

Applied Spatial Information Science III: An Introduction to Community Security Checks Using “Kiki-Gaki Map”

#9: Practical Applications (1)

Yutaka HARADA
National Research Institute of Police Science

Thank you for your critiques!

- バスルートが大きく異なっている。また、ランドマークなども増えている。
- GISルートとバスルートにズレがある。
- 夜中の2時まで考えたのですが、わかりませんでした。
- 場所(の名称などの)言葉での説明だけで…わかりにくく感じた。
- ハイドパークをこえたさらに南側という表現が分かりづらかった。
- 貧困や治安を表すグラフがあると良いなと思った。
- ディヴィジョン通りの住みわけを図解で詳しく知りたい。
- コミュニティにおける犯罪について…図解などでもう少し知りたいと思った。

Problems in High-rise Public Housing in Chicago (Cabrini-Green Homes)



Source: "Martin Luther King: The Dream on Hold" (Public Broadcast Commission: 1988/04/04)

Thank you for your comments!

- QGISはとても画期的な物だと感じました。
- 初めて使用したこともあり操作方法がちょっと難しいと思った。
- 今日行った作業がどのように犯罪予防に役立つか考えたい。
- 実際どのように使っていこうかが、まだイメージできていない。
- QGISにおとすと3Dで情報が見れるからおもしろいと思った。
- QGISというものを初めて使ったため、少し複雑に感じた。
- 最初は難しいのかなと思ったが…やりやすかった。
- 『聞き書きマップ』がQGISに連携しているのが分かり楽しかった。
- 携帯を使った方が簡単なのではないか。
- QGISが何者なのかよく分からなかった…

- まだ課題は少し不安ですが、何とかやりきっていこうと思います。
- ボランティア、どうしようか迷うが有意義なものにしたい。

Background: Calls for Improved School Safety

3. 通学路安全マップの作成

児童生徒等に対し、通学路の安全マップを作成させることは、安全の問題を自分たちの生活空間と関連付けて具体的に考えさせる教育として非常に有効である。児童生徒等が自ら危険を予測し、回避することができるようするためにも**通学路の安全マップの作成及び活用を促進すること。**

4. 家庭や地域の関係機関・団体との会議の開催

学校においては、児童生徒等の安全を確保するために、児童生徒等の保護者との連携を図るとともに、当該学校が所在する地域の実情に応じて、当該地域を管轄する警察署その他の関係機関、地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体、当該地域の住民その他の関係者との連携を図る必要がある。

児童生徒等に通学路安全マップを作成させましょう！

通学路安全マップの作成は、安全の問題を自分たちの生活空間と関連づけて考えさせる上で有効です。

児童生徒等が自ら危険を予測し、回避することができるようするためにも、遊学路安全マップの作成・活用を促進しましょう。



○ 児童生徒への通学路安全マップの作成指示の状況（小学校等及び中学校等）

	平均	国立	公立	私立
H23年度実績	85.1%	56.8%	86.5%	44.8%
H25年度実績	51.4%	23.1%	52.5%	19.6%

家庭や地域の関係機関・団体との連携を図りましょう！

児童生徒等の安全は、学校だけでは確保できません！

児童生徒等の保護者との連携を図るとともに、警察や関係機関、地域の住民と連携を図るために、会議を開催することが有効です。



○ 協力要請や情報交換を行うための会議を開催している学校

	平均	国立	公立	私立
H23年度実績	76.3%	70.0%	86.0%	38.7%
H25年度実績	85.3%	85.4%	92.8%	55.5%

出典：文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課長「学校安全に関する更なる取組の推進について（依頼）」
(平成27年3月31日)

- Request schools to “develop and utilize safety maps of school commuting roads.”

A Model Project of MEXT (2015～) (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)

防災教育を中心とした実践的安全教育総合支援事業

(新規)

27年度概算要求額

###,###千円

趣旨・背景

我が国においては、東日本大震災及び台風・集中豪雨等による自然災害、登下校中の子供が巻き込まれる交通事故、さらには、学校内外における不審者による子供の安全を脅かす事件などが数多く発生している。これらの教訓を踏まえ、

- 児童生徒等自身に安全を守るために力を身に付けさせる安全教育の充実
- 児童生徒等の生活の場である学校の安全管理体制の充実

事業概要・イメージ

地域や学校の抱える学校安全上の課題に対して、次のこととに積極的に取り組む地域や学校を支援する。

- 「自らの命を守り抜こうとする主体的に行動する態度」「安全で安心な社会づくりに貢献する意識」等を育成する教育手法の開発
- 学校の安全管理体制や地域住民・保護者・関係機関との連携体制の構築

