

ARNOLD Cécile

Dossier à compléter

Coordonnées et informations générales

Date de naissance

16/11/1994

Ville et pays de naissance

Toulouse (France)

Nationalité

Française

Votre adresse postale pendant les oraux (7 avril - 5 mai) est-elle identique à l'adresse que vous avez donnée précédemment ?

Oui

Organisme au sein duquel vous avez effectué votre mission de Service Civique

UNIS CITE

Missions de cet organisme

Organiser et promouvoir le service volontaire des jeunes pour la solidarité, afin de contribuer à l'émergence d'une société d'individus responsables, solidaires et respectueux des différences.

Date de début de votre Service Civique

03/11/2014

Avez-vous terminé votre Service Civique ?

Non

Date prévue pour la fin de votre Service Civique

26/06/2015

Dans quel cadre avez-vous effectué votre Service Civique ?

Service Civique français (en France ou à l'étranger)

Votre parcours de formation

Votre dernière année d'études s'est-elle conclue par un diplôme, un titre ou un certificat professionnel ?

Non

Domaine de votre dernière année d'études

Enseignement général

Niveau de votre dernière année d'études

Terminale

Année de fin d'étude

2014

Niveau du dernier diplôme, titre ou certificat professionnel obtenu

Brevet

Etes-vous actuellement en formation ?

Non

Vos expériences professionnelles ou bénévoles

Avez-vous eu des expériences professionnelles ou bénévoles ?

2 ou plus

Votre expérience professionnelle ou bénévole

Expériences dans l'associatif :

Association "Coquelicot" (au profit des enfant cancéreux) : j'ai aidé à l'organisation et à la réalisation de manifestations telles que des salons du livre, journées de ventes de fleurs, concert... où j'ai tenu les stands (buvette, caisse...), fait du maquillage enfant, etc.

Association du Foyer Rural de Vébron (Lozère) : organisation annuelle d'une course pédestre, diverses animations pour les enfants : chasse aux trésors, lecture de conte...

Association Vovinam Occitan (club de sport) : intervention en CLAE (centre de loisirs associé à l'école), démonstration...

Votre personnalité

Parlez-nous de vous : votre personnalité, vos valeurs, vos centres d'intérêt, vos goûts, vos activités...

Je me définirais comme quelqu'un d'ouvert et à l'écoute des autres. J'aime le grand air, les randonnées en montagnes et les baignades en rivières. Je vois le monde comme un espace où les possibilités de découvertes et de rencontres sont infinies. Je rêve de partir visiter l'Asie et la Nouvelle Zélande. J'aime aussi le cinéma et les livres qui sont un excellent moyen de voyager tout en restant chez soi. Ma pratique des arts martiaux m'a enseigné les valeurs d'honneur, respect et tolérance qui se sont ancrées en moi et dirigent mes actes du quotidien.

Parlez-nous d'une personne qui vous a marqué(e), qui vous inspire ou que vous admirez (20 lignes maximum).

La personne que j'admire le plus s'appelle Thierry. C'est un de mes professeurs d'arts martiaux, il m'a connu quand j'avais 13 ans et m'a aidé à m'ouvrir les yeux sur la beauté du monde. Il m'a permis de prendre confiance en moi et m'a soutenue dans tous les épisodes de ma vie.

Il est toujours optimiste, capable d'apprécier les bonheurs simples du quotidien et de faire face aux situations difficiles avec sérénité et philosophie.

C'est pour moi une source de réconfort et d'inspiration au quotidien et j'espère un jour pouvoir lui ressembler.

Parlez-nous d'une expérience ou d'un événement qui vous a particulièrement marqué(e).

Lorsque j'ai passé ma première ceinture de Viet Vo Dao (art martial) j'avais 13 ans. C'était la première fois que je pouvais enfin montrer mes connaissances et mes compétences à un jury qualifié. J'étais vraiment angoissée, je doutais de moi et de mes capacités à réussir, à tel point que je me suis mise à pleurer. Je me suis isolée quelques instants et j'ai réfléchi à ce qui était vraiment important pour moi. Je voulais mon grade et j'avais les capacités de l'avoir. J'ai pris mon courage à deux mains, et j'y suis allée, j'ai passé toute les épreuves en donnant le maximum. J'ai eu mon grade et j'ai été fière de moi d'avoir réussi à surmonter mes peurs et que mes efforts aient payés.

