

# BERGÈRE Marion

## Dossier à compléter

### Coordonnées et informations générales

**Date de naissance**

17/12/1991

**Ville et pays de naissance**

Mayenne

**Nationalité**

Française

**Votre adresse postale pendant les oraux (7 avril - 5 mai) est-elle identique à l'adresse que vous avez donné précédemment ?**

Oui

**Organisme au sein duquel vous avez effectué votre mission de Service Civique**

Autre

**Veuillez préciser :**

FNOGEC

**Missions de cet organisme**

La FNOGEC permet à des établissements scolaires d'accueillir des jeunes volontaires autour de domaines d'activités dans lesquels le volontaire peut exercer une mission au contact d'élèves. Le volontaire pourra, à titre d'exemple, sensibiliser des jeunes au respect de l'environnement, aux grands enjeux de santé, à combattre l'illettrisme ou encore mettre en place des recueils de témoignages de personnes âgées pour la préservation de la mémoire, etc.

**Date de début de votre Service Civique**

03/11/2014

**Avez-vous terminé votre Service Civique ?**

Non

**Date prévue pour la fin de votre Service Civique**

30/06/2015

**Dans quel cadre avez-vous effectué votre Service Civique ?**

Service Civique français (en France ou à l'étranger)

### Votre parcours de formation

**Votre dernière année d'études s'est-elle conclue par un diplôme, un titre ou un certificat professionnel ?**

Oui

**Domaine**

Droit, administration, sciences politiques

**Année d'obtention**

2014

**Niveau du dernier diplôme, titre ou certificat professionnel obtenu**

Bac +4

**Intitulé du diplôme, titre ou certificat professionnel**

Master en Droit Animalier

**Etes-vous actuellement en formation ?**

Non

# Vos expériences professionnelles ou bénévoles

**Avez-vous eu des expériences professionnelles ou bénévoles ?**

2 ou plus

## **Votre expérience professionnelle ou bénévole**

Depuis mes 18 ans, je travaille avec des associations en tant qu'accompagnatrice et animatrice de séjours adaptés pour des enfants ou adultes en situation d'handicap (physique et/ou mental de grande dépendance à bonne autonomie). Je travaille également en centre de loisirs avec des enfants, je m'occupe de l'animation et la gestion de groupe, je participe à l'élaboration des programmes d'animation.

En parallèle, je suis personnellement engagée dans la cause animale, je participe à un groupe d'investigation en tant que chercheuse pour la création d'un protocole de maltraitance animale en Espagne. J'ai aussi été à l'origine avec deux amis de la création d'un club de réflexion sur la cause animale dans une université francophone à Istanbul (Turquie).

## **Votre personnalité**

**Parlez-nous de vous : votre personnalité, vos valeurs, vos centres d'intérêt, vos goûts, vos activités...**

Je suis quelqu'un qui a toujours été sensible au malheur des autres et qui ne supporte pas l'injustice. Déjà adolescente, alors que d'autres étaient concentrés sur leur vie au lycée, j'étais tournée vers le monde et bouillonnait à la découverte des injustices et des inégalités qui le caractérisaient.

Alors, déjà intéressée par l'organisation de projets et la solidarité internationale, j'ai d'abord fait des études de tourisme pour me tourner vers le tourisme solidaire. Toutefois beaucoup de déceptions m'ont fait changé de voie. Je suis ensuite partie à l'université où j'ai suivi des études de sociologie jusqu'à la licence (que j'ai obtenu avec mention), j'ai effectué une troisième année Erasmus à Istanbul en Turquie qui a été décisive pour moi.

Ces études m'ont permis d'acquérir un esprit critique et une meilleure compréhension de la société qui m'entoure. Mon année Erasmus m'a réellement ouverte au monde et à de nouvelles réalités. Je me suis depuis beaucoup intéressée aux dynamiques géopolitiques du monde, notamment à celles du Proche-Orient et du continent africain en rapport avec "l'Occident", ce qui me passionne de plus en plus. J'essaie de me décentrer au maximum de mes préjugés d'européenne qu'une société, sa culture et ses médias ont formaté.

Curieuse et ouverte, tout est bon pour moi pour en savoir plus sur le monde qui m'entoure, je passe du temps sur internet à chercher les informations, à les comparer, à les critiquer. Cinéphile, je dévore également les films de tous les coins du monde, j'aime notamment le cinéma asiatique (japonais, chinois, coréen, indien, russe), africain (sénégalais, malien, burkinabé) et "proche-oriental" (turc, iranien, kurde, égyptien). Toute expérience nouvelle, toute rencontre nouvelle, est bonne à prendre pour moi. J'ai beaucoup aimé apprendre le turc et je souhaite apprendre l'arabe dans un futur très proche.