文部科学省

都道府県教育委員会等
■実践地域・学校の指定

■地域の関係機関・関係団
体・住民・保護者との連携

◆交通安全に関する こと

- 交通安全の意識や技
能を高めるための教育
手法の開発
- 合同点検等の安全を
確保する体制の構築



◆防災に関するこ と

- 各種情報ツールや防災に関する科学技術
(緊急地震速報等)を活用した防災教育・訓
練手法の開発
- 被災地へのボランティア活動の推進
- 学校待機及び引き渡し訓練や安否確認訓
練等学校の安全管理体制の構築 等
(首都直下地震・南海トラフ巨大地震被
害想定地域は重点的に実践地域を支援)
- 学校安全の認証等に向けた取組

■成果発表会の開催等による普及 ■ポータルサイトの立ち上げによる全国での情報共有

■専門家等アドバイザーの
指導助言

◆防犯を含む生活上 の安全に関するこ と

- 防犯の意識や技能を
高めるための教育手法
の開発
- 登下校時の安全を確
保するシステムの構築



成果

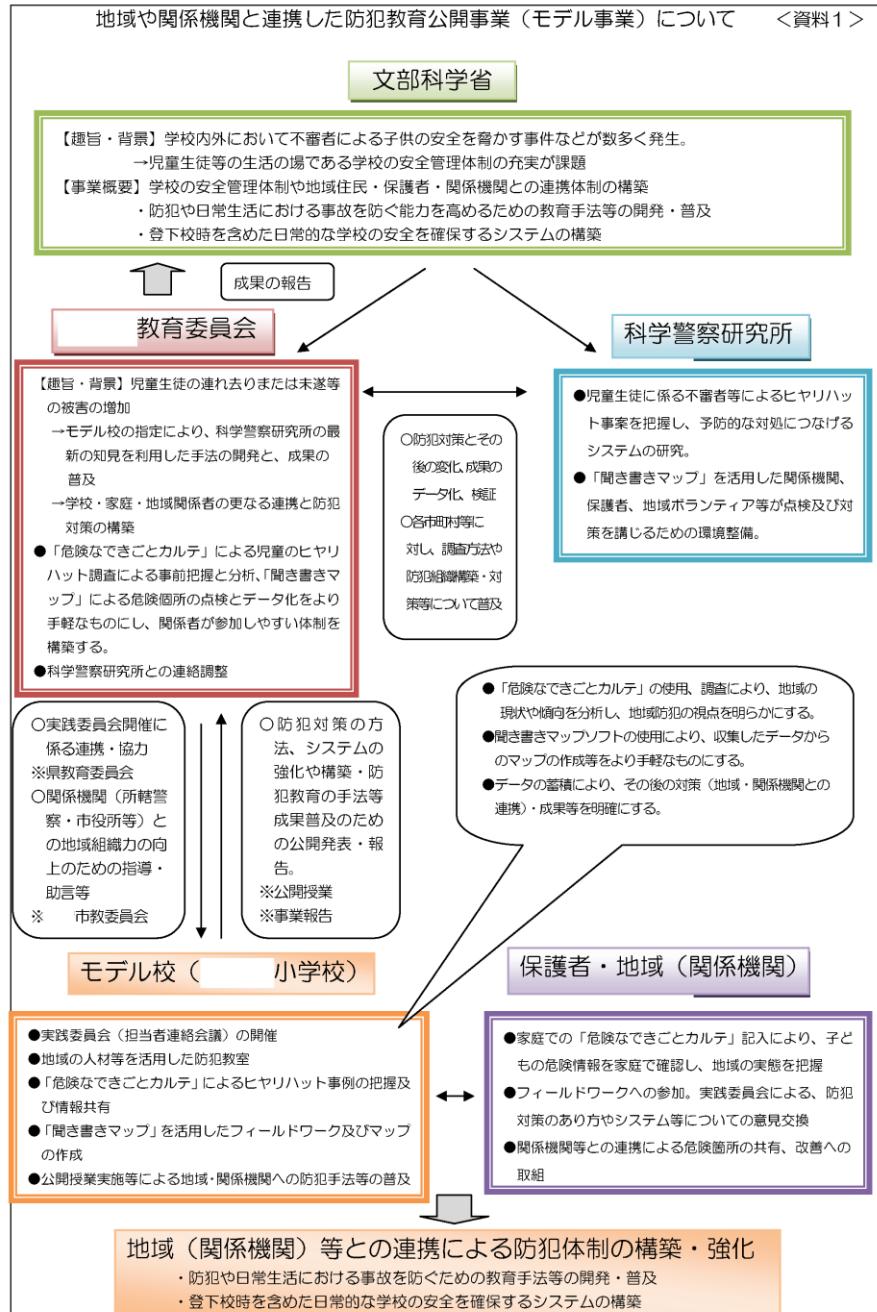
○優良な実践事例の学校及び学校の設置者による共有

四角形の領域切り取り(R)

- 学校及び地方公共団体等による取組の増加
- 全国的な防災教育を中心とした安全教育の質の向上

The Model Project for Fiscal Year 2016