Joindre un document

--

Votre mission de Service Civique et votre évolution

Racontez-nous votre Service Civique.

Je monte seule un projet qui a pour but de lutter contre l'isolement subi au sein des écoles en mettant en place des ateliers de jeux collectifs visant à sensibiliser les enfants à l'importance d'une socialisation respectueuse et à favoriser l'intégration de tous à travers une solidarité de groupe.

J'ai tout d'abord fait le diagnostic de mon projet. Pour ça, j'ai fait une immersion auprès de mon public en milieu périscolaire afin d'analyser les besoins, les attentes et les difficultés auxquels doit répondre mon projet.

J'ai ensuite rédigé un dossier projet complet afin d'aller à la rencontre des structures et j'ai trouvé récemment un CLAE qui a accepté que j'intervienne deux fois par semaine auprès des enfants.

J'ai également un parrain dans le cadre du service civique, directeur d'une association appelé Rebonds! qui m'a permis de faire une immersion dans ses locaux.

Qu'avez-vous apporté pendant votre Service Civique ?

Au sein d'Unis-Cités, j'apporte ma motivation, mon entrain et ma bonne humeur. Je suis dans un programme qui regroupe 16 porteurs de projet. J'ai aidé certaines personnes de ce groupe à se remotiver dans des moments difficiles, en discutant et en leur apportant mes compétences pour les appuyer dans leurs projets.

En ce qui concerne mon public, les enfants de CLAE, j'ai ma première intervention prévue le 3 mars. J'espère leur apporter une écoute, une ouverture d'esprit sur soi et sur les autres

Ce que vous avez le plus apprécié.

J'ai fais une immersion de quatre jours en CLAE, j'ai eu un excellent contact avec les enfants et je me suis très vite intégrée.

J'ai eu la chance de participer aux nombreuses activités proposées par la structure (théâtre, danse, arts martiaux, marché de Noël...) et observer la pédagogie, les façons faire avec les enfants.

J'ai aidé durant l'activité arts martiaux, et j'ai été heureuse de voir que les enfants étaient heureux de ma présence, écoutaient mes

conseils et étaient vraiment passionnés et motivés par ce qui était proposé.
Cette immersion a renforcé ma motivation sur mon projet.

Avez-vous rencontré un moment difficile lors de votre Service Civique ? L'avez-vous dépassé ? Comment ?

J'ai présenté le diagnostic de mon projet devant un jury et l'un de ses membres a passé toute la présentation à m'interrompre, me pousser dans mes retranchements et pour finir m'a dit que je m'attaquais à une problématique trop grande pour moi et que mon action serait inutile.

J'ai été vraiment découragée et je me suis énormément remise en question. J'ai même pensé pendant quelques jours qu'il avait raison, que mon action ne servait à rien.

J'en ai parlé à mes collègues, eux-même porteurs de projets, qui m'ont soutenu, ont mis en avant mes capacités et mes motivations initiales sur ce projet.

J'ai ensuite rencontré mon parrain de projet, qui m'a redonné la motivation nécessaire en me soulignant le fait que j'agissais à mon niveau, en étant seule porteuse de projet et que si à mon niveau je pouvais aider ne serait-ce qu'un enfant à se sentir mieux dans le milieu scolaire se serait une victoire.

Alors j'ai réfléchi, je me suis remise en question, je me suis recentrée sur mes motivations et sur ce qui avait fait que je m'étais lancé dans cette aventure et j'ai repris confiance en mon projet.

Qu'est-ce qui vous a étonné(e) ou surpris(e) pendant votre Service Civique ?

