# **INFORMATICA, A.A. 2012/2013**

## Esercitazione di Laboratorio 3

#### Obiettivi

• Risolvere problemi gestendo input-output

### Contenuti tecnici

- Uso di scanf e printf
- Uso della direttiva #define
- Uso base di espressioni aritmetiche
- Uso operatori relazionali
- Uso operatori logici

## Da risolvere preferibilmente in laboratorio

### Esercizio 1. Scrivere un programma che:

- a. Definisca 2 variabili di tipo intero: int\_1 e int\_2
- b. Definisca 2 variabili di tipo reale: float\_1 e float\_2.
- c. Tramite la funzione scanf acquisisca da tastiera un valore reale ed uno intero.
- d. Assegni alle 2 variabili reali il valore reale, ed alle due variabili intere il valore intero.
- e. Visualizzi su schermo usando la funzione printf il valore assunto dalle 4 variabili con il seguente formato:
  - i. *int\_1* occupando almeno 5 spazi,
  - ii. *int\_2* occupando almeno 5 spazi e completando gli eventuali spazi liberi con zeri,
  - iii. *float\_1* occupando almeno 5 spazi e con una precisione di 2 posizioni dopo il punto decimale,
  - iv. *float\_2* occupando almeno 2 spazi e con una precisione di 3 posizioni dopo il punto decimale.

Esempio: valori acquisiti da tastiera 3 e 3.5

Variable Value int\_1 3 int\_2 00003 float\_1 3.50 float\_2 3.500

f. Si provi il programma con i seguenti valori: -3 e -3.5, 1000 e 1000.4567, 1 e 1.01

<u>Approfondimento</u>: si modifichi il programma in modo che acquisisca esclusivamente un valore reale da tastiera tramite la funzione scanf, e lo assegni a tutte le 4 variabili.

Esercizio 2. Definire e assegnare dei valori iniziali alle variabili intere A, B e C. Se eseguo la seguente istruzione:

$$C = (A = = B)$$

qual è il valore di C? Si ripeta l'esperimento con gli operatori relazionali != , <= , >=

Approfondimento: si calcoli e visualizzi il valore di C per tutte le combinazioni di 0 e 1 come valore delle variabili A e B nella seguente equazione C = ((A && B) // (!B)) && (!A)

Esercizio 3. Si scriva un programma per determinare la soluzione della seguente equazione:

$$ax + bcx + dK = 0$$

### In particolare:

- a. Si definisca una costante K tramite #define, e gli si assegni un valore a piacere.
- b. Si definiscano quattro variabili chiamate a, b, c, d corrispondenti ai parametri dell'equazione ed un'ulteriore variabile reale x.
- c. Si acquisisca da tastiera il valore di a, b, c, e d.
- d. Si calcoli il valore di x.
- e. Stampare il risultato a video.

### Da risolvere a casa

Esercizio 4. Desidero acquistare un cellulare usato. La cifra massima che voglio spendere è:

- i. 100 euro come prezzo base.
- ii. 40 euro aggiuntivi per ognuna delle caratteristiche a cui sono interessato.
- iii. 20 euro in meno per ogni mese in cui il cellulare è stato posseduto dal precedente proprietario.

Si realizzi un programma C che:

- a. Definisca tramite #define i valori che compongono il prezzo.
- b. Definisca le variabili intere *price*, *features*, *months* e *years*.
- c. Acquisisca da tastiera la quantità di caratteristiche possedute dal cellulare (*features*) e di anni per cui il cellulare è stato posseduto (*years*).
- d. Calcoli il numero di mesi per cui il cellulare è stato posseduto (months).
- e. Calcoli il prezzo massimo spendibile per il cellulare (price).
- f. Stampare il risultato a video.

Esercizio 5. Disegnare il flow-chart che classifichi un triangolo date le lunghezze dei suoi lati.

L'algoritmo deve implementare le seguenti funzionalità:

- a. Ricevere da tastiera 3 numeri interi corrispondenti alle lunghezze dei lati
- b. Stabilire se il triangolo è valido, degenere o non valido
- c. In caso sia valido, stabilire se si tratta di un triangolo equilatero, isoscele o scaleno.

Suggerimento: un triangolo è valido se ogni lato è strettamente minore della somma degli altri due, è degenere se un lato è uguale alla somma degli altri due.

Esercizio 6. Si scriva un programma che acquisisca due numeri interi e ne calcoli la media. Il programma dovrà:

- a. Sommare i valori (positivi o negativi) acquisiti in una variabile somma opportunamente definita
- b. Calcolare la media aritmetica.
- c. Visualizzare il risultato sullo schermo.

Si controlli il risultato per le seguenti copie di valori: (1,1) (0,8) (2,5) (-5,0) (-3,3).