- NRIPS constituted a part of the project:
 - worked in a close partnership with the model school



Research Report by the Model School

平成28年度防災教育を中心とした実践的安全教育総合支援事業
地域や関係機関と連携した防犯教育公開事業

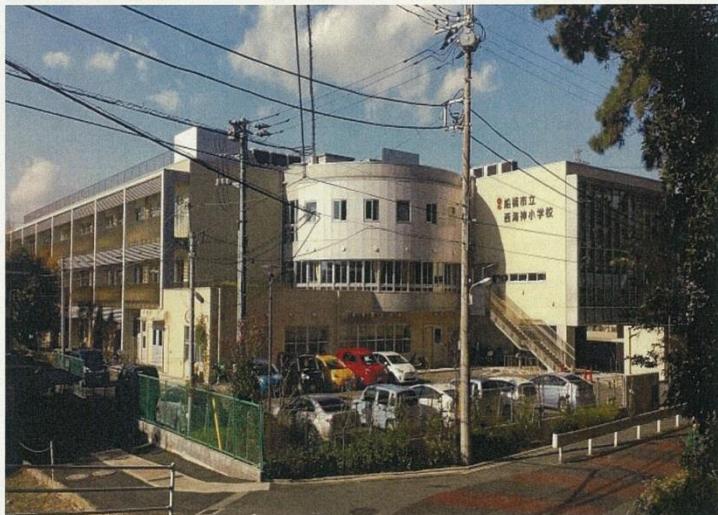
研究紀要

研究テーマ

主体的に学び合い、地域に参画する防犯学習
～『子どもの被害防止ツールキット』の活用を通して～

開催期日

平成28年11月25日（金）



千葉県船橋市立西海神小学校

文部科学省事業

平成28年度防災教育を中心とした実践的安全教育総合支援事業
(地域や関係機関と連携した防犯教育公開事業)

公開授業テーマ

科警研と連携して



「聞き書きマップ」を作ろう



情報機器*を使って

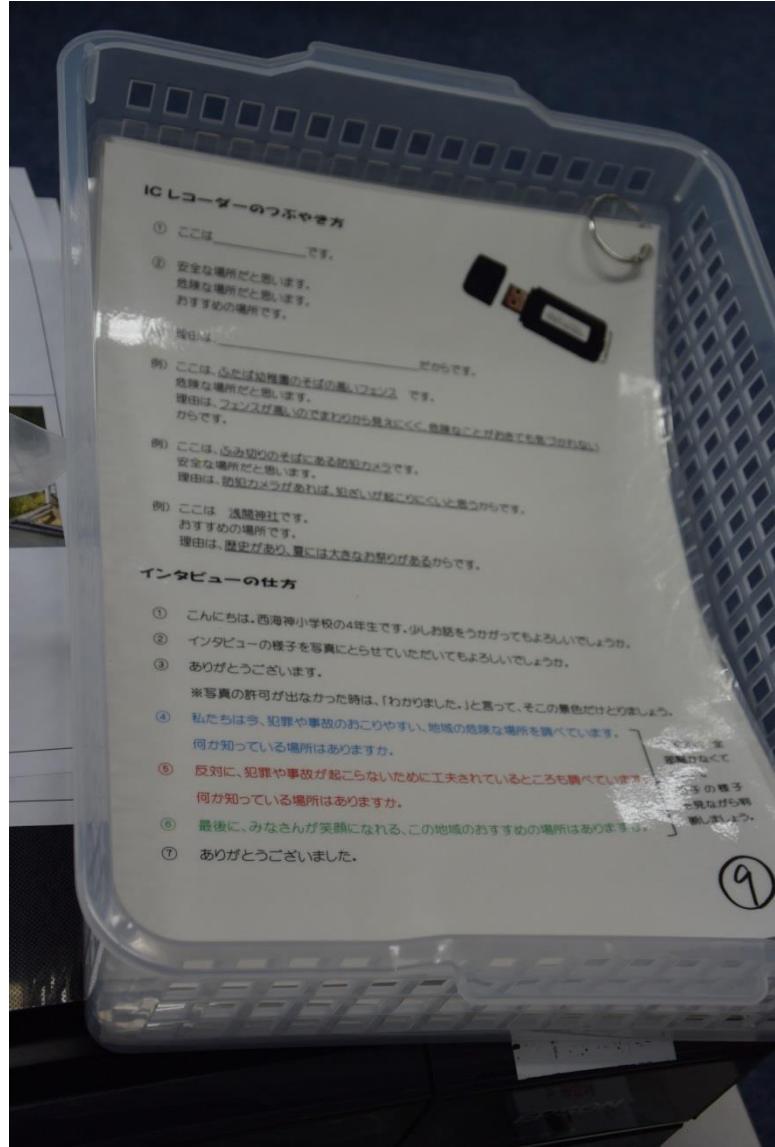
これまでには「安全マップ」と呼ばれて各学校で実践されてきましたが、本校では子供たちが情報機器を活用し、地域の安全を守るために工夫について考えることができます『聞き書きマップ』を作成します。

