

ICS_Lab6_Report

Xiaoma

2022 年 12 月 27 日

实验目的

- 使用 C/C++ 复现 lab1-4
- 考虑到 lc-3 不支持 $*$, $/$, $\%$, $>>$, $<<$ 运算，所以只允许使用 $+$, $-$, $=$, $++$, $--$, $==$, $!=$, $<$, $>$, $<=$, $>=$, $\&$, $|$,
- 可以使用 **for** , **while** , **do while** , **if** , **continue** , **break** , **switch case**

实验原理

lab1

计算一个 16 位二进制数 a 的低 b 位的个数

依次将 a 的低 b 位和 1 进行与操作，来判断该位是否为 1。

Algorithm 1: HammingWeight of Lower B Bits

Input: a, b;

Output: weight;

weight = 0;

judge = 0

for $i = 0; i < b; ++i$ **do**

| temp = a & judge;

| judge += judge;

 | **if** temp != 0 **then**

| | ++weight;

return weight;

lab2

计算

$$F(0) = F(1) = 1$$

$$F(N) = F(N-2)\%p + F(N-1)\%q \quad (2 \leq N \leq 1024)$$

$$p = 2^k \quad (2 \leq k \leq 10), 10 \leq q \leq 1024$$

采用滑动窗口的方法来求解该问题，**注意：** $F(N-1), F(N-2)$ 只有在求和的时候取余，而存储时不需要取余。

Algorithm 2: myFib

Input: p, q, n ;**Output:** $F(n)$;

num1 = 1

num2 = 1

for $n = n - 1; n > 0; -n$ **do** temp1 = $(p - 1) \& \text{num1}$;

temp2 = num2;

while $\text{temp2} > 0$ **do** temp2 -= q ; temp2 += q ; $F = \text{temp1} + \text{temp2}$;

num1 = num2;

 num2 = F ;**return** F ;

lab3

实现求字符串的最大重复子串。

通过一次遍历即可求解该问题，记录此时最大重复子串的长度，当出现新的重复子串时，更新最大值。

Algorithm 3: maxRepeating

Input: The string : str; Size of str : N;

Output: The max-size of repetitive substring : *max_len*;

right = str[0];

left = right;

max_len = 1;

temp = 1;

for $i = 1; i < N; ++i$ **do**

 right = str[i];

 i += 1;

if $left == right$ **then**

 temp += 1;

else

if $max_len < temp$ **then**

 max_len = temp;

 temp = 1;

 left = right;

if $max_len < temp$ **then**

 max_len = temp;

return *max_len*;

lab4

对 16 个人的成绩的升序排列，并求出这 16 个人中获得评级 A, B 的数量。

为了提高代码效率，在排序的同时计算评级 A, B 的数量，从而需要获得降序的排名，而题目要求将成绩升序排列，故如果采用逆序的降序排列，既可以得到正序的升序排列，又可以在排序是计算评级 A, B 的数量。

Algorithm 4: maxRepeating

Input: The scores of students : scores[];

Output: The number of A and B: numa, numb;

numa = 0

numb = 0

for $i = 15; i \geq 0; -i$ **do**

 max_index = i;

for $j = i - 1; j \geq 0; -j$ **do**

if scores[max_index] < scores[j] **then**

 max_index = j;

if $i \neq \text{max_index}$ **then**

 swap(scores[max_index], scores[i]);

if score[i] ≥ 85 & & num_a < 4 **then**

 ++numa;

else if score[i] ≥ 85 & & num_a + num_b < 8 **then**

 ++numb;

else if score[i] ≥ 75 & & num_a + num_b < 8 **then**

 ++numb;

return numa, numb;

实验结果

执行给定的测试用例，结果为

```

2
4
1 5
1 4 6
8 1 8
1 2 1 9
3
4
3
0 10 20 25 30 35 40 45 50 55 60 80 85 90 95 100
4 1
0 10 15 20 25 35 40 45 50 65 70 75 80 90 95 100
3 2
9 10 11 21 22 33 44 53 55 57 66 77 88 97 98 99
4 1

```

实验思考

- 高级程序设计语言与 lc-3 汇编语言编程的区别
 - 高级语言可读性、可维护性较佳、代码简洁，lc-3 汇编语言的可读性较差、代码繁琐。
 - lc-3 汇编语言程序的占用空间小，执行速度快，执行效率高，高级语言占用的空间大，执行效率较低。
- 你认为 lc-3 汇编语言需要添加哪些指令
 - 可以添加取余相关的指令
- 对于使用的高级语言，是否需要从 lc-3 中学到什么
 - 通过使用 lc-3 进行面向寄存器的编程练习，提升了对程序执行时底层原理的理解，可以使我们在后续使用高级语言编程时，更好的提成程序执行效率。