Nous sommes 16 porteurs de projets à travailler dans le même local. J'ai été étonné de la rapidité avec laquelle notre groupe a appris à se connaître, à s'adapter les uns aux autres et à créer une dynamique positive. Nous venons tous d'endroits et d'origines sociales différents et pourtant un respect et une cohésion c'est très vite instauré entre nous, permettant de travailler tous ensemble avec facilité.

Pensez-vous que votre Service Civique vous a permis d'évoluer ?

J'ai affiné ma pensée grâce aux différentes formations, notamment la formation civique et citoyenne sur les diversités qui m'a beaucoup apporté en terme d'ouverture d'esprit.

J'étais lycéenne l'année dernière, le service civique est un premier pas dans la vie active qui me permet d'apprendre le respect d'un cadre quasi-professionnel et de voir ce qu'est le travail en autonomie dans des conditions de bureau.

Votre projet et votre motivation

Présentez-nous votre projet d'avenir.

Je souhaite intégrer une formation BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) en septembre prochain afin de travailler dans l'animation auprès des enfants. Durant le temps de formation, je me renseignerai sur la possibilité d'effectuer cette fonction dans le domaine de l'humanitaire.

Où en êtes-vous dans votre réflexion sur ce projet ?

Je compte faire la formation BPJEPS "Loisir tout public" à la rentrée scolaire prochaine avec l'organisme "Léo Lagranges" ou celui des "Francas" sur Toulouse.

Je vais assister aux réunions d'information mises en place en mars et en juin par ces deux organismes.

J'ai également pris contact avec une association "Terres en Mêlées" dont les missions se rapprochent de ce que je voudrais faire par la suite avec mon BPJEPS.

Je me suis renseignée aussi sur le CQP (Certification de Qualification Professionnelle) " jeux sportifs/jeux d'opposition " que je pourrais passer en lien avec ma pratique des arts martiaux.

Quels sont les atouts qui vous aideront à mener à bien votre projet ?

Je suis capable de m'adapter rapidement en fonction de mon environnement, je pense pouvoir dire que je suis tolérante et ouverte aux autres. J'ai une certaine expérience de l'animation à travers mes loisirs (les arts martiaux) et je suis en train de l'enrichir grâce à ma mission de service civique qui s'inscrit en CLAE.

Quels pourraient être selon vous les freins ou les obstacles à ce projet ?

Je n'ai pas eu mon bac suite à des problèmes de santé. Je souhaite inscrire mon projet dans l'humanitaire, je vais devoir acquérir une expérience solide avant de me lancer pour pouvoir prétendre à un poste.

Au sein de l'Institut du Service Civique, parmi les filières proposées, laquelle vous semble répondre le mieux à votre projet ?

Formation

Précisez la formation visée :

Mon objectif principal est d'intégrer la formation BPJEPS "Loisir tout public" en septembre 2015.

Je suis également intéressée par la formation d'éducateur spécialisé

Quelle autre filière pourrait vous intéresser au sein de l'Institut du Service Civique ?

Aucune autre filière ne m'intéresse

Qu'attendez-vous de l'Institut du Service Civique pour vous aider à réaliser votre projet ?

L'institut pourrait énormément m'aider pour réussir à intégrer une formation. Je ne suis pas diplômée, sans l'équivalence que donne le statut de lauréat de l'institut du service civique je ne pourrais pas prétendre à la formation d'éducateur spécialisé.

De plus j'ai pu voir l'importance d'un parrainage extérieur dans la réalisation d'un projet cette année pour l'avoir expérimenté dans le cadre du service civique. Ce serait une chance de pouvoir en bénéficier dans le cadre de mon projet d'avenir.

Pouvez-vous nous donner les raisons principales pour lesquelles votre candidature devrait être retenue ?

J'ai eu beaucoup de soucis de santé qui ont freiné ma scolarité et ont fait que je ne suis pas diplômée. Je me suis battue pour atteindre malgré tout mes objectifs, j'ai développé une ténacité et une force de caractère qui m'ont permis de m'en sortir et d'accéder à un service civique cette année. Je n'ai jamais abandonné face aux difficultés et j'ai un projet d'avenir qui me tiens vraiment à cœur et que je veux concrétiser.