**Parlez-nous d'une personne qui vous a marqué(e), qui vous inspire ou que vous admirez (20 lignes maximum).**

Une personne incroyable qui m'a beaucoup marqué est la primatologue Dian Fossey. Pour sa détermination tout d'abord : initialement rien ne la prédestinait à travailler dans la nature à étudier les gorilles à part une passion. Pour sa passion, elle a travaillé très dur afin de pouvoir réaliser son rêve, partir au Rwanda pour étudier un groupe de gorilles. Humble et patiente, elle a su mettre son habitus d'humain de côté, ses conventions et ses rites, afin de mieux comprendre ceux de ces animaux fascinants ; elle s'est comme effacée elle-même pour pouvoir mieux s'intégrer dans un groupe d'individus inconnus et méfiants envers elle, l'étrangère..

Ensuite, elle a donné toute son énergie et sa "fougue" pour ceux qui étaient devenus pour elle des compagnons de vie. Elle a mis sa vie en danger à maintes reprises pour sauver les gorilles des braconniers ; même si elle était seule, même si c'était dur, elle l'a fait parce tout ça lui paraissait juste.

Voulant inscrire son combat dans la durabilité, elle a créé une fondation et éduqué de jeunes éthologues à l'étude comportementale des gorilles. Elle a travaillé activement à la transmission de ses connaissances pour que son action, son combat se perpétuent...

Elle était à la fois une force sur le terrain, une expert prête à transmettre son savoir aux jeunes débutants et une source d'inspiration pour tous ceux qui, comme elle, croient ou ont cru en une cause noble et juste.

Elle est d'ailleurs morte pour son engagement... assassinée comme beaucoup de grands de ce monde qui dérangeaient à cause de leur force de convictions...

**Parlez-nous d'une expérience ou d'un événement qui vous a particulièrement marqué(e).**

En juin 2013 en Turquie et plus particulièrement à Istanbul ont eu lieu les événements de Gezi Parki. Ils ont commencé par une protestation contre un projet de destruction du parc Gezi, grand espace vert en plein coeur d'Istanbul, par une poignée de jeunes "résistants" puis se sont élargis à des manifestations généralisées dans tout le pays contre un gouvernement oppresseur et qui profite de son peuple. J'ai activement participé à ces événements et malgré la violence des répressions policières, j'exultais car j'étais touchée par le spectacle de la solidarité entre les manifestants ; dans une situation partagée de détresse, les gens se soutiennent et s'entraident, on aidait les personnes tombées à se relever, on rassurait les personnes paniquées, on secourait les personnes blessées. Malgré la violente répression policière qui anéantissait la liberté d'expression, il y avait de l'espoir dans les rues. Je ne m'étais jamais sentie aussi proche des Istanbulites et plus généralement du peuple turc. J'avais l'impression de participer à quelque chose d'historique. Parmi les manifestants, des jeunes, des vieux, des mères, des étudiants, des ouvriers, des kémalistes, des socialistes, des islamistes, des communistes, des militants LGBT, des musulmans, des chrétiens, des kurdes, des écologistes, etc. Des manifestants de tout horizon, de tout âge et de toute opinion, solidaires contre un régime qui les oppresse. Ce

fût une expérience très forte.

## Joindre un document

--

# Votre mission de Service Civique et votre évolution

## Racontez-nous votre Service Civique.

Dans le cadre de mon service civique, je suis coordinatrice adjointe d'un programme d'égalité des chances pour lycéens, appelé les Cordées de la Réussite.

Je suis particulièrement en charge du programme de tutorat pour les premières et terminales Techno et Professionnel, tutorés par des étudiants de BTS et d'école de commerce, je suis le lien entre les élèves et les étudiants.

Je participe également à l'organisation des événements d'ouverture culturelle et intellectuelles des lycéens (conférences, forum, job dating, etc.) sur les thèmes de l'alimentation dans le monde et le développement durable. Ce sont de gros événements destinés aux élèves participants aux Cordées de la Réussite sur dix lycées parisiens, soit environ 170 élèves ; je suis alors le lien entre les élèves, les intervenants et les professeurs.

Je m'occupe également de la communication : création d'affiches, invitations, plaquettes d'informations, page facebook, diaporamas, films.

## Qu'avez-vous apporté pendant votre Service Civique ?

Le thème de cette année des Cordées de la Réussite, l'alimentation dans le monde et le développement durable, étant des thématiques auxquels je suis particulièrement sensible, j'ai pu mettre mon engagement et mes connaissances personnelles à contribution dans l'organisation des événements propres aux Cordées.

Par exemple, en plus de participer à l'organisation et à la supervision d'un grand forum sur l'alimentation dans le monde et les inégalités Nord/sud que nous avons organisé avec le CCFD Terre Solidaire, association de solidarité internationale, j'ai moi-même animé - avec un intervenant du CCFD - un atelier interactif pour les lycéens sur les inégalités dans le monde.