*情報機器とは、GPS受信機、ICレコーダー、デジタルカメラの3つです。

平成28年11月25日(金)

船橋市立西海神小学校

Activities for Fiscal 2016 (1)



Practice of fieldwork on campus (2016/10/25)

Activities for Fiscal 2016 (2)



Practice of fieldwork on campus (2016/10/25)

Activities for Fiscal 2016 (3)

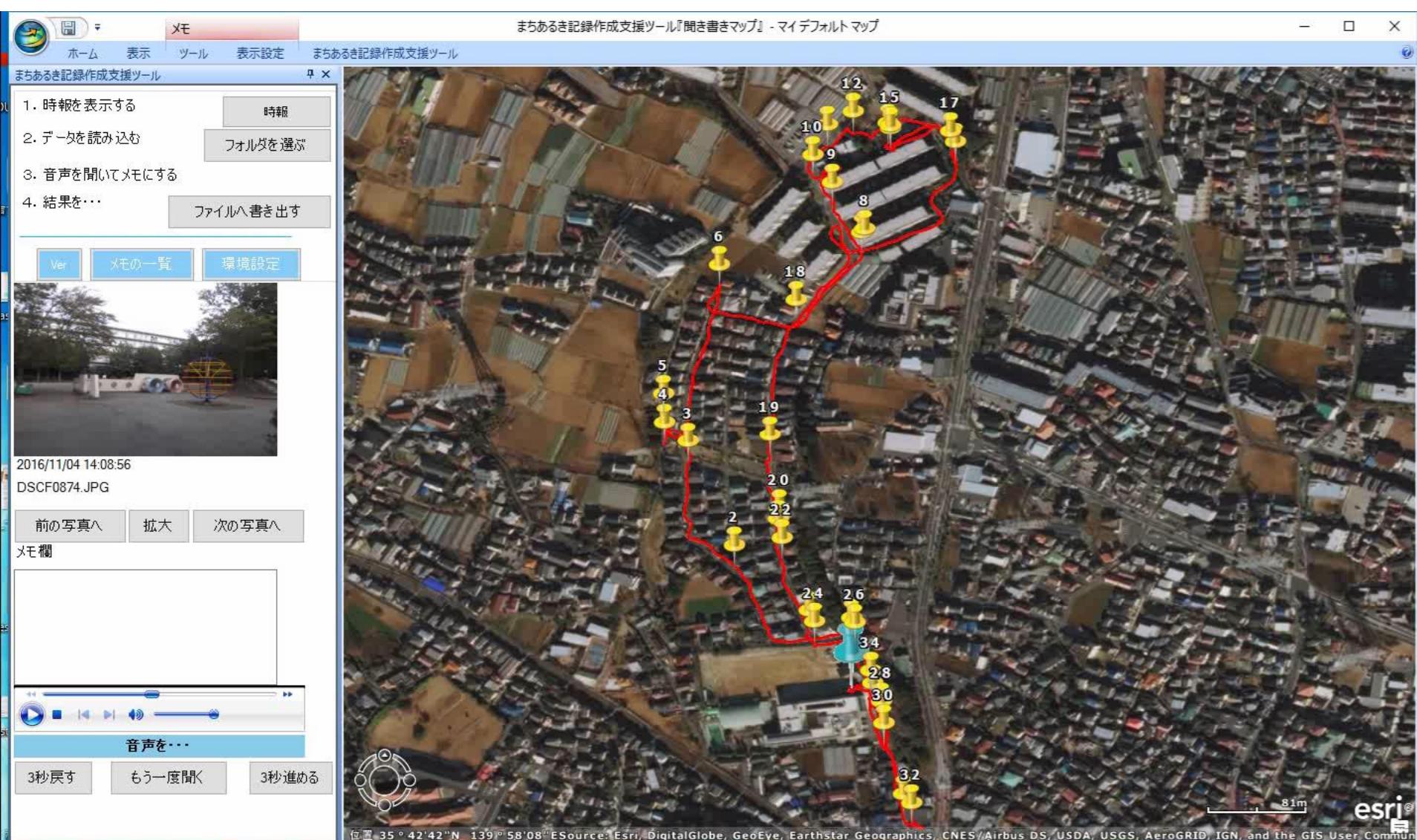


地域のみなさんにインタビューもしました。



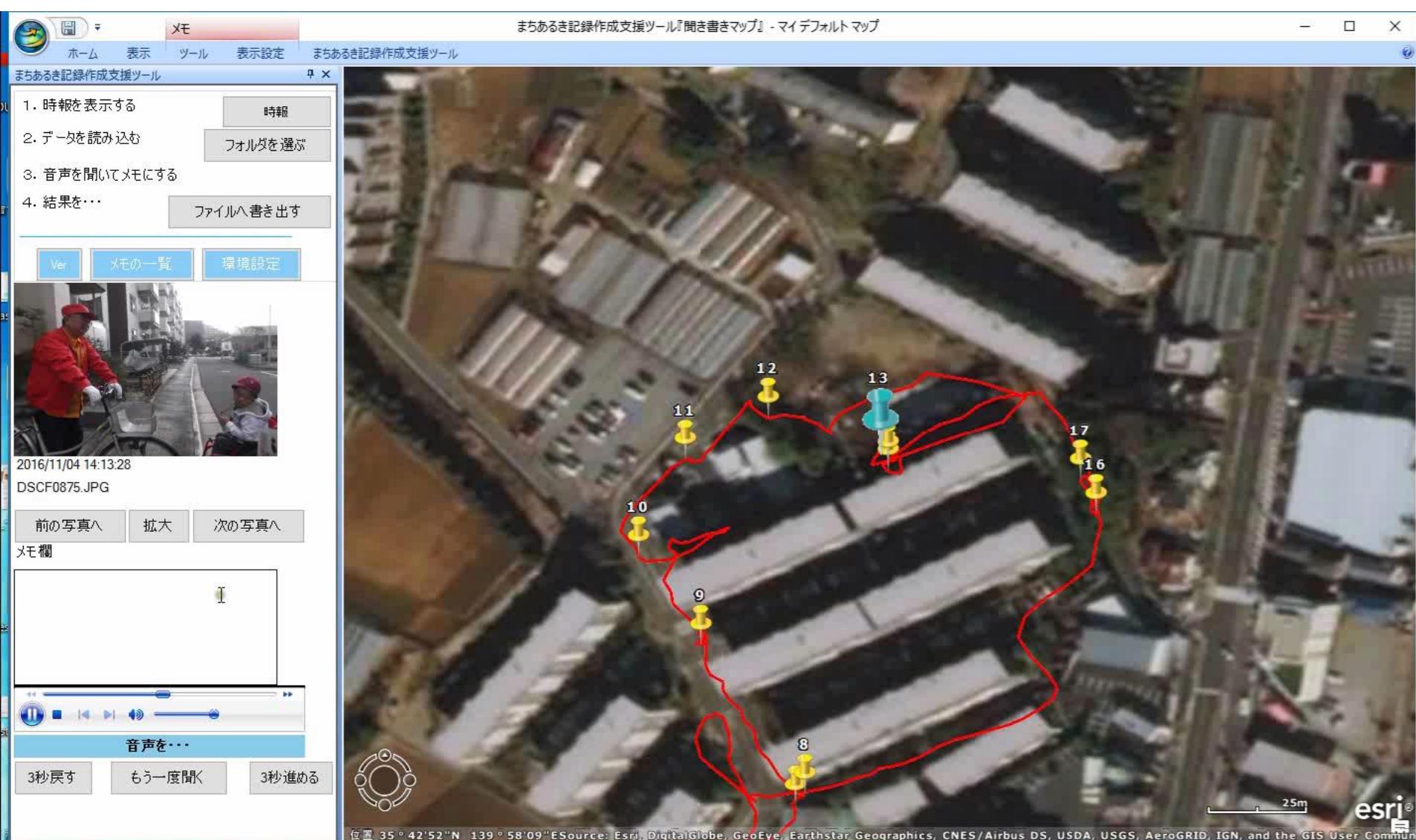
Actual fieldwork (2016/11/04)