L'institut du service civique serait pour moi une aide précieuse dans la réalisation de mon projet, un réel atout permettant de certifier mes capacités aux autres autant qu'à moi-même.

Votre tuteur en Service Civique

Coordonnées de votre tuteur en Service Civique

Nom

Magnier

Prénom

Béatrice

Numéro de téléphone

0627112370

Fonction de votre tuteur au sein de l'organisme

Coordinatrice du programme "Rêve&Réalise"

Votre témoin

Coordonnées de votre témoin

Nom

SIRE

Prénom

Jules

Numéro de téléphone

06 88 32 70 06

Comment avez-vous connu votre témoin ?

Mon témoin est mon parrain de projet dans le cadre du service civique. Il est directeur de l'association Rebond! qui pratique le rugby comme un outil d'insertion auprès de public jeune. Il m'accompagne dans mon projet lié au service civique en me donnant des conseils, des contacts, en m'apportant un point de vue extérieur.

Tuteur - Service Civique et projet du candidat

Coordonnées

Votre nom

Magnier

Votre prénom

Béatrice

Adresse**Rue et numéro**

24 rue Arnaud Bernard

Code postal

31000

Ville

Toulouse

Pays

France

Adresse électronique

bmagnier@uniscite.fr

Téléphone (portable de préférence)

0627112370

Organisme au sein duquel vous avez accompagné le candidat pendant son Service Civique

UNIS CITE

Pouvez-vous décrire la ou les missions principales qui ont été confiées au candidat pendant son Service Civique ?

Cécile est volontaire en service civique à Unis-Cité au sein du programme Rêve et Réalise. Dans un espace de travail collectif, chaque volontaire de ce programme (seul, à deux, ou à trois) développe le projet solidaire qui lui tient à cœur, comme dans une « ruche » citoyenne.

Les 16 jeunes de cette équipe Rêve et Réalise ont suivi des formations aux différentes étapes du montage de projet et ont dû le mettre en œuvre, pour passer de leur idée à sa réalisation. Cécile a donc commencé par faire un diagnostic de l'environnement de son projet, puis a formalisé son projet, mobilisé des partenaires, rédigé un budget prévisionnel, et elle devra mettre en œuvre concrètement son projet dans les mois qui restent.

Le projet solidaire de Cécile est d'organiser des ateliers de jeux de coopération pour prévenir l'isolement et la mise à l'écart de certains enfants à l'école.

Considérez-vous que les objectifs de cette ou ces missions ont été atteints ?

Partiellement

Commentaire

Cécile a déjà trouvé un partenaire pour mettre en place son projet solidaire, mais elle vient tout juste de commencer, il est donc difficile d'estimer pour l'instant si les objectifs de la mission seront complètement atteints.

Avez-vous le sentiment que le candidat a évolué pendant son Service Civique ? Si oui, en quoi a-t-il évolué ? (15 lignes maximum)

Oui, Cécile a déjà beaucoup évolué depuis le début de son service civique. En arrivant, elle manquait beaucoup de confiance en elle, et était assez en retrait. Petit à petit, elle a gagné de l'assurance, a trouvé sa place au sein du groupe, et a su construire son projet solidaire en suivant les conseils donnés.

Merci de nous présenter le projet du candidat.

Cécile veut suivre une formation pour obtenir son diplôme BPJEPS (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport), pour exercer un métier dans l'animation. La spécialité qu'elle souhaite faire est "loisirs tout public". Une fois son diplôme obtenu, Cécile pense partir quelques années travailler dans des associations humanitaires, toujours dans le domaine de l'animation si possible.

De quels atouts pensez-vous que le candidat dispose pour mener à bien son projet ? Pensez-vous qu'il se donne les moyens de le mener à bien ?

Cécile a beaucoup de détermination, ce qui l'aidera toujours pour obtenir ce qu'elle souhaite. Elle est rigoureuse et bien informée sur le cursus qu'elle a choisi.