J'ai aussi proposé mes connaissances en droit animalier pour faire une intervention auprès des premières et terminales professionnelles dans le cadre d'un module "culture générale" du programmes des Cordées sur le thème de la place de l'animal dans nos sociétés. Dans cette même optique, j'ai également intervenu dans des classes de BTS sur deux temps : un premier temps de présentation générale du sujet et un deuxième temps de débat entre eux à partir des arguments mentionnés dans la présentation.

Enfin, j'ai en charge de monter - avec l'aide d'étudiants spécialistes en audiovisuel - un court-métrage reprenant l'ensemble des manifestations de l'année avec des interview d'élèves questionnés sur les thèmes auxquels ils ont été sensibilisés grâce au programme des Cordées de la Réussite.

## Ce que vous avez le plus apprécié.

Ce que j'ai le plus apprécié est l'organisation du forum sur l'alimentation dans le monde et le développement durable organisé en collaboration avec le CCFD Terre Solidaire. Ma tutrice me voyant particulièrement motivée par cet événement m'a laissé être l'interlocutrice principale entre les intervenants et la coordination.

J'allais donc seule participer aux réunions de préparation avec les intervenants de l'association, rédigeait les compte-rendus précis et en faisais le debrief à ma tutrice. J'essayais aussi de penser à toute la logistique : selon les ateliers proposés par les intervenants, quel est le matériel nécessaire, les salles disponibles, etc.

Me voyant très emballée par cet événement et personnellement engagée dans ces thématiques, les intervenants du CCFD m'ont proposé d'animer moi aussi un atelier-jeu avec l'un d'entre eux. La perspective de participer à la fois au fond de l'événement (en étant moi-même une intervenante auprès des lycéens) et à "la forme" de l'événement (la coordination et la logistique) me plût au plus haut point. Ainsi, mon implication dans l'organisation de cet événement était totale.

Le jour J, j'étais stressée. Premièrement, parce que j'avais moi-même constitué les groupes d'élèves pour les répartir par ateliers dans les salles disponibles, ils étaient plus de 150 et ça avait été particulièrement compliqué. J'avais donc peur des aléas de dernière minute (élèves absents, mauvaise répartition dans les salles). Il y eût effectivement des petits cafouillages de dernière minute mais qui ont pu être réglés sur-le-champ. Deuxièmement, parce que j'animais moi-même un atelier interactif auprès de lycéens que je ne connaissais pas et c'était une première pour moi. Les lycéens n'étant pas forcément de prime abord le public le plus motivé, j'avais peur que l'animation ne prenne pas et que les élèves restent passifs. Finalement, tout s'est très bien déroulé, les lycéens ont joué le jeu et ont apprécié l'après-midi (d'après leurs retours).

## Avez-vous rencontré un moment difficile lors de votre Service Civique ? L'avez-vous dépassé ? Comment ?

Lorsque j'ai commencé mon service civique, j'étais totalement perdue. Je suis entrée dans un nouvel environnement (le lycée tête de Cordées) avec plein de nouvelles personnes avec lesquelles je serais en lien (mais je n'arrivais pas à retenir qui était qui et pour quoi je devrais faire appel à lui) et plein de nouveaux concepts que je ne maîtrisais pas du tout (les Cordées de la réussite, le tutorat, etc). Le premier mois, nous étions beaucoup en déplacement et ça ne m'a pas aidé pour me familiariser avec ma mission. Et je ne comprenais pas en quoi consisterait ma mission exactement. Ce flottement général a bien dû durer trois semaines... Toutefois, après avoir fait preuve de patience et de discipline, j'ai fini par prendre mes marques et me sentir à l'aise. J'ai pris point par point ce qui consisterait le cadre de mon service civique, posé les bonnes questions aux interlocuteurs concernés, lu tous les documents à disposition.. et alors seulement j'y voyais plus clair. Ensuite, il a vite fallu que je me jette à l'eau alors que les dates des événements avançaient à grands pas...

Alors que j'étais chargée de la communication (affiches, flyer, invitations, diaporama, page facebook) et n'ayant pas de bonnes connaissances dans ce domaine, j'ai dû tout apprendre sur le moment, parfois en demandant de l'aide à des gens compétents dans le domaine et parfois en me débrouillant seule, en tâtonnant.

Enfin, même si je suis quelqu'un d'ouvert, je suis un peu réservée et j'appréhendais souvent les rencontres avec les lycéens qui

finallement n'étaient pas beaucoup plus jeunes que moi (moins de 10 ans de différence) et encore moins avec les étudiants du supérieur. Je suis habituée aux interactions avec les enfants et pré-adolescents mais pas avec les lycéens qui ont souvent la réputation d'être un peu blasés et peu motivés. Cependant, le rapport a été plutôt naturel et je me suis rendue compte que quand on trouvait la façon de les interpeller, ils étaient attentifs et volontaires.