What's Done by Fourth-year Students (1)



Source: KGM Records by Group 13 (2016/11/04)

What's Done by Fourth-year Students (2)



Source: KGM Records by Group 13 (2016/11/04)

“Open Class” for Fiscal 2016



Class-W: Listening-writing in PC room (2016/11/25)

“Open Class” for Fiscal 2016



Class-S: Map-making by Hand (2016/11/25)

“Open Class” for Fiscal 2016



Class-T: Making a presentation on each group's discussion (2016/11/25)

Hand-made Maps by Students (1)



Hand-made Maps by Students (2)

⑦ 後

わが校 西海神小学校

● おすすめ
● 安全
● きげん

2位



2016/10/26 11:55:24

ここは、砂場です。工夫されていると思います。理由は、ビニールシートが、タイヤで、風で飛ばされないようにしているからです。

1位



2016/10/26 11:53:29

ここは、校庭の真ん中です。安全な場所だと思います。なぜなら、たくさんの子供たちが遊べるからです。

3位



2016/10/26 11:58:27

ここは、プールです。安全な場所だと思います。理由は、学校で火事が起きたとき水がくめるからです。

トッ プ 3

2位



2016/10/26 11:51:27

ここは、ブランコです。危険な場所だと思います。なぜなら、落ちたら危ないからです。

1位



2016/10/26 11:49:47

ここは、ルームです。おすすめの場所だと思います。理由は、放課後、子供たちが遊びます。

よ!