Cécile se donne vraiment les moyens d'entrer dans la formation BPJEPS. Pour cela, elle essaye de multiplier les expériences d'animation. Le projet solidaire qu'elle porte pendant son service civique en est un exemple. Elle profite aussi de cette expérience pour découvrir d'autres structures qui font de l'animation avec des enfants, et a réalisé plusieurs périodes d'immersion auprès de ces structures, pour observer leurs méthodes pédagogiques et pour pouvoir les mettre en pratique dans son projet.

Quelles difficultés pensez-vous que le candidat risque de rencontrer pour mener à bien son projet ?

Cécile n'a pas eu son bac dû à de gros problèmes de santé, ce qui peut être un frein pour entrer dans la formation qu'elle vise. Mais elle a un très bon niveau, elle l'a par exemple prouvé lors de la rédaction de son dossier projet.

De quel accompagnement pensez-vous qu'il ait le plus besoin pour mener à bien son projet ?

Cécile aura besoin d'accompagnement pour entrer dans la formation qu'elle vise, puis pour définir plus précisément son projet professionnel, à la suite de son diplôme.

Tuteur - Personnalité du candidat

Critère 1 : Engagement et motivation

Sens de l'initiative, force de proposition

6

Ténacité, détermination

9

Dynamisme

8

Fiabilité et sens des responsabilités

9

Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'engagement et la motivation du candidat

Cécile est vraiment une personne de confiance, qui se porte très volontiers volontaire, pour toutes sortes de services qu'on lui demande.

Elle aime être dans l'action plus que dans la réflexion, elle est par exemple très investie dans les parties pratiques des formations qui lui sont proposées, mais l'est un peu moins sur les parties théoriques. Elle s'est notamment beaucoup investie dans la formation PSC1.

Pour son projet dans le cadre du service civique, elle vient de trouver un partenaire (un centre de loisirs attaché à l'école) pour le mettre en place, ce qui est très motivant pour elle. Elle va y passer deux jours par semaine, pour avoir le temps de s'imprégner du contexte et d'y développer ses ateliers, préparés entièrement toute seule. Ses ateliers visent à renforcer la cohésion et l'entraide entre les enfants, elle aura donc en charge des groupes d'enfants qu'elle devra animer. Elle a toutes les capacités nécessaires pour réussir ce challenge!

Critère 2 : Facilité d'adaptation

Ouverture, écoute

8

Souplesse et diplomatie

8

Autonomie

7

Adaptabilité et capacité à intégrer le changement

8

Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur la facilité d'adaptation du candidat

Cécile a créé une relation très proche avec son parrain du programme Rêve et Réalise, qui l'épaula beaucoup dans son projet solidaire. J'ai eu de très bons retours de sa part, notamment sur le fait que Cécile était vraiment ouverte aux idées qu'il lui proposait pour faire avancer son projet, et qu'elle mettait tout en oeuvre pour réaliser les actions qu'ils avaient prévu ensemble.

Cécile est un élément du groupe qui apporte de l'échange, de l'écoute et du dialogue.

Critère 3 : Intégration dans le groupe

Capacité à travailler en équipe

8

Force de conviction

7

Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'intégration dans le groupe du candidat

Cécile n'est pas toujours très à l'aise au sein d'un grand groupe, surtout quand elle ne connaît pas encore les personnes. Elle n'est pas à l'aise à l'oral devant le groupe. Mais elle prend beaucoup sur elle, et c'est une personne qui sait motiver les autres. Elle est par exemple très présente aux côtés d'une autre volontaire du groupe Rêve et Réalise, qui a plus de mal à se motiver pour faire avancer son projet, et Cécile essaye de la pousser, et de la garder dans l'action, pour qu'elle puisse avancer.

Critère 4 : Autre

Avez-vous eu l'occasion d'apprécier chez le candidat d'autres qualités ?

Cécile est passionnée d'arts martiaux, notamment de viet vo dao. Elle pratique ce sport à haute dose, et cela l'aide énormément à canaliser ses émotions et son énergie.

