрации обучения с помощью знаково-символических структур
 - Особенности идеографических моделей

Практическое занятие 7.

Тема: Частнопредметные педагогические технологии

План

1. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А. Зайцев)
2. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н. Зайцев)
3. Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин)
4. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А. Окунев)
5. Система поэтапного обучения физике (Н.Н. Палтышев)
6. Технология музыкального воспитания школьников Д.Б. Кабалевского
7. Технология УМК «Образовательная программа «Школа 2000-2100»

Практическое занятие 8.

Тема: Альтернативные технологии

План

1. Технология обучения детей с признаками одаренности
2. Технология продуктивного образования (Productive Learning)
3. Технология вероятностного образования (А.М. Лобок)
 - Особенности усвоения языковой культуры
 - Технология «Другая математика»
4. Технология мастерских
5. Технология эвристического образования (А.В. Хуторской)

Практическое занятие 9.

Тема: Природосообразные технологии

План

1. Природосообразные технологии обучения языку (А.М. Кушнир)
2. Технология свободной школы Саммерхилл (А. Нейлл)
3. Педагогика свободы Л.Н. Толстого
4. Вальдорфская педагогика (Р. Штейнер)
5. Технология саморазвития (М. Монтессори)
6. Технология Дальтон-план
7. Технология свободного труда (С. Френе)
8. Школа-парк (М. А. Балабан)
9. Целостная модель свободной школы Т.П. Войтенко

Практическое занятие 10.

Тема: Технологии развивающего образования

План

1. Система развивающего обучения Л.В. Занкова
2. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
3. Технология диагностического прямого развивающего обучения (А.А. Востриков)
4. Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов)
5. Личностно ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
6. Технология саморазвития личности учащегося А.А. Ухтомского - Г.К. Селевко
7. Школа авторизованного образования (Н.Н. Халаджан, М.Н. Халаджан)
8. Интегративная технология развивающего обучения Л.Г. Петерсон

Практическое занятие 11.

Тема: Педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств

План

1. Технологии освоения информационной культуры
 - Модель «Информатизация (компьютеризация) ОУ»
2. Технология использования Internet в учебно-воспитательном процессе
 - Модель ТОГИС (В.В. Гузеев, г. Москва)
3. Технология медиаобразования
4. Использование средств ИКТ в управлении школой

Литература:

Т.В. Панченко рекомендует использовать труды Г.К. Селевко.

1. Современные образовательные технологии: [учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов и др.] / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 431, [1] с. - ISBN 978-5-406-01163-8 [Гриф]: 275-00.Конец формы
2. Ширшов Е. В. Теоретические основы системно-дидактического обеспечения образовательного процесса в условиях информатизации общества: монография / Ширшов Е. В., Буторина Т. С.; М-во образования и науки РФ, Северный (Аркт.) федер. ун-т. - Архангельск: САФУ, 2011. - 434 с.: ил. - ISBN 978-5-261-00552-0: 240-00.
3. Инновационные технологии в образовании: теория и практика: монография: Кн. 3 / Науч.-инновац. центр; [кол. авт.: С. В. Абрамова и др.; отв. ред. Я. А. Максимов]. - Красноярск: Науч.-инновац. центр, 2011. - 370 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-904771-22-5: 300-00.
4. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: [учеб.-метод. пособие для студ. пед. вузов] / Роберт И. В., Панюкова С. В., Кузнецов А. А., Кравцова А. Ю.; [под ред. И. В. Роберт]. - М.: Дрофа, 2008. - 312, [1] с. - (Высшее педагогическое образование). - ISBN 978-5-358-02633-9: 140-00.
5. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП / Селевко Г. К. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 288 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-195-3: 58-50.
6. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Селевко Г. К. - М.: Нар.образование, 1998. - 255 с.: табл. - (Профессиональная педагогическая библиотека). - ISBN 87953-127-9: 15-00.
7. Селевко Г. К. Традиционная педагогическая технология и ее гуманистическая модернизация / Селевко Г. К. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 144 с.: ил. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-194-5: 45-50.