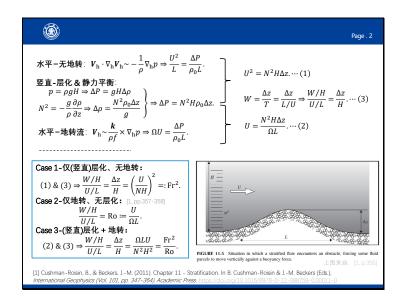


前面,我们介绍了什么是层化,什么是浮力频率,还引入了一个重要的无量纲数 ——Froude 数以衡量层化(净浮力)相对于平流项(惯性力)的重要性。

张老师在本课程的第一次课就讲了:区别于普通流体,地球流体有两个重要特征,一是流体运动受到背景场旋转(地转)的影响,二是流体运动受到自身层化的影响。

在本课程的前半部分,我们主要讨论了地球旋转对地球流体运动的影响。刚才,我们介绍了层化的基本概念。现在,我们可以正式提出这个大问题:在地转和层化两个因素同时作用下,流体的运动是什么样的?为了研究这个大问题,我们自然地想了解这个小问题:地转和层化这两个因素,哪个更重要?或者,如何衡量这两个因素的相对重要性?

下面, 我们就来讨论这个小问题。



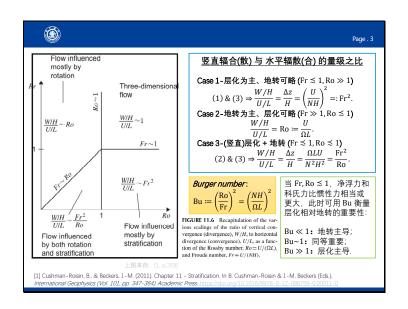
我们仍然使用刚才引入 Froude 数时所用的模型: 一个垂直尺度为 H、在竖直方向上以浮力频率 N2 层化的流体,以水平特征速度 U 越过障碍物,这障碍物具有水平尺度 L 和垂直尺度 Δz . 假定流体处于静力平衡状态,且层化只沿竖直方向,则可得到压强变化量的量级为 $\Delta P = N^2 H \rho_0 \Delta z$. 假定流体翻过障碍物的时间是以水平速度 U 通过距离 L 所需的,则得到 竖直辐合(散) 与 水平辐散(合) 的量级之比为 $\Delta z/H$.

假定流体不受地转影响,且近似是定常、无粘的,则在水平方向上基本上是惯性力和压强梯度力平衡,从而有量级关系 $\frac{U^2}{L} = \frac{\Delta P}{\rho_0 L}$,进而有 $U^2 = N^2 H \Delta z$. 于是竖直辐合(散) 与 水平辐散(合) 的量级之比为 Fr^2 . 这便是我们已经讨论过的仅层化无地转的情形.

我们现在引入地转的影响. 假定水平速度场是地转流,即 $V_h \sim \frac{k}{\rho f} \times \nabla_h p$. 因为 $V_h, f, \nabla_h p$ 的量级分别是 $U, \Omega, \frac{\Delta P}{L}$ (暂不讨论赤道附近 $f \ll \Omega$ 的情况),我们得到量级 关系式 $\Omega U = \frac{\Delta P}{\rho_0 L}$,进而有 $U = \frac{N^2 H \Delta Z}{\Omega L}$. 这时,竖直辐合(散) 与 水平辐散(合) 的量级 之比成为 Fr^2/Ro .

还有一种极端情况,就是地转主导、无层化的情形。这时,竖直辐合(散)与 水平辐散(合)的量级之比就是 Rossby 数. 这里略去推导.

注意蓝框内的结果。现在,我们将它写到右上角。



我们刚才已经得到了,在这三种情形下,竖直辐合(散)与 水平辐散(合)的量级之比,作为 Rossby 数和 Froude 数的函数。现在,我们用一个图,重述这三种情形。

这图的横坐标是 Rossby 数,纵坐标是 Froude 数。Case 1-层化为主、地转可略 $(Fr \lesssim 1, Ro \gg 1)$ 位于图中右下角,这时流动主要受层化影响,旋转可略,竖直辐合 (散) 与 水平辐散(合) 的量级之比用 Fr^2 表示; Case 2-地转为主、层化可略 $(Fr \gg 1, Ro \lesssim 1)$ 位于图中左上角,这时流动主要受旋转影响,层化可略,竖直辐合(散) 与 水平辐散(合) 的量级之比用 Ro 表示;Case 3-(竖直)层化 + 地转 $(Fr \lesssim 1, Ro \lesssim 1)$ 位于图中左下角,这时流动同时受旋转和层化影响,竖直辐合(散) 与 水平辐散(合) 的量级之比用 Fr^2/Ro 表示。图中右上角区域表示净浮力和科氏力相对惯性力可略,层化和旋转对流动的影响小。

在这图中,从左下角这根斜率为 1 的线段(表示 Froude 数和 Rossby 数相等)出发,越往右走,则层化越比地转重要;越往上走,则地转越比层化重要。事实上,我们这里已经在使用 Rossby 数和 Froude 数的相对大小来比较层化和旋转的相对重要性。自然地,我们将 Rossby 数和 Froude 数的比值的平方定义成一个新的无量纲数——Burger 数。当 $Fr,Ro \lesssim 1$,净浮力和科氏力都比惯性力相当或更大,此时可用Burger 数衡量层化相对地转的重要性:当 $Bu \ll 1$,表示旋转主导流动;当 $Bu \gg 1$,表示层化主导流动。

至此,我们已能初步回答我们在开头提出的这个小问题,即"如何衡量地转和层化这两个因素的相对重要性?"希望大家掌握 Rossby 数, Froude 数和 Burger 数这三个重要无量纲数的物理意义。

在这门课的后半部分,我们将尝试探究开头提出的那个大问题,即:在地转和层 化两个因素同时作用下,流体的运动是什么样的?



我们小组的展示到此结束,请张老师和各位同学批评指正。谢谢。