1位



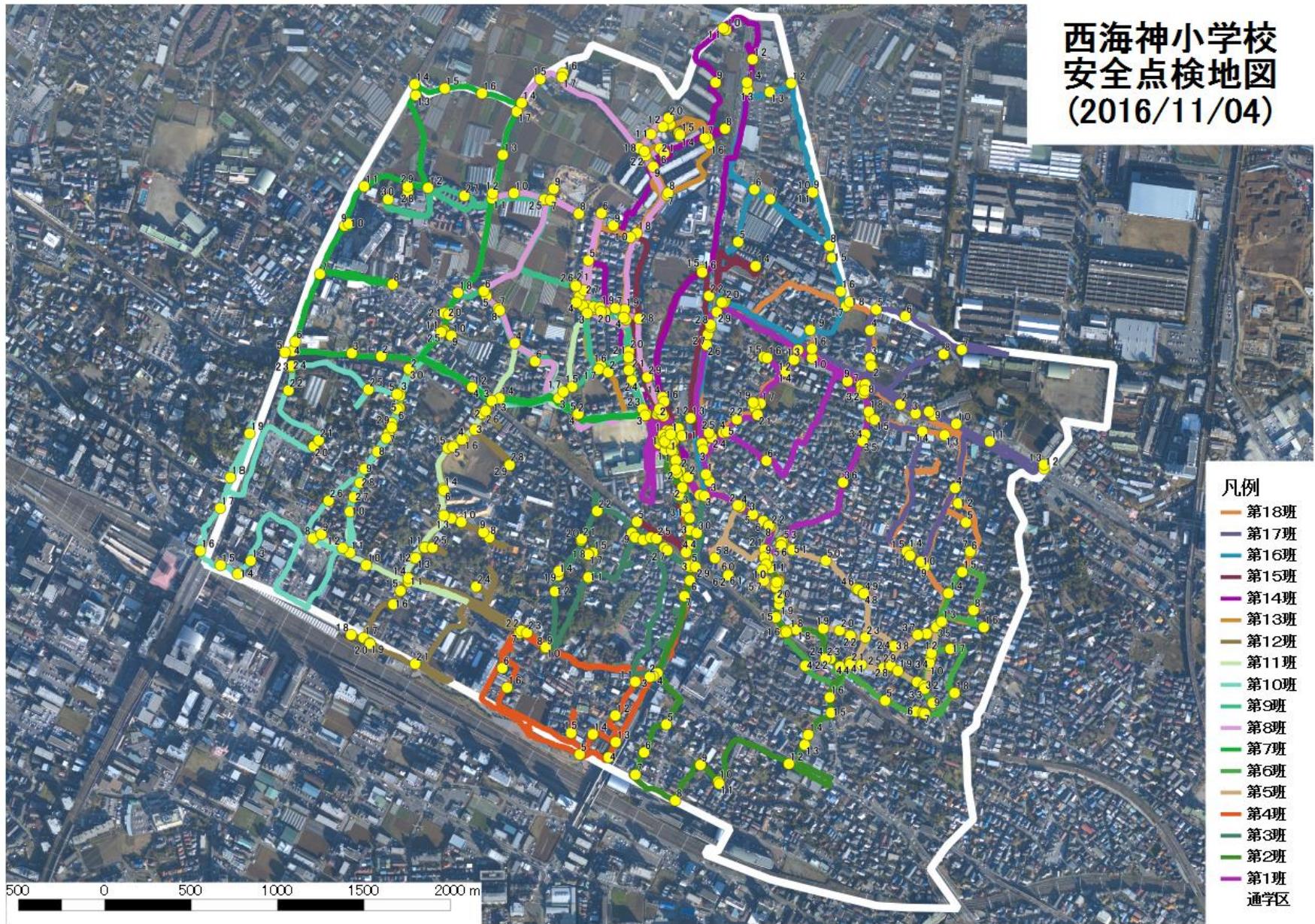
2016/10/26 12:03:15

ここは、ちゅう車場の近くです。安全な場所だと思います。理由は、防犯カメラがあるからです。

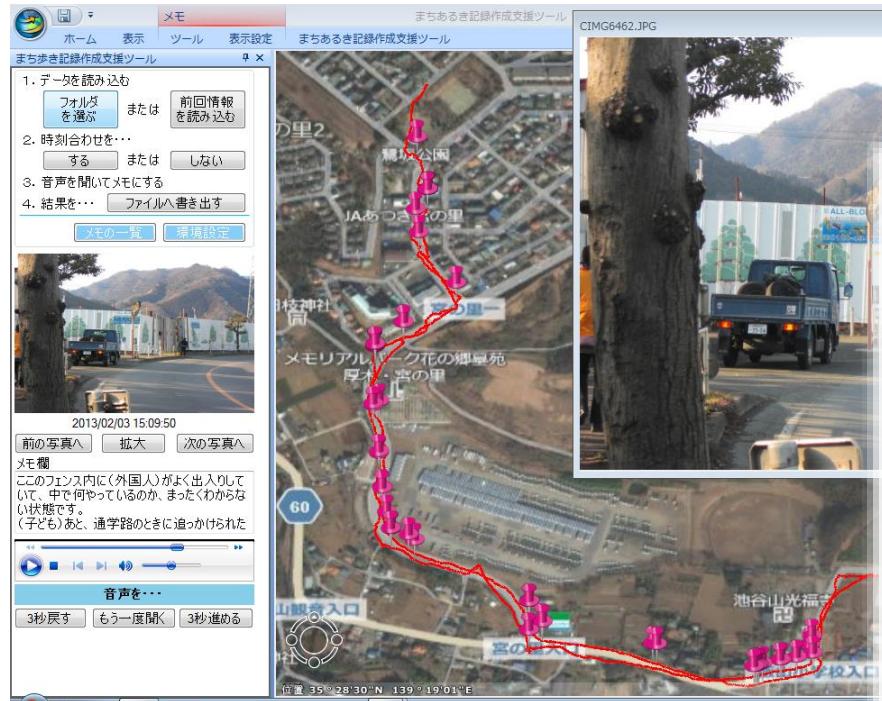
ほーはんカメラがあからたいいじょうふいたよ!

たおれてきたらあかないからあまり近づかないように!