### **Qu'est-ce qui vous a étonné(e) ou surpris(e) pendant votre Service Civique ?**

Ce qui m'a étonné c'est l'extrême motivation et l'insistance dont il faut faire preuve pour pouvoir mener à bien l'organisation de projets impliquant différents acteurs. Plus le projet est ambitieux, plus il faut intervenir plusieurs acteurs et plus il faut être strict et bien organisé en termes de planning.

De plus, souvent certains des acteurs participant au projet ne sont pas forcément aussi motivés, organisés ou disponibles, et il faut alors pouvoir être réactifs à leur place et insistants lorsque l'on a besoin d'éléments indispensables au bon fonctionnement de la manifestation et qu'eux seuls peuvent nous fournir.

Il faut aussi faire preuve de grandes capacités d'adaptation (pour tous les aléas pouvant survenir lors du déroulement des événements, et il y en a toujours...) ainsi que des capacités d'anticipation.

### **Pensez-vous que votre Service Civique vous a permis d'évoluer ?**

Ma mission service civique m'a beaucoup apporté sur plusieurs points.

Tout d'abord j'ai pu renouer avec mon affinité première pour l'organisation d'événements et de projets. J'ai pu découvrir en quoi consiste le métier de chargé de mission et cela m'a donné envie d'en faire ma future profession. Grâce à ma tutrice qui est un bon guide, j'ai appris les fondamentaux du montage de projets : trouver des partenaires, trouver un financement, gérer un planning, etc. Mon service civique m'a également permis de travailler mon relationnel et de me constituer un réseau.

J'ai aussi appris de nouvelles choses sur les grandes thématiques de notre siècle notamment sur le développement durable grâce aux différents intervenants qui sont venus lors de nos événements, puisque j'ai voulu plus investir les lycéens sur ces thématiques, j'ai préparé des questionnaires en amont et des compte-rendus en aval de chaque manifestation, ce qui m'a permis d'encore mieux m'imprégner du sujet.

Par ailleurs, grâce aux interventions que j'ai effectuées devant les élèves, prise de parole en réunion, présentation des Cordées à des visiteurs lors d'un salon et portes ouvertes du lycée, j'ai pu travailler mes aptitudes à m'exprimer en public, développer un argumentaire, être convaincante et être plus à l'aise à l'oral.

En tous les cas le service civique est une expérience très bénéfique pour moi, qui me fait mûrir. Jusque là, chaque nouvelle année était consacrée à mes études et je n'avais encore jamais passé une année qui ne soit pas scolaire. J'ai banalisé cette année pour mon service civique également pour faire un point sur mon parcours universitaire et sur mon projet professionnel. Cela m'a fait beaucoup de bien de passer une année en tant qu'active et non plus étudiante, ce qui m'a permis d'entrevoir le monde du travail. Maintenant grâce à mon service civique et aux personnes rencontrées dans ce contexte, j'ai une idée plus précise de ce à quoi j'aspire professionnellement.

## **Votre projet et votre motivation**

### **Présentez-nous votre projet d'avenir.**

L'année prochaine je voudrais me former au montage et à la gestion de projets dans le domaine de la solidarité internationale. Pour parvenir à travailler dans ce secteur, j'ai besoin d'une formation solide et adaptée car c'est un domaine qui a de plus en plus besoin de professionnels compétents et polyvalents et pas seulement de bénévoles motivés et pleins de bonne volonté.

Je voudrais me spécialiser en solidarité internationale pour les régions du Proche-Orient et le continent africain. Consciente qu'il est essentiel de s'informer sur le contexte historique, social, politique et religieux d'un pays avant d'y intervenir, je m'applique actuellement à me renseigner sur l'histoire et les relations internationales qu'entretiennent ces régions avec le reste du monde, ce qui me passionne.

L'idéal pour moi serait de pouvoir monter des projets de co-développement à partir des besoins des populations sur place et en partenariat avec des associations locales. Ces projets peuvent être de différentes envergures : pour la santé, l'environnement, l'éducation, l'accès à la culture, l'humanitaire, etc. Il me semble important d'être en mesure de faire un retour de chaque projet en France ouvert au public, pour ouvrir le débat et sensibiliser les personnes.

Je pense plutôt me diriger vers l'associatif mais je n'écarte pas les autres possibilités, les institutions internationales, les municipalités, les établissements scolaires, etc.

### **Où en êtes-vous dans votre réflexion sur ce projet ?**

Je vais postuler pour un Master Action humanitaire internationale et ONG à l'université de Créteil, c'est une formation qui fournit à la fois des compétences en terme d'analyse des contextes et des enjeux propres aux pays concernés mais aussi des compétences en terme de gestion de projets et des ressources humaines physiques et financières. Toutefois, ce Master étant très prisé et sélectif, je ne suis pas sûre d'être acceptée.

