2. 实验[2] A2000TM4 扩展板使用方法与 SYSTICK 中断

2.1 实验目的

熟悉 LED 显示和键盘管理芯片 TM1638 的功能, 学会通过 TM4C1294 芯片程控该芯片的方法; 初步掌握简易的人机操作界面的设计技巧(利用数码管、LED 指示灯、按键阵列等); 熟悉 SYSTICK 中断调用方式, 掌握相应的编程技能;

学习和掌握在无操作系统支持的条件下,模拟多任务切换式处理的程序设计思想和方法。

2.2 实验主要器材和设备

电脑,TM4C1294NCPDT实验板卡,A2000TM4扩展板,数字示波器。

2.3 关于例程 exp2 0.c 的说明

关于 A2000TM4 扩展板的使用方法,建议认真学习和参考例程 exp2_0. c 的代码结构和指令写法。按照本实验的任务要求,改写该例程,即可获得能实现有关功能的程序代码。

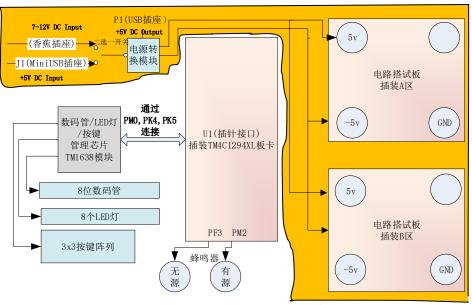


图 2-1 A2000TM4 扩展板电路组成框图

图 2-1 展示了 A2000TM4 扩展板电路的组成框图。从电路组成结构看,大致可以分为供电及电源转换电路(橙色底色区域)和 TM4C1294XL 板卡扩展电路(其他区域)两个部分。

TM4C1294XL 板卡扩展电路提供了必要的外设扩展,包括8个七段数码管、8个 LED 指示灯和9个按键(排列成3x3阵列),还有1个无源蜂鸣器和1个有源蜂鸣器。通过适当编程和使用这些板载装置资源,可以为基于A2000TM4扩展板设计的实验作品提供人机交互方式,即简易的人机界面(UI)。

扩展电路以 TM1638 集成芯片为核心器件。在微处理器程控下, TM1638 可以管理数码管显示, 控制 LED 灯的亮灭, 扫描检测按键操作情况。硬件电路中, TM4C1294 微处理器通过自身 GPIO 引脚 PMO、PK4、PK5 与 TM1638 芯片相连, 传递程序控制信号。

鉴于多数学习者是初学者,课程的示例程序以开源方式提供了关于 TM1638 的控制程序段 (C语言函数子程序),被封装为头文件 tm1638. h 和源文件 tm1638. c, 供学习者调用和参照学习。

运行示例程序 exp2 0.c, 可观察的实验板上各部分功能如下,各部分同时工作。

功能 1: 开机或复位后,底板上右四位数码管对应加计时功能,自动显示十进制计时数

- 值,最低位的时间单位是0.1秒;每计满1000.0秒归零,重新开始加计时。且功能1会受功能3影响。
- ▶ 功能 2: 开机或复位后,底板上 8 个 LED 灯以循环跑马灯形式由左向右,约 0.5 秒变换 1 次。
- ▶ 功能 3: 利用左数第二位数码管显示"键值"(按键编号)。当没有按键按下时,显示数码"0";当人工按下某键,数码管显示该键的编号(1到9),且此刻,功能1的四位加计时数码管暂停变化(停止计时),直到按键被放开后自动继续计时。

