

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.22 Введение в педагогическую деятельность

Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки	Профиль «Начальное образование»
Степень	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Курс	1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	12
Практические	16
СРС самостоятельная работа студента	80

1. Цели освоения дисциплины

Становление профессиональной направленности личности бакалавра, развитию основ профессиональной компетентности посредством приобщения к знанию о сущности, содержании, гуманистическом характере педагогической деятельности, осознанию значимости профессии педагога в обществе и развитию на этой основе мотивов личностного становления в системе педагогического образования.

2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: готовность сознать значимость своей будущей профессии. обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-10: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Критерии и показатели оценивания компетенций

знать: научно-теоретические основы профессиональной педагогической деятельности; требования государственного образовательного стандарта к профессионально-значимым и личностным качествам педагога.

уметь: определять пути профессионально-личностного становления педагога; владеть культурой учебного труда в вузе; самостоятельно формировать умения и навыки

педагогической деятельности; выявлять рациональные и гуманистически ориентированные средства педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие педагогической специальности, её особенности, перспективы, разнообразие специализаций.
Профессионально-педагогическая деятельность, её структура и содержание
Требования к деятельности и личности педагога
Профессиональное становление педагога, пути овладения профессией
Профессионально-педагогические учебные заведения.
Содержание, структура, формы и методы освоения специальности педагога профессионального обучения