Dans ce cas, j'aimerais pouvoir intégrer une formation spécifique qui forme à la gestion de projets et d'équipe en solidarité internationale : j'ai vu qu'il existait des instituts qui proposent des formations humanitaires comme l'Institut de coopération internationale mais elles ont un coût trop élevé pour une étudiante.

Sans formation spécifique il me sera difficile de rentrer dans le secteur car les associations recherchent des professionnels compétents avec de l'expérience.

### **Quels sont les atouts qui vous aideront à mener à bien votre projet ?**

Comme précisé avant, grâce à mes études, j'ai développé des capacités d'analyse et de réflexion sur les dynamiques géopolitiques. Ma curiosité et ma soif de connaissances sont des atouts évidents pour travailler dans le secteur de la coopération internationale.

De même que ma force de convictions et ma foi en un avenir meilleur.

J'aime partager, échanger et débattre sur les sujets de société car je suis convaincue que le changement passe par l'information et la confrontation de points de vue.

J'ai des bonnes capacités d'organisation et je suis capable de travailler en autonomie (dans le cadre de mon service civique, je travaille souvent seule en autonomie au lycée) tout comme en équipe (du fait de mon expérience en animation, je suis habituée à composer avec des collègues avec qui j'ai des affinités, ou non).

Mes capacités d'adaptation à la vie dans des pays étrangers sont un atout important : j'ai vécu un an en Turquie et un an en Espagne, j'ai voyagé pendant trois mois seule en Amérique centrale. Je n'ai pas peur de vivre à l'étranger et démontre de très utiles capacités d'adaptation à chaque nouveau cadre de vie dans lequel je me retrouve.

Enfin, je parle trois langues couramment (français, espagnol et anglais), une langue au niveau débutant (le turc) et une nouvelle que je vais commencer à apprendre très prochainement (l'arabe).

#### **Quels pourraient être selon vous les freins ou les obstacles à ce projet ?**

Les obstacles comme mentionné plus haut, ce sont mon manque d'expérience dans le domaine qui m'intéresse. Bien que je me sois familiarisée avec le métier qui m'intéresse - chargé de mission, chargé de projet - je n'ai pas encore pu démontrer mes compétences dans la gestion de projets en solidarité internationale.

En outre, c'est un secteur professionnel très prisé mais également très sélectif, car une association tourne en général sur quelques salariés et beaucoup de bénévoles.

Par ailleurs, je manque de contact, relation dans le secteur ainsi que de moyens financiers dans le cas de formations coûteuses.

#### **Au sein de l'Institut du Service Civique, parmi les filières proposées, laquelle vous semble répondre le mieux à votre projet ?**

Formation

#### **Précisez la formation visée :**

Formation dans les domaines de l'humanitaire et de la coopération internationale

#### **Quelle autre filière pourrait vous intéresser au sein de l'Institut du Service Civique ?**

Formation en alternance

#### **Précisez la formation visée :**

Formation dans les domaines de l'humanitaire et de la coopération internationale, en alternance dans une association de solidarité internationale

#### **Dans quel type de structure souhaitez-vous trouver un poste ?**

Association ou ONG

Administration ou collectivité locale

#### **Qu'attendez-vous de l'Institut du Service Civique pour vous aider à réaliser votre projet ?**

L'institut du Service Civique pourrait m'aider à définir plus précisément mon projet professionnel et à m'orienter vers les formations adaptées. Il pourrait également m'aider à mettre mes compétences en valeur par l'accompagnement individuel.

Peut-être pourrait-il me faire bénéficier de bourses d'aide pour financer des formations coûteuses mais nécessaires.

Enfin, il pourrait me faire rencontrer des personnes familiarisées à ce secteur qui pourraient m'aiguiller, me donner des pistes. Je pourrai ainsi me constituer un réseau.

#### **Pouvez-vous nous donner les raisons principales pour lesquelles votre candidature devrait être retenue ?**

Mon projet professionnel est à ma contribution pour construire un monde meilleur. Je ne me vois pas travailler ailleurs qu'au service des autres. Ce projet est la concrétisation de mon engagement solidaire. Je sais que je peux faire du bien autour de moi et c'est ce à quoi j'aspire dans la vie, je sais que j'en ai les capacités, il me manque juste le tremplin qui m'aidera à mener à bien mes ambitions. Un tremplin, une main tendue, un guide, c'est ce que pourrait être l'Institut du Service Civique pour moi.

## **Votre tuteur en Service Civique**

#### **Coordonnées de votre tuteur en Service Civique**

##### **Nom**

Megglé

##### **Prénom**

Françoise

##### **Numéro de téléphone**

0682578228

#### **Fonction de votre tuteur au sein de l'organisme**

Chargée de mission, coordinatrice des Cordées de la Réussite

## Votre témoin

### Coordonnées de votre témoin

**Nom**

Piraud

**Prénom**

Camille

**Numéro de téléphone**

0676838941

**Comment avez-vous connu votre témoin ?**

Mademoiselle Piraud travaille au lycée dans lequel j'effectue mon service civique. C'est une collègue avec laquelle j'ai eu l'occasion de travailler dans le cadre de mes missions lors des événements organisés ou directement avec les élèves. Elle est par ailleurs devenue une amie.