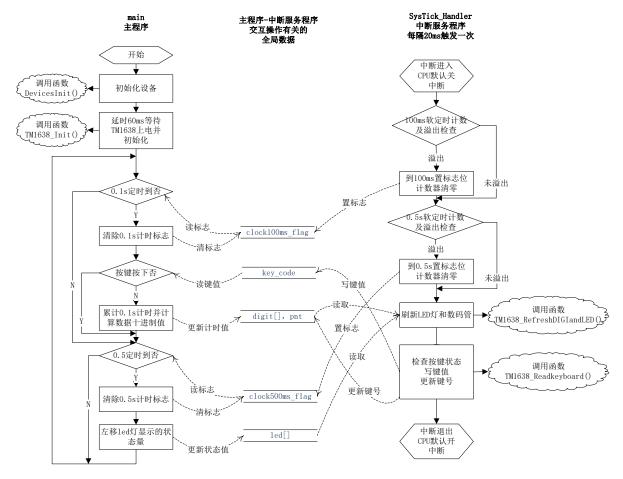


图 2-2 程序流程示意图

例程 exp2_0.c 的简明流程图如图 2-2。其中,主程序和 SysTick 中断服务程序被绘制成两条独立的流程线,在系统运行时两者受处理器硬件机制调度,由硬件机制决定当前应该由谁占用处理器并被运行。两者通过操作(读或写)专门的全局变量,来实现彼此之间的逻辑数据交互。比如,当中断服务程序运行时,读取到用户的按键操作情况,会把信息数据写入全局变量 key_code; 然后,当主程序被调度运行时,有相应的代码会读取 key code 数据。

在例程 exp2_0. c 中所定义的常量、变量(及初值)全部列出在表 2-1 和表 2-2。

农 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			
常量名	含义	值	
V_T100ms	100ms (0.1s) 定时值	5	
V_T500ms	500ms (0.5s) 定时值	25	

表 2-1 示例程序的常量

表 2-2 示例程序的变量

变量名	类型	含义
clock100ms	uint8_t	100ms (0.1s) 软定时计数器,每隔 20ms 加 1;值为 V_T100ms 时归零,
		同时 clock100ms_flag 置 1。
clock500ms	uint8_t	500ms (0.5s) 软定时计数器,每隔 20ms 加 1;值为 V_T500ms 时归零,
		同时 clock500ms_flag 置 1。
clock100ms_flag	uint8_t	100ms(0.1s)timer 计数溢出标志
clock500ms_flag	uint8_t	500ms(0.5s)timer 计数溢出标志
test_counter	uint32_t	测试用计数器, 当 100ms 到, 计数加 1; 计满 10000 归零。
disp_digit[8]	uint8_t	数组变量 disp_digit[]用于缓存数码管的显示内容,数组长度为8,
		对应板上数码位从左到右序号排列为4、5、6、7、0、1、2、3;比
		如,disp_digit[4]对应最左一个数码管,disp_digit[2]对应左数第
		七个数码管。
disp_pnt	uint8_t	8 位变量 disp_pnt 用于缓存数码管小数点的亮灭状态,0 灭 1 亮。板
		上数码小数点从左到右对应 disp_pnt 的第 4、5、6、7、0、1、2、3
		位;初值 0x04 会使左数第七个数码小数点被点亮。
disp_led[8]	uint8_t	数组变量 disp_led[]用于缓存 LED 指示灯的状态值,0 灭,1 亮。板
		上指示灯从左到右对应的下标序号为7、6、5、4、3、2、1、0。初值
		{1,1,1,1,1,1,1,0}会使八个指示灯从左到右显示为"亮亮亮
		亮亮亮亮灭"。
key_code	uint8_t	变量 key_code 用于缓存最近一次读到的键值。3x3 按键阵列从左上向
		右下编号 1-9。比如第二行第三个按键按下,键值为 6; 无键按下,
		则键值用 0 表示。

程序中定义的函数体按逻辑联系,分布放置在适当的文件中。在文件 exp2_0.c 中,除了有主程序和 SYSTICK 中断服务程序外,还包括用于微处理器系统初始化的函数。而与 TM1638 芯片操作有关的函数定义放在文件 tm1638.c 中,对应的原型声明列入文件 tm1638.h 中。

表 2-3 列出了这些函数。图 2-3 示出了这些函数体彼此间的调用和被调用关系。

表 2-3 示例程序的函数

函数名	功能	位置
int main(void)	主程序	exp2_0. c
void SysTick_Handler(void)	SYSTICK 中断服务程序	exp2_0. c
void GPI0Init(void)	I/0 口初始化	ехр2_0. с
void SysTickInit(void)	SysTick 计时器初始化	ехр2_0. с
void DevicesInit(void)	初始化 I/0 口、SysTick 计时器等	ехр2_0. с
uint8_t TM1638_DigiSegment	数码管显示数据的译码	tm1638.c
(uint8_t digit)		
void TM1638_Serial_input	程控 TM1638 芯片做串行数据输入	tm1638.c
(uint8_t data)		
uint8_t TM1638_Serial_output(void)	程控 TM1638 芯片做串行数据输出	tm1638.c
uint8_t TM1638_Readkeyboard (void)	读取 TM1638 获取按键状态	tm1638.c
void TM1638_RefreshDIGIandLED(刷新8位数码管(含小数点)和8组LED指示	tm1638.c

uint8_t digit_buf[8],	灯	
uint8_t pnt_buf,		
uint8_t led_buf[8])		
void TM1638_Init(void)	初始化 TM1638	tm1638.c