Témoign - Projet du candidat

Coordonnées**Votre nom**

Sire

Votre prénom

Jules

Adresse**Rue et numéro**

35

Complément d'adresse

chemin du chapitre

Code postal

31100

Ville

Toulouse

Pays

France

Adresse électronique

directeur.rebonds@gmail.com

Téléphone (portable de préférence)

0688327006

Pouvez-vous décrire le cadre dans lequel vous avez connu le candidat ?

J'ai rencontré Cécile dans le cadre du parcours Rêve et Réalise mis en place par Unis cité. Suite à un court premier entretien j'ai accepté de la parrainer dans cette aventure. L'objectif est de pour voir l'aider et la conseiller dans la mise en place de son projet.

Merci de nous présenter le projet du candidat.

Dans le cadre du parcours Rêve et Réalise Cécile va mettre en place des situations pédagogiques collectives, basées sur la pratique physique afin d'aider les jeunes à se rencontrer, se connaître et coopérer. L'objectif est de cibler certain jeunes en difficulté dans leur socialisation et grâce à ces situations, leur permettre de mieux s'intégrer.

Au niveau professionnel et scolarité Cécile souhaite faire un BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) l'année prochaine dans le but de travailler dans l'animation auprès des enfants. Cette formation dure 1 ans 1/2, période durant laquelle elle souhaite se renseigner en parallèle sur la possibilité de faire ce travail dans le domaine de l'humanitaire

De quels atouts pensez-vous que le candidat dispose pour mener à bien son projet ? Pensez-vous qu'il se donne les moyens de le mener à bien ?

Cécile est jeune femme réfléchie qui prend le temps de bien construire son projet, d'identifier les acteurs et de mettre en place l'ensemble des démarches nécessaires. Elle est organisée ce qui lui permet de mener ces 2 projets (action auprès des jeunes et orientation vers son BPJEPS) de front. D'autre part, Cécile possède les savoirs être nécessaires dans le monde professionnel et n'as aucune difficulté à passer à l'écrit dans le cadre de son projet.

Quelles difficultés pensez-vous que le candidat risque de rencontrer pour mener à bien son projet ?

Cécile doit progresser dans sa capacité à présenter son projet, l'explicitier et donner aux gens l'envie de travailler avec elle.

De quel accompagnement pensez-vous qu'il ait le plus besoin pour mener à bien son projet ?

Cécile a besoin d'être soutenu dans son projet, de pouvoir être remotivée et rassurée si les choses ne se passent pas comme prévues. Néanmoins elle est déterminée et sait ce qu'elle veut faire.

Témoin - Personnalité du candidat

Critère 1 : Engagement et motivation

Sens de l'initiative, force de proposition

9

Ténacité, détermination

8

Dynamisme

5

Fiabilité et sens des responsabilités

10

Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'engagement et la motivation du candidat

Son projet est bien monté, elle fait toujours preuve de réactivité sur les conseils pour améliorer son dossier. Elle a su trouver des contacts en CLAE pour travailler avec les jeunes.

Par exemple est s'est renseigné de manière très précise sur le BPJEPS;

Critère 2 : Facilité d'adaptation

Ouverture, écoute

8

Souplesse et diplomatie

7

Autonomie

10

Adaptabilité et capacité à intégrer le changement

8

Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur la facilité d'adaptation du candidat

Cécile est capable de faire l'ensemble de ses démarches seules, l'ensemble de son travail est planifié.

Je n'ai pas eu l'occasion de la voir évoluer en groupe, mais sa personnalité calme est à mon sens être un atout.

Critère 3 : Intégration dans le groupe

Capacité à travailler en équipe

Je ne sais pas

Force de conviction

6

Merci de donner un ou deux exemples qui permettent d'illustrer votre appréciation sur l'intégration dans le groupe du candidat

Cécile est déterminée mais il faut qu'elle progresse dans sa capacité à convaincre.

Critère 4 : Autre

Avez-vous eu l'occasion d'apprécier chez le candidat d'autres qualités ?

J'ai trouvé Cécile particulièrement à l'aise dans le domaine de la méthodologie de projet, elle comprend très vite les attentes.