## Tuteur - Service Civique et projet du candidat

### Coordonnées

**Votre nom**

Megglé

**Votre prénom**

Françoise

**Adresse**

**Rue et numéro**

175 rue de Tolbiac

**Code postal**

75013

**Ville**

paris

**Pays**

France

**Adresse électronique**

[f\\_meggle@hotmail.com](mailto:f_meggle@hotmail.com)

**Téléphone (portable de préférence)**

0682578228

**Organisme au sein duquel vous avez accompagné le candidat pendant son Service Civique**

Autre

**Veuillez préciser :**

FNOGEC

**Pouvez-vous décrire la ou les missions principales qui ont été confiées au candidat pendant son Service Civique ?**

- Environnement

Autour du thème :

L'alimentation dans le monde. Les relations agro alimentaires internationales, ressources et échanges.

- participer à la gestion globale du projet d'étude et de réflexion et de sensibilisation des jeunes.

Participation à l'organisation :

- d'un forum, en décembre 2014, avec des rencontres entre les jeunes de notre Cordée, des intervenants « terrain », des « professionnels »
- de projection de films et de débats dans les différents lycées,
- de jeux-concours pour les lycéens,

- participer à la mise en relation des différents intervenants, du suivi des manifestations, de la communication globale autour de ce projet...

**Considérez-vous que les objectifs de cette ou ces missions ont été atteints ?**

Totalement

**Commentaire**

Jeune volontaire très investie dans la mission qui lui a été confiée.

disponible, motivée:

en autonomie sur les parties de sa mission qui lui ont été confiées particulièrement. (gestion des relations intervenants)

prise d'initiatives.....

**Avez-vous le sentiment que le candidat a évolué pendant son Service Civique ? Si oui, en quoi a-t-il évolué ? (15 lignes maximum)**

Marion a pris de l'assurance , a mené des réunions, fait appliquer des consignes à des jeunes (lycéens ou étudiants/tuteurs):

Elle a appris à synthétiser ses idées pour les rendre claires et accessible à un auditoire

elle se projette beaucoup plus clairement dans son projet professionnel

**Merci de nous présenter le projet du candidat.**

L'an prochaine Marion voudrait se former au montage et à la gestion de projets dans le domaine de la solidarité internationale. Pour parvenir à travailler dans ce secteur, elle a besoin d'une formation solide et adaptée car c'est un domaine qui a de plus en plus besoin de professionnels compétents et polyvalents et pas seulement de bénévoles motivés .

elle souhaite se spécialiser en solidarité internationale pour les régions du Proche-Orient et le continent africain. elle est consciente qu'il est essentiel de s'informer sur le contexte historique, social, politique et religieux d'un pays avant d'y intervenir, Elle se renseigne actuellement sur l'histoire et les relations internationales qu'entretiennent ces régions avec le reste du monde, .

Marion a envie de monter des projets de co-développement à partir des besoins des populations sur place et en partenariat avec des associations locales.

**De quels atouts pensez-vous que le candidat dispose pour mener à bien son projet ? Pensez-vous qu'il se donne les moyens de le mener à bien ?**

Grâce à ses études, Marion a développé des capacités d'analyse et de réflexion sur les dynamiques géopolitiques. Sa curiosité et son désir de connaissances sont des atouts évidents pour travailler dans le secteur de la coopération internationale.

Marion aime partager, échanger et débattre sur les sujets de société. Elle est convaincue que le changement passe par l'information et la confrontation de points de vue.

Elle a de bonnes capacités d'organisation et est capable de travailler en autonomie

Marion a des capacités d'adaptation à la vie dans des pays étrangers après des expériences de vie : elle a vécu un an en Turquie et un an en Espagne,

Elle ne craint pas l'expatriation, tout en étant très attentive à son environnement.

Enfin, Marion parle trois langues couramment (français, espagnol et anglais), une langue au niveau débutant (le turc) et elle entreprend actuellement des cours de langue arabe.

**Quelles difficultés pensez-vous que le candidat risque de rencontrer pour mener à bien son projet ?**

Marion manque d'expérience dans le domaine qui l'intéresse.

Bien que qu'elle se soit familiarisée avec le métier qui l'intéresse - chargé de mission, chargé de projet -elle n'a pas encore eu l'occasion de démontrer ses compétences dans ce domaine ( dans la gestion de projets en solidarité internationale. )

En outre, c'est un secteur professionnel très prisé mais également très sélectif, car une association fonctionne en général avec quelques salariés et beaucoup de bénévoles.