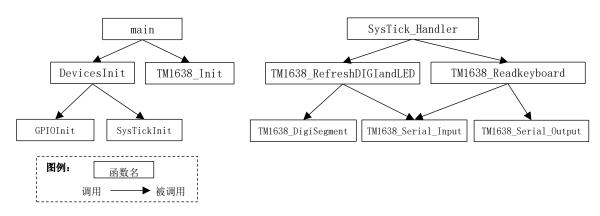


图 2-3 程序函数的调用和被调用关系图

2.4 实验任务要求

2.4.1 实验任务 2 1

将 exp2_0. c 另存命名为 exp2_1. c。以 exp2_0. c 的功能为基础,修改程序,完成实验任务 2_1。在实验任务 2_1 中,要让电路呈现三种工作模式(见表 2-4)。通过人工按动一次任意键,使电路做一次模式切换,在三种工作模式中轮转。开机或复位运行,以模式 0 为默认工作模式。

模式	功能描述	
0	原功能1和功能3有效;功能2暂停(LED灯静止不闪动);	
1	原功能1暂停(计时);原功能3有效;8个指示灯以走马灯方式,每0.5	
	秒向右(循环)移动一格	
2	原功能1暂停(计时);原功能3有效;8个指示灯以走马灯方式,每0.5	
	秒向左 (循环) 移动一格	

表 2-4 工作模式列表

一次人工按键操作应包括按下和放开两个过程。任意按下一键,会触发一次模式转变,但按住不放不能连续改变工作模式,放开动作也不直接影响工作模式;直至放开之后的下一次按键,才能再次触发转变。

2.4.2 实验任务 2 2

将 exp2_0. c 另存命名为 exp2_2. c。以 exp2_0. c 的功能为基础, 修改程序, 完成实验任务 2_2。 exp2_2. c 的功能要点如下。

- 1) 原功能1继续有效,且受功能3影响。
- 2) 取消原功能 2; 指定最左端 LED 灯作为一个状态标志, 当功能 1 正常计数时最左端 LED 灯亮, 功能 1 暂停计时则最左端 LED 灯灰; 其余 LED 灯保持为全灭。
- 3) 原功能 3 改为:利用左数第二位数码管显示"键值"(按键编号);当没有按键按下时,显示数码"0";当人工按下某键,数码管显示该键的编号(1到9)。当按一次 1号键,可循环切换功能 1的计时工作状态,启动或暂停(start/pause)计时(计数)功能;当按一次 2号键,对功能 1

的计时值清零; 当按下其余键时, 对功能 1 没有影响。

2.4.3 实验任务 2 3

在实验任务 2_2 基础上,修改程序 exp2_2. c 代码并另存命名为 exp2_3. c, 完成实验任务 2_3。 将功能 1 计时的加计数改为减计数,且计时初值为 9999 (注: 对应 999. 9 秒); 每计满 1000. 0 秒,重新开始。

2.4.4 实验任务 2 4

在实验任务 2_3 基础上,修改程序 exp2_3.c 代码并另存命名为 exp2_4.c, 完成实验任务 2_4。添加使用 3 号按键作为加减计数模式切换控制。开机或复位后,为减计时; 之后每按一次 3 号键, 切换一次加减计数模式。

取消用左数第二位数码管显示"键值"的功能。改以左侧 4 位数码管显示计时模式状态,即用" WU "表示加计数,显示" AA "表示减计数。

2.5 实验结果的考评

课程组织现场考评,检查学习者对实验任务的完成情况。

- ◆ 对实验任务规定的功能,学习者应能熟练操作和展示;
- ◆ 学习者应能熟练掌握实验步骤中的具体操作和设计能力,根据评测官现场要求(工作 参数或功能设计要求,可能略微有别于已做内容)展示这些技能。

课程还对实验报告进行评价。

2.6 实验报告要求

根据自己的实验结果记录,编写实验报告。课程提供有报告模板作为参考,其中内容允许学习 者根据自己情况灵活调整。