Computer-made Map with QGIS



Toward an Effective Partnership with the Police

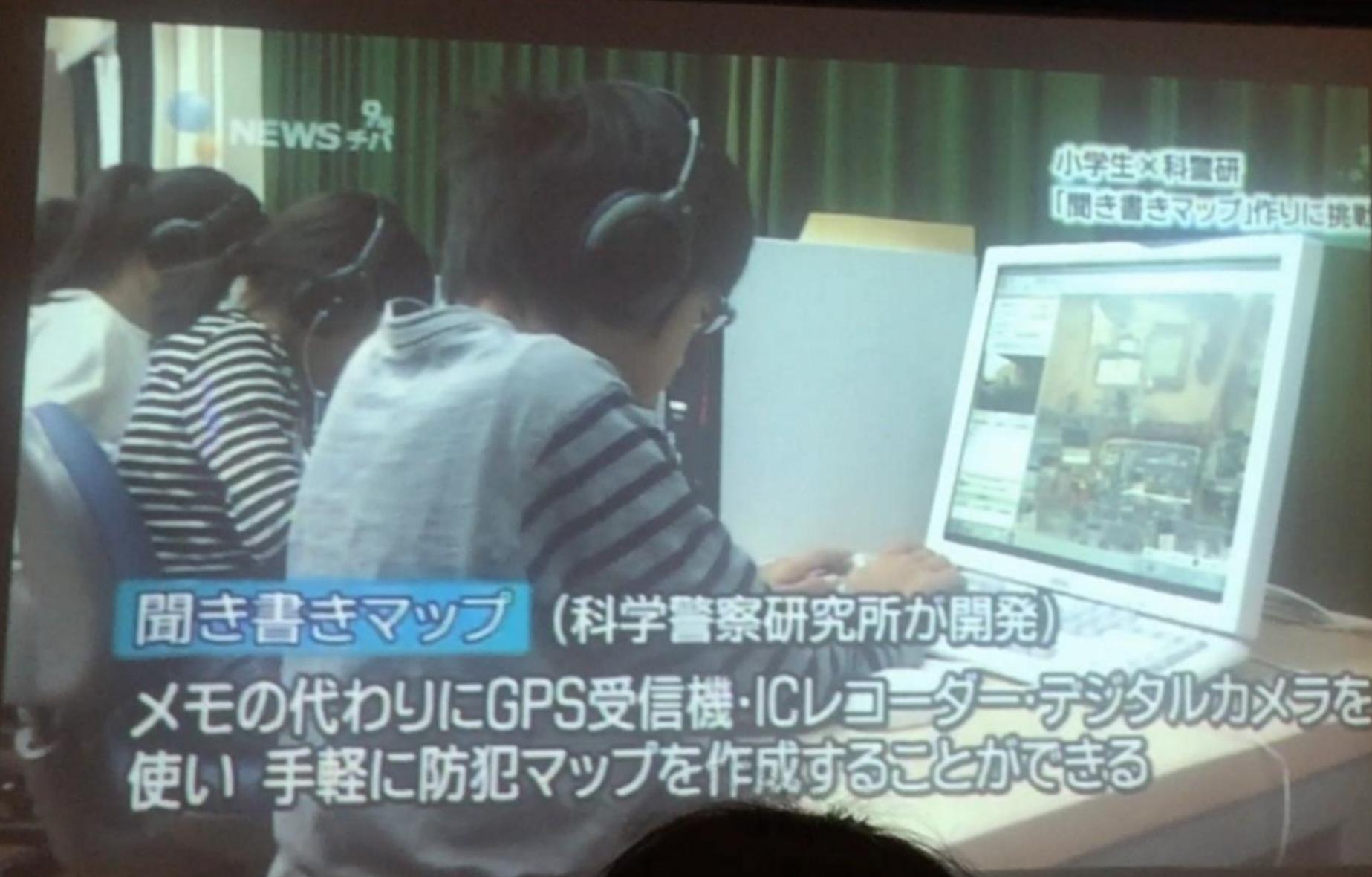


A市M地区での事例：
通学路に「ヤード」が隣接



- 地域住民では対処できない問題
→ 専門機関への引き継ぎが必須
- 【新展開】警察庁からモデル校のある県警本部へ事務連絡
 - ▶ 平成28年7月1日付け
 - ▶ 「『聞き書きマップ』を用いた地域安全マップづくりに係る事業の実施に当たっての協力について」
- 専門機関（警察・行政機関など）の側の「受け皿」づくりの第一歩！

Effects of KGM to Students/Teachers



Remaining Issues ...



↑
Backup
↑
Backup
↑
Backup



Quality control problems of **foreign-made** low-price devices!

Useful Words and Phrases:

- high-rise: 高層(建築)
- public housing: 公営住宅
- Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT): 文部科学省
- fiscal year: 年度
- quality control: 品質管理