Par ailleurs, Marion reconnaît ne pas avoir de contact ni de relation dans ce secteur, et n'a pas non plus les moyens financiers, à titre personnel, pour bénéficier de formations coûteuses.

**De quel accompagnement pensez-vous qu'il ait le plus besoin pour mener à bien son projet ?**

L'institut du Service Civique pourrait aider Marion à définir plus précisément son projet professionnel et choisir les formations adaptées.

Il pourrait également l'aider à mettre ses compétences en valeur par l'accompagnement individuel (le parrainage).

Peut-être pourrait-il l'aider à monter des dossiers de demandes d'aide pour financer des formations coûteuses mais nécessaires.

Enfin, l'Institut du Service Civique pourrait aider Marion à rencontrer des professionnels de ce secteur d'activité, et lui permettre de se constituer un réseau.

# Tuteur - Personnalité du candidat

## Critère 1 : Engagement et motivation

**Sens de l'initiative, force de proposition**

8

**Ténacité, détermination**

9

**Dynamisme**

8

**Fiabilité et sens des responsabilités**

8

**Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'engagement et la motivation du candidat**

Marion a été très efficace et décisionnelle dans la gestion (seule) des relations élèves/étudiants-tuteurs, en autonomie,

Marion a été le "pivot" de l'organisation de la journée de la solidarité le /, organisée par notre cordée, en collaboration avec une ONG

Elle a su manager la présence de 200 élèves, l'encadrement par 25 jeunes et 15 encadrants, lors d'ateliers et de séances plénières

## Critère 2 : Facilité d'adaptation

**Ouverture, écoute**

8

**Souplesse et diplomatie**

8

**Autonomie**

8

**Adaptabilité et capacité à intégrer le changement**

9

**Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur la facilité d'adaptation du candidat**

Marion a su intégrer en à peine un mois l'organisation, très complexe, du dispositif des cordées, les différents niveaux décisionnels, pour prendre sa place et pouvoir s'adresser à tous les interlocuteurs...

Elle a accepté d'intervenir auprès d'étudiants de bac +2, pour présenter son parcours, sa formation, et a "monté" une véritable séance pédagogique....

## Critère 3 : Intégration dans le groupe

**Capacité à travailler en équipe**

9

**Force de conviction**

7

**Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'intégration dans le groupe du candidat**

Marion a trouvé sa place très vite au sein de l'équipe éducative du lycée, ainsi qu'avec les jeunes élèves et étudiants...elle est très appréciée, et y a nouée des liens professionnels et amicaux solides...

## Critère 4 : Autre

**Avez-vous eu l'occasion d'apprécier chez le candidat d'autres qualités ?**



Marion fait preuve depuis le 1er novembre d'une disponibilité sans faille, d'un intérêt pour la mission évident.. Elle a trouvé sa place avec plaisir, et est "un porte parole " EXTRÊMEMENT efficace du service civique!!

## Témoin - Projet du candidat

### Coordonnées

**Votre nom**

Piraud

**Votre prénom**

Camille

**Adresse****Rue et numéro**

97 rue du Bac

**Code postal**

75007

**Ville**

Paris

**Pays**

France

**Adresse électronique**

[ca.piraud@gmail.com](mailto:ca.piraud@gmail.com)

**Téléphone (portable de préférence)**

0676838941

**Pouvez-vous décrire le cadre dans lequel vous avez connu le candidat ?**

J'ai connu Marion Bergère début novembre 2014. Marion a en effet commencé sa mission Service civique dans le lycée dans lequel je travaille, à savoir le lycée le Rebours, à Paris 13e. Elle s'occupe alors de la Cordée de la réussite, dispositif dans lequel j'interviens ponctuellement. De ce fait nous avons appris non seulement à travailler ensemble mais aussi à mieux nous connaître également en dehors du cadre professionnel, notamment pour partager et échanger autour d'évènements culturels à l'initiative de Marion. A titre d'exemples : « Caricaturistes, fantassins de la démocratie » à l'Institut du Monde arabe, ainsi que le festival « Les 100 ans du cinéma turc à Paris » au Cinéma le Lucernaire. J'ai découvert en Marion une personne curieuse, ouverte à ceux qui l'entourent et aux autres cultures, dynamique et très bienveillante.

**Merci de nous présenter le projet du candidat.**

Marion Bergère souhaite se spécialiser dans le domaine de la solidarité internationale (Proche-Orient, Afrique) et, plus précisément, Marion voudrait compléter son parcours de formation et professionnel en apprenant à monter et à gérer des projets (santé, éducation, environnement...).

Elle envisage de faire des comptes rendus en France des actions menées à l'étranger pour sensibiliser les personnes qui vivent en France et ouvrir des débats.

**De quels atouts pensez-vous que le candidat dispose pour mener à bien son projet ? Pensez-vous qu'il se donne les moyens de le mener à bien ?**

Marion Bergère est une personne vive, intelligente et ouverte. Elle a à cœur de devenir une professionnelle compétente, une personne utile. Ce projet qu'elle porte est aussi bien professionnel que personnel car Marion est naturellement tournée vers les autres, capable d'empathie. Elle s'intéresse aux autres cultures. Elle a d'ailleurs de bonnes connaissances d'autres pays, et ce à différents niveaux (historiques, culturels, sociaux, religieux). Elle est dotée d'un esprit critique qui, associé à ses bonnes connaissances, lui permet de se faire un avis propre. Je pense que c'est une personne volontaire et prête à travailler autant qu'il le faudra pour mener à bien son projet. Sa sollicitude et sa capacité à travailler avec/pour les autres en toute intégrité est également l'un de ses grands atouts à mon sens.

**Quelles difficultés pensez-vous que le candidat risque de rencontrer pour mener à bien son projet ?**

A l'heure actuelle en dépit de l'enthousiasme et l'ambition de Marion, je pense que les difficultés suivantes sont à relever : Son réseau de contacts n'étant pas assez riche, sa connaissance des acteurs de la coopération au développement étant encore incomplète, j'ose avancer que Marion aurait grand besoin d'être épaulée afin de trouver la formation la mieux appropriée à son projet mais aussi la soutenir quant aux aspects financiers qui en découlent.

### **De quel accompagnement pensez-vous qu'il ait le plus besoin pour mener à bien son projet ?**

Après consultation de votre site, il me semble que les deux catégories d'accompagnement suivantes constitueraient la réponse la plus adéquate à la requête de Marion :

« Un parrain vous conseillera et vous accompagnera dans votre projet. Vous serez en contact avec nos partenaires, qui souhaitent valoriser votre engagement. »

« D'intégrer une des écoles partenaires et de bénéficier d'un soutien pendant votre scolarité »

## **Témoin - Personnalité du candidat**

### **Critère 1 : Engagement et motivation**

#### **Sens de l'initiative, force de proposition**

7

#### **Ténacité, détermination**

7

#### **Dynamisme**

7

#### **Fiabilité et sens des responsabilités**

8

#### **Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'engagement et la motivation du candidat**

Marion me parle régulièrement de ses projets professionnels et personnels et des actions qu'elle mène pour voir aboutir son projet (différents salons d'orientation, rencontres avec des personnes susceptibles de l'accompagner et de lui donner des clés...). Mais c'est aussi le ton et la passion avec lesquels elle évoque ses aspirations qui m'amènent à penser qu'elle est sincèrement motivée et engagée.

A l'initiative de Marion, nous avons participé à des événements culturels, comme cité précédemment, et à titre d'exemples : « Caricaturistes, fantassins de la démocratie » à l'IMA, et le festival « Les 100 ans du cinéma turc à Paris » au Cinéma le Lucernaire.

Enfin, depuis son jeune âge, Marion est sensible à la cause animale. Pour appuyer son combat elle s'est engagée dans un Master en droit animalier et à participer à différentes manifestations.

### **Critère 2 : Facilité d'adaptation**

#### **Ouverture, écoute**

9

#### **Souplesse et diplomatie**

7

#### **Autonomie**

7

#### **Adaptabilité et capacité à intégrer le changement**

7

#### **Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur la facilité d'adaptation du candidat**

Marion Bergère est arrivée au lycée le Rebours en novembre et après quelques semaines et des questions posées aux différents professionnels du lycée, elle a réussi à situer le poste occupé par chacun. Je pense que c'était un défi car nous sommes plus de 200 au lycée : professeurs, personnels administratifs, vie scolaire. Bien sûr Marion n'a pas connaissance de chacun, mais de la fonction de tous ceux qui l'entourent et qui sont de près ou de loin impliqués dans le bon fonctionnement de la Cordée de la réussite.

### **Critère 3 : Intégration dans le groupe**

#### **Capacité à travailler en équipe**

**Force de conviction****Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'intégration dans le groupe du candidat**

De ce que j'ai pu observer, Marion a de bons rapports avec les personnes avec lesquelles elle travaille directement. La pilote Cordée Ambition Sup'pro (Première et Terminale professionnelles), qui est par ailleurs professeur de culture générale en BTS, a proposé à Marion d'intervenir dans ses classes de BTS pour animer un atelier/débat sur le droit des animaux et la place de l'animal dans la société. Proposition que Marion a acceptée.

**Critère 4 : Autre****Avez-vous eu l'occasion d'apprécier chez le candidat d'autres qualités ?**

Marion Bergère parle plusieurs langues vivantes : l'anglais et l'espagnol couramment et le turc. Elle cherche notamment à perfectionner son turc en trouvant des personnes turques avec qui converser. Par ailleurs nous prévoyons un séjour en Turquie et j'ai entendu Marion parler un très bon anglais pour préparer ce voyage.